



دليل مركز التدريب التربوي

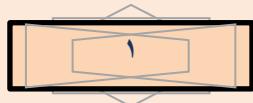


دليل مركز التدريب التربوي

كلية التربية

جامعة الفيوم

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م





شكراً وتقدير



تتقدم أسرة كلية التربية بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى :

الأستاذ الدكتور / ياسر ماجد حاتمة

رئيس الجامعة

على عظيم مجدهاته ، ودعمه المتواصل لكلية التربية

مع تمنياتنا لسيادته بدوام التقدم والرقي



شكر وتقدير



تتقدم أسرة كلية التربية بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى :

الأستاذ الدكتور / عاصم فؤاد محمد العيسوي

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

على عظيم مجهوداته ، ودعمه المتواصل لقطاع خدمة

المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية

مع تمنياتنا لسيادته بدوام التقدم والرقي



دليل مركز التدريب التربوي



كلمة الأستاذ الدكتور: آمال جمعة عبد الفتاح محمد عميد كلية التربية.

يعد قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة القطاع المنوط به تفعيل دور الكلية والجامعة في حل مشكلات المجتمع، والإسهام في القضايا المختلفة كما يعد أحد القطاعات المهمة والأساسية في الهيكل التنظيمي للكلية؛ لما يقوم به هذا القطاع من مهام، ومسؤوليات وتحقيق مستوى متميز للخدمات ، ويقوم بالإشراف على المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها للمجتمع الجامعي ، والبيئة المحيطة ، ويقوم بعقد الندوات والمؤتمرات التي تساعده في رفع الوعي والثقافة البيئية كما يقوم بتنظيم القوافل الخدمية (قوافل طيبة حملات توعية وغيرها) للتفاعل المباشر مع المجتمع المحيط لهذا : يعد النافذة الرئيسية التي تطل منها الكلية والجامعة على المجتمع المحيط ؛ للوقوف على المشكلات الحقيقية لهذا المجتمع وصولاً لإيجاد حلولاً علمية لها مما يؤدي إلى تنمية المجتمع ؛ ليكون قادرًا على مواكبة التقدم والتطور وتحقيق أهداف التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠ .

ومن أهداف قطاع خدمة المجتمع بكلية التربية جامعة الفيوم أن تكون الكلية بيت خبرة للمجتمع المحيط ، ومركز إشعاع علمي وثقافي ، وكسب ثقة المجتمع ، وتعزيز مكانة الكلية ، وتفعيل دورها في خدمة المجتمع وتنمية مجالات التعاون مع المؤسسات المختلفة ؛ بما يحقق متطلباتها ، وتحقيق التنمية المستدامة من خلال نقل المعارف والخبرات ، ودعم البحوث التطبيقية لخدمة قضايا المجتمع ومشكلاته ، والمساهمة في تنمية الموارد البشرية ، وزيادة الوعي البيئي .

من خلال ما سبق : يشغل مركز التدريب التربوي بالكلية مكانة مهمة جداً ، حيث يعد من أقدم مراكز جامعة الفيوم كما أنه يهتم بتقديم مجالات متنوعة للتدريب ؛ حيث يعد التدريب في عصرنا الحديث أداة التنمية ، ووسيلتها كما أنه الأداة التي تتحقق الكفاءة والكافية في الأداء والإنتاج. فهو ذلك النشاط الإنساني المخطط له ، ويهدف إلى إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية المعلومات والمهارات والخبرات، والاتجاهات ، ومعدلات الأداء وطرق العمل والسلوك الإيجابي في جميع أوجه مجالات ومهارات التدريب المختلفة ، وبما أن عالمنا يعيش اليوم تطوراً كبيراً وتقديماً سريعاً في مجال تقنية المعلومات والاتصالات، فقد فتح هذا التطور آفاقاً جديدة لتطوير التعليم، وبات من الضروري جداً إعادة النظر في نظم التعليم وتطويرها، ومن أكثر المجالات التي تأثرت بالتطورات التقنية هو مجال التعليم والتدريب، فقد ظهرت طرق جديدة من التعليم والتدريب تتيح للمتعلم والمتدرب أن يستفيد من فرص التعليم .

عميد الكلية
أ. د. آمال جمعة عبد الفتاح محمد



دليل مركز التدريب التربوي



**كلمة الأستاذ الدكتور:
عبدالناصر شريف محمد
وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة.**

يعتبر التدريب أثناء الخدمة وبعدها مطلب أساسي للأفراد والمجتمعات وفي شتى مجالات الحياة، وهو أكثر أهمية وضرورة في مجال التعليم، ولتحقيق التدريب أثناء الخدمة سعت كثير من القطاعات الحكومية وخاصة الجامعات، ومنها جامعة الفيوم العربية إلى إنشاء مراكز للدورات التدريبية تسعى من خلالها إلى : تحقيق أهداف التدريب التربوي الفعال في الجامعة وخارجها ، وخدمة منسوبيها وقد تتجاوزها لخدمة المجتمع .

وبما إننا نعيش اليوم في عالم معرفي أكثر تطويراً كبيراً وتقدماً سريعاً في مجال تقنية المعلومات والاتصالات وشتى مجالات التدريب المختلفة ، فقد فتح هذا التطور آفاقاً جديدة لتطوير التعليم، وبات من الضروري جداً إعادة النظر في نظم التعليم وتطويرها، ومن أكثر المجالات التي تأثرت بالتطورات التقنية هو مجال التعليم والتدريب، فقد ظهرت طرق جديدة من التعليم والتدريب تتيح للمتعلم والمتدرب أن يستفيد من فرص التعليم والتدريب التي قد تتاح له بنفس القيمة الفنية لها دون التقيد بأي من الحواجز الرئيسية التي من أهمها حاجزاً الزمان والمكان وتمثل في طرق ووسائل التعليم والتدريب بصفة عامة ، والتدريب عن بعد بصفة خاصة ؛ وهو ما يتيحه مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم .

وتبع أهمية مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم من خلال البرامج التدريبية المختلفة التي يقدمها في مختلف المجالات في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبصفة خاصة البرامج التدريبية التربوية والمهارية المتنوعة الأهداف ، وال المجالات، و ادراك ميزات التقنيات الحديثة، وادراك التغيرات المستقبلية التي تتطلب التركيز على دمج التقنية في التدريب، وأهمية التدريب عن بعد للتغلب على التحديات التي تواجه التدريب التقليدي، وكذلك توظيف بعد التطبيقي التقني من ناحية التصميم والبناء للبرامج التدريبية المختلفة، وفتح المجال لبحوث ودراسات ترتبط بالتدريب عن بعد وتوظيف التقنية في العملية التربوية والتعليمية ؛ لذلك فهو من المراكز المهمة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

**وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
أ.د. عبد الناصر شريف محمد حدوت.**



دليل مركز التدريب التربوي



كلمة الدكتور: محمد أحمد عويس علي مدير مركز التدريب التربوي

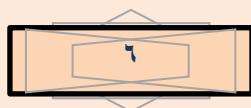
يسعى مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم ؛ وهو من أقدم مراكز الجامعة إلى الاستثمار في المورد البشري باعتباره أساس التنمية المستدامة، وذلك من خلال تنفيذ الغاية والهدف الرابع من خيارات الخطة الإستراتيجية لرؤية مصر ٢٠٣٠، والتي تنص على "أهمية المعرفة والابتكار والبحث العلمي ؛ حيث تتخذ مصر المعرفة والابتكار والبحث العلمي ركائز أساسية للتنمية، وذلك من خلال الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية والتحفيز على الابتكار، ونشر ثقافته ودعم البحث العلمي وربطه بالتعليم والتنمية وذلك من خلال الاستثمار الجيد للموارد البشرية وصولاً للتنمية المستدامة عن طريق : تطوير مهارات أعضاء المجتمع المحلي من داخل وخارج الجامعة ، ونشر ثقافة التدريب والتطوير المستمر بالجامعة. دراسة الاحتياجات التدريبية لجميع المتدربين ، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية بناء على الاحتياجات التدريبية الفعلية، كما أنه يهتم بدراسة أثر التدريب وقياس مدى فاعليته بالطرق العلمية الملائمة لذلك .

ويقدم المركز أنشطه وبرامج تدريبية وثقافية داخل الجامعة وخارجها ؛ ويقوم بإجراء مجموعة من الدورات والبرامج التدريبية : التخصصية ، والمهنية في المجال التعليمي ، وتقديم البحوث التي تدعم التنمية الاقتصادية ، والاجتماعية ، والعلمية لجميع فئات المجتمع المحلي .

وحيث أن التدريب يعد علم وصناعة ذات شأن كبير في النهوض بالمؤسسات المختلفة للمجتمع، فالتنمية البشرية من أهم مقومات التنمية المستدامة ؛ لإحداث طفرات هائلة في موارد المؤسسات المتطورة، لذا يعد مركز التدريب التربوي مؤسسة تدريبية معرفية علمية تسعى إلى تأهيل أفراد المجتمع بصفة عامة بالمعرفة التدريبية في المجالات التعليمية وغيرها ، إضافة إلى خدمة مؤسسات المجتمع المحلي من خلال : عقد البرامج التدريبية ، والتفاعل الإيجابي في نقل الخبرات والمهارات اللازمة في مجالات عديدة.

وفي ختام كلمتي يمكن القول : أن مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم هو أحد أهم المراكز التدريبية والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة ؛ حيث يقدم خدمات التدريب في التخصصات المختلفة للفئات المستهدفة من دورات تدريبية ، وبرامج تدريبية ، وورش عمل ، وغيرها .

**مدير مركز التدريب التربوي
أ.م.د. محمد أحمد عويس علي .**





رؤية الكلية

كلية التربية، جامعة الفيوم، متميزة ورائدة على المستويين المحلي والإقليمي في تبني الممارسات الفعالة والمتقدمة في التعليم والتعلم، والنهوض بالمعرفة المستندة إلى البحوث العلمية، والمشاركة في التنمية المستدامة للمجتمع المحلي وفقاً لمعايير الجودة. □

رسالة الكلية

تعد كلية التربية، جامعة الفيوم الكوادر البشرية التربوية المتميزة والقادرة على تحطيط وتنفيذ وتقديم العملية التعليمية كما تقوم الكلية بتحليل وتطوير السياسات التربوية، وإجراء البحوث المتميزة والمتقدمة في العلوم التربوية، والاستفادة العملية من نتائج البحوث في تطوير العملية التعليمية، وفي التنمية المستدامة للمجتمع من خلال الشراكات مع كافة المؤسسات التي تساهمن في بناء الوطن.



رؤية مركز التدريب التربوي

- أن يصبح مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم
- ذو ميزة تنافسية في إدارة الموارد البشرية والبرامج التدريبية المتنوعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة مركز التدريب التربوي

تتمثل رسالة مركز التدريب التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم في دمج فكر الجودة الشاملة ، والتحسين المستمر للقدرات المؤسسية والمهنية للموارد البشرية بالمجتمع الجامعي وخارجه؛ وذلك من خلال تنمية وتطوير المهارات التدريبية المتنوعة مع تبني تطبيق مفاهيم وممارسات التطوير الذاتي ، بالإضافة إلى تنمية رأس المال البشري بمؤسسات المجتمع المحلي .



القيم الأساسية الجوهرية الحاكمة لمركز التدريب التربوي بكلية التربية – جامعة الفيوم





الهيكل التنظيمي لمركز التدريب التربوي .

أولاً. مجلس الإدارة :

أ.د / أمال جمعة عبد الفتاح	عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة .
أ.د ، عبدالناصر شريف محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – نائب رئيس مجلس الإدارة .
أ.م.د / محمد أحمد عويس علي	أستاذ المناهج وطرق التدريس اللغة العربية المساعد - مدير مركز التدريب التربوي
د / إيمان سعد عبد الحليم	(عضوا) مدير وحدة البرمجيات والوسائل التعليمية بمركز التدريب التربوي
د / عزة نادي عبد الظاهر	مدرس التربية المقارنة - عضوا
د / أسماء علي أحمد	مدرس المناهج وطرق التدريس - عضوا
أ / نادي عبد التواب عبد المنعم	عضو إداري .

ثانياً. الفريق التنفيذي المعاون :

١. حسام طه محمد عبد العليم - مدرس مساعد قسم أصول التربية .
٢. أحمد مجدى محمد مرسي - مدرس مساعد قسم أصول التربية .
٣. عبد الرحمن ربيع عشري - معيبد بقسم الإدارة التعليمية .

ثالثاً. الهيكل التنظيمي للوحدات التابعة لمركز التدريب التربوي :

١. وحدة البرمجيات والوسائل التعليمية - المشرف عليها د. إيهان سعد عبد الحليم .
٢. وحدة المعالجات الإحصائية واللغوية - المشرف عليها د. إيهان سعد عبد الحليم
٣. وحدة الدورات التدريبية المتخصصة - المشرف عليها د. عزة نادي عبد الظاهر .
٤. وحدة الدورات التدريبية المهنية - المشرف عليها د. أسماء علي أحمد .



دليل مركز التدريب التربوي



أهداف مركز التدريب التربوي :

١- الهدف العام :

اجراء مجموعة من الدورات التدريبية : التخصصية ، والمهنية في المجال التربوي وتقديم البحث التي تدعم التنمية الاقتصادية ، والاجتماعية لجميع فئات المجتمع المحلي .

٢- الأهداف الإجرائية لمركز التدريب التربوي :

يهدف مركز التدريب التربوي إلى تحقيق الأهداف الآتية :

- ١- تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة على المستحدثات التربوية في مجالات :
الإدارة التربوية والمناهج وطرق التدريس ، والعلوم التربوية المختلفة .
- ٢- تدريب جميع الفئات بالمجتمع التعليمي على منصات التعلم الرقمية والمنهج التكنولوجي، وتصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، وفنون التقويم التربوي .
- ٣- تقديم مجموعة من الدورات التأهيلية والمهنية، والتخصصية للمتعلمين ل كيفية التعامل مع الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع التعليمي .
- ٤- تقديم مجموعة من الدورات في البرامج الإحصائية المتنوعة وكيفية عمل المعالجات الإحصائية لبرامج الدراسات العليا المختلفة .
- ٥- القيام بالراجعات اللغوية متعددة التخصصات .
- ٦- رفع الكفاءة المهنية لجميع فئات المجتمع المحلي بالدورات التخصصية المتنوعة .
- ٧- عقد وتنفيذ مجموعة من ورش العمل الفنية لبعض التخصصات العملية :
الفن ، والرسم والمشغولات اليدوية ، وتصميمات نماذج رياض الأطفال .
- ٨- تدريب جميع فئات المجتمع المحلي على مهارات الحاسوب الآلي بمستويات متدرجة .
- ٩- تنفيذ مجموعة من الدورات التخصصية للسادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بكليات الجامعة بما يخدم تخصصاتهم المختلفة
والنهوض بمستوى الأداء العملي لهم .
- ١٠- تقديم مجموعة من الدورات التدريبية المساعدة لأولياء أمور الطلبة بالمراحل التعليمية المختلفة ؛ لمساعدتهم على متابعة مستويات تقديم ابنائهم في العملية التعليمية وخاصة في مجال تنمية مهارات تعليم وتعلم اللغات .



دليل مركز التدريب التربوي



الخطة السنوية لمركز التدريب التربوي :

المحاضرون أو المدربون المقترعون	فترة التنفيذ المقترحة	الهدف منها	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
د/ شروق محمد جودة د/ ايناس أبو زيد أ/ هناء محمد	يوليو - أغسطس سبتمبر - اكتوبر ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل معلمين بالرياضيات والعلوم باللغة الانجليزية. • استخدام الانجليزية بكفاءة وفاعلية في التدريس . 	طلاب ليسانس وبكالوريوس طلاب دراسات عليا مجتمع خارجي	تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية.
د/ ايمان سعد أ/ محمود رجب أ/ اسلام محمد	- سبتمبر ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> • التدريب على المهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب الآلي في التدريس. 	طلاب دراسات عليا	
د/ كريمة محمد د/ منى عبد التواب د/ مروة مراد صالح	- سبتمبر ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف المهنـارات الأساسية لـلغـة الإنجليـزـية لـلتـدرـيس 	طلاب دراسات عليا	
على حسب التخصص	- أكتوبر - نوفمبر ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> • يتحـدد أـهـدافـهاـ بـالـمـحتـوىـ التـخـصـصـيـ. 	متعددة الفئات	مجموعة من الدورات التخصصية
د/ جمعة سعيد د/ محمد حسين	ديسمبر ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المتدرب لتحليل البيانات في spss، و اختيار تقنية الإحصاءات الوصفي الصحيح وكتابة نتيجة النتائج مع الثقة. • تعليم أهم المهنـاراتـ كـيفـيـةـ اختيارـ التقـيـةـ الإـحـصـانـيـةـ المـنـاسـبـةـ لـتـحلـيلـ الـبـيـانـاتـ. • كيفية تقديم وتحليل وتفسير البيانات باستخدام حزمة برمجيات التحليل الإحصائي spss • القدرة على تحليل البيانات لإنتاج التقارير وتقديم العروض على النتائج 	متعددة الفئات	التحليل الإحصائي.
د/ محمد دياب د/ سامية محمد	يناير ٢٠٢٤	<ul style="list-style-type: none"> • إجادـةـ المـتـدـرـبـينـ تـلاـوةـ القرآنـ الـكـرـيمـ. • تـقوـيمـ الـلـسانـ وـحـفـظـهـ منـ الخـطـأـ أـثـنـاءـ التـلاـوةـ. • اـكتـسـابـ مـهـارـاتـ أـداءـ أحـكامـ القرآنـ الـكـرـيمـ. • تـكـوـينـ اـتـجـاهـاتـ 	طلبة اللغة العربية	أسس وتطبيقات الطريقة النورانية في اللغة العربية.



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	الحاضرون أو المدربون المقتردون
		المتدربين الإيجابية نحو تلاوة القرآن الكريم		
برنامج TOT تدريب المدربين .	منتمي للجامعة	<ul style="list-style-type: none"> • فهم ماهية التدريب وأساليبه وأهميته في تطوير الفرد. • إدراك الفرق بين التعليم والتدريب. • التعريف على دور المدرب و مسؤولياته. • تعلم طريقة إعداد الدورات و الحقائب التدريبية باحترافية. • تعلم مهارات العرض و طرق التقديم الفعالة. • اكتساب مهارات الإلقاء والإقناع و التواصل مع المتدربين في القاعة. • تعلم كيفية جعل الدورة مسلية وهادفة في نفس الوقت، من خلال استخدام وسائل داعمة للدورة مثل الصحف الذهني والألعاب و المؤثرات المرئية و غيرها من الوسائل المتاحة. • تعلم مهارة قراءة المتدربين و علامات التركيز والتشتت لديهم خلال فترة الدورة وهو ما يعني القدرة على رؤية ما يراه المتدرب لاستدراك النقائص و تحفيزه للتعلم. • تعلم التدريب الإلكتروني باحترافية بما أنه أصبح من الطرق الرائجة اليوم في تقديم دورات التدريب. 	<p>٢٠٢٤ فبراير</p> <p>د/ سميحة مخلوف د/ عبير أحمد</p>	
تعليم العربية لغير الناطقين بها	متعددة اللغات	<ul style="list-style-type: none"> • الارتقاء بمستوى معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. • الاستفادة من خبرات الأكاديميين 	٢٠٢٤ فبراير	<p>د/ عاطف عبد التواب أ/ محمد رفعت .</p>



دليل مركز التدريب التربوي



الحضور أو المدربون المقترنون	فترة التنفيذ المقترنة	الهدف منها	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
		<p>المتخصصين في مجال علم اللغة التطبيقية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على طرائق تعليم اللغات. • التعرف على نظريات التعلم. • تنمية طرق تدريس مهارات اللغة وعنصرها من خلال التدريس المصغر. • توطين تعليم اللغة العربية في الدول المستفيدة. • ربطهم بالجهات المتخصصة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ونشرها. • إثارة دافعيتهم للاهتمام باللغة العربية. 		
د/ ايمان سعد د/ احمد فهمي	٢٠٢٤ فبراير	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب المتدربين الخبرة الكافية للتعرف على تقنيات الواقع المعزز بشكل مباشر. • دعم المتدربين للتعامل مع تقنيات الواقع المعزز في مجال الاعلام، وفي المجالات الوظيفية الأخرى. • تبسيط مفاهيم الأشكال، ثلاثة الأبعاد، والتفاعل معها. • دعم الجهود المؤسسية الرامية لتطبيق تقنيات الواقع المعزز فيها. • توفير فرصة واسع لاستعراض الافكار في مجال تطبيق تقنية الواقع المعزز في المؤسسات. • توفير البنية التقنية، المعرفية، الفكرية، للتعامل مع تقنيات الواقع المعزز. 	متعددة الفئات	تطبيقات الواقع المعزز في التعليم.



دليل مركز التدريب التربوي



الحاضرُون أو المدربُون المقترنون	فترة التنفيذ المقترنة	الهدف منها	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
		<ul style="list-style-type: none"> • اكساب المتربين مهارة التعامل مع أدوات واجهزة تقنية الواقع المعزز. • اكساب المتربين مهارة ادارة فرق العمل التي تعمل في مجال تقنيات الواقع المعزز. 		
د/ ايمن سعد د/ أحمد فهمي	٢٠٢٤ مارس	<p>تعرف على أساس البرمجة الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأعداد الصحيحة Integer • الأعداد العشرية Float • الأحرف Char • السلاسل المعرفية String • القيم المنطقية Boolean 	متعددة الفئات	أسس البرمجة التعليمية
د/ أحمد فهمي د/ محمد سعيد	٢٠٢٤ مارس	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية استخدام أدوبى فوتوشوب لإنشاء تصاميم خاطفة للانتظار على وسائل التواصل الاجتماعي، وكيفية استخدام أدوبى إيلستريتور لتصميم هويات الشركات وبناء شعارات من الصفر. • تعرف على معلومات تفصيلية عن الجانب العلمي من تصميم الجرافيك والذي يضم العديد من النظريات حول اللون، والتخطيط، جنباً إلى جنب مع تنسيق الكتابات، والتكوين، والمزيد. • كيفية إنشاء منشورات مختلفة وتصاميم جرافيك احترافية للعلامات التجارية المتعددة، إلى جانب كيفية تقديم تصميماتك 	متعددة الفئات	توظيف فن الفوتوشوب والجرافيك في العملية التعليمية.



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترة التنفيذ المقترحة	الحاضرون أو المدربون المقترنون
		وأعمالك الفنية لشتى العلامات التجارية بأفضل طريقة ممكنة.		
دورة تدريس مهارات الاتصال اللغوي الفعال (باللغة الإنجليزية)	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد ماهية اللغة بصفة عامة . • تعرف أهم المهارات اللغوية وأهميتها . • التمييز بين وظائف المهارات اللغوية . • التدريب عملياً على مهارات اللغة الأربع . 	مارس ٢٠٢٤	د/ عبير أبو زيد د/ كريمة محمد أ/ أمانى سالم
دورة الإعلام التربوي الفعال	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالإعلام التربوي . • الأسس والمنطلقات العامة للإعلام التربوي • تحديد مفاهيم الإعلام التربوي . • مجالات الإعلام التربوي وبرامجه . • هل الإعلام التربوي دعاية أم إشهاراً ماذا ؟ • أهداف الإعلام التربوي • محتويات الإعلام التربوي . • وسائل الإعلام التربوي • بعض برامج الإعلام التربوي الحديثة . 		
دورة الإدارة الإلكترونية	متعددة الفئات	<p>تعرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات استخدام الإدارة الإلكترونية في العملية التعليمية . • مهارات استخدام الإدارة الإلكترونية في أرشيف المعلومات وتدوينها. • جدولة مواعيد الاجتماعات ومواعيد اللقاءات والأعمال المهمة في العملية التعليمية . • أهم البرامج المستخدمة في الإدارة الإلكترونية . 	أبريل ٢٠٢٤	د/ عبير أحمد د/ سمحة مخلوف



دليل مركز التدريب التربوي



الحاضرُون أو المدربُون المقترنون	فترة التنفيذ المقترنة	الهدف منها	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
		<ul style="list-style-type: none"> • مهارات استخدام الأجهزة الالكترونية والطابعات والحواسيب الحديثة والمتطرفة. • تكنولوجيا المعلومات ودورها في الارتقاء وتطوير العمل الإداري إلى شكله المعاصر. • أهمية التقنيات الحديثة في أعمال الإدارة . • معرفة الإدارة الإلكترونية ومفهومها ومجالاتها . • استخدامات الإدارة الإلكترونية في الأعمال المكتبية. • تطبيقات عملية في الأرشفة والأرشفة الإلكترونية. 		
د. ايمان سعد عبد العليم د. جمعة سعيد	٢٠٢٤ أبريل	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد معايير التقويم وأساليبه. • أنواع الاختبارات الإلكترونية. • قواعد بناء الأسئلة الموضوعية. • التعرف على واجهة برنامج الاختبارات الإلكترونية . • استخدام شريط الأدوات . • إعداد الأسئلة والإجابة • إتقان قائمة الأسئلة ولوحة المساعدة . • إتقان لوحة إعدادات السؤال . • خطوات إعداد الاختبار الإلكتروني. • الطريقة التنفيذية لعمل الاختبار الناجح. • تعريف الاختبار الإلكتروني ومميزاته ونوعية الأسئلة التي يدعمها. 	متعددة الفئات	دورة تصميم الاختبارات الإلكترونية



دليل مركز التدريب التربوي



الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	الهدف منها	فترات التنفيذ المقترحة	الحاضرون أو المدربون المقترنون
		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الخدمات التي يقدمها نظام الاختبارات الالكترونية ومتطلباته. 		
دورة مدخل Steam التكاملية.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> تعريف مفهوم مدخل STEM. مناقشة الحركات الإصلاحية قبل ظهور مفهوم STEM. استخلاص أساس تصميم المناهج القائمة على مدخل STEM. استنتاج أهداف التعليم بمدخل STEM. تعداد مزايا التعليم STEM. شرح أشكال تطبيق التعليم القائم STEM. التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في STEM: في مدارس Middle Schools. تقييم تطبيق مدخل STEM في التعليم. 	٢٠٢٤	د/ قاتم شعبان د/ أسماء علي
دورة فنيات التعليم الحقلية التكاملية.	متعددة الفئات	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة والإيجابية للمتعلم في مختلف المواقف التعليمية. إلقاء مسؤولية التعلم على الطالب أو المتعلم. الخروج من إطار التعليم التقليدي والافتتاح على الجديد. اعتماد المتعلم على نفسه في اكتساب المهارات والحصول 	٢٠٢٤	د/ دعاء نبيل د/ سلوى عمار



دليل مركز التدريب التربوي



الحاضرُون أو المدربُون المقترنون	فترة التنفيذ المقترحة	الهدف منها	الفئة المستهدفة	الدورة التدريبية
		<p>على المعلومات (وحل المشاكل بصفة عامة) دون الجلوء إلى أساليب كلاسية كالحفظ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرات المتعلم التفكيرية لليستطيع حل مشاكله بنفسه. 		
د/ محمد شعبان د/ عزة نادي د/ عبير أحمد	مايو - يونيو ٢٠٢٤	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف ماهيّة المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة • تعرف دور ومسؤوليات كل الأطراف المشاركة في المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة • تعرف وفهم المراحل المختلفة للمراجعة الداخلية لنظم إدارة الجودة • القدرة على تنفيذ المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة • القدرة على كتابة تقارير المراجعة الداخلية لنظم إدارة الجودة • القدرة على متابعة مخرجات المراجعات الداخلية لنظم إدارة الجودة 	<p>طلاب ليسانس وبكالوريوس</p> <hr/> <p>طلاب دراسات عليا</p> <p>مجتمع خارجي</p>	برنامج المقيم الداخلي وفق نموذج التميز

مع الأخذ في الاعتبار مرونة الخطة المقترحة من خلال إضافة بعض الدورات ، أو عدم بدء دورات نظراً لعدم اكتمال العدد ، أو تغيير بعض الأسعار وفقاً لظروف محددة ، وكذلك تغيير المدربين وفقاً لظروف طارئة.



دليل مركز التدريب التربوي



مجموعة ورش العمل المجانية :

المدرِّبون	الفئة		اسم ورشة العمل	
د. محمد عبد العظيم محمود مبروك	متعددة الفئات	ورش عمل	١- مباديء القاعدة النورانية .	نوفمبر ٢٠٢٣
د. عبير احمد محمد علي	متعددة الفئات	ورشة عمل	٢- أساسيات البحث العلمي	
د. إيمان سعد عبدالحليم	متعددة الفئات	ورشة عمل	٣- تطبيقات الواقع المعزز	
د. جمعة سعيد محمد عبد الحميد	متعددة الفئات	ورشة عمل	٤- إعداد الاستبيان الإلكتروني	
د. جمعة سعيد محمد عبد الحميد	متعددة الفئات	ورشة عمل	٥- إعداد الاختبار الإلكتروني .	
أ. محمود رجب محمود سيد	متعددة الفئات	ورشة عمل	٦- فنيات إنتاج الدروس التفاعلية .	
د. منى شعبان عثمان محمد	متعددة الفئات	ورشة عمل	٧- فن التعامل مع الجمهور	
د. منى شعبان عثمان محمد	متعددة الفئات	ورشة عمل	٨- مهارات الاتصال الفعال	
د. منى شعبان عثمان محمد	متعددة الفئات	ورشة عمل	٩- فن إدارة المجتمعات والندوات	
د. عبير احمد محمد علي	متعددة الفئات	ورشة عمل	١٠- تنمية المهارات الشخصية	



دليل مركز التدريب التربوي



استراتيجيات التدريب في برامج مركز التدريب التربوي :

- التعلم بالفصول المعاكسة.
- العصف الذهني الإلكتروني.
- المناقشة الإلكترونية.
- التعلم النشط .
- العروض التقديمية .
- التعلم التبادلي .
- التعلم التعاوني .
- التعلم عن بعد .
- العلاقات النقاشية .
- استخدام أدوات التواصل عبر الإنترنت.

أساليب وأدوات التقويم:

- تقويم مرحلي: يتم أثناء خطوات التدريب في جميع المراحل لتصحيح المسار أولاً بأول.
- تقويم تكويني: ويتحقق ذلك باستخدام سجل نشاط المعلم على مدى جلسات تطبيق البرنامج، وكذلك في نهاية كل نشاط وهو يفيد في عمل تغذية راجعة.
- تقويم نهائي: ويتمثل في الأسئلة المدرجة في نهاية كل جلسة تدريبية.
- كما يتم ذلك أيضاً باستخدام:
- الأنشطة والتكليفات.
- وكذلك استماراة التقييم .



دليـل مـركـز التـدـريـب التـربـوي



استمارة تقييم عام لدورة تدريبية

جامعة الفيوم - كلية التربية - مركز التدريب التربوي

..... البرنامـج التدريـي : اسـم المـتدرب :

..... المدرب : وظيفة المدرب :

..... الساعات التدريبية : تاريخ تنفيذ الدورة :

مجال التقييم	ممتاز (5)	جيد جداً (4)	جيد (3)	مقبول (2)	ضعيف (1)
المعرفة المهنية والعلمية .					
مهارات العرض والتقديم					
الفعالية في تنفيذ الدورة أو البرنامج التدريسي					
الاتصال مع المتدربين					
النشاط والحيوية					
مدى ارتباط المحتوى بأهداف الدورة التدريبية .					
تسلاسل الأنشطة وشموليتها .					
سرعة الانتقال بين محتويات الدورة .					
توافر الأمثلة والنماذج التطبيقية .					
سهولة فهم واستيعاب المادة .					
مدى الاهتمام بمهارات التفكير المختلفة					
تهيئة القاعة .					
توافر الأجهزة والأدوات التدريبية .					
مراقبة الجانب الأخلاقي في التعامل مع المتدربين .					
التوقيت .					
مدة البرنامج أو الدورة التدريبية كافية .					



دليل مركز التدريب التربوي



استمارة تقييم المتدربين

البرنامج التدريسي :

اسم المدرب :

الساعات التدريبية :

..... تاريخ تنفيذ الدورة :

ضعف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)	مجال التقييم	M
					مدى مشاركة المتدرب في توجيه الأسئلة	
					مدى مشاركة المتدرب في الإجابة أو التعليق على الأسئلة	
					مشاركة المتدرب في ابداء الملاحظات العلمية .	
					مدى أصالة وواقعية مشاركته وغير مضيعة للوقت .	
					متعاون مع زملائه في الإجابة عن الأسئلة	
					الالتزام بالوقت المحدد للدورة التدريبية .	
					الالتزام بمواعيد الاستراحة التي يحددها المدرب .	
					حريص على عدم إضاعة وقت الدورة .	
					الالتزام بالتعليمات الخاصة بالدورة	
					المحافظة على الأجهزة والأدوات المتأهبة لعرض	
					لديه الرغبة الجادة في اكتساب المعلومة	
					الإلام بمحتوى الدورة ومناقشة المدرب .	
					مدى التركيز والانتباه مع المدرب أثناء الشرح والمناقشة .	
					يسأل المدرب أثناء الاستراحات أو بعد نهاية العرض .	
					المخافة على النظافة العامة في المظهر ونظافة المكان .	
					متفاعل مع المدرب أثناء الأنشطة وتكليفات التدريب .	



دليل مركز التدريب التربوي



مساهمة واسراف مركز التدريب التربوي لإنجاز مهام التقديم الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا :

جدول تواجد أعضاء الهيئة المعاونة لإنجاز مهام التقديم الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي الجديد ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م - أشهر التقديمات (أغسطس - سبتمبر - أكتوبر) م ٢٠٢٣

م	اسم عضو الهيئة المعاونة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة الأولى من ١٤ أغسطس حتى ٢٤ أغسطس م ٢٠٢٣	الجمعة الثانية من ٢٧ أغسطس حتى ١٤ سبتمبر م ٢٠٢٣
.١	أميرة فرنسي سيد عثمان				٨/٣	٨/٦	٨/٧	٨/٨
.٢	سارة رمضان سيد محمد				٨/١٧	٨/٢٠	٨/٢١	٨/٢٢
.٣	أمينة سيد أحمد ابراهيم				٨/١٦	٨/١٥	٨/١٤	٨/١٣
.٤	الشيماء صلاح محمد أحمد							
.٥	هاجر مصطفى							
.٦	منار خليل ابراهيم يوسف							
.٧	أسماء علي محمد كامل							
.٨	أ/أحمد مصطفى عكاشه							
المجموعة الثانية من ٢٧ أغسطس حتى ١٤ سبتمبر م ٢٠٢٣								
.٩	إسلام محمد خلف الله ابراهيم				٨/٣١	٨/٣٠	٨/٢٩	٨/٢٨
.١٠	إسراء فرنسي السيد عبد الحميد				٩/١٤	٩/١٣	٩/١٢	٩/١١
.١١	إسراء حمدي أحمد محمد							
.١٢	مروة علي أحمد صابر							



دليل مركز التدريب التربوي



رانيا حسن عبدالقادر سيد أحمد	١٣										
رانيا عبد المنجي أحمد عبد الصادق	١٤										
آية عاطف عبد الجواد علي	١٥										
أ/ أحمد رمضان	١٦										
المجموعة الثالثة من ١٧ سبتمبر حتى نهاية التقديمات ٢٠٢٣ م											
٩/٢٨	٩/٢٧	٩/٢٦	٩/٢٥	٩/٢٤	٩/٢١	٩/٢٠	٩/١٩	٩/١٨	٩/١٧	حسام طه محمد عبد العليم	١٧
مستمرون إلى نهاية التقديمات ...		١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠	٩٩	٩٨	عبد الرحمن ربيع عشري أحمد	١٨
										دينار ناصر عبد الله فرج محمد	١٩
										عبد الرحمن عبد القواوب شاكر	٢٠
										مروة ربيع السيد أحمد	٢١
										ندى خالد	٢٢
										أ/ محمد نبوى	٢٣

ملاحظات مهمة جداً :

- يجب الالتزام التام بجدول التوافد المعلن ، وذلك خلال شهرى : أغسطس ، وسبتمبر ٢٠٢٣ م من الساعة (٩) التاسعة صباحاً ، حتى الساعة (٤) الرابعة عصراً . وذلك حتى انتهاء جميع أيام التقديم وأغلاق التقديمات بشكل رسمي.
- كتابة جميع أسماء الطلاب المتقدمين من واقع شهادة الميلاد الإلكترونية ، رباعي الاسم ، دون كتابة آية نقاط أو همسات ؛ لأن السيستم الإلكتروني لا يتعرف على النقاط والهمسات وفقاً لما أشار به المسئول الإداري أ/ عبد الله رزق وبناء عليه يتم كتابة مثلاً : (أحمد) بهذا الشكل (أحمد)، (آية) بهذا الشكل (آية)، (مروة)، بهذا الشكل (مروه) وهكذا باقي الأسماء بنفس الكيفية .
- ضرورة التأكد من خاصية وهوية الطالب عند التقديم وكذلك ضرورة تسليم الصورة الشخصية للمتقدم . مع خالص الشكر للجميع .

الإشراف العام

عميد الكلية

أ.د / أمال جمعة عبد الفتاح

مدير مركز التدريب التربوي

أ.م.د / محمد أحمد عويس



دليل مركز التدريب التربوي



التطوير المقترن :

في مجال التطوير المقترن لمركز التدريب التربوي ؛ سيتم التركيز على الآتي :

- ١- محاولة الإفادة من مجتمع الهيئة التدريسية من معلمي المدارس الحكومية والخاصة بمحافظة الفيوم ؛ للتدريب على الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتعلم .
- ٢- الإفادة من الحاصلين على شهادتي الماجستير والدكتوراه في المجال التربوي والتكنولوجي ؛ بما يعود بالصالح العام .
- ٣- تأهيل وتدريب طلاب مراحل الدراسات العليا في معظم كليات الجامعة .
- ٤- تخضع الدورات السابقة لعنصر المرونة ؛ وذلك وفقاً للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية ، والتعليمية من حيث الإضافة ، أو الحذف ، أو التغيير والتعديل .
- ٥- ستكون هناك دورات تدريبية مخصصة لفئة أعضاء الهيئة المساعدة ؛ لتنمية مهارات البحث العلمي والتكنولوجي لديهم .
- ٦- العمل على التعاون مع بعض منظمات المجتمع المدني الداعمة لتطوير عمليات : التدريب ، والإشراف ، والمتابعة .
- ٧- عقد بروتوكولات تعاون بين الأكاديمية المهنية للمعلمين وكليية التربية جامعة الفيوم ممثلة في مركز التدريب التربوي .
- ٨- ملائمة محتوى البرامج التدريبية لاحتياجات المتدربين بشكل أكبر ؛ حيث إن عدم تلبية حاجات المتدربين يؤدي إلى ظهور مشكلات بدورها تعيق عملية التدريب وتقف حائلًا أمام التدريب الفعال .
- ٩- مركبات عملية التطوير التربوي (الاهتمام بالجانب العملي، تنمية التفكير خاصه التفكير الناقد، مراعاة الفروق الفردية ، مع إعطاء أهمية خاصة لمهارة الحياة (تعلم كيف تتعلم) .



دليل مركز التدريب التربوي



صور لأنشطة الطلاب أثناء انعقاد بعض دورات مركز التدريب التربوي .





دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي





دليل مركز التدريب التربوي



مدير مركز التدريب التربوي .
أ.م.د. محمد أحمد عويس



دليل مركز التدريب التربوي



وسائل الاتصال بمركز التدريب التربوي:

يمكن التواصل مع المركز من خلال ما يلي :

- مركز التدريب التربوي – كلية التربية – جامعة الفيوم .
- المراسلات البريدية والكتابية لمكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- المراسلات البريدية والكتابية لسكرتارية الوحدة .
- البريد الإلكتروني لمدير الوحدة وهو : maa40@fayoum.edu.eg