



معايير تقييم أداء ونمط القيادات الأكاديمية والإدارية

تُعد مهنة الإدارة من المهن المهمة التي تحتل مكانة كبيرة في تطوير المؤسسات، خاصة في المجال الأكاديمي. ويعتمد نجاح القيادات على قدرتها في اتخاذ قرارات فعالة تسهم في تحقيق أهداف المؤسسة ورسالتها، وفق استراتيجيات تنموية واضحة. لذلك، يجب وضع معايير دقيقة ومناسبة لتقييم أداء القيادات، مع مراعاة خصوصية كل قطاع.

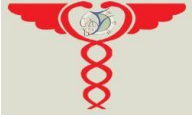
أولاً: معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية

تشمل العناصر التي يتم على أساسها تقييم القيادات الأكاديمية ما يلي:

1. يحترم آراء الآخرين .
2. اتخاذ القرارات بعيداً عن الديكتاتورية.
3. امتلاك رؤية استراتيجية واضحة تحقق رسالة الكلية وأهدافها.
4. القدرة على بناء علاقات قوية مع المؤسسات المختلفة.
5. الإلمام بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل.
6. الحفاظ على الموارد المتاحة وتنميتها.
7. اختيار الكفاءات المناسبة لأداء المهام.
8. دعم البنية الأساسية للكلية.
9. تشجيع الوحدات ذات الطابع الخاص.
10. التنسيق بين الأقسام العلمية والإدارية.
11. تطوير البرامج التعليمية ومتابعة تنفيذها.
12. تهيئة بيئة مناسبة للبحث العلمي.
13. تعزيز التعاون البحثي محلياً وإقليمياً ودولياً.
14. المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
15. دعم الأقسام الأكاديمية والإدارية في تحقيق الجودة.
16. العمل على تحقيق المعايير الأكاديمية وضمان جودة التعليم.

ثانياً: معايير تقييم أداء ونمط القيادات الإدارية

1. المرونة في العمل.
2. امتلاك مهارات اتصال فعالة.
3. القدرة على الإبداع.
4. الإيمان بالعمل الجماعي.
5. القدرة على اتخاذ القرار.
6. التعامل بكفاءة مع المشكلات.
7. الإلمام التام باللوائح الداخلية.
8. ممارسة الإدارة الرشيدة بعيداً عن التعسف.
9. تحمل المسؤولية الإدارية.
10. الشجاعة والحسم في مواجهة المشكلات.
11. التنسيق بين الإدارات المختلفة.
12. متابعة وتقييم أداء العاملين.



13. تشجيع النقاش وقبول الآراء المختلفة.
14. ترسيخ القيم الأخلاقية داخل الكلية.
15. إزالة المعوقات التي تواجه العمل بالكلية وسبل حلها

عميد كلية

أ.د/ امل ابراهيم فؤاد

مدير وحدة الجودة
التمريض