



توصيف برنامج اعداد معلمات رياض الأطفال نظام الساعات المعتمدة

للحصول على درجة البكالوريوس
في التربية للطفولة المبكرة



٢٠١٧ - ٢٠١٨

نشر وتوزيع
وحدة ضمان الجودة بالكلية
(2018 - 2017)

برنامج

"إعداد معلمات رياض الأطفال"

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية

" للطفولة المبكرة "

بمنظـام الساعات المعتمدة

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

توصيف برنامج

" إعداد معلمات رياض الأطفال "

بنظام الساعات المعتمدة

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

نموذج رقم (١٣)

توصيف برنامج دراسي

٢٠١٨/٢٠١٧

(برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال)

(نظام الساعات المعتمدة)

منسقي البرنامج: رؤساء الأقسام: التاريخ: ٢٠١٧/٩/٢٥

د/ سحر فتحي عبد المحسن د.ا/ رانيا عبد المعز الجمال

د/ محمد محمود ناصر ا.م.ا/ علياء عبد المنعم ابراهيم

ا.م.ا/ رانيا محمد علي قاسم

نموذج رقم (١٣)

توصيف برنامج دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

(برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال)

(نظام الساعات المعتمدة)

أ- معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج : برنامج اعداد معلمات رياض الأطفال (نظام الساعات المعتمدة).
- ٢- طبيعة البرنامج : مشترك.
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج : قسم العلوم التربوية ,قسم العلوم النفسية , قسم العلوم الأساسية .
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج : مجلس الكلية رقم ٥٠ بتاريخ ٢٠١٥/٤/١٥ وتم التحديث بمجلس الكلية رقم ٧٩ بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٥.

ب- معلومات متخصصة :

١/ الأهداف العامة للبرنامج الدراسي:

يهدف البرنامج الى اعداد معلمة رياض اطفال قادرة على :

- ١/١ تنمية الطالبات في الجوانب العلمية والعملية لزيادة فرص الالتحاق بالعمل برياض الأطفال.
- ٢/١ معرفة احتياجات الأطفال وميولهم وإمكاناتهم.
- ٣/١ التواصل مع أولياء أمور الأطفال والمؤسسات والروضات.
- ٤ /١ التمتع بالإنتران والإنفعالي.
- ٥/١ تنمية وعي الطالبات بأهمية توجيه وإرشاد اطفال الروضة .
- ٦/١ إستخدام تكنولوجيا المعلومات فى تربية وتعليم اطفال الروضة.
- ٧/١ استخدام الأسلوب العلمي في حل مشكلات الأطفال.
- ٨/١ اكساب الطالبات مهارات القيادة والمبادأة.
- ٩/١ اكساب الطالبات مهارات التعلم الذاتي والتعاوني.

١٠/١ تطوير وتنمية قدراتها المهنية.

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

٢/ المعلومات والمفاهيم :

يجب أن تكون خريجة كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة على أن:-

١/٢ تعرف مبادئ اللغة العربية.

٢/٢ تعرف مبادئ اللغة الأجنبية .

٣/٢ تعرف نظريات واساليب تربية الطفل .

٤/٢ تحدد المناهج والبرامج الخاصة بتعليم الأطفال.

٥/٢ تلم بأساليب ادارة رياض الاطفال .

٦/٢ تتعرف على كيفية تخطيط البيئة التعليمية لرياض الاطفال

٧/٢ تلم بتاريخ التربية والاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية .

٨/٢ تتعرف على طرق التعليم والتعلم المناسبة للطفل.

٩/٢ تفهم مشكلات الطفولة وأساليب علاجها .

١٠/٢ تتعرف على أساليب التعامل و تعديل سلوك الأطفال العاديين .

١١/٢ تتعرف على أساليب التعامل مع ذوي الإحتياجات الخاصة .

١٢/٢ تتعرف على خصائص ومظاهر نمو الطفل.

١٣/٢ تحدد أساليب البحث العلمي .

١٤/٢ تعدد أساليب القياس النفسي والتربوي .

١٥/٢ تحدد أسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة.

١٦/٢ تتعرف على وسائط ثقافة الطفل .

١٧/٢ تلم بالفنون الادائية الخاصة بالطفل

١٨/٢ تتعرف على تشريعات الطفولة .

١٩/٢ تتعرف على برامج الحاسب الآلي .

٢٠/٢ تحدد أهمية استخدام برامج تكنولوجيا التعليم .

٢١/٢ تذكر مبادئ الإسعافات الأولية .

٢٢/٢ تعرف اساليب وطرق تنمية الوعي الصحى والغذائى للاطفال.

٣/المهارات المهنية والعملية:

يجب أن تكون خريجة كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة على أن:-

١/٣ تمارس الإستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل و خارج الروضة .

٢/٣ تخطط لأنشطة التعليم والتعلم بصورة آمنة ومبتكرة .

٣/٣ تمارس أخلاقيات المهنة .

٤/٣ تشارك بإيجابية مؤسسات وهيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة .

٥/٣ تستخدم مهارات البحث العلمي .

٦/٣ تطبق الأبحاث المتطورة لمواجهة و حل مشكلات الطفولة.

٧/٣ تجهز البيئة التعليمية و مراكز التعلم بالخامات و الأجهزة مراعية إحتياجات الأطفال و الفروق الفردية بينهم .

٨/٣ تصمم برنامج لاكتشاف مواهب الاطفال .

٩/٣ تنتج الأدوات و الوسائل التعليمية و الأعمال التطبيقية الملائمة لأنشطة التعليم والتعلم.

١٠/٣ تستخدم أساليب التعزيز و التشجيع .

١١/٣ تستخدم طرق تستثير دافعية الطفل للتعلم .

١٢/٣ تستخدم أساليب التقويم المناسبة.

١٣/٣ تستخدم المفاهيم و المعارف النظرية.

١٤/٣ تطبق تكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارات الطفل و تعليمه.

٤/المهارات الذهنية:

يجب أن تكون خريجة كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة على أن:-

- ١/٤ تحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالطفل بدقة و موضوعية .
- ٢/٤ تقترح الحلول الإبداعية لمواجهة المواقف التعليمية والحياتية والمهنية .
- ٣/٤ تختار الحلول الابداعية لحل المشكلات المتعلقة بالمواقف التعليمية.
- ٤/٤ تمارس مهارات القيادة و إتخاذ القرارات المناسبة .
- ٥/٤ تستخلص المعارف من مناهج و برامج الطفل و دمجها مع الخبرة السابقة .
- ٦/٤ تقوم بالمعلومات فى مجال التخصص و القياس عليها و الإستنباط منها.
- ٧/٤ تفسير نتائج تقويم الطفل فى ضوء المعطيات المتاحة.

٥/ المهارات العامة والانتقالية :

يجب أن تكون خريجة كليات التربية للطفولة المبكرة قادرة على أن:-

- ١/٥ تتقن اللغة القومية.
- ٢/٥ تستخدم إحدى اللغات الأجنبية.
- ٣/٥ تتواصل بشكل فعال مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة.
- ٤/٥ تدير الوقت بكفاءة في مختلف أنشطتها.
- ٥/٥ توظف الموارد في الأنشطة المختلفة.
- ٦/٥ تجيد العمل ضمن فريق بصورة فعالة .
- ٧/٥ تنمي مهاراتها المهنية بصفة مستمرة .
- ٨/٥ تمارس مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر .
- ٩/٥ تستخدم التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات والمعارف.

ج- المعايير الأكاديمية للبرنامج (رياض الأطفال (NARS) اصدار ٢):

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع وكليات التربية للطفولة المبكرة الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في يناير ٢٠٠٩ وذلك في مجلس الكلية رقم ٥٠ بتاريخ ٢٠١٥/٤/١٥ وتم تحديثه في مجلس ٦٠ بتاريخ 10/2/2016 وتم التحديث بمجلس الكلية رقم ٧٩ بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٥.

د- هيكل و مكونات البرنامج:

١- مدة البرنامج: ٤ مستويات.

٢- هيكل البرنامج:

عدد الساعات:

١٧٨ إجمالي

٦٦ عملي

١١٢ نظري

١٢٥ إجباري ١٢ إختياري ٨متطلب جامعة

م	العلوم الاساسية لاستكمال مهارات الخريجة	النسبة%
ا	المكون الثقافى	١٠%
ب	المكون التربوى	٢٥%
ج	المكون التخصصى	٥٣%
د	التدريب الميدانى	١٢%

٣-مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

المستوى الاول / ترم أول : يلزم إجتياز ٨ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٦ إختياري ٢

المستوى الاول / ترم ثانى : يلزم إجتياز ٨ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٦ إختياري ٢

المستوى الثانى/ ترم ثالث : يلزم إجتياز ٧ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٦ إختياري ١

المستوى الثانى / ترم رابع : يلزم إجتياز ٧ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٦ إختياري ١

المستوى الثالث / ترم خامس : يلزم إجتياز ٨ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٧ إختياري ١

المستوى الثالث / ترم سادس : يلزم إجتياز ٨ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٧ إختياري ١

المستوى الرابع / ترم سابع : يلزم إجتياز ٨ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٦ إختياري ٢

المستوى الرابع / ترم ثامن : يلزم إجتياز ٨ وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامى ٦ إختياري ٢

متطلبات برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال

بنظام الساعات المعتمدة

عدد المستويات	عدد الفصول الدراسية	المقررات المطلوب دراستها								عدد المعدل	
		اجمالى	و المهنية المقررات التخصصية		متطلبات الجامعة						
			الاختيارية	الاجبارية	الاختيارية	الاجبارية	الاجمالى	العملية او التطبيقية	الساعات		عدد
٤	٨	٢	٢	٥٠	٦	٦٠	١١٢	٦٦	١٧٨	١٤٥	٣٠٠٠

- (تختار الطالبة ٦ مقررات من ١٨ مقررًا تخصصيًا و مهنيًا)
- (تختار الطالبة مقررًا لمتطلبات الجامعة من ٤ مقررات)

مواصفات البرنامج الدراسي

مستوى	البيان	قسم العلوم التربوية				قسم العلوم النفسية				قسم العلوم الأساسية				الاجمالي			
		ساعات		ساعات فعلية		ساعات		ساعات فعلية		ساعات		ساعات فعلية		ساعات		ساعات فعلية	
		معمدة	نظري	عملي	اجمالي	معمدة	نظري	عملي	اجمالي	معمدة	نظري	عملي	اجمالي	معمدة	نظري	عملي	اجمالي
الأول	إجباري	١٠	٦	١٦	١٣	٦	٢	٨	٧	٨	٦	١٤	١١	٢٤	١٤	٣٨	٣١
	متطلب جامعة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	-	٤	٤
	إجمالي	١٠	٦	١٦	١٣	٦	٢	٨	٧	٨	٦	١٤	١١	٢٨	١٤	٤٢	٣٥
الثاني	إجباري	١٠	٨	١٨	١٤	٦	٢	٨	٧	٨	٦	١٤	١١	٢٤	١٦	٤٠	٣٢
	متطلب جامعة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	-	٤	٤
	إجمالي	١٠	٨	١٨	١٤	٦	٢	٨	٧	٨	٦	١٤	١١	٢٨	١٦	٤٤	٣٦
الثالث	إجباري	٨	٨	١٦	١٢	٨	٦	١٤	١١	٨	٦	١٤	١١	٢٤	٢٠	٤٤	٣٤
	إختياري	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	٤	-	٤	٤

٣٨	٤٨	٢٠	٢٨	١٥	١٨	٦	١٢	١١	١٤	٦	٨	١٢	١٦	٨	٨	إجمالي	
٢٨	٣٦	١٦	٢٠	٧	٨	٢	٦	١٢	١٤	٤	١٠	٩	١٤	١٠	٤	إجبارى	الرابع
٨	٨	-	٨	-	-	-	-	٤	٤	-	٤	٤	٤	-	٤	إختياري	
٣٦	٤٤	١٦	٢٨	٩	١٠	٢	٨	١٦	١٨	-	١٤	١٣	١٨	١٠	٨	إجمالي	
١٤٥	١٧٨	٦٦	١١٢	٤٤	٥٤	٢٠	٣٤	٤١	٤٨	١٤	٣٤	٥٢	٦٨	٣٢	٣٦		الاجمالى العام

اولا: متطلبات الجامعة

تدرس الطالبة مقررين اجباريين ، و تختار الطالبة مقررين آخرين من أربعة مقررات كما هو موضح فى الجدول التالى :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
أ – المقررات الاجبارية :										
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	اللغة العربية	UR101
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	اللغة الاجنبية	UR102
ب – المقررات الاختيارية :										
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	مهارات التفكير الفلسفى و العلمى	URE103
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	دراسات اجتماعية (تاريخ و جغرافية مصر)	URE104
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	مبادئ العلوم	URE105
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	مبادئ الرياضيات	URE106
	٢٠٠				٨	٨	-	٨	اجمالى	

ثانيا : متطلبات الكلية و الأقسام:

مقررات قسم العلوم التربوية

المقررات الاجبارية :

المتطلب	مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
		الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		نظري	تطبيقي	المجموع		
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	مدخل الى العلوم التربوية	E101
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تدريب ميداني (١) "مشاهدة و مناقشة"	E102
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	منهج الانشطة فى رياض الأطفال	E103
E102	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تدريب ميداني (٢) " تطبيقات عملية"	E104
E104	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	استراتيجيات التعليم و التعلم فى رياض الأطفال	E105
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	وسائط تعليمية لرياض الأطفال	E206
E105	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تدريب ميداني (٣) "تخطيط و تنفيذ الانشطة"	E207

	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	طرق و أساليب التقويم التربوى	E208
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	البرامج التربوية لطفل الروضة	E209
E207	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تدريب ميدانى (٤) " التقويم "	E210
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم فى رياض الاطفال	E311
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	أساليب تربية الطفل	E312
	خارج الكلية	٥٠	—	—	—	٢	٤	٤	—	تدريب ميدانى (٥) (خارجى فى الروضات)	E313
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	طرق تعليم الرياضيات و العلوم	E314
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم التربوية	E315
E313	خارج الكلية	٥٠	—	—	—	٢	٤	٤	—	تدريب ميدانى (٦) (خارجى فى الروضات)	E316
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	التنمية المهنية لمعلمة	E417

										الروضة	
E316	خارج الكلية	٥٠	-	-	-	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٧) (خارجي في الروضات)	E418
	٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	ادارة الجودة الشاملة في رياض الاطفال	E419
E418	خارج الكلية	٥٠	-	-	-	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٨) (خارجي في الروضات)	E420
		١٠٠ ٠				٤٨	٦٤	٣٢	٣٢	إجمالي المقررات الاجبارية	

مقررات قسم العلوم النفسية :

المقررات الاجبارية :

المتطلب	مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
		الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		نظرى	تطبيقى	المجموع		
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	النمو النفسى و مشكلات الطفولة	P101
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	علم نفس اللعب	P 102
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	التنشئة الاجتماعية للطفل	P 103
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	التقويم والقياس النفسى	P 204
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	علم نفس اللغة	P 205
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تنمية المفاهيم	P 206
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	علم نفس التعلم	P 307
P101	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	ارشاد الطفل و توجيهه	P 308
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	الابتكار و مهارات الاتصال	P 309
P 308	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	تعديل و بناء سلوك الأطفال	P 310
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	صعوبات التعلم النمائية	P 411

P 412	علم نفس الفئات الخاصة	٢	-	٢	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	٢
P 413	الصحة النفسية (الطفل - الاسرة - المعلمة)	٢	-	٢	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	٢
P 414	قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم النفسية	٢	-	٢	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	٢
P 415	مهارات البحث العلمى	٢	٢	٤	٣	١٠	١٥	٢٥	٥٠	٢
إجمالي المقررات الاجبارية		٣٠	١٤	٤٤	٣٧				٧٥٠	

مقررات قسم العلوم الاساسية :

المقررات الاجبارية

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات الفعلية			عدد الساعات المعتمدة	توزيع الدرجات				مدة الامتحان	المتطلب
		نظري	تطبيقي	المجموع		اعمال السنة	تطبيقي	تحريرى	الدرجة العظمى		
B101	المهارات الفنية للاطفال	٢	٢	٤	٣	١٠	١٥	٢٥	٥٠	٢	
B 102	المهارات الحركية للاطفال	٢	٢	٤	٣	١٠	١٥	٢٥	٥٠	٢	
B 103	حقوق الطفل و المواطنة	٢	-	٢	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	٢	
B 104	المهارات الموسيقية للاطفال	٢	٢	٤	٣	١٠	١٥	٢٥	٥٠	٢	

B 104	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	الالعاب الموسيقية للاطفال	B 205
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	الاسعافات الأولية و صحة الطفل	B 206
B101	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	التعبير الفنى للطفل	B 207
B 102	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	المهارات الأساسية فى التربية البدنية و الرياضية	B 208
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	العاب الفناء	B 309
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال	B 310
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	مسرح و دراما الطفل	B 311
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	فن رواية القصة للاطفال	B 312
	٢	٥٠	٢٥	١٥	١٠	٣	٤	٢	٢	متحف و مكتبة الطفل	B 413
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم الاساسية	B 414
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	أدب الطفل و ثقافته	B 415
		٧٥٠				٤٠	٥٠	٢٠	٣٠	إجمالى المقررات الاجبارية	

ب - إنتقائي :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
أ - المقررات الاجبارية :										
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	اللغة العربية	UR101
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	اللغة الاجنبية	UR102
ب - المقررات الاختيارية :										
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	مهارات التفكير الفلسفى و العلمى	URE103
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	دراسات اجتماعية (تاريخ و جغرافية مصر)	URE104
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	مبادئ العلوم	URE105
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	مبادئ الرياضيات	URE106
	٢٠٠				٨	٨	-	٨	اجمالى	

ج - اختياري:

المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقررين من المقررات التالية :

المتطلب	مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
		الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		نظرى	تطبيقى	المجموع		
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	طرق تعليم اللغة العربية	E E21
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	طرق تعليم اللغة الاجنبية	E E22
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	تاريخ التربية الحديثة	E E23
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	التربية الجمالية	E E24
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	التربية الوالدية	E E25
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	التربية المقارنة	E E26
		١٠٠				٤	٤	—	٤	إجمالى ساعات المقررات الاختيارية	
		١١				٥٢	٦٨	٣٢	٣٦	الاجمالى العام لساعات المقررات التربوية	

المتطلب	مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
		الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	دوافع و إنفعالات الأطفال	P E16
P 411	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	صعوبات التعلم الأكاديمية	P E17
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	ديناميات الجماعة	P E18
P308	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	الارشاد الاسرى	P E19
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	علم النفس المعرفى	P E20
	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	دراسة الحالة	P E21
		١٠٠				٤	٤	—	٤	إجمالى ساعات المقررات الاختيارية	
		٨٥٠				٤١	٤٨	١٤	٣٤	الاجمالى العام لساعات المقررات النفسية	

المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقرر من المقررات التالية :

المتطلب	مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
		الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
B 207	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	الجغرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال	P E16
B 102	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	تربية القوام	P E17
B 104	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	أدوات الطفل الموسيقية	P E18
B 310	٢	٥٠	٤٠	—	١٠	٢	٢	—	٢	برمجيات الطفل	P E19

										الالكترونى	
	٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	فنيات الكتابة للطفل	P E20
	٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	٢	-	٢	تغذية الطفل	P E21
		١٠٠				٤	٤	-	٤	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
		٨٥٠				٤٤	٥٤	٢٠	٣٤	الاجمالى العام لساعات المقررات الاساسية	

٥ - محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات : (راجع اللائحة)

٦ - متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (طبقا لما هو مذكور في اللائحة)

- أن تجتاز اختبار المقابلة الشخصية بنجاح.
- أن تكون لائقة طبيا بما يثبت قدرتها على متابعة الدراسة النظرية و العملية في الكلية.
- أن تكون متفرغة للدراسة.

٧ - القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج :

- نظام الدراسة المتبع في الكلية هو نظام الساعات المعتمدة في اطار الفصل الدراسي .
- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية " للطفولة المبكرة " أربع سنوات جامعية طبقاً للمادة ١٩٣ مكرر (٢) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات و تحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية و يشتمل المستوى الواحد على فصلين دراسيين ، يسمح للطالبة التي تمت فترة دراستها أربعة سنوات ان تتخرج اذا حققت متطلبات التخرج في أى من هذين الفصلين .
- و يجوز لمجلس الكلية فتح فصل صيفى مكثف.

- معيار الساعات المعتمدة : تكون الساعات المعتمدة هي وحدة القياس الدراسية لتحديد وزن المقرر النسبي ، باعتبار أن وزن الساعة النظرية يكافئ ساعة معتمدة و وزن الساعة العملية يكافئ نصف ساعة معتمدة (٢ ساعة عملية = ساعة واحدة ، عند حساب إجمالي الساعات المعتمدة للمقرر)
- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في التربية لأى برنامج من البرامج الدراسية للكلية دراسة ١٤٥ ساعة معتمدة موزعة على ٨ فصول دراسية و تنقسم الى :-

أ- متطلبات الجامعة و تمثل ٨ ساعات معتمدة

ب-متطلبات إجبارية و تمثل ١٢٥ ساعة معتمدة (جدول توزيع المقررات)

ج- متطلبات اختيارية و تمثل ١٢ ساعة معتمدة

- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة فى الفصل الدراسى الواحد (١٨) ساعة معتمدة بدون التدريب الميدانى للمستويين الثالث و الرابع و الحد الأدنى (١٢) ساعة معتمدة ، و عدد الساعات المعتمدة للفصل الصيفى تتراوح بين ٢-٦ ساعات معتمدة •
- يشترط للحصول على درجة البكالوريوس فى التربية (فى اى برنامج) ، أن تجتاز الطالبة بنجاح أربعة مستويات (ثمانية فصول دراسية) متتالية تشمل متطلبات الجامعة و الكلية و القسم و تحتوى على مقررات إجبارية و أخرى اختيارية.

٨- طرق و قواعد تقييم الملحقين بالبرنامج :

مادة (١٢) : " نظام التقييم " :

تتبع اللائحة نظام الساعات المعتمدة الذى يعتمد على أن الوحدة الأساسية هى المقرر الدراسى و ليس السنة و يكون التقييم على أساس التقدير فى كل مقرر دراسى بنظام النقاط و يتم حساب تقدير الطالبة بناء على أدائها بمعدلها التراكمى الذى يحدد طبقاً للنظام التالى •

أولاً : النهاية العظمى لدرجات كل مقرر (٥٠) درجة تشمل أعمال السنة و الاختبارات التطبيقية (أن وجد) و الاختبارات التحريرية.

ثانياً : يتم تقييم الطالبة فى المقررات النظرية و التطبيقية على النحو التالى :

أ- المقررات النظرية

٢٠% لأعمال السنة

٨٠% للامتحان التحريرى

ب-المقررات التى تشتمل على (الجانب التطبيقى)

٢٠ % لاعمال السنة

٣٠ % للامتحان التطبيقي

٥٠ % للامتحان التحريري

ج- تقدر درجة اعمال السنة من خلال اختبارين دوريين يعقدان خلال الفصل الدراسى ,احدهما فى منتصفالفصل و الآخر فى نهايته .

مادة (١٣) :التدريب الميدانى " خارج الكلية :

و يتم ذلك من خلال مكتب التدريب الميدانى على النحو التالى :-

أ- يتولى المكتب الإشراف على تدريب الطالبات بالروضات المختلفة خارج الكلية و لا يعقد

لهذا المقرر امتحان تحريري وفقاً للبرنامج التى تقوم الطالبة بدراسته .

- برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال : يتم تدريب الطالبات بالروضات التابعة لوزارة التربية و التعليم .

يتم تدريب الطالبات فى المستويين الثالث و الرابع فى المؤسسات التعليمية خارج الكلية و لا يعقد لهذا المقرر امتحان تحريري.

ب- تشكيل المكتب : يتكون المكتب من :-

- رئيس المكتب و يمثله عميد الكلية .
- نائب رئيس المكتب و يمثله وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب
- الاشراف الفنى للمكتب و يمثله رئيس قسم العلوم التربوية و يعاونه أثنان من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ج- نظام العمل داخل المكتب :

١- الأعمال الإدارية: يتولى الاشراف عليها نائب رئيس المكتب و يعاونه عدد (٨) أعضاء إداريين على النحو التالى :

- أمين الكلية
- عدد (٣) أعضاء من قسم شئون الطالبات المسئولين عن المستويين الثالث و الرابع
- مسئول مالى
- عدد (٣) أعضاء إداريين (سكرتارية العميد - سكرتارية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب - سكرتارية رئيس قسم العلوم التربوية)
و ذلك للقيام بالأعمال الإدارية التالية :

* توزيع الطالبات على الروضات .

* توزيع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الروضات .

* اعداد لجان التقييم النهائى لتدريب الطالبات بالروضات •

٢- الأعمال الفنية :

يتولى الاشراف عليها رئيس قسم العلوم التربوية و المشرف الفنى للمكتب و يعاونه اثنان من أعضاء هيئة التدريس بالقسم للقيام بالأعمال التالية :-

- وضع خطة التدريب للطالبات من المستويين الثالث و الرابع طبقاً للبرنامج التى تقوم الطالبة بدراسته
- عقد اجتماعات مع السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم المشرفين على تدريب الطالبات بالروضات خارج الكلية لدراسة كيفية تنفيذ البرنامج •
- وضع خطة لتقييم الطالبات داخل الروضة أثناء الفصل الدراسى •
- متابعة أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ البرنامج داخل الروضات

- متابعة أعضاء هيئة التدريس لتقييم الطالبات داخل الروضات تقييماً مستمراً طوال الفصل الدراسي

د- تقييم مقرر التدريب الميداني في المستويين الثالث و الرابع :-

يتم تقييم الطالبات على النحو التالي :-

- الدرجة العظمى لهذا المقرر (٥٠ درجة)
 - تخصص ١٠% من الدرجة (٥ درجات) لمدير الروضة لمتابعة المتدربات
 - تخصص ٦٠% من الدرجة (٣٠ درجة) لتقييم المشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس) لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربة مع الأطفال •
 - تخصص ٣٠% من (١٥ درجة) الدرجة لتقييم الممتحن الخارجي (عضو هيئة التدريس) لتقييم الأعمال التطبيقية للمتدربة مع الأطفال •
- إذا رسبت الطالبة في التدريب الميداني في أى من المستويين الثالث أو الرابع تبقى للاعادة في نفس المستوى و تؤدى الامتحان في التدريب الميداني فقط و المقررات الراسبة فيها أن وجدت و لا تنتقل الى مستوى أعلى الا بعد اجتيازه •

مادة (١٤): الدلالات الرقمية و الرمزية للدرجات و التقديرات :

أولاً :- تقدر الدرجات و النقاط التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي على الوجه التالي :

$$\text{عدد النقاط} = ١ + \text{الدرجة} - ٢٥$$

١٠

- أ- تتكون الدرجة النهائية في المقرر من مجموع درجات اعمال السنة و الاختبارات التطبيقية و الاختبارات التحريرية كما هو موضح بجداول البرنامج الدراسي •
- ب- الحد الأدنى للنجاح في أى مقرر دراسي ٥٠% و لا تكون الطالبة ناجحة في أى مقرر الا اذا حصلت على ٣٠% من درجة الامتحان التحريري النهائي و تكون النسبة المئوية للدرجات النهائية و التقديرات كما مبين بالجدول التالي :

النقاط		التقدير	التقدير المكافئ	النسبة المئوية للدرجة Grade range
الى	من			
٣.٥٠	٣.٢٥	A +	ممتاز (+)	٩٥% فأعلى
أقل من ٣.٢٥	٣	A	ممتاز	٩٥% - أقل من ٩٥%
أقل من ٣	٢.٧٥	A -	ممتاز (-)	٨٥% - أقل من ٩٠%
أقل من ٢.٧٥	٢.٥٠	B+	جيد جداً (+)	٨٥% - أقل من ٨٥%
أقل من ٢.٥٠	٢.٢٥	B	جيد جداً	٧٥% - أقل من ٨٠%
أقل من ٢.٢٥	٢	C+	جيد (+)	٧٥% - أقل من ٧٥%
أقل من ٢	١.٧٥	C	جيد	٦٥% - أقل من ٧٠%
أقل من ١.٧٥	١.٥٠	D+	مقبول (+)	٦٥% - أقل من ٦٥%
أقل من ١.٥٠	١.٢٥	D	مقبول	٥٥% - أقل من ٦٠%

٥٠% - أقل من ٥٥%	مقبول (-)	D-	١	أقل من ١.٢٥
أقل من ٥٠%	راسب (ر)	F	صفر	أقل من ١
	غير مكتمل (ج ٠م)	IC		
	محروم (مح)	ND	صفر	
	منسحب (ن)	W		
	راسب غائب (غ)	abs	صفر	

ثانياً :- لإيجاد المعدل الفصلى (تقدير الفصل الدراسى الواحد)

المعدل الفصلى :

هو متوسط ما تحصل عليه الطالبة من نقاط فى الفصل الدراسى الواحد و يقرب الى رقمين عشريين و يتم حسابه على النحو التالى :-

أ- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسى (النقاط الموضحة فى الجدول) فى عدد

الساعات المعتمدة لهذا المقرر لتحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسى

فى الفصل الدراسى الواحد •

ب- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية للفصل الدراسى الواحد التى سجلت فيها الطالبة

ج- يتم قسمة مجموع النقاط للفصل الدراسى الواحد على اجمالى عدد الساعات المعتمدة

لمقررات الفصل الدراسى الواحد لنحصل على المعدل الفصلى •

أى ان المعدل الفصلى (تقدير الفصل الدراسى الواحد) = مجموع النقاط لمقررات الفصل الدراسى الواحد.

اجمالى عدد الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسى الواحد .

ثالثاً :- لإيجاد المعدل التراكمى للطالبة (GPA) على النحو التالى :-

المعدل التراكمى العام :GPA

هو متوسط ما تحصل عليه الطالبة من نقاط خلال الفصول الدراسية الثمانية و يقرب الى رقمين عشريين فقط كما يلى :

- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسى (النقاط الموضحة فى الجدول) فى عدد ساعاته المعتمدة لتحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسى و ذلك للفصول الثمانية •
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية للفصول الثمانية التى سجلت فيها الطالبة
- يتم قسمة مجموع النقاط لمقررات الفصول الثمانية على اجمالى عدد الساعات المعتمدة لمقررات للتخصص فى الفصول الثمانية لنحصل على المعدل التراكمى كما يلى :-

المعدل التراكمى (GPA) = مجموع النقاط لمقررات الفصول الثمانية

اجمالى عدد الساعات المعتمدة للمقررات (١٤٥) ساعة

- الحد الأدنى لمعدل التراكمى للتخرج = ١
- يجوز المفاضلة بين الطالبات فى حالة تساوى (GPA) عند التعيين من خلال المعدل التراكمى بالدرجات •

٩ - طرق تقويم البرنامج :

الفائز بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	إستبيانات-مقابلات	٥٠ %
٢- الخريجون	إستبيانات	لا يقل عن ٢٠ %
٣- أصحاب الأعمال	إستبيانات	لا يقل عن ٢٠ %
٤- مقيم خارجي او ممتحن خارجي	تقارير	إسم المقيم الخارجي
٥ - طرق أخرى		

منسقي البرنامج: رؤساء الأقسام: التاريخ: ٢٠١٧/٩/٢٥

د/ سحر فتحى عبد المحسن د.ا/ رانيا عبد المعز الجمال

د/ محمد محمود ناصر د.م.ا/ علياء عبد المنعم ابراهيم

د.م.ا/ رانيا محمد على قاسم

اعتماد مجلس الكلية لتقارير المراجعين الخارجيين للمقررات بجلسته رقم (٨٢) بتاريخ ١١ / ٢٠١٧/١٢

مصفوفات برنامج

" إعداد معلمات رياض الأطفال "

بنظام الساعات المعتمدة

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

مصفوفات برنامج دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

(برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال)

(نظام الساعات المعتمدة)

منسقي البرنامج: رؤساء الأقسام: التاريخ: ٢٠١٧/٩/٢٥

د/ سحر فتحى عبد المحسن ا.د/ رانيا عبد المعز الجمال

د/ محمد محمود ناصر ا.م.د/ علياء عبد المنعم ابراهيم

ا.م.د/ رانيا محمد على قاسم

١. مصفوفة مطابقة أهداف برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال

مع المواصفات العامة لخريج كلية التربية للطفولة المبكرة

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال مع المواصفات العامة لخريج كلية التربية للطفولة المبكرة

مواصفات الخريج	اهداف برنامج اعداد معلمات رياض الأطفال (نظام الساعات المعتمدة)
المواصفات العامة	
١-، وثقة من نفسها، تتمتع بالاتزان الانفعالي.	١/١ تنمية الطالبات في الجوانب العلمية والعملية لزيادة فرص الالتحاق بالعمل برياض الأطفال..
٢. محبة لمهنتها وموجهه وقوة للطفل.	
٣. تقدر احتياجات الاطفال وميولهم وامكاناتهم	
٤. تمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعليم المستمر.	٩/ اكساب الطالبات مهارات التعلم الذاتي والتعاوني.
	١٠/١ تطوير وتنمية قدراتها المهنية.
٥. تراعى قواعد الامن والسلامة للطفل.	٥/١ تنمية وعى الطالبات باهمية توجيه وارشاد اطفال الروضة .
٦. تمتلك روح القيادة والمباداه والتجديد للمعارف والمهارات.	٨/١ اكساب الطالبات مهارات القيادة والمبادأة.
٧. تتمتع بثقافة تكنولوجيا المعلومات لخدمة تربية الطفل	١٦/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات فى تربية وتعليم اطفال الروضة.
٨. تتبنى الاسلوب العلمي في حل مشكلات الاطفال.	٧/١ استخدم الأسلوب العلمي في حل مشكلات الأطفال.

٩. تتواصل مع الطفل والاسرة والمشاركة الايجابية في الحياة المجتمعية.	٣/١ التواصل مع أولياء أمورالأطفال والمؤسسات والروضات.
المواصفات الخاصة لخريجي البرنامج	
١- تمتلكمهارات التعلم الذاتي و التعليم المستمر.	٩/١ اكساب الطالبات مهارات التعلم الذاتي والتعاونى.
٢- تمتلك روح التجديد للمعارف والمهارات.	٨/١ اكساب الطالبات مهارات القيادة والمبادأة.
٣- مهارات التواصل والاتصال الفعال.	٣/١ التواصل مع أولياء أمورالأطفال والمؤسسات والروضات.
٤- أسس التحفيز وتنمية الدافعية لدى الاطفال.	٢/١ معرفة احتياجات الأطفال وميولهم وإمكاناتهم.

٢. مصفوفة مطابقة أهداف برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال

مع نواتج تعلم ILO's البرنامج

مصفوفة مطابقة أهداف برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال مع نواتج تعلم ILO's البرنامج

نواتج تعلم البرنامج ILO's				اهداف البرنامج
المعارف والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة	
٨/٢ . ٥/٢ . ٣/٢ ١١/٢ . ١٠/٢ . ١٣/٢	٩/٧.٣/٥.٣/٣.٣/٢.٣/١.٣/٣ ٤/٣	٨/٦.٤/٥.٤/٤.٤/٤	٨/٧.٥/٥.٥/٣.٥/٥	١/١ تنمية الطالبات في الجوانب العلمية والعملية لزيادة فرص الالتحاق بالعمل برياض الأطفال.
٦/٢ . ٥/٢. ٤/٢ ٩/٢. ٨/٢.	١٢/٣. ١١/٣ ٩/٣. ٨/٣. ١/٣	٨/٧.٤/٤.٤/٢.٤/٤	٥/٤.٥/٣.٥/٥	٢/١ معرفة احتياجات الأطفال وميولهم وإمكاناتهم.
١٥/٢	٤.٣	١.٤	٦/٣.٥/٥	٣/١ التواصل مع أولياء أمور الأطفال والمؤسسات والروضات.
١١/٢. ٧/٥.٢/٢	٨/٣. ٦/٣. ٣/٣	٨/٤ ٧/٤ .٢/٤	٧/٥ ٦/٥ ٣/٥	٤ /١ التمتع بالإنعزال.
٨/٢ ٧/٢ ٦/٢ ٥/٢ ٩/٢	٨/٣ ٧/٣ ٦/٣ ٢/٣ ١/٣ ١١/٣ ١٠/٣	٦/٤ ٣/٤ ٢/٤ ١/٤ ٨/٤	٩/٥ ٦/٥ ٣/٥	٥/١ تنمية وعي الطالبات بأهمية توجيه وارشاد اطفال الروضة .

٦/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات في تربية وتعليم اطفال الروضة.	١٣/٢ ١٢/٢	١٤/٣ ٧/٣	٥/٤	٩/٥ ٨/٥
٧/١ استخدم الأسلوب العلمي في حل مشكلات الأطفال.	١٠/٢ ٩/٢ ٧/٢ ٦/٢ ١١/٢	١١/٣ ٦/٣ ٥/٣	٦/٤ ٣/٤ ٢/٤ ١/٤ ٨/٤ ٧/٤	٧/٥
٨/١ اكساب الطالبات مهارات القيادة والمبادأة.	١٠/٢ ٩/٢	٦/٣ ٣/٣	٣/٤	٦/٥ ٥/٥ ٤/٥
٩/١ اكساب الطالبات مهارات التعلم الذاتي والتعاوني.	١٣/٢ ١١/٢ ١٠/٢ ١٥/٢	٦/٣ ٥/٣	٨/٤ ٦/٤	٨/٥
١٠/١ تطوير وتنمية قدراتها المهنية.	١١/٢ ١٠/٢ ٥/٢	١٤/٣ ٦/٣	٨/٤ ٧/٤ ٥/٤ ٤/٤	٩/٥ ٨/٥ ٧/٥

٣. مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية (ARS) مع نواتج التعلم (ILO's)

لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال (ساعات معتمدة)

مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية (ARS) مع نواتج التعلم (ILO's) لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج																						المعايير الأكاديمية لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال	
أ/٢ _ المعارف والفهم																							
٢٢/٢	٢١/٢	٢٠/٢	١٩/٢	١٨/٢	١٧/٢	١٦/٢	١٥/٢	١٤/٢	١٣/٢	١٢/٢	١١/٢	١٠/٢	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
																				x	x	١/٢	المعارف والفهم
																			x			٢/٢	
																	x					٣/٢	
																x	x					٤/٢	
												x	x									٥/٢	
										x	x	x										٦/٢	
										x												٧/٢	
								x	x													٨/٢	
							x															٩/٢	
						x																١٠/٢	
					x																	١١/٢	
				x																		١٢/٢	
		x	x																			١٣/٢	
x	x																					١٤/٢	

ناتج التعلم المستهدفة للبرنامج														المعايير الأكاديمية لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال	
ب/٣ - المهارات المهنية والعملية															
١٤/٣	١٣/٣	١٢/٣	١١/٣	١٠/٣	٩/٣	٨/٣	٧/٣	٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣		
													X	١/٣	المهارات المهنية والعملية
												X		٢/٣	
										X	X			٣/٣	
								X	X					٤/٣	
							X							٥/٣	
						X								٦/٣	
		X	X	X	X									٧/٣	
X	X													٨/٣	

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج								المعايير الأكاديمية لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال	
٤/ج - المهارات الذهنية									
١/ج/١	١/ج/٢	١/ج/٣	١/ج/٤	١/ج/٥	١/ج/٦	١/ج/٧	١/ج/٨		
							X	١/٤	المهارات الذهنية
			X	X	X			٢/٤	
			X					٣/٤	
		X						٤/٤	
X	X							٥/٤	

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج									المعايير الأكاديمية لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال	
٥/د_ المهارات العامة										
٩/٣/٥	٨/٣/٥	٧/٣/٥	٦/٣/٥	٥/٣/٥	٤/٣/٥	٣/٣/٥	٢/٣/٥	١/٣/٥		
							X	X	١/٥	المهارات العامة
						X			٢/٥	
				X	X				٣/٥	
			X						٤/٥	
	X	X							٥/٥	
X									٦/٥	

٤. مصفوفة مقررات برنامج اعداد معلمة رياض اطفال التي تتوافق مع كل من

نواتج تعلم البرنامج ومعايير البرنامج

مصفوفة مقررات برنامج اعداد معلمة رياض اطفال التي تتوافق مع كل من نواتج تعلم البرنامج ومعايير البرنامج

المقررات التي تحقق NRS و LO's للبرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
أ. المعرفة و الفهم:		
قراءات باللغة الأجنبية في العلوم التربوية - قراءات باللغة الأجنبية في العلوم النفسية - قراءات باللغة الأجنبية في العلوم الأساسية - طرق تعليم اللغة العربية - طرق تعليم اللغة الأجنبية	١/٢ تتعرف على مبادئ اللغة العربية. ٢/٢ تتعرف على مبادئ اللغة الأجنبية .	١. مبادئ اللغة القومية والأجنبية وأدائها.
مدخل الى العلوم التربوية - علم نفس اللعب - علم نفس اللغة - علم نفس الفئات الخاصة - التربية الجمالية - التربية الوالدية - التربية المقارنة - علم النفس المعرفي-	٣/٢ تحدد نظريات وأساليب تربية الطفل .	٢. نظريات علم النفس والتربية .
منهج الأنشطة في رياض الأطفال - طرق و أساليب التقويم التربوي - أساليب تربية الطفل	٤/٢ تعرف المناهج والبرامج الخاصة بتعليم الأطفال.	٣. مناهج وبرامج وأساليب بتربية الطفل.
التنشئة الاجتماعية للطفل - التربية المقارنة - تاريخ التربية الحديثة	٧/٢ تعرف تاريخ التربية والاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية .	٤. تاريخ التربية والاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية .
دراسة الحالة - الارشاد الاسرى - دوافع و إنفعالات الأطفال - صعوبات التعلم الأكاديمية - الصحة النفسية (الطفل - الاسرة - المعلمة) - صعوبات التعلم	٩/٢ تفهم مشكلات الطفولة	٥. المعرفة بمشكلات الطفولة وأساليب التعامل مع الاطفال

المقررات التي تحقق NRS و LO's البرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
النمائية- إرشاد الطفل وتوجيهه - طرق وأساليب التقويم التربوي.	وأساليب علاجها . ١٠/٢ تتعرف على أساليب التعامل و تعديل سلوك الأطفال العاديين . ١١/٢ تتعرف على أساليب التعامل مع ذوي الإحتياجات الخاصة.	الاسوياء وذوى الاحتياجات الخاصة
التقويم والقياس النفسى- النمو النفسى و مشكلات الطفولة- دراسة الحالة- دوافع و إنفعالات الأطفال	١٢/٢ تتعرف على خصائص ومظاهر نمو الطفل.	٦. خصائص ومظاهر نمو الطفل.
التقويم والقياس النفسى- طرق و أساليب التقويم التربوي - تدريب ميدانى - تدريب ميدانى	١٣/٢ تحدد أساليب البحث العلمي . ١٤/٢ تعدد أساليب القياس النفسى والتربوي .	٧. اساسيات البحث العلمي والقياس النفسى والتربوي.
تدريب ميدانى (١-٨)- طرق تعليم الرياضيات و العلوم - المهارات الفنية للأطفال- المهارات الحركية للأطفال- المهارات الموسيقية للأطفال	١٥/٢ تحدد اسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة.	٨. اسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة.

المقررات التي تحقق NRS و LO's للبرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
متحف و مكتبة الطفل- مسرح و دراما الطفل- فنيات الكتابة للطفل - أدب الطفل و ثقافته- تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال- فن رواية القصة للأطفال.	١٦/٢ تتعرف على وسائط ثقافة الطفل .	٩. وسائط ثقافة الطفل. بالبيئة وصحة الإنسان.
المهارات الفنية للأطفال- المهارات الحركية للأطفال- المهارات الموسيقية للأطفال- التعبير الفني للطفل - ألعاب الفناء- فن رواية القصة للأطفال- الألعاب الموسيقية.	١٧/٢ تلم بالفنون الادائية الخاصة بالطفل	١٠. الفنون الادائية المرتبطة بتعليم الطفل.
حقوق الطفل و المواطنة-قراءات باللغة الاجنبية.	١٨/٢ تتعرف على تشريعات الطفولة .	١١. حقوق المواطنة وتشريعات الطفولة.
وسائط تعليمية لرياض الأطفال- تكنولوجيا التعليم في رياض الأطفال - تكنولوجيا التعليم في رياض الأطفال- تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال .	١٩/٢ تتعرف على برامج الحاسب الآلي . ٢٠/٢ تحدد أهمية استخدام برامج تكنولوجيا التعليم .	١٢. برامج الحاسب الآلي وتكنولوجيا التعليم.
الاسعافات الأولية و صحة الطفل- تغذية الطفل	٢١/٢ تلم بمبادئ الإسعافات الأولية . ٢٢/٢ تتعرف اساليب وطرق تنمية الوعي الصحي والغذائي	١٣. صحة وتغذية الام والطفل ومبادئ الاسعافات الاولية.

المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	المقررات التي تحقق NRS و LO's للبرنامج	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
للأطفال.		
ب- المهارات العملية والمهنية		
١/٣ تمارس الإستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل و خارج الروضة .	طرق تعليم اللغة العربية- طرق تعليم اللغة الأجنبية- فن رواية القصة للأطفال- طرق تعليم الرياضيات و العلوم - استراتيجيات التعليم و التعلم فى رياض الأطفال	١. ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل وخارج الروضة.
٢/٣ تضع خطة تنفيذية لأنشطة التعليم و التعلم بصورة آمنة و مبتكرة .	تدريب ميدانى- منهج الأنشطة فى رياض الأطفال	٢. وضع خطة تنفيذية لأنشطة التعليم والتعلم بصورة امنة ومبتكرة.
٣/٣ تمارس أخلاقيات المهنة . ٤/٣ تشارك بإيجابية مؤسسات وهيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة .	تدريب ميدانى- التنمية المهنية لمعلمة الروضة - ادارة الجودة الشاملة فى رياض الاطفال- ديناميات الجماعة	٣. ممارسة اخلاقيات المهنة . و المشاركة بايجابية مع مؤسسات و هيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة .
٥/٣ تستخدم مهارات البحث العلمي .	ارشاد الطفل و توجيهه- النمو النفسى و مشكلات الطفولة -مهارات البحث العلمى	٤. استخدام مهارت البحث .. العلمي و الابحاث المتطورة لمواجهة و حل مشكلات الطفولة .

المقررات التي تحقق NRS و LO's للبرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
تدريب ميداني - التنمية المهنية لمعلمة الروضة - دوافع و إنفعالات الأطفال - الابتكار و مهارات الاتصال	٦/٣ تطبيق الأبحاث المتطورة لمواجهة و حل مشكلات الطفولة. ٧/٣ تجهز البيئة التعليمية و مراكز التعلم بالخامات و الأجهزة مراعية إحتياجات الأطفال و الفروق الفردية بينهم .	5. تجهيز البيئة التعليمية و مراكز التعلم بالخامات و الأجهزة مراعية إحتياجات الأطفال و الفروق الفردية بينهم و اكتشاف المواهب داخل و خارج الكلية .
الجرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال -برمجيات الطفل الالكتروني- تطبيقات الحاسب فيرياض الأطفال- منهج الأنشطة في رياض الأطفال	٨/٣ تكتشف مواهب الاطفال. ٩/٣ تنتج الأدوات و الوسائل التعليمية و الأعمال التطبيقية الملائمة لأنشطة التعليم و التعلم	٦. انتاج الادوات و الوسائل التعليمية و الاعمال التطبيقية الملائمة لأنشطة التعليم و التعلم
ارشاد الطفل و توجيهه -تعديل و بناء سلوك الأطفال- التربية الوالدية- علم نفس التعلم- التنشئة الاجتماعية للطفل	١٠/٣ تستخدم أساليب التعزيز و التشجيع . ١١/٣ تستثير دافعية الطفل للتعلم .	٧. استخدام اساليب التعزيز و التشجيع و استثارة دافعية الطفل للتعلم و استخدام اساليب التقويم المناسبة .

المقررات التي تحقق NRS و LO's البرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
علم نفس اللعب - تنمية المفاهيم - تكنولوجيا التعليم في رياض الأطفال - وسائط تعليمية لرياض الأطفال - تطبيقات الحاسب الآلي في رياض الأطفال - مهارات التفكير الفلسفي والعلمي -	١٢/٣ استخدام أساليب التقويم المناسبة. ١٣/٣ تستخدم المفاهيم و المعارف النظرية. ١٤/٣ تطبق تكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارات الطفل و تعليمه.	٨. استخدام المفاهيم و المعارف النظرية و تكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارت الطفل و تعليمه .
ج. المهارات الذهنية:		
طرق واساليب التقويم التربوي - تدريب ميداني - التقويم والقياس النفسي -	١/٤ تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالطفل بدقة و موضوعية .	١. ملاحظة و تحليل و تفسير و متابعة البيانات و المعلومات المتعلقة بالطفل بدقة وموضوعية .
تنمية الابتكار ومهارات الاتصال - التنمية المهنية لمعلمة الروضة - مهارات البحث العلمي - ارشاد الطفل وتوجيهه	٢/٤ تقترح الحلول الإبداعية لمواجهة المواقف التعليمية والحياتية والمهنية .	٢. اقتراح الحلول الإبداعية لمواجهة المواقف التعليمية والحياتية والمهنية

المقررات التي تحقق NRS و LO's البرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
	٣/٤ ايجاد الحلول الابداعية لحل المشكلات المتعلقة بالمواقف التعليمية.	
التنمية المهنية لمعلمة الروضة- دراسة حالة - الارشاد الاسرى - ديناميات الجماعة - تعديل وبناء سلوك الاطفال - ارشاد الطفل وتوجيهه	٣/٤ تمارس مهارات القيادة و اتخاذ القرارات المناسبة .	٣. ممارسة مهارت القيادة واتخاذ القرارات المناسبة.
البرامج التربوية لطفل الروضة - منهج الأنشطة في رياض الاطفال - استراتيجيات التعليم والتعلم	٤/٤ تستخلص المعارف من مناهج و برامج الطفل و دمجها مع الخبرة السابقة .	٤. استخلاص المعارف في مناهج و برامج تربية الطفل ودمجها مع الخبرة السابقة
التقويم والقياس النفسى - تدريب ميدانى - طرق واساليب التقويم التربوى-	٦/٤ تقوم المعلومات فى مجال التخصص و القياس عليها و الإستنباط منها. ٧/٤ تفسير نتائج تقويم الطفل فى ضوء المعطيات المتاحة.	٥. تحليل وتقويم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط فيها

المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	المقررات التي تحقق NRS و LO's للبرنامج	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
د. المهارات العامة:		
١/٥ تتقن اللغة القومية ٢/٥ تستخدم إحدى اللغات الأجنبية .	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - قراءات باللغة الأجنبية (فى العلوم النفسية والاساسية والتربوية)	١. استخدام واتقان اللغة القومية واحد بالغات الاجنبية.
٣/٥ تتواصل بشكل فعال مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة.	الابتكار ومهارات الاتصال - الارشاد الاسرى - التنمية المهنية لمعلمة الروضة	٢. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة.
٤/٥ تدبر الوقت و الموارد في مختلف أنشطتها. ٥/٥ تستغل الموارد في الانشطة المختلفة.	ديناميات الجماعة -تدريب ميدانى (١-٨) - ادارة الجودة الشاملة فى رياض الاطفال.	٣. ادارة الوقت والموارد في مختلف انشطتها.
٦/٥ تجيد العمل ضمن فريق بصورة فعالة .	ديناميات الجماعة -تدريب ميدانى (١-٨) - ادارة الجودة الشاملة فى رياض الاطفال.	٤. اجادة العمل ضمن فريق بصورة فعالة.
٧/٥ تنمي مهاراتها المهنية بصفة مستمرة . ٨/٥ تمارس مهارات التعلم	التنمية المهنية لمعلمة الروضة- مهارات البحث العلمى- مهارات التفكير الفلسفى والعلمى- تدريب ميدانى	٥- التنمية المهنية بصفة مستمرة اعتمادا علي مهارت التعلم الذاتي والتعلم

المقررات التي تحقق NRS و LO's البرنامج	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من البرنامج المتوافقة مع NRS	NRS المعايير الأكاديمية القياسية
	الذاتي و التعلم المستمر.	المستمر.
تكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال - وسائط تعليمية لرياض الاطفال - تطبيقات الحاسب الالى في رياض الاطفال	٩/٥ تستخدم التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات و المعارف.	٦. استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥. مصفوفة أهداف برنامج اعداد معلمة رياض اطفال التي تتوافق مع أهداف

المقررات .

مصفوفة أهداف برنامج اعداد معلمة رياض اطفال التي تتوافق مع أهداف المقررات

الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:	اسماء المقررات التي تغطي الهدف		اهداف البرنامج
	اسماء المقررات	الاكواد	
١. اكساب الطالبة خصائص معلمة الروضة الناجحة. ٢. مهارات إعداد وتنظيم البيئة التعليمية. ٣. أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال.	التنمية المهنية لمعلمة الروضة	E417	١/١ تنمية الطالبات في الجوانب العلمية والعملية لزيادة فرص الالتحاق بالعمل برياض الأطفال.
١. اكساب الطالبة مفهوم الإدارة التربوية من المنظور الحديث. ٢. اكساب الطالبة مفهوم وعمليات إدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال.	ادارة الجودة الشاملة في رياض الاطفال	E419	
١. اكساب الطالبة مهارات مشاهدة وملاحظة البيئة التعليمية واعداد وتجهيز الاركان التعليمية وتخطيط وتنفيذ الأنشطة في رياض الاطفال بالاضافة لتقويم الطفل.	تدريب ميداني من (١-٨)	E102 E104 E207 E210 E313 E316	

الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:	اسماء المقررات التي تغطي الهدف		اهداف البرنامج
	اسماء المقررات	الأكواد	
		E418 E420	
١. اكساب الطالبة المعرفة بحقوق الطفل بوجه عام والقرارات والتشريعات التي صدرت في هذا المجال من هيئة الدولة.	حقوق الطفل و المواطنة	B103	٢/١ معرفة احتياجات الأطفال وميولهم وإمكاناتهم.
١. اكساب الطالبة المعارف الأساسية المتعلقة بموضوعي الدوافع والإنفعالات ومكانة كل منهما في تراث علم النفس واهتماماته الراهنة .	دوافع و إنفعالات الأطفال	PE16	
١. اكساب الطالبة المعارف الأساسية المتعلقة أنماط التربية الوالدية وتأثيرها على تنشئة الطفل.	التربية الوالدية	E E25	٣/١ التواصل مع أولياء أمورالأطفال والمؤسسات والروضات.
١. اكساب الطالبة المعارف الخاصة بمفهوم الجماعة ، وطرائق البحث في هذا المجال ، والتعرف على عدد من النظريات التي تساعد على تفسير عدد من الظواهر النفسية الإجتماعية.	ديناميات الجماعة	PE18	
١. التعريف بأساليب الإرشاد الأسري ونظرياته ومهاراته والاتجاهات الحديثة في هذا المجال. ٢. تنمية مهارات الطالبة في التعامل مع المواقف والصعوبات التي تواجه	الارشاد الاسرى	PE19	

اهداف البرنامج	اسماء المقررات التي تغطي الهدف		الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:
	الأكواد	اسماء المقررات	
			الاسرة بالاساليب العلمية للإرشاد فيما يتعلق بالمواقف الحياتية.
	P309	الابتكار و مهارات الاتصال	١. تعريف الطالبة بالا ابتكار وأهميته للفرد والمجتمع. ٢. اكساب الطالبة أساليب وطرق تنمية الابتكار ومهارات الاتصال.
١ / ٤ التمتع بالإتزان الإنفعالي.	P413	الصحة النفسية (الطفل – الاسرة - المعلمة)	١. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة بمفهوم التوافق ، وأهميته بالنسبة للفرد والمجتمع. ٢. تعريف الطالبة بنماذج بعض الاضطرابات الناجمة عن سوء التوافق وأساليب تشخيصها وصور تأكيد التوافق النفسي الجيد.
	PE16	دوافع و إنفعالات الأطفال	١. تزويد الطالبة بالمعارف الأساسية المتعلقة بموضوعي الدوافع والإنفعالات ومكانة كل منهما في تراث علم النفس واهتماماته الراهنة.
١/٥ تنمية وعي الطالبات بأهمية توجيه وإرشاد اطفال الروضة .	PE19	الإرشاد الأسري	١. تزويد الطالبة بالمعارف الأساسية المتعلقة بأساليب الإرشاد الأسري ونظرياته ومهاراته والاتجاهات الحديثة في هذا المجال.
	P308	إرشاد الطفل و توجيهه	١. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة بالإرشاد وأهم المفاهيم الأساسية في الإرشاد وتوجيه الطفل.
	P310	تعديل و بناء	١. اكساب الطالبة المبادئ الأساسية لعملية تعديل السلوك، والنظريات المؤسسة

اهداف البرنامج	اسماء المقررات التى تغطى الهدف		الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:
	الأكواد	اسماء المقررات	
		سلوك الاطفال	لتعديل السلوك. ٢. إمداد الطالبة بعض النماذج التطبيقية في تعديل السلوك وعلاجه.
	P103	التنشئة الاجتماعية للطفل	١. تزويد الطالبة بالمعارف التعريف بماهية التنشئة الاجتماعية وأهميتها في تكوين شخصية الطفل.
	E312	أساليب تربية الطفل	١. اكساب الطالبة الأسس العامة لتربية الطفل من خلال الفكر التربوى لبعض الفلاسفة العرب والغرب والنظريات المختلفة فى التربية. ٢. تعريف الطالبة بدور أساليب التربية فى تنمية تفكير وميول وعادات وقدرات الأطفال وتنمية السلوكيات الصحية.
٦/١ استخدام تكنولوجيا المعلومات فى تربية وتعليم اطفال الروضة.	B310	تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال	١. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة بالحاسب الآلي ومكوناته. ٢. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة بمفهوم البرامج التعليمية الحاسوبية وأنواعها.
	E311	تكنولوجيا التعليم فى رياض الاطفال	١. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم ومراحل تطورها. ٢. تعريف الطالبة بتكنولوجيا الوسائط المتعددة لطفل الروضة ودورها.
	E206	وسائط تعليمية لرياض الاطفال	١. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة بالوسائط التعليمية وأهميتها وانتاجها لطفل الروضة. ٢. تعريف الطالبة بدور التقنيات التربوية فى تنمية مفاهيم ومهارات واتجاهات طفل

اهداف البرنامج	اسماء المقررات التي تغطي الهدف		الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:
	الأكواد	اسماء المقررات	
			الروضة وتوفر عوامل الأمان والسلامة في الوسائط التعليمية.
	PE19	برمجيات الطفل الالكترونى	١. اكساب الطالبة المفاهيم المرتبطة ببرمجيات الطفل الالكترونية بما تتضمنه من الوسائط المتعددة. ٢. تنمية قدرة الطالبة على تصميم برمجيات الطفل الالكترونية ومعايير تقييمها.
٧/١ استخدم الأسلوب العلمي في حل مشكلات الأطفال.	P415	مهارات البحث العلمي	١. اكساب الطالبة المعرفة اللازمة بالأسس العامة للمنهج العلمي والتطبيقات الفرعية لذلك المنهج في مجال علم النفس. ٢. تعريف الطالبة بالمبادئ الأساسية لإستخدامات الإحصاء في علم النفس.
	PE17	صعوبات التعلم الأكاديمية	١. تعريف الطالبة بالخصائص المميزة لذوي صعوبات التعلم، وطرق الكشف المختلفة، واستراتيجيات التعلم والتعليم المناسبة لطبيعة تلك الصعوبات.
	P101	النمو النفسى و مشكلات الطفولة	١. تعريف الطالبة بمراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة المظاهر النمو المختلفة. ٢. تعريف الطالبة بالوسائل والسبل والطرق لعلاجها العلاج الأمثل وذلك بالطرق العلمية.
٨/١ اكساب	PE18	ديناميات	١. تعريف الطالبة بكيفية الإفادة من حقائق هذا الفرع في مجالات التطبيق المختلفة

الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:	اسماء المقررات التي تغطي الهدف		اهداف البرنامج
	الأكواد	اسماء المقررات	
مثل التربية والصناعة والصحة. ٢. تمكين الطالبة من الإلمام بمفهوم الجماعة ، وطرائق البحث في هذا المجال.		الجماعة	الطالبات مهارات القيادة والمبادأة.
١. اكساب الطالبة مهارات مشاهدة وملاحظة البيئة التعليمية واعداد وتجهيز الاركان التعليمية وتخطيط وتنفيذ الأنشطة في رياض الاطفال بالاضافة لتقويم الاطفال.	E102 E104 E207 E210 E313 E316 E418 E420	تدريب ميداني من (١-٨)	
١. اكساب الطالبة المعرفة اللازمة بالأسس العامة للمنهج العلمي والتطبيقات انقرعية لذلك المنهج في مجال علم النفس.	P415	مهارات البحث العلمي	٩/١ اكساب الطالبات مهارات التعلم الذاتي والتعاوني.
١. اكساب الطالبة مهارات مشاهدة وملاحظة البيئة التعليمية واعداد وتجهيز الاركان التعليمية وتخطيط وتنفيذ الأنشطة في رياض الاطفال بالاضافة لتقويم الاطفال.	E102 E104 E207	تدريب ميداني من (١-٨)	

الهدف الخاص بالمقرر يهدف المقرر إلى:	اسماء المقررات التي تغطي الهدف		اهداف البرنامج
	اسماء المقررات	الأكواد	
		E210 E313 E316 E418 E420	
١. اكساب الطالبة مفهوم الإدارة التربوية من المنظور الحديث. ٢. اكساب الطالبة مفهوم وعمليات إدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال.	ادارة الجودة الشاملة في رياض الاطفال	E419	
١. اكساب الطالبة المعارف المرتبطة بخصائص معلمة الروضة الناجحة ومهاراتها. ٢. تعريف الطالبة ببعض الأدوار المستقبلية لمعلمة الروضة.	التنمية المهنية لمعلمة الروضة	E417	١٠/١ تطوير وتنمية قدراتها المهنية.
١. اكساب الطالبة المعرفة اللازمة بالأسس العامة للمنهج العلمي والتطبيقات انفرعية لذلك المنهج في مجال علم النفس.	مهارات البحث العلمي	P415	

٦. مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال

مع المقررات

مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج اعداد معلمة رياض اطفال مع المقررات

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢/١- المعارف والفهم																						المقررات		
٢٢/٢	٢١/٢	٢٠/٢	١٩/٢	١٨/٢	١٧/٢	١٦/٢	١٥/٢	١٤/٢	١٣/٢	١٢/٢	١١/٢	١٠/٢	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢			
المقررات الاجبارية																								
															x					x			مدخل الى العلوم التربوية	
					x					x	x	x	x	x			x							تدريب ميدانى (١)
														x		x		x						منهج الانشطة فى رياض الأطفال
					x					x	x	x	x	x										تدريب ميدانى(٢)" تطبيقات عملية"
x					x		x								x			x						استراتيجيات التعليم و التعلم فى رياض الأطفال
		x			x	x																		وسائط تعليمية لرياض الاطفال
					x					x	x	x	x	x										تدريب ميدانى(٣)
								x																طرق و أساليب التقويم التربوى
																			x					البرامج التربوية لطفل الروضة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢-/- المعارف والفهم																				المقررات
٢٢/٢	٢١/٢	٢٠/٢	١٩/٢	١٨/٢	١٧/٢	١٦/٢	١٥/٢	١٤/٢	١٣/٢	١٢/٢	١١/٢	١٠/٢	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	
					X					X	X	X	X	X						تدريب ميداني (٤)
		X			X	X				X										تكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال
												X	X					X		أساليب تربية الطفل
					X					X	X	X	X	X						تدريب ميداني (٥)
X							X							X						طرق تعليم الرياضيات و العلوم
																		X		قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم التربوية
					X					X	X	X	X	X						تدريب ميداني (٦)
									X											التنمية المهنية لمعلمة الروضة
					X					X	X	X	X	X						تدريب ميداني (٧)
																	X			ادارة الجودة الشاملة فى رياض الاطفال
					X					X	X	X	X	X						تدريب ميداني (٨)

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢-/- المعارف والفهم																						المقررات
٢٢/٢	٢١/٢	٢٠/٢	١٩/٢	١٨/٢	١٧/٢	١٦/٢	١٥/٢	١٤/٢	١٣/٢	١٢/٢	١١/٢	١٠/٢	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	
										X	X	X	X									النمو النفسي و مشكلات الطفولة
					X																	علم نفس اللعب
							X					X							X			التنشئة الاجتماعية للطفل
								X														التقويم والقياس النفسي
																				X	X	علم نفس اللغة
							X			X												تتمية المفاهيم
								X							X							علم نفس التعلم
											X	X										ارشاد الطفل و توجيهه
																						الابتكار و مهارات الاتصال
											X	X										تعديل و بناء سلوك الأطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢-/- المعارف والفهم																				المقررات		
٢٢/٢	٢١/٢	٢٠/٢	١٩/٢	١٨/٢	١٧/٢	١٦/٢	١٥/٢	١٤/٢	١٣/٢	١٢/٢	١١/٢	١٠/٢	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢		٢/٢	١/٢
									X	X												صعوبات التعلم النمائية
										X	X	X								X		علم نفس الفئات الخاصة
X													X									الصحة النفسية (الطفل- الاسرة – المعلمة)
																				X		قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم النفسية
									X													مهارات البحث العلمى
					X							X										المهارات الفنية للاطفال
					X																	المهارات الحركية للاطفال
				X																X		حقوق الطفل و المواطنة
					X																	المهارات الموسيقية للاطفال
					X																	الالعاب الموسيقية للاطفال
X	X									X												الاسعافات الأولية و صحة الطفل

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢- / المعارف والفهم																						المقررات
٢٢ / ٢	٢١ / ٢	٢٠ / ٢	١٩ / ٢	١٨ / ٢	١٧ / ٢	١٦ / ٢	١٥ / ٢	١٤ / ٢	١٣ / ٢	١٢ / ٢	١١ / ٢	١٠ / ٢	٩ / ٢	٨ / ٢	٧ / ٢	٦ / ٢	٥ / ٢	٤ / ٢	٣ / ٢	٢ / ٢	١ / ٢	
					X																	التعبير الفني للطفل
					X																	المهارات الأساسية في التربية البدنية و الرياضية
					X																	العاب الفناء
		X	X			X																تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال
					X																	مسرح و دراما الطفل
					X	X																فن رواية القصة للأطفال
						X																متحف و مكتبة الطفل
																				X		قراءات باللغة الاجنبية في العلوم الاساسية
					X	X																أدب الطفل و ثقافته
				المقررات الاختيارية																		
																					X	طرق تعليم اللغة العربية

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢- / المعارف والفهم																						المقررات
٢٢ / ٢	٢١ / ٢	٢٠ / ٢	١٩ / ٢	١٨ / ٢	١٧ / ٢	١٦ / ٢	١٥ / ٢	١٤ / ٢	١٣ / ٢	١٢ / ٢	١١ / ٢	١٠ / ٢	٩ / ٢	٨ / ٢	٧ / ٢	٦ / ٢	٥ / ٢	٤ / ٢	٣ / ٢	٢ / ٢	١ / ٢	
																				X		طرق تعليم اللغة الاجنبية
																X				X		تاريخ التربية الحديثة
						X																التربية الجمالية
																X				X		التربية الوالدية
																X				X		التربية المقارنة
										X	X	X										دوافع و إنفعالات الأطفال
							X							X			X					صعوبات التعلم الأكاديمية
																				X		ديناميات الجماعة
					X																	الارشاد الاسرى
										X				X								علم النفس المعرفى
							X		X		X											دراسة الحالة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٢- المعارف والفهم																						المقررات
٢٢/٢	٢١/٢	٢٠/٢	١٩/٢	١٨/٢	١٧/٢	١٦/٢	١٥/٢	١٤/٢	١٣/٢	١٢/٢	١١/٢	١٠/٢	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	
		X			X	X																الجرافيك و الرسوم المتحركة للاطفال
					X																	تربية القوام
					X																	أدوات الطفل الموسيقية
		X			X	X																برمجيات الطفل الالكترونى
					X									X								فنيات الكتابة للطفل
X																						تغذية الطفل

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج														المقررات
ب/٣ - مهارات مهنية وعملية														
١٤/٣	١٣/٣	١٢/٣	١١/٣	١٠/٣	٩/٣	٨/٣	٧/٣	٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	
المقررات الاجبارية														
	X						X							مدخل الى العلوم التربوية
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميدانى (١)
					X		X					X	X	منهج الانشطة فى رياض الأطفال
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميدانى(٢)" تطبيقات عملية"
								X	X				X	استراتيجيات التعليم و التعلم فى رياض الأطفال
		X	X	X	X	X	X							وسائط تعليمية لرياض الاطفال
		X	X	X	X	X	X				X	X	X	تدريب ميدانى(٣)
X	X							X	X	X				طرق و أساليب التقويم التربوى
		X	X	X				X	X					البرامج التربوية لطفل الروضة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج														المقررات
٣/ب - مهارات مهنية وعملية														
٢/ب/١٤	٣/ب/١٣	٤/ب/١٢	٥/ب/١١	٦/ب/١٠	٧/ب/٩	٨/ب/٨	٩/ب/٧	١٠/ب/٦	١١/ب/٥	١٢/ب/٤	١٣/ب/٣	١٤/ب/٢	١٥/ب/١	
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميدانى(٤)
		X	X	X	X	X				X				تكنولوجيا التعليم فى رياض الاطفال
								X	X	X				أساليب تربية الطفل
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميدانى (٥)
		X					X			X				طرق تعليم الرياضيات و العلوم
		X					X		X					قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم التربوية
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميدانى ٦)
		X	X	X				X	X					للتنمية المهنية لمعلمة الروضة
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميدانى (٧)
X	X					X	X	X						ادارة الجودة الشاملة فى رياض الاطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٣/ب - مهارات مهنية وعملية														المقررات
١٤/ب/٣	١٣/ب/٣	١٢/ب/٣	١١/ب/٣	١٠/ب/٣	٩/ب/٣	٨/ب/٣	٧/ب/٣	٦/ب/٣	٥/ب/٣	٤/ب/٣	٣/ب/٣	٢/ب/٣	١/ب/٣	
		X	X	X	X	X	X			X		X	X	تدريب ميداني (٨)
						X		X						النمو النفسي و مشكلات الطفولة
			X			X	X	X						علم نفس اللعب
		X		X	X	X		X						التنشئة الاجتماعية للطفل
	X			X					X					التقويم والقياس النفسي
	X				X	X		X						علم نفس اللغة
X	X							X	X			X	X	تنمية المفاهيم
	X		X											علم نفس التعلم
				X		X	X	X						ارشاد الطفل و توجيهه

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٣/ب - مهارات مهنية وعملية														المقررات
٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	٣/ب	
X	X		X			X		X						الابتكار و مهارات الاتصال
		X	X	X		X	X	X						تعديل و بناء سلوك الأطفال
	X		X	X			X	X		X			X	صعوبات التعلم النمائية
X						X	X	X		X		X	X	علم نفس الفئات الخاصة
X						X	X	X		X	X	X	X	الصحة النفسية (الطفل - الاسرة - المعلمة)
	X					X		X	X			X		نزاعات باللغة الاجنبية فى العلوم النفسية
x	X							X	X					مهارات البحث العلمى
					X	X	X							لمهارات الفنية للاطفال
							X					X	X	لمهارات الحركية للاطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٣/ب - مهارات مهنية وعملية														المقررات
٣/ب/١٤	٣/ب/١٣	٣/ب/١٢	٣/ب/١١	٣/ب/١٠	٣/ب/٩	٣/ب/٨	٣/ب/٧	٣/ب/٦	٣/ب/٥	٣/ب/٤	٣/ب/٣	٣/ب/٢	٣/ب/١	
	X									X	X			حقوق الطفل و المواطنة
						X	X	X						المهارات الموسيقية للاطفال
						X	X	X						الالعاب الموسيقية للاطفال
	X									X	X			الاسعافات الأولية و صحة الطفل
					X	X	X					X	X	التعبير الفني للطفل
							X					X	X	المهارات الأساسية فى التربية البدنية و الرياضية
							X					X	X	العاب الفناء
X				X		X			X				X	تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال
	X				X	X	X					X	X	مسرح و دراما الطفل
X					X		X					X	X	فن رواية القصة للاطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج														المقررات
٣/ب - مهارات مهنية وعملية														
١٤/ب	١٣/ب	١٢/ب	١١/ب	١٠/ب	٩/ب	٨/ب	٧/ب	٦/ب	٥/ب	٤/ب	٣/ب	٢/ب	١/ب	
X					X	X	X			X		X		متحف و مكتبة الطفل
X	X							X	X				X	قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم الاساسية
X	X					X	X				X			أدب الطفل و ثقافته
المقررات الاختيارية														
	X												X	طرق تعليم اللغة العربية
	X								X					طرق تعليم اللغة الاجنبية
	X													تاريخ التربية الحديثة
					X	X								التربية الجمالية
		X			X	X				X				التربية الوالدية
	X								X					التربية المقارنة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج														المقررات
٣/ب - مهارات مهنية وعملية														
٢/١٠	٢/١٢	٢/١٣	٢/١١	٢/١٠	٢/٩	٢/٨	٢/٧	٢/٦	٢/٥	٢/٤	٢/٣	٢/٢	٢/١	
		X	X				X							دوافع و إنفعالات الأطفال
						X	X					X	X	صعوبات التعلم الأكاديمية
									X				X	ديناميات الجماعة
		X					X		X					الارشاد الاسرى
		X												علم النفس المعرفى
		X	X	X	X	X				X	X			دراسة الحالة
X			X			X	X	X				X	X	الجرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال
					X		X					X	X	تربية القوام
						X	X	X						أدوات الطفل الموسيقية
X														برمجيات الطفل الالكترونى

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٣/ب - مهارات مهنية وعملية														المقررات
١٤/ب/٣	١٣/ب/٣	١٢/ب/٣	١١/ب/٣	١٠/ب/٣	٩/ب/٣	٨/ب/٣	٧/ب/٣	٦/ب/٣	٥/ب/٣	٤/ب/٣	٣/ب/٣	٢/ب/٣	١/ب/٣	
												X		فنيات الكتابة للطفل
		X						X						تغذية الطفل

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج							المقررات
٤/ج _ مهارات الذهنية							
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/١	٣/٢/٨	٣/٢/١	
المقررات الاجبارية							
		X					مدخل الى العلوم التربوية
						X	تدريب ميدانى (١)
				X	X		منهج الانشطة فى رياض الأطفال
		X					تدريب ميدانى(٢)" تطبيقات عملية"
					X		استراتيجيات التعليم و التعلم فى رياض الأطفال
		X					وسائط تعليمية لرياض الاطفال
		X		X	X		تدريب ميدانى(٣)
X							طرق و أساليب التقويم التربوى
		X					البرامج التربوية لطفل الروضة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٤/ج _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/١	٣/٢/١	٣/٢/١	
	X						تدريب ميدانى (٤)
						X	تكنولوجيا التعليم فى رياض الاطفال
	X			X	X		أساليب تربية الطفل
X	X	X	X	X	X	X	تدريب ميدانى (٥)
		X					طرق تعليم الرياضيات و العلوم
	X						قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم التربوية
X	X	X	X	X	X	X	تدريب ميدانى (٦)
		X	X	X	X	X	التمية المهنية لمعلمة الروضة
X	X	X	X	X	X	X	تدريب ميدانى (٧)
X	X		X		X	X	ادارة الجودة الشاملة فى رياض الاطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٤/ج _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/٦	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/٣	٣/٢/٢	٣/٢/١	
X	X	X	X	X	X	X	تدريب ميداني (٨)
X	X			X		X	النمو النفسي و مشكلات الطفولة
				X	X		علم نفس اللعب
X	X						التنشئة الاجتماعية للطفل
X	X					X	التقويم والقياس النفسي
		X		X	X		علم نفس اللغة
		X		X			تنمية المفاهيم
	X			X		X	علم نفس التعلم
X			X				ارشاد الطفل و توجيهه

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٤/ج _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/٣	٣/٢/٢	٣/٢/١	
	X		X	X			الابتكار و مهارات الاتصال
			X	X	X		تعديل و بناء سلوك الأطفال
X	X				X	X	صعوبات التعلم النمائية
X			X	X	X	X	علم نفس الفئات الخاصة
	X			X		X	الصحة النفسية (الطفل - الاسرة - المعلمة)
		X		X		X	قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم النفسية
X	X	X		X		X	مهارات البحث العلمى
		X		X			المهارات الفنية للأطفال
		X					المهارات الحركية للأطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٤/ج _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/٣	٣/٢/٢	٣/٢/١	
	X					X	حقوق الطفل و المواطنة
		X	X				المهارات الموسيقية للأطفال
		X	X				الالعاب الموسيقية للأطفال
			X	X			الاسعافات الأولية و صحة الطفل
X		X					التعبير الفني للطفل
X		X					المهارات الأساسية في التربية البدنية و الرياضية
		X			X		العاب الفناء
		X			X	X	تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال
		X		X			مسرح و دراما الطفل
X	X	X					فن رواية القصة للأطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٤/ج _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٦	٣/٢/٧	٣/٢/٨	٣/٢/٩	
					X		متحف و مكتبة الطفل
	X	X					قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم الاساسية
X				X	X		أدب الطفل و ثقافته
المقررات الاختيارية							
						X	طرق تعليم اللغة العربية
						X	طرق تعليم اللغة الاجنبية
	X						تاريخ التربية الحديثة
		X					التربية الجمالية
X	X					X	التربية الوالدية
						X	التربية المقارنة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ج/٤ _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/٣	٣/٢/٢	٣/٢/١	
				X			دوافع و إنفعالات الأطفال
					X	X	صعوبات التعلم الأكاديمية
			X				ديناميات الجماعة
X	X		X		X	X	الارشاد الاسرى
X	X	X					علم النفس المعرفى
	X	X	X	X			دراسة الحالة
		X					الجغرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال
	X	X		X			تربية القوام
		X					أدوات الطفل الموسيقية
			X	X			برمجيات الطفل الالكترونى

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٤/ج _ مهارات الذهنية							المقررات
٣/٢/٨	٣/٢/١	٣/٢/٥	٣/٢/٤	٣/٢/٣	٣/٢/٢	٣/٢/١	
X	X					X	فنيات الكتابة للطفل
	X	X					تغذية الطفل

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٥/د - مهارات العامة									المقررات
٩/٥	٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	
المقررات الاجبارية									
			X			X			مدخل الى العلوم التربوية
			X			X			تدريب ميدانى (١)
X				X	X				منهج الانشطة فى رياض الأطفال
		X			X				تدريب ميدانى(٢)" تطبيقات عملية"
	X	X		X	X				استراتيجيات التعليم و التعلم فى رياض الأطفال
X					X	X			وسائط تعليمية لرياض الاطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٥/د - مهارات العامة									المقررات
٥/٩	٥/٨	٥/٧	٥/٦	٥/٥	٥/٤	٥/٣	٥/٢	٥/١	
X			X	X	X				تدريب ميداني (٣)
X		X	X			X			طرق و أساليب التقويم التربوي
X	X		X		X			X	البرامج التربوية لطفل الروضة
			X			X			تدريب ميداني (٤)
X				X	X		X		تكنولوجيا التعليم في رياض الاطفال
						X			أساليب تربية الطفل
X	X	X	X	X	X	X			تدريب ميداني (٥)
				X	X				طرق تعليم الرياضيات و العلوم
							X		قراءات باللغة الاجنبية في العلوم التربوية

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج د/٥ - مهارات العامة									المقررات
٥/١	٥/٢	٥/٣	٥/٤	٥/٥	٥/٦	٥/٧	٥/٨	٥/٩	
X	X	X		X	X	X			تدريب ميداني (٦)
	X	X				X			التمهية المهنية لمعلمة الروضة
X	X	X		X	X	X			تدريب ميداني (٧)
		X	X	X	X				ادارة الجودة الشاملة في رياض الاطفال
X	X	X		X	X	X			تدريب ميداني (٨)
			X			X			النمو النفسى و مشكلات الطفولة
			X						علم نفس اللعب
			X			X			التنشئة الاجتماعية للطفل
	X				X	X	X		التقويم والقياس النفسى
							X	X	علم نفس اللغة

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٥/د - مهارات العامة									المقررات
٥/٩	٥/٨	٥/٧	٥/٦	٥/٥	٥/٤	٥/٣	٥/٢	٥/١	
					X	X			تنمية المفاهيم
	X	X	X	X		X			علم نفس التعلم
					X				ارشاد الطفل و توجيهه
X	X					X			الابتكار و مهارات الاتصال
			X						تعديل و بناء سلوك الأطفال
			X			X			صعوبات التعلم النمائية
						X			علم نفس الفئات الخاصة
		X	X						الصحة النفسية (الطفل- الاسرة - المعلمة)
							X		قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم النفسية
X	X						X	X	مهارات البحث العلمى

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج د/٥ - مهارات العامة									المقررات
٥/١	٥/٢	٥/٣	٥/٤	٥/٥	٥/٦	٥/٧	٥/٨	٥/٩	
				X	X				المهارات الفنية للأطفال
				X	X				المهارات الحركية للأطفال
X	X	X				X			حقوق الطفل و المواطنة
	X		X	X	X				المهارات الموسيقية للأطفال
	X		X	X	X				الالعاب الموسيقية للأطفال
	X	X		X	X				الاسعافات الأولية و صحة الطفل
		X		X	X				التعبير الفني للطفل
				X	X	X			المهارات الأساسية في التربية البدنية و الرياضية
			X	X	X				العاب الفناء
X					X				تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج د/٥ - مهارات العامة									المقررات
٩/٥	٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	
				X	X				مسرح و دراما الطفل
					X	X			فن رواية القصة للأطفال
		X	X	X					متحف و مكتبة الطفل
	X						X		قراءات باللغة الاجنبية فى العلوم الاساسية
				X	X	X			أدب الطفل و ثقافته
المقررات الاختيارية									
								X	طرق تعليم اللغة العربية
							X		طرق تعليم اللغة الاجنبية
		X				X			تاريخ التربية الحديثة
				X	X				التربية الجمالية
			X			X			التربية الوالدية

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ٥/د - مهارات العامة									المقررات
٥/١	٥/٢	٥/٣	٥/٤	٥/٥	٥/٦	٥/٧	٥/٨	٥/٩	
X			X			X			التربية المقارنة
			X			X			دوافع و إنفعالات الأطفال
					X	X			صعوبات التعلم الأكاديمية
			X			X			ديناميات الجماعة
						X			الارشاد الاسرى
X									علم النفس المعرفى
	X					X			دراسة الحالة
X	X	X							الجغرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال
		X							تربية القوام
				X					أدوات الطفل الموسيقية

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج د/٥ - مهارات العامة									المقررات
٥/٩	٥/٨	٥/٧	٥/٦	٥/٥	٥/٤	٥/٣	٥/٢	٥/١	
X									برمجيات الطفل الالكتروني
	X			X					فنيات الكتابة للطفل
X							X		تغذية الطفل

منسقي البرنامج: رؤساء الأقسام: التاريخ: ٢٠١٧/٩/٢٥

د/ سحر فتحى عبد المحسن د.١/ رانيا عبد المعز الجمال

د/ محمد محمود ناصر ا.م.د/ علياء عبد المنعم ابراهيم

ا.م.د/ رانيا محمد على قاسم

اعتماد مجلس الكلية لتقارير المراجعين الخارجيين للمقررات بجلسته رقم (٨٢) بتاريخ ٢٠١٧/١٢/١١