



دليل مركز التدريب التربوي

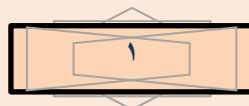


دليل مركز التدريب التربوي

كلية التربية

جامعة الفيوم

٢٠٢٣_٢٠٢٤م





شكر وتقدير



تتقدم أسرة كلية التربية بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى :

الأستاذ الدكتور/ ياسر مجدي حتاتة

رئيس الجامعة

على عظيم مجهوداته ، ودعمه المتواصل لكلية التربية

مع تمنياتنا لسيادته بدوام التقدم والرفي



دليل مركز التدريب التربوي



شكر وتقدير



تتقدم أسرة كلية التربية بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى :

الأستاذ الدكتور/ عاصم فؤاد محمد العيسوي

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

على عظيم مجهوداته ، ودعمه المتواصل لقطاع خدمة

المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية

مع تمنياتنا لسيادته بدوام التقدم والرفي



دليل مركز التدريب التربوي



كلمة الأستاذ الدكتور:

آمال جمعة عبد الفتاح محمد

عميد كلية التربية.

يعد قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة القطاع المنوط به تفعيل دور الكلية والجامعة في حل مشكلات المجتمع، والإسهام في القضايا المختلفة كما يعد أحد القطاعات المهمة والأساسية في الهيكل التنظيمي للكلية؛ لما يقوم به هذا القطاع من مهام، ومسئوليات وتحقيق مستوى متميز للخدمات، ويقوم بالإشراف على المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها للمجتمع الجامعي، والبيئة المحيطة، ويقوم بعقد الندوات والمؤتمرات التي تساعد في رفع الوعي والثقافة البيئية كما يقوم بتنظيم القوافل الخدمية (قوافل طبية حملات توعية وغيرها) للتفاعل المباشر مع المجتمع المحيط لذا: يعد النافذة الرئيسية التي تطل منها الكلية والجامعة على المجتمع المحيط؛ للوقوف على المشكلات الحقيقية لهذا المجتمع وصولاً لإيجاد حلولاً علمية لها مما يؤدي إلى تنمية المجتمع؛ ليكون قادراً على مواكبة التقدم والتطور وتحقيق أهداف التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠.

ومن أهداف قطاع خدمة المجتمع بكلية التربية جامعة الفيوم أن تكون الكلية بيت خبرة للمجتمع المحيط، ومركز إشعاع علمي وثقافي، وكسب ثقة المجتمع، وتعزيز مكانة الكلية، وتفعيل دورها في خدمة المجتمع وتنويع مجالات التعاون مع المؤسسات المختلفة؛ بما يحقق متطلباتها، وتحقيق التنمية المستدامة من خلال نقل المعارف والخبرات، ودعم البحوث التطبيقية لخدمة قضايا المجتمع ومشكلاته، والمساهمة في تنمية الموارد البشرية، وزيادة الوعي البيئي.

من خلال ما سبق: يشغل مركز التدريب التربوي بالكلية مكانة مهمة جداً؛ حيث يعد من أقدم مراكز جامعة الفيوم كما أنه يهتم بتقديم مجالات متنوعة للتدريب؛ حيث يعد التدريب في عصرنا الحديث أداة التنمية، ووسيلتها كما أنه الأداة التي تحقق الكفاءة والكفاية في الأداء والإنتاج. فهو ذلك النشاط الإنساني المخطط له، ويهدف إلى إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية المعلومات والمهارات والخبرات، والاتجاهات، ومعدلات الأداء وطرق العمل والسلوك الإيجابي في جميع أوجه مجالات ومهارات التدريب المختلفة، وبما أن عالمنا يعيش اليوم تطوراً كبيراً وتقدماً سريعاً في مجال تقنية المعلومات والاتصالات؛ فقد فتح هذا التطور آفاقاً جديدة لتطوير التعليم، وبات من الضروري جداً إعادة النظر في نظم التعليم وتطويرها، ومن أكثر المجالات التي تأثرت بالتطورات التقنية هو مجال التعليم والتدريب، فقد ظهرت طرق جديدة من التعليم والتدريب تتيح للمتعلم والمتدرب أن يستفيد من فرص التعليم.

عميد الكلية

أ.د. آمال جمعة عبد الفتاح محمد



دليل مركز التدريب التربوي



كلمة الأستاذ الدكتور:

عبدالناصر شريف محمد

وكيل الكلية لشئون خدمة

المجتمع وتنمية البيئة.

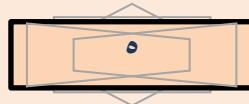
يعتبر التدريب أثناء الخدمة وبعدها مطلب أساسي للأفراد والمجتمعات وفي شتى مجالات الحياة، وهو أكثر أهمية وضرورة في مجال التعليم، ولتحقيق التدريب أثناء الخدمة سعت كثير من القطاعات الحكومية وخاصة الجامعات، ومنها جامعة الفيوم العريقة إلى إنشاء مراكز للدورات التدريبية تسعى من خلالها إلى : تحقيق أهداف التدريب التربوي الفعال في الجامعة وخارجها، وخدمة منسوبيها وقد تتجاوزها لخدمة المجتمع .

وبما أننا نعيش اليوم في عالم معرفي أكثر تطوراً كبيراً وتقدماً سريعاً في مجال تقنية المعلومات والاتصالات وشتى مجالات التدريب المختلفة، فقد فتح هذا التطور آفاقاً جديدة لتطوير التعليم، وبات من الضروري جداً إعادة النظر في نظم التعليم وتطويرها، ومن أكثر المجالات التي تأثرت بالتطورات التقنية هو مجال التعليم والتدريب، فقد ظهرت طرق جديدة من التعليم والتدريب تتيح للمتعلم والمتدرب أن يستفيد من فرص التعليم والتدريب التي قد تتاح له بنفس القيمة الفنية لها دون التقيد بأي من الحواجز الرئيسية التي من أهمها حاجز الزمان والمكان وتتمثل في طرق ووسائل التعليم والتدريب بصفة عامة، والتدريب عن بعد بصفة خاصة؛ وهو ما يتيح مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم .

وتنبع أهمية مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم من خلال البرامج التدريبية المختلفة التي يقدمها في مختلف المجالات في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبصفة خاصة البرامج التدريبية التربوية والمهارية المتنوعة الأهداف، والمجالات، وإدراك ميزات التقنيات الحديثة، وإدراك التغيرات المستقبلية التي تتطلب التركيز على دمج التقنية في التدريب، وأهمية التدريب عن بعد للتغلب على التحديات التي تواجه التدريب التربوي التقليدي، وكذلك توظيف البعد التطبيقي التقني من ناحية التصميم والبناء للبرامج التدريبية المختلفة، وفتح المجال لبحوث ودراسات ترتبط بالتدريب عن بعد وتوظيف التقنية في العملية التربوية والتعليمية؛ لذلك فهوم من المراكز المهمة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

أ.د. عبدالناصر شريف محمد حدوت.





دليل مركز التدريب التربوي



كلمة الدكتور:

محمد أحمد عويس علي

مدير مركز التدريب

التربوي

يسعى مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم ؛ وهو من أقدم مراكز الجامعة إلى الاستثمار في المورد البشري باعتباره أساس التنمية المستدامة، وذلك من خلال تنفيذ الغاية والهدف الرابع من غايات الخطة الإستراتيجية لرؤية مصر ٢٠٣٠، والتي تنص على " أهمية المعرفة والابتكار والبحث العلمي ؛ حيث تتخذ مصر المعرفة والابتكار والبحث العلمي ركائز أساسية للتنمية. وذلك من خلال الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية والتحفيز على الابتكار، ونشر ثقافته ودعم البحث العلمي وربطه بالتعليم والتنمية وذلك من خلال الاستثمار الجيد للموارد البشرية وصولاً للتنمية المستدامة عن طريق : تطوير مهارات أعضاء المجتمع المحلي من داخل وخارج الجامعة، ونشر ثقافة التدريب والتطوير المستمر بالجامعة. ودراسة الاحتياجات التدريبية لجميع المدربين، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية بناء على الاحتياجات التدريبية الفعلية، كما إنه يهتم بدراسة أثر التدريب وقياس مدى فاعليته بالطرق العلمية الملائمة لذلك .

ويقدم المركز أنشطه وبرامج تدريبية وتثقيفية داخل الجامعة وخارجها ؛ ويقوم بإجراء مجموعة من الدورات والبرامج التدريبية : التخصصية ، والمهنية في المجال التعليمي ، وتقديم البحوث التي تدعم التنمية الاقتصادية ، والاجتماعية، والتعليمية لجميع فئات المجتمع المحلي .

وحيث أن التدريب يعد علم وصناعة ذات شأن كبير في النهوض بالمؤسسات المختلفة للمجتمع، فالتنمية البشرية من أهم مقومات التنمية المستدامة ؛ لإحداث طفرات هائلة في موارد المؤسسات المتطورة، لذا يعد مركز التدريب التربوي مؤسسة تدريبية معرفية علمية تسعى إلى تأهيل أفراد المجتمع بصفة عامة بالمعرفة التدريبية في المجالات التعليمية وغيرها ، إضافة إلى خدمة مؤسسات المجتمع المحلي من خلال : عقد البرامج التدريبية ، والتفاعل الإيجابي في نقل الخبرات والمهارات اللازمة في مجالات عديدة.

وفي ختام كلمتي يمكن القول : أن مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم هو أحد أهم المراكز التدريبية والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة ؛ حيث يقدم خدمات التدريب في التخصصات المختلفة للفئات المستهدفة من دورات تدريبية ، وبرامج تدريبية ، وورش وعمل ، وغيرها.

مدير مركز التدريب التربوي

أ.م.د. محمد أحمد عويس علي .



رؤية الكلية

كلية التربية، جامعة الفيوم، متميزة ورائدة على المستويين المحلي والإقليمي في تبني الممارسات الفعالة والمبتكرة في التعليم والتعلم، والنهوض بالمعرفة المستندة إلى البحوث العلمية، والمشاركة في التنمية المستدامة للمجتمع المحلي وفقا لمعايير الجودة. □

رسالة الكلية

تعد كلية التربية، جامعة الفيوم الكوادر البشرية التربوية المتميزة والقادرة على تخطيط وتنفيذ وتقويم العملية التعليمية كما تقوم الكلية بتحليل وتطوير السياسات التربوية، وإجراء البحوث المتميزة والمبتكرة في العلوم التربوية، والاستفادة العملية من نتائج البحوث في تطوير العملية التعليمية، وفي التنمية المستدامة للمجتمع من خلال الشراكات مع كافة المؤسسات التي تساهم في بناء الوطن.



رؤية مركز التدريب التربوي

- ☐ أن يصبح مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم
- ☐ ذو ميزة تنافسية في إدارة الموارد البشرية والبرامج التدريبية
- المتنوعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة مركز التدريب التربوي

تتمثل رسالة مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم في دمج فكر الجودة الشاملة ، والتحسين المستمر للقدرات المؤسسية والمهنية للموارد البشرية بالمجتمع الجامعي وخارجه؛ وذلك من خلال تنمية وتطوير المهارات التدريبية المتنوعة مع تبني تطبيق مفاهيم وممارسات التطوير الذاتي ، بالإضافة الى تنمية رأس المال البشري بمؤسسات المجتمع المحلي .



القيم الأساسية الجوهرية الحاكمة لمركز التدريب التربوي بكلية التربية – جامعة الفيوم





دليل مركز التدريب التربوي



الهيكل التنظيمي لمركز التدريب التربوي .

أولاً. مجلس الإدارة :

أ.د / أمال جمعة عبد الفتاح	عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة .
أ.د / عبدالناصر شريف محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – نائب رئيس مجلس الإدارة .
أ.م.د/ محمد أحمد عويس علي	أستاذ المناهج وطرق التدريس اللغة العربية المساعد - مدير مركز التدريب التربوي
د/ إيمان سعد عبد الحليم	(عضوا) مدير وحدة البرمجيات والوسائل التعليمية بمركز التدريب التربوي
د/ عزة نادي عبد الظاهر	مدرس التربية المقارنة - عضوا
د/ أسماء علي أحمد أحمد	مدرس المناهج وطرق التدريس - عضوا
أ/ نادي عبد التواب عبد المنعم	عضو إداري .

ثانياً. الفريق التنفيذي المعاون :

١. حسام طه محمد عبد العليم – مدرس مساعد قسم أصول التربية .
٢. أحمد مجدى محمد مرسى – مدرس مساعد قسم أصول التربية .
٣. عبد الرحمن ربيع عشري – معيد بقسم الإدارة التعليمية .

ثالثاً. الهيكل التنظيمي للوحدات التابعة لمركز التدريب التربوي :

١. وحدة البرمجيات والوسائل التعليمية – المشرف عليها د. إيمان سعد عبد الحليم .
٢. وحدة المعالجات الإحصائية واللغوية – المشرف عليها د. إيمان سعد عبد الحليم
٣. وحدة الدورات التدريبية المتخصصة – المشرف عليها د. عزة نادي عبد الظاهر .
٤. وحدة الدورات التدريبية المهنية – المشرف عليها د. أسماء علي أحمد .



دليل مركز التدريب التربوي



أهداف مركز التدريب التربوي :

١- الهدف العام :

إجراء مجموعة من الدورات التدريبية : التخصصية ، والمهنية في المجال التربوي وتقديم البحوث التي تدعم التنمية الاقتصادية ، والاجتماعية لجميع فئات المجتمع المحلي .

٢- الأهداف الإجرائية لمركز التدريب التربوي :

يهدف مركز التدريب التربوي إلى تحقيق الأهداف الآتية :

- ١- تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة على المستجدات التربوية في مجالات : الإدارة التربوية والمناهج وطرائق التدريس ، والعلوم التربوية المختلفة .
- ٢- تدريب جميع الفئات بالمجتمع التعليمي على منصات التعلم الرقمية والمنهج التكنولوجي، وتصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، وفنيات التقويم التربوي .
- ٣- تقديم مجموعة من الدورات التأهيلية والمهنية، والتخصصية للمتعلمين لكيفية التعامل مع الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع التعليمي .
- ٤- تقديم مجموعة من الدورات في البرامج الإحصائية المتنوعة وكيفية عمل المعالجات الإحصائية لبرامج الدراسات العليا المختلفة .
- ٥- القيام بالمراجعات اللغوية متعددة التخصصات .
- ٦- رفع الكفاءة المهنية لجميع فئات المجتمع المحلي بالدورات التخصصية المتنوعة .
- ٧- عقد وتنفيذ مجموعة من ورش العمل الفنية لبعض التخصصات العملية : الفن ، والرسم والمشغولات اليدوية ، وتصميمات نماذج رياض الأطفال .
- ٨- تدريب جميع فئات المجتمع المحلي على مهارات الحاسب الآلي بمستويات متدرجة .
- ٩- تنفيذ مجموعة من الدورات التخصصية للسادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بكليات الجامعة بما يخدم تخصصاتهم المختلفة والنهوض بمستوى الأداء العملي لهم .
- ١٠- تقديم مجموعة من الدورات التدريبية المساعدة لأولياء أمور الطلبة بالمراحل التعليمية المختلفة ؛ لمساعدتهم على متابعة مستويات تقديم ابنائهم في العملية التعليمية وخاصة في مجال تنمية مهارات تعليم وتعلم اللغات .



دليل مركز التدريب التربوي



الخطة السنوية لمركز التدريب التربوي :

الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية.	طلاب ليسانس وبكالوريوس طلاب دراسات عليا مجتمع خارجي	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل معلمين الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية. • استخدام الإنجليزية بكفاءة وفاعلية في التدريس . 	يوليو – أغسطس سبتمبر أكتوبر ٢٠٢٣	د/ شروق محمد جودة د/ ايناس أبو زيد أ/ هناء محمد
الحاسب الآلي المؤهلة للدبلوم الخاصة	طلاب دراسات عليا	<ul style="list-style-type: none"> • التدريب على المهارات الأساسية لاستخدام الحاسب الآلي في التدريس. 	سبتمبر – أكتوبر ٢٠٢٣	د/ إيمان سعد أ/ محمود رجب أ/ إسلام محمد
اللغة الإنجليزية المؤهلة للقبول بالدبلوم الخاصة	طلاب دراسات عليا	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف المهارات الأساسية للغة الإنجليزية للتدريس 	سبتمبر – أكتوبر ٢٠٢٣	د/ كريمة محمد د/ منى عبد التواب د/ مروة مراد صالح
مجموعة من الدورات التخصصية	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> • يتحدد أهدافها بالمحتوى التخصصي. 	أكتوبر - نوفمبر ٢٠٢٣	على حسب التخصص
التحليل الإحصائي.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المتدرب لتحليل البيانات في spss، واختيار تقنية الإحصاءات الوصفية الصحيح وكتابة نتيجة النتائج مع الثقة. • تعليم أهم المهارات في كيفية اختيار التقنية الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات. • كيفية تقديم وتحليل وتفسير البيانات باستخدام حزمة برمجيات التحليل الإحصائي spss • القدرة على تحليل البيانات لإنتاج التقارير وتقديم العروض على النتائج. 	ديسمبر ٢٠٢٣	د/ جمعة سعيد د/ محمد حسين
أسس وتطبيقات الطريقة النورانية في اللغة العربية.	طلبة اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • إجادة المتدربين تلاوة القرآن الكريم. • تقويم اللسان وحفظه من الخطأ أثناء التلاوة. • اكتساب مهارات أداء أحكام القرآن الكريم. • تكوين اتجاهات 	يناير ٢٠٢٤	د/ محمد دياب د/ سامية محمد



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
برنامج TOT تدريب المدربين .	مجتمع خارجي	<ul style="list-style-type: none">• فهم ماهية التدريب وأساليبه وأهميته في تطوير الفرد.• إدراك الفرق بين التعليم و التدريب.• التعرف على دور المدرب و مسؤولياته.• تعلم طريقة إعداد الدورات و الحقائق التدريبية باحترافية.• تعلم مهارات العرض و طرق التقديم الفعالة.• اكتساب مهارات الإلقاء و الإقناع و التواصل مع المتدربين في القاعة.• تعلم كيفية جعل الدورة مسلية وهادفة في نفس الوقت، من خلال استخدام وسائل داعمة للدورة مثل العصف الذهني و الالعاب و المؤثرات المرئية و غيرها من الوسائل المتاحة.• تعلم مهارة قراءة المتدربين و علامات التركيز والتشتت لديهم خلال فترة الدورة وهو ما يعني القدرة على رؤية ما يراه المتدرب لاستدراك النقائص و تحفيزه للتعلم.• تعلم التدريب الالكتروني باحترافية بما أنه أصبح من الطرق الرائجة اليوم في تقديم دورات التدريب.	فبراير ٢٠٢٤	د / سميحة مخلوف د / عيبر أحمد
تعليم العربية لغير الناطقين بها	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">• الارتقاء بمستوى معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.• الاستفادة من خبرات الأكاديميين	فبراير ٢٠٢٤	د / عاطف عبد التواب أ / محمد رفعت .



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
		<ul style="list-style-type: none"> المتخصصين في مجال علم اللغة التطبيقي. التعرف على طرائق تعليم اللغات. التعرف على نظريات التعلم. تنمية طرق تدريس مهارات اللغة وعناصرها من خلال التدريس المصغر. توطين تعليم اللغة العربية في الدول المستفيدة. ربطهم بالجهات المتخصصة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ونشرها. إثارة دافعتهم للاهتمام باللغة العربية. 		
تطبيقات الواقع المعزز في التعليم.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> اكساب المتدربين الخبرة الكافية للتعرف على تقنيات الواقع المعزز بشكل مباشر دعم المتدربين للتعامل مع تقنيات الواقع المعزز في مجال الاعلام، وفي المجالات الوظيفية الأخرى. تبسيط مفاهيم الأشكال ثلاثية الأبعاد، والتفاعل معها. دعم الجهود المؤسسية الرامية لتطبيق تقنيات الواقع المعزز فيها. توفير فرصة واسع لاستعراض الافكار في مجال تطبيق تقنية الواقع المعزز في المؤسسات. توفير البيئة التقنية، المعرفية، الفكرية، للتعامل مع تقنيات الواقع المعزز. 	فبراير ٢٠٢٤	د/ إيمان سعد د/ أحمد فهمي



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
		<ul style="list-style-type: none">• اكساب المتدربين مهارة التعامل مع أدوات واجهزة تقنية الواقع المعزز.• اكساب المتدربين مهارة ادارة فرق العمل التي تعمل في مجال تقنيات الواقع المعزز.		
أسس البرمجة التعليمية	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">• تعرف على أسس البرمجة الآتية :<ul style="list-style-type: none">• الأعداد الصحيحة Integer• الأعداد العشرية Float• الأحرف Char• السلاسل المحرفية String• القيم المنطقية Boolean	مارس ٢٠٢٤	د/ إيمان سعد د/ أحمد فهمي
توظيف فن الفوتوشوب والجرافيك في العملية التعليمية.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">• كيفية استخدام أدوبي فوتوشوب لإنشاء تصاميم خاطفة للأنظار على وسائل التواصل الاجتماعي، وكيفية استخدام أدوبي إليستريتور لتصميم هويات الشركات وبناء شعارات من الصفر.• تعرف على معلومات تفصيلية عن الجانب العلمي من تصميم الجرافيك والذي يضم العديد من النظريات حول اللون، والتخطيط، جنباً إلى جنب مع تنسيق الكتابات، والتكوين، والمزيد.• كيفية إنشاء منشورات مختلفة وتصاميم جرافيك احترافية للعلامات التجارية المتعددة، إلى جانب كيفية تقديم تصميماتك	مارس ٢٠٢٤	د/ أحمد فهمي د/ محمد سعيد



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
دورة تدريس مهارات الاتصال اللغوي الفعال (باللغة الإنجليزية)	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">• وأعمالك الفنية لشتي العلامات التجارية بأفضل طريقة ممكنة.• تحديد ماهية اللغة بصفة عامة .• تعرف أهم المهارات اللغوية وأهميتها .• التمييز بين وظائف المهارات اللغوية .• التدريب عمليا على مهارات اللغة الأربع .	مارس ٢٠٢٤	د / عبير أبو زيد د / كريمة محمد أ / أماني سالم
دورة الإعلام التربوي الفعال	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">• التعريف بالإعلام التربوي .• الأسس والمنطلقات العامة للإعلام التربوي• تحديد مفاهيم الاعلام التربوي .• مجالات الإعلام التربوي وبرامجه .• هل الإعلام التربوي دعاية أم إشهار أم ماذا ؟• أهداف الإعلام التربوي• محتويات الإعلام التربوي .• وسائل الإعلام التربوي• بعض برامج الإعلام التربوي الحديثة .		
دورة الإدارة الإلكترونية	متعددة الفئات	<p>تعرف :</p> <ul style="list-style-type: none">• مهارات استخدام الإدارة الالكترونية في العملية التعليمية.• مهارات استخدام الإدارة الالكترونية في أرشفة المعلومات وتدوينها.• جدولة مواعيد الاجتماعات ومواعيد اللقاءات والأعمال المهمة في العملية التعليمية .• أهم البرامج المستخدمة في الإدارة الإلكترونية .	أبريل ٢٠٢٤	د / عبير أحمد د / سميحة مخلوف



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
		<ul style="list-style-type: none">• مهارات استخدام الأجهزة الالكترونية والطابعات والحواسيب الحديثة والمتطورة.• تكنولوجيا المعلومات ودورها في الارتقاء وتطوير العمل الإداري إلى شكله المعاصر.• أهمية التقنيات الحديثة في أعمال الإدارة .• معرفة الإدارة الإلكترونية ومفهومها ومجالاتها .• استخدامات الإدارة الإلكترونية في الأعمال المكتبية.• تطبيقات عملية في الأرشفة والأرشفة الإلكترونية.		
دورة تصميم الاختبارات الإلكترونية	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">• تحديد معايير التقويم وأساليبه.• أنواع الاختبارات الالكترونية.• قواعد بناء الأسئلة الموضوعية.• التعرف على واجهة برنامج الاختبارات الالكترونية .• استخدام شريط الأدوات .• إعداد الأسئلة والإجابة• إتقان قائمة الأسئلة ولوحة المساعدة .• إتقان لوحة إعدادات السؤال .• خطوات إعداد الاختبار الالكتروني.• الطريقة التنفيذية لعمل الاختبار الناجح.• تعريف الاختبار الإلكتروني ومميزاته ونوعية الأسئلة التي يدعمها.	أبريل ٢٠٢٤	د. إيمان سعد عبد الحليم د. جمعة سعيد



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
		<ul style="list-style-type: none">التعرف على الخدمات التي يقدمها نظام الاختبارات الالكترونية ومتطلباته.		
دورة مدخل Steam التكاملي.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">تعريف مفهوم مدخل STEM.مناقشة الحركات الإصلاحية قبل ظهور مفهوم STEM.استخلاص أسس تصميم المناهج القائمة على مدخل STEM.استنتاج أهداف التعليم بمدخل STEM.تعداد مزايا التعليم STEM.شرح أشكال تطبيق التعليم القائم STEM.التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مدارس STEM: في المرحلة المتوسطة Middle Schools.تقديم تطبيق مدخل STEM في التعليم.	أبريل ٢٠٢٤	د/ تامر شعبان د/ أسماء علي
دورة فنيات التعلم الحقلية التكاملي.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none">المشاركة الفاعلة والإيجابية للمتعلم في مختلف المواقف التعليمية.إلقاء مسؤولية التعلم على الطالب أو المتعلم.الخروج من إطار التعليم التقليدي والانفتاح على الجديد.اعتماد المتعلم على نفسه في اكتساب المهارات والحصول	مايو ٢٠٢٤	د/ دعاء نبيل د/ سلوى عمار



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	المحاضرون أو المدربون المقترحون
		على المعلومات (وحل المشاكل بصفة عامة) دون اللجوء إلى أساليب كلاسيكية كالحفظ. • تنمية قدرات المتعلم التفكيرية ليستطيع حل مشاكله بنفسه.		
برنامج المقيم الداخلي وفق نموذج التميز	طلاب ليسانس وبكالوريوس طلاب دراسات عليا	• تعرف ماهية المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة • تعرف دور ومسئوليات كل الأطراف المشاركة في المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة • تعرف وفهم المراحل المختلفة للمراجعة الداخلية لنظم إدارة الجودة • القدرة على تنفيذ المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة • القدرة على كتابة تقارير المراجعة الداخلية لنظم إدارة الجودة • القدرة على متابعة مخرجات المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة	مايو – يونيو ٢٠٢٤	د/ محمد شعبان د/ عزة نادي د/ عيبر أحمد
	مجتمع خارجي			

مع الأخذ في الاعتبار مرونة الخطة المقترحة من خلال إضافة بعض الدورات ، أو عدم بدء دورات نظرا لعدم اكتمال العدد ، أو تغيير بعض الأسعار وفقا لظروف محددة ، وكذلك تغيير المدربين وفقا لظروف طارئة.



دليل مركز التدريب التربوي



مجموعة ورش العمل المجانية :

اسم ورشة العمل	الفئة	المدرسون	
١- مبادئ القاعدة النورانية .	ورشة عمل	د. محمد عبد العظيم محمود مبروك	نوفمبر ٢٠٢٣
٢- أساسيات البحث العلمي	ورشة عمل	د. عبير احمد محمد علي	
٣- تطبيقات الواقع المعزز	ورشة عمل	د. إيمان سعد عبد الحليم	
٤- إعداد الاستبيان الإلكتروني	ورشة عمل	د. جمعة سعيد محمد عبد الحميد	
٥- إعداد الاختبار الإلكتروني .	ورشة عمل	د. جمعة سعيد محمد عبد الحميد	
٦- فنيات إنتاج الدروس التفاعلية .	ورشة عمل	أ. محمود رجب محمود سيد	
٧- فن التعامل مع الجمهور	ورشة عمل	د. منى شعبان عثمان محمد	
٨- مهارات الاتصال الفعال	ورشة عمل	د. منى شعبان عثمان محمد	
٩- فن إدارة الاجتماعات والندوات	ورشة عمل	د. منى شعبان عثمان محمد	
١٠- تنمية المهارات الشخصية	ورشة عمل	د. عبير احمد محمد علي	



دليل مركز التدريب التربوي



استراتيجيات التدريب في برامج مركز التدريب التربوي :

- التعلم بالفصول المعكوسة.
- العصف الذهني الإلكتروني.
- المناقشة الإلكترونية.
- التعلم النشط .
- العروض التقديمية .
- التعلم التبادلي .
- التعلم التعاوني .
- التعلم عن بعد .
- الحلقات النقاشية .
- استخدام أدوات التواصل عبر الإنترنت.

أساليب وأدوات التقويم:

- تقويم مرحلي: يتم أثناء خطوات التدريب في جميع المراحل لتصحيح المسار أولاً بأول.
- تقويم تكويني: ويتحقق ذلك باستخدام سجل نشاط المعلم على مدى جلسات تطبيق البرنامج، وكذلك في نهاية كل نشاط وهو يفيد في عمل تغذية راجعة.
- تقويم نهائي: ويتمثل في الأسئلة المدرجة في نهاية كل جلسة تدريبية.
- كما يتم ذلك أيضاً باستخدام:
- الأنشطة والتكليفات.
- وكذلك استمارة التقييم .



دليل مركز التدريب التربوي



استمارة تقييم عام لدورة تدريبية

مركز التدريب التربوي – كلية التربية – جامعة الفيوم

اسم المتدرب : البرنامج التدريبي :

وظيفة المتدرب : المدرب :

تاريخ تنفيذ الدورة : الساعات التدريبية :

م	مجال التقييم	ممتاز (٥)	جيد جدا (٤)	جيد (٣)	مقبول (٢)	ضعيف (١)
مهارات المدرب	المعرفة المهنية والعلمية .					
	مهارات العرض والتقديم					
	الفعالية في تنفيذ الدورة أو البرنامج التدريبي					
	الاتصال مع المتدربين					
	النشاط والحيوية					
المحتوى التدريبي	مدى ارتباط المحتوى بأهداف الدورة التدريبية .					
	تسلسل الأنشطة وشموليتها .					
	سرعة الانتقال بين محتويات الدورة .					
	توافر الأمثلة والنماذج التطبيقية .					
	سهولة فهم واستيعاب المادة .					
	مدى الاهتمام بمهارات التفكير المختلفة					
الخدمة المقدمة	تهيئة القاعة .					
	توافر الأجهزة والأدوات التدريبية .					
	مراعاة الجانب الأخلاقي في التعامل مع المتدربين .					
	التوقيت .					
	مدة البرنامج أو الدورة التدريبية كافيًا .					



دليل مركز التدريب التربوي



استمارة تقييم المتدربين



مركز التدريب التربوي – كلية التربية – جامعة الفيوم

اسم المدرب : البرنامج التدريبي :
تاريخ تنفيذ الدورة : الساعات التدريبية :

م	مجال التقييم	ممتاز (٥)	جيد جدا (٤)	جيد (٣)	مقبول (٢)	ضعيف (١)
مهارات المشاركة	مدى مشاركة المتدرب في توجيه الأسئلة					
	مدى مشاركة المتدرب في الإجابة أو التعليق على الأسئلة					
	مشاركة المتدرب في إبداء الملاحظات العلمية .					
	مدى أصالة وواقعية مشاركته وغير مضية للوقت .					
	متعاون مع زملائه في الإجابة عن الأسئلة					
الالتزام بالوقت وقوانين الدورة	الالتزام بالوقت المحدد للدورة التدريبية .					
	الالتزام بمواعيد الاستراحة التي يحددها المدرب .					
	حريص على عدم إضاعة وقت الدورة .					
	الالتزام بالتعليمات الخاصة بالدورة					
	المحافظة على الأجهزة والأدوات المتاحة للعرض					
المهارات الشخصية	لديه الرغبة الجادة في اكتساب المعلومة					
	الإلمام بمحتوى الدورة ومناقشة المدرب .					
	مدى التركيز والانتباه مع المدرب أثناء الشرح والمناقشة .					
	يسأل المدرب أثناء الاستراحات أو بعد نهاية العرض .					
	المخافة على النظافة العامة في المظهر ونظافة المكان .					
	متفاعل مع المدرب أثناء الأنشطة وتكليفات التدريب .					



دليل مركز التدريب التربوي



مساهمة وإشراف مركز التدريب التربوي لإنجاز مهام التقديم الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا :

جدول تواجد أعضاء الهيئة المعاونة لإنجاز مهام التقديم الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي الجديد ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م - أشهر التقديمات (أغسطس - سبتمبر - أكتوبر) ٢٠٢٣ م

م	اسم عضو الهيئة المعاونة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	المجموعة الأولى من ١ أغسطس حتى ٢٤ أغسطس ٢٠٢٣م										
١.	أميرة قرني سيد عثمان			٨/ ١	٨/ ٢	٨/ ٣	٨/ ٦	٨/ ٧	٨/ ٨	٨/ ٩	٨/ ١٠
٢.	سارة رمضان سيد محمد	٨/ ١٣	٨/ ١٤	٨/ ١٥	٨/ ١٦	٨/ ١٧	٨/ ٢٠	٨/ ٢١	٨/ ٢٢	٨/ ٢٣	٨/ ٢٤
٣.	أمينة سيد أحمد إبراهيم										
٤.	الشيلاء صلاح محمد أحمد										
٥.	هاجر مصطفى										
٦.	منار خليل إبراهيم يوسف										
٧.	أسماء علي محمد كامل										
٨.	أ/أحمد مصطفى عكاشة										
	المجموعة الثانية من ٢٧ أغسطس حتى ١٤ سبتمبر ٢٠٢٣م										
٩.	إسلام محمد خلف الله إبراهيم	٨/ ٢٧	٨/ ٢٨	٨/ ٢٩	٨/ ٣٠	٨/ ٣١	٩/ ٣	٩/ ٤	٩/ ٥	٩/ ٦	٩/ ٧
١٠.	إسراء قرني السيد عبد الحميد	٩/ ١٠	٩/ ١١	٩/ ١٢	٩/ ١٣	٩/ ١٤					
١١.	اسراء حمدي أحمد محمد										
١٢.	مروة علي أحمد صابر										



دليل مركز التدريب التربوي



										رانيا حسن عبدالقادر سيد أحمد	١٣
										رانيا عبد المنجي أحمد عبد الصادق	١٤
										اية عاطف عبد الجواد علي	١٥
										أ / أحمد رمضان	١٦
المجموعة الثالثة من ١٧ سبتمبر حتى نهاية التقديمات ٢٠٢٣ م											
٩/ ٢٨	٩/ ٢٧	٩/ ٢٦	٩/ ٢٥	٩/ ٢٤	٩/ ٢١	٩/ ٢٠	٩/ ١٩	٩/ ١٨	٩/ ١٧	حسام طه محمد عبد العليم	١٧
مستمرون إلى نهاية التقديمات ...					١٠/ ٥	١٠/ ٤	١٠/ ٣	١٠/ ٢	١٠/ ١	عبد الرحمن ربيع عشري أحمد	١٨
										دينا ناصر عبد الله فرج محمد	١٩
										عبد الرحمن عبد التواب شاكر	٢٠
										مروة ربيع السيد أحمد	٢١
										ندى خالد	٢٢
										أ / محمد نبوي	٢٣

ملاحظات مهمة جدا :

- ١- يجب الالتزام التام بجدول التواجد المعلن ، وذلك خلال شهري : أغسطس ، وسبتمبر ٢٠٢٣ م من الساعة (٩) التاسعة صباحاً ، حتى الساعة (٤) الرابعة عصراً . وذلك حتى انتهاء جميع أيام التقديم واغلاق التقديمات بشكل رسمي .
- ٢- كتابة جميع أسماء الطلاب المتقدمين من واقع شهادة الميلاد الإلكترونية ، رباعي الاسم ، دون كتابة أية نقاط أو همزات ؛ لان السيستم الإلكتروني لايتعرف على النقاط والهمزات وفقا لما اشار به المسئول الإداري أ / عبد الله رزق وبناء عليه يتم كتابة مثلا : (أحمد) بهذا الشكل (احمد) ، و(آية) بهذا الشكل (ايه) ، (مروة) ، بهذا الشكل (مروه) وهكذا باقي الأسماء بنفس الكيفية .
- ٣- ضرورة التأكد من خاصية وهوية الطالب عند التقديم وكذلك ضرورة تسليم الصورة الشخصية للمتقدم . مع خالص الشكر للجميع .

الإشراف العام

عميد الكلية

مدير مركز التدريب التربوي

أ.د / أمال جمعة عبد الفتاح

أ.م.د / محمد أحمد عويس



دليل مركز التدريب التربوي



التطوير المقترح :

في مجال التطوير المقترح لمركز التدريب التربوي ؛ سيتم التركيز على الآتي :

- ١- محاولة الاستفادة من مجتمع الهيئة التدريسية من معلمي المدارس الحكومية والخاصة بمحافظة الفيوم ؛ للتدريب على الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم .
- ٢- الاستفادة من الحاصلين على شهادتي الماجستير والدكتوراه في المجال التربوي والتكنولوجي ؛ بما يعود بالصالح العام .
- ٣- تأهيل وتدريب طلاب مراحل الدراسات العليا في معظم كليات الجامعة .
- ٤- تخضع الدورات السابقة لعنصر المرونة ؛ وذلك وفقا للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية ، والتعليمية من حيث الإضافة ، أو الحذف ، أو التغيير والتعديل .
- ٥- ستكون هناك دورات تدريبية مخصصة لفئة أعضاء الهيئة المعاونة ؛ لتنمية مهارات البحث العلمي والتكنولوجي لديهم .
- ٦- العمل على التعاون مع بعض منظمات المجتمع المدني الداعمة لتطوير عمليات : التدريب ، والإشراف ، والمتابعة .
- ٧- عقد بروتوكولات تعاون بين الأكاديمية المهنية للمعلمين وكلية التربية جامعة الفيوم ممثلة في مركز التدريب التربوي .
- ٨- ملاءمة محتوى البرامج التدريبية لحاجات المتدربين بشكل أكبر ؛ حيث إن عدم تلبية حاجات المتدربين يؤدي إلى ظهور مشكلات بدورها تعوق عملية التدريب وتقف حائلاً أمام التدريب الفعال .
- ٩- مرتكزات عملية التطوير التربوي (الاهتمام بالجانب العملي، تنمية التفكير خاصة التفكير الناقد، مراعاة الفروق الفردية ، مع إعطاء أهمية خاصة لمهارة الحياة (تعلم كيف تتعلم) .



دليل مركز التدريب التربوي



صور لأنشطة الطلاب أثناء انعقاد بعض دورات مركز التدريب التربوي .





دليل مركز التدريب التربوي



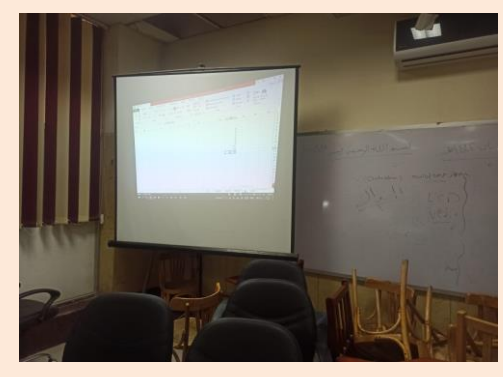
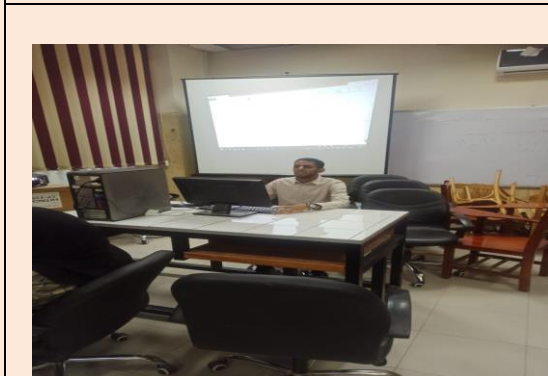
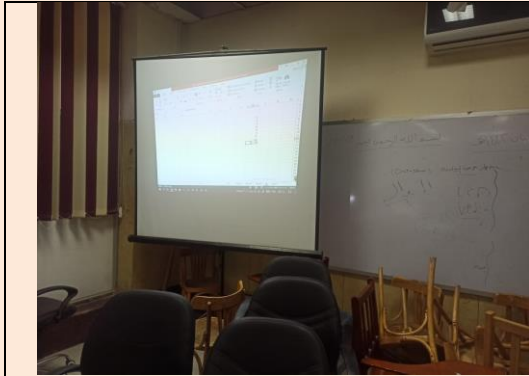


دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي



مدير مركز التدريب التربوي .
أ.م.د. محمد أحمد عويس



دليل مركز التدريب التربوي



وسائل الاتصال بمركز التدريب التربوي:

يمكن التواصل مع المركز من خلال ما يلي :

- مركز التدريب التربوي – كلية التربية – جامعة الفيوم .
- المراسلات البريدية والكتابية لمكتب وكيل وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- المراسلات البريدية والكتابية لسكرتارية الوحدة .
- البريد الالكتروني لمدير الوحدة وهو : maa40@fayoum.edu.eg