

خطة مركز التدريب التربوي للعام الجامعي 2024/2025م

الهدف العام : إجراء مجموعة من الدورات التدريبية : التخصصية ، والمهنية في المجال التربوي وتقديم البحوث التي تدعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية لجميع فئات المجتمع المحلي .

الأهداف الإجرائية لمركز التدريب التربوي :

يهدف مركز التدريب التربوي إلى تحقيق الأهداف الآتية :

- 1- تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة على المستحدثات التربوية في مجالات : الإدارة التربوية والمناهج وطرائق التدريس ، والعلوم التربوية المختلفة .
- 2- تدريب جميع الفئات بالمجتمع التعليمي على منصات التعلم الرقمية ، والمنهج التكنولوجي ، وتصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية ، وفنيات التقويم التربوي .
- 3- تقديم مجموعة من الدورات التأهيلية والمهنية ، والتخصصية للمتعلمين ؛ لكيفية التعامل مع الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع التعليمي .
- 4- تقديم مجموعة من الدورات في البرامج الإحصائية المتنوعة وكيفية عمل المعالجات الإحصائية لبرامج الدراسات العليا المختلفة .
- 5- القيام بالمراجعتات اللغوية متعددة التخصصات .
- 6- رفع الكفاءة المهنية لجميع فئات المجتمع المحلي بالدورات التخصصية المتنوعة .
- 7- عقد وتنفيذ مجموعة من ورش العمل الفنية لبعض التخصصات العملية : الفن ، والرسم والمشغولات اليدوية ، وتصميمات نماذج رياض الأطفال .
- 8- تدريب جميع فئات المجتمع المحلي على مهارات الحاسوب الآلي بمستويات متدرجة .
- 9- تنفيذ مجموعة من الدورات التخصصية للسادة أعضاء هيئة التدريس ، وأعضاء الهيئة المعاونة بكليات الجامعة بما يخدم تخصصاتهم المختلفة ، والنهوض بمستوى الأداء العملي لهم .

10- تقديم مجموعة من الدورات التدريبية المساعدة لأولياء أمور الطلبة بالمراحل التعليمية المختلفة ؛ لمساعدتهم على متابعة مستويات تقديم ابنائهم في العملية التعليمية وخاصة في مجال تعليم اللغات .

أولا- تشكيل مجلس الإدارة :

أ.د / أحمد علي إبراهيم	قائم بعمل عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة .
أ.د / عبد الناصر شريف	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – نائب رئيس مجلس الإدارة .
أ.م.د/ محمد أحمد عويس علي	أستاذ المناهج وطرق التدريس اللغة العربية المساعد - مديرًا
د/ إيمان سعد عبد الحليم	مدير وحدة البرمجيات والوسائل التعليمية
د/ شيماء احمد عبد الرزاق	مدرس التربية المقارنة - عضوا
د/ مروة يوسف عبدالحليم	مدرس التربية المقارنة - عضوا
أ/ مجدة محمد عبد الفتاح	مدير عام كلية التربية - عضوا .

ثانياً - الهيكل التنظيمي للوحدات التابعة لمركز التدريب التربوي :

- 1 وحدة البرمجيات والوسائل التعليمية - المشرف عليها د. إيمان سعد عبد الحليم .
- 2 وحدة المعالجات الإحصائية والمراجعات اللغوية - المشرف عليها د. إيمان سعد عبد الحليم .
- 3 وحدة الدورات التدريبية المتخصصة - المشرف عليها د. شيماء احمد عبد الرزاق.
- 4 وحدة الدورات التدريبية المهنية - المشرف عليها د. مروة يوسف عبدالحليم.

ثالثاً - الدورات المقترحة

الفاضل الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تحية طيبة وبعد ...

فأحيط سيادتكم علماً بالأنشطة والفاعليات التي نقترح القيام بها وتنفيذها في مركز التدريب التربوي في الفترة من 1/7/2024 م - حتى 30/6/2025 م ، كالتالي :

الفترة التنفيذ المقترحة	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
يوليو 2024	طلاب ليسانس وبكالوريوس	تدريب الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية.
	طلاب دراسات عليا	
	مجتمع خارجي	
يوليو 2025	متعددة الفئات	إعداد المعلمين تربوياً للعمل في المدارس الخاصة
يوليو 2024	متعددة الفئات	إعداد معلمة رياض أطفال
يوليو 2024	متعددة الفئات	تعديل السلوك تربوياً
يوليو 2024	متعددة الفئات	إعداد خريجي كليات التجارة لتدريب الرياضيات العامة
أغسطس 2024	متعددة الفئات	مدير المدرسة الفعال
أغسطس 2024	متعددة الفئات	المهارات القيادية
أغسطس 2024	متعددة الفئات	تنمية مهارات إخصائي موارد بشرية
أغسطس 2024	متعددة الفئات	تنمية المهارات الحياتية والتنمية البشرية
أغسطس 2024	متعددة الفئات	تنمية مهارات اخصائي تخطاب
أغسطس 2024	متعددة الفئات	إدارة العلاقات العامة
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	مهارات التسويق
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	مهارات المراسل الصحفي وكتابة المحتوى
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	مهارات ريادة الأعمال
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	مهارات الإرشاد الأسري ورعاية الطفولة
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	الخطيط الإستراتيجي
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	التقييم المؤسسي ومؤشرات الأداء
سبتمبر 2024	متعددة الفئات	برامج التخصصات المعلومانية (دراسات احصائية - تحليل spss) - بيانات - برنامج (
سبتمبر - أكتوبر 2024	طلاب دراسات عليا	الحاسب الآلي المؤهلة للدبلوم الخاصة
سبتمبر - أكتوبر 2024	طلاب دراسات عليا	اللغة الإنجليزية المؤهلة للقبول بالدبلوم الخاصة
سبتمبر - أكتوبر 2024	متعددة الفئات	مجموعة من الدورات التخصصية
سبتمبر - أكتوبر 2024	متعددة الفئات	دورة مهارات كتابة الرسالة العلمية .
أكتوبر 2024	متعددة الفئات	التحليل الإحصائي.
أكتوبر 2024	متعددة الفئات	مهارات البحث العلمي وإعداد الخطة البحثية
أكتوبر 2024	متعددة الفئات	دورة تدريس مهارات اللغة الإنجليزية المكتفة
سبتمبر - أكتوبر 2024	طلبة اللغة العربية	أسس وتطبيقات الطريقة النورانية في اللغة العربية.

الفترة التنفيذية المقترنة	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
نوفمبر – ديسمبر 2024	مجتمع خارجي	دورة TOT تدريب المدربين .
	منتمي للجامعة	
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	تعليم العربية لغير الناطقين بها
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	تصميم وإنتاج الدروس التفاعلية
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	تطبيقات الواقع المعزز في التعليم.
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	برنامج ادارة المخاطر
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	تدريس برنامج إدارة الجودة في الخدمات والرعاية الصحية
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	استخدام منصة التواصل الاجتماعي التعليمي (الأدمودو) في العملية التعليمية
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	أسس البرمجة التعليمية .
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	توظيف فن الفوتوشوب والجريفيك في العملية التعليمية.
نوفمبر – ديسمبر 2024	متعددة الفئات	برنامج إعداد المعلمين للعمل بالمدارس الدولية
ديسمبر 2024	متعددة الفئات	
ديسمبر 2024	متعددة الفئات	طرائق تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية لأولياء الأمور .
ديسمبر 2024	متعددة الفئات	فن التعامل مع الجمهور
يناير – فبراير 2025	متعددة الفئات	الفهرسة الالكترونية
يناير – فبراير 2025	المعلمون	إعداد المرتبات الالكترونية .
يناير – فبراير 2025	متعددة الفئات	فنيات التدريس
يناير – فبراير 2025	متعددة الفئات	القياس والتقويم التربوى
يناير – فبراير 2025	متعددة الفئات	فنيات إدارة الاجتماعات والتقويم
مارس 2025	متعددة الفئات	الضبط الانفعالي
مارس 2025	متعددة الفئات	الخطيط لإدارة الأزمات
مارس 2025	متعددة الفئات	الخطيط الاستراتيجي
مارس 2025	متعددة الفئات	استراتيجيات التدريس المتطورة
مارس 2025	متعددة الفئات	دورة تدريس مهارات الاتصال اللغوي الفعال (باللغة الإنجليزية)
أبريل 2025	متعددة الفئات	دورة الإدارة الإلكترونية .
يوليو 2025	متعددة الفئات	برنامج معايير ضبط الجودة وتقدير الأداء
يوليو 2025	متعددة الفئات	برامج ادارة الاعمال (PMP – PMO – MBA)
يوليو 2025	متعددة الفئات	تدريس برنامج ادارة مستشفيات
أبريل 2025	متعددة الفئات	دورة تصميم الاختبارات الإلكترونية .

الفترة التنفيذية المقترحة	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
أبريل 2025	متعددة الفئات	دورة الإعلام التربوي الفعال .
ابريل- مايو 2025	متعددة الفئات	دورة مدخل Steam التكاملـي.
ابريل- مايو 2025	متعددة الفئات	دورة فنـيات التعلم الحـقلي التـكاملـي.
ابريل- مايو 2025	متعددة الفئات	دورة إدارة التغيير.
ابريل- مايو 2025	متعددة الفئات	دورة آليـات التعـامل مع بنـك المـعـرـفـة المـصـرـيـ.
ابريل- مايو 2025	متعددة الفئات	دورة الـقيـادـة والإـدـارـة.
مايو 2025	طلاب ليسانس وبكالوريوس	برنامج الابتكار وريادة الأعمال
	طلاب دراسات عليا	
	مجتمع خارجي	
مايو 2025	متعددة الفئات	دورة تنمية المهارات الشخصية.
مايو 2025	متعددة الفئات	دورة الإـدـارـة الإـلـكـتروـنـيـة
مايو 2025	متعددة الفئات	مناهج STEM
يونيه 2025	متعددة الفئات	دورة الإعلام التربوي الفعال
يونيه 2025	متعددة الفئات	دورة تنمية المهارات الشخصية.
يونيه 2025	طلاب ليسانس وبكالوريوس	برنامج المـقـيم الداخـلي وفق نـمـوذـج التـميـز
يونيه 2025	طلاب دراسات عليا	
يونيه 2025	مجتمع خارجي	

ثالثاً - في مجال التطوير المقترن لمركز التدريب التربوي ؛ سيتم التركيز على الآتي :

- 1- محاولة الإفادة من مجتمع الهيئة التدريسية من معلمي المدارس الحكومية والخاصة بمحافظة الفيوم ؛ للتدريب على الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم .
- 2- الإفادة من الحاصلين على شهادتي الماجستير والدكتوراه في المجال التربوي والتكنولوجي ؛ بما يعود بالصالح العام .
- 3- تأهيل وتدريب طلاب مراحل الدراسات العليا في معظم كليات الجامعة .
- 4- تخضع الدورات السابقة لعنصر المرونة ؛ وذلك وفقاً للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية ، والتعليمية من حيث الإضافة ، أو الحذف ، أو التغيير والتعديل .

- 5- ستكون هناك دورات تدريبية مخصصة لفئة أعضاء الهيئة المعاونة ؛ لتنمية مهارات البحث العلمي والتكنولوجي لديهم .
- 6- العمل على التعاون مع بعض منظمات المجتمع المدني الداعمة لتطوير عمليات التدريب ، والإشراف ، والمتابعة .
- 7- عقد بروتوكولات تعاون بين الأكاديمية المهنية للمعلمين وكلية التربية جامعة الفيوم ممثلة في مركز التدريب التربوي .
- 8- ملائمة محتوى البرامج التدريبية لحاجات المتدربين بشكل أكبر ؛ حيث إن عدم تلبية حاجات المتدربين يؤدي إلى ظهور مشكلات بدورها تعيق عملية التدريب وتقف حائلاً أمام التدريب الفعال .
- 9- مركبات عملية التطوير التربوي (الاهتمام بالجانب العملي، تنمية التفكير خاصة التفكير الناقد، مراعاة الفروق الفردية ، مع إعطاء أهمية خاصة لمهارة الحياة (تعلم كيف تتعلم) .

مدير مركز التدريب التربوي

أ.م.د. محمد أحمد عويس علي