جـــامعة الفـــيوم
Fayoum University

خطة البحث العلمي

لجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

WWW.Fayoum.edu.eg

جامعة الفيوم

قطاع الدارسات العليا والبحوث

خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

Fayoum University Scientific Research Plan

2022-2027

بحث علمي متميز، داعم للتنمية ومسهم في بناء مجتمع المعرفة

بسم الله الرحمن الرحيم

(شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ

لَا إِلَٰهَ إِلا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

(آل عمران: ١٨)

المحتويات

■ كلمة أ.د/ رئيس الجامعة	٧
■ كلمة أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	٨
■ شكر وتقدير	٩
تمهيد	١٢
■ هيكل الجامعة	١٣
■ الإدارة العليا للجامعة	١٤
■ الرؤية والرسالة	١٥
■ القيم الحاكمة	١٨
مؤشرات البحث العلمي بجامعة الفيوم	١٩
■ مقدمة	٢٠
■ النشر العلمي الدولي	٢١
■ علماء جامعة الفيوم الحاصلون على جوائز الدولة	٢٣
■ المشروعات البحثية	٢٤
■ الاتفاقيات ومذكرات التفاهم	٣٦
■ المعامل البحثية	٤٥
■ التصنيفات الدولية	٤٨
■ الدعم المادي للبحوث:	٥٠
✓ صندوق حساب البحوث	٥١
✓ جوائز جامعة الفيوم	٥٢
■ البرامج الدراسية المتميزة المستحدثة	٦٤
قواعد البيانات	٦٨
■ الدراسات العليا	٦٩
■ العلاقات الثقافية	٧٦
خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم	٧٩
■ الإطار المرجعي للخطة	٨٠
■ معايير خطة البحث العلمي	٨٠
■ مصادر تمويل خطة البحث العلمي	٨١
■ الجهات المسئولة عن تنفيذ الخطة	٨٤
■ مقومات نجاح الخطة	٨٤
■ إجراءات وضع خطة البحث العلمي	٨٥

▪ مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمي	٨٦
▪ التحليل البيئي لمنظومة البحث العلمي بجامعة الفيوم	٨٧
▪ آليات تحقيق التزام كليات الجامعة بخطة البحث العلمي للجامعة	٩١
▪ آليات تقييم مستوى الأداء السنوي للكليات في إطار خطة البحث العلمي	٩١
▪ مخاطر تنفيذ الخطة	٩٢
▪ القطاعات البحثية بجامعة الفيوم	٩٣
خطة البحث العلمي– قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية	٩٥
▪ الزراعة	٩٩
▪ العلوم	١١٥
خطة البحث العلمي– قطاع العلوم الطبية	١٣٥
▪ الطب البشري	١٣٨
▪ التمريض	١٥٣
▪ طب الأسنان	١٦٥
▪ الصيدلة	١٧٢
خطة البحث العلمي– قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية	١٨١
▪ الهندسة	١٨٤
▪ الحاسبات والذكاء الاصطناعي	١٩٦
خطة البحث العلمي – قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية	٢٢٠
▪ التربية	٢٢٣
▪ الخدمة الاجتماعية	٢٣٤
▪ دار العلوم	٢٤٢
▪ التربية النوعية	٢٥٢
▪ السياحة والفنادق	٢٦٥
▪ الآثار	٢٧٧
▪ الآداب	٢٩٤
▪ التربية للطفولة المبكرة	٣٠٧
▪ الحقوق	٣٢٢
▪ التربية الرياضية	٣٢٥
▪ الألسن	٣٢٨
▪ معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل	٣٣٢

الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي لجامعة الفيوم	٣٤٠
الخطة التنفيذية- قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية	٣٤١
■ الزراعة	٣٤٢
■ العلوم	٣٥٤
الخطة التنفيذية- قطاع العلوم الطبية	٣٦٢
■ الطب البشري	٣٦٣
■ التمريض	٤٠٣
■ طب الأسنان	٤١٣
■ الصيدلة	٤٢٣
الخطة التنفيذية – قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية	٤٣٤
■ الهندسة	٤٣٥
■ الحاسبات والذكاء الاصطناعي	٤٥٦
الخطة التنفيذية – قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية	٤٦٠
■ التربية	٤٦١
■ الخدمة الاجتماعية	٥٠٠
■ دار العلوم	٥٠٨
■ التربية النوعية	٥١٨
■ السياحة والفنادق	٥٢٢
■ الآثار	٥٢٧
■ الآداب	٥٣٥
■ التربية للطفولة المبكرة	٥٥١
■ الحقوق	٥٥٦
■ التربية الرياضية	٥٦٠
■ الألسن	٥٧١
■ معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل	٥٧٧

كلمة الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة

السادة الزملاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

أبنائي الباحثين والباحثات برحاب جامعة الفيوم

تحية تقدير وإعزاز...

يظل التخطيط سمة المجتمعات المتحضرة، وفي ظل سباق المعرفة المتسارع تظهر الحاجة الماسة إلى وضع خطة طموحة تسعى لمواكبة ركب الحضارة، وإنه إيمانًا من جامعة الفيوم بأهمية البحث العلمي، وإسهاماته البناءة في نهضة الجامعة بشكل خاص، والمجتمع بشكل عام، فقد شرعت الجامعة منذ سنوات في إعداد خطة البحث العلمي وفق أسسها المنهجية، والتزامًا بهذا النهج تأتي تلك الخطة البحثية الخمسية (٢٠٢٢/٢٠٢٧) لتشكل حلقة في سلسلة ممتدة تستهدف إقامة بيئة بحثية وفق خطة واضحة المعالم، ومحددة الأركان.

فإذا كان الإنسان نتاج ما أوصلته أفكار الأمس، فإنه- بلا شك- سيكون غدًا حيث يخطط اليوم، الأمر الذي يكسب التخطيط أهمية كبرى قبل الشروع في العمل، ومن ثم فإن خطة البحث العلمي التي تستهدفها الجامعة خلال الخمس سنوات المقبلة، قد أفادت كثيرًا من قراءة واقعها، الأمر الذي مكنها من أن تستشرف لجامعتها غدًا أكثر تقدمًا ورقيًا.

السادة الأعزاء الباحثين والباحثات...

أنتم مداد تلك الخطة، ونواتها الصلبة، وبقدر ما تحققون من منجزات في أبحاثكم النظرية، والتطبيقية سيجد الجميع الأثر البالغ لتلك الخطة متجسدًا في بحوث علمية متميزة، ومشاريع بحثية رائدة، وإن جامعتكم تبذل قصارى الجهد في الوفاء بكل متطلبات إنجاح تلك الخطة البحثية؛ تقديرًا للدور الأبرز الذي يشغله البحث العلمي في نهضة وطننا الغالي، وتحقيقًا لرؤية مصرنا الحبيبة ٢٠٣٠.

كل الشكر والتقدير لقطاع الدراسات العليا بالجامعة، ولكل من أسهم برصيد خبرته في إعداد تلك الخطة الطموحة، وإلى كل السواعد الفتية، والقلوب المخلصة المحبة لجامعتها ووطنها كل تقدير واحترام.

رئيس جامعة الفيوم

أ.د/ ياسر مجدي حتاتة

كلمة الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

الزملاء الأعزاء جموع الباحثين والباحثات

لقد أصبح التخطيط الإستراتيجي العنصر الفعال في توجيه مسارات مؤسسات التعليم العالي صوب ما تتطلع إليه مجتمعاتها، ويظل البحث العلمي هو حجر الزاوية في إنجاز تلك المخططات الساعية نحو البناء، وتحقيق مفهوم التنمية المستدامة، وقد حرصت جامعة الفيوم على إعطاء أولوية للبحث العلمي تخطيطًا وتنفيذًا، كون الجامعة هي الرافعة الحقيقية للمجتمع نحو التقدم والحضارة عبر ما تنجزه من بحوث علمية تسهم في تلبية احتياجات المجتمع، وتوفير سبل العيش الرغيد لجميع أفراده.

وفي هذا الإطار يسعدني أن أقدم لكم اليوم خطة جامعة الفيوم الخمسية للبحث العلمي (٢٠٢٢/٢٠٢٧) في ظل شعار جامع لها، ومفصح عن محتواها، نصه:

(بحث علمي متميز، داعم للتنمية، ومساهم في مجتمع المعرفة)

إنه من خلال قراءة متأنية لمفردات هذا الشعار يمكننا أن ندرك عناصر الجدة والابتكار في صياغة تلك الخطة البحثية الطموحة؛ حيث جاءت مرتكزة على مقومات ثلاثة تصدرها التميز البحثي، وتَرافقَ معه العنصر الثاني المُتمثِّل في الاهتمام بالتنمية بما يعكسه ذلك من ضرورة ارتباط النتاج البحثي بمجتمعه، بحيث لا تغدو المختبرات البحثية منعزلة في أبراج عاجية، ويمثل العنصر الثالث المتمم للشعار إدراكًا واعيًا من الجامعة لأهمية المعلومة في مجتمع المعرفة القائم على ثورة الاتصالات الحديثة.

لقد جاءت تلك الخطة البحثية متبنية للأهداف الإستراتيجية التي تصبو إليها جامعة الفيوم، ومرتكزة على قراءة واعية لواقع مجتمعها لتستشرف له غدًا أفضل رخاءً وتنمية.

إن الخطة البحثية التي تُصدرها اليوم جامعة الفيوم تم وضعها لتحقق تكامل الرؤى العامة للجامعة؛ سعيًا لتوحيد الجهود من أجل تحقيق النهضة العلمية المنشودة في مجال البحث العلمي، وقد تحددت معالمها في مجالات الأبحاث الأكاديمية؛ البينيَّة والتطبيقيَّة، وقد انْطَلَقت هذه الخُطة من مرتكزاتٍ واضحة المَعالم، وَفقًا للتوجهات البحثية لكليات جامعة الفيوم ومعاهدها، وفي ضوء كُلٍّ من: رؤية مصر ٢٠٣٠، ومسارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والخطة الإستراتيجية للجامعة (٢٠٢٢-٢٠٢٧)؛ حتى تكون مُلبِّيَةً لاحتياجات المجتمع وتطلعاته؛ حلًّا لمشكلاتِهِ، ورفعةً مِنْ شأنِه، ومُواكبةً للثورة المعرفية والتكنولوجية في شتى المجالات.

ختامًا.. فإن ما ستجدونه بين دفَّـتَي تلك الخطة ثمرة غرس مخلص لعلماء أجلاء، وخبراء أوفياء، وسواعد بنّاءة، أسهمت جميعها في إنجاز هذا العمل الرائد فلهم كل الشكر والتقدير، ولجامعتنا الغراء، ومصرنا الغالية كل المحبة والتقدير.

والله أسأل أن يجعل هذا العمل لبنة في صرح جامعتنا الشامخ، وأن تحمل تلك الخطة بأعوامها الخمسة قطاف ثمار العمل والاجتهاد من أجل التميز والرقي.

نائب رئيس الجامعة

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ عرفه صبري حسن

شكر وتقدير

يتقدم مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد هذه الخطة الطموحة برعاية الأستاذ الدكتور/ ياسر مجدي حتاتة- رئيس الجامعة

وتحت إشراف الأستاذ الدكتور/ عرفه صبري حسن- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، وهم:

أولًا - مجلس جامعة الفيوم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

أ.د/ ياسر مجدى حتاتة	رئيس الجامعة
أ.د/ محمد فاروق على الخبيرى	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ عرفه صبري جمعة حسن	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عاصم فؤاد محمد العيسوي	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د. أحمد فتحى عبد المحسن	عميد كلية التربية النوعية
أ.د. صفاء أحمد محمد	عميد كلية التربية للطفولة المبكرة
أ.د. شريف محمد صبري العطار	عميد كلية الهندسة
أ.د. أحمد حسني إبراهيم	عميد كلية الخدمة الاجتماعية
أ.د. آمال جمعة عبد الفتاح محمد	عميد كلية التربية
أ.د. محمود علي عبد الفتاح	عميد كلية الزراعة
أ.د. صالح عبد العليم محمد	عميد كلية العلوم
أ.د. طارق محمد عبد الوهاب حمزة	عميد كلية الآداب
أ.د. حمدي نور الدين محمد	القائم بأعمال عميد كلية التربية الرياضية
أ.د. منار عبد المعز أحمد	القائم بأعمال عميد كلية الألسن
أ.د. محمد حلمي خفاجي	القائم بأعمال عميد كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي
أ.د. عادل عبد الله المسدي	القائم بأعمال عميد كلية الحقوق
أ.د. هويدا أحمد عبد الرسول	القائم بأعمال عميد كلية التمريض
أ.د. لمياء أحمد إبراهيم	القائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان
أ.د. محمد عجيلة	القائم بأعمال عميد كلية دار العلوم
أ.د. نجوى إبراهيم عبد الجواد	القائم بأعمال عميد كلية السياحة والفنادق
أ.د. محمد كمال خلاف خليفه	القائم بأعمال عميد كلية الآثار
أ.د. حسن محمد إبراهيم حسونة	القائم بأعمال عميد معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل
أ.د. حمدي محمد إبراهيم السيد	القائم بأعمال عميد كلية الطب
السيد/ أشرف عبد الوهاب الغندقلي	القائم بأعمال أمين عام الجامعة

أعضاء المجلس من الخارج:

الدكتور/ أحمد عبد الله الأنصاري	محافظ الفيوم
أ.د/ جلال مصطفى سعيد	وزير النقل ومحافظ الفيوم ورئيس جامعة الفيوم الأسبق
أ.د/ سعد زكى نصار	محافظ الفيوم الأسبق
أ.د. أيمن محمود فوزي عيسوي	وكيل كلية الطب الأسبق للدراسات العليا والبحوث

ثانيًا - مجلس الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

أ.د/ عرفه صبري جمعه حسن	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ صـالح عبد العليم محمد العوني	عميد كلية العلوم
أ.د/ طارق عبد الوهاب محمد حمزة	عميد كلية الآداب
أ.د/ هويدا أحمد عبد الرسول المنشاوي	القائم بأعمال عميد كلية التمريض
أ.د/ منار عبد المعز أحمد عفيفي	القائم بأعمال عميد كلية الألسن
أ.د/ عـادل عبـد الله المسدى	القائم بأعمال عميد كلية الحقوق
أ.د/ محمـد حامد عجيلة عثمـان	القائم بأعمال عميد كلية دار العلوم
أ.د/ عبد الرحمن محمد عبد الرحمن السروجي	وكيل كلية الآثار للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ رانيا أحمد عبدالعظيم عبدالرحمن	وكيل كلية الهندسة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أسامة متولي محمد محمود	وكيل كلية الزراعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ هشام محمد مبروك الديب	وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ رانيا عبد المعز علي الجمال	وكيل كلية التربية للطفولة المبكرة للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أحمد على إبراهيم	وكيل كلية التربية للدراسات العليـا والبحـوث
أ.د/ ناصر عويس عبد التواب	وكيل كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات العليـا والبحوث
أ.د/ نانسي محمد فوزي جمال الدين	القائم بعمل وكيل كلية السياحة والفنادق للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ شـيرين علـي محمـد طايع	القائم بعمل وكيل كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ هدير محمد جمال الدين عبد الغفار	القائم بعمل وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحوث
د/ نيروز عبدالفتاح محمد محمد	القائم بعمل وكيل كلية طب الأسنان للدراسات العليا والبحوث
د/ دعاء أحمد سعيد محمد هلال	القائم بعمل وكيل كلية الصيدلة للدراسات العليا والبحوث
د/ ناصـر عبد السـتار عبد الهـادي	القائم بعمل وكيل معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل
د/ أشرف عبد السلام محمد أحمد العباسي	القائم بعمل وكيل كلية التربية الرياضـية للدراسات العليا والبحوث

أعضاء المجلس من ذوي الخبرة:

أ.د/ محمد إبراهيم الخليلي بركات	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث الأسبق
أ.د/ محمد عبد الرحمن الشرنوبي	عميد كلية التربية الأسبق
أ.د/ خالـد أحمـد إمام الخشـاب	عميد كلية الطب الأسبق
أ.د/ إيهاب محمود بيومي عقبة	وكيل كلية الهندسة الأسبق للدراسات العليا والبحوث

عمداء ووكلاء سابقون ساهموا في إعداد هذه الخطة:

أ.د/ إمام محمد عبد الفتاح	عميد كلية دار العلوم السابق
أ.د/ زينب الباهي	عميد كلية الخدمة الاجتماعية السابق
أ.د/ عاطف منصور	عميد كلية الآثار السابق
أ.د/ أحمد محمد عبد السلام	عميد كلية الآداب السابق
أ.د/ منى حافظ حتة	القائم بعمل عميد كلية الصيدلة السابق
أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور	القائم بأعمال عميد كلية التربية السابق
أ.د/ نيفين السواح	القائم بأعمال عميد كلية الزراعة السابق
أ.د/ مصطفى حفيضة	القائم بعمل وكيل كلية التربية السابق لشئون الدراسات العليا والبحوث
د/ رانيا عبد الحق عيد فراج	القائم بعمل وكيل كلية التمريض السابق لشئون الدراسات العليا والبحوث
د/ مسعود إسماعيل مسعود	القائم بعمل وكيل كلية الحاسبات والذكاء الإصطناعى السابق لشئون الدراسات العليا والبحوث

ثالثًا - المراجعة اللغوية:

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية	أستاذ النحو والصرف- كلية دار العلوم

رابعًا - اللجنة الإدارية:

د/ وليد أبو طالب	مدير عام قطاع الدراسات العليا والبحوث
أ/ نبيلة عبد المقصود	مدير إدارة الدراسات العليا
أ/ حاتم أبو المكارم	القائم بعمل مدير إدارة العلاقات الثقافية

خامسًا - لجنة الصياغة بمكتب الأستاذ الدكتور/ عرفه صبري حسن- نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ/ مصطفى محمد كيلاني	مدير مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ/ نهال عبد الرحمن عبد الله	أخصائي شئون تعليم أول
أ/ أمل ربيع عدلي	أخصائي شئون تعليم
أ/ أحمد ممدوح شعبان	أخصائي شئون تعليم
أ/ إيهاب محمود إسماعيل	أخصائي خدمة اجتماعية
أ/ عماد ربيع ربيع	أخصائي شئون تعليم

تمهيد

صدر القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ بإنشاء جامعة الفيوم بهدف تلبية احتياجات سكان منطقة الفيوم وما حولها، والعمل على الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة. ومنذ ذلك التاريخ والجامعة تضع على عاتقها تحقيق طموحات المحافظة في التنمية الشاملة. لذلك قامت الجامعة بوضع هذه الخطة الطموحة بحيث تكون مرتبطة باحتياجات المجتمع وحل مشكلاته. وتصبو جامعة الفيوم من خلال هذه الخطة إلى تحقيق الريادة والتميز في البحث العلمي القادر على المنافسة عالميا في المجالات كافة؛ الزراعية، الصناعية، السياحية، والأثرية وغيرها مما سيكون له أكبر الأثر في تطوير المجتمع في هذه المنطقة.

مجلس جامعة الفيوم

ولقد تم صياغة هذه الخطة بمشاركة ممثلين من كافة القطاعات، والتخصصات، والدرجات الأكاديمية داخل الجامعة وخارجها؛ بهدف وضع رؤية ورسالة وأهداف إستراتيجية واضحة للنهوض بمنظومة البحث العلمي وبما يتوافق مع أهداف الجامعة الإستراتيجية، ولذلك تم تحديد التوجهات البحثية للخطة في ضوء التخصصات العلمية الرئيسة والدقيقة بأقسام الجامعة الأكاديمية، والخلفية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى التجهيزات العلمية المتوفرة بمعامل الجامعة، وذلك بالتوازي مع التوجهات القومية ومشكلات المجتمع الإقليمي، إضافة إلى تحقيق غاية الجامعة بوصفها مؤسسة تعليمية بحثية خدمية.

هيكل الجامعة

تضم جامعة الفيوم تسع عشرة كلية، ومعهدين، كما يلي:

م	الاسم باللغة العربية	الاسم باللغة الإنجليزية	تاريخ الإنشاء
١	كلية التربية	Faculty of Education	١٩٧٥
٢	كلية الزراعة	Faculty of Agriculture	١٩٧٦
٣	كلية الهندسة	Faculty of Engineering	١٩٨٣
٤	كلية الخدمة الاجتماعية	Faculty of Social Work	١٩٨٤
٥	كلية دار العلوم	Faculty of Dar Al-Oloum	١٩٨٩
٦	كلية التربية النوعية	Faculty of Specific Education	١٩٩٠
٧	كلية السياحة والفنادق	Faculty of Tourism & Hotels	١٩٩٤
٨	كلية الآثار	Faculty of Archaeology	١٩٩٤
٩	كلية العلوم	Faculty of Science	١٩٩٥
١٠	كلية الطب	Faculty of Medicine	١٩٩٥
١١	كلية الآداب	Faculty of Arts	٢٠٠٦
١٢	كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي	Faculty of Computers & Artificial Intelligence	٢٠٠٦
١٣	كلية التربية للطفولة المبكرة	Faculty of Early Childhood Education	٢٠٠٦
١٤	كلية التمريض	Faculty of Nursing	٢٠٠٩
١٥	كلية طب الأسنان	Faculty of Dentistry	٢٠١٢
١٦	كلية الصيدلة	Faculty of Pharmacy	٢٠١٥
١٧	كلية الحقوق	Faculty of Law	٢٠١٧
١٨	كلية التربية الرياضية	Faculty of Physical Education	٢٠١٧
١٩	كلية الألسن	Faculty of Al-Alsun (Languages)	٢٠٢١
٢٠	المعهد الفني للتمريض	Technical Institute of Nursing	١٩٩٨
٢١	معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل	The Institute for Nile Basin Countries Strategic Studies and Researches	٢٠١٢

الإدارة العليا للجامعة

الأستاذ الدكتور / ياسر مجدي حتاتة

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور / محمد فاروق الخبيري

نائب رئيس الجامعة

لشئون التعليم والطلاب

الأستاذ الدكتور / عرفه صبري حسن

نائب رئيس الجامعة

لشئون الدراسات العليا والبحوث

الأستاذ الدكتور / عاصم فؤاد العيسوي

نائب رئيس الجامعة

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رؤية جامعة الفيوم ورسالتها FU's Vision & Mission

الرؤية

الابتكار، والريادة في التعليم، والبحث العلمي، وتنمية المجتمع محليًّا، وإقليميًّا، ودوليًّا.

الحرم الجامعي

الرسالة

تُعِدُّ جامعة الفيوم خريجًا متميزًا قادرًا على المنافسة في سوق العمل من خلال برامج تعليمية، وبحوث علمية تنمى الفكر والإبداع، وتسهم في إنتاج المعرفة وتطبيقها؛ لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في إطار من القيم الأخلاقية، ومعايير الجودة، والتحول الرقمي.

المكتبة المركزية بالجامعة

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث

Graduate Studies & Research Sector's Vision, Mission and Strategic Objectives

الحرم الجامعي

الرؤية:

بناء كوادر بشرية مؤهلة علميًا وفكريًا، تسهم في إثراء مجتمع المعرفة العالمي من خلال بحث علمي متميز يتوافق ومعايير الجودة العالمية.

الرسالة:

توفير برامج دراسات عليا متميزة معرفيًا، ومهاريًا، ووجدانيًا، تواكب متطلبات القرن الحادي والعشرين، وتنشر المعرفة عبر نتائج الأبحاث العلمية البناءة التي تجرى في إطار أخلاقي، والتوسع في شراكات فعالة مع الجامعات والمؤسسات الدولية الرائدة؛ لإثراء التواصل العلمي، والتنوع الثقافي، والارتقاء بجودة الحياة.

الأهداف الإستراتيجية:

١. برامج دراسات عليا مميزة تساير التطورات العالمية.

٢. بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار، ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية.

٣. عضو هيئة تدريس ذو جدارات علمية، ومهنية، وبحثية متميزة إقليميًا ودوليًا.

٤. استقطاب كراسي علمية عالمية.

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية لخطة البحث العلمي لجامعة الفيوم

FU Scientific Research Plan's Vision, Mission & Strategic Objectives

احتفال جامعة الفيوم بعيد العلم

الرؤية

التميز، والابتكار في إيجاد بيئة بحثية منتجة لخدمة قضايا المجتمع، وبما يتفق مع التطورات التكنولوجية المعاصرة.

الرسالة

تسعى منظومة البحث العلمي بجامعة الفيوم إلى الارتقاء بدعم البحث العلمي، ونشر المعرفة والإبداع في المجالات كافة، وذلك لتلبية احتياجات المجتمع باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة وفق منظور الجودة الشاملة، وفي إطار من القيم والمعايير الأخلاقية.

الأهداف الإستراتيجية

يتمثل الهدف الأساسي لخطة البحث العلمي لجامعة الفيوم في دعم جهود التنمية الاقتصادية، والاجتماعية، وحل المشكلات المحلية، والقومية؛ وذلك من خلال تبني مجموعة من الأهداف الإستراتيجية التالية:

١. دعم القدرة البحثية التنافسية للجامعة.
٢. الحصول على ترتيب متقدم للجامعة في التصنيفات الإقليمية، والدولية.
٣. تشجيع التميز، والابتكار.
٤. الأخذ بالتطور العلمي، والتنمية التكنولوجية في مجالات البحث العلمي.
٥. تشجيع البحوث العلمية التطبيقية بما يساعد في حل مشكلات المجتمع المحلي.
٦. المشاركة في مشروعات بحثية ترتبط بالمجتمع، وتسهم في حل مشكلاته.

القيم الحاكمة Research Plan Values

يسعى قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم- من خلال خطة البحث العلمي الحالية- إلى التأكيد على مجموعة القيم التي تسهم في نجاح الخطة، وذلك كما يلي:

مؤشرات البحث العلمي بجامعة الفيوم

مقدمة

أعدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية مصر العربية خطة طموحة للبحث العلمي بالجامعات والمراكز البحثية المختلفة للفترة ٢٠١٥-٢٠٣٠ تحت مسمى:

"الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠"

بدراسة تلك الخطة لوحظ بعض النقاط من أهمها:

١. تطور نظام التعليم العالي في مصر على مدى الخمسين عامًا الماضية من جامعة حكومية واحدة (جامعة القاهرة) وجامعة خاصة واحدة (الجامعة الأمريكية) إلى ٢٦ جامعة حكومية، إضافة إلى ٢٦ جامعة خاصة.

٢. تمثل الكليات العملية في تلك الجامعات نسبة ٥١,٦٪ في حين تمثل الكليات الأدبية (العلوم الاجتماعية، والدراسات الإنسانية) نسبة ٤٨,٤٪ من جميع الكليات.

٣. تبلغ نسب الطلاب المقيدين بالكليات ٥٠٪ في مجال العلوم الاجتماعية، تليها ٢٤,٩٪، ٤,١٪، ١١,١٪، ٦,٣٪، ٣,٤٪ في مجال العلوم الإنسانية، العلوم الطبيعية، العلوم الطبية والصحية، العلوم الهندسية، وأخيرًا العلوم الزراعية على الترتيب.

٤. تطور عدد الباحثين في مصر خلال السنوات الأخيرة، حيث ارتفع من ١٠٨٥٠٤ عام ٢٠١٢ إلى ١٣٨٤٩١ عام ٢٠١٨ بمعدل نمو بلغ ٣,٩٪ سنويًّا.

٥. تمثل الأبحاث المنشورة- وبخاصة تلك الأبحاث المنشورة على المستوى الدولي- المخرج النهائي لنشاط الدراسات العليا، وقد أثبتت الإحصائيات وجود تطور ملحوظ في عدد الأبحاث المنشورة دوليًّا للباحثين المصريين في الفترة من عام ٢٠١٠ إلى عام ٢٠١٨؛ حيث ارتفع العدد الإجمالي للأبحاث المنشورة دوليًّا من ٩٤٧٩ بحثًا عام ٢٠١٠ إلى ٢١٩٦١ بحثًا عام ٢٠١٨ بمعدل نمو سنوي ١٦,٤٪.

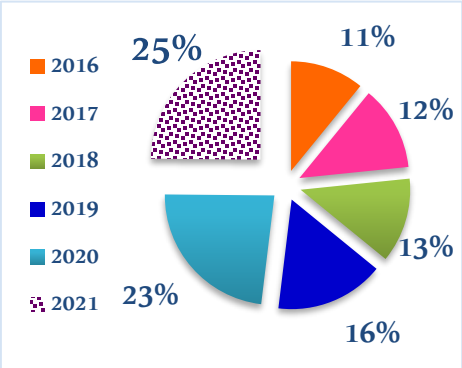
٦. يمكن ترتيب الأبحاث المنشورة دوليًّا وفقًا لعددها حسب التخصصات التالية: العلوم الطبيعية (٤٤,٤٪)، العلوم الطبية (٢٤,٨٪)، العلوم الهندسية (٢١,٢٪)، العلوم الزراعية (٦,٢٪)، العلوم الاجتماعية (٢,٨٪) وأخيرا العلوم الإنسانية (٠,٦٪).

كل هذه البيانات والمعلومات كانت المنطلق الرئيسي، والدافع الأساسي أمام جامعة الفيوم عندما بدأت في وضع خطة بحث علمي طموحة تحقق رؤية الجامعة ورسالتها، وتلبي حاجات المجتمع المحلي والإقليمي للفترة من ٢٠٢٢-٢٠٢٧.

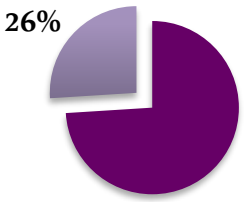
مؤشرات البحث العلمي بجامعة الفيوم خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠٢١

النشر العلمي الدولي بجامعة الفيوم خلال الأعوام من ٢٠١٦ حتى ٢٠٢١

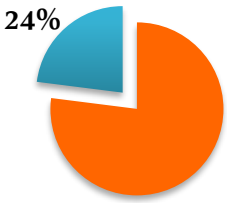
تحققت زيادة غير مسبوقة في النشر الدولي العلمي خلال عام ٢٠٢١ بما يعادل ٢٥ % من إجمالي الأبحاث المنشورة باسم جامعة الفيوم منذ عام ٢٠١٦.

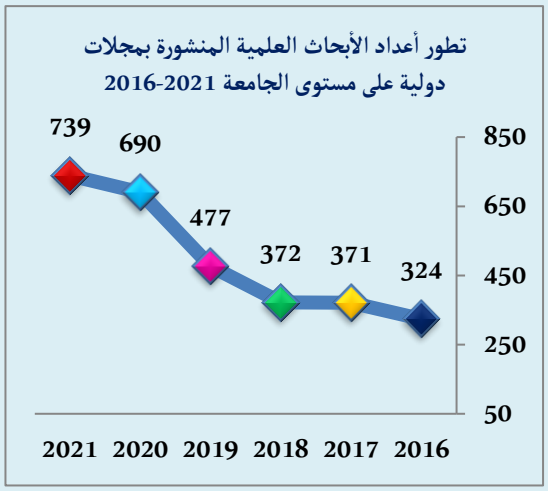


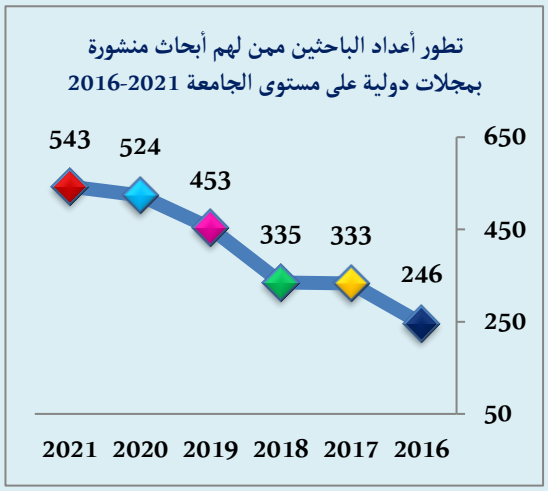
ارتفع العدد الإجمالي للأبحاث المنشورة دوليًا من ٣٢٤ بحثًا عام ٢٠١٦ إلى ٧٣٩ بحثًا عام ٢٠٢١ بمعدل نمو سنوي بلغ٢٦٪.



كما ارتفع العدد الإجمالي للباحثين ممن لهم أبحاث منشورة دوليًا من ٢٤٦ باحثا عام ٢٠١٦ إلى ٥٤٣ باحثا عام ٢٠٢١ بمعدل نمو سنوي بلغ ٢٤٪.







2021

6

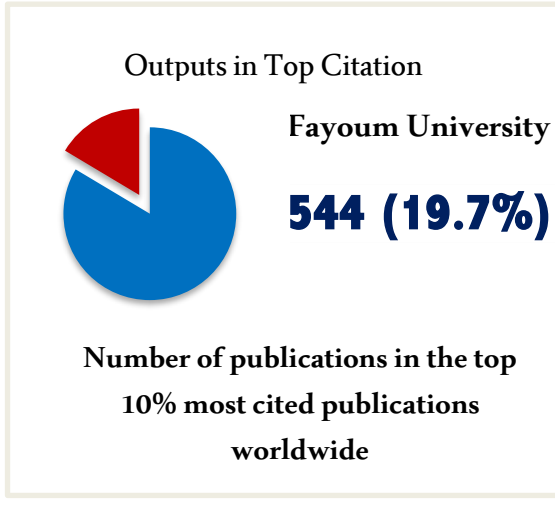
من علماء جامعة الفيوم تم إدراجهم بقائمة جامعة ستانفورد الأمريكية بأعلى ٢٪ من علماء العالم الأكثر استشهادا Stanford List of Top Scientists: World's Top 2% Scientists، وذلك في مختلف التخصصات وعددهم أكثر من ٢٠٠ ألف عالم من ١٥٠ دولة.

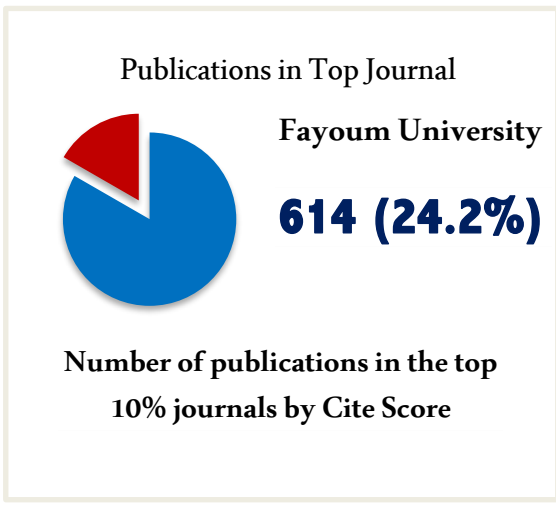
سايفال SciVal وفقًا لتقرير سايفال SciVal الصادر عن قاعدة بيانات سكوبس Scopus لدار النشر الدولي إلسيفير Elsevier

يتبين أن جامعة الفيوم قد شهدت نموًا ملحوظًا في معدل نشر الأبحاث العلمية الدولية خلال الفترة من ٢٠١٦ حتى ٢٠٢١.

٥٤٤ بحثًا بما يعادل ١٩,٧٪ من إجمالي الأبحاث المنشورة باسم جامعة الفيوم مصنفة ضمن قائمة أعلى ١٠٪ من الأبحاث الأكثر استشهادًا على مستوى العالم.

٦١٤ بحثًا بما يعادل ٢٤,٢٪ من إجمالي المجلات المنشور بها أبحاث باسم جامعة الفيوم مصنفة ضمن قائمة أعلى ١٠٪ من المجلات الأكثر استشهادًا وفقًا لـ Cite Score.





علماء جامعة الفيوم الحاصلون على جوائز الدولة

عام١٩٨٩

أ.د/ عبد العزيز نصر شرعان
أستاذ بكلية الزراعة
جائزة الدولة التشجيعية

عام١٩٩٧– ٢٠١٠

أ.د/ سعد نصار
أستاذ بكلية الزراعة
جائزة النيل - جائزة الدولة التقديرية

عام١٩٩٨

أ.د/ سناء أبو سريع هارون
أستاذ بكلية الزراعة
جائزة الدولة التشجيعية

عام١٩٩٩

أ.د/ حازم عطية
أستاذ بكلية الهندسة
جائزة الدولة التشجيعية

عام٢٠٠٥

أ.د/ إسليمان عوض
أستاذ بكلية الهندسة
جائزة الدولة التشجيعية

عام٢٠١١

أ.د/ محمد الشرنوبى
أستاذ بكلية الآداب
جائزة الدولة التقديرية

عام٢٠١١– ٢٠١٥

أ.د/ محمد سكران
أستاذ بكلية التربية
جائزة الدولة للتفوق - جائزة الدولة التقديرية

عام٢٠١٤

د/ محمد أحمد حسن
أستاذ مساعد بكلية الزراعة
جائزة الدولة التشجيعية

عام٢٠١٣

د/ محمد عطية
مدرس بكلية العلوم
جائزة الدولة التشجيعية

عام٢٠١٩

أ.د/ عاطف منصور محمد
أستاذ بكلية الآثار
جائزة الدولة للتفوق

عام٢٠٢٠

د/ شعبان سعد النسر
أستاذ مساعد بكلية الزراعة
جائزة الدولة التشجيعية

قائمة بالمشروعات البحثية بجامعة الفيوم

٢٠١٦-٢٠٢١

في إطار سعي جامعة الفيوم للانفتاح على العالم الخارجي، ورغبة في مسايرة التطور العلمي المذهل في المجالات العلمية كافة، إضافة إلى السعي إلى توفير بعض الموارد البحثية، كان سعي قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة إلى تدريب العديد من أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة بالجامعة، وتشجيعهم على التقدم للحصول على بعض مشروعات التمويل سواء المحلية، أو الدولية، وقد كان من نتاج ذلك أن حصلت جامعة الفيوم على تمويل (محلي – دولي) للعديد من المشروعات، منها:

أولًا- المشروعات الممولة من الاتحاد الأوروبي Tempus

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
مشروع البيوتكنولوجي Master Bio	أ.د/ سناء هارون - الزراعة	2014-2017
مشروع النانوتكنولوجي Xnem	د/ أحمد سعد - العلوم	2014-2017

ثانيًا- المشروعات الممولة من الاتحاد الأوروبي + Erasmus

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
مشروع توجيه الهجرة من خلال التنمية المستدامة	أ.د/ نبيل عوض الله- الهندسة	2018-2020
إنشاء مراكز لمساعدة الطلاب المعاقين في شمال أفريقيا	أ.د/ سناء هارون- الزراعة	2017-2020
البيانات المكانية للزراعة والمياه في شمال أفريقيا	أ.د/ محمود شندي- الزراعة	2019-2021
برنامج تبادل الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين بين مصر وجامعة أوفيدو بإسبانيا	أ.د/ سناء هارون- الزراعة	2018-2021
إدارة سلاسل الإمداد البيئية للطاقة، والمياه، والغذاء	د/ أحمد سعد- العلوم	2017-2018

ثالثًا - المشروعات الممولة من صندوق العلوم والتكنولوجيا STDF

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
إنشاء مجموعة بحثية للمواد المغناطيسية فائقة التوصيل	د/ محمود عبد الحفيظ - العلوم	2016-2018
معمل بحوث المنتجات الطبيعية	أ.د/ منى حتة - الصيدلة	2016-2018
تعظيم الاستفادة من أغشية الترشيح ذات القدرة الفائقة لمعالجة مياه الصرف الصحي المختلط بالنفط	د/ أحمد سعد - العلوم	2017-2019
الدراسات الأساسية على مواد خاصة ببطاريات الليثيوم	د/ محمود عبد الحفيظ - العلوم	2017-2019
مشروع الأوستراكا القبطية	أ.د/ ماهر عيسى - الآثار	2017-2019

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
قياس الآثار الاجتماعية والاقتصادية للتراث المادي وغير المادي لمصر الوسطى مشروع الحرف اليدوية والتقليدية	د/ وحيد عمران — السياحة والفنادق	2017-2019
مشروع تشخيص أمراض الطماطم	د/ محمد حسن - الزراعة	2015-2017
مشروع نظام إدارة الشكاوى ودعم اتخاذ القرار من أجل الزراعة المستدامة في مصر	أ.د/ محمد خفاجي - الحاسبات	2019-2021
مشروع استخدام الليزر لإنتاج تركيبات متجانسة من الجرافين لاستخدامها في تطبيقات تخزين الطاقة	د/ عبد الوهاب - العلوم	2019-2021
التصميم الأمثل لنظم الطاقة المتجددة الهجينة للمنشآت السياحية في الفيوم	د/ سوزان عبد الهادي - الهندسة	2019-2022
مشروع علاج الخلايا السرطانية واستهدافها باستخدام المواد النانوكربونية	أ.د/ سها محمد حمدي- العلوم	2020/2021
مشروع علاج أمن وفعال للربو من مصدر طبيعي	أ.د/ منى حتة - الصيدلة	2020/2021
التعريف الجزئي لفيروسات هامة اقتصاديا تصيب الثوم في مصر	د/ محمد أحمد حسن - الزراعة	2020/2021
دراسات خاصة بالديناميكا اللونية الكمية لتصادم البروتون - البروتون	د/ محمد عطية - العلوم	2020/2021
مشروع تأثير البروتينات الخاصة بتصليح عدم التناسق في الحمض النووي على التأثير العلاجي لعقار السورافتيب سرطان الكبد	د/ محمد حمزاوي - الصيدلة	2020/2021
البصمة الوراثية لنيماتودا تعقد الجذور بوصفها آفة خطيرة في إنتاج المحاصيل في مصر	أ.د/ سناء هارون — الزراعة	2013-2015 (قابل للتجديد)
تعزيز القدرات البحثية والإمكانيات البشرية من خلال تطوير المرافق في وحدة النيماتولوجي والتكنولوجيا الحيوية	أ.د/ سناء هارون — الزراعة	2013-2016

رابعًا- المشروعات الممولة من أكاديمية البحث العلمي

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
البرنامج القومي للنهوض بالسياحة	د/ وحيد عمران - سياحة وفنادق	2017-2019
التحالف القومي للمعرفة والتكنولوجيا في مجال صناعة الطاقة المتجددة لتنمية مصر المستدامة	د/ عمرو عبد الله إمام - هندسة	٢٠١٧-٢٠١٩ ممول من الجامعة البريطانية بالتعاون مع الأكاديمية
إنشاء مجمع دعم الابتكار، ونقل وتسويق التكنولوجيا (TICO)	أ.د/ سناء هارون— الزراعة	2018-2020 (قابل للتجديد)
إنشاء نادي ريادة الأعمال بجامعة الفيوم	أ.د/ سناء هارون— الزراعة	2020-2021
استخدامات النانوبيتكنولوجى في القطاع الزراعي لمقاومة الآفات الضارة وخاصة النيماتودا	أ.د/ سناء هارون— الزراعة	2019-2022
إنشاء عيادة زراعية إلكترونية ومركز أعمال زراعي	أ.د/ سناء هارون— الزراعة	2021-2022
نحو استنباط هجن وأصناف محلية واعدة من بعض محاصيل الخضر الإستراتيجية	أ.د/ سناء هارون— الزراعة	2021-2022
نمذجة شذوذ المجال المغناطيسي للقشرة الأرضية لمصر باستخدام بيانات الأقمار الصناعية والأرضية	د/ عادل فتحي عبد المنعم	2020-2022
أفلام جديدة مدمجة مع مواد نانوية ثنائية للتطبيقات الإلكترونية المرنة	د/ عزة محرم حسن أبو الفضل	2020-2021
تحضير الخواص المترولوجية لرقائق بيروفسكايت المستخدمة في تطبيقات الخلايا الشمسية ودراستها	أ.د/ عرفه صبري حسن	2020-2021

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
رفع الإمكانيات والقدرات المعملية للمعمل المركزي بكلية العلوم جامعة الفيوم	أ.د/ عرفه صبري حسن	2020-2021
دراسات تركيبية ومغناطيسية وكهربية لفريتات الإسترانشيوم والباريوم المطعمة بعناصر أرضية نادرة	أ.د/ عرفه صبري حسن	2020-2021
تصنيع جهاز مختبر على رقاقة منخفض التكلفة بواسطة الطباعة ثلاثية الأبعاد لإزالة الزيوت	د/ هاني محمد علي الشرقاوي	2020-2021
تحسين أداء المكثف فائق التخزين المعتمد على أنابيب الكربون النانوية المعدلة	د/ سوزان صابر السيد محمد	2020-2021
تطوير الفلزات الانتقالية ثنائية الكالوجين النانوميترية لإنتاج الهيدروجين من التحفيز الضوئي والكهروض	أ.د/ سمية السيد جودة علي	2020-2021
تطعيم سيلكا نانونية على أغشية رقيقة لإزالة المواد المشعة من المياه	أ.د/ ياسر يوسف عبيد محمد	2020-2021
دراسة خواص الحجب الإشعاعي لأنظمة مختلفة من زجاج البوريت المطعم	د/ أشرف حسين مصطفى غانم	2020-2021
تصميم وتطوير أشكال ثلاثية محضرة من أكاسيد العناصر الانتقالية (MOx (M=Cu,Ni,Mn)) المطعمة بمادة g-C3N4	د/ حمدان سيد حامد	2020-2021
أكاسيد معدنية تعتمد على أشكال أوبال العكسية لتحويل الطاقة بدرجة عالية	أ.د/ سيد طه محمد حسن	2020-2021
"تأثير المرحلة النهائية للترابط الإحصائي الكمي للتصادمات فائقة النسبية"	د/ محمد عطية محمود محمد	2020-2021
الحلول العددية لبعض المعادلات التكاملية والتفاضلية التكاملية	د/ مصطفى رمضان أحمد سكران	2020-2021
خوارزميات تخزين البيانات عبر السحابة الإلكترونية في أجهزة الاستشعار الحساسة المتحركة	د/ صلاح علي أحمد	2020-2021
دراسة بعض المتباينات باستخدام التحليل الكسري	د/ محمد رجب زكي قناوي	2020-2021

خامسًا- مشروعات الطلاب الممولة من أكاديمية البحث العلمي

اسم المشروع	الكلية	الميزانية
تطبيق رقمي مبتكر للتنبؤ بالحالة الغذائية والمرضية للمحاصيل	كلية الزراعة	٦٢٠٠٠
تصميم وإنشاء برج رأسي للزراعات المائية	كلية الزراعة	٦٠٠٠٠
نموذج أولي لفلتر عضوي لتنقية مياه الصرف الصناعي لإعادة استخدامها في الزراعة	كلية الزراعة	٥١٢٥٠
فاعلية استخدام المستحلبات النانومترية لزيوت النباتات الطبية والعطرية على حيوية وقدرة لإصابة فطريات إعفان الجذور والذبور للشتلات	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
فاعلية لاستخدام الكائنات الحية المضادة ومضادات الأكسدة في مكافحة أمراض المجموع الخضري	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
إعادة استخدام مياه الصرف الزراعي لمشروع البطس في نظام الزراعة المائية مع مقاومة الأمراض الفطرية بها	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
استخدام مستخلصات الحشائش في مكافحة العفن الهبابي بالمانجو	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
استخدام مستخلصات المخلفات النباتية في مكافحة أمراض التخزين	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
تقليل انبعاث الأمونيا والتلوث البيئي الناتج من تربية الدواجن	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
طباعة مستشعرات ضغط مرنة قائمة على الطباعة ثلاثية الأبعاد لمطاط المعدل بالمواد النانومترية الموصلة لمراقبة حركة جسم الإنسان	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠

اسم المشروع	الكلية	الميزانية
استخدام الهرمونات النباتية والمستحثات في مكافحة أعفان الجذور تحت نظام الزراعة المائية بمياه الصرف الصحي	كلية الزراعة	٧٥٠٠٠
تصميم وتصنيع توربينات الرياح ذات جنيحات التحكم الذاتية	كلية الهندسة	٧٥٠٠٠
دراسة أداء محركات الديزل التي تعمل بالديزل الحيوي مع إضافات النانو	كلية الهندسة	٧٥٠٠٠
تحضير وتوصيف الإسفنج المعدل بالمواد النانومترية لاستخدامها في تطبيقات فصل الزيوت المختلطة بالماء	كلية العلوم	٧٥٠٠٠
تطوير مواد ثنائية الأبعاد كإضافات لتحسين خواص الأغشية الرقيقة "البوليمرية لإزالة الزيوت من الماء "	كلية العلوم	٧٥٠٠٠
إنتاج الهيدروجين بوصفه وقودًا صديقًا للبيئة على أقطاب (٤-٨-١٠) NI- CR- FE في المحاليل المائية المختلفة	كلية العلوم	٧٥٠٠٠
تصميم بطاريات الليثيوم يعتمد قطب الآنود فيها على (CuO@Cu) للمركبات الكهربائية	كلية العلوم	٧٥٠٠٠
تطوير مواد نانومترية ومواد نانو مخلقة من NiSn (OH)2 المزدوجة ثلاثية الأبعاد واستخدامها كقطب كهربائي	كلية العلوم	٧٥٠٠٠
تطوير الأسمنت المخلوط عن طريق النفايات والكائنات الفعالة الدقيقة والمواد النانوية للبيئة الخضراء	كلية العلوم	٧٥٠٠٠
تطوير تقاطع (anatase/rutile) لطبقة من TiO2 المسامية لتحسين كفاءة الخلية الشمسية الصبغية	كلية العلوم	٧٥٠٠٠

سادسا- المشروعات الممولة من المركز القومي للاتصالات

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
نموذج تجريبي لتقييم الفوائد الممكنة من استخدام الشبكات الذكية في نظم إدارة وطلب توزيع الطاقة في مصر	د/ محمود عاطف	٢٠١٧-٢٠١٩
مشروع إنشاء مركز جامعة الفيوم لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بكلية الآداب	أ.د/ سناء هارون — الزراعة	٢٠١١ حتى الآن

سابعا- المشروعات الممولة من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي وبالمشاركة مع الجامعة في التمويل

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
اعتماد معمل ملوثات البيئة	أ.د/ مكرم محمد - الزراعة	2015-2017
مشروع الفاعلية التعليمية	د/ أحمد خطيري - التربية	2016-2018
مشروع مركز القياس النفسي	د/ وسام عبد المعطي - التربية	2014-2016
مشروع الفاعلية التعليمية	د/ محمد كمال - الآثار	2018-2020
مشروع الفاعلية التعليمية - خدمة اجتماعية	د/ سلوى صلاح - الخدمة الاجتماعية	2018-2020

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
مشروع الجودة كلية التربية للطفولة المبكرة	د/ محمود محمد- التربية للطفولة المبكرة	2019/2021
مشروع اعتماد "معمل الأغشية الرقيقة لتنقية وتحلية المياه"	د/ محمد على أغا- العلوم	2020-2022

ثامنًا- المشروعات الممولة من رابطة العلوم الألمانية AGYA

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
"Organization of an Intensive Practical Course on Renewable Energy for Arab Postgraduate Students", Jan-Feb. 2017 at Fayoum University. The total funding of the project is €20,000 (Completed).	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٧
"Organization of an Intensive Practical Course on Solar Energy for Arab Postgraduate Students", Oct. 2017 at Fayoum University. The total funding of the project is €22,000 (Completed).	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٧
Organization of an Intensive Practical Course on Fabrication and Characterization of Electronic Devices for Arab Postgraduate Students", Dec. 11-15th, 2017 at Technical University of Dortmund, Germany. The total funding of the project is €26,000 (Completed).	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٧
"Organization of an Intensive Practical Course on Nanobiotechnology for Arab Postgraduate Students", Nov. 2018 at Fayoum University. The total funding of the project is €30,000 (Completed).	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٨
• "International Workshop and Practical Training Couse on Water-Energy Nexus" at Fayoum University, American University in Cairo and ASRT in Nov. 2019. The total funding of the project is €40,000 (Completed).	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٩
"Cancer Treatment using Nanotechnology", Jan.-Dec. 2019. The total funding of the project is €20,000.	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٩
"Energy Applications of Transition Metals Dichalcogenides", Jan.-Dec. 2019. The total funding of the project is €20,000.	د/ أحمد سعد - علوم	٢٠١٩

تاسعا- المشروعات الممولة من وزارة التعاون الدولي

اسم المشروع	الباحث الرئيسي	الفترة الزمنية
مشروع إنشاء معمل الأجهزة البصرية (ليزر ميكروسكوب) بجامعة الفيوم	أ.د/ سناء هارون – الزراعة	2019-2019

عاشرًا- المشروعات الممولة من منظمة الأغذية العالمية (الفاو)

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
مشروع الممارسات الزراعية الجيدة	أ.د/ محمود شندي - الزراعة	2017-2019
مشروع Green Job	أ.د/ كمال غلاب - الزراعة	2019/2020

الحادي عشر- المشروعات الممولة من السفارة الأمريكية بالقاهرة

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
مشروع الأكسس (تعليم اللغة الإنجليزية لغير القادرين)	د/ هناء فايد - السياحة	2017-2019

الثاني عشر - البرامج التدريبية الممولة من الجايكا (هيئة التعاون الياباني)

اسم المشروع	الباحث الرئيس	الفترة الزمنية
برنامج السياحة البيئية بدول الشرق الأوسط	د. أسامة إبراهيم - سياحة	٢٠١١ ويجدد كل ثلاث سنوات
برنامج مكافحة العدوى بدول الشرق الأوسط	أ.د. رشا بسيوني - طب	٢٠١١ ويجدد كل ثلاث سنوات
برنامج إدارة الجودة بالمنشآت الصحية بدول شمال أفريقيا	أ.د. نجلاء الشربيني - طب	٢٠١١ ويجدد كل ثلاث سنوات

الثالث عشر - المشروعات موزعة على الكليات

- **كلية التربية**

اسم المشروع باللغة العربية
مشروع القياس النفسي والإلكتروني.
مشروع محو الأمية. مشروع تطوير نظم الامتحانات بجامعة الفيوم.
مشروع تدريب الأقران وتفعيل المشاركة الطلابية في تنمية المهارات اللغوية (اللغة العربية والإنجليزية)، ومهارات التحليل الإحصائي بكلية التربية جامعة الفيوم.
المشروع الصيفي لمحو الأمية، وتعليم الكبار المشترك بين كلية التربية، والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار.
مشروع اليوتوبيا المعاصرة بمدرسة أم المؤمنين الثانوية للبنات.
مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي.

كلية الهندسة

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	الشركاء بالمشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
التصميم الأمثل لنظم طاقة متجددة هجينية للمنشآت السياحية بمحافظة الفيوم Optimal design of hybrid renewable energy systems for tourism facilities in the Fayoum Governorate	د/ سوزان عبد الهادي	أكتوبر ٢٠١٩	-	Fayoum University - Imperial College London -Industrial Partners	2500000	STIFA - المجلس الثقافي البريطاني
نموذج تجريبي لتقييم الفوائد الممكنة من استخدام الشبكات الذكية في نظم إدارة طلب الطاقة في مصر وتوزيعها Assessing of the potential benefits of smart grid on energy management systems at distribution side in Egypt: a prototype	د/ محمود عاطف	نوفمبر ٢٠١٧	أكتوبر ٢٠١٩	-	1163790	الجهاز القومي لتنظيم الاتصالات NTRA
تصميم وتصنيع عاكس تيار لمحطات الطاقة الشمسية المربوطة بالشبكة	د/ عمرو عبد الله إمام	أغسطس ٢٠١٧	فبراير ٢٠٢١	مصنع إلكترونيات الشركة العربية للطاقة المتجددة التابعين للهيئة العربية للتصنيع	880950	أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

كلية العلوم

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
الجزيئات المغناطيسية النانونية: تمهيد الطريق إلى الإلكترونيات الجزيئية Molecular nanomagnets: paving the road to molecular spintronics	د/ هاني محمد على الشرقاوي	٢٠٢١	٢٠٢٣	١,٢١٩,٨٨٠	STDF
تطوير معمل الأغشية الرقيقة لتنقية وتحلية المياه وتأهيله للاعتماد International Accreditation of thin-film membranes for water purification and desalination laboratory	د/ محمد على أغا	2020	2022	٢,٤٠٠,٠٠٠	PMU
أفلام جديدة مدمجة مع مواد نانوية ثنائيه للتطبيقات الإلكترونية المرنة Novel mixed matrix Films incorporated with dual-nanofillers for flexible electronic applications	د/ عزة محرم حسن أبو الفضل	2020	2022	٩٢,٧٤٥	ASRT
تصنيع جهاز مختبر على رقاقة منخفض التكلفة بواسطة الطباعة ثلاثية الأبعاد لإزالة الزيوت Manufacturing of low-cost 3D printed lab-on-chip (LOC) device for oil removal	د/ هاني محمد على الشرقاوي	2020	2022	٩٦,٨٠٠	ASRT

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
تحسين أداء المكثف فائق التخزين المعتمد على أنابيب الكربون النانوية المعدلة High performance supercapacitor based on nanotubes decorated carbon	د/ سوزان صابر السيد محمد	2020	2021	٩٧,٨٠٠	ASRT
تطوير الفلزات الانتقالية ثنائية الكالوجين النانوميترية لإنتاج الهيدروجين من التحفيز الضوئي والكهروضوئي Development of 2D TMDCs Nanomaterials for Photocatalytic and Electrocatalytic Hydrogen Production	أ.د/ سمية السيد جودة على	2020	2021	٩٨,١٧٥	ASRT
تطعيم سيلكا نانونية على أغشية رقيقة لإزالة المواد المشعة من المياه Silica Nanoparticle Incorporated Thin Film Nanocomposite Removal of Ra Nano- filtration Membrane for	أ.د/ ياسر يوسف عبيد محمد	2020	2022	٩٨,١٧٥	ASRT
نمذجة شذوذ المجال المغناطيسي للقشرة الأرضية لمصر باستخدام بيانات الأقمار الصناعية والأرضية Modelling of the Egyptian crustal anomaly field using space and ground magnetic data	د/ عادل فتحي عبد المنعم	2020	2022	١٠٠٠٠٠	ASRT
تحضير الخواص المترولوجية لرقائق بيروفسكايت المستخدمة في تطبيقات الخلايا الشمسية ودراستها Synthesis and metrological studies of perovskite thin films used for solar cells applications	أ.د/ عرفه صبري حسن	2020	2021	١٠٠٠٠٠	ASRT
دراسات تركيبية ومغناطيسية وكهربية لفريتات الإسترانشيوم والباريوم المطعمة بعناصر أرضية نادرة Structure, magnetic and electric studies of strontium barium hexaferrite doped with rare-earths elements	أ.د/ عرفه صبري حسن	2020	2021	٩٩٠٠٠	ASRT
رفع الإمكانيات والقدرات المعملية للمعمل المركزي بكلية العلوم جامعة الفيوم	أ.د/ عرفه صبري حسن	2020	2021	٢٠٠٠٠٠٠	ASRT
تحسين البيئة البحثية والخدمية للمعمل المركزي بمقر كلية العلوم بجامعة الفيوم	أ.د/ عرفه صبري حسن	جارٍ البدء	جارٍ البدء	٦٥٠٦٩٩٤	ASRT
دراسة خواص الحجب الإشعاعي لأنظمة مختلفة من زجاج البوريت المطعم The study of radiation shielding properties of different doped borate glass systems	د. أشرف حسين مصطفى غانم	2020	2022	١٠٠٠٠٠	ASRT
تصميم وتطوير أشكال ثلاثية محضرة من أكاسيد العناصر الانتقالية ((MOx (M=Cu,Ni,Mn المطعمة بمادة g-C3N4 Design and Develop of Hierarchical MOx (M=Cu,Ni,Mn) Doped with Porous g-C3N4 as Anode Materials for	د/ حمدان سيد حامد	2020	2022	٩٧٥٠٠	ASRT
أكاسيد معدنية تعتمد على أشكال أوبال العكسية لتحويل الطاقة بدرجة عالية Metal Oxides Based on Inverse Opal Structures for Highly Energy Conversion	أ.د/ سيد طه محمد حسن	2020	2022	٩٧٥٠٠	ASRT

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
"تأثير المرحلة النهائية للترابط الإحصائي الكمي للتصادمات فائقة النسبية" "Final state effects of quantum statistical correlations in ultra-relativistic collisions"	د/ محمد عطية محمود محمد	2020	2022	١٠٠٠٠٠	ASRT
الحلول العددية لبعض المعادلات التكاملية والتفاضلية التكاملية The Numerical solutions of some integral and integro-differential equations	د/ مصطفى رمضان أحمد سكران	2020	2022	١٠٠٠٠٠	ASRT
خوارزميات تخزين البيانات عبر السحابة الإلكترونية في أجهزة الاستشعار الحساسة المتحركة Cloud Storage and Dissemination Algorithms for Mobility IoT Sensor Devices	د/ صلاح علي أحمد	2020	2022	١٠٠٠٠٠	ASRT
دراسة بعض المتباينات باستخدام التحليل الكسرى Studying Some Inequalities Using Fractional Analysis	د/ محمد رجب زكي قناوي	2020	2022	١٠٠٠٠٠	ASRT
Environmental and Supply Chain Management for the Energy, Water and Food Nexus – the basis for Sustainable Development	د/ أحمد سعد جمعة خليل	2017	2018	€150,000	Erasmus +
Efficient Lead-Free Perovskite Solar Cells	د/ جمعة محمود خبيري	٢٠١٩	٢٠٢٠	200,000	STDF
Cancer Cells Targeting and Therapeutics Using Carbon-based Nanomaterials	أ.د/ سها محمد حمدي	٢٠٢٠	٢٠٢١	200,000	STDF
Printable Ion Electronics and Solar Cells	د/ أحمد سعد جمعة خليل	٢٠١٩	٢٠٢٠	€55,000	DAAD-STDF
Laser-Induced Graphene Heterostructure for Energy Storage Applications	د/ عبد الوهاب حمدي عبد الوهاب	٢٠١٩	٢٠٢٠	200,000	STDF
Optimization of Ultrafiltration Membranes for the Treatment of Oil Containing Wastewater	د/ زينب رمضان فرج	٢٠١٨	٢٠٢١	€200,000	BMBF-STDF

- **كلية الآثار**

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	الشركاء في المشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
دراسة تجريبية لتقييم استخدام المواد النانوية في ترميم وصيانة المباني ومقتنيات المتاحف الحجرية الأثرية	أ.د/ محمد كمال خلاف	2017	2018	مشروعات بحثية تنافسية جامعة الفيوم	٤٠ ألف جنية	وحدة دعم المشاريع البحثية التنافسية وتمويلها

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	الشركاء في المشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
دراسة تجريبية وتطبيقية لحماية الآثار الحديدية المستخرجة من البيئة البحرية باستخدام أكسيد السيليكون ونانو أكسيد التيتانيوم	د/ صالح أحمد صالح	2017	2018	مشروعات بحثية تنافسية جامعة الفيوم	٤٠ ألف جنية	وحدة دعم المشاريع البحثية التنافسية وتمويلها
تطبيقات مواد النانو في ترميم المواد العضوية وغير العضوية الأثرية وصيانتها application of nano- materials in conservation and restoration of historical organic and inorganic materials	د/ نيفين كمال فهيم	2017	2018	مشروعات بحثية تنافسية جامعة الفيوم	٤٠ ألف جنية	وحدة دعم المشاريع البحثية التنافسية وتمويلها
المواد والتراث الأثري المصري: تطوير طرق تحليل وتصوير طيفي محمولة غير متلامسة مع الأثر Archaeological Egyptian Heritage and Materials: advances in non-invasive portable spectroscopy and imaging analysis	د. عبد الرازق النجار	2014	2017	قسم الفيزياء – Politechnico de Milano University, Italy.	-	Italian Ministry of Foreign Affairs and Egyptian Ministry of Higher Education
مشروع ببليوجرافيا المصادر العربية لعلوم الآثار The Arabic Bibliography of Archaeology	أ.د/ ماهر عيسى قسم الآثار المصرية القديمة	2014	2016	مكتبة الإسكندرية	١٥٠ ألف جنية	مكتبة الإسكندرية
دراسة البرديات القبطية بدار الكتب والوثائق القومية المصرية ونشرها" مشروع مصري فرنسي بين جامعة الفيوم (مصر)، والمركز القومي للبحوث (باريس، فرنسا). Study and publish the Coptic papyri in Dar elkutub	أ.د/ ماهر عيسى قسم الآثار المصرية القديمة	2015	2017	أكاديمية البحث العلمي	٢٢٠ ألف جنية	المعهد الفرنسي في القاهرة
مشروع الأوستراكا القبطية بالمتحف القومي للحضارة المصرية: كتالوج علمي وقاعدة بيانات Coptic ostraca at national museum for Egyptian civilization	أ.د/ ماهر عيسى قسم الآثار المصرية القديمة	2017	2018	صندوق تنمية العلوم والتكنولوجيا	٣٠٠ ألف	وزارة البحث العلمي-مصر
مشروع دعم الفاعلية التعليمية وتطويرها SDEE	أ.د/ محمد كمال خلاف	2018	2021	جامعة الفيوم- وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي	٢,٥ مليون جنية	وزارة البحث العلمي-مصر
مشروع توثيق التراث القبطي (الفيوم) The documentation of the Coptic heritage (1-Fayoum)	أ.د/ ماهر عيسى قسم الآثار المصرية القديمة	2019	2020	مكتبة الإسكندرية	٢٥٠ ألف جنية	مكتبة الإسكندرية

- **كلية الطب**

اسم المشروع	بداية المشروع	نهاية المشروع	جهة التمويل
Safety and efficiency of SGLT2i Vs DPP4i in Ramadan. Multimeter observational study	Feb. 2022	Aug.2021	EVA Pharmaceuticals
EGFR variations in lung cancer: from tissue testing to liquid biopsy.	3 years		STDF science and technology development fund
International Collaborative Gaucher Group (ICGG) Gaucher registry.			Sanofi Genzyme

- **كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي**

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	الشركاء بالمشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
نظام إدارة الشكاوى ودعم اتخاذ القرار من أجل الزراعة المستدامة في مصر A cloud-based complaints Management and Decision Support System for Sustainable Farming in Egypt	أ.د/ محمد حلمي خفاجي	نوفمبر ٢٠١٩	١٨ شهر	صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بالتعاون مع جامعة الفيوم	٢٢٤٥٨٨٠	صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بالتعاون مع جامعة الفيوم
أستاذ لكل مصنع Faculty for Factory	د/ محمد حسن إبراهيم	أغسطس ٢٠١٧	٣ شهور	صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بالتعاون مع جامعة الفيوم	٧٢٠٠	صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بالتعاون مع جامعة الفيوم
أتمتة كلية الحاسبات والمعلومات معتمدة على إنترنت الأشياء Automation of Faculty of computers & Information Based on IOT	د/ مسعود إسماعيل مسعود	لم يتم البدء في المشروع	لم يتم البدء في المشروع	وحدة دعم المشروعات البحثية التنافسية وتمويلها بجامعة الفيوم	٤٠٠٠٠	وحدة دعم المشروعات البحثية التنافسية وتمويلها بجامعة الفيوم
التنبؤ بأداء الطلاب المبنى على تحليل البيانات الكبيرة Student's Performance Prediction using Big Data Analysis	أ.د/ محمد حلمي خفاجي	ديسمبر ٢٠١٨	عام واحد	وحدة دعم المشروعات البحثية التنافسية وتمويلها بجامعة الفيوم	٤٠٠٠٠	وحدة دعم المشروعات البحثية التنافسية وتمويلها بجامعة الفيوم

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	الشركاء بالمشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
نظام لتقديم الحلول للمجابهة والحد من تبعات الوباء العالمي بسبب فيروس كورونا المستجد A system to provide solutions to confront and limit the consequences of the global epidemic due to the emerging corona virus	أ.د/ محمد حلمي خفاجي	نوفمبر ٢٠٢٠	٤ شهور	أكاديمية البحث العلمى	٢٠٠٠٠٠	أكاديمية البحث العلمى

- **كلية الصيدلة**

اسم المشروع	الباحث الرئيس	بداية المشروع	نهاية المشروع	الشركاء بالمشروع	قيمة التمويل	جهة التمويل
تأثير بروتينات خاصة بتصليح عدم تناسق الحمض النووي على التأثير العلاجي لعقار السورافنيب ومرض سرطان الكبد Impact of DNA mismatch repair proteins on therapeutic efficacy of Sorafenib in HCC	د/ محمد حمزاوي	نوفمبر ٢٠٢٠	نوفمبر ٢٠٢١	-------	٩٩١٤٠	هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار
معمل بحوث المنتجات الطبيعية Natural product Research Lab.	أ.د/ منى حافظ حته	سبتمبر ٢٠١٦	-------	-------	٩٥٧٦٠٠٠	صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية
علاج آمن وفعال للربو من مصدر طبيعي Safe and effective remedy for treatment of Asthma from natural source	أ.د/ منى حافظ حته	مارس ٢٠٢٠	-------	-------	١٠٠٠٠٠	صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية
عمل برنامج دراسات عليا عن الطب التشخيصي Online Pharmacogenomics and personalized medicine postgraduate program	د/ أحمد وحيد (جامعة الإسكندرية)	نوفمبر ٢٠٢١	نوفمبر ٢٠٢٤	جامعة الفيوم جامعة النيل مستشفى ٥٧٣٥٧ وزارة الاتصالات بالشراكة مع جامعات أوروبية	٩٩٨٢١٠	مشروعات الاتحاد الأوروبي Erasmus

الاتفاقيات ومذكرات التفاهم

المبرمة بين جامعة الفيوم والجامعات الأخرى العربية والأجنبية

تحرص جامعة الفيوم على عقد العديد من الاتفاقيات الثنائية بشأن التبادل الأكاديمي والتعاون العلمي مع جهات مختلفة، سواء محلية، أو عربية، أو أجنبية، مما يدعم نقل الخبرات، وتبادل الأساتذة الزائرين، وإجراء البحوث المشتركة. وفيما يلي بيان بمذكرات التفاهم التي أبرمتها الجامعة بالتعاون مع مختلف الجامعات من دول مختلفة.

كنـــدا

جامعـــة وتـــرلـــوو
University of Waterloo

جامعـــة كارلتـــون
Carleton University

جـامعـــة كلـــــورادو
Clorado State University

جـامعـــة أبـــلاشيـــــان
Appalachian State University

الولايات المتحدة الأمريكية

جـامعـــة كـــانـســـاس
Kansas State University

جـامعـــة بـــــــول
Ball State University

جـامعـــة كـــومـامـوتـــو
Kumamoto University

اليابان

جـامعـــة كيـــوشـــــو
Kyushu University

جامعة ميلانو
University of Milano-Bicocca

إيطاليا

جامعة سالينتو
Salento University

جامعة ديسبورج إيسن
University of Duisburg Essen

ألمانيا

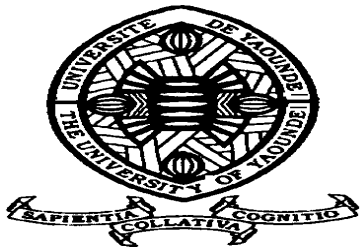
جامعة اتحاد جنوب روسيا
Southern Federal University

روسيا

جامعة موسكو للعلوم الإنسانية
Moscow University for the Humanities

الكاميرون

جامعة ياوندي
The University of Yaoundei



إسبانيا

جامعة روفيرا إي فيرجيلي
Rovira i Virgili University

جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس
Université Sidi Mohamed Ben Abdellah

جامعة ابن طفيل - القنيطرة
Université Ibn Tofail

المغرب

جامعة محمد الخامس السويسي
Université Mohammed V - Souissi

جامعة محمد الخامس - أكدال
Université Mohammed V, Agdal

جامعة إربد الأهلية
Irbid National University

الأردن

جامعة جرش
Jerash University

جامعة العلوم والتكنولوجيا
University of Science & Technology

اليمن

جامعة كسلا
University of Kassala

السودان

جامعة سوسة
University of Sousse

تونس

جـامعـة سيشـــوان
Sichuan International Studies Universitv

جـامعـة نـنبـــو
Ningbo University

الصين

جـامعـة زيـجيـانـــج
Zhejiang Normal University

جـامعـــة ويلـــــــز
University of Wales

المملكة المتحدة

الاتفاقيات ومذكرات التفاهم

المبرمة بين جامعة الفيوم والجهات الأخرى (على مستوى الكليات)

الكلية	اسم البروتوكول	الشريك الدولي / المحلي	الدولة	تاريخ التوقيع
التربية	التدريب الميداني بكلية التربية	الإدارة المركزية لمنطقة الفيوم الأزهرية	مصر	
الزراعة	الشركة الوطنية للإنتاج الحيواني	الفيوم	مصر	٢٠٢٠/٦/٩
	مديرية الزراعة بالفيوم	الفيوم	مصر	٢٠٢٠/٩/٢٩
	نادي روتاري بالفيوم	الفيوم	مصر	٢٠٢١/٢/٢٢
الهندسة	بروتوكول تعاون	معهد بحوث الإلكترونيات بوزارة التعليم العالي	مصر	٢٠٢١/٩/٢٦
العلوم	اتفاقية تعاون علمي وتقني	الجامعة المصرية اليابانية للعلوم والتكنولوجيا	مصر	٢٠٢١/٨/ ٣١
السياحة والفنادق	خطاب نية للتعاون العلمي	جامعة بوردو Purdue University	الولايات المتحدة الأمريكية	٢٠١٩
	مذكرة تفاهم تعاون بحثي وعلمي	كلية السياحة والفنادق– جامعة البحر الأحمر	السودان	٢٠١٦
	اتفاقية تعاون ثقافي وعلمي	جامعة اليرموك	الأردن	٢٠١٤
	بروتوكول تعاون بين الجامعة في التدريب السياحي وريادة الأعمال	مشروع رواد بوزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية	مصر	٢٠٢١
	مذكرة تفاهم في التدريب الطلابي وتوظيف الخريجين	الشركة الوطنية للفنادق والخدمات السياحية (توليب)	مصر	٢٠٢١
	عقد اتفاق في التدريب على أنظمة الحجز والعمل السياحي.	شركة أماديوس إيجبت بالقاهرة	مصر	٢٠١٩
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق بيوم ليك ساييد	مصر	٢٠١٨
	بروتوكول تعاون للتدريب المشترك	مدرسة الفيوم الفندقية المتقدمة	مصر	٢٠١٨
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	نقابة المرشدين السياحيين	مصر	٢٠١٧
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق هيلتون الزمالك	مصر	٢٠١٧
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق ريكسوس شرم الشيخ	مصر	٢٠١٧
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	شركة إم سي ترافيل (موسى كوست)	مصر	٢٠١٧
	مذكرة تعاون مشترك ، التدريب الفندقي	سلاسل بيرجر كنج العالمية	مصر	٢٠١٧
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق ميركور سفنكس الهرم	مصر	٢٠١٦

الكلية	اسم البروتوكول	الشريك الدولي / المحلي	الدولة	تاريخ التوقيع
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	شركة مصر للطيران	مصر	٢٠١٦
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	غرفة المنشآت السياحية	مصر	٢٠١٥ تجديد ٢٠٢٠
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	غرفة المنشآت الفندقية	مصر	٢٠١٥
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	مديرية التربية والتعليم بالفيوم	مصر	٢٠١٥
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق الواحة الفيوم	مصر	٢٠١٤
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق هيلتون بيراميدز جولف	مصر	٢٠١٤
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق بيراميدز بارك ريزورت	مصر	٢٠١٤
	مذكرة تعاون للمشاركة المجتمعية وعقد الدورات والندوات والمؤتمرات	المجلس القومي للمرأة فرع الفيوم	مصر	٢٠١٤
	مذكرة تعاون مشترك للتدريب	فندق سقارة بالم كلوب	مصر	٢٠١٤
الآثار	تطوير التعاون المشترك في مجالات الآثار، وعلم المصريات، وعلم المتاحف، وتاريخ الفن، والمخطوطات، والتنقيب الأثري، وترميم الآثار المكتشفة	جامعة اتحاد جنوب روسيا الفيدرالية الحكومية للعلوم الإنسانية SFU- روسيا	روسيا	٢٠١٥/١٠/١٣ ومازالت فعالة وبانتظام
	اتفاقية التعاون العلمي والثقافي بي متحف آزوف وكلية الآثار	متحف آزوف- روسيا	روسيا	٢٠١٥/١٠/١٦ ومازالت فعالة وبانتظام
	اتفاقية تعاون بين كلية الآثار والبعثة الإيطالية بمدينة ماضي، والبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، ووزارة التعاون الدولي لتنفيذ مشروع تدريبي للطلاب	البعثة الإيطالية بمدينة ماضي، والبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، ووزارة التعاون الدولي-إيطاليا	إيطاليا	٢٠١٤
	بروتوكول تعاون مشترك في مجال البحث العلمي بين كلية الآثار جامعة الفيوم، ومعهد بحوث البترول	معهد بحوث البترول-مصر	مصر	٢٠١٤
	اتفاقية التعاون بين مؤسسة (Translated from Polish) البولندية، وكلية الآثار جامعة الفيوم عن مشروع (جبانة هوارة)	مؤسسة Translated from Polish البولندية-بولندا	بولندا	٢٠١٤
	بروتوكول تعاون بين كلية الآثار جامعة الفيوم وPhilipps University of Marburg	Philipps University of Marburg	ألمانيا	٢٠١٨
	اتفاقية الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق، وكلية الآثار بشأن دعم مختلف المؤسسات العلمية والثقافية خاصة الفاعلة في مجال الترميم	اتفاقية الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق	مصر	٢٠١٨
	بروتوكول تعاون بين جمعية مصر الدولية للترميم، ومركز بحوث وصيانة الآثار، بشأن الدورات التدريبية والندوات، والمؤتمرات، والنشر العلمي، وتبادل الخبرات	جمعية مصر الدولية للترميم - مركز بحوث وصيانة الآثار-مصر	مصر	٢٠١٩ ومازالت فعالة وبانتظام

الكلية	اسم البروتوكول	الشريك الدولي / المحلي	الدولة	تاريخ التوقيع
	بروتوكول تعاون بين شركة الهدى للتوريدات والمقاولات العمومية، ومركز بحوث وصيانة الآثار، كلية الآثار، جامعة الفيوم لمدة عامين، في مجال الترميم والصيانة	شركة الهدى للتوريدات والمقاولات العمومية -مصر	مصر	٢٠٢١/٨/١٩
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	بروتوكول تعاون بين الكلية وأكاديمية سيسكو	أكاديمية سيسكو	مصر	٢٠٠٨/٦/٣٠
	بروتوكول تعاون بين الكلية شركة EMS	شركة EMC	مصر	٢٠١٥/٦/١
	بروتوكول تعاون بين الكلية والفيوم للتدريب وتكنولوجيا المعلومات	الفيوم للتدريب وتكنولوجيا المعلومات	مصر	٢٠١٧/٣/٥
	بروتوكول تعاون بين الكلية وشركة الأملاح المعدنية (أميسال)	شركة الأملاح المعدنية (أميسال)	مصر	٢٠١٧/٣/١٦
	بروتوكول تعاون بين الكلية وشركة IBM مصر	وشركة IBMمصر	مصر	٢٠١٧/٣/١٦
	بروتوكول تعاون بين الكلية وشركة ستايل لصناعة السراميك والبورسلين	شركة ستايل لصناعة السراميك والبورسلين	مصر	٢٠١٧/٣/١٦
	بروتوكول تعاون بين الكلية وكلية نظم المعلومات وعلوم الحاسب	جامعة ٦ أكتوبر	مصر	٢٠١٧/٣/١٦
	بروتوكول تعاون بين الكلية ومعهد تكنولوجيا المعلومات وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	معهد تكنولوجيا المعلومات- وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	مصر	٢٠١٧/٣/١٩
	بروتوكول تعاون بين الكلية وشركة الأكاديمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	شركة الأكاديمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	مصر	٢٠١٨/١/١٦
	بروتوكول تعاون بين الكلية وشركة هوواي	شركة هوواي	مصر	٢٠١٨
طب الأسنان	Side support of scientific events (std-sse). call-9	صندوق تنمية العلوم والتكنولوجيا	مصر	٢٠١٨
الصيدلة	بروتوكول تعاون بين الكلية والمستشفى الجامعي	مستشفى الجامعة بالفيوم	مصر	٢٠١٧/٣/٢٩
	بروتوكول تعاون بين الكلية ومديرية الصحة بالفيوم	المستشفى العام بالفيوم	مصر	٢٠١٧/٧/٢٦

المعامل البحثية بجامعة الفيوم

حرصًا من إدارة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على الاستغلال الأمثل لموارد الجامعة المتاحة كلها، ولتوفير الإمكانيات البحثية لكافة العاملين بالجامعة، فقد قامت الإدارة بحصر شامل لكافة المعامل البحثية الموجودة بكليات الجامعة المختلفة، وتحديد إمكانيات كل معمل ليصبح متاحًا لكافة الباحثين بالجامعة.

وفيما يلي بيان بالمعامل المختلفة بكليات الجامعة:

أولًا- المعامل المعتمدة

الكلية	اسم المعمل	جهة الاعتماد (إن وجد)
الزراعة	معمل تحليل التربة والمياه والنبات	الهيئة القومية للاعتماد (إيجاك)
	معمل ملوثات البيئة والغذاء	الهيئة القومية للاعتماد (إيجاك)
الهندسة	معمل هندسة الطرق والمرور	الهيئة القومية للاعتماد (إيجاك)
	معمل أبحاث الخرسانة وخواص المواد	الهيئة القومية للاعتماد (إيجاك)
العلوم	معمل الأغشية الرقيقة لتنقية وتحلية المياه	الهيئة القومية للاعتماد (إيجاك) (جارٍ التقديم للاعتماد)
الآثار	معمل تطوير طرق التحليل البصري والطيفي	ممول من الجانب الإيطالي بوصفه أحد المشاريع الدولية
	معمل فحص الآثار العضوية وتحليلها	وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي (دعم الفاعلية التعليمية وتطويرها) وبالمشاركة مع الجامعة في التمويل
	معمل فحص الآثار العضوية وتحليلها	وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي (دعم الفاعلية التعليمية وتطويرها) وبالمشاركة مع الجامعة في التمويل

ثانيا- المعامل الأخرى

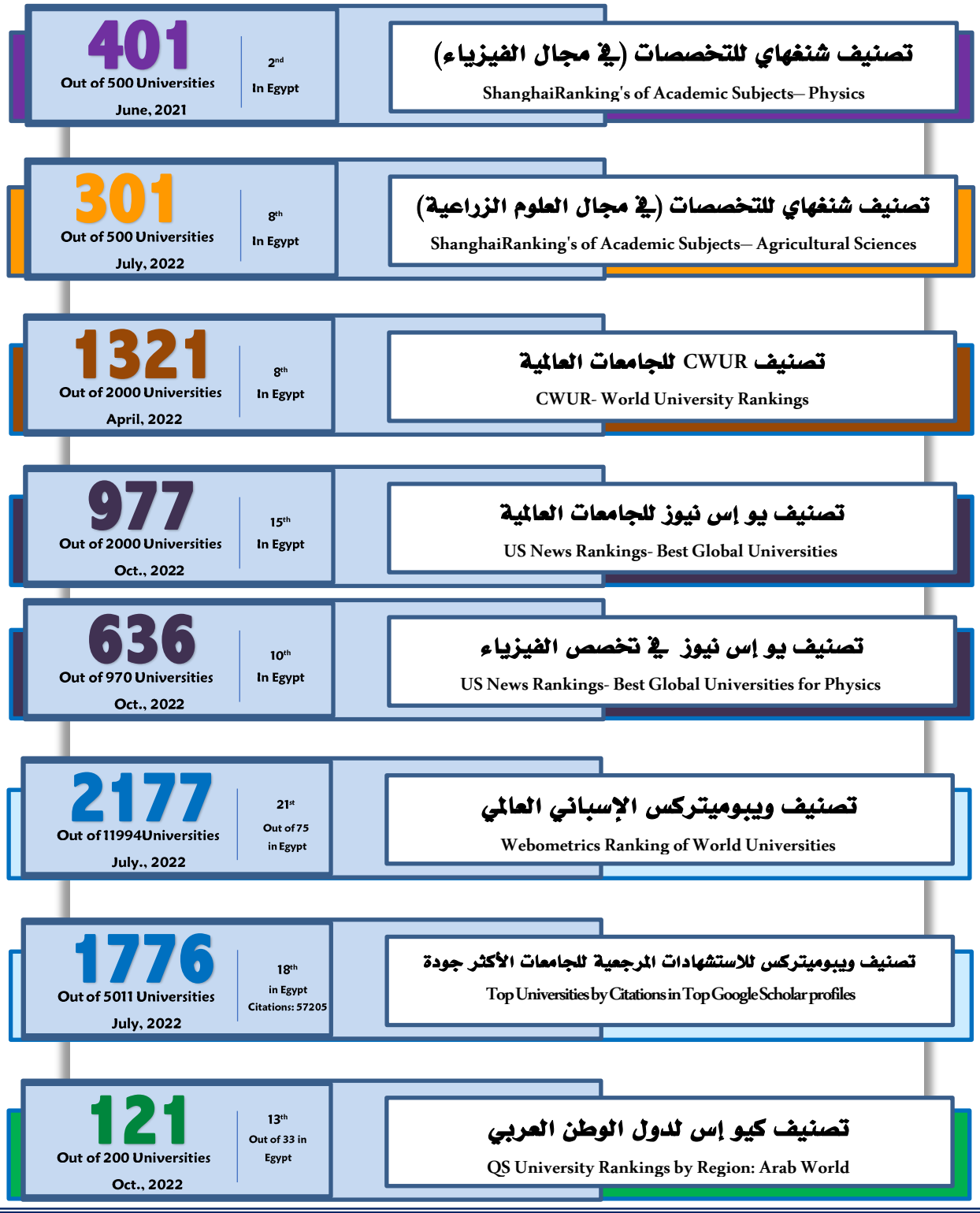
الكلية	اسم المعمل
التربية	معامل اللغات
	معمل الرياضيات
	معامل الحاسب الآلي
	معمل وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
	معمل طرق التدريس
	معامل علوم افتراضية
	معملان لعلم النفس التربوي

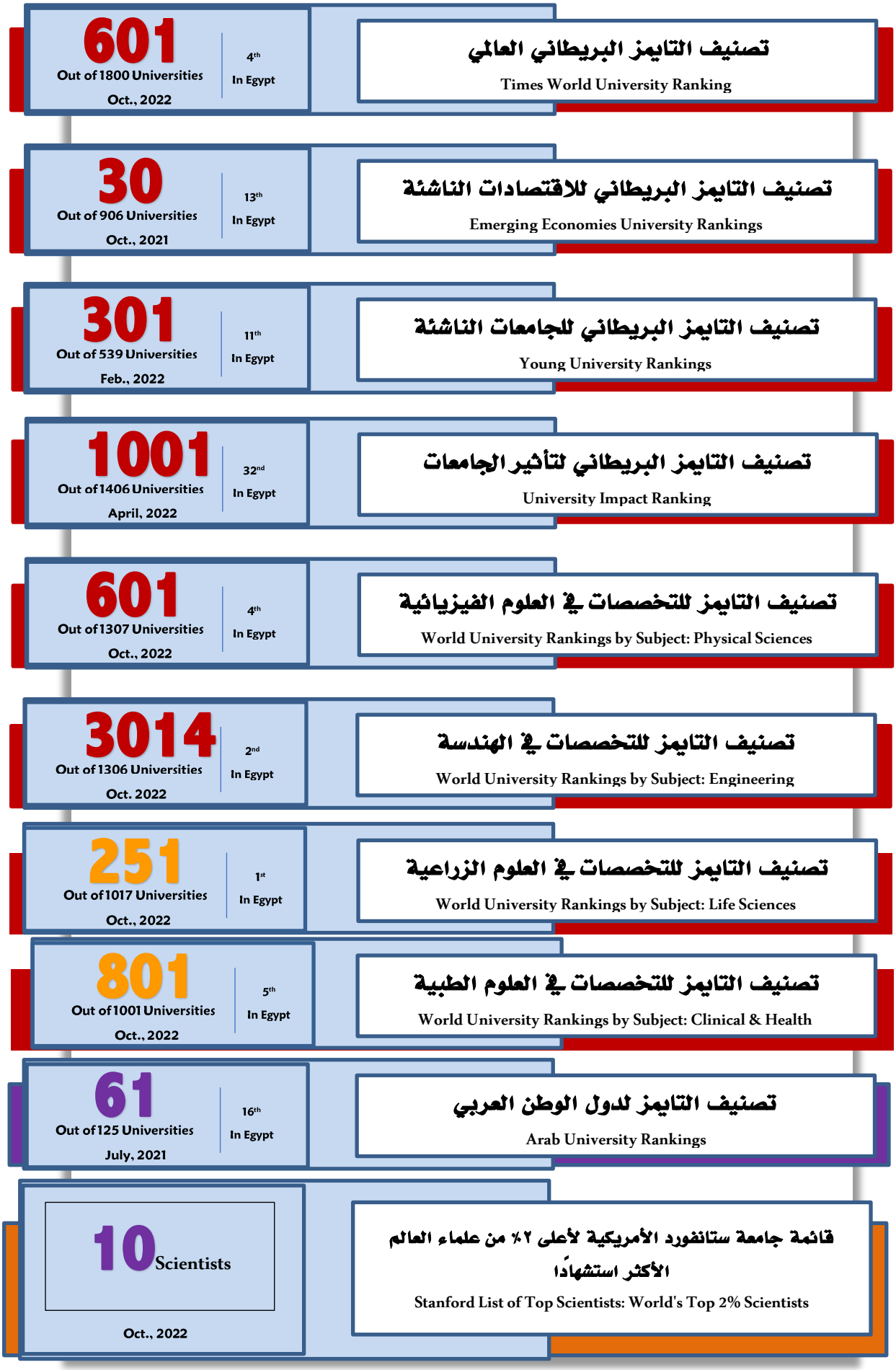
الكلية	اسم المعمل
	معمل القياس النفسي والتربوي
	قاعات استذكار الطلاب والطالبات
الزراعة	معمل زراعة الأنسجة والهندسة الوراثية
الهندسة	معمل ميكانيكا التربة والأساسات
العلوم	معامل قسم علم الحيوان
	معامل قسم علم النبات
	معامل قسم الفيزياء
	معامل قسم الجيولوجيا
	معامل قسم الكيمياء
	المعمل المركزي
	معمل التحاليل الدقيقة
	معمل الطاقة الشمسية
التربية النوعية	عدد ٢ معمل حاسب آلي
	عدد ٣ ورش (المعادن- النسيج– النجارة)
	عدد ٢معمل خزف
	عدد ٢ معمل نحت
	عدد ٢ معمل طباعة
	عدد ٢ معمل تصوير
	معمل أزياء
	معمل طباعة منسوجات
	معمل تفصيل
	معمل ملابس
	معمل ميكروبيولوجي
	عدد ٢ معمل تغذية
الآثار	معامل طلابية لتدريس المقررات العملية الخاصة بقسم ترميم الآثار وهي: ■ معمل ترميم المخطوطات ■ معمل ترميم الأحجار والفسيفساء والفخار والزجاج ■ معمل ترميم اللوحات الزيتية والأيقونات
الطب	معمل الباثولوجي
	معمل الكيمياء الحيوية

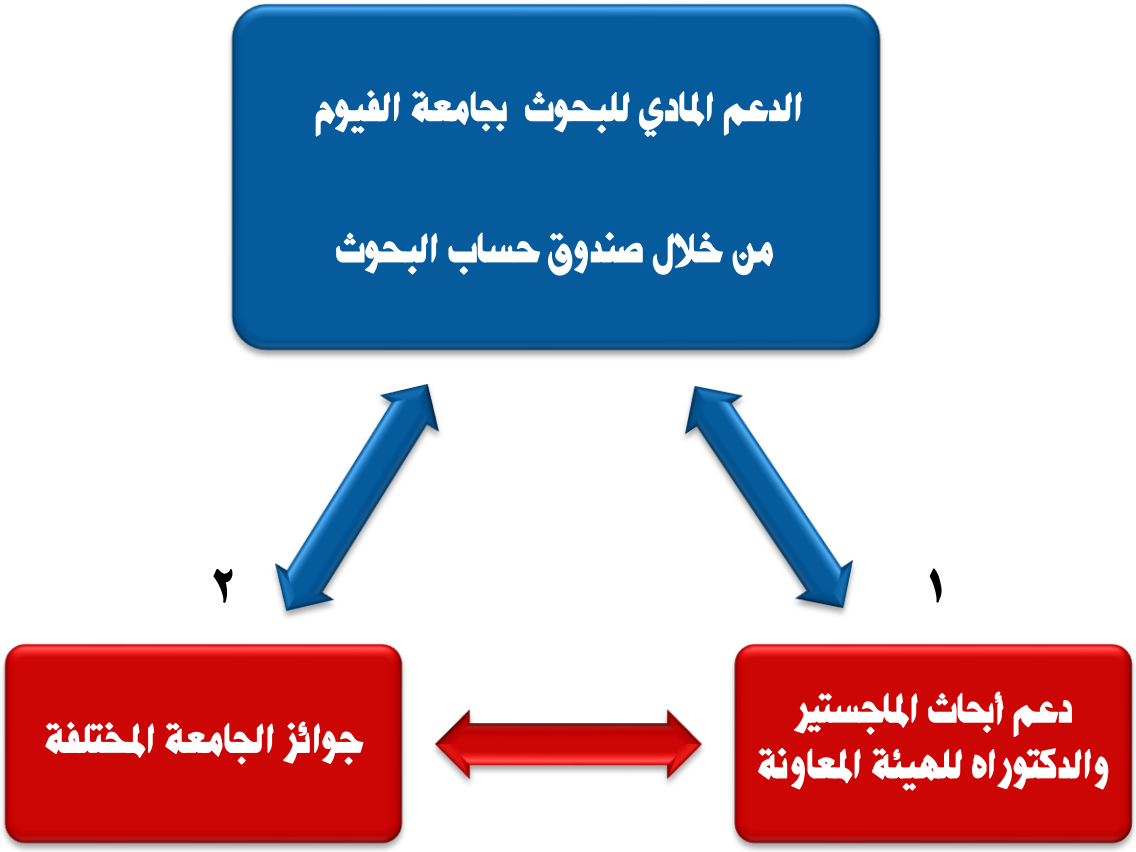
الكلية	اسم المعمل
	معمل قسم الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية
	معمل الأبحاث
	معمل قسم الفارماكولوجي
	معمل الفسيولوجي
	معمل الطفيليات
	معمل الميكروبيولوجي
	معمل قسم الفسيولوجي
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	معامل الحاسبات
	معمل التصميم المنطقي والإلكترونيات
	المعمل الافتراضي والنمذجة والمحاكاة
	معمل الشبكات والإنترنت
	معمل الحوسبة السحابية
التمريض	معمل صحة المجتمع
	معمل نساء وولادة
	معمل أطفال
	معمل باطني وجراحي
الصيدلة	معمل بحوث المنتجات الطبيعية
	معمل LC/HRMS
طب الأسنان	معامل متعددة الأغراض
	معامل تكنولوجيا الأسنان
الآداب	معمل الحاسب الآلي
	معمل تقويم الطلاب
	معمل علوم المعلومات
	معمل نظم المعلومات الجغرافية
	معمل الخرائط
	معمل التربة
	معمل الصوتيات
	معمل علم النفس (١)
	معمل علم النفس (٢)

جامعة الفيوم في التصنيفات الدولية

نظرا لما تمثله التصنيفات العالمية من أهمية بالغة للجامعات؛ لكونها تعمل بوصفها مؤشرًا عن موقعها بين الجامعات العالمية، فقد كانت جامعة الفيوم من أوائل الجامعات التي شاركت بالمبادرة التي أطلقتها وزارة التعليم العالي نحو تأهيل الجامعات المصرية للتقدم لتصنيفات الجامعات المختلفة، وفيما يلي بيان بالمراكز التي حصدتها جامعة الفيوم في التصنيفات الدولية وفق آخر إصدارات:




601
Out of 1800 Universities
Oct., 2022
4th
In Egypt
تصنيف التايمز البريطاني العالمي
Times World University Ranking
30
Out of 906 Universities
Oct., 2021
13th
In Egypt
تصنيف التايمز البريطاني للاقتصادات الناشئة
Emerging Economies University Rankings
301
Out of 539 Universities
Feb., 2022
11th
In Egypt
تصنيف التايمز البريطاني للجامعات الناشئة
Young University Rankings
1001
Out of 1406 Universities
April, 2022
32nd
In Egypt
تصنيف التايمز البريطاني لتأثير الجامعات
University Impact Ranking
601
Out of 1307 Universities
Oct., 2022
4th
In Egypt
تصنيف التايمز للتخصصات في العلوم الفيزيائية
World University Rankings by Subject: Physical Sciences
3014
Out of 1306 Universities
Oct. 2022
2nd
In Egypt
تصنيف التايمز للتخصصات في الهندسة
World University Rankings by Subject: Engineering
251
Out of 1017 Universities
Oct., 2022
1st
In Egypt
تصنيف التايمز للتخصصات في العلوم الزراعية
World University Rankings by Subject: Life Sciences
801
Out of 1001 Universities
Oct., 2022
5th
In Egypt
تصنيف التايمز للتخصصات في العلوم الطبية
World University Rankings by Subject: Clinical & Health
61
Out of 125 Universities
July, 2021
16th
In Egypt
تصنيف التايمز لدول الوطن العربي
Arab University Rankings
10 Scientists
Oct., 2022
قائمة جامعة ستانفورد الأمريكية لأعلى ٢٪ من علماء العالم الأكثر استشهادًا
Stanford List of Top Scientists: World's Top 2% Scientists

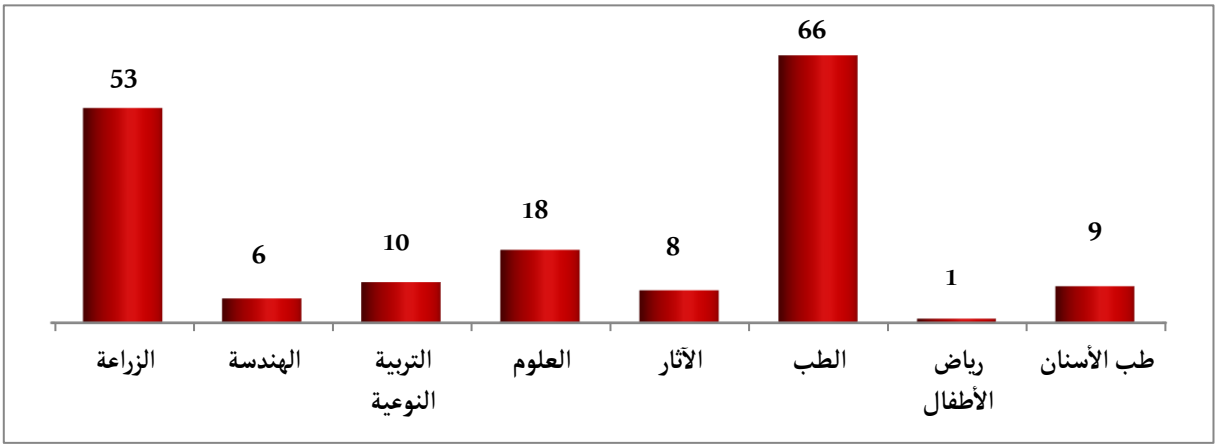

الدعم المادي للبحوث بجامعة الفيوم
من خلال صندوق حساب البحوث
١
٢
دعم أبحاث الماجستير والدكتوراه للهيئة المعاونة
جوائز الجامعة المختلفة

أولا - بيان إحصائي بعدد المستفيدين من أعضاء الهيئة المعاونة من حساب البحوث بجامعة الفيوم

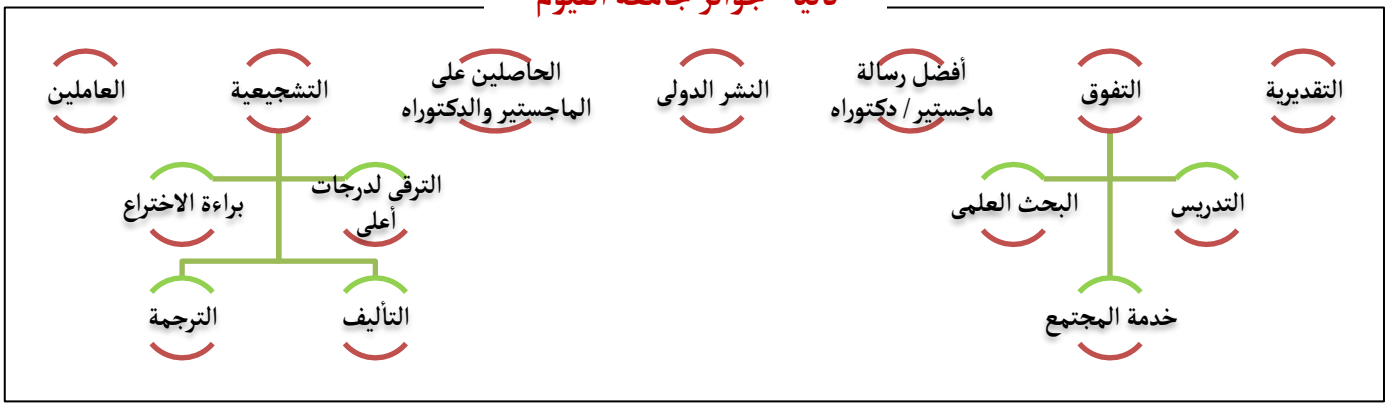
لدعم أبحاث الماجستير والدكتوراه للهيئة المعاونة بالجامعة

٢٠١٦ - ٢٠٢١

الكلية	عدد المستفيدين					الإجمالي
	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠٢٠	٢٠٢١	
الزراعة	١٠	١٦	٩	١٢	٦	٥٣
الهندسة	١	١	٣	١	–	٦
التربية النوعية	٢	٢	٣	٢	١	١٠
العلوم	١	٢	٤	٤	٧	١٨
الآثار	٢	١	–	٣	٢	٨
الطب	١٤	١١	١٩	١٢	١٠	٦٦
التربية للطفولة المبكرة	–	–	١	–	–	١
طب الأسنان	١	٤	–	٢	٢	٩
الإجمالي	٣١	٣٧	٣٩	٣٦	٢٨	١٧١



ثانيا - جوائز جامعة الفيوم



الجائزة التقديرية	تمنح للأساتذة المتميزين بالجامعة ممن أسهموا في إعلاء اسم الجامعة والوطن، وأثمر جهدهم وخبراتهم وتجاربهم في ثراء المنتج العلمي وخدمة المجتمع، وتمنح واحدة للقطاع العملي والأخرى للقطاع الأدبي.
جائزة التفوق في التـدريـس	تمنح لواحد فقط من بين أعضاء هيئة التدريس (مدرس- أستاذ مساعد- أستاذ- أستاذ متفرغ) المتميزين بالجامعة في عملية التدريس.
جائزة التفوق في البحث العلمي	تمنح لأعضاء هيئة التدريس (مدرس- أستاذ مساعد- أستاذ- أستاذ متفرغ) المتميزين بالجامعة ممن لهم إسهامات في عملية البحث العلمي، وتمنح واحدة للقطاع العملي والأخرى للقطاع الأدبي.
جائزة التفوق في خدمة المجتمع	تمنح لواحد فقط من بين أعضاء هيئة التدريس (مدرس- أستاذ مساعد- أستاذ- أستاذ متفرغ) المتميزين في الجامعة في مجال العمل البيئي.
الجائزة التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية	تمنح لأعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على ٨٥٪ فأكثر فى تقرير اللجنة العلمية الدائمة للترقية لوظائف الأساتذة المساعدين والأساتذة.
الجائزة التشجيعية في التأليف العلمي	تمنح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين ممن قام بتأليف كتاب أو شارك مع آخرين في أي من المجالات المختلفة.
الجائزة التشجيعية في الترجمة	تمنح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين ممن قام بترجمة كتاب أو شارك مع آخرين في أي من المجالات المختلفة.
الجائزة التشجيعية في براءة الاختراع	تمنح لأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والإداريين، والطلاب ممن لهم براءات اختراع سواء محلية أو دولية.
جائزة أفضل رسالة ماجستير/ دكتوراه	تمنح للرسائل الممنوحة من جامعة الفيوم في القطاع العملي والأدبي.
جائزة التميز في النشر العلمي الدولي	تمنح للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ممن لهم أبحاث علمية منشورة بدوريات دولية محكمة.
جائزة الحاصلين على الماجستير والدكتوراه	تمنح لأبناء الجامعة من الهيئة المعاونة من الحاصلين على درجتي الماجستير والدكتوراه، سواء من جامعة الفيوم أو أي من الجامعات المصرية أو الأجنبية الأخرى.
جائزة العاملين	تمنح للإداريين المتميزين بالجامعة.

السادة الحاصلون على جائزة جامعة الفيوم التقديرية

٢٠٠٧

أ.د/ محمد عبد الرحمن الشرنوبي
أستاذ متفرغ بكلية الآداب

أ.د/ محمد علي جلال
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

٢٠٠٩

أ.د/محمد حسن عبد الله
أستاذ متفرغ بكلية دار العلوم

أ.د/ جمال صبحي أحمد
أستاذ متفرغ بكلية العلوم

٢٠١٠

أ.د/ سامي البدوي يحيى
أستاذ متفرغ بكلية الهندسة

أ.د/ محمود محمود هويدي
أستاذ متفرغ بكلية السياحة والفنادق

٢٠١١

أ.د/محمود عبد الجواد محمد
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

أ.د/ عادل فريد طوبيا
أستاذ متفرغ بكلية الآثار

٢٠١٢

أ.د/ حسني محمد جمال الدين
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

أ.د/ حامد محمد أمين
أستاذ متفرغ بكلية الآداب

٢٠١٣

أ.د/ سناء أبو سريع هارون
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

أ.د/ عبد الرحيم يوسف الجمل
أستاذ متفرغ بكلية دار العلوم

٢٠١٦

أ.د/ عبد الحميد صبري
أستاذ متفرغ بكلية الطب

٢٠١٧

أ.د/ جلال سعيد
أستاذ متفرغ بكلية الهندسة

٢٠١٨

أ.د/ عبد الحليم مشرف
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

٢٠١٩

أ.د/ سمير سيف اليزل
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

٢٠٢٠

أ.د/ عرفه صبري حسن
أستاذ بكلية العلوم

أ.د/ محمود كمال
أستاذ متفرغ بكلية الطب

٢٠٢١

أ.د/ خالد الخشاب
أستاذ متفرغ بكلية الطب

أ.د/ هدى لطيف
أستاذ متفرغ بكلية السياحة والفنادق

السادة الحاصلون على جائزة جامعة الفيوم للتفوق

جائزة التفوق في التدريس

عام ٢٠١٢

أ.د/ أشرف حسين محمود
أستاذ بكلية الطب

عام ٢٠١٣

أ.د/رامي محمد كامل
أستاذ بكلية الهندسة

عام ٢٠١٤

أ.د/محمد عبد الله عفيفي
أستاذ بكلية دار العلوم

٢٠١٦

أ.د رانيا أحمد عبد العظيم أبو السعود
أستاذ بكلية الهندسة

٢٠١٧

أ.د/زاهر أحمد محمد
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

عام ٢٠١٩

د/ محمد شديد حسن
أستاذ مساعد بكلية السياحة والفنادق

د/ سلوى صلاح الدين سيد
أستاذ مساعد بكلية الخدمة الاجتماعية

عام ٢٠٢١

أ.د/محمد دياب غزاوي
أستاذ بكلية الآداب

د/ محمد أحمد السيد محمد
أستاذ مساعد بكلية الآثار

السادة الحاصلون على جائزة جامعة الفيوم للتفوق

جائزة التفوق في البحث العلمي

عام ٢٠١٢

أ.د/ خالد عبد الرحمن البنا
أستاذ بكلية الزراعة

عام ٢٠١٣

أ.د/ عرفه صبري حسن
أستاذ بكلية العلوم

عام ٢٠١٤

أ.د/مجدي توفيق حنا
أستاذ متفرغ بكلية الهندسة

عام ٢٠١٧

د/ محمد أحمد عبد الرؤوف أبو شوق
أستاذ مساعد بكلية السياحة والفنادق

عام ٢٠١٨

أ.د/ مصطفى محمدراضي
أستاذ بكلية الزراعة

عام ٢٠١٩

أ.د/ ماهر أحمد محمد عيسى
أستاذ بكلية الآثار

د/ محمد عطية محمود
مدرس بكلية العلوم

عام ٢٠٢٠

د/ أحمد محمد فهمي يوسف
مدرس بكلية التربية النوعية

د/ ياسر محمد عبد القوي
مدرس بكلية العلوم

عام ٢٠٢١

د/ داليا عرفة يسري
مدرس بكلية الهندسة

السادة الحاصلون على جائزة جامعة الفيوم للتفوق

جائزة التفوق في خدمة المجتمع

عام ٢٠١٢

أ.د/ عبد الحليم مشرف
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

عام ٢٠١٣

أ.د/ سمير أحمد سيف اليزل
أستاذ متفرغ بكلية الزراعة

عام ٢٠١٦

أ.د/ إسلام هلالي عبد العزيز
أستاذ بكلية الهندسة

عام ٢٠١٨

أ.د/ شعبان محمد محمود
أستاذ بكلية الآثار

عام ٢٠١٩

د/ عماد محمد محمد عبد السلام
أستاذ مساعد بكلية الخدمة الاجتماعية

د/ مصطفى محمود حسين محمود
أستاذ مساعد بكلية السياحة والفنادق

عام ٢٠٢٠

أ.د/ عصام علي حسن
أستاذ بكلية الطب

عام ٢٠٢١

أ.د/ آمال ربيع كامل
أستاذ بكلية التربية

أ.د/ أحمد عبد الحميد سليم
أستاذ بكلية الخدمة الاجتماعية

بيان مجمع يوضح توزيع جوائز جامعة الفيوم على الكليات

الجائزة التقديرية وجوائز التفوق في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الكلية	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
التربية						خدمة المجتمع
الزراعة		التدريس	التقديرية البحث العلمي	التقديرية		
الهندسة	التدريس خدمة المجتمع	التقديرية				البحث العلمي
الخدمة الاجتماعية				التدريس خدمة المجتمع		خدمة المجتمع
العلوم				البحث العلمي	التقديرية البحث العلمي	
السياحة والفنادق		البحث العلمي		التدريس خدمة المجتمع		التقديرية
الآثار			خدمة المجتمع	البحث العلمي		التدريس
التربية النوعية					البحث العلمي	
الطب	التقديرية				التقديرية خدمة المجتمع	التقديرية
الآداب						التدريس

بيان مجمع يوضح توزيع جائزة جامعة الفيوم التشجيعية على الكليات

في التأليف العلمي، والترجمة، وبراءة الاختراع

الكلية	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
التربية						٢ تأليف
الزراعة		١ تأليف			١ الترجمة	١ تأليف
						١ الترجمة
الخدمة الاجتماعية			١ براءة الاختراع			١ تأليف
العلوم				١ تأليف		
السياحة والفنادق				١ تأليف		
الآثار		٣ تأليف	١ ترجمة	٢ تأليف	٣ تأليف	
			٢ براءة الاختراع			
الطب		١ براءة الاختراع	١ تأليف			١ تأليف
الآداب		١ تأليف				

بيان مجمع يوضح الحاصلين على جائزة أفضل رسالة ماجستير/ دكتوراه

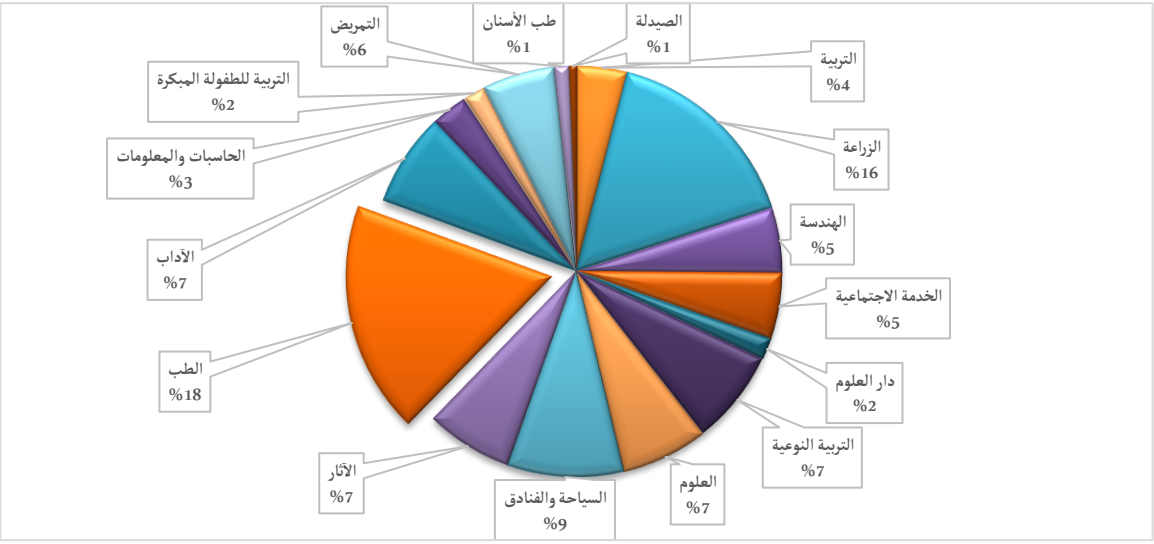
العام	عملي		نظري	
	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه
٢٠١٨	-	علوم	-	-
٢٠١٩	زراعة - علوم	زراعة - علوم	-	-
٢٠٢٠	علوم	-	-	السياحة والفنادق - الآداب
٢٠٢١	علوم	هندسة	السياحة والفنادق	السياحة والفنادق

جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى (الحاصلين على ٨٥٪ فأكثر)

الكلية	٢٠١٦		٢٠١٧		٢٠١٨		٢٠١٩		٢٠٢٠		٢٠٢١		الإجمالي
	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مساعد	
التربية	-	٢	-	-	١	-	١	-	-	٢	١	-	٧
الزراعة	٢	٢	١	٥	١	١	١	٣	٣	٣	٢	٤	٢٨
الهندسة	-	-	-	-	١	١	-	٢	-	-	١	٤	٩
الخدمة الاجتماعية	٥	-	-	-	-	-	٢	١	-	١	-	-	٩
دار العلوم	٢	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	٣
التربية النوعية	١	-	-	-	١	٢	٣	١	١	٢	١	١	١٣
العلوم	٢	٢	١	٢	-	١	-	-	-	١	٣	-	١٢
السياحة والفنادق	٢	-	٣	٢	١	١	-	٢	٣	١	-	١	١٦
الآثار	-	٢	١	١	-	-	-	-	٢	١	١	٤	١٢
الطب	٤	٢	٣	٣	٣	-	٢	٨	-	٣	١	٣	٣٢
الآداب	-	٢	١	١	١	١	-	٢	-	١	٢	٢	١٣
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	-	١	-	١	-	-	-	-	-	-	٣	-	٥
التربية للطفولة المبكرة	-	-	١	-	-	-	-	-	-	١	١	-	٣
التمريض	-	-	-	١	-	١	-	٣	١	٢	-	٢	١٠
طب الأسنان	-	-	-	-	-	١	-	-	-	١	-	-	٢
الصيدلة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	١
الإجمالي	١٨	١٣	١١	١٦	٨	١٠	٩	٢٣	١٠	٢٠	١٦	٢١	١٧٥

إجمالي عدد الحاصلين على جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى (الحاصلين على أكثر من ٨٥٪) خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠٢١

الكلية	الحاصلين على درجة ٨٥٪ أو أكثر في تقدير اللجنة العلمية الدائمة عند منحهم اللقب العلمي لوظيفة أستاذ/ أستاذ مساعد		الإجمالي
	الأساتذة	الأساتذة المساعدون	
التربية	٢	٥	٧
الزراعة	١٠	١٨	٢٨
الهندسة	٢	٧	٩
الخدمة الاجتماعية	٧	٢	٩
دار العلوم	٢	١	٣
التربية النوعية	٧	٦	١٣
العلوم	٧	٥	١٢
السياحة والفنادق	٨	٨	١٦
الآثار	٤	٨	١٢
الطب	١٣	١٩	٣٢
الآداب	٤	٩	١٣
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	٣	٢	٥
التربية للطفولة المبكرة	٢	١	٣
التمريض	١	٩	١٠
طب الأسنان	-	٢	٢
الصيدلة	-	١	١
الإجمالي	٧٢	١٠٣	١٧٥

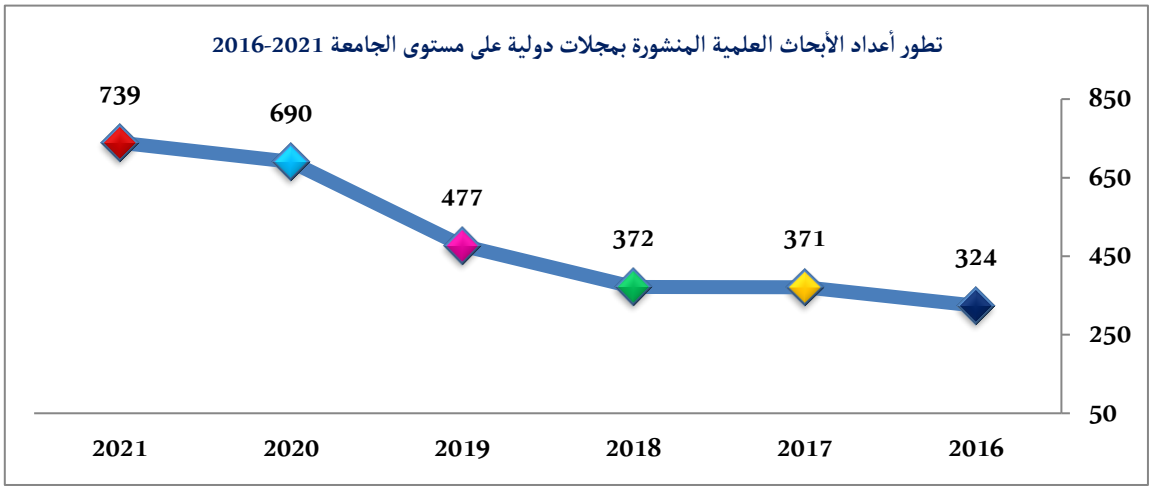


جائزة التميز في النشر العلمي الدولي

تطور أعداد الأبحاث المنشورة دوليًا بكليات الجامعة المختلفة ٢٠١٦-٢٠٢١

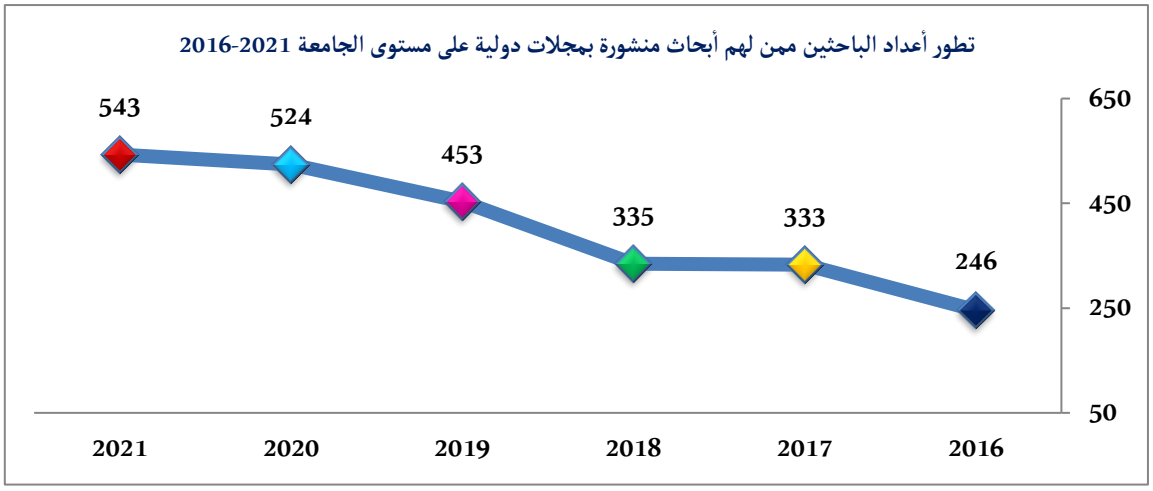
الكلية	أعداد الأبحاث					
	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
التربية	١٢	٢١	١	١١	٣٨	٧٥
الزراعة	٤٧	٤٥	٥١	١٠٥	٨٨	١١٦
الهندسة	٣٩	٤٣	٤٠	٦٦	١٠٥	١١٢
الخدمة الاجتماعية	–	١	–	-	–	٦
دار العلوم	–	–	–	-	–	١
التربية النوعية	٢	٥	٢	٢	٨	٥
السياحة والفنادق	٩	٣٥	٢٧	٣٧	٥٧	٣٠
العلوم	١٢٢	١١٠	١١٠	١١٨	١٨٦	٢٠٠
الآثار	٢٤	٢٠	٢٥	٢٢	٥٣	٥٣
الطب	٤٠	٦٧	٧٦	٧٠	٧٩	٧٩
الآداب	٦	٩	٣	٥	١١	٣٣
التربية للطفولة المبكرة	–	–	–	–	–	٢
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	١٨	٧	١١	١٠	٢٠	١٢
التمريض	٨	١٣	٢٣	٢٧	١٦	١٤
طب الأسنان	١	٥	٦	٧	٩	٤
الصيدلة	٦	٨	٥	١١	٢٠	١٩
معهد حوض النيل	–	–	–	–	–	٦
الإجمالي*	٣٢٤*	٣٧١*	٣٧٢*	٤٧٧*	٦٩٠*	٧٣٩*

*يوجد أبحاث مشتركة.



تطور أعداد الحاصلين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على جائزة النشر الدولي منذ عام ٢٠١٦ حتى ٢٠٢١ بكليات الجامعة

الكلية	أعداد المكرمين					
	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
التربية	٦	١٣	١	١١	٣٤	٥٨
الزراعة	٤٤	٥٦	٥٤	٩٧	٨٤	٨٢
الهندسة	٣٥	٣٠	٣٧	٥٦	٦٣	٥٩
الخدمة الاجتماعية	-	١	-	-	-	٣
دار العلوم	-	-	-	١	-	١
التربية النوعية	٣	٥	٢	١	٩	٢
السياحة والفنادق	٦	٣٢	٣٣	٣٩	٤٦	٢٨
العلوم	٦٧	٧٥	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥
الآثار	١٢	١٣	١٦	١٨	٣٠	٣٥
الطب	٥٥	٧٥	٨٨	١١٤	١١٧	١١١
الآداب	٤	٧	٢	٣	٧	١٧
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	٧	٦	٩	١١	١٣	١٣
التمريض	٥	١١	١٨	١٥	١٨	١٧
طب الأسنان	١	٥	٦	٥	١٠	٥
الصيدلة	١	٤	٤	٧	٨	١٢
التربية للطفولة المبكرة	-	-	-	-	-	١
معهد حوض النيل	-	-	-	-	-	٤
الإجمالي	٢٤٦	٣٣٣	٣٣٥	٤٥٣	٥٢٤	٥٤٣



المكرمون بالجامعة من الحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة

الكلية	٢٠١٦		٢٠١٧		٢٠١٨		٢٠١٩		٢٠٢٠		٢٠٢١		الإجمالي
	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	
التربية	٣	٧	١	٢	-	-	-	-	٦	٤	٧	٢	٣٢
الزراعة	٩	٦	٩	٨	٦	٦	٥	٦	٣	١١	٧	٣	٧٩
الهندسة	-	٥	٦	-	٨	٤	-	٤	٥	٨	١١	٦	٥٧
الخدمة الاجتماعية	٤	١	-	٣	-	٢	٤	٤	٤	١	٦	٥	٣٤
دار العلوم	-	-	-	-	-	-	١	٤	-	١	٣	١	١٠
التربية النوعية	١	٤	٣	٣	٢	٣	٣	١	٦	٣	١	-	٣٠
العلوم	٣	٥	٦	٩	٥	٧	٢	١	٣	٥	٥	٣	٥٤
السياحة والفنادق	٤	٣	٤	٣	٢	-	٢	٥	٢	٤	٢	٢	٣٣
الآثار	-	-	٣	٤	١	-	-	١	٢	-	٧	٣	٢١
الطب	٢١	١٩	٢٦	٢٦	٣٦	٢٨	٢٢	١٣	١٤	١٨	٢٧	٢١	٢٧١
الآداب	٢	-	-	-	٥	٥	-	-	١	٣	٤	٧	٢٧
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	٥	١	١	١	٤	١	٣	١	١	٣	-	٦	٢٧
التربية للطفولة المبكرة	-	١	٣	٣	٣	-	-	-	٣	١	٣	١	١٦
التمريض	٢	-	١	٢	-	--	١٢	٢	٥	٤	٦	٢	٣٦
طب الأسنان	-	-	-	-	-	٥	١	١	-	٤	-	١	١٢
الصيدلة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	١	٢
التربية الرياضية	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	٢	١	٤
معهد حوض النيل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٠	١

البرامج الدراسية المتميزة المستحدثة بجامعة الفيوم

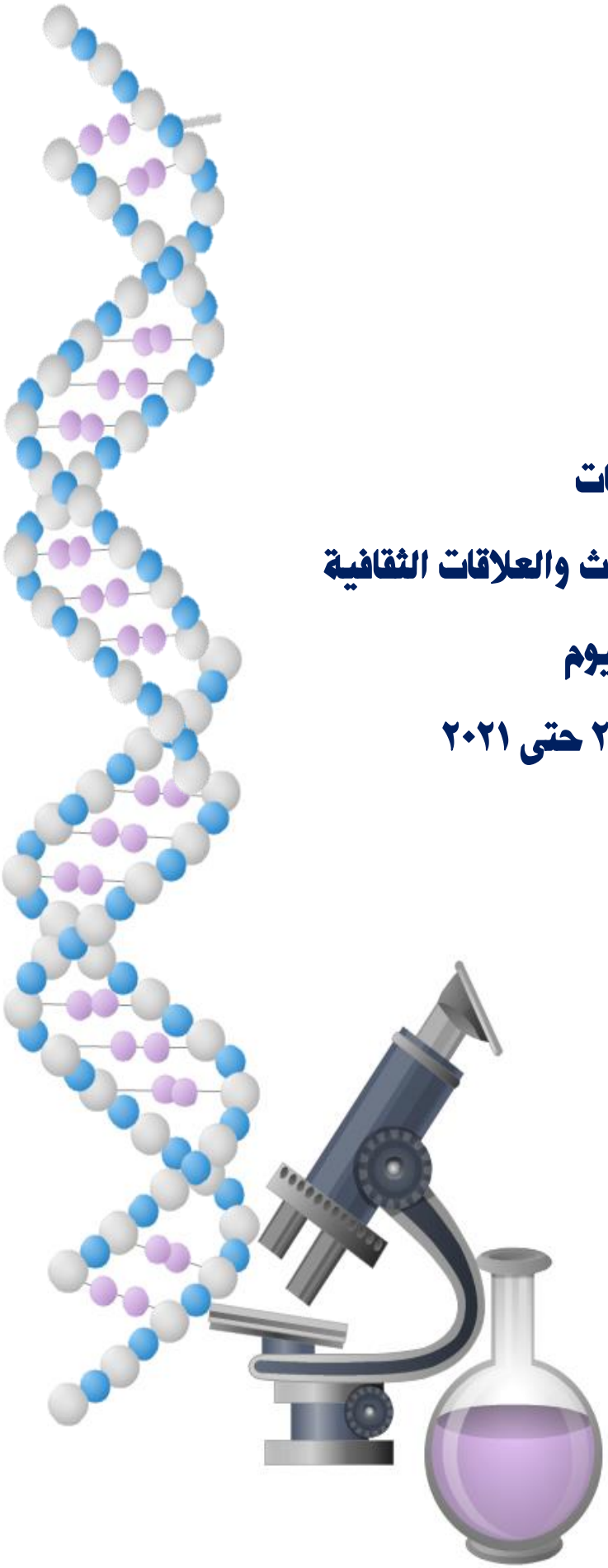
على مستوى الدراسات العليا

اسم البرنامج	رقم الموافقة على إنشاء البرنامج وتاريخه	لغة دراسة البرنامج	الجهات المشاركة		
			المصرية	العربية	الأجنبية
دبلوم تصميم وتركيب أنظمة الطاقة الشمسية بكلية العلوم Diploma in Solar Energy Systems Design and Installation لمزيد من المعلومات: www.solardiploma.com	القرار الوزاري رقم (٢٩٨٦) بتاريخ ٢٠١٤/٨/٥	الإنجليزية	مركز النانو تكنولوجي بجامعة القاهرة - الغرفة الألمانية العربية للصناعة والتجارة - كلية العلوم بجامعة الفيوم - كلية العلوم بجامعة القاهرة - كلية العلوم بجامعة جنوب الوادي	-	ألمانيا: جامعة أخن للعلوم التطبيقية Aachen University of Applied Sciences - اليونان: جامعة أثينا الزراعية Agricultural University of Athens - إيطاليا: ستوديو وولف Studio Wolf - إسبانيا: كلية الفيزياء بجامعة كمبلوتنسى بمدريد University of Complutense of Madrid - المملكة المتحدة: كلية الهندسة والعلوم الفيزيائية بجامعة هيريوت وات Heriot-Watt University

اسم البرنامج	رقم الموافقة على إنشاء البرنامج وتاريخه	لغة دراسة البرنامج	الجهات المشاركة		
			المصرية	العربية	الأجنبية
درجة الماجستير في علوم النانو تكنولوجي Master Degree in Nanoscience في مجالي العلوم والهندسة بنظام الساعات المعتمدة لمزيد من المعلومات: www.arabnano.eu	القرار الوزاري رقم (٢١٦٤) بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢٤	الإنجليزية	الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري - جامعة القاهرة - جامعة الفيوم - جامعة جنوب الوادي - الغرفة الألمانية العربية للصناعة والتجارة - جامعة مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا	**الأردن:** ١. جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية ٢. الجامعة الألمانية الأردنية - **تونس:** ١. جامعة قرطاج ٢. جامعة سوسة	**السويد:** جامعة Lund لوند University - **إسبانيا:** جامعة روفيرا فيرجيلى Universitat Rovira I Vigili - **فرنسا:** جامعة بيير وماري كوري Pierre and Marie Curie University - **ألمانيا:** ١. جامعة كارلسروه للتكنولوجيا Karlsruhe Institute of Technology ٢. جامعة دارمشتات للتكنولوجيا Technical University of Darmstadt

اسم البرنامج	رقم الموافقة على إنشاء البرنامج وتاريخه	لغة دراسة البرنامج	الجهات المشاركة		
			المصرية	العربية	الأجنبية
درجة الماجستير في تخصص البيوتكنولوجي **Master Degree in Biotechnology** بنظام الساعات المعتمدة الأوروبي طبقًا لمشروع TEMPUS في تخصصات الزراعة— العلوم البيئية— الصيدلة — الهندسة الطبية لمزيد من المعلومات: jm-biotech.com/index.htm	القرار الوزاري رقم (٢٣٢٥) بتاريخ ٢٠١٥/٧/١٢	الإنجليزية	كلية الزراعة / العلوم / الصيدلة بجامعة الفيوم - جامعة أسوان - جامعة الزقازيق - جامعة المنيا - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا - جامعة سيناء - جامعة بنها	-	إيطاليا: معهد وقاية النبات (مجلس البحوث القومي) The Institute for Plant Protection (The National Research Council) - بلغاريا: مركز بحوث التنوع البيولوجي ونظم البيئة بأكاديمية العلوم البلغارية Institute of Biodiversity and Ecosystem Research at the Bulgarian Academy of Science - إسبانيا: جامعة برشلونة The University of Barcelona - ألمانيا: جامعة أولدنبورج University of Oldenburg - النمسا: ١. جامعة فيينا الطبية Medical University of Vienna ٢. جامعة الموارد الطبيعية وعلوم الحياة بالنمسا University of Natural Resources and Life Sciences

اسم البرنامج	رقم الموافقة على إنشاء البرنامج وتاريخه	لغة دراسة البرنامج	الجهات المشاركة		
			المصرية	العربية	الأجنبية
دبلوم إدارة الجودة ونظمها بكلية الهندسة بنظام الساعات المعتمدة الأوروبي طبقًا لمشروع TEMPUS	القرار الوزاري رقم (٥٢٤٢) بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٢٢	الإنجليزية	كلية الهندسة بجامعة عين شمس - كلية النقل الدولي واللوجستيات بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري - كلية الهندسة بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	-	السويد: جامعة يونشوبينج Jönköping University ألمانيا: جامعة أوتو فون جريكى Otto von Guericke University المملكة المتحدة: جامعة نوتنجهام University of Nottingham إسبانيا: جامعة أوفييدو University of Oviedo ألمانيا: جامعة كلاويستال للتكنولوجيا Clausthal University of Technology



قواعد بيانات

قطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

بجامعة الفيوم

خلال الفترة من ٢٠١٦ حتى ٢٠٢١

أولاً- الدراسات العليا

بيان بإجمالي عدد الطلاب بمرحلة الدراسات العليا

الممنوحين الدبلوم ٢٠١٦-٢٠٢١

الكلية	ممنوحو الدبلوم									
	٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٨/٢٠١٧		٢٠١٩/٢٠١٨		٢٠٢٠/٢٠١٩		٢٠٢١/٢٠٢٠	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
التربية	٦٥٠	١٧٤٥	٤٧٠	١٦٤٩	٣٨٦	١٨٩٧	٥٠١	١٧٩٢	٥٠٣	١٥٦١
الهندسة	٣	٩	٤	٣	١	١	١	١	٨	١
العلوم	١٣	٤٧	١١	٤٧	١٣	٨٦	٢٦	٧٥	٤٢	١٥٢
الخدمة الاجتماعية	-	-	-	-	٢	٥	٢	٤	١	٦
دار العلوم	١٤	٨	١٥	٤	٧	٣	٣	٦	-	-
السياحة والفنادق	٣	٢	١	٢	٢	٢	-	-	٧	٣
الآثار	-	-	٣	٧	١	٣	٣	٢	٧	١
التربية النوعية	-	-	-	٢	-	٢	-	-	١	-
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	١	٣	٥	-	١١	٦	١١	٤	٧	٥
التربية للطفولة المبكرة	-	٦٥	-	٤١	-	٦٩	-	٨٩	-	٩٨
الآداب	٥	٢٨	٣	٢٥	١	٢٧	١	٢٨	٩	٢٣
معهد حوض النيل	٢٤	١٦	٣٢	٤٣	٤٣	٧٢	٦٤	٩٦	٦٠	١٣٢

بيان بإجمالي عدد الطلاب بمرحلة الدراسات العليا

الممنوحين درجة الماجستير ٢٠١٦-٢٠٢١

الكلية	الممنوحون درجة الماجستير									
	٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٨/٢٠١٧		٢٠١٩/٢٠١٨		٢٠٢٠/٢٠١٩		٢٠٢١/٢٠٢٠	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
التربية	٧	٢٤	٣	٩	٢٣	٣٢	١١	٢٨	٣	١٦
الزراعة	١٣	١٢	٨	١١	٩	٨	٧	١٢	٧	١٦
الهندسة	١٨	١١	٩	١٦	٢٦	٢٣	١٢	١٩	١٠	١١
العلوم	٦	٩	٥	١٥	٦	٩	٤	١١	٣	١١
الخدمة الاجتماعية	٧	٢٠	٩	٢٠	٦	٢٥	٢	٩	٦	١٨
دار العلوم	٢٧	٥	١٨	١٨	١٨	١٦	١٩	١٤	١١	١٤
السياحة والفنادق	٣	٥	٨	١٢	٧	٧	٩	٧	٧	٥
الآثار	٣	٧	٤	٥	٦	٦	٤	٦	١٣	١٣
التربية النوعية	-	-	-	-	-	٣	١	٧	-	٢
الطب	١١	٨	١٢	١٨	٢٧	٤٩	٣٤	٣٨	٢١	٢٩
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	-	-	-	-	-	-	١	-	٣	١
التربية للطفولة المبكرة	-	-	-	١	-	١	-	٥	-	١١
الآداب	٢	٢٣	٧	١٤	٥	١١	٥	١٢	٣	١٦

بيان بإجمالي عدد الطلاب بمرحلة الدراسات العليا

الممنوحين درجة الدكتوراه ٢٠١٦-٢٠٢١

الكلية	الممنوحون درجة الدكتوراه									
	٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٨/٢٠١٧		٢٠١٩/٢٠١٨		٢٠٢٠/٢٠١٩		٢٠٢١/٢٠٢٠	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
التربية	٤	٨	٩	٧	٥	٥	٣	٨	٤	٩
الزراعة	١٤	٤	١٠	٨	٦	٩	٥	٤	٨	١
الهندسة	-	-	١	٣	٣	٤	٤	١٠	٣	٤
العلوم	٨	٥	١	٩	٢	-	-	٤	٢	٦
الخدمة الاجتماعية	٢	٨	٦	١٢	٤	١٢	١	١١	٥	٢٢
دار العلوم	١	١	٨	٢	٦	١	٢	٢	٨	١
السياحة والفنادق	٤	٥	٥	٣	٤	٩	٢	٤	٦	٥
الآثار	١	١	١	-	٥	١	١	٢	-	٧
الطب	١٧	١١	١٦	١٣	١٠	٥	٧	٧	١٣	١٤
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٥
التربية للطفولة المبكرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١
الآداب	٢	٦	٣	٢	٣	١	٥	٤	٢	١٤

بيان بإجمالي عدد الدرجات العلمية (الماجستير والدكتوراه) الممنوحة

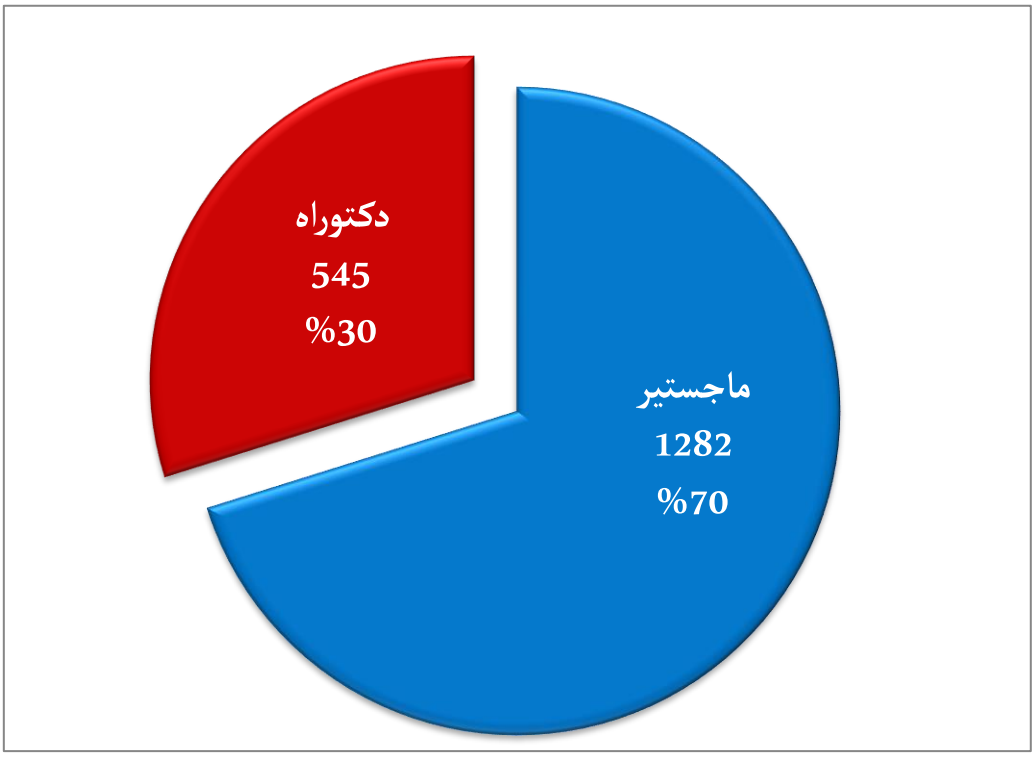
بكليات الجامعة المختلفة خلال الفترة من ٢٠١٦ حتى ٢٠٢١

الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٨/٢٠١٧		٢٠١٩/٢٠١٨		٢٠٢٠/٢٠١٩		٢٠٢١/٢٠٢٠	
	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه
التربية	٣١	١٢	١٢	١٦	٥٥	١٠	٣٩	١١	١٩	١٣
الزراعة	٢٥	١٨	١٩	١٨	١٧	١٥	١٩	٩	٢٣	٩
الهندسة	٢٩	-	٢٥	٤	٤٩	٧	٣١	١٤	٢١	7
العلوم	١٥	١٣	٢٠	١٠	١٥	٢	١٥	٤	١٤	٨
الخدمة الاجتماعية	١٧	١٠	٢٩	١٨	٣١	١٦	١١	١٢	٢٤	٢٧
دار العلوم	٣٢	٢	٣٦	١٠	٣٤	٧	٣٣	٤	٢٥	٩
السياحة والفنادق	٨	٩	٢٠	٨	١٤	١٣	١٣	٨	١٢	١١
الآثار	١٠	٢	٩	١	١٢	٦	١٠	٣	٢٦	٧
التربية النوعية	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٨	٠	٢	٠
الطب	٢٠	٢٨	٣٠	٢٩	٧٦	١٥	٧٢	١٤	٥٠	٢٧
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	-	-	-	-	-	-	١	-	٤	٦
التربية للطفولة المبكرة	-	-	١	-	١	-	٥	-	١١	١
الآداب	٢٥	٨	٢١	٥	١٦	٤	١٧	٩	١٩	١٦

إجمالي عدد الدرجات العلمية (الماجستير والدكتوراه)

الممنوحة بكليات الجامعة المختلفة خلال الفترة ٢٠١٦-٢٠٢١

درجة الماجستير	درجة الدكتوراه
١٢٨٢	٥٤٥



بيان إحصائي بتطور أعداد الطلاب الوافدين
المقيدين ببرامج (دبلوم- ماجستير- دكتوراه) بكليات جامعة الفيوم
خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠٢١

الكلية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
التربية		١ عمانية	
دار العلوم	١ كويتي ١ كويتية	١ كويتية	١ كويتية
	١ نيجر	٣ كويتي ٢ كويتية	
	١ جزر القمر	١ كويتي ١ كويتية	
الخدمة الاجتماعية		١ مالي	١ أردني
السياحة والفنادق			٢ أردني
			١ فلسطيني
			١ أردنية
العلوم			١ أردني
الآثار			١ أردني
			١ أردني
			١ عماني
			١ أردني
			١ عماني
			١ أردني
			١ عماني
			١ عماني
الطب	١		

العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

بيان إحصائي بتطور أعداد الطلاب الوافدين
الحاصلين على (دبلوم- ماجستير- دكتوراه) بكليات جامعة الفيوم
خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠٢١

الكلية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
التربية			١ كويتية
			٢ عماني
			١ عماني
دار العلوم	١ كويتية	٢ ليبية	١ كويتية
	١ نيجر	١ كويتي	١ كويتي
	١ جزر القمر	١ كويتي	١ أردني
		٢ كويتي	١ كويتية
الخدمة الاجتماعية			١ فلسطيني
			١ فلسطينية
العلوم		١ أردني	
السياحة والفنادق			٢ أردني
الآثار			١ أردني
			١ أردني
			١ عماني

العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ثانيا- العلاقات الثقافية

بيان إحصائي بتطور أعداد البعثات بأنواعها (داخلية – خارجية – إشراف مشترك)

الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٩/٢٠١٨			٢٠٢٠/٢٠١٩			٢٠٢١/٢٠٢٠		
	داخلية	خارجية	إشراف مشترك	داخلية	خارجية	إشراف مشترك	داخلية	خارجية	إشراف مشترك	داخلية	خارجية	إشراف مشترك	داخلية	خارجية	إشراف مشترك
التربية	-	-	٢	-	-	٢	-	-	٢	-	-	-	-	-	٢
الزراعة	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-
الهندسة	١	-	-	١	١	-	٢١	١	١	١	١	١	١	-	-
العلوم		١	٢	-	١	٣	-	١	٣	-	١	١	-	١	١
السياحة والفنادق	-	-	٣	-	-	١	-	-	٣	-	٢	٣	-	٢	-
الآثار	-	٢	١	-	٢	١	-	٢	-	--	-	١	-	-	-
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	-	٢	-	-	٣	-	-	٤	-	-	٤	-	-	٤	-
صيدلة	-	-	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-

بيان إحصائي بتطور أعداد الإجازات الدراسية بالجامعة

الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠
التربية	١	١	٢	١	١
الزراعة	٣	٣	٥	٣	١
الهندسة	٥	٥	١٠	٩	٦
العلوم	٣	٦	٧	١٢	٩
السياحة والفنادق	-	-	٤	٣	٣
الآثار	-	-	-	٣	٢
التربية النوعية	-	١	١	١	١
الطب	-	٣	٣	٣	-
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	١	٤	٤	٥	٢
معهد حوض النيل	١	-	١	١	١

بيان إحصائي بتطور أعداد المنح الدراسية بالجامعة

الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠
التربية	-	-	-	-	-
الزراعة	٢	٦	٢	٢	٢
الهندسة	٤	٣	٦	٦	٥
العلوم	١	٢	٢	١	١
السياحة والفنادق		٢	٢	٢	٣
معهد حوض النيل	-	١	-	-	-

بيان إحصائي بتطور أعداد المؤتمرات
التي شارك فيها بالحضور السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

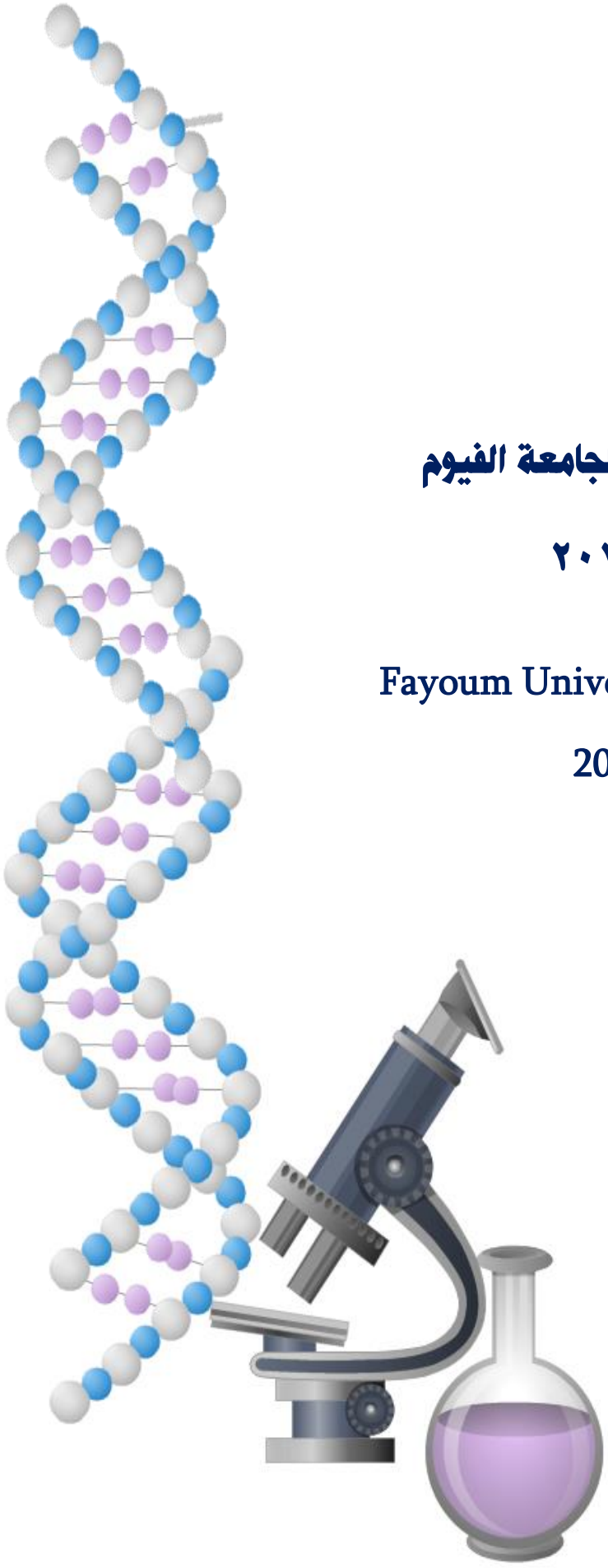
الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٨/٢٠١٧		٢٠١٩/٢٠١٨		٢٠٢٠/٢٠١٩		٢٠٢١/٢٠٢٠	
	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية
التربية	٢٠	٢	٢٣	٥	١٩	٨	٢٤	٧	٢٤	١٠
الزراعة	٨	-	-	١٦	-	٩	-	٧	٢	١١
الهندسة	٢	١٣	٥	١٤	٤	١١	٨	-	١٠	-
العلوم	٧	٤	٣	٦	٣	٣	١	١	١	-
الخدمة الاجتماعية	-	٤	-	-	١	١	-	-	-	-
دار العلوم	-	-	-	-	-	-	-	٣	-	١
السياحة والفنادق	٤	٥	-	٣	١	٤	٢			١
الآثار	١	٨	٧	٧	٨	٨	-	١	٣	-
التربية النوعية	١٠	-	١٩	-	٤	-	-	-	-	-
الطب	-	٢٢	١	١٨	-	١٩	-	-	-	-
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	٢	٢	-	٢	-	٣	١	٢	١ أونلاين	٢
التربية للطفولة المبكرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الآداب	٤	١	٥	١	٧	١	٤	٣	٤	٢
التمريض	٦	-	٦	-	٨	-	٤	-	٥	-
طب الأسنان	-	٥	-	٤	-	٤+١ أستاذ زائر بيروت	-	٧	-	-
الصيدلة	-	١	٢	١	-	١	٢	١	٨	١
معهد حوض النيل	-	١		٢	١	-	-	-	-	-

بيان إحصائي بتطور أعداد المهمات العلمية

الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠
التربية	-	١	-	-	-
الزراعة	١	-	١	١	٥
الهندسة	٢	٢	٢	٣	-
العلوم	٢	٣	٣	٤	٣
السياحة والفنادق	١	٢	٥	٢	٢
الآثار	-	١	٢	١	٢
الطب	٢	٢	٢	٢	١
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	-	١	-	٢	-
الآداب	١ لمدة عام	-	-	-	-
طب الأسنان	-	-	-	١	٢
معهد حوض النيل	-	-	١	-	-

بيان إحصائي بتطور أعداد الإعارات

الكلية	٢٠١٧/٢٠١٦		٢٠١٨/٢٠١٧		٢٠١٩/٢٠١٨		٢٠٢٠/٢٠١٩		٢٠٢١/٢٠٢٠	
	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية	داخلية	خارجية
التربية	١	٢	١	٢	١	٢	٢	٢	–	٤
الزراعة	١	٦	_	٥	_	٧	٢	٥	٢	٣
الهندسة	٧	١٤	١١	١٥	١١	١٥	١١	٧	١١	٧
العلوم	-	٢٤		٢٥	١	٢٢	١	٢١	٢	١٩
الخدمة الاجتماعية	-	١١	-	١٠	-	١٠	-	١٠	-	٨
دار العلوم	-	٣	-	٦	-	٦	-	٨	-	٩
السياحة والفنادق	-	٥	-	٦	-	٧	١	٨	٤	٧
الآثار	-	٤	١	٥	١	٥	٢	٢	١	٢
التربية النوعية	-	٥	-	٢	-	٢	-	١	-	١
الطب	-	٩	-	١٦	-	١٦	-	٢٢	-	٢٦
الحاسبات والذكاء الاصطناعي	١	٢	١	٣	١	٢	٢	٢	٣	٢
التربية للطفولة المبكرة	-	١	-	١	-	٦	-	١	-	٥
الآداب	-	٨	-	٧	-	٨	-	٨	-	١٠
التمريض	-	٢	-	٢	-	٢	١	١	١	١
طب الأسنان	-	-	-	-	١	-	٣	١	٣	٢



خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

Fayoum University Research Plan

2022-2027

الإطار المرجعي للخطة References of Research Plan

عند وضع خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم تم الأخذ في الاعتبار أن تكون توجهات الجامعة في مجال البحث العلمي مستمدة من خمسة مصادر أساسية:

١. الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بجمهورية مصر العربية خلال الأعوام من ٢٠١٦ حتى ٢٠٣٠.
٢. الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠.
٣. الخطة الإستراتيجية لجامعة الفيوم.
٤. الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا بجامعة الفيوم.
٥. محاور المجالس العلمية المتخصصة في مجال البحث العلمي والتي تشمل:
   - محور الطاقة
   - محور المياه
   - محور العلوم الطبية والصحة
   - محور الزراعة والأمن الغذائي
   - محور البيئة
   - محور تقنيات الصناعة الاستراتيجية
   - محور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
   - محور تطوير التعليم والتعلم
   - محور الاستثمار والتجارة
   - محور العلوم الاجتماعية والإنسانية والفنون

معايير خطة البحث العلمي Trends of the Research Plan

ترتكز خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم على مجموعة من المعايير كما يلي:

١. أن تسهم الخطة في تحقيق الأهداف القومية للدولة من خلال البحث العلمي.
٢. أن تكون نتائج الدراسات المتوقع إجراؤها من خلال تلك الخطة، قابلة للتطبيق مباشرة أو من خلال نتائج مشروعات بحثية تطبيقية تنبع من هذه الدراسات.
٣. أن ترتكز الخطة على استغلال إمكانيات الجامعة البشرية والمادية كافة.
٤. أن تتسم الخطة بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.

٥. أن تكون الخطة المقترحة هي الإطار الرسمي للعمل بكافة قطاعات الجامعة ذات العلاقة، مثل: المراكز البحثية، المراكز الاستشارية، المراكز الخدمية، الوحدات ذات الطابع الخاص، المجلات العلمية، والمؤتمرات العلمية.

٦. أن تسهم الخطة في الارتقاء بمستويات الأداء بالمجتمع المحيط، ومواكبة التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.

٧. إحداث توازن في مكونات الخطة بصورة تمكن الجامعة من دفع منظومة البحث العلمي والتقني إلى الالتحام بقضايا التنمية في المجتمع من خلال كوادر علمية مؤهلة.

مصادر تمويل خطة البحث العلمي Fund-Raising of the Research Plan

تمثل مصادر التمويل عنصرًا أساسيًا من عناصر نجاح خطة البحث العلمي المقترحة وضمان استمراريتها وتطويرها لتحقيق أهدافها، وخاصة مع ارتفاع تكلفة متطلبات البحوث والدراسات في ظل ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي من قبل الدولة، مما يضع على الجامعة مسئولية إيجاد مصادر تمويل بديلة محلية وأجنبية، هذا وتشمل مصادر تمويل خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم ما يلي:

أولا- مصادر التمويل المحلية:

وذلك من خلال:

١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. موازنة الجامعة السنوية المخصصة للبحث العلمي من خلال وزارة المالية.
٣. ما يتم تخصيصه من مبالغ مالية من المصروفات الدراسية للطلاب.
٤. الوحدات ذات الطابع الخاص.
٥. هيئات المجتمع المدني.
٦. مركز تحديث الصناعة.
٧. صندوق تمويل البحوث بالجامعة، حيث يتم تخصيص نسبة من إيرادات الصناديق الخاصة بالجامعة وكلياتها لتمويله.
٨. المشروعات البحثية الممولة من جهات تمويل داخلية مثل، صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي.
٩. تمويل شخصي: وهو ما ينفقه أعضاء هيئة التدريس على إجراء الدراسات والبحوث التي يقومون بها، وخاصة بحوث الترقيات، وكذلك ما ينفقه أعضاء الهيئة المعاونة، لإنهاء رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بهم.

ثانيا: مصادر التمويل الخارجية:

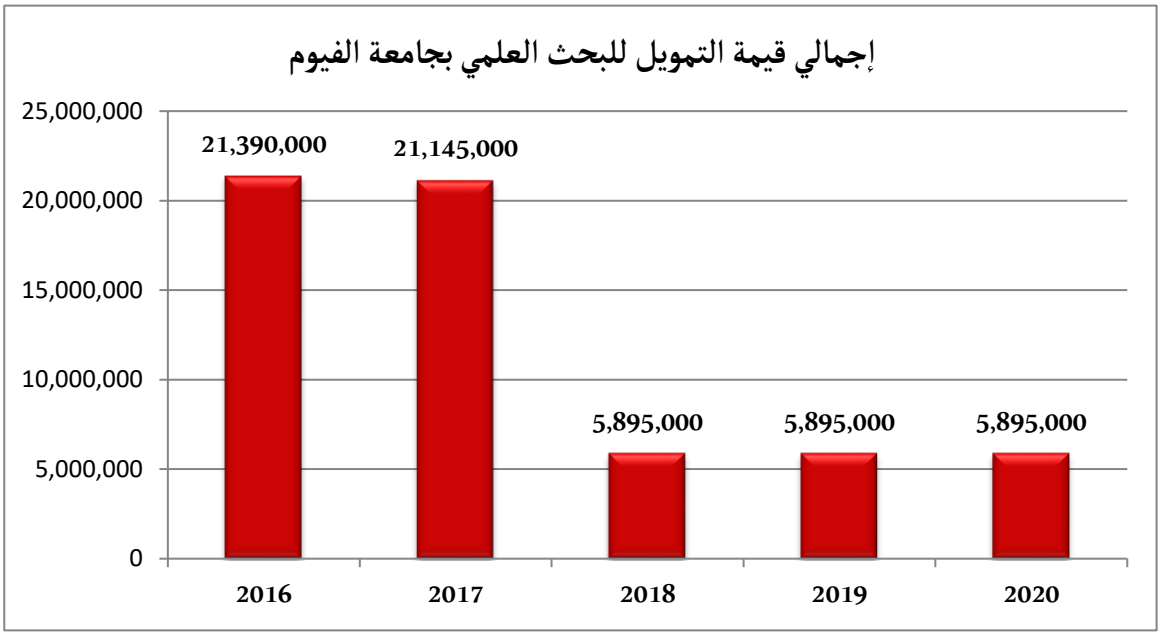
وتشمل:

١. المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية مثل:
   - هيئة التعاون الدولي اليابانية JICA
   - الهيئة الألمانية للتبادل العلمي DAAD
   - هيئة المعونة الأمريكية USAID
   - منح الاتحاد الأوروبي + Erasmus Mundus

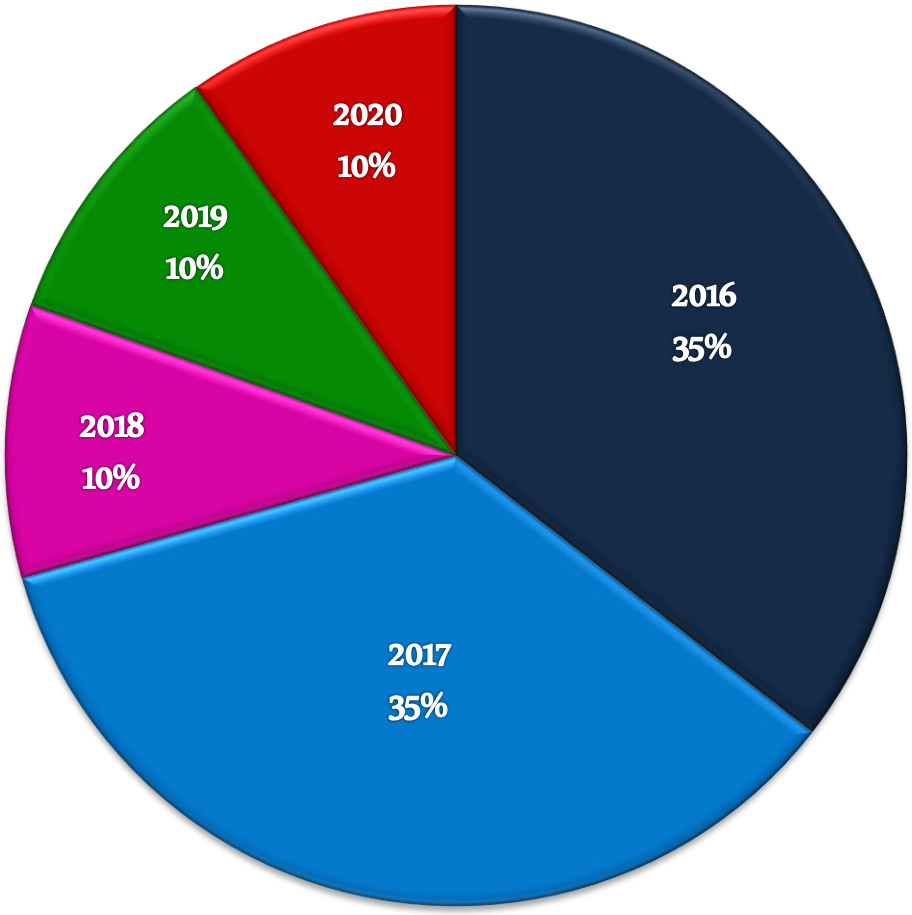
٢. الطلبة الوافدون من الدول العربية والأفريقية

ويمثل الجدول التالي إجمالي مصادر التمويل المخصصة للبحث العلمي بجامعة الفيوم من خلال خطة الجامعة الإستراتيجية خلال الفترة من ٢٠١٦ حتى ٢٠٢٠.

مصدر التمويل / العام	الموازنة العامة	الموازنة الاستثمارية	الموارد الذاتية	الإجمالي
٢٠١٦	٢,٩١٨,٠٠٠,٠٠	١٧,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٧٢,٠٠٠	٢١,٣٩٠,٠٠٠
٢٠١٧	٢,٦٧٣,٠٠٠,٠٠	١٧,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٧٢,٠٠٠	٢١,١٤٥,٠٠٠
٢٠١٨	٢,٤٢٣,٠٠٠,٠٠	٢,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٧٢,٠٠٠	٥,٨٩٥,٠٠٠
٢٠١٩	٢,٤٢٣,٠٠٠	٢,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٧٢,٠٠٠	٥,٨٩٥,٠٠٠
٢٠٢٠	٢,٤٢٣,٠٠٠	٢,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٧٢,٠٠٠	٥,٨٩٥,٠٠٠
الإجمالي	١٢,٨٦٠,٠٠٠	٤٠,٠٠٠,٠٠٠	٧,٣٦٠,٠٠٠	٦٠,٢٢٠,٠٠٠



النسبة المئوية المخصصة لكل عام
من إجمالي قيمة التمويل للبحث العلمي بجامعة الفيوم



الجهات المسئولة عن تنفيذ الخطة Research Plan Implementation Group

أ. على مستوى الجامعة:

- أ.د/ رئيس الجامعة
- أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
- أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
- أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- أ.د/ مدير وحدة إدارة المشروعات بالجامعة

ب. على مستوى الكليات:

- أ.د/ عميد الكلية
- أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
- أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- رؤساء الأقسام العلمية.
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- الباحثون من الخارج

ج. آخرون على مستوى المجتمع

- أعضاء من خارج الجامعة من الهيئات والمؤسسات الخدمية والإنتاجية ومؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة بتخصصات الجامعة المختلفة.

مقومات نجاح الخطة Elements to Achieve the Research Plan

يعتمد نجاح خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم على المقومات التالية:

١. إيمان إدارة الجامعة العليا بالخطة وقناعتها بأهدافها، ومن ثم دفع كافة الإمكانات المتاحة بالجامعة نحو تحقيق الخطة وتوجيها لأهدافها.

٢. حصر كافة إمكانات الجامعة البشرية والمادية المتاحة؛ لضمان حسن استخدام تلك الموارد لتحقيق أهداف الخطة.

٣. الإعلام المدروس والهادف للخطة، بحيث يتم مخاطبة كافة المعنيين بقضايا التنمية الشاملة، ودور خطة البحث العلمي في علاج تلك القضايا.

٤. الفكر المرن عند مخاطبة صانعي القرار، واحتواء كافة الآراء التي قد يبديها المستفيدون، وذلك بما لا يخل بالأهداف الاستراتيجية المراد تحقيقها.

٥. تسهيل الإجراءات والقواعد المنظمة للعمل بقطاع البحث العلمي، وبخاصة تلك التي لا تحتاج إلى موافقات من مجالس نوعية خارج الجامعة.

إجراءات وضع خطة البحث العلمي Procedures for Research Plan Preparation

مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث
كليات الجامعة
المؤسسات الإنتاجية والمجتمعية المحيطة

١ تولى مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم وضع التوجهات العامة لخطة البحث العلمي للجامعة، والمنبثقة من الخطة العامة للدولة، وتوجهات المشروعات القومية، وتحديد دور الكليات فيها، بعد ذلك تم توزيع الخطة على كليات الجامعة، لدراسة مقترحات الأقسام العلمية المختلفة، وتحديد تصوراتها بشأن القضايا والمشكلات البحثية الواجب تضمنها في الخطة، وكذلك تحديد أهم التوجهات البحثية المعاصرة وذلك مع الأخذ في الاعتبار الإمكانات البشرية والمالية والمعملية اللازمة؛ لإنجاز تلك التوجهات، وفى الوقت نفسه تم إرسال محاور الخطة المقترحة لبعض المؤسسات الإنتاجية والمجتمعية المحيطة لمعرفة احتياجاتها من خطة البحث العلمي.

التحليل البيئي (الداخلي والخارجي) للجامعة

٢ تم إجراء التحليل البيئي (الداخلي والخارجي) للجامعة باستخدام مصفوفة التحليل الرباعي SWOT Analysis اعتمادا على البيانات والمعلومات التي تم جمعها عن الجامعة، أعقبه تحليل الفجوة بين المستويات الحالية للأداء البحثي بالجامعة (الوضع الراهن)، وبين المستويات المستهدفة (الوضع المأمول).

اعتماد مجلس الجامعة

٣ تم وضع التصور الأوّلي للخطة، وإعادة عرضها على الكليات؛ لإجراء المراجعات اللازمة، وإعادة عرضها على مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث بالجامعة؛ لمناقشة المقترحات، ثم صياغة الخطة في شكلها النهائي، ومراجعتها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة؛ لإقرارها في صورتها النهائية مع وضع آليات متابعة تنفيذ الخطة والتقييم المستمر لها، وتحديد مؤشرات النجاح لكل عنصر من عناصر الخطة.

مصادر جمع بيانات خطة البحث العلمى

تم جمع البيانات اللازمة لإعداد خطة البحث العلمي لجامعة الفيوم من خلال عدة مصادر كما يلى:

١. **البيانات المتاحة في خطط البحث المنشورة:**

- الخطة الإستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة والخطة التنفيذية لها.
- الخطط الإستراتيجية لكليات الجامعة والخطط التنفيذية لها.

٢. **قواعد البيانات المتاحة لدى كليات الجامعة:**

- البيانات الخاصة بالرسائل العلمية الممنوحة (الماجستير والدكتوراه)، والأبحاث المنشورة في كل كلية، واستعراض نتائج المشروعات البحثية وخلاصاتها التي تمت بالجامعة خلال الخمس سنوات الماضية.
- المجالات البحثية المشتركة (البينية) بين كليات الجامعة المختلفة.
- البيانات الخاصة بمجالات التميز في كليات الجامعة (خبرات أكاديمية، معامل، أجهزة، رسائل علمية، أبحاث تطبيقية ... إلخ) .
- المكتبات والأجهزة العلمية، والمستلزمات البحثية لكليات الجامعة وكذلك الجهات المستفيدة من الخدمات المقدمة.
- البيانات الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة الماجستير والدكتوراه بكليات الجامعة.

٣. **دليل تقويم مؤسسات التعليم العالي واعتمادها:**

- معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.
- معايير الهيئة القومية للاعتماد الأكاديمي.

٤. **البيانات الأولية مثل:**

- الاستقصاءات الميدانية.
- المقابلات الشخصية.
- الاتصالات الهاتفية.
- الاجتماعات والمناقشات.

التحليل البيئي لمنظومة البحث العلمي بجامعة الفيوم

SWOT Analysis of Research System at Fayoum University

يتم الوصول إلى خطة بحث علمي واقعية لجامعة الفيوم يمكن الاعتماد عليها في المرحلة القادمة، إذا تم اتباع الخطوات التنفيذية التالية:

أولا- إجراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكافة كليات الجامعة باستخدام مصفوفة التحليل البيئي (SWOT Analysis) اعتمادا على البيانات والمعلومات التي تم جمعها بهدف تحديد نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات لقطاع البحث العلمي بجامعة الفيوم.

أ. عناصر القوة Strengths

١. توافر كفاءات علمية متميزة في مجالات البحث العلمي المتعددة.

٢. وجود علاقات علمية متميزة للجامعة على المستوى المحلي والدولي.

٣. وجود عدد كبير من المدرسين المساعدين والمعيدين من أبناء الجامعة، في بعثات خارجية للعديد من الجامعات العالمية، ذات السمعة المرموقة في مجال البحث العلمي.

٤. منح الباحثين بالجامعة جوائز مميزة للنشر العلمي في المجلات العالمية من خلال احتفالية تنظم سنويًا.

٥. وجود بنية تحتية متميزة ومعامل نوعية معتمدة دوليًا بالجامعة.

٦. نشر ملخصات الأبحاث العلمية على موقع الجامعة الإلكتروني.

٧. وجود مكتب بالجامعة للتدريب على النشر العلمي الدولي.

٨. توافر برامج دعم الأبحاث للهيئة المعاونة من خلال صندوق حساب البحوث بالجامعة.

٩. وجود وحدة لدعم المشروعات البحثية التنافسية بالجامعة وتمويلها.

١٠. وجود مركز للبحوث البيئية والتكنولوجيا الذكية بالجامعة.

١١. وجود مكتب للتعاون الدولي بالجامعة يهدف إلى تطوير التعاون البحثي والأكاديمي بين الجامعة والمؤسسات العلمية والبحثية الدولية.

١٢. حصول الجامعة على المركز الأول على مستوى الجامعات المصرية في الاستشهاد بالأبحاث المنشورة دوليا في مجالات الفيزياء، والرياضيات، والعلوم الهندسية.

١٣. دعم الجامعة للباحثين بغرض التقدم للحصول على المشروعات البحثية من الجهات المختلفة المحلية والدولية.

١٤. دعم الجامعة للباحثين بهدف المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.

١٥. وجود مركز لبراءات الاختراع بالجامعة.

١٦. تنظيم احتفالية سنوية لتكريم المتميزين من أبناء الجامعة في التأليف العلمي والترجمة.

١٧. وجود قاعدة بيانات للأجهزة العلمية على مستوى الجامعة.

١٨. تكريم المتميزين عند الترقي للدرجات الأعلى سنويًا في احتفالية عيد العلم السنوية التي تنظمها الجامعة.

١٩. ربط المكتبات الجامعية كافة بشبكة المجلس الأعلى للجامعات، وإتاحة الحصول على المقالات البحثية كاملة.

٢٠. اكتمال إنشاء المستودع الرقمي لرسائل الماجستير والدكتوراه على مستوى الجامعة.

٢١. متابعة المبعوثين من قبل الجامعة، وتذليل كافة المعوقات التي تواجههم.

٢٢. عقد العديد من المؤتمرات العلمية المحلية والدولية بالجامعة بصفة مستمرة.

٢٣. وجود مجلات علمية متخصصة ببعض كليات الجامعة.

ب. عناصر الضعف Weaknesses

١. عدم كفاية المعامل المجهزة والحديثة بمعظم الكليات.

٢. عدم وجود قواعد بيانات واضحة للمشكلات الخاصة بالمجتمع المحلي والقومي حتى يمكن استخدامها في البحوث العامة والتطبيقية.

٣. قدم نظم الإدارة لمنظومة البحث العلمي بالجامعة وعدم مواكبتها للمستويات العالمية ذات التميز.

٤. عدم وجود طريقة محددة وواضحة لقياس مردود الأبحاث العلمية على المستوى المحلى والدولي.

٥. عدم وجود مجلات دولية تصدر من كليات الجامعة.

٦. تركيز أعضاء هيئة التدريس على إجراء أبحاث بغرض الترقية فقط.

٧. اقتصار البرامج والدورات التدريبية في مجال البحث العلمي على أعضاء الهيئة المعاونة فقط من المدرسين المساعدين والمعيدين.

٨. غياب العمل البحثي البيني والجماعي بين أعضاء هيئة التدريس.

٩. عدم وجود آليات واضحة ومحددة لتسويق الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

١٠. عدم وجود قاعدة بيانات متكاملة للبحوث الخاصة بالجامعة.

١١. بالرغم من كثرة عدد الاتفاقيات الثنائية بين الجامعة والجامعات والهيئات العلمية الأخرى، فإن معظمها لم يتم تفعيله.

١٢. غياب عدد كبير من الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة بمكتبات الجامعة.

١٣. انخفاض نسبة النشر العلمي الدولي لأعضاء هيئة التدريس بالكليات النظرية.

١٤. محدودية استفادة الجامعة من مخرجات المشاريع البحثية بالجامعة.

١٥. عدم وجود نظام لتقييم برامج الدراسات العليا من وجهة نظر الأطراف المعنية كافة: الطالب، عضو هيئة التدريس، المستفيدون.

١٦. عدم وجود أبحاث مشتركة مع أي قطاع: صناعي، زراعي، طبي، هندسي، اجتماعي وغيره.

١٧. عدم وجود قاعدة بيانات تبين المستهلكات والمتوافرات من الكيماويات والخامات اللازمة للبحث العلمي بكليات الجامعة.

١٨. عدم اقتناع عدد ليس بقليل من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بجدوى تطبيق نظم جودة الأداء في منظومة البحث العلمي.

ج. الفرص المتاحة Opportunities

١. زيادة مخصصات البحث العلمي حديثا من خلال موازنة الدولة، والنص على ذلك بمواد الدستور الجديد للبلاد.

٢. دعم القيادة السياسية والقيادات الأكاديمية لمنظومة البحث العلمي بالجامعات والمراكز البحثية.

٣. تدشين مشروع البنك القومي للمعامل على مستوى الجامعات المصرية، لخدمة الباحثين بالجامعات المصرية كافة.

٤. زيادة فرص تمويل البحث العلمي من خلال أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، وصندوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDF.

٥. وجود مشروعات داعمة لتطوير منظومة البحث العلمي من خلال العديد من الجهات الممولة محليا ودوليا.

٦. توقيع بروتوكولات تعاون بين الجامعة والعديد من الجامعات العربية والأجنبية.

٧. توجه الدولة نحو ضرورة الاستفادة من نتائج الأبحاث العلمية في خطط التنمية الحالية والمستقبلية.

٨. وجود تميز بيئي لمحافظة الفيوم داعم في العديد من التخصصات البينية البحثية.

٩. إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مصر، ودورها المحوري في نشر ثقافة الجودة في كافة مجالات التعليم بما فيها البحث العلمي.

د. التهديدات (المحددات) Threats

١. عدم عودة بعض المبعوثين للخارج إلى كلياتهم بعد انتهاء فترة إيفادهم لأسباب مختلفة.

٢. اتساع الفجوة بين تطبيقات الصناعة، ومتطلبات سوق العمل، والمجالات البحثية المطروحة بالجامعة.

٣. ظهور بعض الجامعات العربية بوصفها منافسًا قويًا للجامعات المصرية في مجال البحث العلمي، مثل جامعات الأردن، وتونس.

٤. انخفاض مستوى البحث العلمي المشترك والبيني بسبب قواعد اللجان العلمية الدائمة للترقية.

٥. هجرة بعض أعضاء هيئة التدريس المتميزين علميًا وبحثيًا للعمل بالجامعات العربية والخاصة.

٦. التغيرات السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، المتلاحقة بالبلاد.

٧. إحجام أصحاب الأعمال من قطاع الصناعة عن تدعيم البحث العلمي بالجامعات.

٨. محدودية التمويل للبحث العلمي من قبل وزارة التعليم العالي.

ثانيًا- تحديد الاحتياجات Needs Assessment

من دراسة نقاط القوة، والضعف، وتحديد الفرص، والتهديدات، للبيئة البحثية الداخلية والخارجية لجامعة الفيوم، أمكن تحديد الاحتياجات التالية:

١. التزام جميع أجهزة الجامعة وكلياتها بدعم تنفيذ رؤية الجامعة ورسالتها، وخطة البحث العلمي بها.

٢. إصدار تقرير سنوي يوضح نسبة تنفيذ خطة البحث العلمي للجامعة.

٣. دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

٤. التوسع في إيفاد المدرسين المساعدين والمعيدين إلى بعثات خارجية فى تخصصات حديثة.

٥. التوسع في إيفاد أعضاء هيئة التدريس لمهمات علمية قصيرة إلى الخارج؛ للاطلاع على التقنيات الحديثة في البحث العلمي في المجالات المختلفة.

٦. تشجيع إنشاء المراكز البحثية، ومراكز التميز البحثي المتخصصة.

٧. إصدار جوائز للتميز في المجال البحثي بالمجالات كافة.

٨. تطوير منظومة (المعامل في خدمتك) والتي تتيح الاستخدام الأمثل للأجهزة العلمية في كليات الجامعة كافة.

٩. دعم التوجه نحو البحوث البينية بين أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة.

١٠. دعم الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة، الإنتاجية، والصناعية، والمؤسسات الداعمة للبحث العلمي.

١١. دعم الاشتراك في الدوريات والمجلات العالمية المتخصصة.

١٢. وضع برنامج إعلامي واضح لمخاطبة المهتمين بمجالات البحث العلمي وتطبيقاته.

آليات تحقيق التزام كليات الجامعة بخطة البحث العلمي للجامعة

Mechanisms for Ensuring the Commitment of Faculties to the University Research Plan

بعد الانتهاء من وضع خطة البحث العلمي المتكاملة لجامعة الفيوم، كان من الضروري وضع آليات واضحة ومحددة لضرورة التزام الكليات بتنفيذ تلك الخطة، وذلك من خلال صدور قرارات واضحة بهذا الخصوص من مجلس الجامعة بناءً على توصيات مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث والتي يمكن تفصيلها في الآتي:

١. التزام الكليات بأن لا يتم تسجيل الدرجات العلمية للماجستير والدكتوراه إلا في نقاط بحثية ترتبط بمجالات خطة البحث العلمي للجامعة وأنشطتها، وتسهم في تحقيق أهدافها.
٢. يخصص دعم الجامعة من خلال صندوق حساب البحوث فقط للأبحاث التي يتم تسجيلها وفقا لخطة البحث العلمي بالجامعة.
٣. عدم الموافقة على سفر الباحثين من أبناء الجامعة إلى البعثات العلمية المختلفة سواء البعثات الكاملة- بعثات الإشراف المشترك، المهمات العلمية، البعثات الداخلية، إلا وفقًا لنقاط بحثية منبثقة من خطة البحث العلمي بالجامعة.
٤. لا يتم دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات وورش العمل، سواء الداخلية أو الخارجية، إلا في حالة المشاركة بأوراق بحثية تقع في إطار خطة البحث العلمي للجامعة.
٥. وضع جوائز للباحثين في حالة نشر أبحاث علمية في إطار خطة البحث العلمي للجامعة.
٦. لا يتم دعم المشاريع البحثية من قبل الجامعة إلا ما يتم في إطار خطة البحث العلمي للجامعة.

آليات تقييم مستوى الأداء السنوي للكليات في إطار خطة البحث العلمي

Mechanisms of Annual Performance

حرصا من قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم على تحقيق خطة البحث العلمي للجامعة لأهدافها كان لا بد من وضع آليات واضحة ومحددة لتقييم الأداء السنوي، وقياس نسب النجاح من قبل الكليات والأقسام العلمية وذلك من خلال ما يلي:

١. الترتيب المحلي، والإقليمي، والدولي للجامعة وفقًا للتصنيفات المختلفة.
٢. عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والموضوعات التي يتم منحها من الأقسام العلمية سنويًّا.

٣. عدد الأبحاث العلمية وموضوعاتها التي يتم نشرها سنويًا لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ومعدل تأثير تلك الأبحاث.

٤. عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجتي أستاذ مساعد، أستاذ.

٥. البعثات والمنح والمهمات العلمية التي يتم تخصيصها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

٦. عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم التي يتم توقيعها سنويًا بين الجامعة والجهات الأخرى.

٧. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مؤتمرات دولية سنويًا.

٨. عدد المشروعات البحثية التي يتم تمويلها من الجهات المختلفة، سواء الداخلية أو الدولية.

٩. عدد المناهج والمقررات الدراسية المطورة.

١٠. عدد البرامج العلمية المميزة والمستحدثة بكليات الجامعة المختلفة لمرحلة الدراسات العليا.

١١. عدد المعامل الحاصلة على شهادة الجودة والاعتماد.

١٢. عدد البحوث المنفذة مع القطاع الخاص سنويًا.

١٣. نسبة البحوث المرتبطة بخدمة المجتمع التي تنتجها الجامعة سنويًا.

١٤. عدد الأساتذة الزائرين للجامعة من الجامعات الدولية.

١٥. نسبة عدد طلاب الدراسات العليا إلى الخريجين من الجامعة سنويا.

١٦. عدد طلاب الدراسات العليا الوافدين إلى الجامعة سنويا.

١٧. عدد المؤتمرات العلمية وموضوعاتها التي يتم تنظيمها سنويًا بالجامعة.

١٨. عدد الجوائز العلمية الممنوحة لأبناء الجامعة سنويا من الجهات المختلفة المحلية والدولية.

١٩. عدد براءات الاختراع التي يتم قبولها من منسوبي الجامعة سنويًا.

٢٠. عضوية الجمعيات، والمجموعات العلمية، والبحثية، والتنفيذية، والصناعية المحلية والدولية.

مخاطر تنفيذ الخطة Implementation Risks

- تأخر إصدار القوانين والتشريعات.
- صدور القوانين والتشريعات بشكل لا يلبي تطلعات الباحثين.
- تضارب الآراء حول قواعد العمل للجان الترقيات.
- التغيير السريع للمسئولين وما ينتج عنه من تغيير السياسات.

- تغيير الأوضاع الاقتصادية وما قد ينتج عنه من تغيير في السياسات المالية.
- عدم انتظام بعض برامج التمويل من الجهات المانحة بالدولة.
- اتساع الفجوة بين تطبيقات الصناعة، ومتطلبات سوق العمل، والمجالات البحثية بالجامعة.

القطاعات البحثية بجامعة الفيوم FU Research Sectors

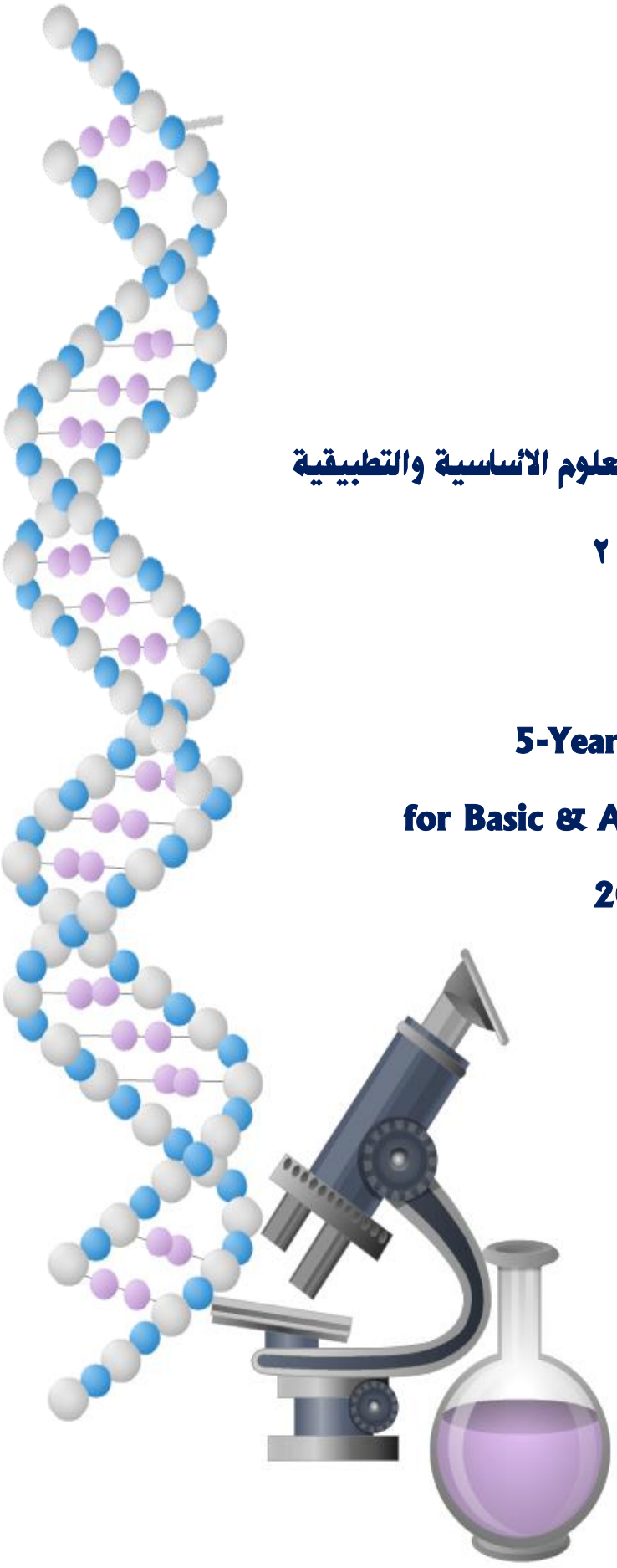
تتكون جامعة الفيوم من تسع عشرة كلية ومعهدين، مقسمة إلى أربعة قطاعات علمية أساسية على النحو التالي:

أولاً	قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية
١	الزراعة
٢	العلوم
ثانيا	قطاع العلوم الطبية
١	الطب البشرى
٢	التمريض
٣	طب الأسنان
٤	الصيدلة
ثالثا	قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية
١	الهندسة
٢	الحاسبات والذكاء الاصطناعي

رابعا	قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية
١	التربية
٢	الخدمة الاجتماعية
٣	دار العلوم
٤	التربية النوعية
٥	السياحة والفنادق
٦	الآثار
٧	الآداب
٨	التربية للطفولة المبكرة
٩	الحقوق
١٠	التربية الرياضية
١١	الألسن
١٢	معهد دول حوض النيل

هذا وسوف يتم مناقشة خطة البحث العلمي للقطاعات البحثية المختلفة بجامعة الفيوم ودراستها، وفقا للتسلسل التالي بكل كلية:

- نشأة الكلية.
- الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية.
- الدرجات العلمية.
- الكوادر العلمية.
- الطلاب.
- الوضع التنافسي للكلية.
- المراكز البحثية والخدمية.
- الوحدات ذات الطابع الخاص.
- البنية التحتية للكلية.
- الاتفاقيات العلمية.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل.
- التوجهات البحثية للكلية.



خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية

٢٠٢٢-٢٠٢٧

5-Year Research Plan

for Basic & Applied Sciences Sector

2022-2027

خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

FU Scientific Research Plan for Basic & Applied Sciences Sector

2022-2027

مقدمة:

يمثل البحث العلمي أحد الأعمدة الرئيسة التي تعتمد عليها النهضة الحديثة في البلدان المتقدمة، ولا سبيل لتحقيق التنمية الشاملة إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة. ومن هنا ظهرت أهمية وضع خطط محددة للبحث العلمي وتفعيلها بحيث تضع حاجات المجتمع المصري نصب أعينها، مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالبحث العلمي، والارتقاء بمستوى جودته في إطار تلك الخطة. وتعد الجامعات هي المراكز الرئيسة للبحث العلمي بما لها من وظيفة أساسية في تشجيع البحث العلمي، وتنشيطه، وإثارة الحوافز العلمية لدى الباحث، حتى يتمكن من القيام بهذه المهمة على أكمل وجه .

ومن هذا المنطلق، قام قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم بإعداد خطة البحث العلمي الخمسية (٢٠٢٢-٢٠٢٧) لتكون خطوة فاعلة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط المستقبلي لأنشطة البحث العلمي في كليات هذا القطاع؛ وذلك بهدف دفع عجلة التنمية في مصر والمنافسة في سوق العمل داخليًّا وخارجيًّا.

تعكس الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم، تصورًا واضحًا للرؤية المستقبلية للقطاع، من خلال منظومة جامعة الفيوم. وتعد هذه الوثيقة، هي البداية المنطقية المعتمدة على الحقائق والهادفة إلى تحقيق الأهداف المرجوة عن طريق دراسة واقعية للوضع الراهن وتحديد خطة بحث علمي واضحة المعالم والأهداف بحيث يمكن قياس نتائجها ومؤشراتها .

ويتضمن قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم كليتين مرتبتين حسب نشأتهما إلى كلية الزراعة، وكلية العلوم، وتشترك كليات هذا القطاع في التركيبة البحثية والتي تمتزج فيها البحوث التطبيقية مع النظرية، وتتميز المخرجات البحثية لها بتنوعها حيث ترتبط بعض تخصصاته بقطاعات الإنتاج ومجالاته، كما تسهم في قطاعات الخدمات ومجالاتها ودعم اتخاذ القرار.

الأهداف:

تتمثل أهمية خطة البحث العلمي لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم، في الارتقاء بمستويات الأداء البحثي والتعليمي، بهدف إيجاد مناخ بحثي يساعد الكليات على تحقيق أعلى معدلات الأداء، اعتمادًا على الإمكانيات المتاحة، وقد روعي عند وضع خطة البحث العلمي للقطاع تحقيق الأهداف التالية:

١. تنامي دور العلم والمعرفة، والبحث، والتطوير، لتصبح أحد عوامل الإنتاج الرئيسة.
٢. ارتباط نجاح جهود التنمية الاقتصادية، والاجتماعية للبلاد بتحقيق مستوى عالٍ من التقدم العلمي والتطور غير المسبوق في تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها.
٣. التوجه البحثي نحو التخصصات البينية والعلوم متعددة التطبيقات.
٤. تعظيم دور البحث العلمي لتحقيق اقتصاد قائم على المعرفة، وتوظيفه لخدمة متطلبات المجتمع، والبحث عن مستقبل أفضل.

وتستعرض الخطة الحالية الملامح الأساسية لكليات قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بالجامعة وسماتها المميزة، بدايةً من تاريخ الإنشاء والإمكانيات البشرية لأعضاء هيئة التدريس وخبراتهم، والهيكل العلمي، والدرجات العلمية الممنوحة، والمعامل والبنية التحتية البحثية، والأنشطة البحثية المتنوعة والإنتاج العلمي المتميز من أبحاث ورسائل علمية، وفي النهاية يتم تحديد التوجهات (المجالات) البحثية لكل كلية في ضوء إمكانياتها المتاحة.

العناصر الرئيسة لخطة البحث العلمي لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية:

الرؤية:

أن يحقق قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم التميز والريادة في تقديم الاستشارات والأبحاث الأكاديمية والتطبيقية، بما يسهم في خدمة المجتمع المحلى والإقليمي، والدولي وتنميته.

الرسالة:

يهدف قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم إلى تقديم برامج دراسات عليا مميزة، وتشجيع نشر الأبحاث العلمية، والتطبيقية، وتقديم الاستشارات العلمية، وكذلك تخريج باحثين متميزين في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية باستخدام أحدث نظم المعلومات والتكنولوجيا الحديثة، والاستخدام الفعال لرأس المال البشري مع تطبيق المعايير الدولية للجودة.

الملامح والسمات المميزة لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم:

يُمثل قطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم كليتين هما: كلية الزراعة وكلية العلوم. ويوجد تكامل وتعاون علمي وبحثي بين التخصصات المختلفة بكلا الكليتين الأمر الذي يسهم في إثراء التخصصات من رؤى مختلفة.

ومن الملامح المميزة لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية:

١. الجمع بين عدد كبير من التخصصات والمجالات البحثية المتنوعة، والتي تتميز بإمكانيات تساعدها على الإسهام في البحث العلمي.

٢. وجود مجموعة كبيرة ومتميزة من أعضاء هيئة التدريس من مدارس بحثية متنوعة.

٣. يقدم القطاع خدمات بحثية بالغة الأهمية في العلوم الأساسية وتطبيقاتها تفيد في رسم سياسات للتنمية المستدامة وتقديم خدمات بحثية للمشاركة في حل مشكلات المشروعات الإنتاجية وتطويرها.

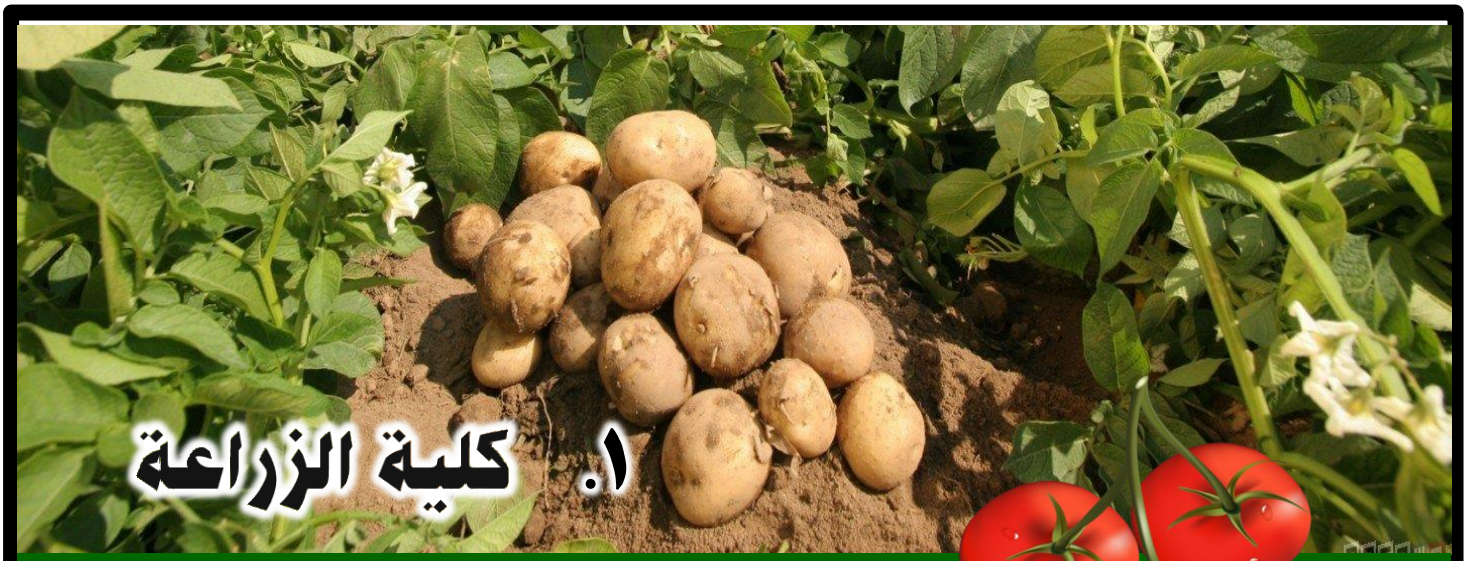
٤. وجود برامج دراسات عليا متميزة لكليات القطاع كافة، تعمل على متابعة التطبيقات الحديثة وزيادتها؛ لخدمة الأهداف القومية.

٥. الإسهام في تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والجامعات الأخرى على المستوى الإقليمي والعالمي من خلال اتفاقيات التعاون وبرامج الدراسات العليا المشتركة مع جامعات إقليمية وعالمية.

٦. وجود مراكز ووحدات ذات الطابع الخاص بكليات القطاع، تقدم خدمات بحثية مجتمعية، تربط القطاع بالمجتمع، وتساعد على إيجاد حلولٍ للمشكلات العديدة التي تواجهه .

٧. حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس بكليات الزراعة والعلوم على مشاريع بحثية، ممولة من جهات عديدة محلية ودولية.

هذا وسوف يتم تناول خطة البحث العلمي لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية بجامعة الفيوم ممثلا بكليتي الزراعة والعلوم.



١. كلية الزراعة

نشأة الكلية

- أنشـــئت كلية الزراعة بالفيوم لتكون ثانى كلية تابعة لفرع جامعة القاهرة بالفيوم بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ١١٤٢ لسنة ١٩٧٦.

- بدأت الدراســة بها بدءًا من العام الجامعي ١٩٧٦/١٩٧٧ وتضـمنت اللائحة الداخلية للكلية عددًا محدودًا من الأقسـام العلمية هي: الإنتاج النباتي، الإنتاج الحيواني، الصـناعات الغذائية، والألبان، الأراضـي والمياه، وعلى أربعة تخصصات (تبدأ من العام الدراسي الثالث) في المجالات الأربعة السابقة نفسها.

- تخرجت أول دفعة منها في العام الجامعي ١٩٧٩/١٩٨٠.

- وفي العام الجامعي ١٩٨٣/١٩٨٤م أُضيف قسمان بتخصصين جديدين هما: الاقتصاد الزراعي، ووقاية النبات.

Faculty of Agriculture

1976/ 1977

في إطار سياسة تطوير التعليم الجامعي في مصر وتحديثه، وفى عام ١٩٩٠ صدرت اللائحة الداخلية للكلية بموجب القرار الوزاري رقم ١٤ بتاريخ ١٩٩٠/١/١٤ والمعدلة بالقرار الوزاري رقم ٦٤٧ بتاريخ ١٩٩١/٦/١٩، والتي زيد فيها عدد الأقسام إلى ١٢ قسمًا، هي:

١. الأراضي والمياه ويضم: (الأراضي والمياه- الهندسة الزراعية).
٢. الاقتصاد الزراعي، ويضم: (الاقتصاد الزراعي- الإرشاد الزراعي- المجتمع الريفي).
٣. الألبان.
٤. الإنتاج الحيواني، ويضم: (التربية- الفسيولوجي- التغذية).
٥. البساتين، ويضم: (الفاكهة- الخضر- الزينة).
٦. علوم وتكنولوجيا الأغذية.
٧. الكيمياء الحيوية الزراعية.
٨. المحاصيل.
٩. الميكروبيولوجيا الزراعية.
١٠. النبات الزراعي، ويضم: (النبات الزراعي- فسيولوجي النبات- أمراض النبات).
١١. الوراثة.
١٢. وقاية النبات ويضم (الحيوان الزراعي- الحشرات الاقتصادية- المبيدات)

- بتاريخ ١٩٩١/١٢/١٣ صدر القرار الوزاري رقم ١٥٩٦ بإنشاء قسم الدواجن، واعتباره قسمًا علميًا مستقلًا عن قسم الإنتاج الحيواني، وبذلك أصبحت الكلية تضم ١٣ قسمًا علميًا.
- وبتاريخ ٢٠١٦/١١/٩م صدر القرار الوزاري رقم ٥٥٥٦ بإنشاء قسم الهندسة الزراعية، وبذلك أصبحت الكلية تضم ١٤ قسمًا علميًا.
- وفي عام ٢٠٠٧ صدر القرار الوزاري رقم ١١٩٣ بتاريخ ٢٠٠٧/٦/٢٠ بإنشاء برنامج جديد باسم إدارة الأعمال والمشروعات الزراعية، يلتحق به الطالب من السنة الأولى عن طريق الترشح من مكتب التنسيق ويتم العمل به بنظام الساعات المعتمدة، وهو يتبع قسم الاقتصاد الزراعي.
- في عام ٢٠١٠، رأت الكلية ضرورة إعادة هيكلة البرامج الدراسية طبقًا لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، حتى يمكن الارتقاء بمستوى الخريج ليلائم متطلبات سوق العمل في الداخل والخارج؛ لذلك أعدت الكلية لائحة داخلية جديدة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة.

- في عام ٢٠١١ صدر القرار الوزاري رقم (٦٧٨) بتاريخ ٢٠١١/٤/٢ باعتماد لائحة الكلية بنظام الساعات المعتمدة، والتي تضمنت ستة برامج دراسية (من تلك التي أقرتها لجنة قطاع الدراسات الزراعية)، يبدأ التخصص فيها من المستوى الدراسي الثالث.
- تمنح جامعة الفيوم بناءً على طلب كلية الزراعة درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج (التخصصات) الآتية: (إذا أكمل الطالب بنجاح دراسة ١٤٦ ساعة معتمدة من متطلبات الجامعة والكلية والتخصص):

م	اسم البرنامج	التوجهات التابعة للبرنامج
١	الإنتاج النباتي	بساتين – محاصيل
٢	الإنتاج الحيواني	إنتاج حيوانات المزرعة – إنتاج دواجن - أسماك
٣	الأراضي والمياه	----------
٤	علوم وتكنولوجيا الأغذية	صناعات غذائية – ألبان
٥	وقاية النبات	حشرات – أمراض نبات
٦	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	اقتصاد - إرشاد زراعي
٧	إدارة الأعمال والمشروعات الزراعية	----------
٨	برنامج التكنولوجيا الحيوية *	----------

- في عام ٢٠١٤ صدر القرار الوزاري رقم (٤٥٩٨) بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٢ بإنشاء برنامج التكنولوجيا الحيوية.
- بدأت الدراسات العليا في أقسام الكلية عام ١٩٨١، وتمنح جامعة الفيوم بناء على طلب كلية الزراعة درجتي الماجستير ودكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في ٢١ برنامجًا علميًا في التخصصات التالية:

No	Specialty Area	التخصص	م
1	Soil and Water Sciences	الأراضي والمياه	١
2	Agricultural Engineering	الهندسة الزراعية	٢
3	Agricultural Economics	الاقتصاد الزراعي	٣
4	Agricultural Extension	الإرشاد الزراعي	٤
5	Rural Sociology	المجتمع الريفي	٥
6	Dairy Sciences	الألبان	٦
7	Animal Production	الإنتاج الحيواني (تربية - فسيولوجي- تغذية)	٧
8	Poultry Production	إنتاج الدواجن (تربية - فسيولوجي- تغذية)	٨
9	Horticulture	البساتين (فاكهة- خضر – زينة)	٩
10	Food Technology	الصناعات الغذائية	١٠

No	Specialty Area	التخصص	م
11	Agricultural biochemistry	الكيمياء الحيوية الزراعية	١١
12	Agronomy	المحاصيل	١٢
13	Agricultural Microbiology	المكروبيولوجيا الزراعية	١٣
14	Agricultural Botany	النبات الزراعي	١٤
15	Plant physiology	فسيولوجي نبات	١٥
16	Plant Pathology	أمراض النبات	١٦
17	Genetics	الوراثة	١٧
18	Agricultural zoology	الحيوان الزراعي	١٨
19	Economic Entomology	الحشرات الاقتصادية	١٩
20	Pesticides	المبيدات	٢٠
21	Biotechnology	التكنولوجيا الحيوية*	٢١

* برنامج الماجستير المشترك في البيوتكنولوجي (بدأ في عام ٢٠١٦م بالكلية بالشراكة مع دول الاتحاد الأوروبي).

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

كلية الزراعة- جامعة الفيوم مؤسسة تعليمية وبحثية تنافسية متميزة، تتطلع إلى المشاركة في ريادة مجتمع المعرفة في العلوم الزراعية لخدمة المجتمع وتنميته.

رسالة الكلية Mission

تقدم كلية الزراعة بجامعة الفيوم فرصًا متميزة في التعليم الزراعي وفق المعايير القومية المرجعية NARS، وإجراء البحوث العلمية الهادفة، وتقديم الاستشارات الفنية، والإسهام في تنمية الإنتاج الزراعي، وحماية البيئة لتنوير المجتمع وحل مشكلاته.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- في مجال التعليم: إمداد المجتمع بخريجين ذوي مستوى أكاديمي جيد من حملة البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه، وتزويدهم بالمهارات، والقدرات العلمية، والتطبيقية، للعمل في مختلف التخصصات والمجالات الزراعية.

- وفي مجال البحث العلمي: إجراء البحوث العلمية والتطبيقية الهادفة إلى معالجة المشاكل الحيوية التي تواجه المجتمع الزراعي من أجل رفع الكفاءة الإنتاجية، وتطوير القطاع الزراعي وتنميته.
- وفي مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: توصيل نتائج البحوث التطبيقية بصورة مبسطة إلى المزارعين والمنتجين بشتى الوسائل المتاحة: (نشرات إرشادية— دورات تدريبية— ندوات— محاضرات— مؤتمرات— استشارات علمية وغيرها) بحيث تتفاعل مع مشاكل القطاع الزراعي والمحافظة على البيئة.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الزراعة الدرجات العلمية التالية فى التخصصات المختلفة لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

أولًا: مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الزراعة درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج (التخصصات) الآتية:

١. الإنتاج النباتي.
٢. الإنتاج الحيواني.
٣. الأراضي والمياه.
٤. علوم وتكنولوجيا الأغذية.
٥. وقاية النبات.
٦. العلوم الاقتصادية، والاجتماعية الزراعية.
٧. إدارة الأعمال، والمشروعات الزراعية.
٨. التكنولوجيا الحيوية.

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الزراعة، الدرجات العلمية التالية في ٢٠ برنامج لدرجتي الماجستير والدكتوراه من خلال الأقسام العلمية الثلاثة عشر، وهي:

١- درجة الماجستير في العلوم الزراعية في التخصصات المختلفة.

Master's in Agricultural Science

٢- درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية في التخصصات المختلفة.

Doctor of Philosophy in Agricultural Science

الكوادر العلمية

تعد كلية الزراعة بجامعة الفيوم من أكبر كليات الجامعة كثافة من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث تضم الكلية عدد ٢٣٠ عضو هيئة تدريس وعدد ٩٠ عضو هيئة معاونة، وتم توزيعهم على الأقسام المختلفة بالكلية كما يلي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الزراعة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الأراضي والمياه	٩	٥	٤	٥	٢	٢	٢٧
الهندسة الزراعية	٣	١	١	٢	١	٢	١٠
الاقتصاد الزراعي	٦	٦	٤	٣	٧	٦	٣٢
الألبان	٣	١	٤	٧	٣	٣	٢١
الإنتاج الحيواني	٤	٢	٢	٨	١	٤	٢١
الدواجن	٤	٥	٦	٢	١	٤	٢٢
البساتين	١١	٥	٢	٧	٢	٥	٣٢
علوم وتكنولوجيا الأغذية	٧	٢	٣	٣	٤	٤	٢٣
الكيمياء الحيوية	٦	-	٣	٣	١	٣	١٦
المحاصيل	٧	٣	٤	٣	٤	٢	٢٣
المكروبيولوجيا	٦	١	١	٤	٣	٣	١٨
النبات الزراعي	٨	٥	-	٦	٣	٧	٢٩
الوراثة	٤	٢	١	١	٢	٣	١٣
وقاية النبات	١٣	٤	٣	٥	٤	٤	٣٣
الإجمالي	٩١	٤٢	٣٨	٥٩	٣٨	٥٢	٣٢٠

الطلاب

على الرغم من توافر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الزراعة بجامعة الفيوم، بالإضافة إلى توافر العديد من الإمكانات المادية بالكلية، فإنه يلاحظ عزوف الطلاب عن الالتحاق بالكلية، **وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية.**

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	ذكور	إناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٨٦٢	٥٢٥	١٣٨٧
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٥٠١	٧٠٠	٣٢٠١
٢٠١٩/٢٠١٨	٧٤٤	٨٧٤	١٦١٨
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٦٦١	١١١٦	٣٧٧٧
٢٠٢١/٢٠٢٠	٩٣٠	١٣١١	٢٢٤١
الإجمالي	٧٦٩٨	٤٥٢٦	١٢٢٢٤

أما بالنسبة إلى أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية، فيمكن إيضاحها في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	١٧٦	٢٥	٨٦	١٨
٢٠١٨/٢٠١٧	١٨٠	١٩	٩٠	١٨
٢٠١٩/٢٠١٨	١٧١	١٧	٨٩	١٥
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٥٦	١٩	٧٦	٩
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٥٢	٢٣	٨١	٩

الوضع التنافسي للكلية

يمثل الوضع التنافسي للكلية، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	٤٥
٢٠١٨/٢٠١٧	٥١
٢٠١٩/٢٠١٨	١٠٥
٢٠٢٠/٢٠١٩	٨٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	١١٦
الإجمالي	**٣٣٦**

كذلك يمثل الوضع التنافسي لكلية الزراعة بجامعة الفيوم، بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة الدولة التشجيعية	١
جائزة جامعة الفيوم التقديرية	٢
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في التدريس	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في البحث العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٢٨
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمي	٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترجمة	٢
جائزة جامعة الفيوم لأفضل رسالة ماجستير / دكتوراه	٢
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٤٥٢
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٧٩

المراكز البحثية والخدمية:

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية الزراعة، فقد تم إنشاء بعض المراكز البحثية، والإنتاجية، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

المركز الاستشاري للدراسات والخدمات الزراعية:

أنشئ المركز عام ١٩٨٧ ليكون وحدة للبحوث الزراعية (وحدة تعليمية، بحثية، تدريبية، إرشادية، خدمية)، وذلك ليصبح حلقة الوصل بين ما تملكه الكلية من كوادر مؤهلة علميًا وعمليًا في مختلف المجالات والتخصصات الزراعية، والمجتمع، والبيئة المحيطة. ويقدم المركز خدماته للقطاع الخاص، والتعاوني، وقطاع الأعمال التعاوني في محافظة الفيوم، والمحافظات المجاورة ويضم هذا المركز عددًا من الوحدات ذات الطابع الخاص التالية:

وحدات موجودة داخل الحرم الجامعي:

- الوحدة النموذجية للألبان:

تم افتتاحها في نوفمبر ١٩٩٦م بغرض: (١) تدريب الطلاب في مجال المنتجات اللبنية باستخدام الأجهزة الحديثة والتكنولوجيا المتطورة، (٢) تلبية احتياجات المدن الجامعية من منتجات الألبان، (٣) تقديم منتج آمن صحيًا

وغذائيًا بأسعار مقبولة؛ وذلك من خلال منافذ البيع بالكلية وخارجها؛ للنهوض بالمستوى الصحي والغذائي للمستهلك بالبيئة المحيطة.

- الوحدة النموذجية لتكنولوجيا المخبوزات:

تم افتتاحها في أبريل ٢٠٠٤م، وتضم مخبزين: أحدهما للخبز البلدي، والآخر للخبز الإفرنجي والحلويات والمخبوزات المتنوعة، والوحدة مزودة بأحدث الأجهزة والمعدات المتطورة لخدمة الأغراض التعليمية وتدريب الطلاب، وللأغراض البحثية في مجال تكنولوجيا تطوير الخبز وتحسين منتجاته. كما يستفيد من منتجاتها طلاب الجامعة، وسكان البيئة المحيطة من خلال منافذ البيع المحددة.

- وحدة تدريب الحاسب الآلي.
- وحدة مكافحة الآفات والحد من التلوث البيئي.
- وحدة إنتاج العطور والمنظفات.
- وحدة التعبئة والتغليف.
- الوحدة الاستشارية للأراضي ونظم الري.

وحدات موجودة خارج الحرم الجامعي

- وحدة الإنتاج النباتي: تشـمل مزرعتين للإنتاج النباتي، إحداهما تبعد حوالي ٥ كم، ومسـاحتها ٢٤ فدانًا بمنطقة دار الرماد، والثانية مسـاحتها ١٠٠ فدان وتبعد عن الكلية حوالي ١١ كم بناحية دمو، أنشـئ بها عام ١٩٩٧م مزرعتين للإنتاج الحيواني على مساحة فدانين ونصف الفدان، وللدواجن على مساحة فدانين. وفي عام ٢٠٠٣م تم إنشاء مزرعة سمكية على مساحة تبلغ حوالي خمسة أفدنة، وتعد من أكبر المزارع السمكية على مستوى كليات الزراعة بالجامعات المصرية. كما توجد مزرعة أخرى للإنتاج النباتي بمنطقة كوم أوشيم على مساحة ثلاثة أفدنة، وتستغل هذه المزارع المتنوعة في خدمة الأغراض التعليمية، والتدريبية، والإرشادية، والبحثية بالكلية.

- وحدة الإنتاج الحيواني: أنشئت في عام ١٩٩٧ على مساحة ٢,٥ فدان، وهناك مساحة للتوسع تصل إلى ٤ أفدنة.
- وحدة إنتاج الدواجن: أنشئت في عام ١٩٩٧ على مساحة ٢ فدان، وهناك مساحة للتوسع تصل إلى ٤ أفدنة.
- وحدة الاستزراع السمكي: أنشئت في عام ٢٠٠٣ على مساحة خمسة أفدنة.
- وحدة إنتاج العسل (المنحل).

البنية التحتية للكلية

وتتمثل فيما يأتي:

١- **مدرجات وقاعات** تعليم مجهزة، وقاعة مؤتمرات مكيفة (قاعة أ.د/سعد نصار).

٢- المعامل:

تحتوي كلية الزراعة بجامعة الفيوم على عدد ٥ معامل بحثية خدمية متخصصة على النحو الآتي:

معمل تحليل التربة والمياه:

تم إنشاء هذا المعمل بتاريخ ١٩٩٨/٥/٣١ بمنحة هولندية بغرض إجراءات تحليلات التربة، والمياه، والنبات، والأسمدة، وإجراء البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات، والتدريب، والإرشاد، والخدمات المرتبطة بمجالات الإنتاج الزراعي، ووضع خطط استصلاح الأراضي، ومدى صلاحية المياه للري، ويضم المعمل عددًا من الأجهزة العلمية الدقيقة، التي يتولى تشغيلها مهندسون متخصصون.

وقد حصل المعمل على الاعتماد الدولي من المجلس الوطني للاعتماد بتاريخ ٢٠١٢/١٢/٦.

معمل زراعة الأنسجة والهندسة الوراثية:

أنشئ عام ٢٠٠٠ ليكون وحدة تعليمية، تدريبية، بحثية.

معمل تحليل ملوثات البيئة والغذاء:

أنشئ عام ٢٠١٣، وهو وحدة تعليمية تدريبية بحثية.

معمل الحاسب الآلي:

يضم عدد من أجهزة الحاسب الآلي للتدريب وكذلك التنسيق الإلكتروني للقبول بالجامعات.

معمل النيماتولوجي والبيوتكنولوجي:

يضم عددًا من الأجهزة العلمية المتميزة.

٣- المكتبة:

تضم كلية الزراعة مكتبة من أقدم مكتبات الجامعة، وتضم العديد من القاعات، وتوفر خدمة الاطلاع، وخدمة الإنترنت، وقواعد البيانات ذات التخصصات المختلفة، من خلال اتصالها المباشر بمشروع المكتبات الرقمية التابع للمجلس الأعلى للجامعات.

٤- المجلة العلمية:

وافق مجلس جامعة القاهرة على إنشاء مجلة علمية بكلية الزراعة بجامعة القاهرة - فرع الفيوم تحت مسمى مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية، وذلك بتاريخ ١٩٨٦/١٠/٢٩، بحيث تصدر بشكل دوري لتصبح بواقع عددين في العام خلال شهري يناير، ويوليو. وتم إصدار العدد الأول من المجلة في يناير ١٩٨٧، وقد تم في يونيو ٢٠٠٣ الحصول على رقم دولي (ISSN) للمجلة، كما تم إيداع رقم بدار الكتب والوثائق القومية.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الزراعة بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة، بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال العلوم الزراعية، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية ومذكرات التفاهم، مع العديد من الجامعات، والهيئات، والمؤسسات العلمية؛ وذلك بغرض تطوير الدراسة والبحث العلمي بالكلية. **ويمكن توضيح هذه الاتفاقيات على النحو الآتي:**

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
السودان	اتفاقية توأمة بين كلية الزراعة– بجامعة الفيوم في جمهورية مصر العربية، وكلية الزراعة – بجامعة بخت الرضا بالسودان	٢٠١٢م
السودان	اتفاقية توأمة بين كلية الزراعة – بجامعة الزعيم الأزهري بالخرطوم، وكلية الزراعة – بجامعة الفيوم	٢٠١٢م

المؤتمرات والندوات وورش العمل

تحرص كلية الزراعة بجامعة الفيوم على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل، وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة. هذا بالإضافة إلى حرص الكلية الدائم على عقد المؤتمر العلمي للكلية بشكل سنوي حيث تتم مناقشة كافة الأمور المتعلقة بالعملية التعليمية والبحث العلمي.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية:

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٧/٢٠١٨	ندوة تحت عنوان: إعلان نتائج الدراسة الأساسية لمشروع " الممارسات الزراعية الجيدة "	٢٠١٨/٢/٤
	ملتقى التوظيف الثامن ويوم الخريجين بقاعة أ.د/ سعد نصار بالكلية	٢٠١٨/٤/١٨
	ندوة تحت عنوان: "نحو إنتاج حيواني أفضل "بقاعة أ.د/ سعد نصار.	٢٠١٨/٢/١٤
	ندوة تحت عنوان " دور الجمعيات الأهلية في العمل التطوعي والتنمية الريفية المستدامة "	٢٠١٨/٢٠١٧
	المؤتمر العلمي الثامن للتنمية الزراعية المتواصلة	٥-٧ / مارس ٢٠١٨
٢٠١٨/٢٠١٩	المؤتمر العلمي السادس لقسم الأراضي والمياه بقاعة السمنار بالقسم.	٢٠١٨/١٠/٢١
	المؤتمر العلمي السنوي لقسم البساتين بقاعة البساتين	٢٠١٨/١٠/٢٤
	المؤتمر العلمي لقسم النبات الزراعي	٢٠١٨/١٠/٣١
	المؤتمر العلمي لقسم الاقتصاد الزراعي	٢٠١٨/١٠/٣١
	المؤتمر العلمي الثالث لقسم الألبان	٢٠١٨/١٠/٣١
	ندوة عن الملكية الفكرية والنشر العلمي بقاعة أ.د/ سعد نصار بالكلية.	٢٠١٨/١٢/٢٥
	ندوة تعريفية عن الخطة الإستراتيجية للكلية (٢٠١٨-٢٠٢٣) بقاعة أ.د/سعد نصار بالكلية	٢٠١٨/١٢/٢٦
	المؤتمر العلمي التاسع للتنمية الزراعية المتواصلة الذى عقد بالكلية وتم إقامة معرض منتجات مركز التجارب والبحوث الزراعية.	٤-٦ / مارس ٢٠١٩
٢٠١٩/٢٠٢٠	ندوة بتنظيمٍ بين الكلية والهيئة العامة للاستعلامات (مركز إعلام الفيوم)، الذي قام بتنظيم ندوة تحت عنوان "شبكات التواصل الاجتماعي ونمط حياة الفرد والمجتمع" يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٠/٣/١٧.	٢٠١٩/ ٢٠٢٠
	تم استقبال وفد من كلية الطب – بجامعة الفيوم، وذلك لإقامة ندوة تحت عنوان " للوقاية من فيروس كورونا " بحضور عدد ٤٥٠ من طلاب الكلية وذلك يوم الأحد ٢٠٢٠/٢/١٦	٢٠١٩/ ٢٠٢٠

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
	تم تنظيم مبادرة " توعية ضد مخاطر الإدمان" ألقاها د/ محمد شافعي منسق عام برامج صندوق مكافحة الإدمان وعلاج التعاطي، بحضور عدد ٢٥٠ من طلاب الكلية وتم توزيع نشرات توعية وسيتم التواصل مع الطلاب من خلال فريق العمل بالكلية.	٢٠٢٠/٢/١٧
	تم عمل توعية من خلال وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية، التابعة لوكالة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك تجاه الخطر المتمثل في الإصابة بعدوى فيروس كورونا خلال المحاضرات للطلاب على النحو الآتي: — المستوى الأول في يوم الاثنين ٢٠٢٠/٢/١٧ — المستوى الثاني في يوم الأربعاء ٢٠٢٠/٢/١٩ — المستوى الثالث في يوم الثلاثاء٢٠٢٠/٢/١٨	٢٠٢٠ /٢٠١٩
	المؤتمر العلمي العاشر للتنمية الزراعية المتواصلة الذي عقد بالكلية، وتم إقامة معرض منتجات مركز التجارب والبحوث الزراعية.	٢-٤/ مارس ٢٠٢٠
٢٠٢١/٢٠٢٠	ندوة توعية للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان للعاملين بالمزارع بدمو تحت عنوان: "الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان للعاملين بالمزارع بدمو"، ألقاها نخبة من أطباء هيئة الطب البيطري بالفيوم، ويتبعها تحصين حيوانات وحدة الإنتاج الحيواني ضد بعض الأمراض الشائعة.	٢٠٢٠/١١/٢
	تم وضع برامج توعية لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك في إطار تنفيذ أنشطة الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠١٨--٢٠٢٣.	٢٠٢٠
	ندوة توعية تحت عنوان: "أهم طرق الحماية والوقاية من الإصابة بفيروس كورونا المستجد" (لطلاب الفرقة الثانية- عام)	٢٠٢٠/١١/٧
	ندوة توعية تحت عنوان: "أهم طرق الحماية والوقاية من الإصابة بفيروس كورونا المستجد" (لطلاب الفرقة الثانية إدارة أعمال)	٢٠٢٠/١١/٨
	ندوة توعية تحت عنوان: "أهم طرق الحماية والوقاية من الإصابة بفيروس كورونا المستجد" (لطلاب الفرقة الأولى- عام).	٢٠٢٠/١١/١٠
	إلقاء محاضرة من قبل وحدة الصحة النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة لطلاب الفرقة الأولى بالكلية تحت عنوان: "الدعم النفسي لاستقبال العام الدراسي الجديد"	٢٠٢٠/١١/٢٢
	ندوة تحت عنوان: "كيف تكون مسوقًا بارعًا" وذلك بقاعة أ.د/ سعد نصار.	٢٠٢٢/٣/٢

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية الزراعة في المرحلة الحالية وخاصة فيما يتعلق بالمجالات ذات الجانب التطبيقي والتي تتبنى مجموعة من الأهداف العامة والغايات التي تمثل الأساس لخطة البحث العلمي للكلية وهي على النحو الآتي: -

١. النهوض بإنتاج المحاصيل الحقلية بصفة عامة، والمحاصيل الإستراتيجية بصفة خاصة.
٢. التطور في تصنيع منتجات الألبان والوصول لأقصى استفادة صحية، وغذائية للمنتج.
٣. تعظيم دور الاقتصاد الزراعي، والإرشادي؛ لتنمية المجتمع بكافة مؤسساته الزراعية، والريفية، والربط المالي للمجالات الزراعية والتقييم الاقتصادي.
٤. تنمية الثروة الحيوانية والداجنة والسمكية على المستوى الإقليمي والقومي.
٥. تعظيم دور الكيمياء الحيوية بتطبيقاتها في المجال الزراعي لخدمة البيئة.
٦. تعظيم الاستفادة من تقنية بعض الجينات ذات الأهمية الاقتصادية.
٧. تنمية إنتاجية الحاصلات البستانية من الفاكهة، والخضر، ونباتات الزينة وتحسينها.
٨. النهوض بدور المكروبيولوجيا الزراعية في مجال الأراضي والأغذية والألبان.
٩. الارتقاء بدراسة تأثير العوامل البيئية على الإنتاج النباتي بكافة مجالاته.
١٠. استخدام بدائل المبيدات، والزراعة العضوية، والمقاومة الحيوية، لأمراض النبات ودراسة الحشرات النافعة وأثرها في البيئة.
١١. معالجة نقص الموارد المائية، ومعالجة ظاهرة الاحتباس الحراري، ودراسة الطاقة الجديدة والمتجددة، والاستشعار عن بعد لرسم الخرائط.
١٢. تطوير التكنولوجيا الجديدة للصناعات الغذائية.

٢. كلية العلوم

نشأة الكلية

- أنشئت كلية العلوم بجامعة الفيوم بالقرار الجمهوري رقم ٢٣ لسنة (١٩٩٥) على أن تكون لائحتها الداخلية هي لائحة كلية العلوم ببني سويف وتكون الأقسام العلمية بكلية التربية هي نواة الأقسام العلمية بكلية العلوم.
- فى عام ٢٠١٠ رأت الكلية ضرورة إعادة هيكلة البرامج الدراسية طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد حتى يمكن الارتقاء بمستوى الخريج ليلائم متطلبات سوق العمل في الداخل والخارج لذلك أعدت الكلية لائحة دراسية جديدة لمرحلة البكالوريوس.
- بدأت الدراسات العليا بأقسام الكلية المختلفة لدرجات الدبلوم- الماجستير- الدكتوراه في العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٢ وبلغ عدد درجات الماجستير التى منحتها الكلية منذ نشأتها في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٦ وحتى العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ نحو ١٦٧ درجة في حين بلغ عدد درجات الدكتوراه نحو ٥٦ درجة حتى نهاية العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥.

Faculty of Science

1995/ 1996

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

أن تكون كلية العلوم بجامعة الفيوم رائدة في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي، والدولى.

رسالة الكلية Mission

تلتزم كلية العلوم بجامعة الفيوم بإعداد خريج متميز في العلوم الأساسية والتطبيقية، يناسب سوق العمل، وباحثين ذوي كفاءة عالية للإسهام في مجالات البحث العلمي، والتنمية في ضوء رسالة الجامعة، والمعايير القومية للجودة والاعتماد وقيم المجتمع.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى كلية العلوم – بجامعة الفيوم إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تقديم برامج دراسية متخصصة في مختلف العلوم الأساسية والتطبيقية، تلبي احتياجات الوطن القومية والإقليمية.
- إعداد الخريجين المتخصصين في دراسات العلوم الأساسية بتخصصاتها المختلفة بما يتناسب مع احتياجات الوطن.
- تأهيل الطلاب علميًا لزيادة فرص عملهم في الشركات والمؤسسات المختلفة.
- تزويد الخريجين بأسس المعرفة والمهارات اللازمة طبقًا لمعايير أكاديمية عالية وفقًا لمتطلبات الجودة المتميزة.
- القيام بالدراسات العليا والبحوث في مجالات العلوم المختلفة للحصول على الدبلومات ودرجتي الماجستير والدكتوراه، بتقديم برامج دراسات عليا، وإجراء بحوث في مجالات العلوم النظرية والتطبيقية؛ لإضافة الجديد إلى التقدم العلمي، والعمل على تنمية الموارد الطبيعية بالمجتمع المحيط.
- قيام الكلية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة، من خلال القيام بالدراسات، والمشاريع، والاستشارات، والأنشطة المهنية والصناعية المختلفة.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية العلوم الدرجات العلمية التالية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

أولًا: مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية العلوم درجة البكالوريوس في العلوم في أحد التخصصات التالية:

١. درجة البكالوريوس الخاصة في العلوم (تخصص منفرد) في:
   - الرياضيات
   - الفيزياء

- الكيمياء
- النبات
- علم الحيوان
- الجيولوجيا

ويجوز أن تنشأ بالكلية تخصصات منفردة أخرى وفقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات.

٢. درجة البكالوريوس العامة في العلوم (تخصص مزدوج) في:

- رياضيات / فيزياء
- رياضيات / علوم الحاسب
- فيزياء / كيمياء
- نبات / كيمياء
- حيوان / كيمياء
- جيولوجيا / كيمياء
- كيمياء / كيمياء حيوي

ويجوز أن تنشأ بالكلية تخصصات مزدوجة أخرى وفقًا لأحكام قانون تنظيم الجامعات.

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية العلوم الدرجات العلمية التالية:

م	القسم	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
١	**الرياضيات**	الحاسب الآلي وتطبيقاته	الرياضيات البحتة	الرياضيات البحتة
			الرياضيات التطبيقية	الرياضيات التطبيقية
		الإحصاء التطبيقية	الإحصاء الرياضي	الإحصاء الرياضي
			علوم الحاسب	علوم الحاسب
٢	**الفيزياء**	الفيزياء الإشعاعية والطبية	الفيزياء النظرية	الفيزياء النظرية
		البصريات وفيزياء الليزر	الفيزياء النووية التجريبية	الفيزياء النووية التجريبية
		الطاقة الجديدة والمتجددة		
		الطاقة الشمسية	فيزياء الجوامد التجريبية	فيزياء الجوامد التجريبية
			النانو تكنولوجيا	
٣	**الكيمياء**	الكيمياء الكهربية	الكيمياء الفيزيائية	الكيمياء الفيزيائية

م	القسم	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
		الكيمياء الحيوية	الكيمياء العضوية	الكيمياء العضوية
		الكيمياء العضوية التطبيقية	الكيمياء غير العضوية	الكيمياء غير العضوية
		الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية
			البيو تكنولوجي	الكيمياء الحيوية
			الكيمياء الحيوية	
٤	النبات	فسيولوجيا النبات التطبيقي	فسيولوجيا النبات	فسيولوجيا النبات
		الميكروبيولوجيا التطبيقية	علم البيئة النباتية	علم البيئة النباتية
		علم البيئة والتصنيف والفلورا	الميكروبيولوجيا	الميكروبيولوجيا
		النباتات الطبية	التصنيف والفلورا	التصنيف والفلورا
			الوراثة وعلم الخلية	الوراثة وعلم الخلية
٥	علم الحيوان	العلوم البيئية	الفسيولوجيا الجزئية المتكاملة	الفسيولوجيا الجزئية المتكاملة
		اللافقاريات والطفيليات	اللافقاريات والطفيليات	اللافقاريات والطفيليات
		الحشرات الطبية	المناعة	المناعة
		تربية وبيولوجيا الأسماك	البيئة الحيوانية	البيئة الحيوانية
			بيولوجيا الخلية والأنسجة والوراثة	بيولوجيا الخلية والأنسجة والوراثة
			التشريح المقارن والأجنة	التشريح المقارن والأجنة
			الحشرات	الحشرات
٦	الجيولوجيا	الجيولوجيا البيئية	الجيولوجيا التركيبية والتكتونية	الجيولوجيا التركيبية والتكتونية
		التطبيقات الجيولوجية في ترميم المواقع الأثرية	الطبقات والحفريات	علم الطبقات والحفريات
		جيولوجيا البترول والمياه	الجيولوجيا البيئية	علم الجيولوجيا البيئية
			جيولوجيا البترول والمياه	جيولوجيا البترول
			جيولوجيا الرسوبيات والترسيب	جيولوجيا الرسوبيات والترسيب
			المعادن والصخور ورواسب الخامات	المعادن والصخور ورواسب الخامات
				جيولوجيا المياه

الكوادر العلمية

تضم كلية العلوم بجامعة الفيوم عددًا كبيرًا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، فيوجد ١٨٧ عضو هيئة تدريس، وعدد ٨٨ عضو هيئة معاونة، وتم توزيعهم على الأقسام المختلفة بالكلية على النحو التالي:

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الكيمياء	١٥	٣	١١	١٣	١١	١٠	٦٣
الفيزياء	١٣	٣	٩	١١	١٠	١١	٥٧
النبات	٤	١	٤	١٥	٤	٥	٣٣
علم الحيوان	٧	٧	٦	٩	٤	١٠	٤٣
الرياضيات	٩	-	٦	٢٤	٨	٨	٥٥
الجيولوجيا	٢	١	١	٤	٣	٤	١٥
الإجمالي	٥٠	١٥	٣٧	٧٦	٤٠	٤٨	**٢٦٦**

الطلاب

بلغ عدد الطلاب المقيدين بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ حوالي ١٢٩٨ طالب وطالبة. **وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية.**

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٦/٢٠١٧	٢٩٢	٧٣٦	١٠٢٨
٢٠١٧/٢٠١٨	٣١٣	٧٦٨	١٠٨١
٢٠١٨/٢٠١٩	٣٤٤	٧٦٣	١١٠٧
٢٠١٩/٢٠٢٠	٣٨٤	٧٩١	١١٧٥
٢٠٢٠/٢٠٢١	٤٦١	٨٣٧	١٢٩٨
الإجمالي	١٩٧٤	٣٨٩٥	**٥٨٦١**

أما بالنسبة لأعداد الطلبة المقيدين بالدراسات العليا بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية، فيمكن إيضاحها في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	١٧	١٥	١١	١٣	٢٨	٢٨
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠	٢٠	٩	١٠	٢٩	٣٠
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٩	١٥	١٤	٢	٤٣	١٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	٤٧	١٥	١٠	٤	٥٧	١٩
٢٠٢١/٢٠٢٠	٤٥	١٤	١٤	٨	٥٩	٢٢
الإجمالي	١٥٨	٧٩	٥٨	٣٧	٢١٦	١١٦

الوضع التنافسي للكلية

يمثل الوضع التنافسي لكلية العلوم بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو التالي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	١١٠
٢٠١٨/٢٠١٧	١١٠
٢٠١٩/٢٠١٨	١١٨
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٨٦
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٠
الإجمالي	٧٢٤

كذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية، بما حصل عليه أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم بالكلية من جوائز خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التقديرية	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في البحث العلمي	٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	١٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم أفضل رسالة ماجستير / دكتوراه	٥
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٨٤٦
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٥٤

المراكز البحثية والخدمية

نظرا لطبيعة الدراسة بكلية العلوم فقد تم إنشاء بعض المراكز البحثية، والإنتاجية، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

١. **مركز خدمة المجتمع**

يحتوي على ٣ وحدات ذات طابع خاص كما يلي:

أ. **وحدة التحاليل والقياس:**

رؤية الوحدة:

أن تحتل وحدة التحاليل والقياس مكانًا مميزًا ومتنافسًا مع كافة الوحدات بالجامعة وخارجها.

رسالة الوحدة:

تقوم الوحدة بإجراء تحاليل وقياسات ذي درجة عالية من الجودة والدقة، بما يحقق احتياجات المعامل البحثية والشركات الصناعية.

أهداف الوحدة:

تهدف الوحدة إلى:

١. إجراء التحاليل الكيميائية والقياسات البيولوجية، ومن هذه التحاليل:

- التعرف على التراكيب المختلفة المكونة للعينات والمحاليل، باستخدام مطياف الكتلة الكروماتوجرافي.
- التعرف على المكون العنصري للمواد، باستخدام جهاز سبكتروفوتوميتر.

- التعرف على التركيب البنائي للملوثات، باستخدام طيف الأشعة تحت الحمراء، والأشعة فوق البنفسجية.

٢. تقديم دورات تدريبية على الأجهزة الموجودة بالوحدة.

٣. إجراء الدراسات والبحوث التي تهدف إلى خدمة القطاعات الإنتاجية والخدمية في مصر.

الخدمات التي تقدمها الوحدة:

- تقديم الخدمات اللازمة للهيئات، والأفراد، في مجال التحاليل الكيميائية للأغراض المختلفة، مثل: التربة والمياه وغيرها.
- تقديم الخدمات اللازمة للهيئات والأفراد في مجال التحاليل والتعرف على التراكيب الكيميائية للصخور ومواد البناء الكيميائية المختلفة.
- تقديم القياسات الجيولوجية السطحية وتحت السطحية.
- تقديم الدراسات الدقيقة في المجال الفيزيائي والبيولوجي والكيميائي.

ب. <u>وحدة التدريب وتنمية المهارات:</u>

رؤية الوحدة:

التطوير المستمر للموارد البشرية داخل الكلية وخارجها بما يجعلها قادرة على المنافسة بكفاءة وفاعلية محلياً ودولياً.

رسالة الوحدة:

تسعى وحدة التدريب وتنمية المهارات بكلية العلوم بجامعة الفيوم، لوضع آليات لضمان الارتقاء المستمر وتنفيذها؛ لأداء الموارد البشرية بالكلية، وربطها بالمجتمع عن طريق تلبية الاحتياجات التدريبية للأفراد داخل الكلية وخارجها، ووضع آلية لقياس الأثر، وإعطاء التغذية الراجعة باستمرار؛ حتى تتمكن الكلية من المنافسة محليًّا ودوليًّا.

أهداف الوحدة:

تهدف الوحدة إلى:

١. تنفيذ دورات تدريبية لاستخدام تطبيقات الحاسب الآلي والإنترنت.
٢. زيادة عدد المستفيدين من البرامج التدريبية لمواجهة التغيرات في ميدان الحاسب الآلي.
٣. إعداد كوادر متطورة ومبتكرة.
٤. تعزيز التعاون بين الكلية ومؤسسات سوق العمل من خلال إعداد الورش التدريبية والدورات.
٥. إعداد برنامج تدريبي عن كيفية استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في النشر العلمي.

الخدمات التي تقدمها الوحدة:

١. تقديم دورات تدريبية متقدمة لاستخدام أجهزة الحاسب الآلي وبرامجه، ولغاته المختلفة.

٢. تقديم دورات تدريبية ذات طابع خاص بناء على طلب الهيئات والأفراد، بإسهام تخصصات الكلية كل في مجاله.

٣. تقديم دورات تدريبية على كيفية استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

ج. وحدة الخدمات والاستشارات:

رؤية الوحدة:

أن تكون الكلية رائدة في مجال قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال الاتصال المباشر بالمجتمعات الخارجية وتنظيم دورات تدريبية وورش عمل للتخصصات كافة، خاصة البيئية والصحية، بهدف العمل على حل مشاكل المجتمعات المحيطة، وتعظيم مفهوم دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة.

رسالة الوحدة:

إعداد خريجين متميزين في العلوم الأساسية والتكنولوجية وتهيئتهم لأن تكون لهم القدرة على الاحتكاك بالمجتمعات كافة، بحيث يكونوا ملتزمين بأخلاقيات المهنة، وقادرين على المنافسة وممارسة المهام بجودة عالية على المستويين المحلي والإقليمي، لحل مشاكل المجتمع العلمية، والبيئية، والبحثية.

أهداف الوحدة:

تهدف الوحدة إلى:

١. القيام بإجراء البحوث، والدراسات، والاستشارات العلمية والتكنولوجية، للهيئات والأفراد في الداخل والخارج، في مجالات حل المشاكل العلمية والتكنولوجية، وفي مجال الصناعة وخدمة المجتمع.
٢. القيام بمشروعات وتعاقدات لحل مشاكل محددة لها الطابع العلمي، والتكنولوجي، وكذلك المشروعات الخدمية التي لها طابع الحفاظ على البيئة، وتعمل على تقليل التلوث من مصادره المختلفة.
٣. استخدام إمكانات الكلية العلمية، والإنتاجية، لصالح خدمة المجتمع.
٤. المحافظة على المساحات الخضراء والعمل على زيادتها والمشاركة مع اتحاد الطلاب لتجميل الكلية ومحيطها.
٥. التخلص من مخلفات الكلية بطريقة آمنة.
٦. عمل مسابقات بين الطلاب في البحوث، ومجلات الحائط، في مجالات المحافظة على البيئة.
٧. التعاون الفني مع الهيئات الخارجية في تنفيذ المشروعات العلمية والتكنولوجية.
٨. القيام بمشروعات وتعاقدات لحل مشاكل محددة لها الطابع العلمى والتكنولوجي، وكذلك المشروعات الخدمية التي لها طابع الحفاظ على البيئة، وتعمل على تقليل التلوث من مصادره المختلفة.
٩. القيام بمشروعات أو الاشتراك في مشروعات تهدف إلى دراسة ظواهر علمية ذات طابع خاص، ولها أهمية قومية وإقليمية.
١٠. تقديم الاستشارات العلمية والتكنولوجية المطلوبة في الصناعة، وفي مجال الخدمات.

الخدمات التي تقدمها الوحدة:

تقديم الخدمات والاستشارات العلمية للهيئات والأفراد في المجالات الآتية:

١. الصناعات الكيميائية المختلفة.
٢. الاستشارات الإحصائية، وتحليل النتائج للباحثين.
٣. الاستشارات العلمية في مجال الاستزراع السمكي وأمراض الأسماك.
٤. الاستشارات العلمية للدراسات الجيولوجية.
٥. دراسة تدهور الأراضي الزراعية وارتفاع درجة ملوحتها بمحافظة الفيوم.
٦. دراسة الثروة المحجرية بمحافظة الفيوم.
٧. التقييم الشامل لمياه الشرب بمحافظة الفيوم.
٨. تصميم المدافن الصحية للمخلفات الصلبة والنفايات الخطرة واختيار مواقعها.
٩. تقليل التلوث البيئي في المنطقة الصناعية بكوم أوشيم.

٢. **مركز بحوث البيئة والتكنولوجيا الذكية**

صدر القرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٠١٦/٧/١٣ بإنشاء مركز البحوث البيئية والتكنولوجيا الذكية بكلية العلوم بوصفه وحدة ذات طابع خاص، ويشكل له مجلس إدارة، يترأسه عميد الكلية، ويحتوي المركز على العديد من الأجهزة الحديثة والفريدة بجامعة الفيوم.

البنية التحتية للكلية

ويتمثل ذلك في الآتي:

١. المعامل:

تحتوي كلية العلوم بجامعة الفيوم على عدد ٨ معامل بحثية، خدمية، متخصصة كما يلي:

معمل الحاسب الآلي:

ويعمل على:

١. تقديم دورات تدريبية لاستخدام أجهزة الحاسب الآلي وبرامجه ولغاته المختلفة.
٢. تقديم دورات تدريبية ذات طابع خاص، بناءً على طلب بعض الجهات، والهيئات، والأفراد، بإسهام تخصصات الكلية في كل مجال.
٣. إعداد برامج ونظم للحاسب الآلي، بناءً على طلب بعض الجهات والهيئات والأفراد.

معامل قسم علم الحيوان:

يوجد بقسم علم الحيوان معامل خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليتي العلوم، والتربية، ومعامل بحثية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

Blood Gases Analyzer

Cooling Centrifuge

Adam 250g
Analytical Balance

Auto Hatching Apparatus

Cryostat Microtome

Magnetic stirrer

معامل قسم علم النبات:

يوجد بقسم علم النبات معامل خاصة بالدراسة العملية لطلاب الفرق المختلفة بكليتي العلوم والتربية ومعامل بحثية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تتمثل في الآتي:

- معمل فسيولوجي وطحالب
- معمل البيئة والوراثة.
- معمل التصنيف والمعيشة.
- معمل الفطريات والبكتريا والفيروسات.

معامل قسم الفيزياء:

- يوجد بقسم الفيزياء معامل دراسية، تقوم بخدمة طلاب كليتي العلوم والتربية، وهي كالتالي:
  - معمل المواد فائقة التوصيل (تحت التجهيز)
  - معمل الطاقة الشمسية
  - معمل تكنولوجيا المياه والأغشية الرقيقة والنانوتكنولوجي
  - معمل فيزياء الجوامد
  - معمل الفيزياء النووية

معامل قسم الجيولوجيا:

معمل الجيولوجيا

- يضم القسم معملين خاصين بالطلاب، إضافة إلى معمل أبحاث يحتوي على العديد من الأجهزة الحديثة.
- وكذلك يوجد بالقسم معرض جيولوجي مفتوح يضم أحدث العينات الجيولوجية من المعادن، والصخور، والحفريات .

Polarizing Microscope

Geo-Electrical Resistivity Meter

معامل قسم الكيمياء:

يوجد بقسم الكيمياء العديد من المعامل الطلابية والبحثية التي تخدم طلاب كليتي العلوم والتربية في التخصصات المختلفة، مثل الكيمياء العضوية- الكيمياء الفيزيائية- الكيمياء التحليلية- الكيمياء الحيوية، وهي على النحو التالي:

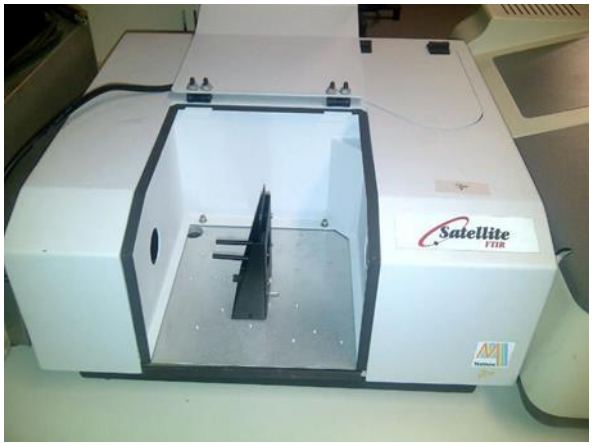
- معمل أبحاث الكيمياء العضوية.
- معمل أبحاث الخامات وصناعة المواد.
- معمل أبحاث الكيمياء غير العضوية.
- معمل أبحاث الكيمياء الحيوية.

Radiometer analytical

Lon Meter

UV-VIS Spectrophotometer

Thermo spectrometer



المعمل المركزي:

تحتوي كلية العلوم على معمل مركزي، يضم العديد من الأجهزة العلمية الحديثة والتى من أهمها:

- ميكروسكوب إلكتروني حديث (جارٍ استلامه وتركيبه).
- جهاز الامتصاص الذري.
- جهاز قياس كتل الغازات.
- وحدة تقطير المياه.
- وحدة هضم البروتين وتقطيعه.
- جهاز لتحديد درجات الحرارة والضغط.
- جهاز لقياس PH.
- جهاز طرد مركزي .

Centrifuge

Digestion unit

Analytical Balance

Dry Box

Analog oven

معمل التحاليل الدقيقة:

وهو معمل مجهز تجهيزًا كاملًا لأبحاث علم الحيوان، ويضم جهاز تحليل غازات في الدم وميزانًا حساسًا-جهاز طردٍ مركزي وميكروسكوب للفحص والتصوير- جهاز قياس الأطياف للدم والمحاليل.

Gas Chromatography-Mass Spectrometry

Atomic Absorption Unit

معمل الطاقة الشمسية:

وهو من المعامل الحديثة والمتقدمة بالكلية، وقد تم إنشاؤه بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، من خلال مشروع مشترك لإنشاء درجة الدبلوم في أنظمة الطاقة الشمسية.

Source Mater

Solar Path Finder

PV Panel Analyzer

Vane Anemometer

Luxmater

IR Thermometer

معمل تكنولوجيا المياه والأغشية الرقيقة والنانوتكنولوجي

وهو من المعامل الحديثة بالكلية، وقد تم تجهيزه بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي، من خلال مشروع مشترك لإنشاء درجة الماجستير في النانوتكنولوجي.

Orbital Shaker

COD and Multipara-meter Bench Photometer

Micro-centrifuge

UV Box

Stirrer

Membrane Casting Tool

٢. المكتبة:

تضم كلية العلوم مكتبة كبيرة بها العديد من الكتب، والمجلدات، والدوريات العلمية، وهي توفر خدمة الاطلاع، وخدمة الإنترنت، وقواعد البيانات في التخصصات المختلفة، من خلال اتصالها المباشر بمشروع المكتبات الرقمية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات، وأيضا بها مكتبة رقمية خاصة بها.

٣. المجلة العلمية:

وافق مجلس كلية العلوم على إنشاء مجلة علمية بكلية العلوم– بجامعة الفيوم في ٢٠١٤/١٠/١٥م، وجارٍ اتخاذ الإجراءات النهائية لإشهارها، بحيث تظهر بشكل دوري.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

حرصا من إدارات كلية العلوم المتعاقبة على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة داخليًا وخارجيًا، بهدف الاطلاع على أحدث التوجهات العلمية والبحثية، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم، مع العديد من المؤسسات والهيئات العلمية داخليًا وخارجيًا وذلك على النحو الآتي:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
مصر	اتفاقية تعاون علمي وبحثي بين كل من جامعة حلوان (كلية العلوم-قسم الفيزياء) ، وجامعة الفيوم (كلية العلوم)	٢٠٠٨
اليابان	Memorandum of Understanding between Space Environment Research Center, Kyushu University and Faculty of Science, Fayoum University	٢٠٠٨
مصر	مذكرة تعاون بين كلية الهندسة، وكلية العلوم بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية العلوم بجامعة الفيوم، ومصنع سيراميك الفراعنة بالفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية العلوم بجامعة الفيوم، ومصنع إنتاج الكيماويات الوسيطة	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية العلوم بجامعة الفيوم، ومحمية وادي الريان، ومنطقة وادي الحيتان بالفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين نقابة المهن العلمية فرع الفيوم وكلية العلوم بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين معهد التبين للدراسات المعدنية، وكلية العلوم بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين شركة الفيوم الوطنية للطوب الطفلي ومواد البناء، وكلية العلوم بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين شركة فاركو للأدوية، وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين شركة سيدى كرير للبتروكيماويات (سيدبك) وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين معهد بحوث وتطوير الفلزات وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٢
مصر	بروتوكول تعاون بين شركة مياه الشرب والصرف الصحي، وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٤

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
مصر	بروتوكول تعاون بين معهد علوم البحار والمصايد، وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٤
مصر	بروتوكول تعاون بين شركة كميكال بارتنرز للصناعة، وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٤
مصر	بروتوكول تعاون بين شركة الأملاح المعدنية (أميسال)، وكلية العلوم- بجامعة الفيوم	٢٠١٥

التوجهات البحثية للكلية

تم عقد العديد من حلقات النقاش بالأقسام العلمية بالكلية؛ لتحديد المجالات البحثية التي تتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها، وتساعد فى تحقيق أهدافها الاستراتيجية، وبما يتوافق مع رؤية ورسالة الجامعة مع الوضع في الاعتبار التوجهات البحثية لوزارة التعليم العالي ووزارة البحث العلمي في المرحلة الحالية.

ومن خلال تلك المناقشات، تم تحديد المجالات البحثية التى من المقرر أن تركز عليها الكلية في المرحلة الحالية، وبما يتوافق مع الإمكانات المادية والبشرية للأقسام المختلفة، وهي على النحو الآتي:

١. الرياضيات وتطبيقاتها
٢. أبحاث في مجال الفيزياء
٣. الكيمياء
٤. الجيولوجيا
٥. دراسات في مجال علم الحيوان
٦. دراسات في علم النبات

خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الطبية

٢٠٢٢-٢٠٢٧

5-Year Research Plan for Medical Sciences Sector

2022-2027

خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الطبية

بجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

FU Scientific Research Plan for Medical Sciences Sector

2022-2027

مقدمة:

يختص القطاع الطبي بجامعة الفيوم بالتخصصات العلمية ذات العلاقة بالجوانب الصحية، وذلك من خلال مجموعة من الكليات وهي: كلية الطب البشري، وكلية التمريض، وكلية طب الأسنان، وكلية الصيدلة.

العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي لقطاع العلوم الطبية:

الرؤية:

الريادة والتميز في مجالات العلوم الطبية محليا وإقليميا.

الرسالة:

يسعى قطاع العلوم الطبية بجامعة الفيوم، إلى تخريج متخصصين ذوي كفاءة ومهارة في التخصصات الطبية المختلفة كما يسعى إلى تقديم خدمات طبية وأكاديمية، ومهنية متقدمة في مجال العلوم الطبية، في إطار من المبادئ والقيم الأخلاقية.

الملامح والسمات المميزة لقطاع العلوم الطبية بجامعة الفيوم:

يهتم قطاع العلوم الطبية بالجوانب الصحية للأفراد، سواء داخل الجامعة أو خارجها، وتشكل كليات القطاع صرحًا علاجيًا مميزًا بمحافظة الفيوم.

ومن الملامح المميزة لقطاع العلوم الطبية بجامعة الفيوم:

١. وجود عدد (٣) من المستشفيات التخصصية بالقطاع.
٢. توافر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتخصصين في المجالات الطبية المختلفة.
٣. حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس بالقطاع على الكثير من الجوائز العلمية المتميزة.
٤. ارتفاع نسبة النشر العلمي الدولي لمنسوبي القطاع.
٥. مشاركة العديد من منسوبي القطاع في المؤتمرات العالمية المتخصصة.

هذا وسوف يتم تناول خطة البحث العلمي لقطاع العلوم الطبية بجامعة الفيوم ممثلا بالكليات الآتية:

- الطب البشري
- التمريض
- طب الأسنان
- الصيدلة

١. كلية الطب

نشأة الكلية

- أنشئت كلية الطب البشري في جامعة الفيوم كفرع لكلية طب القصر العينى بجامعة القاهرة، وذلك استجابة لرغبة مواطني الفيوم، وقياداتهم الشعبية والسياسية.

وقد وافق المجلس الأعلى للجامعات في ١٩٩٥/٥/٧على إنشاء فرع لكلية طب القصر العينى بفرع الجامعة بالفيوم، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٦ بقبول (٥٠) طالب، على أن تبدأ دراستهم بصفة مؤقتة بكلية طب القصر العيني بجامعة القاهرة، لحين استكمال المنشآت الخاصة بفرع كلية الطب بالفيوم.

- وافق مجلس جامعة القاهرة في ١٩٩٦/٧/٣١ على استقلال فرع الكلية بالفيوم ليصبح كلية طب الفيوم حيث وافقت عليه لجنة قطاع الدراسات الطبية في ١٩٩٦/١٠/٣١م. وقد تخرجت أول دفعة من الكلية في العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠م.

Faculty of

Medicine

1995/ 1996

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

تتطلع كلية الطب بجامعة الفيوم، إلى أن تصبح مؤسسة رائدة ومتميزة محليًا وإقليميًا ودوليًا في التعليم والبحث العلمي بما يلبي احتياجات المجتمع.

رسالة الكلية Mission

تسعى كلية الطب بجامعة الفيوم إلى إعداد أطباء وباحثين متميزين مهنيًا وعلميًا قادرين على الإسهام في تطوير المنظومة الطبية، وذلك من خلال برامج أكاديمية متطورة مواكبة للمستجدات، وبحوث متميزة دوليًا مرتبطة بالمشاكل المجتمعية، كما تسعى إلى تقديم خدمات طبية تسهم في تنمية المجتمع المحلي وذلك في إطار من القيم والأخلاقيات المجتمعية.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعي كلية الطب – بجامعة الفيوم إلى تحقيق الغايات والأهداف التالية:

الغاية الأولى: منظومة إدارية ذات فكر إستراتيجي

الأهداف الإستراتيجية:

١. تطوير كفاءة الموارد البشرية بالكلية
٢. تفعيل الإدارة الإستراتيجية بالكلية
٣. تطوير الهيكل التنظيمي للكلية لملائمة المستجدات
٤. تفعيل التحول إلى الإدارة الرقمية

الغاية الثانية: منظومة تعليمية متطورة مواكبة للمستجدات

الأهداف الإستراتيجية:

١. تطوير البرامج الأكاديمية الحالية (بكالوريوس- دراسات عليا).
٢. استحداث برامج جديدة، تلائم المستجدات في عالم الطب (بكالوريوس- دراسات عليا).
٣. تبني إستراتيجيات التعليم الطبي المستمر، وإستراتيجيات التقويم المستمر (بكالوريوس- دراسات عليا).
٤. تطوير منظومة دعم قدرات الطلاب ومهاراتهم (بكالوريوس- دراسات عليا).
٥. تحسين كفاءة البيئة التعليمية بالكلية.

الغاية الثالثة: منظومة بحثية متطورة مرتبطة بالمجتمع

الأهداف الإستراتيجية

١. تطوير البيئة البحثية بالكلية.
٢. استحداث شراكات بحثية محلية وإقليمية ودولية.

٣. تطوير منظومة البحث العلمي المبنى على الاحتياجات المجتمعية.

٤. تطوير منظومة النشر العلمي بالكلية.

الغاية الرابعة: تعزيز مكانة الكلية في المجتمع المحلي

الأهداف الإستراتيجية

١. بناء شراكات مع مؤسسات مجتمعية.

٢. تطوير الخدمات الصحية المقدمة للمجتمع المحلي.

٣. تحسين الوعي الصحي والبيئي بالمجتمع المحلي.

٤. استحداث وحدات لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأقسام العلمية:

تتضمن اللائحة الداخلية لكلية الطب البشرى بجامعة الفيوم عدد ٣٥ قسمًا علميًا متخصصًا على النحو التالي:

١. التشريح وعلم الأجنة	٢. الفيسيولوجي
٣. الهستولوجي	٤. الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
٥. الطفيليات	٦. طب الأطفال
٧. الفارما	٨. أمراض النساء والتوليد
٩. الباثولوجي	١٠. الجراحة العامة
١١. الميكروبيولوجي	١٢. أمراض الباطنة العامة
١٣. الطب الشرعي والسموم	١٤. طب القلب والأوعية الدموية
١٥. الصحة العامة وطب المجتمع	١٦. الأمراض الصدرية
١٧. طب وجراحة أمراض العيون	١٨. الأمراض المتوطنة
١٩. الأنف والأذن والحنجرة	٢٠. الروماتيزم والتأهيل
٢١. السمعيات	٢٢. الأمراض الجلدية والتناسلية
٢٣. التخاطب	٢٤. الأمراض العصبية
٢٥. جراحة المسالك البولية والتناسلية	٢٦. الأمراض النفسية
٢٧. جراحة العظام	٢٨. الباثولوجيا الإكلينيكية
٢٩. جراحة القلب والصدر	٣٠. الأشعة التشخيصية
٣١. جراحة المخ والأعصاب	٣٢. طب الأسرة
٣٣. التخدير والعناية المركزة الجراحية	٣٤. طب الحالات الحرجة
٣٥. طب الأورام	

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الطب البشري الدرجات العلمية التالية:

أولًا- مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الطب البشري درجة بكالوريوس الطب والجراحة.

ثانيا- مرحلة الدراسات العليا:

بدأت الدراسات العليا بالكلية اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١.

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الطب البشري الدرجات العلمية التالية:

أ . درجة الماجستير في الآتي:

م	الدرجة باللغة العربية	Degree in English
1	التشريح والأجنة	Anatomy and Embryology
2	علم الأنسجة والخلايا	Histology
3	الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية	Medical Biochemistry and Molecular Biology
4	الفسيولوجيا الطبية	Medical Physiology
5	الطفيليات الطبية	Medical Parasitology
6	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	Medical Microbiology and Immunology
7	علم الفارماكولوجي الإكلينيكي	Clinical Pharmacology
8	الباثولوجيا	Pathology
9	الأمراض الباطنة العامة	Internal Medicine
10	الجراحة العامة	General Surgery
11	طب الأطفال	Pediatrics
12	طب المخ والأعصاب، والطب النفسي	Neurology and Psychiatry
13	أمراض القلب، والأوعية الدموية	Cardiovascular Diseases
14	الأمراض الجلدية والتناسلية، وأمراض الذكورة	Dermatology, Venereology and Andrology
15	طب المهن والبيئة	Occupational and Environmental Medicine
16	الطب الشرعي والسموم	Forensic Medicine and Toxicology
17	طب المجتمع والصحة العامة	Community Medicine and Public Health

Degree in English	الدرجة باللغة العربية	م
Tropical Medicine	طب المناطق الحارة	18
Chest Diseases	الأمراض الصدرية	19
General Intensive Care	الرعاية المركزة العامة	20
Clinical Pathology	الباثولوجيا الإكلينيكية	21
Orthopedic Surgery	جراحة العظام	22
Anesthesia	التخدير	23
Obstetrics and Gynecology	التوليد وأمراض النساء	24
Radiodiagnosis	الأشعة التشخيصية	25
Clinical Oncology and Nuclear Medicine	علاج الأورام والطب النووي	26
Rheumatology and Rehabilitation	الروماتيزم والتأهيل	27
Family Medicine	طب الأسرة الصحية	28
Ophthalmology and Ophthalmic Surgery	طب وجراحة العين	29
Otorhinolaryngology	طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة	30
Urology	جراحة المسالك البولية والتناسلية	31
Audiology	السمعيات	32
Phoniatrics	أمراض التخاطب	33
Clinical Hematology	أمراض الدم الإكلينيكية	34
Infection Prevention and Control	مكافحة العدوى	35

ب. درجة الدكتوراه في:

Degree in English	الدرجة باللغة العربية	م
Anatomy and Embryology	التشريح والأجنة	1
Histology	علم الأنسجة والخلية	2
Biochemistry and Molecular Biology	الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية	3
Medical Physiology	الفسيولوجيا الطبية	4
Medical Parasitology	الطفيليات الطبية	5
Medical Microbiology and Immunology	الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	6
CLINICAL Pharmacology	علم الفارماكولوجيا الإكلينيكية	7

م	الدرجة باللغة العربية	Degree in English
8	الباثولوجيا	Pathology
9	الأمراض الباطنة العامة	Internal Medicine
10	الجراحة العامة	General Surgery
11	طب الأطفال	Pediatrics
12	الأمراض التناسلية وأمراض الذكورة	Venereology and Andrology
13	طب المخ والأعصاب	Neurology
14	الطب النفسي	Psychiatry
15	الأمراض الصدرية	Chest Diseases
16	طب وجراحة العين	Ophthalmology And Ophthalmic Surgery
17	جراحة المسالك البولية	Urology
18	طب وجراحة الأذن والأنف والحنجرة	Otorhinolaryngology
19	جراحة العظام	Orthopedic Surgery
20	التخدير	Anesthesia
21	أمراض القلب والأوعية الدموية	Cardiovascular Diseases
22	الأمراض الجلدية	Dermatology
23	طب المهن والبيئة	Occupational and Environmental Medicine
24	الطب الشرعي والسموم	Forensic Medicine and Toxicology
25	طب المجتمع والصحة العامة	Community Medicine and Public Health
26	طب المناطق الحارة	Tropical Medicine
27	الباثولوجيا الإكلينيكية	Clinical Pathology
28	أمراض السمع	Audiology
29	أمراض التخاطب	Phoniatrics
30	التوليد وأمراض النساء	Obstetrics and Gynecology
31	الأشعة التشخيصية	Diagnostic Radiology
32	علاج الأورام والطب النووي	Clinical Oncology and Nuclear Medicine
33	الأمراض الروماتيزمية	Rheumatology
34	الرعاية المركزة العامة	General Intensive Care
35	جراحة القلب والصدر	Cardio Thoracic Surgery
36	جراحة المخ والأعصاب والعمود الفقري	Medical Doctorate in Neurosurgery
37	طب الأسرة	Family Medicine
38	أمراض الدم الإكلينيكية	Clinical Hematology

الكوادر العلمية

تعد كلية الطب من الكليات التي تشتمل على عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس، لكونه مناسبًا لعدد الطلاب طبقًا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، حيث يبلغ عددهم (٢٣٣) عضو هيئة تدريس، وعدد (٢٠٦) عضو هيئة معاونة موزعين على الأقسام المختلفة بالكلية كما يلي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الطب البشري بجامعة الفيوم ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم العلمي	الأساتذة المتفرغون	أعضاء هيئة التدريس			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		الأساتذة	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الفسيولوجي	-	-	١	٨	٢	٣	١٤
الهستولوجي	-	١	١	٩	٤	٧	٢٢
التشريح	-	١	-	٦	٦	٤	١٧
الكيمياء الحيوية	-	١	٥	٧	١	٥	١٩
الطفيليات	١	١	١	٧	٣	٤	١٧
الفارما	١	-	٢	٧	٣	٦	١٩
الباثولوجي	-	١	١	٥	٣	١٠	٢٠
الميكروبيولوجي	١	٢	١	٧	٣	٥	١٩
الطب الشرعي والسموم	-	١	٥	٣	٢	٦	١٧
الصحة العامة وطب المجتمع	-	١	٦	٣	٢	٦	١٨
طب وجراحة أمراض العيون	١	-	٣	١٥	٦	٣	٢٨
الأنف والأذن والحنجرة والسمعيات والتخاطب	١	٢	٥	١١	١٠	١	٣٠
طب الأطفال	١	٨	٣	١٠	٧	١	٣٠
أمراض النساء والتوليد	١	١	٦	٦	٩	١	٢٤
طب الجراحة العامة	١	٩	٥	١٢	١٠	١	٣٨
أمراض الباطنة العامة	١	١	٦	١٤	١٠	-	٣٢
طب القلب والأوعية الدموية	١	-	١	٨	٤	١	١٥
الأمراض الصدرية	-	٤	١	٣	١	١	١٠
الأمراض المتوطنة	-	١	١	٢	٥	١	١٠
الروماتيزم والتأهيل	-	١	٥	١	٢	-	٩
الأمراض الجلدية والتناسلية	١	-	٢	٧	٢	٢	١٤
الأمراض العصبية	-	٣	٢	٥	٥	١	١٦
الأمراض النفسية	-	-	١	١	١	١	٤
الباثولوجيا الإكلينيكية	٢	٣	٥	٧	٨	٣	٢٨
الأشعة التشخيصية	-	٢	٢	٧	٦	٢	١٩
جراحة المسالك البولية والتناسلية	-	٤	٣	٥	٤	٣	١٩
جراحة العظام	-	٢	٢	٦	٧	٢	١٩
جراحة القلب والصدر	-	١	١	٤	٢	١	٩
جراحة المخ والأعصاب	-	-	-	٧	١	٣	١١
التخدير والعناية المركزة الجراحية	-	١	٥	١٥	١٠	٤	٣٥
طب الحالات الحرجة	-	-	١	٤	١٠	٢	١٧
طب الأسرة	-	-	-	١	-	-	١
طب الأورام	-	-	-	١	-	-	١
الإجمالي	١٣	٥٢	٧٧	٢٢١	١٤٧	٨٧	٥٩٧

الطلاب

ينقسم الطلاب بكلية الطب البشري إلى قسمين: طلاب البكالوريوس (طلاب السنوات الست للكلية)، وطلاب الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه). وقد لوحظت الزيادة السنوية المستمرة في أعداد طلاب البكالوريوس، عن طريق زيادة أعداد المقبولين من خلال مكتب التنسيق. أما الزيادة في أعداد طلاب الدراسات العليا فقد لوحظت منذ بداية الإعلان عن قبول الخريجين لتسجيل درجات الماجستير والدكتوراه.

وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية، سواء في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا بكلية الطب البشري خلال السنوات الخمس الماضية.

إجمالي أعداد الطلاب بالمرحلة الجامعية الأولى بكلية الطب البشري خلال الفترة ٢٠١٦-٢٠٢١

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٣٥٦	٦٠٧	٩٦٣
٢٠١٨/٢٠١٧	٤٤٩	٨٤٧	١٢٩٦
٢٠١٩/٢٠١٨	٥١٩	٨٠٥	١٣٢٤
٢٠٢٠/٢٠١٩	٦٤٠	٨٦٩	١٥٠٩
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٨٣	١١٢٧	١٥١٠
الإجمالي	**٢٣٤٧**	**٤٢٥٥**	**٦٦٠٢**

إجمالي أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الدراسات العليا بكلية الطب البشرى خلال الفترة ٢٠١٦-٢٠٢١

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٤	١٩	٥٢	٢٨	٧٦	٤٧
٢٠١٨/٢٠١٧	٣١	٧٢	٤٠	٢٩	٧١	١٠١
٢٠١٩/٢٠١٨	٤٩	٣٨	٦٦	١٥	١١٥	٥٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	٦٨	١١٤	٧٤	١٤	١٤٢	١٢٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٥	٤٦	٣٩	٨	٧٤	٥٤
الإجمالي	**٢٠٧**	**٢٨٩**	**٢٧١**	**٩٤**	**٤٧٨**	**٣٨٣**

الوضع التنافسى للكلية

يمثل الوضع التنافسي لكلية الطب البشري بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث علمية داخليًا وخارجيًا، ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:

أعداد الأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال الفترة ٢٠١٦-٢٠٢١

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	٦٧
٢٠١٨/٢٠١٧	٧٦
٢٠١٩/٢٠١٨	٧٠
٢٠٢٠/٢٠١٩	٧٩
٢٠٢١/٢٠٢٠	٧٩
الإجمالي	٣٧١

كذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التقديرية	٣
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في خدمة المجتمع	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٣٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمى	٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في براءة الاختراع	١
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٤١١
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٢٧١

المراكز البحثية والخدمية

الوحدات ذات الطابع الخاص:

- **وحدة الإحصاء الطبي:**

وتهدف إلى:

١. مراجعة بروتوكولات الرسائل العلمية (ماجستير- دكتوراه- بحث) من الناحية الإحصائية وحساب حجم العينة للبحث.

٢. عمل التحليل الإحصائي للرسائل والأبحاث.

٣. تدريب طلاب الدراسات العليا على منهج البحث العلمي والإحصاء.

البنية التحتية للكلية

يتكون مبنى كلية الطب بجامعة الفيوم من ستة طوابق، أنشئت على مساحة أرض تبلغ ٤٤٣٠ م^{٢}. وتبلغ مساحة الطابق الواحد في المبنى حوالي ٤٠٠٠ م^{٢} وتبلغ مساحة المبنى الإجمالي ٢٤,٠٠٠ م^{٢} وتبلغ المساحة المخصصة للمدرجات والقاعات (٢٠٤٤ م^{٢}).

تتضمن مباني الكلية (عدد ١ مبني) بما فيها المكتبة، والقاعات التدريسية، والمعامل، وغيرها من المرافق).

وتتضمن عدد ٣ مستشفيات جامعية، وهي مستشفى الجراحة الجامعي، ومستشفى الباطنة الجامعي، ومستشفى مصطفى حسن الجامعي لطب وجراحة الأطفال.

كما تتمثل البنية التحتية للكلية في:

١. المعامل

- معمل قسم الكيمياء الحيوية: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠ م^{٢} بالإضافة إلى غرفة تحضير مساحتها ٢٠ م^{٢} ومعمل أبحاث خاص بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مساحته ٢٠ م^{٢} تقريبا ومخزن.
- معمل قسم الميكروبيولوجي: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠ م^{٢} بالإضافة إلى غرفة تحضير مساحتها ٢٠ م^{٢} ومعمل أبحاث خاص بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مساحته ٢٠م٢ تقريبا ومخزن.
- معمل قسم الفسيولوجي: تبلغ مساحته م^{٢} بالإضافة إلى غرفة تحضير مساحتها ١٥ م^{٢}.
- معمل قسم الهستولوجي: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠م٢بالاضافة الى حجرة الميكرسكوبات والتصوير وغرفة التحضير.
- المشرحة: يوجد عدد ٣ مشارح بقسم التشريح بالدور الأرضي مساحة كل واحد منهم ١٠٠م٢
- معمل قسم الباثولوجي: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠ م^{٢} وغرفة تحضير متحف الباثولوجي.
- معمل قسم الطب الشرعي: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠ م^{٢} وغرفة التحضير.
- معمل قسم الطفيليات: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠ م^{٢} وغرفة تحضير.
- معمل قسم الفارماكولوجي: تبلغ مساحة المعمل حوالي ٢٠٠ م^{٢} وغرفة تحضير.
- معامل الاختبارات الإلكترونية: بالدور الرابع، والخامس، والسادس، وهي مخصصة لإجراء الاختبارات الإلكترونية، وتضم حوالي ٦٠٠ جهاز حاسب آلي.

٢. المكتبة

نشأت المكتبة عام م١٩٩٨ بالمبنى القديم للكلية ثم أعيد افتتاحها في عام ٢٠١٥ في المبني الجديد لكليه الطب، بكيمان فارس – التدريب.

٣. المجلة العلمية

وافق مجلس جامعة الفيوم بجلسته المنعقدة في ٢٠١٦/٥/٣١ على إنشاء مجلة علمية بكلية الطب- بجامعة الفيوم. تصدر الكلية مجلة علمية محكمة تحت اسم "Medical journal" وتهتم بنشر الأبحاث العلمية الطبية، (الإصدار الأول منها في مارس ٢٠١٨).

- موقع المجلة: https://fumj.journals.ekb.eg
- تم إصدار العدد الثامن للمجلة الطبية التابعة لكلية الطب بجامعة الفيوم.
- الرقم التسلسلي القياسي الدولي: ٩٤٧٤-٢٥٣٦
- الرقم التسلسلي الدولي الموحد: ٩٤٨٢-٢٥٣٦

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الطب البشرى بجامعة الفيوم على التواصل مع الدراسات والخبرات العالمية والاستفادة من كل ما هو جديد في عالم الطب في العلاج والوقاية من الأمراض المختلفة. حرصت الكلية على وجود تعاون بين الكلية ومختلف الجامعات الدولية والمراكز البحثية من أجل إثراء البحث العلمي وزيادة الفائدة لأعضاء هيئة التدريس التي تعود بالتبعية على الخدمة الصحية المقدمة لمجتمع محافظة الفيوم. والجدول التالي يوضح أمثلة على التعاون بين كلية الطب- جامعة الفيوم والجامعات والمؤسسات الدولية:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
اليابان	مذكرة تفاهم بين هيئة التعاون اليابانية (جايكا) وجامعة الفيوم	٢٠٠٨

المؤتمرات والندوات وورش العمل

تحرص كلية الطب على عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل في مختلف العلوم الطبية، بهدف رفع الوعي الصحي المجتمعي، وذلك من أجل الوقاية والعلاج، ومنع المضاعفات لكثير من الأمراض المنتشرة في المجتمع. وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال السنوات الخمس الماضية.

بيان بالمؤتمرات وورش العمل خلال السنوات الخمس الماضية ٢٠١٦-٢٠٢١

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٧/٢٠١٦	المؤتمر السنوي الثاني لقسم الروماتيزم والتأهيل	أكتوبر ٢٠١٦
٢٠١٨/٢٠١٧	المؤتمر السنوي السادس لقسم الأمراض المتوطنة	يناير ٢٠١٧
	المؤتمر السنوي لقسم الأنف والأذن	فبراير ٢٠١٧
	المؤتمر السنوي الثالث لقسم الروماتيزم والتأهيل	أكتوبر ٢٠١٧
	المؤتمر السنوي السابع لقسم الأمراض المتوطنة	فبراير ٢٠١٨
	الجديد في طب الأطفال	أبريل ٢٠١٨
	المؤتمر السنوي الرابع لقسم الروماتيزم والتأهيل	نوفمبر ٢٠١٨
٢٠٢٠/٢٠١٩	المؤتمر السنوي الثامن لقسم الأمراض المتوطنة	فبراير ٢٠١٩
	المؤتمر السنوي التاسع لقسم الأمراض المتوطنة	سبتمبر ٢٠١٩
	المؤتمر السنوي الخامس لقسم الروماتيزم والتأهيل	نوفمبر ٢٠١٩
	المؤتمر السنوي العاشر لقسم الأمراض المتوطنة	فبراير ٢٠٢٠
	المؤتمر السنوي لقسم الجلدية والتناسلية	ديسمبر ٢٠٢٠
	المؤتمر السنوي لقسم النساء والتوليد	ديسمبر ٢٠٢٠
٢٠٢١/٢٠٢٠	المؤتمر السنوي لقسم الجلدية والتناسلية	مارس ٢٠٢١
	الجديد في طب الأطفال	سبتمبر ٢٠٢١
	المؤتمر العلمي الثالث لقسم الأنف والأذن	يونيو ٢٠٢٢

التوجهات البحثية للكلية

تم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بالكلية وأولوياته في مجال الصحة والخدمات الصحية بهدف توظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات، واستعراض الأولويات التي تشغل العمل الصحي في السنوات الأخيرة ووجد أن أمراض الكبد والكلى في مقدمة ما يشغل وزارة الصحة، وبالتالي أعطيت الأولوية البحثية للموضوعات الآتية:

١. تحديد المشاكل الصحية في محافظة الفيوم.
٢. علوم الطب الأساسية.
٣. التقنيات الحديثة في تشخيص وعلاج الأمراض.
٤. الأمراض الجلدية.
٥. أمراض الكبد.

٦. أمراض الكلى.

٧. جراحة الأوعية الدموية.

٨. أمراض الطفيليات.

٩. الخلايا الجذعية.

١٠. دراسات الغدد.

١١. الجراحات العامة والدقيقة وجراحة الأورام والتجميل.

١٢. الأمراض البكتيرية والفطرية.

١٣. أمراض السكر.

١٤. الأمراض المهنية.

١٥. جراحة العظام.

١٦. طب الأطفال.

١٧. دراسات الأورام بأنواعها وأشكالها المختلفة.

١٨. السمنة والنحافة.

١٩. علاج الألم.

٢. كلية التمريض

نشأة الكلية

نشأت كلية التمريض جامعة الفيوم، وذلك بموجب القرار الجمهوري رقم (٣١٧) لسنة ٢٠٠٩.

وتقرر بدء الدراسة في الكلية في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠.، وتخرجت أول دفعة في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤.

بدأت الدراسة في مبنى من إحدى مباني كلية الزراعة ولكن بحلول الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ سيتم النقل إلى مبنى الكلية الجديد المتميز لتبدأ مرحلة جديدة من التقدم والتطور في تاريخ كلية التمريض بجامعة الفيوم.

Faculty of Nursing

2009/2010

أقسام الكلية:

تتكون كلية التمريض بجامعة الفيوم من الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم التمريض الباطني والجراحي.
٢. قسم تمريض الأطفال.
٣. قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة.
٤. قسم التمريض النفسي والصحة النفسية.
٥. قسم تمريض صحة المجتمع.
٦. قسم إدارة التمريض.

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

تسعى كلية التمريض بجامعة الفيوم إلى أن تكون مؤسسة تعليمية رائدة في مجال تعليم التمريض وإجراء البحوث العلمية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، في ضوء معايير الجودة للمؤسسات التعليمية المماثلة، حتى يكون أداء الكلية ذات تميز ملحوظ على كافة المستويات المحلية، والإقليمية، والعالمية.

رسالة الكلية Mission

تلتزم كلية التمريض بجامعة الفيوم بإعداد خريج متميز علميًا ومهنيًا وأخلاقيًا؛ وذلك بتبني معايير الجودة، من خلال استخدام أحدث الأساليب العلمية في التدريس، واستخدام التقنيات الحديثة ليكون، قادراً على تقديم رعاية تمريضية ذات جودة عالية؛ للعمل على خدمة المجتمع، وذلك من خلال إكساب الطالب/ الطالبة المهارات المبنية على الدلالات العلمية، وتبادل الخبرات على المستوى الإقليمي والدولي.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

- تطوير الأنشطة التعليمية والبحثية لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- تحسين الخدمة التمريضية بالمؤسسات الصحية بالفيوم.
- تحديد المشكلات الصحية بمجتمع الفيوم وترتيبها وفقا للأولوية.

- تطوير أنشطة البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا، بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي والمهاري للسادة أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، وخريجي الكلية.
- تحديد المشكلات البيئية ودور التمريض في مواجهتها.
- تشكيل فرق بحثية من جميع التخصصات بالكلية.
- تحديد المشكلات التي تواجه الفئات الأكثر حساسية بالمجتمع وهم: (السيدات – الأطفال – المعاقون – الفتيات في سن المراهقة).
- تحديد دور التمريض في مكافحه عدوى المستشفيات.
- إعداد كوادر تمريضية قادرة على مواكبة التطورات الطبية الحديثة.
- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل داخل الوطن وخارجه من حيث الكفاءة والمهارة.
- رفع مستوى ثقة المجتمع في نتاج الكلية وأداء الخريجين .
- دعم منظومة البحث العلمي بالكلية.
- تعزيز المشاركة المجتمعية، وخدمة البيئة وتنميتها.
- دعم منظومة الجودة بالكلية، وتعزيز دورها في تطوير الأداء ومتابعته بالكلية.

الدرجات العلمية

يمنح مجلس جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التمريض الدرجات العلمية الآتية في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا:

أولا- مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض.

ثانيا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التمريض الدرجات العلمية الآتية:

١. **دبلوم الدراسات العليا في التمريض في التخصصات التالية:**

دبلوم في التخصصات العلمية المختلفة الاتية:

- التحكم في العدوى.
- الإسعافات الأولية.
- تمريض الحالات الحرجة.
- تمريض الطوارئ والإصابات.

- تمريض الأطفال ذوي الحالات الحرجة.
- تمريض حديثي الولادة.
- تمريض أورام الأطفال.
- تمريض النساء والتوليد.
- تمريض صحة الأسرة.
- إدارة الموارد البشرية.
- توكيد الجودة.
- إدارة المستشفيات.
- رعاية المسنين وصحتهم.
- التثقيف والإرشاد الصحي.
- تمريض صحة المجتمع.
- التمريض النفسي والصحة النفسية.

٢. درجة الماجستير في التمريض في التخصصات التالية:

- تمريض باطني جراحي.
- تمريض الحالات الحرجة.
- تمريض الأطفال.
- تمريض صحة الأم والرضيع.
- إدارة التمريض.
- تمريض صحة المجتمع.
- تمريض المسنين.
- التمريض النفسي والصحة النفسية.

٣. درجة دكتوراه علوم التمريض في التخصصات التالية:

- تمريض باطني جراحي.
- تمريض الحالات الحرجة.
- تمريض الأطفال.
- تمريض الأمومة وأمراض النساء.
- إدارة التمريض.
- تمريض صحة المجتمع.
- تمريض المسنين.
- التمريض النفسي والصحة النفسية.

الكوادر العلمية

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التمريض

للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

القسم العلمي	المتفرغون	أعضاء هيئة التدريس			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
باطني جراحي والحالات الحرجة	-	١	١	٢	٩	٣٠	٤٣
الأطفال	-	-	٢	٣	٤	٨	١٧
صحة الأم والرضيع	-	-	١	٧	٢	١١	٢١
إدارة التمريض	-	-	٢	٣	٥	٥	١٥
صحة المجتمع	-	-	٩	٣	٤	١١	٢٧
التمريض النفسي والصحة النفسية	-	-	٢	١٩	٤	٨	١٥
الإجمالي	-	١	١٧	١٩	٢٨	٧٣	١٣٨

الطلاب

بيان بأعداد طلاب مرحلة البكالوريوس المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٦/٢٠١٧	٣٠٧	٦٤٤	٩٥١
٢٠١٧/٢٠١٨	٣٦٣	٧٠٦	١٠٦٩
٢٠١٨/٢٠١٩	٤١٥	٨٦٧	١٢٨٢
٢٠١٩/٢٠٢٠	٥١٣	١٠٧٤	١٥٨٧
٢٠٢٠/٢٠٢١	٦٠٢	١٢٦٤	١٨٦٦
الإجمالي	**٢٢٠٠**	**٤٥٥٥**	**٦٧٥٥**

بالنسبة إلى أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا:

تم فتح الدراسات العليا بالكلية (دبلوم وماجستير فقط) في ثلاثة تخصصات هي: (تمريض باطني وجراحي – صحة الأم وحديثي الولادة – صحة مجتمع) في العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ وكان عدد المسجلين على النحو الآتي:

العام الجامعي	دبلوم		ماجستير		إجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠٢٢/٢٠٢١	٧	-	٨٤	-	٩١	-
الإجمالي	٧	-	٨٤	-	**٩١**	-

الوضع التنافسي للكلية

يُمثَل الوضع التنافسي لكلية التمريض بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث محليًّا وعالميًّا ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية كما يلي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	١٣
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٣
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٦
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٤
الإجمالي	**٩٣**

وكذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	١٠
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	١٠١
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٣٦

المراكز البحثية والخدمية

الوحدات ذات الطابع الخاص:

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية التمريض، فقد تم إنشاء وحدة ذات طابع خاص بالكلية (وحدة تنمية المهارات التمريضية).

رؤية وحدة تنمية المهارات التمريضية:

توفير التعليم والتدريب المستمر، وأيضا التحديث المتنوع والتطوير المستمر للأداء، والمهارات، والمعلومات للموارد البشرية داخل كلية التمريض وخارجها؛ وذلك من أجل تلبية احتياجات المجتمع والبيئة في المجال التمريضي والصحي وكذلك البحث العلمي.

رسالة وحدة تنمية المهارات التمريضية:

تسعى وحدة تنمية المهارات التمريضية في الكلية إلى وضع آليات لضمان الارتقاء المستمر وتنفيذها، وإلى التدريب بأداء الموارد البشرية بالكلية وربطها بالمجتمع، عن طريق تلبية الاحتياجات التدريبية للأفراد داخل الكلية وخارجها، بالإضافة إلى وضع آلية لقياس الأداء، وإعطاء التغذية الراجعة باستمرار؛ حتى تتمكن الكلية من المنافسة محليًّا ودوليًّا.

الهدف العام من وحدة تنمية المهارات التمريضية:

- تهدف وحدة تنمية المهارات التمريضية إلى تطوير المهارات وتنمية القدرات الخاصة بفئات الموارد البشرية بالكلية كافة، والمتمثلة في القيادات الأكاديمية والإدارية، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والجهاز الإداري، والطلاب، والخريجين، كما أنها تعمل بوصفها مصدرًا من مصادر التنمية الذاتية للكلية، من خلال تقديمها لخدمات التدريب، والاستشارات المهنية، والعلمية، والعملية للفئات والشرائح المجتمعية، المختلفة بما يتماشى مع رسالة الكلية ورؤيتها.
- إشراك خبراء بارزين في المجال التمريضي والصحي؛ لتقديم عدد من البرامج التدريبية والتعليمية المستمرة.

الأهداف التفصيلية لوحدة تنمية المهارات التمريضية:

- دراسة الاحتياجات التدريبية لفئات الموارد البشرية بالكلية كافة وتقييمها، والمتمثلة في القيادات الأكاديمية، والإدارية، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والجهاز الإداري، والطلاب.
- إعداد برامج تدريبية مستمرة وتنفيذها، وتقييمها وفقًا لاحتياجات المتدربين من فئات المجتمع المختلفة، وكذلك طلاب الكلية وخريجيها.
- تحديد رؤية الوحدة ورسالتها كجهة تدريبية وتعليمية في مجال التمريض، وفقًا لرؤية جامعة الفيوم ورسالتها.
- تدريب أعضاء الفريق للوصول والمحافظة على أعلى مستويات الكفاءة.

- زيادة كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية والبيئية، عن طريق تقديم برامج تدريبية للأطراف المجتمعية.
- وضع نظام يكفل القياس وتفعيله باستمرار، بالإضافة إلى التقييم الدوري للاحتياجات التدريبية للمؤسسة وتلبيتها، بما يساعد على تطوير المؤسسة باستمرار.
- إعداد دليل للوحدة التدريبية، وتحديثه كلما تطلب الأمر.
- الاستمرار في فتح قنوات الاتصال مع جهات ومؤسسات مختلفة.
- تقديم المشورة الفنية في مجال التمريض لمؤسسات التعليم والتدريب، فيما يختص بتطوير أساليب التعليم، وإيجاد الحلول للمشكلات.
- الاطلاع على التغيرات الجديدة، والتقنيات الحديثة، وكيفية التعامل معها.
- تخطيط دورات تدريبية وتنفيذها، بهدف تطوير المهارات، وتحديث المعلومات في المجالات التخصصية المختلفة.
- تصميم استمارة استبيان لتقدير الاحتياجات، وتوزيعها على الأقسام، والعاملين، والطلاب، والهيئات المختلفة الأخرى.

الفئات المستهدفة من التدريب:

- أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم بالكلية.
- طلاب وطالبات الكلية والكليات المختلفة بجميع المراحل الدراسية بالجامعة، وأيضا الجامعات الأخرى.
- طلاب وطالبات المعهد الفني للتمريض.
- خريجو الكلية والمعهد الفني للتمريض بأماكن العمل المختلفة.
- فئات من المجتمع ممن لديهم الرغبة في المشاركة في التدريب المستمر.
- القيادات الإدارية والجهاز الإداري بالكلية.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل فيما يأتي:

١. المعامل:

يوجد بالكلية عدد (٤) معامل تعليمية لتدريس المقررات العملية التخصصية لبرنامج علوم التمريض، وتعمل على صقل مهارات الطلاب العملية التي يحتاجها لتؤهله للعمل في المستشفيات والمراكز الصحية بفاعلية وأمان، وهذه المعامل تشمل التخصصات الآتية:

- معمل صحة المجتمع.
- معمل صحة الأم والرضيع.
- معمل أطفال.
- معمل باطني وجراحي.

٢. المكتبة:

تحتوي كلية التمريض بجامعة الفيوم على مكتبة علمية، تضم العديد من الكتب، والمراجع، والدوريات المتخصصة، وتقدم خدماتها لطلاب الكلية، سواء في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا، كما تقدم المكتبة خدماتها لأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، من خلال توافر الرسائل العلمية بها.

المجلة العلمية:

الكلية بصدد إنشاء مجلة علمية خاصة بها؛ لنشر الأبحاث والمقالات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

نظرا لحداثة الكلية، فالكلية بصدد إبرام اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع الجهات المختلفة المحلية والدولية.

المؤتمرات والندوات وورش العمل

يسعى أعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض إلى المشاركة المستمرة في المؤتمرات، والندوات، وورش العمل المحلية والدولية، بغرض عرض أبحاثهم، والاطلاع على أحدث الأفكار والتوجهات البحثية الحديثة. كذلك تقوم بعض أقسام الكلية بتنظيم مؤتمرات وندوات علمية متخصصة، يشارك فيها أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بالإضافة إلى مؤتمر الكلية.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات والندوات وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠٢١م:

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ورش العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٩/٢٠١٨	تطوير الممارسات المتقدمة في التمريض، والرعاية الصحية "مؤتمر الكلية الدولي الثاني	٢٠١٨
	ندوة عن فيروس (سي) بوصفه من متطلبات التوعية بالمستشفى العام	٢٠١٨
	أخلاقيات مهنة التمريض، وفن التواصل مع الآخرين	٢٠١٨
	الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس	٢٠١٨
	فن التواصل مع الآخرين	٢٠١٨
	ندوة عن كيفية كتابة السيرة الذاتية، والمقابلة الشخصية	٢٠١٩
	ندوة عن فحوصات ما قبل الزواج	٢٠١٩
	ندوة عن الوقاية من الكسور، والحروق، ومعلومات عن مرضى السكر	٢٠١٩
	ندوة عن الوقاية من أمراض الثدي	٢٠١٩
	الأمن والسلامة بالمنزل، وكيفية التعامل مع الحروق في الأماكن العامة	٢٠١٩
	التعامل مع مريض الصرع، والرعاية المنزلية	٢٠١٩
	أساسيات البحث العلمي	٢٠١٩
	الإسعافات الأولية، والأمن، والسلامة	٢٠١٩
	كيفية عمل فحص ذاتي لاكتشاف سرطان الثدي	٢٠١٩
	الغذاء الأمثل لمرضى السكر	٢٠١٩

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ورش العمل	تاريخ الانعقاد
	وطرق الوقاية من الأمراض المعدية	٢٠١٩
	Basic life support and patient safety	٢٠١٩
٢٠١٩/٢٠٢٠	ندوة عن قواعد الكنترول ومهام رئيس الكنترول	٢٠٢٠
	ندوة عن الوقاية من كورونا داخل الجامعة، وخارج الحرم الجامعي	٢٠٢٠
	ندوة عن دور قطاع التمريض في مواجهة كورونا من خلال تحقيق أهداف التنمية المستدامة	٢٠٢٠
٢٠٢٠/٢٠٢١	ورشة عمل عن آليات حل المشكلات، واتخاذ القرارات التمريضية	٢٠٢١
	ندوة عن الميثاق الأخلاقي لمهنة التمريض	٢٠٢١
	ورشة عمل عن الصحة، والسلامة المهنية	٢٠٢١
	ورشة عمل عن أعمال الكنترول والامتحانات	٢٠٢١
	ندوة عن الإسعافات الأولية في مجموعة من كليات الجامعة	٢٠٢١
	ندوة عن التحكم في العدوى	٢٠٢١
	ورشة عمل عن مهارات التواصل وحل المشكلات	٢٠٢١

التوجهات البحثية بالكلية:

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بكلية التمريض، تم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بالكلية وأولوياته في مجال الصحة والتمريض بهدف توظيف البحث العلمي؛ للوفاء بهذه الاحتياجات، واستعراض الأولويات التي تشغل العمل التمريضي في السنوات الاخيرة وبالتالي أعطيت الأولوية البحثية للموضوعات الآتية :

- الرعاية التمريضية لمرضى الكلى، والجهاز التنفسي، والكبد، والأورام.
- كيفية الارتقاء بالحالة الصحية للمصابين بأمراض الصدر المزمنة، والدرن، وكوفيد ١٩.
- والأمراض المزمنة لكبار السن والتأهيل النفسي للمصابين بالأمراض المزمنة.
- طرق الوقاية من العدوى للقائمين على التمريض والرعاية الصحية لمرضى الكبد، والأمراض المعدية، والرعاية التمريضية لحالات مرضى التنفس المزمنة والإدمان.
- الرعاية التمريضية قبل عمليات نقل الأعضاء وزراعتها وبعدها، ودور ذلك في تقليل المضاعفات والآثار الجانبية.
- استشارات ما قبل الزواج، والثقافة الجنسية، والصحة الإنجابية.

- الصحة الإنجابية للفتاة في سن المراهقة.
- آليات التعامل مع الحمل الخطر أثناء الحمل والولادة.
- مشاكل التحكم في العدوى أثناء إجراء عمليات الولادة، أو أثناء الولادة الطبيعية.
- تطوير برامج التعليم المبني على التطبيق الحديث، والبراهين الخاصة بإستراتيجيات التعامل مع حالات العقم، والاكتشاف المبكر لأورام الرحم والثدي، والرعاية المبكرة للأم والرضيع أثناء الولادة وبعدها.
- متابعة مدى الملائمة والاستفادة من حملات التوعية، والاكتشاف المبكر لأمراض المرأة بمصر.
- إستراتيجيات التعامل لتفعيل برامج التغذية السليمة للمرأة أثناء الحمل والرضاعة.
- إستراتيجية تطوير أداء الفرق التمريضية بوحدات رعاية الأمومة، والطفولة، ورفع كفاءة العمل.
- استخدام العلاج البديل للتغلب على المشكلات الصحية المتعلقة بالمرأة في مختلف مراحلها العمرية.
- الارتقاء بصحة الطفل ووقايته من الأمراض.
- الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بالأمراض المزمنة مثل: السكري وأمراض الدم، والكلى، والقلب، والأورام.
- الرعاية التلطيفية المقدمة للأطفال المصابين بالأمراض المزمنة (المرحلة الأخيرة من المرض).
- الرعاية التمريضية لحديثي الولادة، وتقديم التثقيف الصحي لأسرهم.
- تطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة في البرامج التمريضية المختلفة.
- تطبيق تقنيات حديثة في الرعاية التمريضية للوصول إلى أفضل النتائج.

٣. كلية طب الأسنان

نشأة الكلية

أنشئت كلية طب الأسنان بجامعة الفيوم طبقًا لقرار مجلس الوزراء رقم ٢٧٧ بتاريخ ٢٠١٣، والقرار الوزاري رقم ٤٥٨٧ بتاريخ ٢٠١٢/١٠/٨، وبدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م، وتم تعيين السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببعض الأقسام، وجارٍ استكمال تعيين باقي الكوادر، وتم تشكيل مجلس الكلية ومجالس الأقسام.

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

الوصول إلى الريادة في نواحي التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في مجال طب الأسنان على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة الكلية Mission

إعداد خريجين متميزين في مجال طب الأسنان لديهم القدرة على تقديم خدمة علاجية متميزة، وإجراء البحوث المتطورة على المستوى المحلي والإقليمي، في إطار القيم الأخلاقية، ووفقا لمقاييس الجودة العالمية.

Faculty of Dentistry

2012/2013

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

- صقل الدارس بالمعلومات العلمية، والمهارات التقنية اللازمة لإعداد طبيب أسنان مؤهل لتقديم خدمة علاجية آمنة.
- تفعيل قدرة الدارس والكلية كمؤسسة تعليمية على التنافس مع المستويات العالمية والقياسية.
- تقديم برامج تعليمية متطورة تسهم في إمداد المجتمع بخريجين مؤهلين على أعلى مستوى من الكفاءة المهنية والأخلاقية.
- إيجاد مجال علمي يؤهل الدارس للمشاركة في العملية التعليمية، ليكون مؤهلا لتعليم نفسه باستمرار، وللتعرف على آخر التطورات في علوم طب الفم والأسنان بعد التخرج.
- توفير فرص التدريب العملي، والإكلينيكي، والتعليم المستمر، لخريجي الكلية ولأطباء الأسنان في قطاع الصعيد كافة بهدف رفع الكفاءة العملية والمهنية.
- عقد اتفاقيات مع كليات طب الأسنان العالمية، لتبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- إجراء الدراسات والبحوث العلمية، والإحصائية، والتطبيقية في مجالات طب الفم والأسنان وجراحتها المختلفة، التي لها أثر مباشر في الرعاية الصحية المتكاملة في المجتمع، وإنشاء وحدات متخصصة في الفروع المختلفة لطب الأسنان.
- تنظيم المؤتمرات، والندوات، والقوافل العلاجية، بهدف الارتقاء بمستوى تعليم أطباء الأسنان وتدريبهم، وعلاج المواطنين في المناطق المجاورة والنائية.
- تقديم الاستشارات والمساعدات العلمية، والفنية، للهيئات والجهات الطبية المختلفة.
- إيجاد وسط معلوماتي تقني حديث يؤهل الكلية لتكون مركزًا استشاريًّا يحقق رسالة الجامعة فى المنطقة.
- توفير وتدعيم وسائل النشر والبحث العلمي في شتى مجالات التخصص في طب الفم والأسنان وجراحتها.
- تنمية المهارات الإدارية والفنية للعاملين في جميع المجالات.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناء على طلب مجلس كلية طب الأسنان الدرجات العلمية الآتية:

- درجة البكالوريوس في طب الفم والأسنان وجراحتها.
- درجة الماجستير بالفروع المختلفة لطب الأسنان.

الكوادر العلمية

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية طب الأسنان للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

القسم العلمي	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
العلاج التحفظي	-	٣	٢	٣	-	٨
جراحه الفم والوجه والفكين	٢	٢	٣	٣	-	١٠
طب أسنان الأطفال	-	-	٢	١	-	٣
الاستعاضة الصناعية	-	١	٥	٣	-	٩
أشعة الفم	-	١	١	-	-	٢
التركيبات السنية المثبتة	-	٢	٢	٦	-	١٠
خواص المواد	-	١	٢	٣	١	٧
طب الفم وأمراض اللثة	-	٢	٥	٣	-	١٠
بيولوجيا الفم	-	-	١	٥	١	٧
تقويم الأسنان	-	١	٢	١	-	٤
علاج الجذور	١	١	٢	٤	-	٨
باثولوجيا الفم	-	-	١	١	٢	.٤
الإجمالي	٣	١٤	٢٨	٣٣	٤	٨٢

الطلاب

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الثلاث سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٩/٢٠١٨	١٩	٤٧	٦٦
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢١	٤٤	٦٥
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٢	٢٧	٥٩
الإجمالي	٧٢	١١٨	١٩٠

الوضع التنافسي للكلية

يمثل الوضع التنافسي لكلية طب الأسنان بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخلياً وخارجياً ويمكن تمثيل ذلك على النحو الآتي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٨/٢٠١٧	٥
٢٠١٩/٢٠١٨	٦
٢٠٢٠/٢٠١٩	٧
٢٠٢١/٢٠٢٠	٩
٢٠٢٢/٢٠٢١	٤

وأيضا يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الفترة الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقى للدرجات العلمية الأعلى	٢
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولى	٣٢
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	١٢

الوحدات ذات الطابع الخاص:

يوجد بالكلية وحدة العلاج الاقتصادى التابع لمركز الخدمة العامة وهي تقوم بتقديم الخدمات العلاجية للمواطنين من أبناء محافظة الفيوم كافة.

البنية التحتية للكلية

ويتمثل ذلك في:

١. المدرجات والقاعات

يوجد بالكلية عدد ٤ مدرجات كبيرة إضافة إلى عدد ٦ قاعات تدريسية، وقاعة مؤتمرات مجهزة.

٢. المعامل

تحتوي الكلية على نوعين من المعامل المتخصصة:

أولًا- معامل متعددة الأغراض:

وعددها (٣) وتخدم الأقسام الآتية:

١. قسم خواص المواد.
٢. مادة التشريح الوصفي للأسنان بقسم بيولوجيا الفم.
٣. قسم العلوم الطبية الأساسية وهي (الفسيولوجيا العامة– الهستولوجيا العامة– الكيمياء الحيوية– الباثولوجيا العامة- الفارماكولوجي)، وذلك كما يلي:

رقم المعمل	اسم المعمل	عدد الوحدات
١	معمل متعدد الأغراض (١)	٢٢
٢	معمل متعدد الأغراض (٢)	١٤
٣	معمل متعدد الأغراض (٣)	٢٨

ثانيا- معامل تكنولوجيا الأسنان:

وعددها (٣) وتخدم الأقسام الآتية:

١. قسم العلاج التحفظي.
٢. قسم الاستعاضة الصناعية.
٣. قسم التركيبات السنية المثبتة.
٤. قسم علاج الجذور، وذلك كما يلي:

رقم المعمل	اسم المعمل	عدد الوحدات
١	معمل تكنولوجيا الأسنان (١)	٣٤
٢	معمل تكنولوجيا الأسنان (٢)	٣٠
٣	معمل تكنولوجيا الأسنان (٣)	٢٣

٣. المكتبة:

جارٍ تجهيز مكتبة رقمية، تضم العديد من أجهزة الكمبيوتر، لتوفير الاطلاع، والدراسة، وخدمات الإنترنت.

المؤتمرات والندوات وورش العمل

تم انعقاد مؤتمر علمي هو المؤتمر الأول لطب الأسنان " DIGITAL DENTISTRY : MYTHS & FACTS" يومي ٢٩،٣٠ يوليو ٢٠٢١ بالمكتبة المركزية بالجامعة.

تعقد الأيام العلمية للأقسام بصفة دورية على مدار العام.

التوجهات البحثية للكلية

تم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بالكلية وأولوياته في مجال صحة الفم، والأسنان، والخدمات الصحية، بهدف توظيف البحث العلمي بكليات الجامعة؛ للوفاء بهذه الاحتياجات واستعراض الأولويات التي تشغل العمل الصحي في السنوات الأخيرة، وبالتالي أعطيت الأولوية البحثية للموضوعات الآتية:

١- علاج اللثة.

٢- التشخيص وطب الفم.

٣- علاج حالات تسوس الأسنان.

٤- علاج حساسية الأسنان.

٥- المواد والحشوات المستخدمة في علاج الأسنان.

٦- التقنيات الحديثة في علاج الأسنان الدائمة الغير مكتملة الجذر.

٧- الطرق الحديثة في حماية أسنان الأطفال من التسوس.

٨- الخلايا الجذعية واستخداماتها في علاج أسنان الأطفال.

٩- سلوك الأطفال في عيادات طب الأسنان.

١٠-المعالجات اللبية وعلاج الجذور.

١١-الاستعاضة الصناعية.

١٢-تقويم الأسنان.

١٣-تعويض الأسنان المفقودة.

١٤-جراحة الفم والوجه والفكين.

١٥-متابعة حالات ما بعد الإصابة بعدوى الكورونا، وتأثيرها في الوجه والفكين.

وكذا تعمل الكلية في الوقت الحالي والمستقبلي على تبني عدة مشروعات بحثية، من أهمها:

١. إنشاء نواة لأول مركز أبحاث متخصص في طب الأسنان تابع لجامعة الفيوم، وبهذا تكون كلية طب الأسنان بجامعة الفيوم رائدة في ذلك ولها السبق.

٢. الإسهام فى إخراج منتج تجاري عن طريق الشراكة مع مصنعي مستلزمات الأسنان؛ لدعم عمليات الأبحاث التصنيعية.

٣. تأسيس منظومة علاجية متطورة؛ لخدمة أبناء محافظة الفيوم.

٤. كلية الصيدلة

نشأة الكلية

أنشئت الكلية بموجب قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٥٩٦ لسنة ٢٠١٥ والخاص بإنشاء كلية الصيدلة فى جامعة الفيوم وذلك بعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم (٦٣٠) بتاريخ ٢٠١٥/٥/٣٠ وذلك لمواكبة التطور العلمى الأكاديمى للعلوم الصيدلية المختلفة وخدمة المجتمع المحلى بالإضافة إلى المساهمة فى تطوير صناعة الدواء.

أقسام الكلية:

تتكون كلية الصيدلة من الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم الصيدلانيات
٢. قسم العقاقير
٣. قسم الأدوية والسموم
٤. قسم الميكروبيولوجيا والمناعة
٥. قسم الكيمياء العضوية والدوائية
٦. قسم الكيمياء التحليلية الصيدلية
٧. قسم الكيمياء الحيوية الصيدلية
٨. قسم الصيدلة الإكلينيكية

Faculty of Pharmacy
2015/2016

الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

متميزون فى التعليم الصيدلى والصيدلة الإكلينيكية والبحث العلمى وخدمة المجتمع على المستوى القومى والإقليمى.

رسالة الكلية Mission

تتطلع كلية الصيدلة بجامعة الفيوم إلى أن تصبح كلية متميزة في مجال التعليم الصيدلى والبحث العلمي المتقدم المرتبط بعلوم الصيدلة وتخريج صيدلي ملم بكافة متطلبات المهنة وبأحدث فروع علم الصيدلة وكل التقنيات الحديثة والتي تجعل منه صيدلى متميز ومؤهل للعمل فى جميع المجالات الصيدلية كالصيدليات العامة والخاصة ومصانع وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية بالإضافة إلى العمل في مجال الإعلام والتسويق الدوائي ومراكز البحوث والجامعات.

أهداف الكلية الاستراتيجية Strategic Objectives

تهدف كلية الصيدلة بجامعة الفيوم إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إعداد طلاب الكلية في المراحل المختلفة الإعداد الأمثل وإكسابهم المعلومات والمهارات والقيم اللازمة للمنافسة القوية في سوق العمل.
- إمداد الكوادر العاملة بالكلية بالوسائل اللازمة للارتقاء بالعملية التعليمية وإجراء البحوث العلمية.
- إجراء بحوث علمية تتواكب مع التطور العلمي والتكنولوجى في المجالات الصيدلية المختلفة.
- التعاون مع الجهات المختلفة لتطوير المنظومة الصحية والارتقاء بالمستوى الصحى للمجتمع.
- التطوير الدائم والمستمر للمهارات والمعارف العلمية والمهنية للتعامل بالشكل الأمثل مع كل ما يطرأ من تحديات في مجال التخصص.
- التعاون مع المؤسسات ذات الاهتمام المشترك.

الدرجات العلمية

يمنح مجلس جامعة الفيوم بناءً على طلب مجلس كلية الصيدلة الدرجات العلمية التالية:

- درجة بكالوريوس الصيدلة
- درجة بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (تطبق اللائحة الموحدة لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية بالجامعات المصرية).
- درجة بكالوريوس الصيدلة (Pharm D).
- درجة بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D).
- دبلوم الدارسات العليا..
- ماجستير العلوم الصيدلية (عقاقير).

الكوادر العلمية

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم العلمي	العاملون			الهيئة المعاونة	
	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
العقاقير	٢	-	-	١	٣
الأدوية والسموم	-	١	٢	١	٤
المكروبيولوجيا والمناعة	-	-	٣	٢	٣
الكيمياء العضوية والدوائية	-	-	٣	-	٤
الكيمياء التحليلية الصيدلية	-	-	٤	١	٢
الكيمياء الحيوية الصيدلية	-	-	٢	-	٣
الصيدلة الإكلينيكية	-	-	١	-	٥
الصيدلانيات	-	١	٢	-	٢
الإجمالي	٢	٢	١٨	٧	٢٦

الطلاب

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	ذكور	إناث	إجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٥٦	١٠٩	١٦٥
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٣٩	٤١٠	٦٤٩
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٧٩	٥٧٤	٨٥٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	٣١٨	٦٣٥	٩٥٣
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٠٥	٦٠٠	٩٠٥
الإجمالي	١١٩٧	٢٣٢٨	**٣٥٢٥**

الوضع التنافسي للكلية

يمثل الوضع التنافسى لكلية الصيدلة بجامعة الفيوم بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخلياً وخارجياً إضافة إلى ما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية. ونظرا لحداثة إنشاء الكلية وقلة عدد أعضاء

هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بالكلية فقد وصل عدد الأبحاث التى تم نشرها من خلال منسوبى الكلية إلى عدد ٦٣ أبحاث:

العام الجامعى	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٦/٢٠١٧	٨
٢٠١٧/٢٠١٨	٥
٢٠١٨/٢٠١٩	١١
٢٠١٩/٢٠٢٠	٢٠
٢٠٢٠/٢٠٢١	١٩

وأيضا يمثل الوضع التنافسى للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال الخمسة أعوام السابقة:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقى للدرجات العلمية الأعلى	١
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولى	٦٩
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٢

البنية التحتية للكلية

ويتمثل ذلك فى:

١. **المدرجات والقاعات:**

يوجد عدد (٢) مدرج + (١) قاعة سيمنار مجهزة بأحدث أجهزة العرض.

٢. **المعامل:**

١. إنشاء معمل الصيدلانيات وتجهيزاته.
٢. إنشاء معمل الكيمياء الحيوية وتجهيزاته.
٣. إنشاء معمل الكيمياء التحليلية وتجهيزاته.
٤. إنشاء معمل الكيمياء العضوية وتجهيزاته.
٥. إنشاء معمل الأدوية والسموم وتجهيزاته.
٦. انشاء معمل بحثى للدراسات العليا

٧. إنشاء معمل أبحاث لقسم العقاقير وتجهيزاته.

٨. إنشاء معمل بحوث المنتجات الطبيعية وتجهيزاته.

٩. إنشاء معمل LC HR/MS

١٠. تجهيز القاعات أرقام ١، ٢، ٣، ٤ و ٦ للتدريس للطلاب وتزويدها بالوسائل الحديثة (الداتاشو - سماعات -سبورة – كراسي -التكييفات)

١١. إنشاء مكتبة للكلية وتجهيزها وتزويدها بالكتب والدوريات

١٢. شراء بعض الأجهزة العلمية اللازمة للأقسام

١٣. تجهيز وفرش مصلى للطلاب ومصلى للطالبات.

٣. المكتبة:

أنشئت مكتبة الكلية منذ عام ٢٠١٧ حيث تضم المكتبة الآن عدد (١٩٥) كتاب باللغة الإنجليزية وعدد (١٦) رسالة ماجستير وعدد (١٢) رسالة دكتوراه وذلك لخدمة العملية التعليمية والبحثية للساده أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وطلاب الكلية .

وتقوم المكتبة بتقديم العديد من الخدمات منها

- الاطلاع الداخلى .
- خدمة البحث الآلى على نظام المستقبل (اتحاد مكتبات الجامعات المصرية)
- خدمة الاستعارة وذلك للساده أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- التدريب:

- تقوم مكتبة الكلية بتدريب طلاب الفرقة الرابعة قسم مكتبات ومعلومات على الأعمال الفنية التى تقوم بها المكتبة وكذلك الخدمات التى تقدمها المكتبة للمترددين عليها.
- عقد ورش عمل للساده أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن كيفية استخدام وتفعيل بنك المعرفة المصرى والاستفادة من مصادر المعرفة المتاحة من خلاله.
- تقوم المكتبة أيضا بعمل بعض الأنشطة منها إقامة معرض للكتاب بشكل دوري داخل مكتبة الكلية لكافة منتسبي الكلية.
- كما تقوم المكتبة أيضا بتوفير مكتبة إلكترونية داخل مكتبة الكلية تضم العديد من الكتب في صيغة إلكترونية (pdf) فى مختلف المجالات وذلك لخدمة عدد كبير من الباحثين.

الاتفاقيات الدولية والمحلية:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
مصر	المستشفى العام الجامعي	٢٠١٧/٣/٢٩
مصر	بروتكول تعاون بين الكلية ومديرية الصحة بالفيوم (المستشفى العام)	٢٠١٧/٧/٢٦

المؤتمرات والندوات وورش العمل

يسعى أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة للمشاركة المستمرة فى المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والدولية وذلك بغرض عرض أبحاثهم والاطلاع على أحدث الأفكار والتوجهات البحثية الحديثة. كذلك تقوم بعض أقسام الكلية بتنظيم مؤتمرات وندوات علمية متخصصة يشارك فيها أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

النشاط	العدد
حضور ورش عمل	١٧٢
اجتياز برامج تدريبية	٤
دورات	١٥
Webinar	١٥
مشاركة في مؤتمرات	٧٥
مهمات علمية حضور اليوم العالمي للصيدلة	١

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات والندوات وورش العمل التى نظمتها الكلية خلال الفترة الماضية (منذ إنشاء الكلية):

العام الجامعى	اسم المؤتمر / الندوة / ورش العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٦/٢٠١٥	ندوة التعليم الصيدلى فى القرن الحادى والعشرين	٢٠١٥/١٢/١
٢٠١٦/٢٠١٥	لقاء علمى: - Newer Approaches to the Discovery of Glitazones - Animal Models of Type 2 Diabetes	٢٠١٦/٣/٥
٢٠١٧/٢٠١٦	ندوة عن " الإعجاز العلمي في علاج الغضب في السنة النبوية المطهرة "	نوفمبر ٢٠١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	المؤتمر الدولى العلمى الاول لكلية الصيدلة “Pharmaceutical & Biomedical Research - International & Regional Cooperation” البحوث الصيدلية والطبية – التعاون الدولى والإقليمي	١١-١٢/٤/٢٠١٨
٢٠٢٠/٢٠١٩	كرم الأستاذ الدكتور/ أيمن الخطيب نائب رئيس هيئة الدواء المصرية -أ.د/ منى حته عميد كلية الصيدلة بجامعة الفيوم ومدير معمل أبحاث المنتجات الطبيعية بالكلية على خلفية مشاركة سيادتها في إطلاق أول دراسة للنباتات الطبية البرية في مصر هيئة الدواء والتي تعد من أهم ركائز مشروع إعداد دستور الدواء المصري حيث تسعى المصرية إلى إعداده وصياغته في الفترة الحالية.	ديسمبر ٢٠٢٠م
٢٠٢١/٢٠٢٠	قام وفد من لجنة قطاع الدراسات الصيدلية بالمجلس الأعلى للجامعات بزيارة الكلية تمهيدًا لبدء برنامج الدراسات العليا بها	أبريل ٢٠٢١م

٢٠٢٠/٢٠١٧	استقبلت الكلية لجنة متابعة وتقييم أداء برنامج الصيدلة الإكلينيكية أ. د أميمة الجندى، أ.د هالة فهمى	نوفمبر ٢٠١٨م
٢٠١٧/٢٠١٦	ندوة عن "مناهضة التحرش والعنف ضد المرأة	نوفمبر ٢٠١٧
٢٠١٧/٢٠١٦	ندوة عن " فن المذاكرة وكيفية التركيز " يحاضرها السيد أ.د/ شريف حسنى استشارى طب وجراحة عيون الأطفال والحول (جامعة القاهرة)	ديسمبر ٢٠١٧م
٢٠١٧/٢٠١٦	ندوة بعنوان Discover Your Career " حاضرها د/ أحمد عصام الحاج أستاذ بجامعة عين شمس بمدرج أ.	أكتوبر ٢٠١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	ورشة عمل تحت عنوان "Separation and Flash Chromatography Solutions"	سبتمبر ٢٠١٨م
٢٠٢٠/٢٠١٩	فازت كلية الصيدلة بتنفيذ مشروع بحثي ممول من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بعنوان: "علاج آمن وفعال للربو من مصدر طبيعي" بالمشاركة مع المركز القومي	يونيو ٢٠٢٠م
٢٠٢١/٢٠٢٠	فازت كلية الصيدلة بتنفيذ مشروع بحثي ممول من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بعنوان: تأثير بروتينات خاصه بتصليح عدم التناسق الحمض النووي على التأثير العلاجي لعقار السورافنيب ومرض سرطان الكبد	نوفمبر ٢٠٢٠
٢٠٢١/٢٠٢٠	فازت كلية الصيدلة بتنفيذ مشروع بتمويل من الإتحاد الأوروبي بالتعاون مع جامعات الإسكندرية والنيل ومستشفى ٥٧٣٥٣ وجامعات بألمانيا ولبنان	سبتمبر ٢٠٢١
٢٠٢١/٢٠٢٠	حصل كل من الطالب /احمد المهدلى وهشام طارق وعبد الرحمن السيد ثلاث طلاب بكلية الصيدلة على المركز الأول على مستوى الجامعات المصرية الحكومية والخاصة فى واحدة من أكبر المسابقات على مستوى العالم وهى مسابقة جائزة هالت Hult وتبدأ الجائزة محليًا بين . وذلك في أول مشاركة لجامعة الفيوم في هذه الجائزة Prize عدد من الفرق الممثلة لعدد من الجامعات المصرية،	مارس ٢٠٢١
٢٠١٧/٢٠١٦	تنظيم رحلات علمية الي جامعة مصر الدولية بواقع يوم من كل أسبوع في الشهر.	أكتوبر ٢٠١٧م
٢٠١٨/٢٠١٧	شاركت الكلية فى القافلة الطبية التى نظمها قطاع خدمة المجتمع والبيئة بالجامعة بالتعاون مع كلية الطب بمدرسة الشهيد يحى زكى الإعدادية بقرية أبو عش بالفيوم.	٢٠١٨م
٢٠١٨/٢٠١٧	المشاركة فى تنفيذ مشروع للتنمية المجتمعية أبريل ٢٠١٨ م بضواحى (قرية قوته) الطالبة هبه محمد أحمد الفرقة الأولى عام ٢٠١٨	٢٠١٨
٢٠١٧/٢٠١٦	المشاركة فى فعاليات تبادل الطلاب بين جامعة الفيوم والجامعات العربية واختيار الطالبة / دينا جمعه المستوي الثاني كلينك (أساسي) بدولة الأمارات العربية المتحدة.	٢٠١٧م
٢٠١٩/٢٠١٨	المشاركة فى فعاليات تبادل الطلاب بين جامعة الفيوم والجامعات العربية بالملتقى الرابع والعشرين لتبادل طلاب الجامعات العربية فى الفترة من ٢٠١٩/٧/١ إلى ٢٠١٩/٧/٣١ للعام الجامعى ٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٩م
٢٠١٨/٢٠١٧	شاركت كلية الصيدلة جامعة الفيوم فى المهرجان الصيدلى الأول للجامعات المصرية وشارك فيه ما يزيد عن خمس عشر كلية صيدلة على مستوى الجامعات المصرية المختلفة للمشاركة فى الأنشطة الطلابية (الثقافية والفنية والاجتماعية والجوالة والعلمية) وقد حصلت الكلية على عدد من المراكز والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية	فبراير ٢٠١٨م

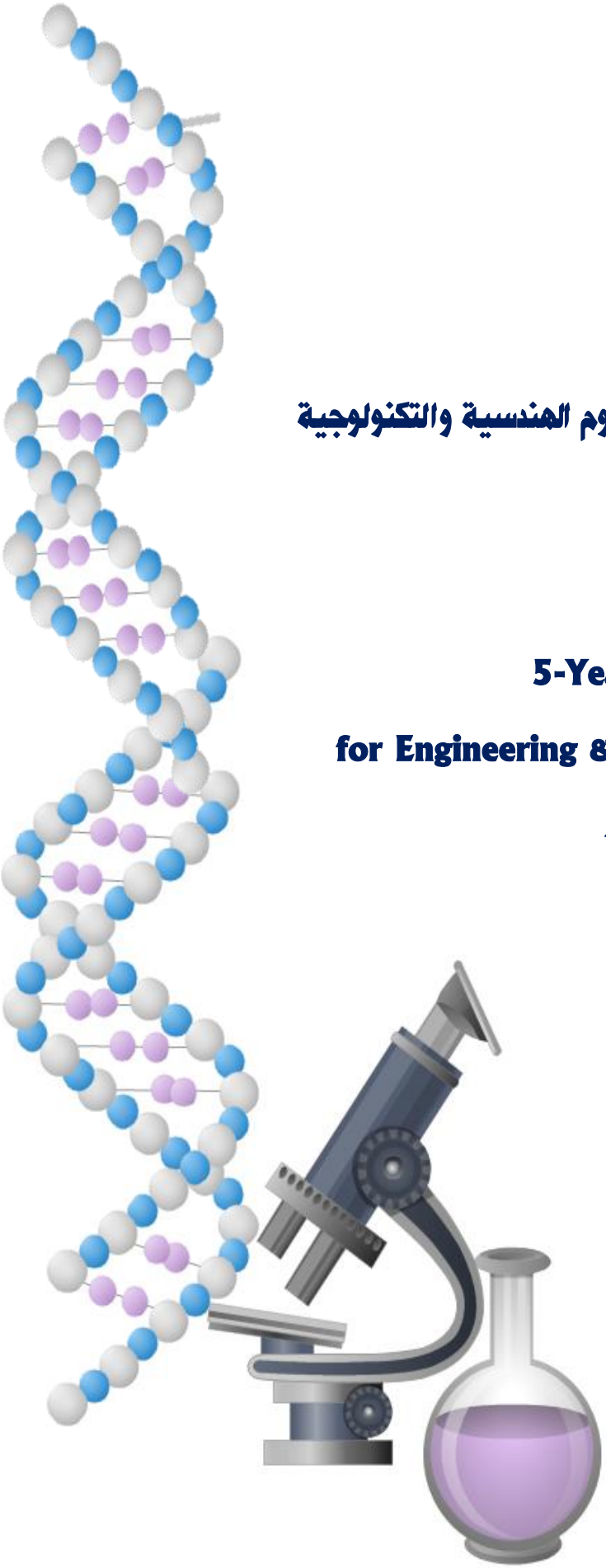
٢٠١٨/٢٠١٩	نظم اتحاد الطلاب بالكلية حملة بعنوان " تصحيح الواقع الدوائى" والتي تتحدث عن الدخلاء وخطرهم على المجتمع ودور الصيدلي في مواجهة ذلك	٢٠١٩م
٢٠١٨/٢٠١٩	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة يفنت بعنوان Middle of the way? عن (الحياة الجامعية، طرق المذاكرة المثلى، التعلم الذاتى، فرص ما بعد التخرج). وحاضر اللقاء د/ ربيع السودانى نقيب الصيادلة ود /حسن امين صندوق النقابة بالفيوم.	٢٠١٩م
٢٠١٨/٢٠١٩	شاركت جامعة الفيوم فى استقبال رئيس الجمهورية السيد / عبد الفتاح السيسى لافتتاح مشروع مجمع الإنتاج الجيوانى بمركز يوسف الصديق بوفد من الطلاب المميزين وكان رئيس اتحاد طلاب كلية الصيدلة جامعة الفيوم الطالب مصطفى محمد نجيب من ضمن الوفد المشارك لاستقبال الرئيس.	٢٠١٩/١٢/٢٥
٢٠١٩/٢٠٢٠	شاركت كلية الصيدلة فى الملتقى الثانى لكليات الصيدلة على مستوى الجمهورية الحكومية والخاصة بجامعة سوهاج تحت عنوان "مصر الأمن والأمان "ويضم الملتقى عددا من الأنشطة الطلابية	٢٠٢٠/١/٣٠
٢٠١٨/٢٠١٩	حصل الطالب /عبد الرحمن سعيد أحمد على مركز متميز فى مسابقة مدربى شباب المستقبل "الطالب المدرب "على مستوى جامعات الجمهورية فى "الملتقى القمى الثالث لمدربى المستقبل " الذي تنظمه جامعة حلوان فى الفترة من	١٧ - ٢١ مارس ٢٠١٩م
٢٠١٧/٢٠١٨	شارك طلاب كلية الصيدلة في ماراثون اليوم العالمي لمرضي السكر بحضور السيد المحافظ والسيد رئيس الجامعة والسادة قيادات الجامعة	٢٠١٨

التوجهات البحثية للكلية

تم دراسة احتياجات المجتمع المحيط بالكلية وأولوياته في مجال الصيدلة والخدمات الصحية بهدف توظيف البحث العلمي للوفاء بهذه الاحتياجات واستعراض الأولويات التي تشغل العمل الصحي في السنوات الأخيرة.

تم اختيار مجالات الأبحاث العلمية بكلية الصيدلة من خلال الأقسام العلمية المختلفة ومناقشة المقترحات في ورش عمل شارك فيها ممثلين للأقسام العلمية المختلفة وذلك اعتمادا على مجموعة المعايير الآتية:

١. اكتشافات الدواء الحديثة
٢. أبحاث فى مجال العقاقير والنباتات الطبية
٣. أبحاث فى مجال الكيمياء العضوية والكيمياء الدوائية
٤. أبحاث فى مجال الكيمياء الحيوية
٥. أبحاث فى مجال الصيدلانيات
٦. أبحاث فى مجال الأدوية والسموم
٧. أبحاث فى مجال الكيمياء التحليلية
٨. أبحاث فى مجال المكروبيولوجيا والمناعة



خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية

٢٠٢٢-٢٠٢٧

5-Year Research Plan

for Engineering & Technology Sciences Sector

2022-2027

خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية

بجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

FU Scientific Research Plan for Engineering & Technology Sciences Sector

2022-2027

مقدمة:

يتضمن قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية بجامعة الفيوم كليتين هما كلية الهندسة وكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي. وتشترك هاتان الكليتان في التركيبة البحثية، حيث تمتزج البحوث التطبيقية مع النظرية، كما ترتبط معظم التخصصات بقطاعات الإنتاج المختلفة ومجالاته.

العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية بجامعة الفيوم:

الرؤية:

أن تكون جامعة الفيوم واحدة من الجامعات الرائدة محليًا ودوليًا في تكوين المعرفة الهندسية والتكنولوجية، والمعلوماتية، وتطبيقاتها.

الرسالة:

يسعى قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية بجامعة الفيوم إلى إعداد خريج متميز في المجالات الهندسية المتنوعة، وفى تكنولوجيا المعلومات، قادر على التعلم المستمر، والمنافسة في سوق العمل ويمكنه إجراء أبحاث علمية متطورة تسهم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.

الأهداف الإستراتيجية:

يعمل قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية بجامعة الفيوم من خلال خطة البحث العلمي ٢٠٢٢-٢٠٢٧ على تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

١- تحديد الأولويات البحثية لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية.

٢- تطوير برامج الدراسات العليا بالقطاع.

٣- تطوير طرق البحث العلمي وأساليبه بكليات القطاع.

٤- تعزيز دور البحث العلمي في تحقيق تنمية المجتمع المحلى، من خلال تخصصات كليات القطاع المختلفة.

الملامح الأساسية والسمات المميزة لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية:

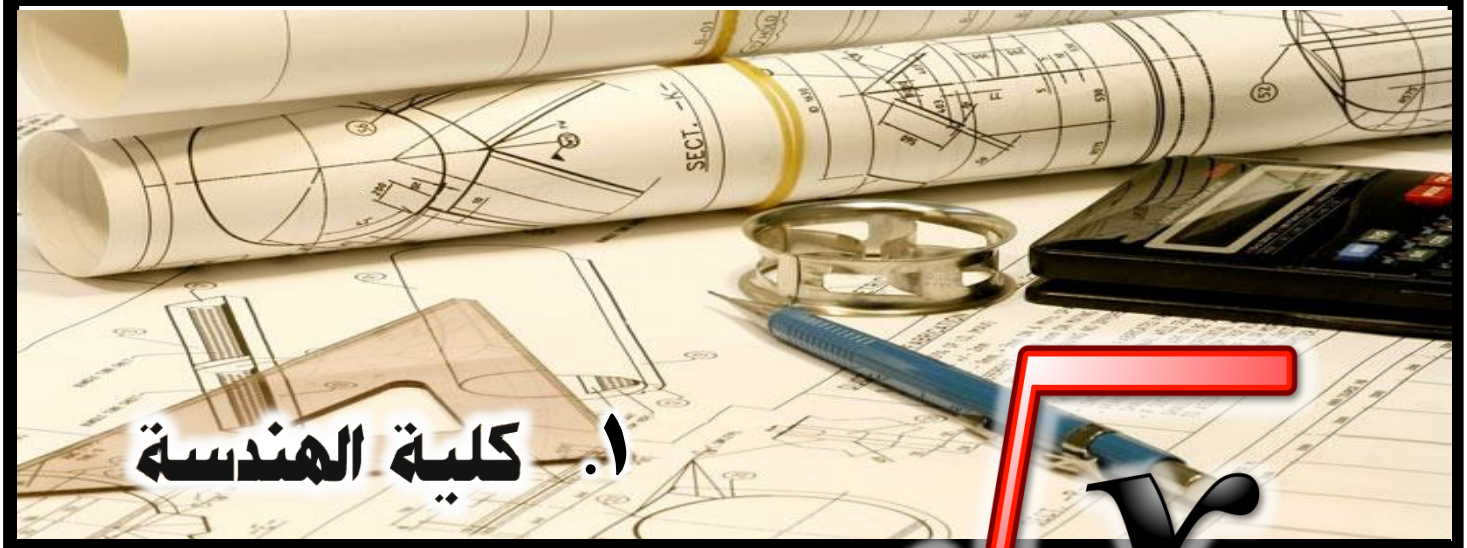
يتميز قطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية بجامعة الفيوم بعدد من السمات، من أهمها:

١. يجمع القطاع بين عدد كبير من التخصصات والتوجهات البحثية ذات الإسهام المميز في البحث العلمي.
٢. ينتسب إلى كليات القطاع عدد كبير ومتميز من أعضاء هيئة التدريس ممن ينتمون إلى مدارس بحثية متنوعة.
٣. تتميز كليات القطاع بتواجد العديد من المعامل المجهزة، والمتطورة، والمعتمدة دوليًا، إضافة إلى بعض المراكز البحثية التخصصية.
٤. يقدم القطاع خدمات بحثية مميزة في المجال الهندسي، وتكنولوجيا المعلومات.
٥. يساعد القطاع بدرجة كبيرة على دعم العلاقة التبادلية بين الجامعة والمجتمع، عن طريق الإسهام في إيجاد الحلول للعديد من مشكلات البيئة المحيطة، إضافة إلى تقديم أعمال الاستشارات للجهات والهيئات المختلفة.
٦. تتميز كليات القطاع الهندسي والتكنولوجي بجامعة الفيوم، بالعديد من الإمكانيات المادية والبشرية التي تساعدها على تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وذلك من خلال ما يأتي:

أ. كلية الهندسة: وتتميز بوجود مجموعة مميزة من أعضاء هيئة التدريس، تنتمي إلى مدارس بحثية متنوعة، وكذلك تحتوي على بعض المعامل والمراكز البحثية المطورة، والمعتمدة دوليًا والقادرة على الإسهام في المشروعات المحلية والقومية.

ب. كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي: وتتميز بتجمع عدد من أعضاء هيئة التدريس من مدارس علمية متنوعة، وقادرة على تطوير البرامج اللازمة للجهات الخدمية والإنتاجية.

هذا وسوف يتم تناول خطة البحث العلمي لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية بجامعة الفيوم، ممثلًا بكليتي الهندسة، والحاسبات والذكاء الاصطناعي.



١. كلية الهندسة

نشأة الكلية

- أنشئت كلية الهندسة بالفيوم بالقرار رقم ٤٢ لسنة ١٩٧٦، وبدأت الدراسة بها اعتبارًا من العام الجامعي ١٩٨٤/١٩٨٣، وتشمل قسم الهندسة المدنية فقط، وتخرجت أول دفعاتها في العام الجامعي ١٩٨٩/١٩٨٨م.
- في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٤م أضيف قسم الهندسة الكهربية بشعبتيه (القوى والآلات الكهربية– الإلكترونيات والاتصالات الكهربية)، وبدأت الدراسة به في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٤م.
- في العام الجامعي ١٩٩٥ أضيف قسم الهندسة المعمارية وبدأت الدراسة به في العام الجامعي ١٩٩٦/١٩٩٥م.
- بدأت برامج الدراسات العليا على مستوى الدبلوم والماجستير بقسم الهندسة المدنية بعد صدور القرار الوزاري رقم (١٨٤٥) بتاريخ ١٩٩٥/١٢/٢٤ م.
- في إطار سياسة تطوير التعليم الجامعي وتحديثه في مصر، وفى عام ١٩٩٧ صدرت اللائحة الداخلية الجديدة للكلية بموجب القرار الوزاري رقم ١٠ بتاريخ ١٩٩٧/١/٢ م.
- وبتاريخ ١٩٩٨/٩/١م صدر القرار الوزاري رقم (١١٣٦) بشأن إنشاء قسم الهندسة الصناعية، وبدأت الدراسة به اعتبارا من العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠.

Faculty of Engineering

1983/1984

أقسام الكلية:

تضم كلية الهندسة بجامعة الفيوم الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية (وهو قسم لا يلتحق به طلاب).
٢. فسم الهندسة المدنية.
٣. قسم الهندسة الكهربية، ويشتمل على شعبتين، وهما:
   أ- شعبة القوى والآلات الكهربية
   ب- شعبة الاتصالات والإلكترونيات
٤. قسم الهندسة المعمارية.
٥. قسم الهندسة الصناعية.
٦. قسم الهندسة الميكانيكية.

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية

رؤية الكلية Vision

الريادة على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي في المجالات الهندسية، والعلوم البحثية المتقدمة التي تخدم سوق العمل، وتسهم في تنمية المجتمع.

رسالة الكلية Mission

تسعى الكلية إلى إعداد خريج قادر على أداء واجباته المهنية بتميز، مع مراعاة أخلاقيات المهنة، وله القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي العالمي في مختلف التخصصات التي تلبي احتياجات السوق المحلي والإقليمي، ويمكنه إجراء أبحاث علمية وتطبيقية، وذلك عن طريق تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، والطلاب، وتوفير برامج تعليمية متقدمة في مرحلتي البكالوريوس، والدراسات العليا، وفي التعليم المستمر، وفقًا للمعايير الأكاديمية الدولية المعتمدة، وأيضا عن طريق التطوير المستمر للمقررات الدراسية، وإنشاء مراكز استشارية، ومعامل بحثية متطورة، بما يسهم في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجاته، وحل مشكلاته.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى كلية الهندسة بجامعة الفيوم إلى تحقيق مجموعة الأهداف الإستراتيجية التالية:

١. تحقيق منظومة إدارية متميزة وفعالة تعمل على التطوير المستمر للعملية التعليمية.
٢. تقديم تعليم هندسي متميز يرتقي بقيمة تعلم الطلاب ونوعيته.
٣. تطوير القدرات والمهارات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم؛ لكي يكونوا قادرين على إنجاز العملية التعليمية على الوجه الأمثل.
٤. تهيئة البيئة التعليمية وتحسينها؛ لمواكبة التطور التكنولوجي في العملية التعليمية.
٥. التطوير المستمر للبرامج الدراسية وبرامج الدراسات العليا؛ لمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.
٦. إجراء البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية، التي ترتبط بمشكلات المجتمع، وبرامج التنمية في مصر.
٧. دعم الروابط الثقافية والعلمية وتوثيقها مع المؤسسات العلمية وكليات الهندسة بالجامعات العربية والعالمية.
٨. تطوير منظومة الدراسات العليا لجذب الطلاب والمنافسة مع الكليات الأخرى.
٩. خدمة المجتمع وتنميته محليًا وإقليميًا ونشر الوعي البيئي عن طريق تقديم الخبرات الاستشارية للهيئات، والمؤسسات الإنتاجية، وقطاع الخدمات.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناء على اقتراح مجلس كلية الهندسة الدرجات العلمية التالية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا:

أولًا- مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الهندسة درجة بكالوريوس الهندسة في التخصصات التالية:

١. الهندسة المدنية.
٢. الهندسة المعمارية.
٣. الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية – هندسة الاتصالات والإلكترونيات).
٤. الهندسة الصناعية.
٥. الهندسة الميكانيكية.

هذا بالإضافة إلى درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة في التخصصات التالية:

١. التخطيط والتصميم العمراني.
٢. هندسة الميكاترونيكس.
٣. هندسة وإدارة التشييد.

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الهندسة الدرجات العلمية التالية في مرحلة الدراسات العليا:

١. دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma في التخصصات التالية:

م	القسم العلمي	اسم الدبلوم
١	قسم الهندسة المدنية	– الهندسة الإنشائية. – الهندسة الجيوتقنيقية.
٢	قسم الهندسة المدنية (هندسة الري والهيدروليكا)	– هندسة الري والصرف. – هندسة الموارد المائية. – هندسة الموانئ والشواطئ
٣	قسم الهندسة المدنية (هندسة الأشغال العامة)	– هندسة تخطيط النقل وهندسة المرور. – هندسة الطرق والمطارات. – الهندسة الصحية والبيئية. – المساحة ونظم المعلومات الجغرافية.
٤	قسم الهندسة المعمارية	– التصميم المعماري. – علوم وتكنولوجيا البناء. – التصميم والتخطيط البيئي. – التنمية العمرانية وتصميم المجتمعات. – تخطيط المدن والمستقرات العمرانية.
٥	قسم الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية)	– هندسة الجهد العالي. – هندسة التحكم الآلي. – هندسة نظم القوى الكهربية. – هندسة توليد واستخدام القوى الكهربية واقتصادياتها. – هندسة إلكترونيات القوى الكهربية. – هندسة النظم المتقدمة للتشغيل، والتحكم في الآلات الكهربية.
٦	قسم الهندسة الميكانيكية	– إدارة الجودة ونظمها.
٧	قسم الهندسة الكهربية (هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية)	– هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية. – هندسة الحاسبات والنظم.

٢. درجة الماجستير في الهندسة Master of Engineering (M.Eng.)

٣. درجة الماجستير في العلوم الهندسية Master of Science (M.Sc.)

٤. درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية Doctor of Philosophy (Ph.D.)

وذلك في التخصصات التالية:

م	القسم
١	– ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (الهندسة الإنشائية). – ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (الهندسة الجيوتقنيقية). – ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (هندسة الري والهيدروليكا). – ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (تخطيط النقل وهندسة المرور). – ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (هندسة الطرق والمطارات). – ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (الهندسة الصحية والبيئية) – ماجستير العلوم في الهندسة المدنية (المساحة ونظم المعلومات الجغرافية)
٢	– ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية (التصميم المعماري). – ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية (علوم وتكنولوجيا البناء). – ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية (التصميم والتخطيط البيئي). – ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية (التنمية العمرانية وتصميم المجتمعات). – ماجستير العلوم في الهندسة المعمارية (تخطيط المدن والمستقرات العمرانية).
٣	– ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية) (هندسة الجهد العالي) – ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية) (هندسة التحكم الآلي). – ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية) (هندسة نظم القوى الكهربية). – ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية) (هندسة توليد واستخدام القوى الكهربية واقتصادياتها). – ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية) (هندسة إلكترونيات القوى الكهربية). – ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة القوى والآلات الكهربية) (هندسة النظم المتقدمة للتشغيل والتحكم في الآلات الكهربية).
٤	– ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية) (هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية) – ماجستير العلوم في الهندسة الكهربية (هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية) (هندسة الحاسبات والنظم).

الكوادر العلمية

تقع كلية الهندسة بجامعة الفيوم ضمن أعلى كليات الجامعة كثافة من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث تضم الكلية عدد ١٣٤ عضو هيئة تدريس، وعدد ١٠٧ عضو هيئة معاونة، تم توزيعهم على الأقسام المختلفة بالكلية على النحو التالي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الهندسة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الهندسة المدنية	١١	٧	٩	١٨	١٥	٨	٦٨
الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٦	١	٢	١٤	١٠	١١	٤٤
الهندسة الصناعية	١	٣	٥	١٢	٧	١١	٣٩
الهندسة المعمارية	-	٨	٥	٩	٩	١١	٤٢
الهندسة الكهربية	٣	٣	٩	٨	٨	١٧	٤٨
الإجمالي	٢١	٢٢	٣٠	٦١	٤٩	٥٨	٢٤١

الطلاب

على الرغم من توافر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الهندسة بجامعة الفيوم، بالإضافة إلى توافر العديد من الإمكانيات المادية بالكلية، فإنه يلاحظ عزوف من الطلاب على الالتحاق بالكلية، وفيما **يلي بيان بأعداد طلاب مرحلة البكالوريوس المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:**

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	١٤١٦	٤٠١	١٨١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	١٦٣٥	٣٥٢	١٩٨٧
٢٠١٩/٢٠١٨	١٦٢٦	٢٩٢	١٩١٨
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٦٨٢	٢٧٦	١٩٥٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٦٢٤	٢٦٩	١٨٩٣
الإجمالي	٧٩٨٣	١٥٩٠	٩٥٧٣

أما بالنسبة إلى أعداد الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية، فيمكن إيضاحه في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	١١٩	٢٩	١٢	٠	١٣١	٢٩
٢٠١٨/٢٠١٧	٩٠	٢٥	١٠	٤	١٠٠	٢٩
٢٠١٩/٢٠١٨	٥٥	٤٩	٨	٧	٦٣	٥٦
٢٠٢٠/٢٠١٩	٥٨	٣١	٢٩	١٤	٨٧	٤٥
٢٠٢١/٢٠٢٠	٥٣	٢١	٢٩	٧	٨٢	٢٨
الإجمالي	٣٧٥	١٥٥	٨٨	٣٢	٤٦٣	١٨٧

الوضع التنافسي للكلية

يُمثل الوضع التنافسي لكلية الهندسة بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو التالي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	٤٣
٢٠١٨/٢٠١٧	٤٠
٢٠١٩/٢٠١٨	٦٦
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٠٥
٢٠٢١/٢٠٢٠	١١٢
الإجمالي	٣٦٦

كذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التقديرية	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في التدريس	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في البحث العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٩
جائزة جامعة الفيوم أفضل رسالة ماجستير / دكتوراه	١
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٤٠٥
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٥٧

المراكز البحثية والخدمية

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية الهندسة، فقد تم إنشاء بعض المراكز، والمعامل، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

أولًا - المراكز البحثية

١- مركز البحوث والاستشارات الهندسية:

أُنشئ المركز في عام ٢٠٠٠م لخدمة المجتمع المحيط، ووضع الخطط والمشروعات حيز التنفيذ الفعلي باستخدام الأسلوب العلمي الأمثل، وتعظيم الاستفادة من الإمكانيات المتاحة، وذلك بتهيئة السبل والاستشارات الهندسية اللازمة، والدراسات والبحوث الهندسية، التي تسعى إلى تعظيم استخدام الموارد القومية، للعلم والتكنولوجيا مجمعًا للخبرات الهندسية، والأكاديمية، من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات الهندسية، ويهدف المركز إلى التعايش مع مشاكل المجتمع لخدمة البيئة، وتقديم الخبرات الهندسية، عن طريق ما يقدمه من خدمات للقطاع الخاص والتعاوني، وقطاع الأعمال في محافظة الفيوم، والمحافظات المجاورة .

٢- مركز التحكم الآلي والتكنولوجيا:

ويهدف إلى:

- توفير الإمكانيات المادية والبشرية للنهوض بعملية التعليم ومواكبة تحديات العصر.
- التركيز على طبيعة المادة العلمية فيما تكونه من مهارات، بموجب حاجة الدارسين والمجتمع بعد حصولهم على الدورات وانخراطهم في الحياة العلمية.
- تشجيع الكفاءات من الدارسين ذات الخلفية العلمية والعملية، ومساعدتهم في العمل حتى يستطيعوا استكمال خبراتهم، والاستفادة منها على أكمل وجه.
- تشجيع عقد الندوات، والمؤتمرات، وورش العمل.

ثانيًا- الوحدات ذات الطابع الخاص:

١- الورش الهندسية والإنتاجية.

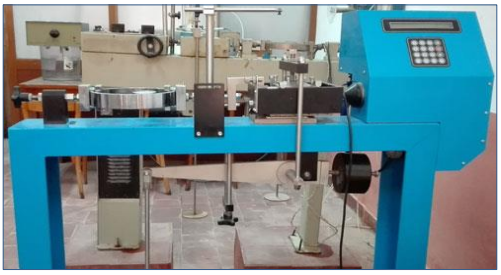
٢- وحدة الحاسب الآلي.

البنية التحتية للكلية:

وتتمثل فيما يأتي:

١. المعامل:

تمتلك كلية الهندسة بجامعة الفيوم عددًا من المعامل العلمية التخصصية بالأقسام العلمية المختلفة، والتي يتم استخدامها لخدمة العملية التعليمية والبحثية، والخدمية، وذلك على النحو التالي:



١. معامل الحاسب الآلي- القوى الكهربية (تحليل نظم كهربية ووقاية وأرضي، تحكم آلي).
٢. معمل المساحة (التحكم الآلي، والتكنولوجي (PLC) (إهداء من سيمنس).
٣. معمل هندسة الطرق والمرور.
٤. معمل ميكانيكا التربة.
٥. معمل الهندسة الإنشائية.
٦. معمل الهندسة الصحية.
٧. معمل الري والهيدروليكا.
٨. معمل الخرسانة.
٩. معمل الإليكترونيات والاتصالات.
١٠. معمل تحويل الطاقة.
١١. معمل القياسات الكهربية.

١٢. معمل دراسات التحكم البيئي وأبحاثه.

١٣. معمل وحدة نظم المعلومات الجغرافية GIS.

١٤. معمل وحدة التصميم بمساعدة الحاسب الآلي.

١٥. معمل الإنسان الآلي.

١٦. معمل الفيزياء الهندسية.

١٧. معمل الآلات الكهربية.

١٨. معمل أكاديمية سيسكو (CISCO) (معمل شبكات وحاسب آلي).

١٩. معمل الاتصالات والموجات.

٢٠. معمل الميكانيكا الهندسية.

٢١. معمل الكيمياء الهندسية.

٢٢. معمل خواص المواد.

٢. المكتبة:

تضم كلية الهندسة بجامعة الفيوم مكتبة من أقدم مكتبات الجامعة، وتضم العديد من القاعات، وتوفر خدمة الاطلاع، وخدمة الإنترنت، وقواعد البيانات ذات التخصصات المختلفة، من خلال اتصالها المباشر بمشروع المكتبات الرقمية التابع للمجلس الأعلى للجامعات.

٣. المجلة العلمية:

وافق مجلس كلية الهندسة على إنشاء مجلة علمية بكلية الهندسة- بجامعة الفيوم تحت مسمى: المجلة العلمية– بكلية الهندسة– بجامعة الفيوم، بحيث تصدر بشكل نصف سنوي، لتصبح بواقع عددين في العام، وتهدف إلى نشر البحوث، والدراسات النظرية، والعملية في مجال العلوم الهندسية وتطبيقاتها، ونشر ثقافة البحث العلمي، ودعم الباحثين والدارسين، وتوفير منفذ علمي محكم لإبداعاتهم، وجهودهم البحثية، بالإضافة إلى دعم التبادل الثقافي والعلمي في مختلف العلوم الهندسية وتطبيقاتها، وكذلك إيجاد قنوات اتصال بين المتخصصين في مجال العلوم الهندسية، والارتقاء بمستوى الدراسات والبحوث العلمية في مجال العلوم الهندسية، بما ينعكس على النشاط العلمي بجامعة الفيوم .

الاتفاقيات الدولية والمحلية

قامت كلية الهندسة بجامعة الفيوم بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية، ومذكرات التفاهم وبروتوكولات التعاون مع العديد من الجهات العلمية المحلية والدولية على النحو الآتي:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
الجزائر	برنامج تنفيذي للتعاون في مجال التعليم العالي، والبحث العلمي، والتكنولوجي بين حكومة الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وحكومة جمهورية مصر العربية للسنوات ٢٠١٣-٢٠١٤ – ٢٠١٥م	٢٠١٣/٥/٢٠
مصر	مذكرة تفاهم بين كلية الهندسة بجامعة الفيوم– والمدرسة الثانوية الفنية للتعليم المزدوج (مبارك كول)	٢٠١٣/٥/٢٠
مصر	برتوكول تعاون بين موسوعة التكامل العربي الأفريقي والطرف الثاني كلية الهندسة– بجامعة الفيوم– وحدة التدريب بمركز الخدمة العامة	٢٠١٣/٥/٢٠
مصر	اتفاقية تعاون بين كلية الهندسة– بجامعة القاهرة، وكلية الهندسة– بجامعة الفيوم	٢٠١٣/٥/٢٠
مصر	مذكرة تعاون بين كلية الهندسة– بجامعة الفيوم، ومعهد الأهرامات العالي للهندسة والتكنولوجيا	٢٠١٣/٥/٢٠
مصر	بروتوكول التعاون المشترك بين كلية الهندسة– بجامعة الفيوم والمعهد التكنولوجي العالي بفروعه في مجال الدراسات العليا	٢٠١٣/٦/٩
مصر	مذكرة تعاون بين كلية الهندسة– بجامعة الفيوم، والمعهد التكنولوجي العالي وفروعه	
مصر	مذكرة تعاون بين كلية الهندسة– بجامعة الفيوم ونقابة المهندسين بالفيوم	٢٠١٢/٦/١٣
مصر	بروتوكول التعاون المشترك بين كلية الهندسة– بجامعة الفيوم، ومعهد الأهرامات العالي للهندسة والتكنولوجيا– مدينة السادس من أكتوبر	٢٠١٣/٦/٢٤
مصر	برتوكول تعاون بين كلية الهندسة– بجامعة الفيوم وبين ستارت أكاديمي	٢٠١٣/٩/١١

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بكلية الهندسة: تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية الهندسة في المرحلة الحالية، وبما يحقق رؤية الكلية ورسالتها، وأهدافها الاستراتيجية، وهي:

١. الإلكترونيات
٢. الاتصالات

٣. التحكم الآلي والنظم
٤. الموجات الدقيقة
٥. الآلات والمحركات الكهربية
٦. الجهد العالي
٧. توزيع القوى الكهربية
٨. الطاقة الجديدة والمتجددة
٩. الهندسة الصناعية
١٠. هندسة التصميم الميكانيكي والإنتاج
١١. هندسة القوى الميكانيكية
١٢. التصميم المعماري
١٣. علوم وتكنولوجيا البناء
١٤. تخطيط المدن والمستقرات العمرانية
١٥. التصميم والتخطيط البيئي
١٦. التنمية العمرانية وتصميم المجتمعات
١٧. تكنولوجيا معلومات التصميم والتخطيط ونظمها
١٨. هندسة الإنشاءات
١٩. أشغال عامة (هندسة الطرق والمطارات)
٢٠. أشغال عامة (هندسة التربة والأساسات)
٢١. هندسة الري والهيدروليكا والموارد المائية
٢٢. الرياضيات الهندسية
٢٣. فيزيقا هندسية
٢٤. ميكانيكا هندسية

٢. كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي

نشأة الكلية

- صدر القرار الجمهوري رقم ٢٦٧ لسنة ٢٠٠٦م والذي يتضمن إنشاء كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة الفيوم.
- بدأت الدراسة بالكلية اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠٠٦-٢٠٠٧م.
- **أقسام الكلية:**

١. علوم الحاسب ٢. نظم المعلومات
٣. الذكاء الاصطناعي ٤. المعلوماتية الحيوية
٥. العلوم الأساسية (وهو قسم لا يلتحق به طلاب)

تضم الكلية عددًا من البرامج العامة، وبرنامجين من البرامج الخاصة:

أ) البرنامج العام يضم ما يلي:

١. قسم علوم الحاسب
٢. قسم نظم المعلومات
٣. قسم العلوم الأساسية

ب) البرامج الخاصة والتي تم إنشاؤها عام ٢٠١٩ وتضم ما يلي:

١. برنامج الذكاء الاصطناعي.
٢. برنامج الحوسبة والمعلوماتية الحيوية

وقد بدأت برامج الدراسات العليا على مستوى الدبلوم، والماجستير، والدكتوراه بقسمي علوم الحاسب ونظم المعلومات بعد صدور القرار الوزاري عام ٢٠١٧.

صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٣٨٦٩) لسنة ٢٠٢٢ بتعديل مسمى الكلية إلى كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي.

رؤية الكلية Vision

تصبو كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة الفيوم إلى الارتقاء بالمستوى العلمي والبحثي في مجالات علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات؛ لتحقيق مكانة مرموقة بين كليات الحاسبات محليًا وإقليميًا مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وتنمية المجتمع معلوماتيًا.

رسالة الكلية Vision

تسعى الكلية إلى تقديم تعليم عالي الجودة لإعداد خريج متميز في مجالي علوم الحاسب ونظم المعلومات، يكون مؤهلًا ومزودًا بالأسس النظرية والتطبيقية، وقادرًا على التعلم المستمر، والبحث العلمي، والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي. كما تعمل الكلية على إعداد كوادر متخصصة في الحاسبات والمعلومات، قادرة على تقديم الاستشارات العلمية والمساعدات الفنية. وهي تسعى إلى أن تتفاعل مع احتياجات المجتمع، كما تعمل على نشر وعي في استخدام الحاسب ونظم المعلومات وتعميقها في المجتمع المحلي.

Faculty of Computers & Artificial Intelligence

2006/2007

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد خريجين في الحاسبات والذكاء الاصطناعي مؤهلين بالأسس النظرية ومنهجيات التطبيق، بما يؤهلهم للمنافسة المحلية، والإقليمية، والعالمية.
- إجراء الدراسات، والبحوث العلمية، والتطبيقية في مجال الحاسبات والذكاء الاصطناعي، وفي مقدمتها تلك التي لها أثر مباشر في التنمية المتكاملة والمستدامة في المجتمع.
- توفير وسائل النشر والبحث العلمي وتدعيمها في شتى مجالات التخصص.
- عقد الاتفاقيات العلمية مع الهيئات والمؤسسات المناظرة على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمي، بهدف تبادل الآراء وإجراء البحوث المتعلقة بتخصصات الحاسبات والذكاء الاصطناعي.
- تدريب الكوادر الفنية في قطاعات الدولة المختلفة على تكنولوجيا الحاسبات والذكاء الاصطناعي.
- تنظيم المؤتمرات، وعقد الاجتماعات العلمية، بهدف الارتقاء بالمستوى التعليمي، وتعميق المفهوم العلمي بين الكوادر المتخصصة.
- تقديم الاستشارات، والمساعدات العلمية والفنية، للهيئات والجهات التي تستخدم تكنولوجيا الحاسبات والمعلومات.
- إنشاء وحدات خدمية متخصصة في الفروع المختلفة للحاسبات والمعلومات.
- نشر الوعي الحاسوبي وتعميقه في المجتمع، بهدف استخدام تكنولوجيا الحاسبات والمعلومات في قطاعات الدولة ومؤسساتها المختلفة، ورفع كفاءة استخدامها.

الدرجات العلمية

أولًا- مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة، وهي:

١. بكالوريوس علوم الحاسب
٢. بكالوريوس نظم المعلومات
٣. بكالوريوس الذكاء الاصطناعي
٤. بكالوريوس الحوسبة والمعلوماتية الحيوية

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناء على طلب مجلس الكلية الدرجات العلمية الأتية:

١. درجة الماجستير الأكاديمي في أحد التخصصات التالية:
   - علوم الحاسب (قسم علوم الحاسب)
   - نظم المعلومات) قسم نظم المعلومات)
   - البيانات الكبيرة) قسم علوم الحاسب)
٢. درجة الماجستير المهني في البيانات الكبيرة (قسم علوم الحاسب)
٣. درجة دكتوراه الفلسفة في الحاسبات والمعلومات في أحد التخصصات التالية :
   - علوم الحاسب) قسم علوم الحاسب)
   - نظم المعلومات (قسم نظم المعلومات)

كما تمنح جامعة الفيوم بناء على اقتراح مجلس كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي الدبلومات التالية في مرحلة الدراسات العليا:

٤. دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma في التخصصات التالية:
   - شبكات الحاسب – مهنية (قسم علوم الحاسب)
   - برمجة الويب- مهنية (قسم علوم الحاسب)
   - معالجة البيانات الكبيرة- تخصصية (قسم علوم الحاسب)
   - إدارة قواعد بيانات- مهنية (قسم نظم المعلومات)

الكوادر العلمية

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
العلوم الأساسية	١	-	-	٢	٣	٢	٨
علوم الحاسب	-	١	٢	٩	٨	٣	٢٣
نظم المعلومات	-	٢	١	١٠	٥	٦	٢٤
الاجمالي	١	٣	٣	٢١	١٦	١١	٥٥

الطلاب

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٥٦	١٤٢	٣٩٨
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٧٥	٩٩	٣٧٤
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٦٥	٩٢	٣٥٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	٣٠٢	١١٠	٤١٢
٢٠٢١/٢٠٢٠	٦٦٢	٣١٥	٩٧٧
الإجمالي	**١٧٦٠**	**٧٥٨**	**٢٥١٨**

مرحلة الدراسات العليا:

تمت الموافقة على لائحة الدراسات العليا بالكلية، والتي بموجبها تمنح كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي الدرجات الآتية:

١. الدبلوم المهني والدبلوم التخصصي في علوم الحاسب.
٢. الماجستير في التخصصات التالية:
   - علوم الحاسب (قسم علوم الحاسب).
   - نظم المعلومات (قسم نظم المعلومات).
   - البيانات الكبيرة (قسم علوم الحاسب).
   - الماجستير المهني في البيانات الكبيرة (قسم علوم الحاسب).
٣. دكتوراه الفلسفة في الحاسبات والمعلومات في احدى التخصصات التالية:
   - علوم الحاسب (قسم علوم الحاسب).
   - نظم المعلومات (قسم نظم المعلومات).

تمنح جامعة الفيوم بناء على اقتراح مجلس كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي الدرجات العلمية التالية في مرحلة الدراسات العليا:

١. دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma في التخصصات التالية:

م	اسم الدبلوم	القسم العلمي
١	شبكات الحاسب - مهنية	علوم الحاسب
٢	برمجة الويب- مهنية	علوم الحاسب
٣	معالجة البيانات الكبيرة- تخصصية	علوم الحاسب
٤	إدارة قواعد البيانات- مهنية	نظم المعلومات

٢. درجة الماجستير Master Degree (M.Sc) في التخصصات التالية:

م	درجة الماجستير	نوع الماجستير (أكاديمي – مهني)	القسم العلمي
١	علوم الحاسب	أكاديمي	قسم علوم الحاسب
٢	نظم المعلومات	أكاديمي	قسم نظم المعلومات
٣	البيانات الكبيرة	أكاديمي	قسم علوم الحاسب
٤	البيانات الكبيرة	مهني	قسم علوم الحاسب

٣. درجة دكتوراه الفلسفة Doctor of Philosophy (PhD) في التخصصات التالية:

م	درجة الدكتوراه	نوع الدكتوراه (أكاديمي – مهني)	القسم العلمي
١	علوم الحاسب	أكاديمي	قسم علوم الحاسب
٢	نظم المعلومات	أكاديمي	قسم نظم المعلومات

الوضع التنافسي للكلية

على الرغم من أن الكلية حديثة العهد فإن أعضاء هيئة التدريس بها حريصون على النشر العلمي الدولي لأبحاثهم والتواجد على ساحة الجامعة البحثية والعلمية، هذا ويمثل الوضع التنافسي لكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية كما يلي:**

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	٧
٢٠١٨/٢٠١٧	١١
٢٠١٩/٢٠١٨	١٠
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٢

كذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٥
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٧٨
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٢٧

المراكز البحثية والخدمية

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي، فقد تم إنشاء بعض المراكز البحثية، والإنتاجية، والوحدات ذات الطابع الخاص، وذلك بالكلية على النحو التالي:

أولا- المراكز الخدمية

١. **مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

يهدف المركز إلى خدمة المجتمع والبيئة المحيطة عن طريق توظيف الإمكانيات المتاحة والمتنوعة بالكلية ويتكون المركز من وحدتين:

- وحدة الخدمات والاستشارات.
- وحدة التدريب وتنمية المهارات.

وتتكاتف الوحدات في مجمل أعمال المركز لتحقيق الأغراض الآتية:

- القيام بتقديم الاستشارات وعمل البحوث الميدانية التي لها عائد تطبيقي مثمر لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك في المجالات العلمية المختلفة.
- تنمية المهارات والطاقات الإبداعية لصالح الكلية، كل في مجاله، من خلال عقد ندوات علمية، ومؤتمرات، وورش عمل، وكذلك دورات تدريبية.
- تبادل الخبرات والمشورات مع الهيئات والجهات المعنية، وكذلك تسويق الخبرات الجامعية، والبرامج، والدورات، والمشروعات الإنتاجية.

٢. **وحدة الخدمات الإلكترونية**

وحدة الخدمات الإلكترونية هي إحدى وحدات مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي ICTP التابع لوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي PMU بوزارة التعليم العالي، وتعمل على تفعيل خدمات تكنولوجيا المعلومات

المتميزة، لتصل إلى المستفيدين في الكليات من طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، وعاملين، ورفع كفاءة العملية التعليمية من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات في التواصل بين المؤسسة التعليمية، والطلاب، وأعضاء هيئة التدريس.

٣. **وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات**

يعد التقويم من أهم حلقات المنظومة التعليمية، كما يعد أكثر العناصر تداخلًا مع كل مكونات العملية التعليمية، من (أستاذ) و(طالب) و(مقرر وامتحان). وبدون التقويم، ومعاييره، ومواصفاته المعتمدة، سوف يغيب تطبيق مبدأ العدالة، وتكافؤ الفرص، بين خريجي الكلية الواحدة. ولذلك كان العمل على صياغة معايير التقويم لأطراف العملية التعليمية كافة، وتحديثها، وتطويرها، ومواكبتها لكل المستجدات التكنولوجية الراهنة.

من هنا جاءت أهمية هذه الوحدة التي تعمل على تحسين مستوى خريجي الجامعة والتي تعتمد على المهارات العليا للتعلم، وتعمل هذه الوحدة على تحقيق ما يأتي:

- تطوير أساليب التقويم ووسائله، واستخدام طرق حديثة للتقويم .
- تحقيق السرعة، والدقة، والشفافية، والعدالة في أعمال التقويم والامتحانات، والمتابعة والإحصائيات.
- التأكيد على هيمنة الإدارة المتكاملة الإلكترونية، التي من شأنها أن تحقق جودة بيئة التعليم والتعلم بالجامعة.
- العمل على بناء بنوك الأسئلة المنظمة، التي تعكس المخرجات التعليمية المستهدفة، وتقيس مدى تحقق المعايير الأكاديمية للبرامج.
- تحقيق العدالة بين طلاب التخصص الواحد في الكليات المتناظرة.
- تصحيح مسار عمليتي التعليم والتعلم المستمر لتحقيق الجودة.

المجموعات البحثية:

١. **مجموعة البيانات البحثية الكبيرة**

تهدف إلى إجراء الأبحاث في مجال تحليل البيانات الكبيرة، وكتابة المشاريع البحثية، والتعاون العلمي داخل مصر وخارجها، وكذلك تنظيم المؤتمرات، وورش العمل، والندوات البحثية في مجال تحليل البيانات الكبيرة.

٢. **مجموعة الويب الدلالي البحثية**

تهدف إلى إجراء الأبحاث في مجال الويب الدلالي، وكتابة المشاريع البحثية، والتعاون العلمي داخل مصر وخارجها، وكذلك تنظيم المؤتمرات، وورش العمل، والندوات البحثية في مجال الويب الدلالي.

٣. **مجموعة الذكاء الاصطناعي البحثية**

تسعى المجموعة البحثية للذكاء الاصطناعي إلى تعزيز البحوث في مختلف مجالات الذكاء الاصطناعي. حيث تقوم المجموعة البحثية لعلوم الحاسب بإجراء البحوث في مجال الحوسبة، والشبكات، والتنبؤ، وتحليل البيانات،

والأمن وإنترنت الأشياء. كما تقوم المجموعة بتطوير الأدوات والبرمجيات اللازمة لجعل الحوسبة عالية الأداء أكثر فعالية. إلى جانب ذلك، تسعى المجموعة إلى إنشاء حلقات اتصال مع العلماء والمهندسين القائمين على حل المشكلات ذات التوجه القومي، وتصبو المجموعة البحثية إلى إنتاج أبحاث علمية قادرة على أن تحتل صدارة ركب التطور في مجال الذكاء الاصطناعي.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل في الآتي:

١. المعامل

تحتوي كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي بجامعة الفيوم على عدد ٧ معامل خدمية متخصصة، بالإضافة إلى المعامل البحثية:

وفيما يلي سنلقي الضوء على هذه المعامل:

بيانات المعامل العامة، والمتخصصة، والعلوم الأساسية وتشمل ما يأتي:-

أولًا المعامل العامة:

معمل حاسب آلي رقم (١)

معمل حاسب آلي رقم (٢)

معمل حاسب آلي رقم (٣)

معمل حاسب آلي رقم (٤)

معمل حاسب آلي رقم (٥)

معمل تفعيل المقررات الإلكترونية

ثانيًا: المعامل المتخصصة

معمل التقويم والامتحانات

معمل الحوسبة السحابية

معمل البيانات الكبيرة

معمل الخوادم

معمل الذكاء الاصطناعي

ثالثًا معامل العلوم الأساسية:

معمل الفيزياء

الإلكترونيات

معمل التصميم المنطقي

❖ **ملحوظة**:

تسعى الكلية إلى إنشاء عدة معامل أخرى متخصصة، لخدمة العملية التعليمية والبحثية في أحدث التخصصات.

١. **معامل الحاسبات PC Laboratories**

يوجد بالكلية سبعة معامل، ويضم كل معمل ما بين (٢٠ : ٤٠) جهاز حاسب شخصي، وعدد من الطابعات حسب المساحة، وتخدم هذه المعامل المواد الدراسية للفرق المختلفة بأقسام الكلية المختلفة. وهذه المعامل تم تزويدها أيضا بالوسائل التعليمية الحديثة مثل: (داتا شو– السبورة الذكية)، (وشبكة إنترنت) التي تمكن المحاضر من عرض مادته العلمية على الطلاب بشكل مناسب، وتمكنهم أيضا من التنفيذ العملي بنجاح.

٢. **معمل التصميم المنطقي والإلكترونيات Logic Design and Electronics Laboratory**

يهدف هذا المعمل إلى أن يفهم الطالب ما يأتي:

١. المبادئ الأساسية للدوائر الكهربية AC & DC ، كذلك يدرس الطالب أساسيات الإلكترونيات .
٢. المبادئ الأساسية لنظرية الفتح والغلق.
٣. تشغيل الدوائر المنطقية.
٤. تصميم النظم الرقمية.

٣. المعمل الافتراضي والنمذجة والمحاكاة Virtual & Modeling Simulation Lab

يهدف هذا المعمل إلى تعليم الطلاب أساسيات الفيزياء باستخدام التقنيات الحديثة، حيث تقدم المادة العلمية من خلال برمجيات الكمبيوتر المعدة بطريقة المحاكاة، التي تمكن الطالب من إجراء تجارب الفيزياء من خلال شاشة الكمبيوتر .

يشتمل المعمل أيضا على مجموعة من حزم البرمجيات عالية الكفاءة، التي تمثل كل منها بيئة متكاملة لنمذجة مختلف نظم الحاسب والمعلوماتية ومحاكاتها، وتتمثل هذه الحزم في مجالات: عتاد الحاسب، شبكات الحاسب، والإنترنت، وحاسبات الويب، والذكاء الاصطناعي، وتجهيز الصور، والحسابات واتخاذ القرار، والنظم المتعددة والموزعة، وقواعد البيانات المتنقلة. ويقوم الطالب بالتعرف على مختلف حزم البرمجيات، ويتعود على كيفية التعامل معها، وتشغيلها ومعرفة ملفات المعطيات لهذه الأنظمة، وتجهيزها، وتحليل النتائج المستنتجة. ويخدم هذا المعمل طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بمختلف التخصصات.

٤. معمل الشبكات والإنترنت Network and Internet laboratory

يهتم المعمل بتدريب الطلاب على الأشكال والتراكيب المختلفة لشبكات الحاسبات، إضافة إلى أنظمة التشغيل المختلفة التي تدير هذه الشبكات.

وتستخدم هذه الشبكة في أغراض عديدة منها: البريد الإلكتروني، وعقد المؤتمرات عن طريق الحاسب، والأغراض التعليمية وتبادل الأحاديث. ويساعد المعمل على فهم تركيب شبكة الإنترنت وفنونها المختلفة، وكيفية إنشاء المواقع، وسرية المعلومات وخصوصيتها على شبكة الإنترنت.

٥. معمل الحوسبة السحابية Cloud Computing

يتكون المعمل من ٢٠ لاب توب و٣ خادم، وتم إنشاء المعمل من خلال اتفاقية مع شركة EMC^2، ويهتم المعمل بتدريب الطلاب على التعامل مع الحوسبة السحابية، وتطبيقات تحليل البيانات الكبيرة عليها، حيث ينقسم المعمل إلى غرفتين: الأولى لمجموعة من الخوادم، والثانية لعدد من الأجهزة المحمولة؛ لتمكين الطلاب على استخدام الحوسبة السحابية والبيانات الكبيرة.

٦. معمل البيانات الكبيرة:

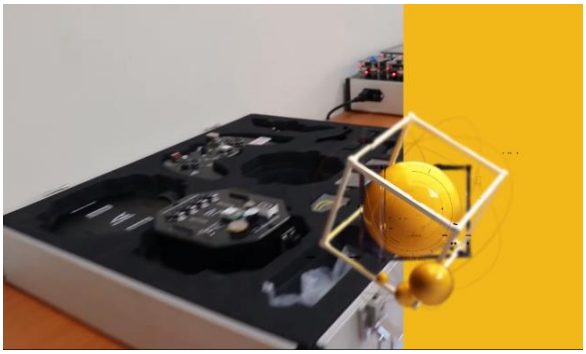
يتكون المعمل من عدد ٢ خادم وتم إنشاؤه بالشراكة مع STDF البريطانية، ويخدم العملية البحثية في مجالات الدراسات العليا بأقسامها المتعددة.

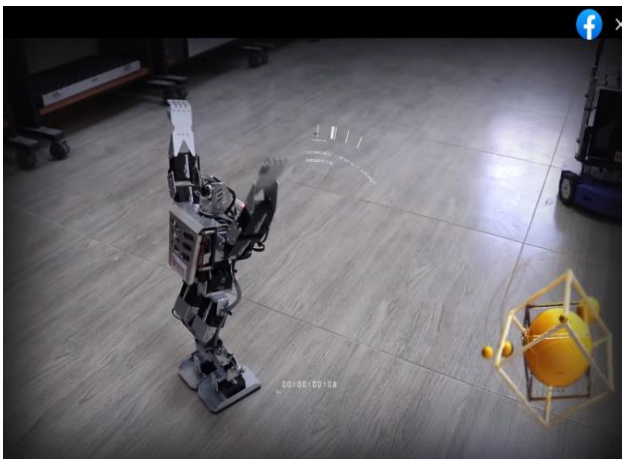
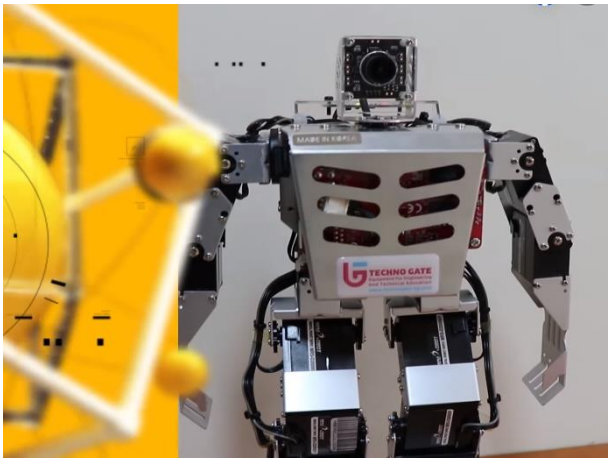
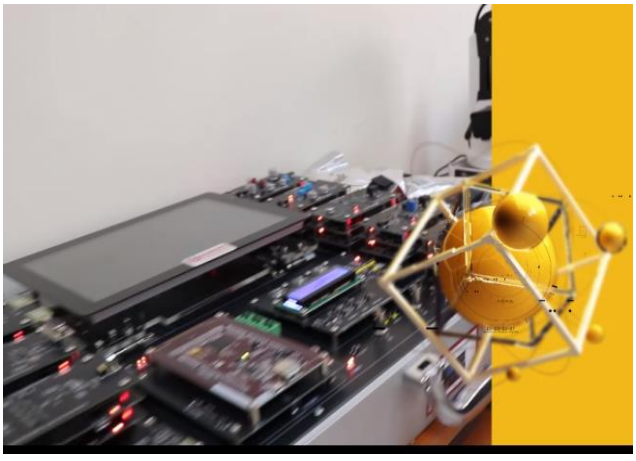
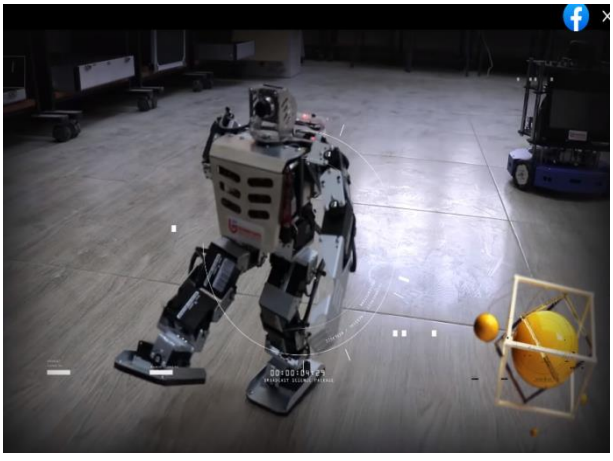
٧. معمل الخوادم

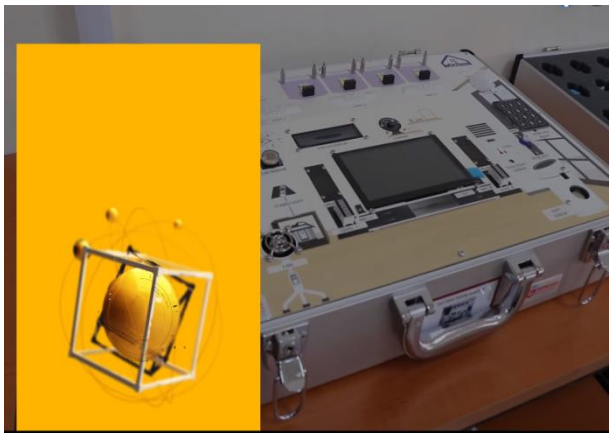
٨. معمل الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence Lab)

تم تجهيز معمل الذكاء الاصطناعي بالآتي:

- منصة تدريب تعليمية بالذكاء الاصطناعي AI educational training platform
- AIoT Server system Lab ki
- AI and IoT convergence training equipment using 2D model of living room of home
- Omnidirectional Intelligent Mobile Robot Platform interacted
- منصة روبوت ذكي متحرك، متعدد الاتجاهات، تتفاعل مع ذراع الروبوت Robot Arm
- AI and IoT Convergence Training Equipment based on Indoor Service Robot Platform
- وحدة روبوت آلي مبني على الذكاء الاصطناعي Intelligent AI Biped Robot
- High-Speed Stand-Alone Embedded System mounted Intelligent Biped Robot
- Intelligent Robot System – complete package
- based training platform Microcontroller Mobile Robot
- منصة تدريب تعليمية بالذكاء الاصطناعي AI educational training platform





TECHNO GATE





٩. معمل المعلوماتية الحيوية Bioinformatics Lab:

يعد أحد المعامل التي تضمها كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي، والذي يتم استخدام المعلوماتية الحيوية في تحليل التباين الجيني، والتعبير، والتحليل، والتنبؤ بهيكل الجين، والبروتين، ووظيفته، والتنبؤ والكشف عن شبكات تنظيم الجينات ومحاكاة البيئات البيولوجية ،إلخ ... ويهدف لاكتساب المعلومات البيولوجية ومعالجتها، وتخزينها، وتوزيعها، وتحليلها وتفسيرها، ويجمع بين أدوات الرياضيات، وعلوم الكمبيوتر، وعلم الأحياء، بهدف فهم الأهمية البيولوجية لمجموعة متنوعة من البيانات .

وقد تم تجهيز معمل المعلوماتية الحيوية بالآتي:

- IoT Biomedical measurements Training system — Medical Application system
- EMOTIV EPOC X14 Channel Mobile Brain wear
- OMAX - MD827S30L Built-in 3MP Camera 40X-2000X Digital Biological Compound
- inocular LED Light Microscope with Double
- Layer Mechanical Stage Oil Immersion NA1.25 Condenser

١٠.معمل الأنظمة المدمجة (Embedded Systems Lab)

يعد أحد المعامل التي تضمها كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي بجامعة الفيوم والذى يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة في مجال المعالجات وتصميم النظم المدمجة بحيث يتم تناول كل من الجوانب النظرية والعملية المتعلقة بشكل كلي في تصميم النظم وتنفيذها في مجال تكنولوجيا والقدرة على تصميم الأنظمة المدمجة الرقمية، القدرة على تحليل وفهم الأنظمة المدمجة وتحديد مما تتكون ونقاط قوتها وضعفها وحساب تكاليف تصميمها.

تم تجهيز معمل الأنظمة المدمجة بالآتي:

- Arduino Kits, Various Sensors, LMB162AFC (Character LCD.)١٦×٢
- Motors, 7 segments, I/O Lines provided on a pin connector,
- Breadboard Power Supply Module 3.3V/5V Dual Output
- Solenoid lock, Relay 5V DC - 220 AC 10Amp, Solid State Relay
- 25A Input 3~32Vdc / Output 24~380V
- NodeMCU Based ESP8266 Development Kit)With CP2012
- Chip(, Arduino Shield “Ethernet Shield – Clone”
- PNP Transistor BD 140, Robot Wheel 65x26mm +)3~12Vdc(
- Motor, NPN transistor 2N 2222A
- Bluetooth Module HC-05, IR Infrared Obstacle Avoidance,
- Line Follower Sensor – Digital.
- Servo Motor Micro)180(1.6 kg.cm Plastic Gears “SG90”, chaset with 4 wheels
- Kids Solar Powered Car Robot Educational Vehicle – Science Toy
- Battery 9V

٢. المكتبة:

تتضمن مكتبة الكلية عدد من المراجع العلمية لتغطية التخصصات المختلفة بالكلية وهي: نظم المعلومات- الشبكات- قواعد البيانات- البرمجة وغيرها إلى جانب العلوم الأساسية مثل: (الفيزياء- الرياضيات.....). وفيما يلي بيان بأعداد المراجع العلمية الموجودة بمكتبة كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي – بجامعة الفيوم: -

Serial	Section	The number
1	Information systems	213
2	Databases	28
3	physics	33
4	Math	30
5	Networks	32
6	Programming	81

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة، بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال الحاسبات والذكاء الاصطناعي، فقد قامت الكلية بعقد اتفاقية تعاون علمي وذلك بغرض تطوير الدراسة والبحث العلمي بالكلية، **ويمكن توضيح تلك الاتفاقيات على النحو الآتي**:

العام	اسم الاتفاقية
٢٠١٥	اتفاقية مع شركة EMC الدولية في مجال الحوسبة الحسابية، والبيانات الكبيرة، وتم من خلال إنشاء معمل.
٢٠١٨	اتفاقية للتعاون بين جامعة الفيوم وجامعة King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand
٢٠١٨	اتفاقية بين كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي، وبين Oracle Academy لمدة ثلاث سنوات

اتفاقيات الكلية مع الجهات الخارجية:

١. اتفاقية مع شركة (EMC^2) DELL، وتم إنشاء معمل خاص بالحوسبة السحابية بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي، حيث يستخدم في تدريس مقررات الحوسبة السحابية، والبيانات الكبيرة، كما يستخدم في تدريب الطلاب. اتفاقية مع شركة هواوي لتدريب الطلاب في ستة مسارات مختلفة منها:

- الذكاء الاصطناعي

- تطبيقات الموبيل
- شبكات الحاسب

٢. اتفاقية مع شركة سيسكو، وتم إنشاء معمل خاص بالشبكات بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي، حيث يستخدم في تدريس مقررات الشبكات ١,٢ ، كما يحصل الطلاب على شهادات معتمدة من سيسكو.

٣. اتفاقية مع شركة Fab Lab Egypt للأنظمة المدمجة وإنترنت الأشياء.

٤. اتفاقية مع معهد تكنولوجيا المعلومات ITI للتدريب الصيفي لطلبة البرامج الخاصة في أحدث المسارات.

٥. اتفاقية مع معهد تكنولوجيا المعلومات ITI لحصول طلبة البرامج الخاصة على دبلومة الـ ITI ومدتها ستة أشهر.

٦. اتفاقية مع شركة IBM لحصول الطلبة على برامج تدريبية، كما يحصل الطلاب على شهادات معتمدة.

٧. اتفاقية مع كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة ٦ أكتوبر.

المؤتمرات، والندوات، وورش العمل

تحرص كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل، وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية.

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٨/٢٠١٧	ندوة تعريفية ببرامج هيئة فولبرايت (لجنة التبادل التعليمي والثقافي بين الولايات المتحدة الأمريكية، وجمهورية مصر العربية) للسادة أعضاء هيئة التدريس، والمدرسين المساعدين، والمعيدين وطلبة الدراسات العليا	٢٠١٧/٣

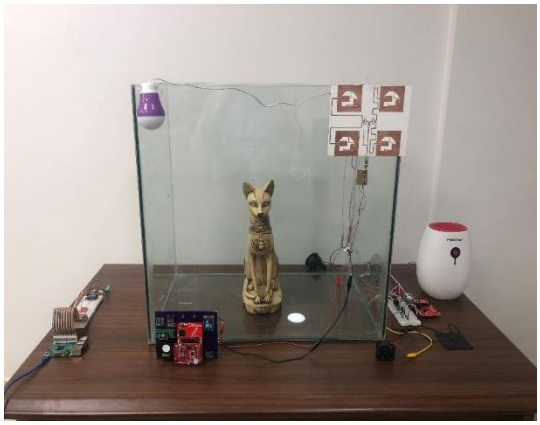
المشروعات البحثية التي تشارك بها الكلية:

١. حصاد الطاقة للمستشعرات اللاسلكية في نظم إنترنت الأشياء

- هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى إيجاد أشكال جديدة لحصاد الترددات، التي تستخدم لكميات وفيرة من الطاقة الكهرومغناطيسية باستخدام مصفوفات الهوائيات الشفافة، التي تناسب التطبيقات الداخلية للبيئة الذكية، باستخدام شبكات الاستشعار اللاسلكية.

- الجهة الممولة: الجهاز القومي لتنظيم الاتصالات



٢. نظام إدارة الشكاوى، ودعم اتخاذ القرار، من أجل الزراعة المستدامة في مصر

- هدف المشروع:

مشروع دولي مشترك بين مصر وإنجلترا، يخدم قطاع الزراعة باستخدام تحليل البيانات الكبيرة، يهدف إلى حل مشكلة الدعم والمشورة للمزارعين، من خلال اقتراح تطوير نظام جديد لإدارة الشكاوى، ودعم اتخاذ القرار بالاستناد إلى تطبيق اكتشاف المعرفة وتحليلات البيانات الزراعية، واستفسارات المزارعين، والتي سوف يتم نشره على نظام سوحبة سحابية خاصة، ومن ثم بث إشارات الإنذار المبكر بالتهديدات، وخاصة الآفات والأمراض.

- الجهة الممولة: صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية بالتعاون مع جامعة الفيوم

٣. أستاذ لكل مصنع بحيث يدعم حلول تحليل البيانات الكبيرة في خدمة الصناعة

- هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى تقليل الهادر في التكاليف الصناعية لمصنع أميسال باستخدام تقنيات التنقيب في البيانات، في إطار برنامج أستاذ لكل مصنع. الجهة الممولة: صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية، وجامعة الفيوم.

٤. تحليل البيانات الكبيرة للسيطرة والحد من الانتشار لفيروس كورونا المستجد

- هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى الحد من انتشار فيروس كورونا من خلال متابعة المريض بالفيروس ومعرفة المخالطين به والأماكن التي من المحتمل التردد عليها.الجهة الممولة: أكاديمية البحث العلمي.

٥. تحويل كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة الفيوم إلى كلية ذكية:

- هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى تحويل كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة الفيوم إلى كلية ذكية لتكون نموذجًا أوليًا لتحويل جامعة الفيوم إلى مصاف الجامعات الذكية، وذلك عن طريق تبني بعض الأهداف، والتي منها: ميكنة الخدمات التعليمية، وتطوير برامج الإدارة، وتحويل قاعة المحاضرات إلى قاعة ذكية، وإنشاء نظام خرائط إلكترونية ونظم معلومات لمبنى الكلية وإنشاء نظام تأميني ذكي للبوابات والقاعات.

- الجهة الممولة: وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وجامعة الفيوم

٦. التنبؤ بأداء الطلاب المبني على تحليل البيانات الكبيرة

- هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى تحفيز الباحثين من أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث التي تستخدم في إثراء المعرفة المتخصصة.

- الجهة الممولة: وحدة دعم المشروعات البحثية التنافسية وتمويلها بجامعة الفيوم

٧. مشروع تحليل بيانات نظم المعلومات الإدارية لدعم متخذي القرار Data analysis of management information systems

٨. Research Connect

- هدف المشروع:

يدعم الباحثين الشبان بالتدريب على كتابة المشروعات البحثية SEED4NA-SDI and EO Education and Training for North Africa

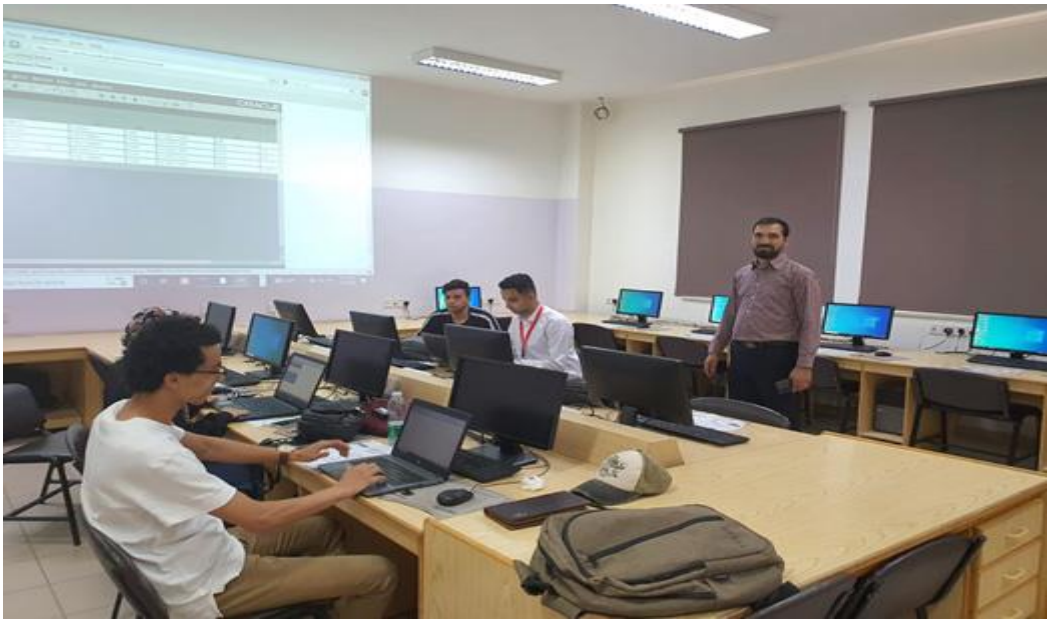
٩. إنشاء برامج تعليمية لنظم المعلومات الجغرافية، وتحليل البيانات الكبيرة في شمال أفريقيا.

التدريب والتبادل الطلابي

استقبال الكلية لطلاب الجامعات العربية في إطار مبادرة التبادل الطلابي التي تنظمها جامعة الفيوم بالتعاون مع المجلس العربي للتبادل الطلابي، وذلك من أجل تبادل الخبرات بين طلاب الجامعات العربية، وكذلك توطيد العلاقات بين الجامعات العربية.

في إطار المبادرة الرئاسية (عقول المستقبل)، والتي تهدف إلى إيفاد طلاب المرحلة الجامعية الأوائل للتدريب بالخارج في التخصصات المختلفة، وبالتعاون بين كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي برئاسة الأستاذ الدكتور /محمد خفاجي– عميد الكلية، والإدارة المركزية للبعثات والتمثيل الثقافي.

تم ترشيح مجموعة من الطلاب الأوائل للسفر إلى جامعة كارينج ميلون (nolleM eigenraC)– بولاية بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية لمدة شهر.



كما تم سفر مجموعة من الطلاب الأوائل إلى بعض الجامعات العربية مثل نزوى، الزيتونة، مؤتة وأربيل.

في إطار حرص الدولة على إيجاد الكوادر البشرية في المجالات التكنولوجية المختلفة وإعدادها بما يسهم في إتاحة فرص عمل جديدة، وتمكين الشباب بمهارات متطلبات المستقبل، نظمت كلية الحاسبات والمعلومات لقاءً مع طلاب الفرق الثانية والثالثة من طلاب البرامج الخاصة بالكلية؛ للتعريف بمبادرة " وثبات". هذا وقد تمكنت الكلية من عقد اتفاقية مع معهد تكنولوجيا المعلومات، لتفعيل هذه المبادرة بشكل مجاني لطلاب الكلية، وذلك ليكون أحد سبل الدعم الذي تقدمه الكلية لأبنائها الطلاب؛ لتجهيزهم وتطوير مهاراتهم، لتهيئتهم لسوق العمل.

المجموعات البحثية:

١. المجموعة البحثية للبيانات الكبيرة Big Data Research Group، برئاسة أ.د. محمد حلمي خفاجي.
٢. المجموعة البحثية للذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence Research Group، برئاسة أ.م.د. شيرين علي طايع.
٣. المجموعة البحثية للويب الدلالي Semantic Web Research Group، برئاسة أ.د. هيثم الفيل.

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية، تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي في المرحلة الحالية، وخاصة فيما يتعلق بالمجالات ذات الجانب التطبيقي وهي:

١. معالجة الصور
٢. الذكاء الاصطناعي
٣. الاتصالات والشبكات
٤. نظم المعلومات الجغرافية
٥. التنقيب في البيانات
٦. الحوسبة السحابية
٧. البيانات الكبيرة
٨. الويب الدلالي
٩. نظم المعلومات
١٠. كفاءة الأداء العالية

خطة البحث العلمى الخمسية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

٢٠٢٢-٢٠٢٧

5-Year Research Plan

for Humanities & Social Sciences Sector

2022-2027

خطة البحث العلمي الخمسية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

بجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

FU Scientific Research Plan for Humanities & Social Sciences Sector

2022-2027

مقدمة

يختص قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بالتخصصات العلمية المتصلة بالجوانب الإنسانية، بحيث تتكامل فيما بينها لتحقيق التنمية البشرية، ويمثل هذا القطاع بجامعة الفيوم بعدد ١١ كلية ومعهد، مرتبة حسب تاريخ إنشائها على النحو الآتي :

- كلية التربية
- كلية الخدمة الاجتماعية
- كلية دار العلوم
- كلية التربية النوعية
- كلية السياحة والفنادق
- كلية الآثار
- كلية الآداب
- كلية التربية للطفولة المبكرة
- كلية الحقوق
- كلية التربية الرياضية
- كلية الألسن
- معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل

هذا، ويعمل قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الفيوم، من خلال خطة البحث العلمي ٢٠٢٢-٢٠٢٧ على تحقيق مجموعة الأهداف الإستراتيجية الآتية:

- تحديد التوجهات البحثية لكليات القطاع.
- تطوير آليات البحث العلمي بكليات القطاع.
- تنوع النشر العلمي بكليات القطاع وجودته.
- ربط نتائج البحوث العلمية بخطط التنمية بالمجتمع المحيط.

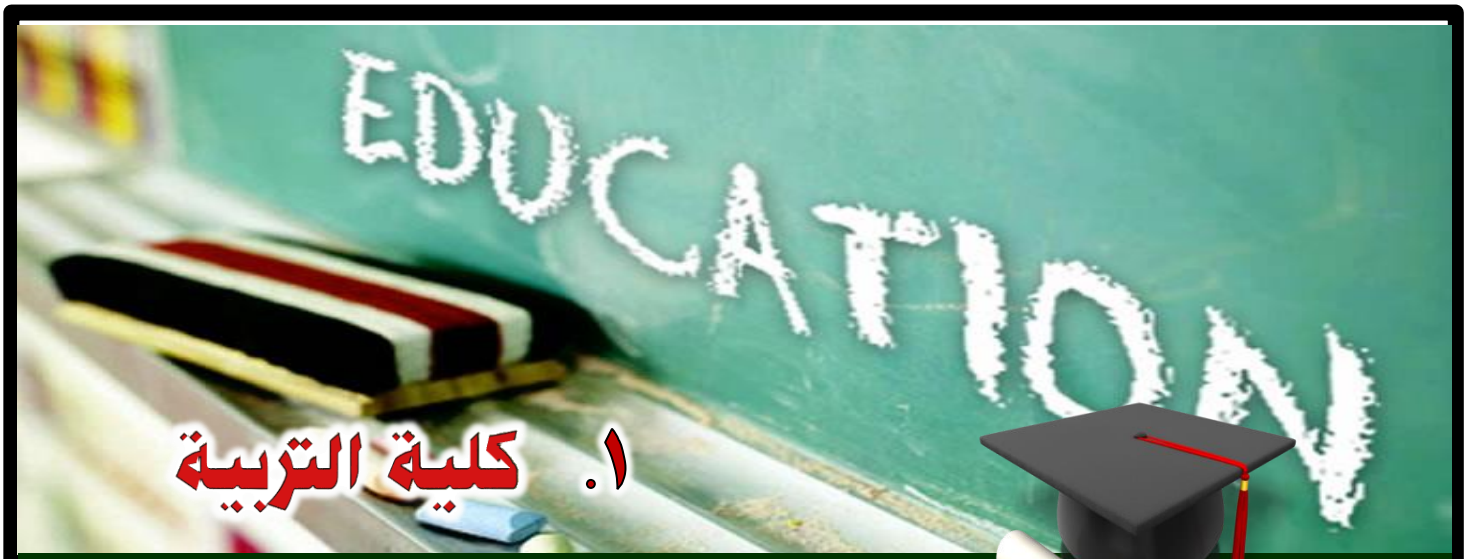
الملامح الأساسية والسمات المميزة لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية:

من خلال دراسة مكونات وإمكانيات قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الفيوم، يتضح أن هناك بعض الملاحظات العامة التي تخص هذا القطاع، ويمكن إيجازها في النقاط التالية:

١. يجمع القطاع بين عدد كبير من التخصصات في المجالات المختلفة: الإنسانية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية.
٢. يسهم القطاع في دفع حركة التنمية، والتنوير الثقافي والإبداعي في المجتمع المحيط.
٣. يسهم القطاع في دعم العلاقة بين الجامعة، والمجتمع المحيط عن طريق المشاركة في حل مشكلات البيئة المحيطة بالجامعة.
٤. يوجد بالقطاع عدد كبير من الطلاب في المراحل المختلفة، سواء مرحلة البكالوريوس والليسانس أو مرحلة الدراسات العليا (مقيد بكلية التربية عدد يفوق ٤٥٠٠ دارس بمرحلة الدراسات العليا).
٥. عند موازنة عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات القطاع مع أعداد الطلاب، يتضح أن هناك تفاوتًا شديدًا في الأعداد في مقابل الأعداد المتزايدة من الطلاب في مرحلتي البكالوريوس، أو الليسانس، والدراسات العليا.
٦. هناك إنتاج كثيف من رسائل الماجستير والدكتوراه بكليات القطاع.
٧. تصدر كليات القطاع مجلات علمية بشكل دوري.
٨. **باستعراض البحوث العلمية التى أجريت من خلال أعضاء هيئة التدريس بكليات القطاع المختلفة، يتضح ما يأتي:**

- البحوث المنتجة معظمها منشور نشرًا محليًا.
- عدم وجود جماعات علمية ومشروعات جماعية بين الباحثين بالقطاع.
- كل البحوث المنتجة لا تخضع لخطة معينة، بل إن معظمها من خلال اهتمامات فردية أو من نتائج رسائل الماجستير والدكتوراه.
- ضعف مستوى البحوث العام.
- عدم وجود أبحاث مشتركة داخل الأقسام العلمية بالكليات، وعدم وجود أبحاث مشتركة بين كليات القطاع.

هذا وسوف يتم تناول خطة البحث العلمي لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الفيوم ممثلا بكليات التربية، وكلية الخدمة الاجتماعية، وكلية دار العلوم، وكلية التربية النوعية، وكلية السياحة والفنادق، وكلية الآثار، وكلية الآداب، وكلية التربية للطفولة المبكرة، وكلية الحقوق، وكلية الألسن، وكلية التربية الرياضية، إلى جانب معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل.



١. كلية التربية

نشأة الكلية

- صدر قرار السيد رئيس الوزراء رقم ٩٢٤ لسنة ١٩٧٥ بإنشاء كلية التربية بالفيوم تابعة لجامعة القاهرة، وكانت بذلك أول كلية جامعية في محافظة الفيوم.
- استقبلت الكلية أبناء أولى دفعاتها من محافظتي الفيوم وبني سويف في نوفمبر ١٩٧٥، حيث التحق بها ٢٠٠ طالب وطالبة.
- تخرجت أول دفعة منها في العام الجامعي ١٩٧٩/١٩٨٠.

أقسام الكلية:

تضم كلية التربية بجامعة الفيوم الأقسام العلمية الآتية:

١. أصول التربية
٢. مناهج وطرق التدريس
٣. علم النفس التربوي
٤. الصحة النفسية
٥. التربية المقارنة
٦. الإدارة التربوية وسياسات التعليم
٧. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم
٨. تربية الطفل (دراسات عليا)
٩. الشعب:

الفيزياء	الكيمياء	البيولوجي
الرياضيات	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية
اللغة الفرنسية	التاريخ	الجغرافيا
الفلسفة والاجتماع	علم النفس	الجيولوجيا

Faculty of Education

1975/ 1976

الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

تتطلع كلية التربية بجامعة الفيوم إلى إعداد معلم مؤهل تأهيلًا مهنيًا بما يتفق مع المعايير القومية والعالمية، وتحقيق التميز في مجال البحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة.

رسالة الكلية Mission

تزويد المجتمع بمعلمين، وقادة تربويين، قادرين على إحداث التغيير والمشاركة الإيجابية في إعداد النشء، وتوجيه البحث العلمي، وخدمة المجتمع، وتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة، من خلال مراكزها والوحدات ذات الطابع الخاص بها على المستويين المحلي والإقليمي.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد حملة الثانوية العامة، وخريجي المعاهد، والكليات الجامعية المختلفة للعمل في مهنة التعليم.
- رفع المستوى المهني والعلمي للعاملين في ميدان التربية والتعليم.
- إعداد المتخصصين في مختلف المجالات التربوية.
- إجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.
- الإسهام في تطوير الفكر التربوي، ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها في حل مشكلات البيئة، وتنمية المجتمع.
- تبادل الخبرات مع الهيئات والمنظمات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية والتعاون معها في معالجة القضايا التربوية المشتركة.
- تقديم المشورة الفنية والعلمية في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.
- حل المشكلات التربوية والتعليمية في البيئة المحلية بخاصة، وفى المجتمع بعامة، والعمل على تطوير العمل التربوي فيهما.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية، الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

أولًا- مرحلة البكالوريوس:

يمنح مجلس جامعة الفيوم بناء على طلب مجلس كلية التربية، الدرجات الجامعية الأولى التالية:

١. درجة الليسانس في الآداب والتربية لإعداد المعلم للتعليم الإعدادي والثانوي في أحد التخصصات الآتية:
- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- اللغة الفرنسية
- التاريخ
- الجغرافيا
- الفلسفة والاجتماع: فلسفة أساسي واجتماع فرعي، اجتماع أساسي وفلسفة فرعي
- علم النفس

٢. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية لإعداد المعلم للتعليم الإعدادي والثانوي في أحد التخصصات الآتية:
- الكيمياء
- الفيزياء
- العلوم البيولوجية والجيولوجيا: بيولوجي أساسي وجيولوجيا فرعي، جيولوجيا أساسي وبيولوجي فرعي.
- الرياضيات.

٣. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية لإعداد المعلم للتعليم الإعدادي والثانوي باللغة الإنجليزية في أحد التخصصات الآتية:
- الكيمياء
- الفيزياء
- العلوم البيولوجية والجيولوجيا: بيولوجي أساسي وجيولوجيا فرعي / جيولوجيا أساسي وبيولوجي فرعي
- الرياضيات

٤. درجة الليسانس في الآداب والتربية لإعداد معلم الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في أحد التخصصات الآتية:
- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- الدراسات الاجتماعية

٥. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية لإعداد معلم الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في أحد التخصصات الآتية:
- الرياضيات
- العلوم

٦. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية لإعداد معلم الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي باللغة الإنجليزية في أحد التخصصات الآتية
- الرياضيات والحاسب الآلي
- العلـوم

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية الدرجات التالية:

أولًا: الدبلوم العامة في التربية.

ثانيا :الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات التالية:

١. سياسات التعليم وتخطيطه
٢. الإدارة المدرسية
٣. الأخصائي النفسي المدرسي.
٤. تعليم الكبار
٥. معلم التربية الخاصة
٦. تكنولوجيا التعليم.
٧. مناهج التعليم وبرامجه
٨. الإشراف التربوي.
٩. إدارة الفصل.
١٠. الإدارة التعليمية

ثالثًا: الدبلوم الخاصة في التربية في أحد التخصصات التالية:

١. أصول التربية
٢. الإدارة التربوية وسياسات التعليم.
٣. التربية المقارنة.
٤. الصحة النفسية.
٥. علم نفس التربوي.
٦. مناهج وطرق التدريس.
٧. تكنولوجيا التعليم.

رابعًا: درجة الماجستير في التربية في أحد التخصصات التالية:

١. أصول التربية.
٢. الإدارة التربوية وسياسات التعليم.
٣. التربية المقارنة.
٤. الصحة النفسية.

٥. علم النفس التربوي.
٦. مناهج وطرق التدريس
٧. تكنولوجيا التعليم.

خامسًا: درجة الدكتوراه في التربية في أحد التخصصات التالية:

١. أصول التربية.
٢. الإدارة التربوية وسياسات التعليم.
٣. التربية المقارنة.
٤. الصحة النفسية.
٥. علم نفس التربوي.
٦. مناهج وطرق التدريس
٧. تكنولوجيا التعليم.

الكوادر العلمية

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بكلية التربية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
مناهج وطرق التدريس	٨	٦	٦	١٩	٧	١٦	٦٢
الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢	-	٢	٦	٥	٥	٢٠
التربية المقارنة	٢	-	٢	٣	٧	٥	١٩
علم النفس التربوي	٣	٣	٤	٤	٧	٤	٢٥
الصحة النفسية	٢	١	٣	٢	٤	٦	١٨
أصول التربية	٣	١	٤	٨	٥	٥	٢٦
الإجمالي	٢٠	١١	٢١	٤٢	٣٥	٤١	١٧٠

الطلاب

أولًا: بيان بأعداد الطلاب لمرحلة الليسانس والبكالوريوس المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٨١	٦١٧	٦٩٨
٢٠١٨/٢٠١٧	١٣٦	٦٦٤	٨٠٠
٢٠١٩/٢٠١٨	١٠١	٦٥٩	٧٦٠
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٤٥	٨١٦	٩٦١
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٤٩	٨٧٨	٩٢٧
الإجمالي	٦١٢	٣٦٣٤	٤١٤٦

ثانيا: بالنسبة للطلبة المقيدين بالدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية فيمكن إيضاحها في البيان كما يلي:

العام الجامعي	دبلوم		ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	قيد	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	٣٢٣٥	٢٣٩٥	١٧٨	٣١	١٥	١٢	١٩٣	٤٣
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٧٤٨	٢١١٩	١٣٦	١٢	١٨	١٦	١٥٤	٢٨
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٤٤٣	٢٢٨٣	١٠٢	٥٥	٤١	١٠	١٤٣	٦٥
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٨٦٣	٢٢٩٣	١١٢	٣٩	٣٩	١١	١٥١	٥٠
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٨٩٠	٢٠٦٤	٩١	١٩	٨٠	١٣	١٧١	٣٢
الإجمالي	١٤١٧٩	١١١٥٤	٦١٩	١٥٦	١٩٣	٦٢	٨١٢	٢١٨

الوضع التنافسي للكلية

يُمثّل الوضع التنافسي لكلية التربية بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

عدد الأبحاث المنشورة	العام الجامعي
٢١	٢٠١٧/٢٠١٦
١	٢٠١٨/٢٠١٧
١١	٢٠١٩/٢٠١٨
٣٨	٢٠٢٠/٢٠١٩
٧٥	٢٠٢١/٢٠٢٠
١٤٦	الإجمالي

وأيضاً يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة الدولة التقديرية	١
جائزة الدولة للتفوق	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في خدمة المجتمع	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٧
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمي	٢
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	١٥٨
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٣٢
جائزة ERIC الأمريكية	١

المراكز البحثية والخدمية

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية التربية، فقد تم إنشاء بعض المراكز البحثية، والإنتاجية، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

١- **مركز التدريب التربوي:**

أنشئ المركز بموجب قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات ووزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي رقم ٢١٢ بتاريخ ١٩٩٧/٦/٢٦ ليكون وحدة ذات طابع خاص.

٢- **مركز الإرشاد النفسي:**

أنشئ المركز بموجب قرار الأستاذ الدكتور/ رئيس المجلس الأعلى للجامعات، ووزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي رقم ٣٤٤ بتاريخ ٢٠٠٥/١٠/٨ ليكون وحدة ذات طابع خاص.

٣- **وحدة الحاسب الآلي ومعامل اللغات:**

أنشئت الوحدة في يوليو ٢٠٠٦ لتكون مؤسسة تعمل تحت إشراف أساتذة قسم المناهج وطرق التدريس، وذلك إيمانًا برسالة الكلية لخدمة مجتمع المحافظة، ويعد المركز أحد الإسهامات الرئيسية التي تقدمها كلية التربية لخدمة المجتمع والبيئة.

٤- **مركز التميز في التربية للتنمية المستدامة:**

تم اعتماد المركز من الأكاديمية المهنية للمعلمين كمركز تنمية مهنية لهيئة التعليم في ٢ نوفمبر ٢٠١٤.

٥- **المركز الإلكتروني للقياس النفسي:**

يعد مشروع المركز الإلكتروني للقياس، أحد مشروعات التنافسية لتميز مؤسسات التعليم العالي في دورتها الأولى لعام ٢٠١٣/٢٠١٤، ويعد أول مشروع تميزي قبل من كلية تربية بالجامعات المصرية، وبدأ المشروع في ٢٠١٤/٢/١٨ بالتعاقد بين وحدة إدارة المشروعات بوصفها طرفًا أولًا، وجامعة الفيوم وكلية التربية بوصفها طرف ثانيًا.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل ذلك فيما يأتي:

١. المعامل:

تحتوي كلية التربية على ٥ معامل خدمية متخصصة على النحو الآتي:

- معامل اللغات
- معمل الرياضيات
- معامل الحاسب الآلي
- معمل وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات
- معمل طرق التدريس
- معامل علوم افتراضية
- معملين لعلم النفس التربوي
- معمل القياس النفسي والتربوي
- قاعات استذكار الطلاب والطالبات

٢. المكتبة:

تمثل المكتبة أحد الأركان الرئيسة الداعمة لمنظومة التعليم والبحث العلمي بالكلية، حيث تحتوي على العديد من الكتب، والدوريات، والرسائل العلمية من مستوى الماجستير والدكتوراه، وتفتح المكتبة أبوابها لطلاب البكالوريوس، والليسانس، والدراسات العليا؛ للاستعارة والاقتباس، والتصوير، وفق لوائح معتمدة، ومعايير يتم مراجعتها أولا بأول، مع لجنة المكتبة بالكلية.

٣. المجلة العلمية:

وافق مجلس جامعة الفيوم على إنشاء مجلة علمية محكمة بكلية التربية- بجامعة الفيوم تحت مسمى مجلة كلية التربية- بجامعة الفيوم، بحيث تصدر بشكل دوري نصف سنوي، لتصبح بواقع عددين في العام.

المؤتمرات والندوات وورش العمل

تحرص كلية التربية على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل، وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة، هذا بالإضافة إلى حرص الكلية الدائم على عقد المؤتمر العلمي للكلية بشكل سنوي، حيث تتم مناقشة الأمور المتعلقة بالعملية التعليمية والبحث العلمي كافة.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية.

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٦\٢٠١٧	تطوير التعليم في عصر اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المستقبل	٢٤-٢٦/ ١٠ / ٢٠١٧
٢٠١٧\٢٠١٨	ملتقى التوظيف السابع	٢٠١٧
٢٠١٨\٢٠١٩	ملتقى التوظيف الثامن	٢٠١٨
٢٠١٩/٢٠٢٠	ندو ة توعية لحماية البيئة المحيطة ونظافتها	٢٠١٩\٧\٣
	دورة تعريفية مجانية عن إنتاج الأفلام التعليمية ثلاثية الأبعاد	٢٠١٩\٧\١٥
	ندوة بعنوان العنف ضد المرأة، وانعكاسه على خصائص الطفل داخل الأسرة	٢٠١٩\١٠\٢٠
	ندوة بعنوان نصر أكتوبر: عظات وعبر	٢٠١٩\١٠\٢٨
	ندوة عن الوعي الأثري بعنوان أبجديات اللغة المصرية القديمة	٢٠١٩\١١\٦
	ندوة بعنوان سيدنا محمد خير الأنام	٢٠١٩\١١\٢٠
	ندوة بعنوان خبرات تربوية من الميدان	٢٠١٩\١١\٢٥
	ندوة بعنوان صور التلوث في محافظة الفيوم	٢٠٢٠\٢\١٦
	ورشة عمل عن الاكتشاف المبكر لذوي الاتجاهات المتطرفة	٢٠٢٠\٢\٢٧
	ندوة بعنوان أنت أقوى من المخدرات	٢٠٢٠\٢\١٦
	ندوة بعنوان أهمية تدوير مخلفات البيئة	٢٠٢٠\٢\١٧
	ندوة بعنوان أضرار التدخين	٢٠٢٠\٢\١٨
	ندوة عن صحة الفم والأسنان	٢٠٢٠\٣\٢
	ندوة أون لاين بعنوان أهمية البقاء في المنزل	٢٠٢٠\٤\١٢
	ندوة أون لاين بعنوان تقوية المناعة النفسية لمرضي كورونا	٢٠٢٠\٥\١٣
	ندوة أون لاين بعنوان حماية الذات في ظل جائحة كورونا	٢٠٢٠\٥\١٧
	ندوة أون لاين بعنوان تقوية المناعة النفسية لمرضى كورونا	٢٠٢٠\٥\١٩
	ندوة أون لاين بعنوان العزل المنزلي الآمن لمرضى فيروس كورونا	٢٠٢٠\٦\١٧
	ندوة أون لاين بعنوان أهمية التبرع بالبلازما لمرضى فيروس كورونا	٢٠٢٠\٦\٢١
	ندوة أون لاين بعنوان دور المرأة في حماية الأسرة من فيروس كورونا	٢٠٢٠\٦\٢٤

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠٢٠/٢٠٢١	المؤتمر البيئي الأول لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية بجامعة الفيوم "التنمية المستدامة وبناء الإنسان في ظل تحديات العصر"	٣٠ نوفمبر ٢٠٢١
	دورة تدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية	٢٤ /٨/ ٢٠٢١م
	التخاطب- تعديل السلوك المستوى الثاني	٢٣ /٨/ ٢٠٢١م
	ترجمة النصوص النفسية	٢٢ /٨/ ٢٠٢١م
	تكريم المشاركين في أنشطة قطاع خدمة المجتمع	٣٠ /٨/ ٢٠٢١م
	البرنامج التدريبي لإعداد أخصائي التخاطب الشامل	٧ /٩/ ٢٠٢١م
	البرنامج التدريبي لإعداد أخصائي التربية الخاصة	١٣ /٩/ ٢٠٢١م
	ورشة عمل سلم اللغة	١٣ /٩/ ٢٠٢١م
	ملتقى التوظيف التاسع	٢٠ /٩/ ٢٠٢١م
	ندوة بعنوان الابتزاز الإلكتروني	٢٢ /٩/ ٢٠٢١م
	المشاركة في احتفالية جامعة الفيوم بنصر أكتوبر	١٢ /١٠/ ٢٠٢١م
	ندوة بعنوان مولد خير الأنام	٢٠٢١\١٠\١٩
	ندوة بعنوان أهمية أخذ لقاح كورونا	١٩/١٠/٢٠٢١
	اليوم الأول سلسلة ندوات تنمية الوعي الصحي: الإسعافات الأولية (كيفية التعامل مع حالات ارتفاع درجات الحرارة والحريق)	٢٤/١٠/٢٠٢١
	اليوم الثاني سلسلة ندوات تنمية الوعي الصحي الإسعافات الأولية (كيفية التعامل مع حالات التسمم والإغماء)	٢٠٢١\١٠\٢٥
	اليوم الثالث من سلسلة ندوات تنمية الوعي الصحي الإسعافات الأولية (كيفية التعامل مع حالات الجروح والكسور)	٢٦/١٠/٢٠٢١
	دورة تدريبية في مهارات اللغة الإنجليزية	٢٧/١٠/٢٠٢١
	ندوة تعريفية بأنشطة وحدة مناهضة العنف ضد المرأة	٢٣/١٠/٢٠٢١
	ندوة كيفية مواجهة التطرف والعنف	٢٦/١٠/٢٠٢١

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية، تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية التربية في المرحلة الحالية، وخاصة فيما يتعلق بالمجالات ذات الجانب التطبيقي وفق الخطط البحثية للأقسام، وبما يحقق رؤية الكلية ورسالتها، وأهدافها الاستراتيجية، وهي:

١. التعليم قبل الجامعي
٢. سياسات التعليم: التخطيط والاقتصاديات
٣. التعليم الجامعي
٤. التوجهات العالمية في مجال التعليم

٥. التعليم الموازي
٦. محو الأمية وتعليم الكبار
٧. مدارس الفصل الواحد
٨. علم النفس التعليمي
٩. القياس والتقويم
١٠. علم نفس النمو
١١. أصول التربية
١٢. التعليم الفني وربطه بسوق العمل
١٣. إعداد المعلم لمهنة التدريس
١٤. تعليم المرأة
١٥. البحث التربوي
١٦. التربية السياحية
١٧. مستقبل التعليم وتطوره
١٨. الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية
١٩. الإدارة التربوية، وسياسات التعليم، والتربية المقارنة

٢. كلية الخدمة الاجتماعية

Faculty of Social Work

1984/ 1985

نشأة الكلية

- أنشئت كلية الخدمة الاجتماعية بمقتضى القرار الجمهوري رقم ٥٦ لسنة ١٩٨٣م، وبدأت الدراسة بها اعتبارًا من بداية العام الجامعي ١٩٨٤/١٩٨٥م في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا، مما أعطى الكلية دفعة هائلة وضعتها في مقدمة كليات الخدمة الاجتماعية ومعاهدها رغم حداثة نشأتها. ونظرًا لحدوث مستجدات عديدة ومتطلبات مجتمعية حديثة بالكلية، فقد أعدت الكلية لائحة جديدة صدر لها قرار وزاري عام ١٩٩٣م.
- ومنذ أن طبقت الكلية اللائحة الجديدة عام ١٩٩٣م، استجدت متغيرات عديدة ومتطلبات مجتمعية وتنظيمية، تتمثل في أعداد الطلاب المقبولين بالكلية، ونوعية ما يجب أن يتعلموه ويتقنوه حتى يتوافقوا مع المجتمع بعد تخرجهم، كما تبين للقائمين بالتدريس بالكلية العديد من الصعوبات والثغرات التي دعت إلى التفكير بجدية في تطوير لائحة الكلية مرة أخرى على ضوء ما ظهر من ملاحظات.
- ونتيجة لذلك صدر القرار الوزاري رقم (٩٦٩) بتاريخ ٢٠٠١/٧/١٤ بإصدار اللائحة الداخلية الحالية لكلية الخدمة الاجتماعية والقرار الوزاري رقم (٩٤٥) بتاريخ ٢٠٠٦/٦/٢٥ بشأن إجراء بعض التعديلات باللائحة الداخلية لكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم، والقرار الوزاري رقم (١٩١٤) بتاريخ ٢٠١٤/٦/١٥ بشأن إجراء بعض التعديلات باللائحة الداخلية للكلية لمرحلة الدراسات العليا هذا وقد تخرجت أول دفعة من الكلية في العام الجامعي ١٩٨٨/١٩٨٩ لدرجة البكالوريوس.
- وبالنسبة إلى الدراسات العليا فقد كان أول منح لدرجة الدكتوراه في العام ١٩٨٧م، ولدرجة الماجستير في العام ١٩٨٨م.

أقسام الكلية:

١. قسم طرق الخدمة الاجتماعية

٢. قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

٣. قسم التنمية والتخطيط

٤. قسم العلوم الاجتماعية

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

إعداد، وتأهيل وتخريج أخصائي مزود بالمعارف، والمهارات العلمية، لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية محليًا وإقليميًا بمستوى متميز من الأداء المهني.

رسالة الكلية Mission

تقوم كلية الخدمة الاجتماعية بتخريج أخصائي اجتماعي في تخصصات الخدمة الاجتماعية، يفي بالاحتياجات الإدارية والفنية للمؤسسات الاجتماعية والتنموية، مزودًا بأسس المعرفة والمهارات طبقًا للمعايير الإقليمية في مجالات الخدمة الاجتماعية. ولديه وعي كامل باحتياجات المجتمع ومشكلاته، وكذلك البيئة المحلية، وأخلاقيات المهنة . وكما تمتد رسالة الكلية لتشمل رفع قدرات الخريجين من خلال دورات تدريبية مكثفة، وورش عمل، وتقديم برامج دبلومات الدراسات العليا، ودرجات الماجستير والدكتوراه . بالإضافة إلى ذلك تسهم الكلية في إثراء العلوم الاجتماعية والإنسانية، من خلال بحوث أصيلة، وبما تقوم به من دور واضح في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال الاستشارات الاجتماعية، والمهنية، وتفعيل مشاركة كل من الهيئات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- في مجال التعليم: إمداد المجتمع بخريجين ذوي مستوى أكاديمي جيد من حملة البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه وتزويدهم بالمهارات، والقدرات العلمية، والتطبيقية؛ للعمل في مختلف التخصصات ومجالات الخدمة الاجتماعية.
- في مجال البحث العلمي: إجراء البحوث العلمية، والتطبيقية، والإنسانية الهادفة، إلى معالجة المشاكل الاجتماعية الحيوية التي تواجه المجتمع الإنساني، من أجل رفع كفاءة الإنسان وقدرته على الإبداع والعطاء في جميع أنحاء القطاعات البشرية.

- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: توصيل نتائج البحوث التطبيقية والإنسانية بصورة مبسطة إلى جموع القطاعات البشرية وذلك عن طريق: (نشرات إرشادية، ودورات تدريبية، وندوات، ومحاضرات، ومؤتمرات، واستشارات علمية وغيرها)، حيث تتفاعل مع مشاكل القطاع الإنساني، والاجتماعي، وتسهم في المحافظة على البيئة.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الخدمة الاجتماعية، الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

أولا- مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الخدمة الاجتماعية درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.

ثانيا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الخدمة الاجتماعية الدرجات التالية:

١. دبلوم الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية.
٢. درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية في التخصصات المختلفة.
٣. درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية في التخصصات المختلفة.

الكوادر العلمية

تُعَدّ كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم من إحدى كليات جامعة الفيوم الثلاثة بدرجة إدارة عامة (كلية التربية– كلية الخدمة الاجتماعية– كلية دار العلوم)؛ وذلك نظرًا لأنها من الكليات التي تضم عددًا كبيرًا من الطلاب.

تضم الكلية أعضاء هيئة التدريس وأعضاء هيئة معاونة على النحو الآتي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الخدمة الاجتماعية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
١٣	٢٩	١٨	٢٣	١٦	١٧	١١٦

الطلاب

أولًا: بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٨٤١	١٥٨٥	٢٤٢٦
٢٠١٨/٢١٧	٦٣٥	١٢٤٣	١٨٧٨
٢٠١٩/٢٠١٨	١٠٠٧	١٦٨٣	٢٦٩٠
٢٠٢٠/٢٠١٩	٨٠٧	١٨١٥	٢٦٢٢
٢٠٢١/٢٠٢٠	٩٣٧	٢٤٥١	٣٣٨٨
الإجمالي	٤٢٢٧	٨٧٧٧	١٣٠٠٤

ثانيًا: بالنسبة إلى أعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية فيمكن إيضاحها في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	١٥٤	٢٧	١٤٠	١٠	٢٩٤	٣٧
٢٠١٨/٢١٧	١٤٨	٢٩	١٠٢	١٨	٢٥٠	٤٧
٢٠١٩/٢٠١٨	١٩١	٣١	١١٠	١٦	٣٠١	٤٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٢٨	١١	١٢٩	١٢	٢٥٧	٢٣
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٠٠	٢٤	٤١	٢٧	١٤١	٥١
الإجمالي	**٧٢١**	**١٢٢**	**٥٢٢**	**٨٣**	**١٢٤٣**	**٢٠٥**

الوضع التنافسي للكلية

يُمثَل الوضع التنافسي لكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية من أبحاث داخليًّا وخارجيًّا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	١
٢٠٢١/٢٠٢٠	٦
الإجمالي	٧

ويمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في التدريس	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في خدمة المجتمع	٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٩
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في براءة الاختراع	١
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٧
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٣٤

المراكز البحثية والخدمية

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية الخدمة الاجتماعية، فقد تم إنشاء بعض المراكز البحثية، والإنتاجية، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

أولا: المراكز البحثية والإنتاجية:

١- **مركز بحوث الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع:**

أُنشئ عام ١٩٩٦ ليكون وحدة للبحوث الاجتماعية لإجراء الدراسات والبحوث المختلفة المتصلة بالتنمية الريفية، والحضرية، وعقد ورش العمل، والندوات، والمؤتمرات المتصلة بمجالي التنمية الريفية والحضرية من الناحية الاجتماعية، وتقديم الاستشارات في مجالات الخدمة الاجتماعية للأفراد، والهيئات، وإمداد الجهات المعنية بنتائج البحوث التي يجريها المركز.

٢- **نادي تكنولوجيا المعلومات:**

ويقدم الخدمات التالية:

- خدمة استخدام الشبكة الدولية للمعلومات.
- عمل دورات تدريبية في التخصصات المختلفة بأجور رمزية.
- طباعة الأبحاث العلمية.
- الإسهام في الدورات الخاصة بالموظفين الإداريين بالجامعة، تمهيدًا للحصول على الرخصة الدولية للحاسب الآلي.

ثانيًا: الوحدات ذات الطابع الخاص:

١- **وحدة الانتساب الموجه:**

تم إنشاء وحدة الانتساب الموجة للطلاب المنتسبين بالكلية لتكون وحدة ذات طابع خاص لها استقلالها الفني والمالي والإداري طبقًا لنص المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، والقرار الوزاري رقم ١٥٩٩ لسنة ١٩٩٤م، وتهدف الوحدة إلى تحقيق الآتي:

- وضع الخطط اللازمة لتنفيذ أهداف الانتساب الموجه وتحقيقها.
- القيام بأعمال شئون الطلاب المقبولين في المرحلة الجامعية الأولى وفقًا لنظام الانتساب الموجه.
- الإشراف على الخدمات التي تقدم لطلاب الانتساب الموجه، وتقديم المقترحات اللازمة بشأن تطويرها.
- الإشراف على الخدمة التعليمية لطلاب هذا النظام وإدارة الأموال المتحصلة على هذا النظام.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل فيما يأتي:

١. المكتبة:

تضم كلية الخدمة الاجتماعية مكتبة من أقدم مكتبات الجامعة، وتشمل مكتبتين: إحداهما لطلاب مرحلة البكالوريوس، والأخرى لطلاب الدراسات العليا، وتضم العديد من القاعات، وتوفر خدمة الاطلاع، وخدمة الإنترنت، وقواعد البيانات ذات التخصصات المختلفة؛ وذلك من خلال اتصالها المباشر بمشروع المكتبات الرقمية التابع للمجلس الأعلى للجامعات.

٢. المجلة العلمية:

وافق مجلس جامعة الفيوم بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢٨م، على إنشاء مجلة علمية بكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم، تحت مسمى مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - بجامعة الفيوم

Journal of Faculty of Social Work for Social Studies and Research

Fayoum University

وهي تصدر بشكل ربع سنوي، وينشر فيها الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، سواء من داخل الكلية، والجامعة، أو من الجامعات، والمعاهد، والمراكز البحثية الأخرى.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة، بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال العلوم الاجتماعية، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية، ومذكرات التفاهم، مع العديد من الجامعات، والهيئات، والمؤسسات العلمية، وذلك بغرض تطوير الدراسة والبحث العلمي بالكلية، **ويمكن توضيح تلك الاتفاقيات على النحو الآتي:**

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
لبنان	التعاون بين كلية الخدمة الاجتماعية، والجامعة الحديثة للإدارة والعلوم ببيروت	٢٠١٥

المؤتمرات، والندوات، وورش العمل

تحرص كلية الخدمة الاجتماعية على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل؛ وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة، هذا بالإضافة إلى حرص الكلية الدائم على عقد المؤتمر العلمي للكلية بشكل سنوي، حيث يتم مناقشة الأمور المتعلقة بالعملية التعليمية والبحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية كافة.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية.

العام الجامعي	اسم المؤتمر	تاريخ الانعقاد
٢٠١٧/٢٠١٦	المؤتمر العلمي السنوي السادس والعشرون بعنوان "الهوية المهنية للخدمة الاجتماعية وفق التحديات المجتمعية المعاصرة"	٣-٢٠١٧/٥/٤
٢٠١٨/٢٠١٧	المؤتمر العلمي السنوي السابع والعشرون "الخدمة الاجتماعية وقضايا المرأة العربية"	٢-٢٠١٨/٥/٣
٢٠١٩/٢٠١٨	المؤتمر العلمي السنوي الثامن والعشرون "تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية—محددات وآليات التطوير"	١٠-٢٠١٩/٤/١١
٢٠٢٠/٢٠١٩	المؤتمر العلمي السنوي التاسع والعشرون بعنوان: "الخدمة الاجتماعية والتنمية المستدامة- رؤية مصر ٢٠٣٠"	٨-٩/ ٢٠٢٠/٤

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية، تم تحديد العديد من المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية الخدمة الاجتماعية في المرحلة الحالية، وخاصة فيما يتعلق بالمجالات ذات الجانب التطبيقي وفق الخطط البحثية للأقسام العلمية، وهي:

١. دراسات في مجال طرق الخدمة الاجتماعية
٢. دراسات في مجال التنمية والتخطيط والسياسات الاجتماعية
٣. دراسات في مجالات الخدمة الاجتماعية وحل مشكلات المجتمع

نشأة الكلية

- افتتحت الكلية للدراسة في العام الجامعي ١٩٨٩م/ ١٩٩٠م وكانت فرعًا من كلية دار العلوم بجامعة القاهرة.
- تخرجت أول دفعة من الكلية في العام الجامعي ١٩٩٣/١٩٩٤م.
- في ١٩٩٣/٩/٣٠م صدر القرار الجمهوري رقم ٣٦٢ لسنة ١٩٩٣ بتعديل اسم الكلية إلى كلية الدراسات العربية والإسلامية – بجامعة القاهرة- فرع الفيوم.
- في ١٩٩٩/١٢/٢٩م صدر القرار الجمهوري رقم ٤٧٠ لسنة ١٩٩٩م بتعديل مسمى الكلية من كلية الدراسات العربية والإسلامية إلى كلية دار العلوم بجامعة الفيوم.

Faculty of

Dar Al-Oloum

1989/ 1990

أقسام الكلية:

تضمنت الكلية منذ نشأتها سبعة أقسام علمية هي:

١. النحو والصرف والعروض.
٢. علم اللغة والدراسات السامية والشرقية.
٣. الدراسات الأدبية.
٤. البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن.
٥. الشريعة الإسلامية.
٦. الفلسفة الإسلامية.
٧. التاريخ والحضارة الإسلامية.

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

الريادة في الدراسات العربية والإسلامية حفاظا على الهوية وتعميقًا للوجه الحضاري للرسالة الإسلامية.

رسالة الكلية Mission

كلية دار العلوم مؤسسة حكومية تعليمية، تعنى بإعداد خريج متميز في اللغة العربية والعلوم الإسلامية بمفاهيمها الصحيحة البناءة، بما تقتضيه الأصالة والمعاصرة، مع ضمان إمكانات التواصل التعليمي والتثقيفي، تلبية لحاجات المجتمع المستمرة في المجالات: التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- المحافظة على اللغة العربية وآدابها وتفعيلها وفق التطورات العصرية، بما يحقق لها استيعاب مستجدات الفكر، والثقافة، والتطور العلمي، والتكنولوجي.
- تفعيل دور اللغة العربية لتظل محتفظة بمكانتها اللائقة بين لغات العالم في المحافل الدولية.
- توجيه بعض بحوث الدراسات العليا إلى تقويم مقررات اللغة العربية وآدابها في التعليم قبل الجامعي، واقتراح الحلول المناسبة للنهوض بمستوى أدائها، وتحقيق أهدافها المرجوة.
- تعليم اللغة العربية وآدابها للناطقين بغيرها، بما يسهم في تحقيق العالمية لها.
- التعريف بالحضارة العربية الإسلامية، من خلال تحقيق المخطوطات، وإعادة عرض المطبوعات التراثية القديمة بصورة عصرية تناسب الوجه الحضاري الصحيح للعربية وعلومها.
- تصحيح المفاهيم الخاطئة، المتعلقة بالفكر الإسلامي في القديم والحديث.
- إعداد أجيال صالحة تسهم في بناء المجتمع وتنميته، بما يحقق للأسرة ترابطها، وللوطن أمنه واستقراره، وللأمة هويتها.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية دار العلوم الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلتي الليسانس والدراسات العليا.

أولًا- مرحلة الليسانس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية دار العلوم درجة الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

ثانيا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية دار العلوم الدرجات العلمية التالية:

- **الدبلوم العام في اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية**: وهي مؤهلة للتسجيل لدرجة الماجستير للطلاب الحاصلين في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير مقبول.
- **درجة الماجستير في اللغة العربية من أقسام:**
  ١. النحو والصرف والعروض.
  ٢. علم اللغة والدراسات السامية والشرقية.
  ٣. الدراسات الأدبية.
  ٤. البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن.
- **درجة الماجستير في العلوم الإسلامية من أقسام:**
  ١. الشريعة الإسلامية.
  ٢. الفلسفة الإسلامية.
  ٣. التاريخ والحضارة الإسلامية.
- **درجة دكتوراه في اللغة العربية من أقسام:**
  ١. النحو والصرف والعروض.
  ٢. علم اللغة والدراسات السامية والشرقية.
  ٣. الدراسات الأدبية.
  ٤. البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن.
- **درجة الدكتوراه في العلوم الإسلامية من أقسام:**
  ١. الشريعة الإسلامية.
  ٢. الفلسفة الإسلامية.
  ٣. التاريخ والحضارة الإسلامية.

الكوادر العلمية

تشمل كلية دار العلوم بجامعة الفيوم نخبة علمية متميزة من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث تضم الكلية عدد ٨٠ عضو هيئة تدريس، وعدد ٢٦ عضو هيئة معاونة، تم توزيعهم على الأقسام المختلفة بالكلية على النحو الآتي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية دار العلوم للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
النحو والصرف والعروض	٣	٣	٥	٧	-	٦	٢٤
علم اللغة	٢	٣	٣	٤	-	٤	١٦
الأدب	٤	٣	٥	-	-	٢	١٤
البلاغة والنقد	٢	٢	١	٤	٢	٣	١٤
الشريعة الإسلامية	١	٦	٣	٢	-	٣	١٥
الفلسفة الإسلامية	٣	٢	١	٣	١	١	١١
التاريخ الإسلامي	٣	٢	١	٢	١	٣	١٢
الإجمالي	١٨	٢١	١٩	٢٢	٤	٢٢	١٠٦

الطلاب

لقد أسهم توافر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية دار العلوم بجامعة الفيوم، بالإضافة إلى توافر العديد من الإمكانيات المادية بالكلية في إقبال الطلاب على الالتحاق بالكلية، وعلى الرغم من أن الطاقة الاستيعابية للكلية كبيرة فإن الكلية ملتزمة بما يحدده المجلس الأعلى للجامعات، وما يرد إليها من مكتب تنسيق القبول بالجامعات المصرية.

وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية ٢٠١٦-٢٠٢١ م:

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٦/٢٠١٧	١١٥٦	٢٣٧٤	٣٥٣٠
٢٠١٧/٢٠١٨	٦٩٦	١٦١٩	٢٣١٥
٢٠١٨/٢٠١٩	٧٧٠	١٦٣٥	٢٤٠٥
٢٠١٩/٢٠٢٠	٦١٦	١٥٦٧	٢١٨٣
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٠٠	١٣٢٤	١٨٢٤
الإجمالي	٣٧٣٨	٨٥١٩	١٢٢٥٧

أما بالنسبة للطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الفترة ٢٠١٦-٢٠٢١ فيمكن إيضاحه في البيان التالي:

العام الجامعي	الدبلوم		الماجستير		الدكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	١١	٢٢	٥٢	٣٢	١٠	٢	٧٣	٥٦
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠	١٩	١٣٨	٣٦	٢٥	١٠	١٨٣	٦٥
٢٠١٩/٢٠١٨	١٢	١٠	١١٧	٣٤	٢٣	٧	١٥٢	٥١
٢٠٢٠/٢٠١٩	٩	٩	٥٢	٣٣	٢٩	٤	٩٠	٤٦
٢٠٢١/٢٠٢٠	-	-	٣٩	٢٥	٢٠	٩	٥٩	٣٤
الإجمالي	٥٢	٦٠	٣٩٨	١٦٠	١٠٧	٣٢	٥٥٧	٢٥٢

الوضع التنافسي للكلية

يُمثَل الوضع التنافسي لكلية دار العلوم بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

عدد الأبحاث المنشورة	العام الجامعي
٢٠٢١/٢٠٢٠	١
الإجمالي	١

وكذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية وهي على النحو الآتي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٣
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	١
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	١٠

المراكز البحثية والخدمية

نظرا لطبيعة الدراسة بكلية دار العلوم، فقد تم إنشاء بعض المراكز الخدمية والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

١- **مركز المكفوفين:**

أنشئ عام ٢٠١٠م ويهدف إلى تحقيق ما يأتي:

١. التعريف بالكفيف وضعيف البصر بكل الوسائل الممكنة، كالمعارض، والمهرجانات الثقافية، والمحاضرات، والندوات، والدعوة إليها.
٢. العمل على توثيق العلاقات الإنسانية بين المكفوفين، وضعاف البصر، والمجتمع.
٣. نشر الثقافة والتوعية بين المكفوفين وضعاف البصر بكل الوسائل المتاحة.
٤. العمل على شغل وقت فراغ الكفيف وضعيف البصر مما يعود عليه بالنفع.
٥. العمل على تذليل العقبات والصعوبات التي تواجه المكفوفين وضعاف البصر.
٦. العمل على توثيق الصلة بين المركز والمراكز العربية والدولية، التي تتشابه معه في الأهداف.

الخدمات:

١. تقديم البرامج التدريبية الخاصة والمنوعة للمكفوفين (دورات الحاسب، اللغة الإنجليزية، الطباعة بطريقة بريل، التقوية، الأعمال اليدوية والفنية، الرياضة، الخ)، لتنمية قدراتهم وزيادة معارفهم.
٢. توفير الطباعة بطريقة بريل لأعضاء المركز من المكفوفين.
٣. التفاعل والاندماج الاجتماعي عن طريق الرحلات الميدانية داخل مدينة الفيوم وخارجها.
٤. توفير مرافق معدة ومهيأة لتلبية احتياجات المكفوفين (مختبر حاسب آلي، غرفة للمعدات الرياضية، مكتبة، إلخ).

٢- **مركز التدريب اللغوي**

وافق مجلس جامعة الفيوم بتاريخ ٢٠٠٧/٤/٣٠م على إنشاء مركز التدريب اللغوي بكلية دار العلوم، وتتلخص أهدافه في الآتي:

- تجديد المعارف اللغوية للمعلمين، والإعلاميين، والصحفيين ومحرري مجالس الشعب والشورى عن طريق إقامة دورات خاصة بذلك .
- رفع المستوى اللغوي والأدبي عن طريق:

- دورات تدريبية تعنى بترسيخ مهارات التحرير اللغوي، والأدبي، ومهارات الإلقاء والخطابة، وتصحيح مخارج الحروف والنطق اللغوي السليم، وتعلم قواعد النحو وفروعه.
- تقديم المشورة اللغوية، وتصحيح الأبحاث والمحررات، والكتب، والنشرات، عن طريق دورات تدريبية .
- التدريب على الإلقاء والخطابة، ومخارج الحروف، وتنمية المهارات اللغوية المختلفة عن طريق دورات تدريبية خاصة .
- تقديم برنامج التحرير اللغوي، والأدبي، للإدارات التعليمية والمدارس والإذاعة والتليفزيون والصحافة.... إلخ .
- تقديم المشورة اللغوية، وتصميم البحوث اللغوية، لكافة المؤسسات التعليمية، والباحثين المهتمين بالارتقاء بالأداء اللغوي .
- استعمال معامل الأصوات المختلفة في التدريب اللغوي.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل فيما يأتي:

١. المعامل:

تحتوي كلية دار العلوم بجامعة الفيوم على معمل للحاسب الآلي يتبع وحدة الخدمات الإلكترونية بالكلية، ويقوم على خدمة الطلاب من خلال عقد دورات فنية متخصصة.

٢. المكتبة:

أنشئت مكتبة الكلية مع تأسيس كلية الدراسات العربية والإسلامية عام ١٩٨٩، لتخدم السادة أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الليسانس بالكلية، ولقد تطورت المكتبة وانتقلت من مكان إلى آخر حتى وصلت إلى مكانها الحالي بالدور الخامس بالكلية، هذا وتسعى المكتبة إلى زيادة عناوين الكتب المضافة سنويًا من خلال الشراء والإهداء؛ ليصل معدل العناوين المضافة سنويًا إلى أكثر من ٥٠٠ عنوان.

ويوجد بالمكتبة قاعة مخصصة لطلاب الدراسات العليا، تشتمل على المكتبات المهداة، والتي وصلت إلى خمس مكتبات تم إهداؤها إلى الكلية.

٣. المكتبة الإلكترونية:

أنشئ هذا القسم متسقًا مع التطور الذي تشهده الجامعة، حيث تم إدخال بيانات الكتب الموجودة بأقسام المكتبة، وفهرستها وفق قواعد بيانات المكتبة المركزية بالجامعة.

٤. المجلة العلمية:

وافق مجلس الكلية في ١٩٩٩/١/١٢م على إنشاء مجلة علمية محكمة بكلية دار العلوم- بجامعة القاهرة- فرع الفيوم تحت مسمى المجلة العلمية بحيث تصدر بشكل دوري نصف سنوي، لتصبح بواقع عددين في العام خلال شهري يونيو وديسمبر وتم إصدار العدد الأول من المجلة في يونيو ١٩٩٩م.

وفي ٢٠١٠/٦/٣٠م وافق مجلس جامعة الفيوم على لائحة المجلة العلمية لكلية دار العلوم، وفي ٢٠١٠٢/٢/٢٨م وافق مجلس إدارة المجلة على جعلها فصلية بحيث تصدر بواقع أربعة أعداد سنويًا، وقد صدر من المجلة حتى الآن (٣٤) عددًا، وللمجلة رقم دولي (ISSN)، وكذا رقم إيداع بدار الكتب والوثائق القومية.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية دار العلوم بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال اللغة العربية والعلوم الإسلامية، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية ومذكرات التفاهم مع العديد من الجامعات، والهيئات، والمؤسسات العلمية؛ وذلك بغرض تطوير الدراسة والبحث العلمي بالكلية، **ويمكن توضيح تلك الاتفاقيات على النحو الآتي:**

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
اليمن	اتفاقية تعاون بين جامعة العلوم، والجامعة التكنولوجية اليمنية	٢٠٠٩
أذربيجان	اتفاقية تعاون مع جامعة الخزر الأذربيجانية	٢٠١٠
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومركز علوم القرآن التابع لجمعية دار اليقين	٢٠١٠
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم مع مجلس إدارة المعلمين	٢٠١٠
محلية	بروتكول تعاون بين كلية دار العلوم، وكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومجمع مدارس الرسالة الخاصة	٢٠١٠
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومجمع مدارس الرواد الخاصة	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومركز إيداع الموارد البشرية بالفيوم	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومجمع مدارس الأوائل الخاصة	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومجمع مدارس الأورمان الخاصة	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومركز علوم القرآن التابع لجمعية دار اليقين	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، والإسلامية الإعدادية الخاصة	٢٠١٣

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومركز الفلاح لتحقيق التراث	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومركز key للتنمية البشرية	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومجمع معاهد الصفوة الأزهري	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومجمع مدارس الفاروق	٢٠١٣
محلية	اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم، ومدارس زهراء الأندلس	٢٠١٣

المؤتمرات، والندوات، وورش العمل

تحرص كلية دار العلوم بجامعة الفيوم على عقد المؤتمرات العلمية الدولية، إسهامًا منها في إلقاء الضوء على رصيد الثقافة العربية والإسلامية، وقد عقدت الكلية منذ نشأتها حتى الآن (١٢) مؤتمرًا علمياً، وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية.

العام الجامعي	اسم المؤتمر	تاريخ الانعقاد
٢٠١٧/٢٠١٦	مركز فقه الواقع وتجديد الخطاب الديني المؤتمر الدولي الأول بعنوان: منهجية تجديد الخطاب الديني وآلياته	١١-١٢ أبريل ٢٠١٦
٢٠١٧/٢٠١٦	المؤتمر الدولي الثالث عشر: التنوع الثقافي وقضايا الهوية	٥ — ٧ ديسمبر ٢٠١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	المؤتمر الدولي الثاني بعنوان: قضايا تجديد الخطاب الديني بين النصوص الشرعية والأعراف الاجتماعية	١٦-١٨ مارس ٢٠١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	المؤتمر الدولي الثالث: مركز تجديد الخطاب الديني وفقه الواقع بعنوان: الثقافة في مواجهة التطرف	١٥-١٧ مارس ٢٠١٨
٢٠١٩/٢٠١٨	المؤتمر الدولي الرابع لقسم الفلسفة الإسلامية التعددية الدينية والتواصل الحضاري	١١-١٢نوفمبر ٢٠١٩
٢٠١٩/٢٠١٨	المؤتمر الدولي الرابع عشر بعنوان: العلوم العربية والإسلامية رؤية مستقبلية	١٩-٢١ مارس ٢٠١٩

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية، تم تحديد بعض المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية دار العلوم في المرحلة الحالية، وخاصة فيما يتعلق بالمجالات ذات الجانب التطبيقي، ومنها:

- الدراسات اللغوية والنحوية
- الدراسات الأدبية والنقدية
- العلوم الإسلامية
- التاريخ الإسلامي
- العلوم الإسلامية

٤. كلية التربية النوعية

نشأة الكلية

- أنشئت الكلية بمقتضى القرار الوزاري رقم (٧٨٠) بتاريخ ١٩٩٠/١٠/٢٨م، وكانت تتبع وزارة التعليم العالي.
- بدأت الدراسة بالكلية اعتبارًا من العام ١٩٩٠/١٩٩١ م بقسم الاقتصاد المنزلي، ثم أضيف إليها قسم التربية الفنية في العام الجامعي ١٩٩١/١٩٩٢م، ثم قسم رياض الأطفال في العام الجامعي ١٩٩٢/١٩٩٣م، ثم قسم تكنولوجيا التعليم في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٦م.
- انضمت الكلية إلى جامعة القاهرة بقرار رئيس الجمهورية في ١٩٩٨/١٠/١م.
- صدر القرار الوزاري رقم ٢١٦٧ بتاريخ ٢٠٠٢/١٢/٣٠ م بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية - بجامعة القاهرة - فرع الفيوم لمرحلة البكالوريوس، وتم تطبيق هذه اللائحة بدءًا من العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م.
- استقل فرع جامعة القاهرة بالفيوم عن الجامعة، وأصبح جامعة مستقلة باسم جامعة الفيوم بقرار رئيس الجمهورية رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ م.
- تم فصل قسم رياض الأطفال عن أقسام الكلية، وإنشاء كلية رياض الأطفال اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م.

Faculty of Specific Education

1990/ 1991

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

كلية التربية النوعية بجامعة الفيوم مؤسسة تعليمية متميزة أكاديميًا وتربويًا ونوعيًا، تخرج معلمًا نوعيًا مبدعًا متميزًا فكريًا، ومنافسًا محليًا، وإقليميًا. وتعمل على إنتاج أبحاثٍ علمية تتميز بالجودة والابتكار، وتسهم في خدمة المجتمع وتنميته وتطويره.

رسالة الكلية Mission

كلية التربية النوعية بجامعة الفيوم تهدف إلى تطوير العملية التعليمية؛ لإمداد المجتمع بكوادر تربوية ونوعية قادرة على المنافسة في سوق العمل، وتقديم أبحاث علمية ذات جودة متميزة، بالإضافة إلى تقديم الخدمات التدريبية والاستشارات المتخصصة لمؤسسات المجتمع المدني، بما يحقق التفاعل والنهوض بالبيئة المحيطة.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تهدف الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد خريجين متميزين في تخصصات أقسام الكلية المختلفة، تتعدد مهاراتهم وفق سوق العمل سواء التربوي، والتطبيقي، وخاصة في مجال المشروعات الصغيرة.
- إعداد خريج قادر على استكمال الدراسات العليا والبحث العلمي فى المجالات التي تتضمنها أقسام الكلية: (الاقتصاد المنزلي، والتربية الفنية، وتكنولوجيا التعليم).
- إعداد خريج قادر على أن يكون فاعلًا في المجتمع من خلال توظيف معارفه ومهاراته.
- إعداد برامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والإداريين والفنيين.
- التطوير الدائم للمقررات الدراسية بأقسام الكلية.
- تطوير المعامل والورش المتخصصة بكل قسم.
- تطوير برنامج التربية العملية.
- تفعيل دور المكتبة لتحقيق أداء أفضل لطلاب الكلية عن طريق:
  - استحداث مكتبات جديدة مثل: المكتبة السمعية، والمكتبة البصرية، والمكتبة الإلكترونية تضاف إلى المكتبة التقليدية.
  - استحداث مركز للمعلومات والإنترنت لخدمة العملية التعليمية والثقافية.
  - إعداد مقررات إلكترونية.
  - دعم الأبحاث العلمية والتطبيقية.
  - تشجيع البحث والاطلاع للطلاب.
  - توسيع دائرة معارف الطلاب والمترددين على الكلية، ودعم وسائل تلقي المعارف.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناء على اقتراح مجلس كلية التربية النوعية، الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة:

أولًا: مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناء على اقتراح مجلس كلية التربية النوعية، درجة البكالوريوس في التربية النوعية في أحد البرامج (التخصصات) الآتية:

١. الاقتصاد المنزلي.
٢. التربية الفنية.
٣. تكنولوجيا التعليم.

ثانيا: الدراسات العليا:

تم اعتماد لائحة الدراسات العليا لكلية التربية النوعية في مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٥/٣/٣١م، ثم صدر القرار الوزاري رقم (٣٨٧٠) بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٠ باعتماد لائحة الكلية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة، وفيه تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية النوعية، واقتراح مجالس الأقسام، الدرجات العلمية الآتية:

١. **درجة الدبلوم الخاص في التخصص في حالة إكمال الطالب المقررات المحددة للدراسات التمهيدية للماجستير بنجاح دون إجراء الرسالة.**
٢. **درجة ماجستير التربية النوعية في التخصصات التالية:**

أ- الاقتصاد المنزلي في أحد المجالات الآتية: (التغذية وعلوم الأطعمة- الملابس والنسيج- إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة).

ب- التربية الفنية في أحد المجالات الآتية: (تصوير- تصميمات زخرفية- نحت- خزف- أشغال فنية- أشغال خشب- أشغال معادن - طباعة المنسوجات - نسجيات يدوية - تاريخ الفن وتذوقه).

٣. **درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية في أحد التخصصات التالية:**

أ- الاقتصاد المنزلي في أحد المجالات الآتية (التغذية وعلوم الأطعمة— الملابس والنسيج- إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة).

ب- التربية الفنية في أحد المجالات الآتية (تصوير- تصميمات زخرفية - نحت- خزف- أشغال فنية- أشغال خشب- أشغال معادن- طباعة منسوجات- نسجيات يدوية- تاريخ الفن وتذوقه).

الكوادر العلمية

تضم كلية التربية النوعية بجامعة الفيوم عدد ٨١ عضو هيئة تدريس وعدد ٣١ عضو هيئة معاونة، تم توزيعهم على الأقسام المختلفة بالكلية على النحو الآتي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية النوعية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

القسم العلمي	المتفرغون	أعضاء هيئة التدريس			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الاقتصاد المنزلي	-	٦	٨	١٥	٢	٣	٣٤
التربية الفنية	-	١٠	١٠	٨	١٠	٧	٤٥
تكنولوجيا التعليم	-	-	٧	١٢	٦	٣	٢٨
الإجمالي	-	١٦	٢٥	٤٠	١٨	١٣	١١٢

الطلاب:

تضم كلية التربية النوعية عددًا كبيرًا من الطلاب في قسم التربية الفنية، يليه قسم تكنولوجيا التعليم، ثم قسم الاقتصاد المنزلي، حيث بلغ عدد الطلاب المقيدين بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠م حوالي ١٧٢٨طالب وطالبة.

وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٥٨	٩٥٧	١٢١٥
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٧٤	١٠٠١	١٢٧٥
٢٠١٩/٢٠١٨	٣٣٨	١٠٦٦	١٤٠٤
٢٠٢٠/٢٠١٩	٣٩٢	١١٦٦	١٥٥٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	٤١٣	١٣١٥	١٧٢٨
الإجمالي	١٦٧٥	٥٥٠٥	٧١٨٠

أما بالنسبة إلى أعداد الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية فيمكن إيضاحه في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٣	-	١	-	٢٤	-
٢٠١٨/٢٠١٧	٣٠	-	٣	-	٣٣	-
٢٠١٩/٢٠١٨	٣٥	٣	٢	-	٣٧	٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٥	٨	٦	-	٣١	٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٢	٢	٥	-	٢٧	٢

الوضع التنافسي للكلية

يتمثل الوضع التنافسي لكلية التربية النوعية بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	٢
٢٠١٨/٢٠١٧	٥
٢٠١٩/٢٠١٨	٥
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢
٢٠٢١/٢٠٢٠	٨
الإجمالي	٥

كما يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز خلال الخمس سنوات الماضية وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في البحث العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	١٣
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٢٤
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٣٠

المراكز الخدمية والبحثية

تحتوي كلية التربية النوعية بجامعة الفيوم على عدد من المراكز والوحدات الخدمية والبحثية، وذلك على النحو الآتي:

أولًا: المراكز الخدمية:

١. **مركز متابعة الخريجين:**

يهدف المركز إلى التواصل مع خريجي الكلية ومتابعتهم، وتقديم الخدمات التي تنمي مهاراتهم، وتؤهلهم لسوق العمل، والتواصل الفعال مع جهات العمل في القطاعين العام والخاص، ومؤسسات المجتمع المدني، بهدف معرفة احتياجات سوق العمل، والفرص المتاحة أمام خريجي الكلية وتأهيلهم لها.

٢. **مركز الخدمة العامة:**

يهدف إلى تنمية الموارد المادية والبشرية بالكلية، وإمداد السوق المحلية بمنتجات عصرية، وإيجاد فرص عمل للخريجين.

ثانيا: الوحدات ذات الطابع الخاص:

١. وحدة الخدمات الإلكترونية:

حرصًا من إدارة كلية التربية النوعية على رفع كفاءة العملية التعليمية بالكلية، من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات، فقد قامت الكلية بافتتاح وحدة خدمات إلكترونية، وهي إحدى وحدات مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات بوزارة التعليم العالي، وتهدف إلى تفعيل خدمات تكنولوجيا المعلومات المتميزة؛ لتصل إلى المستفيدين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والعاملين، ورفع كفاءة العملية التعليمية بالكلية.

٢. وحدة التقويم:

يعد التقويم من أهم حلقات المنظومة التعليمية، كما يعد أكثر العناصر تداخلًا مع مكونات العملية التعليمية، من (معلم)، و(متعلم)، و(منهج).

وترجع أهمية الوحدة إلى:

- تطوير أساليب التقويم ووسائله، واستخدام طرق حديثة للتقويم.
- تحقيق السرعة، والدقة، والشفافية، والعدالة، في أعمال التقويم، والامتحانات، والمتابعة، والإحصائيات.
- تدعيم التعليم الإلكتروني.
- العمل على بناء بنوك الأسئلة المنظمة، والتي تعكس المخرجات التعليمية المستهدفة، وتقيس مدى تحقق المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية بالكلية.

البنية التحتية للكلية

١. المعامل:

تضم كلية التربية النوعية عددا من المعامل المتخصصة على النحو الآتي:

- عدد ٢ معمل حاسب آلي.
- عدد ٣ ورش (المعادن- النسيج– النجارة).
- عدد ٢ معمل خزف.
- عدد ٢ معمل نحت.

أتيليه الرسم والتصوير

أتيليه النحت

معامل قسم التربية الفنية

معمل الأشغال الفنية

معمل أتيليه المعادن

- عدد ٢ معمل طباعة.
- عدد ٢ معمل تصوير.
- معمل أزياء.
- معمل طباعة منسوجات.

معمل قاعة السينما

معمل الطباعة والتجليد

معامل قسم تكنولوجيا التعليم

- معمل تفصيل
- معمل ملابس
- معمل ميكروبيولوجي
- عدد ٢ معمل تغذية

معمل الأزياء

معمل التغذية وعلوم الأطعمة

معامل قسم الاقتصاد المنزلى

معمل المسكن التدريبي

معمل طباعة المنسوجات

٢. المكتبة:

تعد مكتبة كلية التربية النوعية من أكثر مكتبات جامعة الفيوم تميزًا، وهي تحتوى على قاعتين، وتقدم عددًا من الخدمات للمترددين عليها من أعضاء هيئة التدريس والطلاب من داخل الكلية، وكذلك أعضاء هيئة التدريس، والطلاب في مرحلة الليسانس، وطلبة الدراسات العليا من داخل جامعة الفيوم، ومنها: الاطلاع، والاستعارة، والتصوير، وخدمة الإنترنت، وذلك من خلال الاتصال باتحاد المكتبات المصرية؛ لتسهيل الوصول إلى مقتنيات جميع المكتبات الجامعية من كتب، ورسائل علمية وكذلك قواعد البيانات العالمية من خلال موقع المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات.

وقد حصلت مكتبة الكلية على المركز الأول على مستوى جامعة الفيوم من اتحاد الجامعات المصرية في العام الجامعي ٢٠١٣-٢٠١٤.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

هناك العديد من الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون التي قامت كلية التربية النوعية بتوقيعها مع الجهات المختلفة، ومنها:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية التربية النوعية ومركز بايونير أكاديمي بالفيوم؛ لعمل دورات تدريبية وتأهيلية لخريجي الكلية حسب الاحتياجات التدريبية للخريجين.	٢٠١٥/١/١٣
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية التربية النوعية، ومجموعة التدريب وإعداد القادة بالفيوم؛ لعمل دورات تدريبية لخريجي الكلية حسب الاحتياجات التدريبية للخريجين.	٢٠١٥/١/١٣
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية التربية النوعية والنقابة العامة لمدربي التنمية البشرية بالفيوم؛ لعمل دورات تدريبية وتأهيلية لخريجي الكلية طبقًا للاحتياجات التدريبية للخريجين.	٢٠١٥/١/١١

المؤتمرات، والندوات، وورش العمل

تعد الندوات وورش العمل التي أقيمت بالكلية محدودة خلال الخمس سنوات الماضية، وهي تتعلق بمناقشة الأمور المهمة بالمجتمع، والتخصصات العلمية المختلفة، وتحرص الكلية على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة، وفيما يلي بيان بالندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية ٢٠١٦-٢٠٢١.

العام الجامعي	اسم الندوات / ورش العمل
٢٠١٧/٢٠١٦	دورات تدريبية على بعض غرز التطريز
	دورة تدريبية على بعض غرز الكروشيه الأساسية
	دورة تدريبية على مهارات بشرائط الستان والأورجنزا
٢٠١٨/٢٠١٧	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الفنون التشكيلية (أشغال فنية- أشغال خشب- أشغال معادن- رسم وتصوير)
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تكنولوجيا التعليم
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الاقتصاد المنزلي
٢٠١٩/٢٠١٨	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الفنون التشكيلية (أشغال فنية- أشغال خشب- أشغال معادن- رسم وتصوير)
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تكنولوجيا التعليم
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الاقتصاد المنزلي
٢٠٢٠/٢٠١٩	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الفنون التشكيلية (أشغال فنية- أشغال خشب- أشغال معادن- رسم وتصوير)
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تكنولوجيا التعليم
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الاقتصاد المنزلي
٢٠٢١/٢٠٢٠	ندوة تعريفية بعنوان: "وحدة متابعة الخريجين"
	ورشة عمل بعنوان: "كيفية كتابة السيرة الذاتية وشروط اجتياز المقابلة الشخصية بسوق العمل"
	معرض طلابي لمادة النحت
	ندوة للوعي السياحي بعنوان "السياحة المصرية"
	معرض طلابي (تخصص الأشغال الفنية)
	معرض طلابي (تخصص أشغال نجارة)
	ورشة عمل نحت مجانية (لطلاب قسم التربية الفنية)

العام الجامعي	اسم الندوات / ورش العمل
	إقامة معرض بعنوان "ألعاب خزفية"
	ندوة بعنوان: "التنور المجتمعي"
	معرض طلابي بعنوان "تصميم الإعلانات"
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الفنون التشكيلية (أشغال فنية- أشغال خشب- أشغال معادن- رسم وتصوير)
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال تكنولوجيا التعليم
	العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في مجال الاقتصاد المنزلي
	العديد من الندوات التوعوية عن فيروس كورونا
	إقامة معرض لأشغال الخشب بعنوان: "في البحر سمكة" لطلاب الفرقة الرابعة تربية فنية
	إقامة معرض لأشغال الخشب بعنوان: "العاديات" لطلاب الفرقة الرابعة
	إقامة معرض بعنوان: "بلشونيات"

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات واللقاءات المتعددة التي عقدت بالكلية بحضور ممثلي كافة الأقسام العلمية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، أمكن التوصل إلى التوجهات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية التربية النوعية في الوقت الحالي وفقًا لأقسام الكلية المختلفة، وهي على النحو الآتي:

أولًا: الاقتصاد المنزلي

- The Relation between dietary intake and health.
- Phytochemical and human health.
- Antioxidants and human health.
- Dietary regimen and health.
- Nutrition in health and Diseases.
- Food Technology and production.
- Functional food.

ثانيًا: التربية الفنية

- الابتكار ودوره في جودة تعليم المنتج الملبسي.

- الاتجاهات الحديثة في تصميم وطباعة المنسوجات.
- مصادر الخامات النسيجية والبيئية.
- الاتجاهات الحديثة في تجهيز المنسوجات وتصميم الملابس.
- دراسات في تقنيات المنسوجات الحديثة.
- المستحدثات في برامج الباترونات الجاهزة.
- المستحدثات في أشغال الكروشيه اليدوي والآلي.
- المستحدثات في أشغال التريكو اليدوي والآلي.
- البرامج الإليكترونية التعليمية في مجال تصميم الأزياء.
- تأثير الخامات النسيجية على صحة الإنسان.
- دور المرأة في رفع الوعي للاستهلاك وترشيد الاستهلاك.
- الاتجاهات الحديثة في إدارة جودة مؤسسات الأسرة والطفولة.
- دراسات في اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك.
- التطورات التكنولوجية في تنسيق وتأثيث المسكن.
- الاتجاهات الحديثة في الأدوات والأجهزة المنزلية.
- التحديات التي تواجه المرأة.
- المشروعات الصغيرة بوصفها قاطرة للتنمية البشرية.
- السلوكيات الأسرية المتعلقة بالمتغيرات المجتمعية.
- التنمية المستدامة للموارد الأسرية، وانعكاسها على تنمية المجتمع.
- تجهيز المسكن وتأثيثه، وتجهيز المؤسسات في ظل التقنيات الحديثة.
- المداخل الحديثة في البحث العلمي لرعاية المسنين والمراهقين.
- قضايا الأسرة ومشكلات المجتمع في ضوء ثقافة المواطنة.
- استلهام فنون الحضارات القديمة في مجالات التربية الفنية.
- الحفاظ على الهوية من خلال مجالات التربية الفنية.
- المدارس الفنية الحديثة والمعاصرة وعلاقتها بالتربية الفنية.
- دراسات تحليلية مقارنة في مجالات التربية الفنية.
- التطورات التكنولوجية وعلوم الكائنات الحية، وعلاقتها بميادين التربية الفنية.
- الدراسات الطبيعية، وعلاقتها بمجالات التربية الفنية.
- مناهج التربية الفنية في ضوء ومعايير الجودة والاعتماد.
- النظريات الفنية وتطبيقاتها في مجال التربية الفنية.

ثالثًا: تكنولوجيا التعليم

- التطوير التكنولوجي في عملية التعليم والتعلم.
- مستحدثات تكنولوجيا التعليم.
- تطبيقات التعليم الإلكتروني.
- تكنولوجيا التعليم والجودة التعليمية.
- تطوير عمليات تكنولوجيا التعليم.
- تطبيقات التعلم النقال.
- تطبيقات Web2 Web3.
- تحليلات التعلم.
- المقررات الإلكترونية ذات الالتحاق الهائل.
- التلعيب الإلكتروني.
- الأنشطة التعليمية الإلكترونية.
- التعليم الإلكتروني التكيفي.

٥. كلية السياحة والفنادق

نشأة الكلية

- نشأت كلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم، لتصبح إحدى الكليات التابعة لجامعة القاهرة فرع الفيوم، وذلك بموجب القرار الجمهوري رقم ٣٦٢ لسنة ١٩٩٣، وتقرر بدء الدراسة في الكلية في العام الجامعي ١٩٩٤/١٩٩٥ م، واستقبلت الكلية أول دفعة من الطلاب (٤٧ طالبة و٢٢٩ طالب).
- مع بداية العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٢ بدأت الدراسة في مبنى الكلية الجديد المتميز بين مباني كليات السياحة والفنادق في الجامعات المصرية؛ لتبدأ مرحلة جديدة من التقدم والتطور في تاريخ كلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم.
- بتاريخ ٢٠١٦/٨/١٧ صدر قرار من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد باعتماد كلية السياحة والفنادق- بجامعة الفيوم لتكون أول كلية معتمدة في قطاع السياحة على مستوى الجامعات المصرية، وأول كلية معتمدة بجامعة الفيوم.

Faculty of Tourism & Hotels

1994/ 1995

أقسام الكلية:

تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية:

١. قسم الدراسات السياحية
٢. قسم الدراسات الفندقية
٣. قسم الإرشاد السياحي

الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية

رؤية الكلية Vision

الريادة في التعليم السياحي محليًا وإقليميًا.

رسالة الكلية Mission

تسعى كلية السياحة والفنادق- بجامعة الفيوم إلى إعداد خريج متميز بالكفاءة المهنية، والقدرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، وتسعى إلى إعداد باحث متميز قادر على الإسهام في تطوير صناعة السياحة، وفقًا للمستجدات والمتغيرات من خلال برامج تعليمية وبحوث متخصصة، كما تسهم في تقديم الخدمات التي تلبي احتياجات المجتمع، وتنمية البيئة في إطار من القيم والأخلاقيات.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى كلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم إلى تحقيق مجموعة الأهداف الإستراتيجية التالية:

- تفعيل الفكر الإستراتيجي لإدارة الكلية.
- تطوير كفاءة القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية والصف الثاني بالكلية.
- تأصيل القيم والأخلاقيات الجامعية والمجتمعية بالكلية.
- التطوير المستدام للهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي.
- رفع كفاءة أداء الموارد البشرية الأكاديمية والإدارية بالكلية.
- توفير بيئة محفزة للعمل تحقق رضا المجتمع الداخلي بالكلية.
- استحداث برامج أكاديمية منبثقة من الاحتياجات المجتمعية وخطط الدولة التنموية بالشراكة مع مؤسسات أكاديمية وخدمية.
- خلق بيئة تعليمية محفزة للطلاب بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- دعم الخدمات والأنشطة الطلابية.
- التطوير المستدام لاستراتيجيات التعليم والتعلم بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- التطوير المستدام لأساليب تقويم الطلاب بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- تفعيل خطة بحثية للأقسام العلمية بالكلية، وربطها بالأهداف التنموية للدولة.
- زيادة معدلات نشر الأبحاث والنشر الدولي.
- إنتاج أبحاث مشتركة بالشراكة مع مؤسسات بحثية وخدمية.
- تنظيم الأحداث العلمية بصورة دورية.

الدرجات العلمية:

يمنح مجلس جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية السياحة والفنادق، الدرجات العلمية الآتية في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا:

أولًا- مرحلة البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية السياحة والفنادق درجة البكالوريوس في السياحة والفنادق في التخصصات التالية:

١. إدارة الأعمال في السياحة.
٢. إدارة الأعمال في الضيافة.
٣. الإرشاد السياحي.
٤. السياحة والفنادق (برنامج جديد مميز بمصروفات).
٥. الإرشاد السياحي البيئي (برنامج جديد مميز بمصروفات).
٦. برنامج إدارة السياحة الرياضية بالاشتراك مع كلية التربية الرياضية- بجامعة الفيوم.

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية السياحة والفنادق، الدرجات العلمية الآتية:

١. دبلوم الدراسات العليا في السياحة والفنادق في التخصصات التالية:
   - إدارة الأعمال في السياحة.
   - إدارة الأعمال في الضيافة.
   - الإرشاد السياحي.
   - ريادة الأعمال في السياحة (برنامج جديد بمصروفات).
   - السياحة الصحية (برنامج جديد بمصروفات).
   - إدارة الموارد البشرية في الضيافة (برنامج جديد بمصروفات).
   - ريادة الأعمال في المطاعم (برنامج جديد بمصروفات).
   - التسويق الإلكتروني لمنشآت الضيافة (برنامج جديد بمصروفات).
٢. درجة الماجستير في السياحة والفنادق في التخصصات التالية:
   - إدارة الأعمال في السياحة.
   - إدارة الأعمال في الضيافة.

- الإرشاد السياحي.
- الإدارة المستدامة للتراث (برنامج جديد بمصروفات).
- الدراسات المتحفية (برنامج جديد بمصروفات).

٣. درجة دكتوراه الفلسفة في السياحة والفنادق في التخصصات التالية:

- إدارة الأعمال في السياحة.
- إدارة الأعمال في الضيافة.
- الإرشاد السياحي.

الكوادر العلمية:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بكلية السياحة والفنادق للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الدراسات السياحية	١	٥	١٠	٧	٣	٤	٣٠
الدراسات الفندقية	١	٧	٤	٨	٧	٦	٣٣
الإرشاد السياحي	٢	٣	٩	٤	٣	٥	٢٦
الإجمالي	٤	١٦	٢٢	١٩	١٣	١٥	٨٩

الطلاب:

بيان بأعداد طلاب مرحلة البكالوريوس المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٦	٣١٢	٢٢٧	٥٣٩
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٣٧	٣٢٧	٥٦٤
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٧٨	٣٦٧	٦٤٥
٢٠٢٠/٢٠١٩	٣٦٥	٤١٦	٧٨١
٢٠٢١/٢٠٢٠	٤٠٤	٤٨٢	٨٨٦
الإجمالي	١٥٦٩	١٨١٩	٣٤١٥

أما بالنسبة إلى أعداد الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية، فيمكن إيضاحه في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٤	٨	٨	٩	٣٢	١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	١٧	٢٠	٨	٨	٢٥	٢٨
٢٠١٩/٢٠١٨	٢١	١٤	١٧	١٣	٣٨	٢٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	٧	١٦	٩	٦	١٦	٢٢
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣١	١٢	١٢	١١	٤٣	٢٣
الإجمالي	١٠٠	٧٠	٥٤	٤٧	١٥٤	١١٧

الوضع التنافسي للكلية:

يُمثَل الوضع التنافسي لكلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليًا وخارجيًا، ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	٣٥
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٧
٢٠١٩/٢٠١٨	٣٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	٥٧
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٠
الإجمالي	١٨٦

كذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية، على النحو الآتي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التقديرية	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في التدريس	١

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في البحث العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في خدمة المجتمع	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	١٦
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم لأفضل رسالة ماجستير / دكتوراه	٣
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	١٩٥
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٣٣

المراكز البحثية والخدمية:

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية السياحة والفنادق، فقد تم إنشاء بعض المراكز، والمعامل، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية على النحو التالي:

أولًا-المراكز:

١. **مركز الخدمة العامة**

أنشئ هذا المركز بكلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم، ويقوم بتقديم الخدمات التالية:

أ. الإسهام في تنظيم المؤتمرات والندوات داخل الجامعة وكلياتها، وكذلك في الجهات الأخرى.

ب. تنظيم العديد من الدورات التدريبية المتخصصة، مثل:

- دورات لغات أجنبية للعاملين في مجال السياحة والفنادق.
- دورات لغات أجنبية متخصصة لطلاب كليات جامعة الفيوم.
- دورات في مختلف فروع صناعة السياحة والفنادق، بالتعاون مع الفنادق والشركات السياحية الكبرى.

ج. تنظيم برامج السياحة البيئية للوفود الأجنبية.

د. التعاون مع المجتمع المدني المحلي في تنظيم الندوات الخاصة بطبيعة عملهم وأنشطتهم وانعقادها بقاعة الندوات بالكلية.

هـ. تقديم الاستشارات، وعمل دراسات الجدوى للمشاريع السياحية للأفراد والمؤسسات.

الوحدات التابعة للمركز:

- الفندق التعليمي والوحدات الملحقة:

يوجد بالكلية فندق تعليمي مجهز على أحدث مستوى مخصص للتدريب العملي لطلاب الكلية على مساحة ٥٠٠٠م٢. ويحتوي على عدد ٢٤ غرفة فندقية، ومطعم، وكافتيريا، ومطبخ تعليمي. ويقدم الفندق خدمات وتسهيلات ذات جودة عالية بأسعار تنافسية. ويقع الفندق التعليمي داخل الحرم الجامعي بجوار مبنى الكلية ويتبعه ما يأتي:

- ملحقان خارج الحرم الجامعي لاستقبال أفراد المجتمع المحلي الراغبين في الإقامة واستغلال الخدمات المتاحة.
- وحدة تنمية الموارد البشرية.
- مركز الأنشطة الرياضية والترفيهية.
- نادي تكنولوجيا المعلومات.

ثانيًا- الوحدات ذات الطابع الخاص:

١- **وحدة تطوير نظم التقويم**

أهداف الوحدة:

- نشر ثقافة تطوير التقويم والامتحانات.
- صياغة معايير تقييم الطلاب في البرامج الأكاديمية ومواصفاتها.
- تكوين بنوك أسئلة في التخصصات المختلفة في ضوء الأهداف التعليمية، إلى جانب تحديث البنوك وإثرائها من آن لأخر.

٢- وحدة نظم المعلومات الإدارية

وتهتم باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم والبحث العلمي بالكلية، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية، والتدريبية، والمناهج الدراسية، وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواكب مع التطور العالمي، وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، وذلك عن طريق الاستفادة من مصادر المعلومات المتاحة، والمحتوى الرقمي للمعلومات.

٣- وحدة متابعة الخريجين

وتتمثل أهداف الوحدة في الآتي:

- بناء قنوات الاتصال والتواصل، لتعزيز علاقة الخريج بكليته وجامعته، والتعاون الهادف لخدمة الخريجين، والكلية، والمجتمع المحلى.
- تأهيل الطلبة الخريجين من خلال تنظيم برامج تعليمية تدريبية تساعدهم في الحصول على فرص عمل.

- تنظيم الدورات التدريبية التي يحتاجها الخريجون العاملون حسب رغباتهم.
- مساعدة المؤسسات السياحية التي تبحث عن موظفين في الوصول إلى خريجي الكلية بسهولة ويسر، واختيار الخريج المناسب.
- إقامة اللقاء التوظيفي السنوي بالكلية، ودعوة الشركات والفنادق والجهات التي يمكن أن توفر فرص عمل، أو تدريب للخريجين من أبناء الكلية.
- بناء نظام معلومات إلكتروني من خلال بناء قواعد بيانات خاصة بالخريجين.
- الإعلان عن الوظائف المطلوبة، واستقبال الطلبات من المؤسسات السياحية الراغبة بالتوظيف.
- إقامة حفل سنوي للخريجين؛ لتكريمهم وتحفيزهم على التواصل مع الكلية من خلال مشاركتهم الفعالة في تنظيم الحفل وإدارته.
- إصدار مجلة أو نشرة دورية (سنوية أو نصف سنوية)، يكون اسمها: "مجلة وحدة خريجي كلية السياحة والفنادق بالفيوم"، وتحتوي على الأخبار التي تهم الخريجين.
- مساعدة الخريج في استكمال دراساته العليا بالكلية في إطار شروط اللائحة الداخلية للكلية للدراسات العليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه).
- عمل استبيان على الرابط الإلكتروني للوحدة؛ لتسجيل مدى رضاء الخريج عن البرامج التعليمية والخدمات المقدمة بالكلية؛ للوصول إلى الرضا التام عن هذه الخدمات.
- دعوة الخريجين في مناسبات الكلية وبرامج نشاطاتها مثل: المؤتمرات، وورش العمل، والمناقشات العلمية.
- متابعة أوضاع خريجي الكلية الوظيفية من حيث ملائمة طبيعة الوظيفة للتخصصات المتوفرة بالكلية.
- إنشاء رابطة لخريجي الكلية.

٤- وحدة الخدمات الإلكترونية

سعيًا إلى تفعيل خدمات تكنولوجيا المعلومات، لتصل إلى المستفيدين في الكليات من طلاب، وأعضاء هيئة التدريس، وموظفين، فقد تم إنشاء وحدة لتكنولوجيا المعلومات بكلية السياحة والفنادق، بهدف تقديم خدمات متميزة في تكنولوجيا المعلومات.

٥- وحدة التدريب وتنمية الموارد البشرية

وتهدف إلى توفير الاحتياجات المناسبة لجميع منسوبي الكلية، بهدف تزويدهم بالمهارات، والمعلومات اللازمة؛ لضمان تقديم أفضل الخدمات التعليمية.

البنية التحتية للكلية:

ويتمثل ذلك فيما يأتي:

١. المعامل:

- **معامل الحاسب الآلي:**

يوجد بالكلية عدد (٣) معمل للحاسب الآلي لتدريس المقررات التطبيقية لبرامج الحاسب الآلي، وتعمل على صقل مهارات الطلاب في مجال الكمبيوتر في مختلف البرامج، يقوم بها متخصصون في مجال الحاسب الآلي من الموجودين في الكلية.

- **معامل اللغات:**

يوجد بالكلية عدد (٤) معامل للغات على أحدث مستوى، تهدف إلى صقل مهارات الطلاب في اللغات الأجنبية، والارتقاء بمستوى الخريج في اللغات الأجنبية المختلفة.

٢. المكتبة:

تحتوي كلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم على مكتبة علمية حديثة، تضم العديد من الكتب، والمراجع، والدوريات المتخصصة، وتقدم خدماتها لطلاب الكلية، سواء في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الدراسات العليا، كما تقدم المكتبة خدماتها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، من خلال اتصالها بقواعد البيانات العالمية عن طريق شبكة المجلس الأعلى للجامعات.

٣. المجلة العلمية:

وافق مجلس كلية السياحة والفنادق على إنشاء مجلة علمية بكلية السياحة والفنادق- بجامعة الفيوم تحت مسمى المجلة العلمية- كلية السياحة والفنادق- بجامعة الفيوم، وقد تغير اسمها منذ مارس ٢٠١٧ ليصبح المجلة الدولية للتراث والسياحة والضيافة، وهي تصدر بوصفها مجلتين: إحداهما باللغة العربية، والأخرى باللغة الإنجليزية. وتصدر كل من المجلتين بشكل دوري (يونية وديسمبر). وقد ظهر أول عدد من المجلة في مارس ٢٠٠٦، وتنشر المجلة البحوث الأكاديمية النظرية والتطبيقية في مجالات السياحة، والضيافة، والإرشاد السياحي، والتراث، والعلوم المرتبطة بهم لأبناء الكلية، والمتخصصين من الجامعات، والمعاهد التعليمية والبحثية الأخرى.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

قامت كلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية، ومذكرات التفاهم، وبروتوكولات التعاون مع العديد من الجهات العلمية المحلية والدولية على النحو الآتي:

الدولة	اسم الاتفاقية	الجهة	العام
إيطاليا	تعاون بحث علمي ومشاركة مجتمعية- جامعه سالينتو الإيطالية	إيطاليا	٢٠١٢-٢٠١٣
المملكة الأردنية الهاشمية	تعاون بحث علمي ومشاركة مجتمعية	جامعه اليرموك	٢٠١٤-٢٠١٥
السودان	تعاون بحث علمي- كلية السياحة والفنادق	جامعة البحر الأحمر	٢٠١٥-٢٠١٦
الولايات المتحدة الأمريكية	تعاون بحث علمي ومشاركة مجتمعية-	USAID	٢٠٠٥-٢٠٠٦
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق سقاره بالم كلوب	٢٠١٤ -٢٠١٥
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق ميركيور سفينكس الهرم	٢٠١٤-٢٠١٥
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق بيراميدز جولف (هيلتون)	٢٠١٤ -٢٠١٥
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق بيراميدز بارك ريزورت	٢٠١٤-٢٠١٥
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق الواحة	٢٠١٤ -٢٠١٥
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق سفير	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	تدريب الطلاب ومشاركة مجتمعية	فندق تروبيتال سهل حشيش—الغردقة	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق ميركيور الغردقة	٢٠١٤-٢٠١٥
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق حبيبة—مرسى علم	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق كهرمانة—شرم الشيخ	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق كهرمانة—مرسى علم	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	التدريب الفندقي والسياحي	فندق لاجونا فيستا—شرم الشيخ	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	تقديم الخدمات السياحية للجامعة- تدريب الطلاب	شركه مينا تورز للسياحة	٢٠١٤-٢٠١٥
مصر	عقد الدورات، والندوات وورش العمل التي تفيد الطرفين والمشاركة المجتمعية	المجلس القومي للمرأة	٢٠١٤-٢٠١٥
مصر	تبادل الخبرات والمشاركة المجتمعية	مديريه التربية والتعليم—محافظة الفيوم	٢٠١٥ -٢٠١٦
مصر	عقد ندوات ومشاركة مجتمعية	غرفه المنشآت الفندقية	٢٠١٥-٢٠١٦
مصر	عقد ندوات ومشاركة مجتمعية	غرفه المنشآت السياحية	٢٠١٥ -٢٠١٦
مصر	منح ترخيص الترا والتدريب على برنامج الترا	شركه كوميسيس للبرمجيات	٢٠١٤ -٢٠١٥
مصر	تقديم الخدمات السياحية للجامعة، وتدريب الطلاب ومشاركة مجتمعية	شركه إم — سي ترافيل	٢٠١٣-٢٠١٤
مصر	تقديم الخدمات التدريبية للجامعة، وتدريب الطلاب ومشاركة مجتمعية	مركز البحوث للاستشارات والتنمية	٢٠١٣-٢٠١٤

المؤتمرات، والندوات، وورش العمل

يسعى أعضاء هيئة التدريس بكلية السياحة والفنادق بجامعة الفيوم، إلى المشاركة المستمرة في المؤتمرات، والندوات، وورش العمل المحلية والدولية، وذلك بغرض عرض أبحاثهم، والاطلاع على أحدث الأفكار، والتوجهات البحثية الحديثة. كذلك تقوم بعض أقسام الكلية بتنظيم مؤتمرات، وندوات علمية متخصصة يشارك فيها أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠٢١م:

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ورش العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٦/٢٠١٧	المؤتمر الدولي العاشر- الحدث العالمي لتنشيط السياحة- شرم الشيخ- مصر	٨-٢٠١٧/٢/١١
٢٠١٧/٢٠١٨	طبيعة مهنة المرشد السياحي: الصعوبات والتحديات وسبل الارتقاء بالمهنة	٢٠١٧/١١/١٩
	منتدى الحوار الأكاديمي المهني للتعليم السياحي العالي	٢٠١٧/١٢/٥
	المؤتمر الدولي التاسع للسياحة والضيافة- الأقصر- مصر	١٤-٢٠١٨/٢/١٧
٢٠١٨/٢٠١٩	ذوو الاحتياجات ودمجهم في المجتمع	أكتوبر ٢٠١٨
	الفرص والتحديات في مهنة الإرشاد السياحي	ديسمبر ٢٠١٨
٢٠١٩/٢٠٢٠	المؤتمر الدولي الثاني عشر للسياحة والضيافة والتراث	٢٧-٢٠٢٠/٢/٢٩
٢٠٢٠/٢٠٢١	Building online survey using Google Forms	٢٠٢٠/٧/٢١
	مقدمة في SPSS	٢٨-٢٠٢٠/٧/٢٩

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بكلية السياحة والفنادق، تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها الكلية في المرحلة الحالية، وذلك من خلال الأقسام الثلاثة:

١. اقتصاديات السياحة الرسمية وغير الرسمية.
٢. ريادة الأعمال في السياحة والضيافة.
٣. السمات الشخصية للعاملين بقطاع السياحة والضيافة وطلاب التعليم السياحي.
٤. الاتجاهات الإدارية الحديثة في السياحة والضيافة.
٥. إدارة المخلفات في قطاع الضيافة.

٦. تطبيقات التكنولوجيا في قطاع السياحة والضيافة.
٧. الذكاء الاصطناعي وأتمتة الخدمات في قطاع السياحة والضيافة.
٨. إدارة التراث المادي واللامادي.
٩. الدراسات المتحفية.
١٠. الحضارة المصرية عبر العصور.
١١. الإرشاد السياحي.

٦. كلية الآثار

نشأة الكلية

- صدر قرار الأستاذ الدكتور/ رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٢٩) بتاريخ ١٩٩٤/٨/٢٧م، بإنشاء فرع كلية الآثار– بجامعة القاهرة بالفيوم، وبدأت الدراسة بها اعتبارًا من العام الجامعي١٩٩٤/ ١٩٩٥م، وتضمنت اللائحة الداخلية للكلية ثلاثة أقسام علمية هي: الآثار المصرية، والآثار الإسلامية، وترميم الآثار، وتخرجت أول دفعة في الكلية في العام الجامعي١٩٩٧م.
- استقلت كلية الآثار بجامعة الفيوم عن كلية الآثار بجامعة القاهرة بقرار رئيس الجمهورية رقم (١٩٣) بتاريخ ٢٠٠٥/٦/٢٧، وذلك بعد صدور القرار الجمهوري رقم (٨٤) فى ٢٠٠٥/٣/٧م بإنشاء جامعة الفيوم.

- في عام ٢٠١٤ صدر القرار الوزاري رقم ٤٩٩٥ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٦م بإنشاء قسم الآثار اليونانية الرومانية، وبذلك أصبحت الكلية تضم أربعة أقسام علمية.
- وفي عام ٢٠١٤ صدر القرار الوزاري رقم ٤٩٩٥ بتاريخ ١١/٢٦م٢٠١٤م، باعتماد اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة.
- في عام ٢٠١٢م صدر القرار الوزاري رقم (٤٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦م بتطبيق اللائحة الداخلية لكلية الآثار بجامعة القاهرة لمرحلة الدراسات العليا، على كلية الآثار بجامعة الفيوم، وبدأت الدراسات العليا في أقسام الكلية في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢م.
- تعد كلية الآثار بجامعة الفيوم من الكليات الرائدة في مجال الجودة والتطوير، والكلية هي أول كلية آثار في مصر معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بموجب قرار رقم (٢٠٧) بتاريخ ٢٠٢١/٧/٢٨م

Faculty of Archaeology

1994/ 1995

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

الجودة والتميز في العمل الأثري محليًا وإقليميًا وعالميًا في ضوء إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة.

رسالة الكلية Mission

تلتزم كلية الآثار بجامعة الفيوم بإعداد خريجين من الآثاريين، وأخصائيي الترميم، بالإضافة إلى تقديم بحث علمي متميز لتلبية متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية في مجالات الحفاظ على الآثار والتراث، وتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى كلية الآثار بجامعة الفيوم إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد خريجين في مجال الآثار والترميم متميزين أكاديميًا وعلميًا بما يؤهلهم للمنافسة المحلية والإقليمية.
- جذب الطلاب على المستويين المحلي والإقليمي من خلال إستراتيجيات جديدة وملائمة ترقى بمستوى الخريج.
- تعديل البرامج الأكاديمية طبقًا لاحتياجات سوق العمل.
- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المحلية والإقليمية في المقررات الدراسية.
- توفير أحدث الوسائل التكنولوجية واستخدامها في تدريس المقررات.
- تدعيم فرص التعلم الدائم لجميع أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، والطلاب، والعاملين بالكلية.
- وضع معايير للتقويم المستمر للطلاب.
- إنشاء وحدة خدمية متخصصة في اللغات القديمة النادرة؛ لخدمة المجتمع في مجالي الآثار والسياحة.
- تدريب الطلاب والباحثين في هيئات ذات الصلة لتأهيلهم للعمل.
- الوصول لمستوى متميز في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع؛ للحفاظ على التراث الحضاري المهم.
- التوسع في التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

الدرجات العلمية

أولًا- مرحلة الليسانس / البكالوريوس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الآثار درجة الليسانس / البكالوريوس في التخصصات الآتية:

١. الآثار المصرية
٢. الآثار الإسلامية
٣. ترميم الآثار

٤. الآثار اليونانية الرومانية

ثانيًا: مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الآثار الدرجات العلمية التالية:

أولًا- الدبلوم في التخصصات الآتية:

١. الآثار المصرية
٢. الآثار الإسلامية
٣. ترميم الآثار

ثانيًا- درجة الماجستير في:

١. الآثار المصرية
٢. الآثار الإسلامية
٣. ترميم الآثار

ثانيا- درجة الدكتوراه في:

١. الآثار المصرية
٢. الآثار الإسلامية
٣. ترميم الآثار

الكوادر العلمية

تضم كلية الآثار عدد (٦٠) عضو هيئة تدريس وعدد (٣٥) عضو هيئة معاونة موزعين على الأقسام المختلفة بالكلية كما يلي:

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
الآثار المصرية	٢	٣	٣	٧	٤	٦	٢٥
الآثار الإسلامية	٢	٧	٩	٣	٧	١	٢٩
ترميم الآثار	١	٨	٦	٦	٦	٤	٣١
الآثار اليونانية الرومانية	-	١	١	١	١	٦	١٠
الإجمالي	٥	١٩	١٩	١٧	١٨	١٧	٩٥

الطلاب

بلغ عدد الطلاب المقبولين بكلية الآثار- بجامعة الفيوم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٤٩٧) طالب وطالبة، **وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:**

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٦/٢٠١٧	٢٣٠	٣٣٠	٥٦٠
٢٠١٧/٢٠١٨	٢١٠	٣٢٨	٥٣٨
٢٠١٨/٢٠١٩	٢٠٥	٣٢٧	٥٣٢
٢٠١٩/٢٠٢٠	١٦٩	٣٢٣	٤٩٢
٢٠٢٠/٢٠٢١	١٥٣	٣٤٤	٤٩٧
الإجمالي	٩٦٧	١٦٥٢	٢٦١٩

أما بالنسبة للطلاب المقيدين بالدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية، فيمكن إيضاحها في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٦/٢٠١٧	١١٤	١٠	٢١	٣	١٣٥	١٣
٢٠١٧/٢٠١٨	١٣٤	٩	٢٧	١	١٦١	١٠
٢٠١٨/٢٠١٩	١٥٣	١٢	٣٦	٦	١٨٩	١٨
٢٠١٩/٢٠٢٠	١٤٥	١٠	٤٥	٤	١٩٠	١٤
٢٠٢٠/٢٠٢١	١٤٦	٢٦	٦٠	٧	٢٠٦	٣٣
الإجمالي	٦٩٢	٦٧	١٨٩	٢١	٨٨١	٨٨

الوضع التنافسي للكلية

يمثل الوضع التنافسي لكلية الآثار بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث علمية داخليًا وخارجيًا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٦ / ٢٠١٧	٢٠
٢٠١٧ / ٢٠١٨	٢٥
٢٠١٨ / ٢٠١٩	٢٢
٢٠١٩ / ٢٠٢٠	٥٣
٢٠٢٠ / ٢٠٢١	٥٣
الإجمالي	١٧٣

كذلك يمثل الوضع التنافسي لكلية الآثار بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، من جوائز خلال الخمس سنوات الماضية، وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة الدولة للتفوق	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في التدريس	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في البحث العلمي	١
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في خدمة المجتمع	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	١٢
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في التأليف العلمي	٨
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترجمة	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في براءة الاختراع	٢
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	١٩٧
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	٢١

المراكز البحثية والخدمية

تحتوي كلية الآثار بجامعة الفيوم على مركز بحثي متخصص وهو:

- **مركز بحوث وصيانة الآثار:**

صدر قرار إنشائه عام ٢٠٠٦ بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٥٩) بتاريخ ٢٠٠٦/٥/١٤م.

- **مركز المسكوكات الإسلامية:**

صدر قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٢٥١) بتاريخ ٢٠١٦/١٠/٧م. بشأن إنشاء مركز المسكوكات الإسلامية بمصر.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل ذلك في:

١. **المعامل:**

تحتوي كلية الآثار بجامعة الفيوم على عدد من المعامل المتخصصة؛ وذلك لخدمة الدراسات العملية والبحثية بالكلية، وهي على النحو الآتي:

- معمل المخطوطات والمواد العضوية بقسم الآثار المصرية.

- معمل ترميم وصيانة الآثار بقسم ترميم الآثار.

- معمل فخار، وزجاج، وخزف، بقسم ترميم الآثار.

- معمل الأخشاب والمعادن (مرسم) بقسم ترميم الآثار.

- معمل الأحجار والصور الجدارية بقسم الآثار الإسلامية.

- معمل أتيليه للفنون بقسم ترميم الآثار.

- معمل كيمياء وفيزياء بقسم الآثار الإسلامية.
- معمل المنسوجات بقسم الآثار الإسلامية.
- معمل الحاسب الآلي: وهو عبارة عن قاعة كبيرة مجهزة، بعدد (١٥) جهاز حاسب آلي متصلة بشبكة المعلومات الدولية.

٢. المكتبة:

تضم كلية الآثار مكتبة تتكون من قاعتين الأولى خاصة بالمصادر والمراجع العربية والأجنبية الحديثة، والثانية خاصة برسائل الماجستير والدكتوراه. وتوفر خدمة الاطلاع وقواعد البيانات ذات التخصصات المختلفة من خلال اتصالها المباشر بالمكتبة الرقمية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات.

وفيما يلى بيان بأرصدة الكتب والرسائل والدوريات العلمية بمكتبات الكلية خلال العام الجامعى الحالي :

عدد الكتب		عدد الرسائل العلمية		عدد الدوريات	
عربي	أجنبي	ماجستير	دكتوراه	عربي	أجنبي
٣٨١٥	١٨٧٦	٦٢٥	٣٦٥	٦٥	٨٧

٣. المجلة العلمية:

وافق مجلس كلية الآثار- بجامعة الفيوم على إنشاء مجلة علمية بكلية الآثار بجامعة الفيوم تحت مسمى (شدت)، وذلك بتاريخ ٢٦/ ٦/ ٢٠١٣م، بحيث تصدر بشكل دوري بواقع عدد واحد في العام خلال شهر يناير، وتم إصدار العدد الأول من المجلة عام ٢٠١٤م، والعدد الثاني عام ٢٠١٥، وتم الحصول على الترقيم الدولي ISSN 2356-8704، كما تم الحصول على رقم إيداع بدار الكتب المصرية.

وافق مجلس كلية الآثار بجامعة الفيوم على إنشاء مجلة مركز المسكوكات الإسلامية – مصر، بحيث تصدر عن كلية الآثار- بجامعة الفيوم وذلك بتاريخ ٢٠١٦/٩/١، وتم الحصول على الترقيم الدولي ISSN 2682-4264، وكما تم الحصول على رقم إيداع بدار الكتب المصرية، وقد صدر العدد الأول من المجلة في ٢٠١٨.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الآثار بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة، بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال علوم الآثار، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية ومذكرات التفاهم مع العديد من الجامعات، والهيئات، والمؤسسات العلمية، وذلك بغرض تطور الدراسة والبحث العلمي بالكلية، ويمكن توضيح تلك الاتفاقيات على النحو الآتي:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام الجامعي
روسيا	بروتوكول تعاون بين جامعة الفيوم (كلية الآثار)، وجامعة روسيا الحكومية للعلوم الإنسانية (روسيا-، موسكو).	٢٠١٥ فعالة حتى تاريخه
روسيا	بروتوكول تعاون بين جامعة الفيوم (كلية الآثار)، وجامعة اتحاد جنوب روسيا.	٢٠١٥ فعالة حتى تاريخه
روسيا	بروتوكول تعاون بين جامعة الفيوم (كلية الآثار)، ومتحف أزوف بروسيا.	٢٠١٥ فعالة حتى تاريخه
مصر	اتفاقية الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق، وكلية الآثار بشأن دعم مختلف المؤسسات العلمية والثقافية خاصة الفاعلة في مجال الترميم.	٢٠١٨
ألمانيا	بروتوكول تعاون بين كلية الآثار- بجامعة الفيوم و Philipps - Universitat of Marburg - دولة ألمانيا-	٢٠١٨
مصر	بروتوكول تعاون بين كلية الآثار- بجامعة الفيوم وكلية العلوم – بجامعة الفيوم	٢٠١٩
الإمارات	اتفاقية تعاون بين كلية الآثار بجامعة الفيوم وهيئة الشارقة للآثار	٢٠٢٠/٨/٤

المؤتمرات والندوات وورش العمل

تحرص كلية الآثار على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل؛ وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة، هذا بالإضافة إلى حرص الكلية على عقد المؤتمر العلمي للكلية بشكل دائم، حيث يتم مناقشة الأمور المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية:

- **مؤتمرات وندوات وفعاليات عامة للكلية**

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٧/٢٠١٦	الدورة الدولية الثالثة في علم المسكوكات الإسلامية	١٦-١٩ /٤/ ٢٠١٧
	المؤتمر الدولى الثانى لكلية الآثار- بجامعة الفيوم بعنوان "التراث الأثري في العالم العربي: التحديات والحلول"	٤-٥/٤/٢٠١٦
	الدورة الدولية الثالثة في علم المسكوكات الإسلامية	١٦-١٩ /٤/ ٢٠١٧
٢٠١٨/٢٠١٧	الملتقى التوظيفي الثالث ويوم الخريجين (دفعة (٢٠١٦)	٢٠١٧
	الدورة الدولية الرابعة في علم المسكوكات الإسلامية	١٦-١٧ /٤/ ٢٠١٨
	الدورة الدولية الرابعة في علم المسكوكات الإسلامية	١٦-١٧ /٤/ ٢٠١٨
٢٠١٩/٢٠١٨	عقد مؤتمر، والدورة الدولية الخامسة في علم المسكوكات الإسلامية مع المعهد الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة	٣-٤/٤/٢٠١٩
	ندوة الإستراتيجية العلمية لترميم وصيانة إطلال الطوب اللبن الأثرية	٤ /١٢/ ٢٠١٩
	عقد المؤتمر العلمي تحت عنوان: (التراث والآثار القبطية في رحاب الحضارة الإسلامية: التأثير والتأثر) لكلية الآثار، وبالتعاون مع مركز الدراسات القبطية بمكتبة الإسكندرية، وذلك بمقر جامعة الفيوم.	٧-٨/٤/٢٠١٩
	الملتقى التوظيفي الرابع ويوم الخريج دفعة (٢٠١٧/ ٢٠١٨م)	١٠/٤/٢٠١٩
٢٠٢٠/٢٠١٩	آثار الأجداد حماية الأحفاد "حوار مفتوح ومناقشات عامة مع الطلاب بالكلية "	٢ //١٢/٢٠١٩
	المسكوكات دراسة وثائقية ندوة علمية إلكترونية من خلال منصة zoom	١١/٥/٢٠٢٠
	ندوة وورشة تدريبية: المنهجية العملية المصرية في علوم المومياوات	٥/٢٠٢٠
	ندوة النقود المتداولة في الخليج العربي	٢٧ -٧- ٢٠٢٠

- **مؤتمرات، وندوات، وفعاليات عامة على مستوى الأقسام**

اسم الندوة / ورشة العمل	الجهات المنظمة	تاريخ الانعقاد
سمات مقابر العصر الصاوي في مصر القديمة "دراسة في التخطيط والملامح الفنية"	قسم الآثار المصرية	٢٤/١٠/٢٠٢١
"Many types of facial feature, but One King"	قسم الآثار المصرية	٣١/١٠/٢٠٢١م

اسم الندوة/ ورشة العمل	الجهات المنظمة	تاريخ الانعقاد
السمات الخطية للنصوص الهيروغليفية البطلمية على الآثار الثابتة والمنقولة	قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/٧م
السمات التأريخية للنصوص المصرية وفقًا للأشكال الكتابية	قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/١٤م
المنظمات الدولية في مجال الآثار، والمتاحف، والترميم، وكيفية الاشتراك فيها والتعاون معها	قسم الآثار المصرية بكلية الآثار بجامعة الفيوم - بالتعاون مع آيكوم الإمارات- المجلس الدولي للمتاحف	١٤ /١١/ ٢٠٢١
العمارة الجنائزية بغرب طيبة "وادي الملوك- مقابر أشراف غرب طيبة"	قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/٢٦م
تطور الطرز الإنشائية والمعمارية للمعابد في الدولة الحديثة	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٧ /١١/ ٢٠٢١
استخدام الحجر الجيري في المباني والمقابر الأثرية	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/٢١
دراسة مقارنة بين الطراز الإنشائي والمعماري لمعبد الوادي، والمعبد الجنائزي في العمارة المصرية القديمة	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/٢٨
دراسة أساليب البناء المستخدمة في مقابر الدولة القديمة في منطقة سقارة	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/٦
أنواع الأساسات المستخدمة في المباني الأثرية	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/١٣
مشروع فك وتركيب الأعمدة في معبد الأقصر	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/٢٠
أسباب تساقط طبقات الشيد في هرم خوفو	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١١/٢٧
أعمال الترميم المعماري المستخدمة في معبد هيبس بمنطقة الواحات المصرية	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/٥
مشروع نقل وإعادة بناء معبد أبو سمبل	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/٧
أهم طرق الفحص والتحليل المستخدمة في ترميم وصيانة المباني الأثرية	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/١٢
استخدام الطوب اللبن كمادة بناء أساسية في المقابر الأثرية	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/١٤

اسم الندوة/ ورشة العمل	الجهات المنظمة	تاريخ الانعقاد
مقارنة بين استخدام مونة الجبس ومونة الجير كمادة بناء مساعدة في العصور المصرية القديمة	كلية الآثار جامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/١٩
دراسة مقارنة بين الأنواع المختلفة لكل من العناصر الإنشائية والعناصر المعمارية في المباني الأثرية	كلية الآثار جامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/٢١
الشكل المعماري لمنازل الأفراد في العصور المصرية القديمة	كلية الآثار جامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/٢٦
تأثير الزلازل والأحمال على المباني الأثرية	كلية الآثار جامعة الفيوم، ومشاركة قسم الآثار المصرية	٢٠٢١/١٢/٢٨
استخدام البرامج الإلكترونية الخاصة بكتابة الخط الهيروغليفي برنامج(Winglyph)	قسم الآثار المصرية	(٢٠-٢١) /١٢/٢٠٢٠م
المؤتمر الدولي "التراث والآثار القبطية في رحاب الحضارة الإسلامية: التأثير والتأثر" بكلية الآثار –جامعة الفيوم	كلية الآثار، ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية	٨:٩/٤/٢٠١٩م
"المعابد المصرية القديمة خلال العصرين اليوناني والروماني"	مركز البردى والنقوش بجامعة عين شمس ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية بكلية الآثار-جامعة الفيوم	٢٠١٩/٧/٢٤م
البرنامج التدريبي Digital Epigraphy	كلية الآثار بجامعة الفيوم ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية بكلية الآثار-جامعة الفيوم	١٠/٢٦: ٢٠١٩ /١١/١٣م
كشف تزييف وتزوير الآثار: إشكاليات الرصد والمعالجة	كلية الآثار بجامعة الفيوم، ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية بكلية الآثار-جامعة الفيوم	٢٥- ٢٠١٩/١١/٢٦م
سياحة التراث الثقافي في الفيوم بين الفرص والتحديات	مركز النيل للإعلام بالفيوم بمشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية بكلية الآثار حول آليات تنشيط السياحة بالفيوم	من ١٠ الى ٢٠١٨/١٢/١٢م
"دراسات في معبد دندرة"، ورقة بحثية بعنوان "مفهوم الاتحاد بقرص الشمس بمعبد دندرة من خلال مناظر ونصوص مقصورة الاحتفال العلوية"	كلية الآثار –جامعة الفيوم ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية	٢١-٢٢ /٣/٢٠١٨م.

اسم الندوة/ ورشة العمل	الجهات المنظمة	تاريخ الانعقاد
استخدام برنامج Sketch up للتصميم ثلاثي الأبعاد	كلية الآثار– بجامعة الفيوم ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية	٢٠١٨/٤/١م.
استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث العلمي	كلية الآثار– بجامعة الفيوم ومشاركة أعضاء قسم الآثار المصرية	٢٠١٧/٣/٢١م
مظاهر الاحتفال بالمولد النبوي الشريف في ضوء تصاوير المخطوطات الإسلامية"	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٠/٢٤م
نقود مرحلة الانتقال من الدولة الفاطمية إلى الدولة الأيوبية	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٠/٣١م
الصراعات والثورات وارتباطها بالنقود	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢٢/٣/١٣م
تذويق المخطوطات الإسلامية	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢٢/٣/٢٠م
الآثار الإسلامية بالصين	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢٢/٣/٢٧م
مسميات الأزياء في إيران في عصر الدولة القاجارية	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢٢/٤/٣م
إسهامات علماء المسلمين في الطب	قسم الآثار الإسلامية بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢٢/٤/١٠م
الندوة العلمية الدولية (المنظمات الدولية في مجال الآثار والمتاحف والترميم وكيفية الاشتراك فيها والتعاون معها)	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم - بالتعاون مع آيكوم الإمارات- المجلس الدولي للمتاحف	١٤ /١١/ ٢٠٢١
تطور الطرز الإنشائية والمعمارية للمعابد في الدولة الحديثة	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٧ /١١/ ٢٠٢١
استخدام الحجر الجيرى في المباني والمقابر الأثرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١١/٢١
دراسة مقارنة بين الطراز الإنشائي والمعماري لمعبد الوادي والمعبد الجنائزي في العمارة المصرية القديمة	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١١/٢٨
دراسة أساليب البناء المستخدمة في مقابر الدولة القديمة في منطقة سقارة	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١١/٦

اسم الندوة/ ورشة العمل	الجهات المنظمة	تاريخ الانعقاد
أنواع الأساسات المستخدمة في المباني الأثرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١١/١٣
مشروع فك وتركيب الأعمدة في معبد الأقصر	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١١/٢٠
أسباب تساقط طبقات الشيد في هرم خوفو	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١١/٢٧
أعمال الترميم المعماري المستخدمة في معبد هيبس بمنطقة الواحات المصرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار جامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/٥
مشروع نقل وإعادة بناء معبد أبو سمبل	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/٧
أهم طرق الفحص والتحليل المستخدمة في ترميم وصيانة المباني الأثرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/١٢
استخدام الطوب اللبن كمادة بناء أساسية في المقابر الأثرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/١٤
مقارنة بين استخدام مونة الجبس ومونة الجير كمادة بناء مساعدة في العصور المصرية القديمة	قسم ترميم الآثار بكلية الأثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/١٩
دراسة مقارنة بين الأنواع المختلفة لكل من العناصر الإنشائية والعناصر المعمارية في المباني الأثرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/٢١
الشكل المعماري لمنازل الأفراد في العصور المصرية القديمة	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/٢٦
تأثير الزلازل والأحمال على المباني الأثرية	قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم	٢٠٢١/١٢/٢٨

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية الآثار في المرحلة الحالية وذلك من خلال الأقسام العلمية وهي:

قسم الآثار المصرية:

- دراسة لتسجيل المواقع الأثرية بالفيوم وتوثيقها خلال العصر الحجري الحديث.
- دراسة لآثار الفيوم خلال عصر الدولة القديمة.

- عمارة وفنون منطقة اللاهون بالفيوم.
- دراسة لعمارة وفنون مدينة ماضي خلال عصر الدولة الوسطى.
- المعتقدات الدينية والحياة اليومية لمجتمع الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى.
- دراسة لعمارة وفنون منطقة آثار هوارة خلال عصر الدولة الوسطى.
- دراسة لأهرامات الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى.
- المجموعات الهرمية لأهرامات هوارة واللاهون.
- اللوحات الجنائزية بالفيوم خلال عصر الدولة الوسطى.
- مقابر الأفراد بمنطقة آثار اللاهون خلال عصر الدولة الوسطى.
- دراسة لتوابيت الأفراد خلال عصر الدولة الوسطى بالفيوم.
- دراسة لمعابد الدولة الوسطى بالفيوم.
- دراسة لعمارة الفيوم وفنونها خلال عصر الدولة الحديثة.
- دراسة لمقابر العصر المتأخر بالفيوم.
- دراسة لعمارة منطقة آثار كرانيس وفنونها خلال العصرين البطلمي والرومان.
- دراسة لآثار منطقة قصر الصاغة خلال العصرين البطلمي والروماني.
- دراسة لمعبد مدينة ماضي خلال العصرين البطلمي والروماني.

قسم الآثار الإسلامية:

- دراسة تاريخ الفيوم منذ الفتح الإسلامي حتى الآن من خلال الآثار والوثائق.
- دراسة تاريخ العمارة الإسلامية في مصر في سياقها الحضاري، والمعماري، والبيئي، والجغرافي، والثقافي، والسياسي.
- دراسة تاريخ العمارة الإسلامية خارج مصر (شرق العالم الإسلامي، غرب العالم الإسلامي، البلقان وجزر البحر المتوسط) ومقارنتها بنظيرها زمنيًا بمصر، في سياق المدارس المعمارية المختلفة والعمارة الإسلامية من حيث: النشأة والأصول، والعوامل المؤثرة، والازدهار والانتشار، والسمات والخصائص.
- دراسة الفنون الإسلامية في مصر في سياقها الحضاري، والفني، والبيئي، والتجاري، والجغرافي، والثقافي، والسياسي، والعلمي، والأدبي.
- دراسة الفنون الإسلامية خارج مصر، ودلالاتها الحضارية، والدينية، والفنية، والثقافية، والسياسية والعلمية، والأدبية.

- دراسة المسكوكات الإسلامية وعلومها في سياق إعادة كتابة تاريخ مصر والدول الإسلامية سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا.
- دراسة التأثيرات المتبادلة بين الآثار الإسلامية وغيرها من آثار الحضارات الأخرى من حيث: الأسباب والآليات والنتائج.
- دراسة الكتابات الأثرية وأنواعها في سياق إعادة كتابة تاريخ مصر والدول الإسلامية سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا.

قسم ترميم الآثار:

- تطبيقات النانوتكنولوجي في دراسة الآثار العضوية وغير العضوية وتحليلها وترميمها وصيانتها.
- تطبيقات الليزر في التحليل، والترميم، والصيانة للآثار غير العضوية والعضوية.
- استخدام الأنزيمات في تنظيف الآثار العضوية وغير العضوية.
- استخدام البوليمرات الحديثة في تقوية الآثار العضوية وغير العضوية وعزلها.
- دراسة الوضع الراهن لآثار الفيوم، وإجراء الفحوص والتحاليل لمواد البناء وإجراء عمليات التوثيق الفوتوغرافي والمعماري والمساحي ووضع خطط العلاج والترميم والصيانة لها.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للآثار الحجرية والمباني الأثرية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للنقوش والصور الجدارية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للآثار الخشبية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للآثار المعدنية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للمخطوطات.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للمنسوجات والسجاد الأثري.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للآثار الزجاجية والخزفية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للوحات الزيتية وأعمال التصوير الزيتي.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للفسيفساء الأثرية الأرضية والجدارية.

- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للأيقونات الأثرية والكرتوناج والآثار الاثنوجرافية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للرق، والبردي الأثري، والمخطوطات الورقية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في تأريخ المواد الأثرية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للآثار الجصية.
- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والعلاج، والترميم، والصيانة للآثار الفخارية والزجاجية والخزفية.
- دراسة مظاهر التلف، وطرق العلاج، والترميم، والصيانة لمقتنيات المتاحف المصرية من الآثار غير العضوية والعضوية.
- الترميم المعماري للمباني والمواقع الأثرية.
- دراسة المخاطر في المتاحف والمواقع الأثرية وتحليلها وإدارتها.
- الصيانة الوقائية للمباني والمواقع الأثرية.

٧. كلية الآداب

نشأة الكلية

- صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ١٢٩ لسنة ٢٠٠٦م بإنشاء كلية الآداب لتكون إحدى كليات جامعة الفيوم.
- صدر قرار وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي رقم ٧٩٢ بتاريخ ٢٨ مايو ٢٠٠٦ بشأن تطبيق اللائحة الداخلية لكلية الآداب بجامعة القاهرة على كلية الآداب بجامعة الفيوم.

الأقسام العلمية:

تضم كلية الآداب الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم اللغة العربية
٢. قسم اللغة الإنجليزية
٣. قسم اللغة الفرنسية
٤. قسم التاريخ
٥. قسم الجغرافيا
٦. قسم الاجتماع
٧. قسم علم النفس
٨. قسم الفلسفة
٩. قسم علوم المعلومات
١٠. قسم اللغة الصينية
١١. قسم اللغات الشرقية

Faculty of Arts

2006/2007

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

تسعى كلية الآداب إلى التميز، والريادة العلمية، والبحثية، والمجتمعية في إطار المعايير المحلية، والإقليمية، والدولية للجودة الشاملة، والشراكة المجتمعية.

رسالة الكلية Mission

العمل على إعداد خريجين مؤهلين علميًا وعمليًا عبر إكسابهم المهارات التي يتطلبها سوق العمل، وتحقيق أهداف التعليم المستمر، وتنمية مهارات البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتحقيق شراكة فعالة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة، من خلال تقديم برامج مميزة في مرحلتي الليسانس والدراسات العليا.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى كلية الآداب بجامعة الفيوم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

١. تبني كلية الآداب للخطة الإستراتيجية ومراجعتها دوريًا.
٢. الارتقاء بمستوى القيادة والحوكمة بالكلية، وتنمية الموارد الذاتية للكلية واستغلالها بالشكل الأمثل.
٣. تطوير المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.
٤. الارتقاء بالكفاءة التدريسية لأعضاء هيئة التدريس كمًا وكيفًا.
٥. الاهتمام بالبنية التحتية للعملية التعليمية، واستخدام التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.
٦. رفع مستوى الخدمات المقدمة للطالب والخريج.
٧. تطوير منظومة البحث العلمي، بما يضمن الارتقاء بالمستوى البحثي لكل منتسبي الكلية.
٨. الارتقاء بالفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا.
٩. تطوير منظومة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
١٠. زيادة عدد الاتفاقيات والشراكات الجديدة مع المؤسسات، وتفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص.
١١. وضع نظام للتقويم الذاتي والمتابعة.
١٢. ضمان التحسين والاستمرارية والمحاسبة.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الآداب الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلتي الليسانس والدراسات العليا.

أولًا- مرحلة الليسانس:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الآداب درجة الليسانس في أحد البرامج (التخصصات) الآتية:

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الصينية
- اللغات الشرقية
- التاريخ
- الجغرافيا (شعبة عامة)
- الجغرافيا (شعبة خرائط)
- الفلسفة
- علم النفس
- علم النفس (شعبة علم النفس العسكري)
- الاجتماع
- علوم المعلومات (شعبة المكتبات)
- علوم المعلومات (شعبة الوثائق)
- علوم المعلومات (شعبة المعلومات)

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الآداب الدرجات العلمية التالية:

١. الدبلوم في أحد البرامج والتخصصات الآتية:

- الترجمة الإنجليزية
- اللغويات التطبيقية
- الترجمة الفرنسية
- الأدب المسرحي

- الأدب المقارن
- علم النفس التطبيقي
- الدبلوم العام في الدراسات التاريخية
- الاجتماع الصناعي
- التنمية الاجتماعية.
- المكتبات والوثائق والمعلومات

٢. الماجستير في أحد البرامج والتخصصات الآتية:

- اللغة العربية وآدابها (الشعبة الأدبية)
- اللغة العربية وآدابها (الشعبة اللغوية)
- اللغة الإنجليزية وآدابها (الشعبة الأدبية)
- اللغة الإنجليزية وآدابها (الشعبة اللغوية التطبيقية)
- اللغة الفرنسية وآدابها
- التاريخ (شعبة التاريخ اليوناني والروماني)
- التاريخ (شعبة تاريخ العصور الوسطى)
- التاريخ (شعبة التاريخ الإسلامي)
- التاريخ (شعبة التاريخ الحديث)
- الجغرافيا
- الفلسفة
- علم النفس (شعبة علم النفس الإكلينيكي)
- علم النفس (شعبة علم النفس الارتقائي)
- علم النفس (شعبة علم النفس الاجتماعي)
- علم النفس (شعبة علم النفس العام)
- علم الاجتماع (شعبة علم الاجتماع)
- علم الاجتماع (شعبة الأنثروبولوجيا)
- علوم المعلومات(شعبة المكتبات)
- علوم المعلومات (شعبة الوثائق)
- علوم المعلومات (شعبة تقنيات المعلومات)

الكوادر العلمية

١. توجد بكلية الآداب إجراءات موثقة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

٢. ويتم تعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقًا للاحتياجات الفعلية للكلية .

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بكلية الآداب للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
اللغة	٥	٣	٥	٦	٢	-	٢١
اللغة الإنجليزية	١	٢	٢	١٧	٥	١	٢٨
اللغة الفرنسية	-	-	١	٧	١	٤	١٣
اللغات الشرقية	-	١	١	٢	-	-	٤
التاريخ	٧	٢	٤	٨	٢	٥	٢٨
الجغرافيا	٣	٤	١	٦	٢	٣	١٩
الفلسفة	٢	٣	٥	٢	٣	٢	١٧
علم النفس	-	٣	٣	٧	٢	٢	١٧
علم الاجتماع	١	-	٤	٨	١	٢	١٦
علوم المعلومات	-	١	٢	٢	٢	٥	١٢
اللغة الصينية	-	-	-	٢	٢	٢	٦
الإجمالي	١٩	١٩	٢٨	٦٧	٢٢	٢٦	١٨١

الطلاب

١. تراعي الكلية تناسب عدد الطلاب المقبولين مع إمكانياتها المادية والبشرية .

٢. سياسات قبول الطلاب في البرامج الدراسية معلنة وواضحة وتطبق بعدالة وشفافية.

٣. السياسات والإجراءات المتبعة للتحويل من وإلى الكلية معتمدة ومعلنة ومتاحة للطلاب.

٤. توفر الكلية دليل إرشادي للطلاب، يحتوي على معلومات كافية عن الكلية وبرامجها التعليمية.

بلغ عدد الطلاب المقبولين بكلية الآداب بجامعة الفيوم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٦٣٤٨) طالب وطالبة. **وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:**

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٦/٢٠١٧	١٢٩٦	٤٧١٥	٦٠١١
٢٠١٧/٢٠١٨	١٣٤٧	٤٩٨٣	٦٣٣٠
٢٠١٨/٢٠١٩	١٤٢٦	٥٠٧١	٦٤٩٧
٢٠١٩/٢٠٢٠	١٤١٢	٥٠٥١	٦٤٦٣
٢٠٢٠/٢٠٢١	١٣٣٥	٥٠١٣	٦٣٤٨
الإجمالي	٦٨١٦	٢٤٨٣٣	٣١٦٤٩

أما بالنسبة إلى أعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا خلال الخمس سنوات الماضية، فيمكن إيضاحها في البيان التالي:

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي	
	تسجيل	منح	تسجيل	منح	تسجيل	منح
٢٠١٦/٢٠١٧	٣٢	٢٥	١٩	٨	٥١	٣٣
٢٠١٧/٢٠١٨	٦١	٢١	٢٧	٥	٨٨	٢٦
٢٠١٨/٢٠١٩	٩٦	١٦	٦٠	٤	١٥٦	٢٠
٢٠١٩/٢٠٢٠	١٢٢	١٧	٨٥	٩	٢٠٧	٢٦
٢٠٢٠/٢٠٢١	١٣١	١٩	٩٧	١٦	٢٢٨	٣٥
الإجمالي	٤٤٢	٩٨	٢٨٨	٤٢	٧٣٠	١٤٠

الوضع التنافسي للكلية

يمثل الوضع التنافسي لكلية الآداب بجامعة الفيوم بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخلياً وخارجياً، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦ حتى ٢٠٢١ /٢٠٢٢	٦١٢
الإجمالي	٦١٢

وأيضاً يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من جوائز علمية خلال الخمس سنوات الماضية، وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة الدولة التقديرية	١
جائزة جامعة الفيوم التقديرية	١
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات الأعلى	٨
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر العلمي الدولي	٨
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه	٤٦
جائزة جامعة الفيوم في التأليف العلمي	٢
جائزة جامعة الفيوم للتفوق في التدريس	١

المراكز البحثية والخدمية:

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية الآداب، فقد تم إنشاء بعض المراكز البحثية والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية على النحو التالي:

المراكز البحثية والخدمية:

١. وحدة نظم المعلومات الجغرافية.

٢. وحدة الدعم النفسي.

الوحدات ذات الطابع الخاص:

١- مركز الخدمة العامة.

البنية التحتية للكلية

وتتمثل فيما يأتي:

١. **المعامل**

تحتوي كلية الآداب بجامعة الفيوم على عدد ٥ معامل متخصصة على النحو الآتي:

١. **معمل الحاسب الآلي**

هو معمل خدمي يضم عددًا من أجهزة الحاسب الآلي، لتدريب طلاب الكلية في السنوات المختلفة.

٢. **معمل الصوتيات**

ويضم أجهزة صوتيات حديثة، وحاسب آلي، وشاشات عرض، وقد أنشئ لتدريب طلاب اللغات (الإنجليزية- الفرنسية- الصينية- اللغات الشرقية) على مهارات المحادثة والاستماع وفق الأساليب العلمية الحديثة، مما ينمي قدراتهم اللغوية في النطق الصحيح.

٣. **معامل الجغرافيا**

أ- معمل نظم معلومات جغرافية ب- معمل خرائط ج- معمل التربة

٤. **معمل نظم الامتحانات والتقويم**

٥. **معمل الوثائق والمكتبات**

٦. **معمل الخرائط والتربة**

٢. **المكتبة**

بدأ العمل بمكتبة الكلية في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م، وتوجد قاعتين للمكتبة:

(القاعة الكبرى) مكتبة الكلية الرئيسة:

تحتوي على عدد كبير من الكتب في جميع التخصصات المختلفة (المكتبات – التاريخ-اللغة العربية- الجغرافيا- الفلسفة- علم النفس- الديانات- علم الاجتماع- الأدب- الشعر- القصة العربية- اللغات الأجنبية (الإنجليزية-الفرنسية)، إضافة إلى الرسائل العلمية في مختلف التخصصات.

هذا ويبلغ إجمالي محتويات المكتبة من الكتب والرسائل العلمية ما يأتي:

- ١٢٩٢٠ كتاب باللغة العربية
- ١١٨٤ كتاب باللغة الأجنبية.

- ١٨٠ رسالة بعهدة دفتر الرسائل بالعربية.
- ٥٢ رسالة بعهدة باللغة الإنجليزية.

٣. المجلة العلمية

تصدر كلية الآداب مجلة علمية محكمة باسم

مجلة جامعة الفيوم للآداب Fayoum University Journal of Arts

وهي مجلة نصف سنوية، تهدف إلى نشر الأبحاث المتعلقة بالعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والأدبية، وكذلك إيجاد قنوات اتصال علمية وبحثية بين المتخصصين في المجالات التخصصية بكلية الآداب إضافة إلى الارتقاء بمستوى الدراسات والبحوث العلمية في مجال تخصص كليات الآداب.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

في إطار حرص كلية الآداب بجامعة الفيوم على التواصل مع المدارس العلمية المختلفة، بهدف الاطلاع على أحدث ما وصلت إليه الأبحاث في مجال العلوم الإنسانية، فقد قامت الكلية بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية ومذكرات التفاهم مع العديد من الجامعات، والهيئات، والمؤسسات العلمية، وذلك بغرض تطوير الدراسة والبحث العلمي بالكلية، **ويمكن توضيح تلك الاتفاقيات على النحو الآتي:**

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
الصين	اتفاقية تعاون علمي بين عدد من الجامعات الصينية	٢٠١٥

المؤتمرات، والندوات، وورش العمل

تحرص كلية الآداب على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية.

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٨/٢٠١٧	ندوة "معايير الاختبار الجيد ومواصفاته"	٢٠١٧/١٢/١٣
٢٠١٨/٢٠١٧	ندوة "إدارة الوقت والامتحانات"	٢٠١٧/١١/٢٨
٢٠١٨/٢٠١٧	ندوة "الإرهاب والمواجهة الفكرية"	٢٠١٧/١٠/٣١

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٨/٢٠١٩	ندوة متطلبات اعتماد البرامج، وكيفية إعداد تقرير المقرر	٢٠١٨/١٠/٣٠
٢٠١٨/٢٠١٩	ندوة " التخطيط الإستراتيجي، والهيكل التنظيمي للمؤسسات التعليمية"	٢٠١٨/١٠/١٧
٢٠١٨/٢٠١٩	ندوة "المدن الذكية عام ٢٠٥٠"	٢٠١٨/١٠/١٤
٢٠١٨/٢٠١٩	ندوة "الشباب وحروب الجيل الرابع"	٢٠١٨/٤/٢٤
٢٠١٩/٢٠٢٠	ندوة سيكولوجية المواطنة	٢٠١٩/١١/٢٧
٢٠١٩/٢٠٢٠	دورة تدريبية: التنمر – المفهوم والدوافع وأساليب العلاج	٢٠١٩/١١/٢٤
٢٠١٩/٢٠٢٠	دورة تدريبية : إعداد بنوك الأسئلة	٢٠١٩/١١/٦
٢٠١٩/٢٠٢٠	ندوة آثار حضارة الفيوم عبر العصور وتراثها	٢٠١٩/١٠/٣٠
٢٠١٩/٢٠٢٠	دورة التخطيط الإستراتيجي	٢٠١٩/٨/٢٩
٢٠٢٠/٢٠٢١	ورشة عمل " إعداد اختبار جيد في ضوء مخرجات التعلم"	٢٠٢٠/١٢/٩
٢٠٢٠/٢٠٢١	ندوة "فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية من الموجة الثانية"	٢٠٢٠/١١/١٧
٢٠٢٠/٢٠٢١	ندوة "الجوانب المنهجية في استخدام تحليل المسار بواسطة برنامج أموس"	٢٠٢٠/٣/١
٢٠٢٠/٢٠٢١	ندوة مناقشة الأطراف المجتمعية للفرص والتحديات والرؤية والرسالة للكلية	٢٠٢٠/٣/١
٢٠٢٠/٢٠٢١	ندوة دور المسنين ومهاراتهم في تنمية المجتمع وخدمته بكلية الآداب بالفيوم	٢٠٢٠/٢/١٩
٢٠٢٠/٢٠٢١	ندوة "تدوير النفايات وآثارها في الحفاظ على البيئة"	٢٠٢٠/٢/١٩
٢٠٢١/٢٠٢٢	ندوة بعنوان التدريب النفسي والاجتماعي في ظل الأزمات	٢٠٢١/١٢/٢١
٢٠٢١/٢٠٢٢	ورشة عمل بعنوان الأمان الرقمي على مواقع الويب العالمية	٢٠٢١/١٢/١٥
٢٠٢١/٢٠٢٢	ندوة اجتياز المقابلة الشخصية وكتابة السيرة الذاتية	٢٠٢١/١٢/١٣
٢٠٢١/٢٠٢٢	ندوة سد النهضة بين الكتابات التاريخية والرؤى الدينية	٢٠٢١/١٢/٥
٢٠٢١/٢٠٢٢	ندوة مهارات البحث عن وظيفة	٢٠٢١/١٢/٥
٢٠٢١/٢٠٢٢	ندوة وسائل التواصل الاجتماعي والغزو الفكري للشباب	٢٠٢١/١١/٢٩

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل حول استخدام بنك المعرفة المصري	٢٠٢١/١١/٢٥
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة حقوق الطالب وواجباته	٢٠٢١/١١/٢٣
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل "البريد الإلكتروني الجامعي" تطبيقاته والتعامل معه	٢٠٢١/١١/١٤
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة للطلاب الجدد بعنوان: أنا طالب في الفرقة الأولى تساؤلات وأجوبة	٢٠٢١/١١/٣
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل : الدعم الفني لمعايير الجودة	٢٠٢١/١١/٣
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل : مصادر المعلومات الإليكترونية	٢٠٢١/١٠/٢٤
٢٠٢٢/٢٠٢١	مبادرة رواد تكنولوجيا المستقبل رواد العلم والمعرفة مجتمع الإبداع	٢٠٢١/١١/٧
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة: " لغتك مستقبلك.. فرص واحتياجات تدريبية. "	٢٠٢١/١١/١٥
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة: حقوق الطالب الجامعي وواجباته.	٢٠٢١/١١/٢٣
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل: بنك المعرفة المصري بكلية الآداب.	٢٠٢١/١١/٢٥
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة : وسائل التواصل الاجتماعي والغزو الفكري للشباب.	٢٠٢١/١١/٢٩
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل: الأمان الرقمي على مواقع الويب العالمية.	٢٠٢١/١٢/١٥
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة: التدريب النفسي والاجتماعي في ظل الأزمات.	٢٠٢١/١٢/٢١
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة : الكتابة العلمية خصائصها وأهميتها.	٢٠٢١/١٢/٢٥
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة: ضغوط الامتحانات والقلق منها: نصائح وتوجيهات.	٢٠٢١/١٢/٢٦
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة: الفلسفة والواقع.	٢٠٢١/١٢/٢٧
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل: كيف تستخلص بحثا من الرسالة ؟	٢٠٢٢/٣/٨
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل: التمكين الرقمي في البحث العلمي.	٢٠٢٢/٣/١٠
٢٠٢٢/٢٠٢١	"ندوة: دور العلوم الإنسانية في مواجهة الأفكار السلبية لدى الشباب"	٢٠٢٢/٣/١٠
٢٠٢٢/٢٠٢١	ورشة عمل : تصميم وتحليل الاستبانات الإلكترونية.	٢٠٢٢/٣/٢٣
٢٠٢٢/٢٠٢١	ندوة: التغيرات المناخية في ضوء استضافة مصر لمؤتمر COP 27	٢٠٢٢/٢/٢٧

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠٢٢/٢٠٢١	الملتقى العلمي الثقافي الأول بكلية الآداب "مستقبل العلوم الإنسانية خلال جائحة كورونا وما بعدها"	٢٠٢٢/٥/٢٢
٢٠٢٢/٢٠٢١	الملتقى التوظيفي الثامن ويوم الخريجين.	٢٠٢٢/٥/٢٤
٢٠٢٢/٢٠٢١	افتتاح وحدة نظم المعلومات الجغرافية.	٢٠٢٢/٧/١٧
٢٠٢٢/٢٠٢١	يوم الفيوم للجيوماتكس (تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد، وسوق العمل، ومستقبل الجيوماتكس).	٢٠٢٢/٧/١٨-١٧

التوجهات البحثية للكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام، أمكن التوصل إلى أهم التوجهات البحثية التي سوف تركز عليها الكلية من خلال أقسامها العلمية المختلفة، وذلك على النحو الآتي:

١. تنمية المهارات الأدبية واللغوية للمجتمع المصري.
٢. قضايا الأدب العربي القديم والمعاصر.
٣. دراسات في الترجمة.
٤. تاريخ مصر عبر العصور.
٥. تحليل قضايا المجتمع، والفكر والسلوك الإنساني.
٦. تنمية البيئة المحلية لمحافظة الفيوم، ورصد المشكلات، والأخطار، والكوارث.
٧. تفعيل الشراكة المجتمعية.
٨. الممارسات السياسية لفئات الشعب المصري المختلفة.
٩. مكافحة الفساد.
١٠. تطوير المكتبات الجامعية.
١١. الاتجاهات الحديثة في الفلسفة اليونانية.
١٢. الاتجاهات المعاصرة في المنطق.
١٣. الاتجاهات الحديثة في الفلسفة الإسلامية.
١٤. الاتجاهات الحديثة في الفلسفة المسيحية.
١٥. الاتجاهات الحديثة في فلسفة العلوم.
١٦. الاتجاهات الحديثة في الفلسفة المعاصرة.
١٧. الاتجاهات الحديثة في الفلسفة المعاصرة في آسيا وأفريقيا.

١٨. الأدب الصيني عبر العصور.

١٩. الشعر الصيني عبر العصور.

٢٠. الفهرسة.

٢١. النشر العلمي.

٢٢. التكشيف والاستخلاص.

٢٣. الإدارة.

٢٤. التسويق.

٢٥. النظم الآلية في المكتبات.

٢٦. إدارة قواعد البيانات.

٢٧. معالجة المعلومات.

٢٨. إدارة المعلومات.

٢٩. النشر الإليكتروني.

٣٠. خدمات المعلومات.

٣١. نظم استرجاع المعلومات.

٣٢. علوم البحث.

٣٣. نظم المعلومات.

٣٤. اقتصاد المعرفة.

٣٥. الإنترنت وتطبيقاته.

٨. كلية التربية للطفولة المبكرة

نشأة الكلية

- نشأت كلية التربية للطفولة المبكرة بموجب القرار الجمهوري رقم ٢٦٧ لسنة ٢٠٠٦م تحت مسمى كلية رياض الأطفال.
- بتاريخ ٢٠١٧/٧/٢٦ صدر قرار مجلس جامعة الفيوم رقم (١٣٧)، بتغيير مسمى كلية (رياض الأطفال) الى كلية (التربية للطفولة المبكرة) جامعة الفيوم، وذلك بمقتضى قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (١٤٠٨) لسنة ٢٠١٧ الصادر بالجريدة الرسمية العدد:٢٣ مكرر (هـ) بتاريخ ٢٠١٧/٦/١٤.
- بدأت الدراسة بالكلية اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧م.
- تخرجت أول دفعة في الكلية في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م.

- البرامج التي تقدمها الكلية:

أ) تطبق الكلية لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة، وفقًا للقرار الوزاري برقم (٧٦١) بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢

المرحلة الجامعية الأولى

البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية:

١. برنامج إعداد معلمي مرحلة رياض الأطفال.
٢. برنامج إعداد معلمي أطفال مرحلة الحضانة.
٣. برنامج إعداد معلمي التربية الخاصة (بتخصصاتها المختلفة وتشمل: الإعاقة العقلية– صعوبات التعلم – اضطراب الذاتوية – الإعاقة البصرية – الإعاقة السمعية– الموهوبين والمتفوقين عقليًا)
٤. برنامج إعداد معلمي مرحلة رياض الأطفال باللغة الإنجليزية. (برنامج مميز بمصروفات)

ب) تطبق الكلية لائحة الإعلام التربوي للطفولة المبكرة (برنامج مميز بمصروفات) بنظام الساعات المعتمدة وفقًا للقرار الوزاري برقم (١٨٩٧) بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١

وبدأت الدراسات العليا في الكلية اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.

Faculty of

Kindergarten

2006/ 2007

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

أن تحتل الكلية مكانة متميزة بين الكليات المناظرة لها، حيث تطبق أفضل الممارسات لمعايير الجودة في مجالات التعليم، والبحث العلمي، والمشاركة المجتمعية، مما يسهم في إعداد مخرجات تتناسب مع احتياجات سوق العمل محليًا وإقليميًا وقادرة على التوافق مع متطلبات التغير التي يشهدها سوق العمل.

رسالة الكلية Mission

تسعى الكلية إلى أن تصبح الأكثر تميزًا بين كليات التربية للطفولة المبكرة على المستوى المحلي والإقليمي من خلال تطبيقها لأفضل الممارسات لمعايير الجودة، وتبنيها للمواصفات القياسية لإعداد معلمي رياض الأطفال، ومن ثم تكون قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل، وإنتاج بحث علمي متميز لحل مشكلات المجتمع.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

وضعت الكلية مجموعة من الغايات والأهداف الإستراتيجية التي تهدف إلى تحقيقها وهي:

الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وذلك من خلال ما يأتي:

١) تحسين بيئة التعليم والتعلم.

٢) تحسين بيئة العمل.

٣) تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة.

٤) تطبيق نظام لضمان الجودة.

٥) تعزيز الموارد المالية الذاتية للكلية.

الغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية بالكلية، وذلك من خلال ما يأتي:

١) تحسين جودة التعليم.

٢) رفع كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

٣) إعداد خريجين مميزين قادرين على المنافسة في سوق العمل.

٤) تفعيل دور الكلية في البحث العلمي.

٥) تحسين فاعلية نظم تقييم الأداء.

الأهداف الإستراتيجية:

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة إلى تحقيق الأهداف التالية:

١) إعداد معلمي الحضانة (٢- ٤ سنوات).

٢) إعداد معلمي مرحلة رياض الأطفال (٤-٦ سنوات).

٣) إعداد معلمي التربية الخاصة.

٤) إعداد معلمي مرحلة رياض الأطفال للعمل بروضات اللغات (اللغة الإنجليزية).

٥) إعداد برنامج التعليم الإلكتروني المدمج لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة والتربية الخاصة.

٦) الارتقاء بالمستوى العلمي، والمهني، والثقافي للطلاب، وللعاملين في مجال الطفولة المبكرة، وتعريفهم بالاتجاهات التربوية المعاصرة.

٧) إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.

٨) تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية، والتعاون معها في القضايا التربوية ذات الاهتمام المشترك.

٩) تقديم المشورة الفنية للأفراد والمؤسسات في مجالات التخصص المختلفة بالطفولة المبكرة.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة، الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

أولا- مرحلة البكالوريوس:

- درجة البكالوريوس في التربية "رياض الأطفال" حتى العام الجامعي ٢٠١٥/ ٢٠١٦
- ومن العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ تم منح الدرجات التالية:

١. بالنسبة إلى لائحة السنوات الدراسية:

- درجة البكالوريوس في التربية (للطفولة المبكرة)

٢. بالنسبة إلى لائحة الساعات المعتمدة:

درجة البكالوريوس في التربية على النحو الآتي:

- درجة البكالوريوس في التربية "للطفولة المبكرة".
- درجة البكالوريوس في التربية الخاصة "للطفولة المبكرة".
- درجة البكالوريوس في التربية "للطفولة المبكرة".
- درجة البكالوريوس في التربية "للطفولة المبكرة" "برنامج اللغة الإنجليزية".
- درجة البكالوريوس في التربية "الإعلام التربوي للطفولة المبكرة".

ثانيًا- مرحلة الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة الدرجات العلمية التالية:

- دبلوم عام في التربية للطفولة المبكرة
- دبلوم مهني في التربية للطفولة المبكرة (تخصص طفل عادي/ تربية خاصة)
- دبلوم خاص في التربية للطفولة المبكرة (تخصص طفل عادي/ تربية خاصة/ أدب الطفل/ إعلام الطفل/ مكتبة الطفل/ متحف الطفل/ العلاج بالفن/ الإرشاد النفسي).
- ماجستير في التربية للطفولة المبكرة.
- دكتوراه في التربية للطفولة المبكرة.

والكلية في انتظار صدور القرار الوزاري باعتماد اللائحة الجديدة للدراسات العليا بالكلية بنظام الساعات المعتمدة..

الكوادر العلمية

تعد كلية التربية للطفولة المبكرة من الكليات الحديثة بجامعة الفيوم، ولهذا تضم عددًا قليلًا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث تضم الكلية ٣٠ عضو هيئة تدريس و ٢٥ عضو هيئة معاونة، تم توزيعهم على الأقسام المختلفة بالكلية على النحو الآتي:

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

القسم العلمي	المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
علوم نفسية	٣	٢	٣	٤	-	٨	٢٠
علوم تربوية	-	٢	١	٣	٢	٦	١٤
علوم أساسية	-	١	١	١٠	٧	٢	٢١
الإجمالي	٣	٥	٥	١٧	٩	١٦	٥٥

الطلاب

بلغ عدد الطالبات المقبولات بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م ١٥١ طالبة. وفيما يلي بيان بأعداد الطالبات المقيدات بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية ٢٠٢١/٢٠١٦م.

العام الجامعي	عدد الطالبات
٢٠١٧/٢٠١٦	١٠٤٨
٢٠١٨/٢٠١٧	١٠٢٠
٢٠١٩/٢٠١٨	٩٣٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	٨٣٥
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٠٥٨
الإجمالي	٤٨٩٤

بالنسبة إلى الدراسات العليا:

بدأت الدراسة في قطاع الدراسات العليا بكلية التربية للطفولة المبكرة اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١م. **وفيما يلي بيان بأعداد الطالبات المقيدات بالدراسات العليا بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:**

العام الجامعي	دبلوم	ماجستير		دكتوراه		الإجمالي
		تمهيدي	تسجيل	تمهيدي	تسجيل	
٢٠١٧/٢٠١٦	٧٠	٨	١٦	٢	-	٩٦
٢٠١٨/٢٠١٧	٤٤	٢٢	٤	١	١	٧٢
٢٠١٩/٢٠١٨	٨٠	١٤	٣	١	-	٩٨
٢٠٢٠/٢٠١٩	٩١	١١	٥	١	-	١٠٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٠٣	٢٠	١٨	٦	١	١٤٨
الإجمالي	٣٨٨	٧٥	٤٦	١١	٢	٥٢٢

الوضع التنافسي للكلية:

يُمثّل الوضع التنافسي لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم، بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أبحاث داخليا وخارجيا، **ويمكن تمثيل ذلك خلال الخمس سنوات الماضية على النحو الآتي:**

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٧/٢٠١٦	١٦
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٦
٢٠١٩/٢٠١٨	١٦
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٦
٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٦
الإجمالي	١١٠

كذلك يمثل الوضع التنافسي للكلية بما حصل عليه السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، من جوائز خلال الخمس سنوات الماضية، وهي:

اسم الجائزة	عدد الحاصلين على الجائزة
جائزة جامعة الفيوم التشجيعية في الترقي للدرجات العلمية الأعلى	٣
جائزة جامعة الفيوم للتميز في النشر الدولي	٢
جائزة جامعة الفيوم للحاصلين على الماجستير والدكتوراه من الهيئة المعاونة	١٦

المراكز البحثية والخدمية

نظرًا لطبيعة الدراسة بكلية التربية للطفولة المبكرة، فقد تم إنشاء بعض المراكز الخدمية، والإنتاجية، والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية، وذلك على النحو التالي:

١. وحدة دراسات الأمومة والطفولة (روضة عصافير الجنة النموذجية).

٢. وحدة إنتاج الوسائل التعليمية والعرائس.

٣. وحدة اللياقة والصحة.

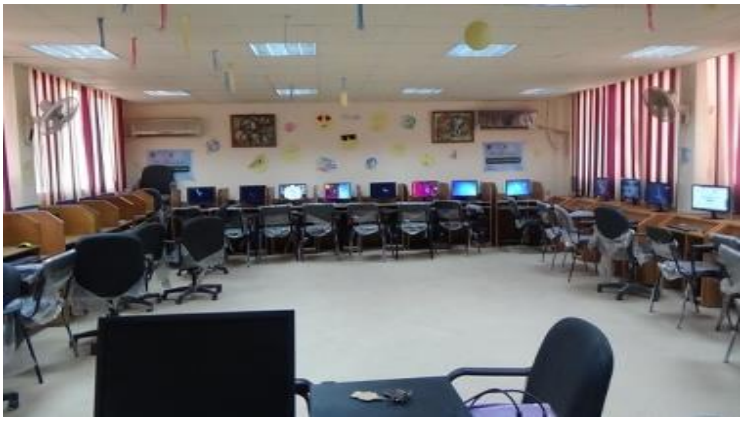
٤. وحدة الصحة النفسية للأطفال.

٥. وحدة التدريب (معمل الحاسب الآلي + معمل اللغات).

٦. وحدة التنوير الموسيقى.

٧. وحدة الأستوديوهات (الإذاعة– التلفزيون)

٨. وحدة التقويم والتصحيح الإلكتروني



البنية التحتية للكلية

وتتمثل فيما يأتي:

١. المعامل:

تحتوي كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم، على عدد من المعامل على النحو الآتي:

١. معمل الحاسب الآلي

٢. معمل اللغات

٣. معامل مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة

٢. المكتبة:

تضم كلية التربية للطفولة المبكرة، مكتبة حديثة تضم العديد من القاعات، وتوفر خدمة الاطلاع، وخدمة الإنترنت، وقواعد البيانات ذات التخصصات المختلفة، من خلال اتصالها المباشر بمشروع المكتبات الرقمية التابع للمجلس الأعلى للجامعات.

٣. المجلة العلمية:

وافق مجلس جامعة الفيوم على إنشاء مجلة علمية بكلية التربية للطفولة المبكرة، بجامعة الفيوم تحت مسمى مجلة رياض الأطفال بجامعة الفيوم للدراسات التربوية والنفسية، وذلك بتاريخ ٢٠١٤/٤/٣٠، بحيث تصدر بشكل دوري لتصبح بواقع عددين في العام خلال شهري يناير، يوليو. وتم إصدار العدد الأول من المجلة في يوليو ٢٠١٤ م وتم تغيير اسم المجلة ليصبح مجلة بحوث ودراسات الطفولة – بكلية التربية للطفولة المبكرة – بجامعة الفيوم.

وتم إصدار ستة عشر عددًا حتى يوليو ٢٠٢٢، والمجلة حاصلة على معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif، المتوافقة مع المعايير العالمية، ولها معامل تأثير قيمته ٦,٥ درجة.

موقع المجلة على بنك المعرفة https://ojom.journals.ekb.eg/

الاتفاقيات الدولية والمحلية

نظرًا لحداثة إنشاء الكلية، فإن الكلية تقوم الآن بعمل مبادرات لعقد العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المحلية والدولية، مما سيكون له أكبر الأثر في تحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية، ومنها:

اسم الاتفاقية	العام
مركز تمكين البحوث والدراسات بالمملكة العربية السعودية للتعاون البحثي والنشر من خلال المجلة العلمية	٢٠٢١

المؤتمرات والندوات وورش العمل

تحرص كلية التربية للطفولة المبكرة على عقد المؤتمرات، والندوات العلمية، وورش العمل؛ وذلك لمناقشة القضايا المختلفة التي تهم الناحية الأكاديمية والبحثية بالكلية، إضافة إلى مناقشة القضايا التي تهم المجتمع، وتحرص الكلية في هذه الفعاليات على دعوة العديد من المتخصصين في المجالات المختلفة.

وفيما يلي بيان بالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي نظمتها الكلية خلال الخمس سنوات الماضية.

أولًا- المؤتمرات:

- قامت الكلية بتنظيم المؤتمر الدولي الأول لها بعنوان: "الطفولة المبكرة والاتجاهات العالمية المعاصرة" بتاريخ ١٩-٢٠/٤/٢٠١٦.
- قامت الكلية بتنظيم المؤتمر الدولي الثاني لها بعنوان: "رؤى مستقبلية للطفولة المبكرة " بتاريخ ٨-٩/٣/٢٠٢٠.
- قامت الكلية بتنظيم المؤتمر الدولي الثالث لها بعنوان: "الطفولة المبكرة في ظل الأزمات المعاصرة" بتاريخ ٢٣-٢٤/٥/٢٠٢١.

ثانيًا- الندوات، ورش العمل، الدورات التدريبية:

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٧/٢٠١٦	ندوة عن حقوق وواجبات الطالب الجامعي	٢٠١٦/١٢/٥
	ندوة عن الإسعافات الأولية	٢٠١٦/١٢/١٢
	ندوة وحملة " جامعة الفيوم خالية من فيرس (C) "	٢٠١٧/٨/١٤
	ندوة تعريفية عن المقررات الإلكترونية وأهمية تفعيلها	٢٠١٧/٩/١٧
	ورشة عمل عن كيفية تصميم وتنفيذ العرائس القفازية	٢٠١٧/٩/٢٧
٢٠١٨/٢٠١٧	ندوة تعريفية بالجودة لطالبات كلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠١٧/١٠/١
	ورشة عمل عن برنامج الرسام	٢٠١٧/١٠/٢
	ورشة عمل عن الخامات البيئية في التشكيل الفني	٢٠١٧/١٠/٤
	ورشة عمل عن كتب الأطفال	٢٠١٧/١٠/٩
	ورشة عمل بعنوان "كيف تصنع التفاؤل في حياتك"	٢٠١٧/١٠/١٧
	ورشة عمل عن فاعلية برنامج قائم على الدراما الإبداعية في تنمية الوعي الغذائي الصحي لدى طفل الروضة	٢٠١٧/١٠/١٨
	ورشة عمل عن كيفية تصميم العرائس القفازية وتنفيذها	٢٠١٧/١٠/٣٠
	ورشة عمل بعنوان " Research Gate "	٢٠١٧/١٠/٣٠
	ورشة عمل عن توظيف خامات البيئة ونفاياتها في إنتاج نماذج من آلات الباند تصلح لطفل الروضة في الأنشطة الموسيقية	٢٠١٧/١٠/٣١
	ورشة عمل عن خطوات إعداد وتنفيذ الوسائل التعليمية	٢٠١٧/١١/١
	ورشة عمل عن تحديث قواعد الامتحانات الشفهية والعملية وإعلانها وتفعيلها	٢٠١٧/١١/٢
	ورشة عمل عن الإبداع في إدارة الوقت	٢٠١٧/١١/٦
	ورشة عمل عن تصميم الوسائل التعليمية وتنفيذها	٢٠١٧/١١/٧
	ندوة عن مناهضة التحرش والعنف ضد المرأة	٢٠١٧/١١/٩
	ورشة عمل عن فن التعامل مع الآخرين	٢٠١٧/١١/١٣
	ورشة عمل عن نشر ثقافة الجودة	٢٠١٧/١١/١٤

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
	ورشة عمل عن التعريف ببرامج الدراسات العليا	٢٠١٧/١١/١٤
	ورشة عمل عن دور العروض الرياضية في تنمية المهارات الحركية لدى طفل الروضة	٢٠١٧/١١/١٨
	ورشة عمل بعنوان "سفارة المعرفة وخدماتها للبحث العلمي"	٢٠١٧/١١/١٩
	ورشة عمل عن العروض الحركية وعلاقتها بعناصر اللياقة البدنية للأطفال	٢٠١٧/١١/١٩
	ورشة عمل عن منهجية التفكير	٢٠١٧/١١/٢١
	ندوة تثقيفية عن الأسرة والطفولة في مصر القديمة	٢٠١٧/١١/٢١
	ندوة عن الطفولة ومستقبل مصر	٢٠١٧/١١/٢٢
	ورشة عمل عن الوسائل التعليمية	٢٠١٧/١٢/١٣
	ورشة عمل عن إستراتيجيات التعليم والتعلم	٢٠١٧/١٢/١٣
	ورشة عمل عن الألعاب التربوية لطالبات الكلية	٢٠١٨/٢/١٨
	ورشة عمل عن مهارات الثقة بالنفس لطالبات الكلية	٢٠١٨/٢/١٩
	ورشة عمل عن نشر ثقافة تقويم الطلاب والامتحانات	٢٠١٨/٢/٢٠
	ورشة عمل بعنوان الأركان التعليمية	٢٠١٨/٢/٢١
	ورشة عمل عن الاختبارات والمقاييس في مجال التربية الخاصة	٢٠١٨/٢/٢١
	ورشة عمل عن حقوق الملكية الفكرية	٢٠١٨/٣/٥
	ورشة عمل لطالبات الكلية عن الميثاق الأخلاقي وتعزيز قيم الانتماء	٢٠١٨/٣/٥
	ورشة عمل عن فن كتابة السيرة الذاتية وإعدادها	٢٠١٨/٣/٥
	ورشة عمل حول نشر ثقافة تقويم الطلاب والامتحانات	٢٠١٨/٣/٥
	ورشة عمل عن مهارات التقويم الذاتي	٢٠١٨/٣/٥
	ورشة عمل بعنوان" معا نحصل على الجودة والاعتماد"	٢٠١٨/٣/١٥
	ورشة عمل عن آليات التقدم بشكوى أو مقترح لطالبات الفرقة الثانية لائحة موحدة	٢٠١٨/٣/١٥
	ورشة عمل عن الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي للسادة القيادات الإدارية، والإداريين، والفنيين	٢٠١٨/٤/٣
٢٠١٩/٢٠١٨	ندوة للتوعية بأمراض التخاطب، والإعاقات والعوامل المؤدية إلى حدوثها	٢٠١٨/١٢/٣
	الندوة التعريفية الأولى عن المنهج الجديد لرياض الأطفال بمدارس التربية والتعليم	٢٠١٨/١٢/٤
	الندوة التعريفية الثانية عن المنهج الجديد لرياض الأطفال بمدارس التربية والتعليم	٢٠١٨/١٢/٥
	ندوة عن استخدام التكنولوجيا الحديثة في تقويم الطلاب والامتحانات	٢٠١٨/١٢/١٠
	ندوة عن كيفية الإجابة على نموذج التصحيح الآلي	٢٠١٨/١٢/١١
	ورشة عمل لطالبات الكلية عن التعريف بوحدة التنوير الموسيقي	٢٠١٨/١٢/١٢

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
	ندوة عن الصحة العامة	٢٠١٨/١٢/١٧
	ورشة عمل لتقدم الكلية لجائزة التميز الحكومي	٢٠١٩/٣/١٨
	ورشة عمل بوحدة التنوير الموسيقي	٢٠١٩/٤/١٠
	ندوة عن الإسعافات الأولية	٢٠١٩/٤/١٤
	انعقاد الندوة الذاتية بكلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠١٩/٤/١٨
	ندوة عن التوعية بكيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفكرة الدمج ما لها وما عليها	٢٠١٩/٤/٢٤
٢٠٢٠/٢٠١٩	ورشة تعريفية بخدمات مركز الخدمة العامة	٢٠١٩ /١١/٥
	ندوة عن المشكلات السلوكية للأطفال ... الأسباب والعلاج	٢٠١٩/١١/١٨
	ورشة عمل للطالبات والأطفال عن كيفية عمل الان باند الإيقاعية مع خامات البيئة	٢٠١٩/١١/١٩
	ندوة بعنوان الأسرة والطفل في مصر القديمة	٢٠١٩ /١١/٢٠
	ورشة عمل عن التعرف وتطبيق اختبار استانفورد بينيه الصورة الخامسة	٢٠١٩/١١/٢٥
	ورشة عمل لتنمية قدرات ومهارات فريق الطالبات المتطوعات بوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بكلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠١٩/١١/٢٧
	كلية التربية للطفولة المبكرة تنظم ندوة عن مناهضة العنف ضد المرأة	٢٠١٩ /١٢/٢
	ورشة عمل بعنوان (ازرع قيمة) عند الأطفال	٢٠١٩/١٢/٣
	ندوة تثقيفية لمناهضة العنف ضد المرأة بالمدن الجامعية للطالبات بمشاركة كلية الخدمة الاجتماعية، والتربية للطفولة المبكرة	٢٠١٩/١٢/١١
	ندوة عن الوطن في أدب الطفل	٢٠١٩/١٢/١١
	ورشة عمل بعنوان (ازرع قيمة) عند الأطفال	٢٠١٩/١٢/١١
	ندوة عن التوعية بالحفاظ على البيئة استمرارًا لفعاليات الأسبوع البيئي بكلية التربية للطفولة المبكرة لليوم الثالث	٢٠٢٠/٢/١٩
	المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠٢٠/٣/٩,٨
٢٠٢١/٢٠٢٠	محاضرة عن الدعم النفسي لطلاب التربية للطفولة المبكرة للاستعداد للعام الدراسي	٢٠٢٠/١٠/٢٠
	محاضرة عن تهيئة طالبات التربية الخاصة للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٠٢٠/١٠/٢٦
	التعامل مع ذوي الهمم لطالبات الطفولة المبكرة	٢٠٢٠/١١/٤
	ورشة عمل عن لغة الإشارة لطالبات التربية الخاصة	٢٠٢٠/١١/٨
	ورشة عمل عن العزف على آلة الأورج الشرقي	٢٠٢٠/١١/١٧
	ورشة عمل عن كيفية إعداد الوسائل التعليمية من الخامات البيئية	٢٠٢٠/١١/١٧
	ورشة عمل عن التوزيع الآلي لفرق الآلات الإيقاعية	٢٠٢٠/١١/١٧
	محاضرة عن الدعم النفسي لاستقبال العام الدراسي الجديد بكلية العلوم	٢٠٢٠/١١/١٩

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
	ندوة عن تحقيق الذات والثقة بالنفس	٢٠٢٠/١١/١٩
	ورشة عمل عن الإرشاد الأسرى	٢٠٢٠/١١/٢٣
	محاضرة عن الدعم النفسي لاستقبال العام الدراسي الجديد بكلية الزراعة	٢٠٢٠/١١/٢٤
	اللقاء التعريفي ببرنامج التنور المجتمعي	٢٠٢٠/١١/٣٠
	لقاء توعوي لطالبات كلية التربية للطفولة المبكرة عن التغذية التي ترفع كفاءة الجهاز المناعي لمواجهة مرض كورونا المستجد	٢٠٢٠/١١/٣٠
	ندوة بعنوان الجوانب الإدارية والمالية الخاصة بإدارة الروضة	٢٠٢٠/١٢/١
	ورشة عمل عن فن التعامل مع الآخر	٢٠٢٠/١٢/٦
	ورشة عمل في مجال التنوير الموسيقي	٢٠٢٠/١٢/٦
	ورشة فضفضة للدعم النفسي للطالبات بكلية التربية للطفولة المبكرة في إطار فعاليات حملة الـ ١٦ يومًا لمناهضة العنف	٢٠٢٠/١٢/٨
	ندوة عن مخاطر العنف الأسري على الفتاة والأسرة بكلية التربية للطفولة المبكرة في إطار فعاليات وأنشطة وحدة مناهضة العنف ضد المرأة	٢٠٢٠/١٢/١٣
	ورشة عمل عن كيفية قراءة النوتة الموسيقية	٢٠٢٠/١٢/١٤
	انعقاد الندوة الذاتية بكلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠٢٠/١٢/١٦
	ورشة عمل عن تعليم العزف على الأكورديون	٢٠٢٠/١٢/٢٠
	ورشة عمل عن تعليم العزف على الإكسليفون	٢٠٢٠/١٢/٢٠
	ورشة عمل عن تعليم العزف على البيانو لطالبات التعليم المدمج بالكلية	٢٠٢٠/١٢/٢٠
	ورشة عمل عن تعليم العزف على البيانو لطلاب كلية التربية بشعبة التعليم الأساسي، وطلاب كلية التمريض	٢٠٢٠/١٢/٢١
	ورشة عمل عن الإيقاع الحركي	٢٠٢٠/١٢/٢١
	ورشة عمل عن التعبير الموسيقي، ولغة الإشارة لطالبات التربية الخاصة	٢٠٢٠/١٢/٢١
	ورشة عمل عن شرح كيفية استخدام ورقة الإجابة بنظام التصحيح الإلكتروني، لطالبات جميع الفرق اللائحة الموحدة	٢٠٢٠/١٢/٢٧
	ورشة عمل عن شرح كيفية استخدام ورقة الإجابة بنظام التصحيح الإلكتروني، لطالبات الفرقة الأولى والثانية في جميع البرامج	٢٠٢٠/١٢/٢٧
	ورشة عمل عن شرح كيفية استخدام ورقة الإجابة بنظام التصحيح الإلكتروني، لطالبات الفرقة الثالثة والرابعة في جميع البرامج	٢٠٢٠/١٢/٢٧
	ندوة عن صحة الفم وطرق الوقاية من أمراض الفم واللثة لتوعية الطالبات بالكلية	٢٠٢١/٣/٢١
	ورشة عمل عن التصحيح الإلكتروني لطالبات الكلية	٢٠٢١/٤/١١

العام الجامعي	اسم المؤتمر / الندوة / ورشة العمل	تاريخ الانعقاد
	ورشة عمل عن التصحيح الإلكتروني لطالبات الكلية	٢٠٢١/٤/١٩
	ورشة عمل عن نشر ثقافة التقويم لطالبات الكلية	٢٠٢١/٤/٢٧
	ورشة عمل عن نشر ثقافة التقويم لطالبات الكلية	٢٠٢١/٥/٢
	المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم	٢٠٢١/٥/٢٣
	ورشة عمل عن نظام التصحيح الإلكتروني بشكل إلكتروني	٢٠٢١/٧/١١
	استكمال ورشة عمل عن نظام التصحيح الإلكتروني بشكل إلكتروني	٢٠٢١/٧/١٤
	ندوة عن الإسعافات الأولية للأم والطفل بشكل إلكتروني	٢٠٢١/٨/١٠
	ندوة عن الإسعافات الأولية	٢٠٢١/٨/١٨

التوجهات البحثية بالكلية

من خلال المناقشات بمجالس الأقسام بالكلية، تم تحديد أهم المجالات البحثية التي من المقرر أن تركز عليها كلية التربية للطفولة المبكرة في المرحلة الحالية من خلال الأقسام العلمية بالكلية، وهي:

١. دراسات في العلوم النفسية
٢. دراسات في العلوم الأساسية
٣. دراسات في العلوم التربوية

٩. كلية الحقوق

نشأة الكلية

- تم إنشاء كلية الحقوق بجامعة الفيوم بالقرار الوزاري رقم (٥٢٣٩) بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠١٧م.

الأقسام العلمية:

تضم كلية الحقوق الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم الشريعة الإسلامية.
٢. قسم القانون المدني.
٣. قسم القانون العام.
٤. قسم القانون الدولي العام.
٥. قسم القانون الدولي الخاص.
٦. قسم القانون التجاري.
٧. قسم المرافعات المدنية والتجارية.
٨. قسم القانون الجنائي.
٩. قسم فلسفة القانون وتاريخه.
١٠. قسم الاقتصاد والمالية العامة.
١١. قسم القانون الاجتماعي.

Faculty of Law

2017/2018

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

كلية الحقوق بجامعة الفيوم مؤسسة علمية متميزة قادرة على إعداد خريجين مؤهلين في مجال التعليم القانوني، والتدريب، والبحوث، والدراسات القانونية والقضائية، وقادرين على المنافسة محليًّا وإقليميًّا ودوليًّا في المجالين القانوني والقضائي.

رسالة الكلية Mission

تسعى كلية الحقوق بجامعة الفيوم إلى تزويد المجتمع بخريجين أكفاء مؤهلين فنيًّا ومهاريًّا، لديهم القدرة على العمل في المجالات القانونية كافة، سواء منها ما تعلق بالاستشارات القانونية، أو التدريب القانوني، أو ممارسة مهنة المحاماة، أو تولي الوظائف القضائية، أو إجراء البحوث القانونية، لتطوير الفكر القانوني؛ وذلك بهدف التنمية وتلبية الحاجات الاقتصادية، والاجتماعية، والقانونية، باستخدام أدوات العصر وفقًا لمعايير الجودة العالمية.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تهدف كلية الحقوق بجامعة الفيوم إلى تحقيق الآتي:

١. تزويد الطلاب بالمعارف والنظريات الأساسية في مجالات القانون العام والخاص المختلفة.
٢. تعزيز الجانب المهني التطبيقي للعلوم القانونية النظرية لدى الطلاب، وتنمية قدراتهم على حل المشاكل والقضايا المتنوعة.
٣. تمكين الطلاب من إجراء البحوث القانونية، والتعامل مع مصادر المعرفة القانونية المختلفة وفق منهجية علمية سليمة.
٤. تنمية قدرات الطلاب على التفكير المنطقي والنقد، واختيار الحلول الملائمة للمسائل القانونية المختلفة.
٥. غرس قيم مهنة العمل القانوني والقضائي وأخلاقياته لدى الطلاب.
٦. تمكين الطلاب من استخدام تقنيات نظم المعلومات الحديثة في إنجاز الأعمال القانونية المختلفة.
٧. تنمية قدرة الطلاب على أساليب العمل في إطار الفريق بسلاسة وفاعلية.
٨. تنمية قدرة الطلاب على التحدث أمام الجمهور بثقة وموضوعية، بلغة وأسلوب قانوني مفهوم ومقنع.

الدرجات العلمية

- تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الحقوق درجة الليسانس في الحقوق.

الكوادر العلمية

نظرًا لأن كلية الحقوق كلية ناشئة، فإنها تستعين بأعضاء هيئة التدريس العاملين بها، كما أنها تستعين بأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وخبراء الحقوق من داخل جامعة الفيوم وخارجها، وذلك لتغطية الاحتياجات التدريسية للكلية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بكلية الحقوق للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
١(انتداب كامل)	١	٥	-	٣	١٠

الطلاب

فيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية منذ نشأتها:

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٨/٢٠١٧	٦٦	١٠٧	١٧٣
٢٠١٩/٢٠١٨	٦٠٦	٤٢٥	١٠٣١
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٠٣٢	٨٠٧	١٨٣٩
٢٠٢٢ / ٢٠٢١	١٦٨٧	١٣١٦	٣٠٠٣

نشأة الكلية

- صدر القرار الجمهوري في عام ٢٠٠٧م بإنشاء كلية التربية الرياضية بجامعة الفيوم، ونظرًا لعدم توافر بعض الإمكانات المادية والمتطلبات اللازمة، فقد تم تأجيل الدراسة حتى تم صدور قرار تفعيل الكلية في العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨م، فيما عُدَّ أنه بشرى سارة لأهالي محافظة الفيوم، حيث تم التحويل لعدد ١٣٤ طالب وطالبة يمثلون طلاب الفرقة الأولى، والذين انخرطوا في الدراسة العملية بملاعب وصالات مركز الأنشطة الطلابية والقاعات الدراسية بالمبنى الإداري للكلية.

أقسام الكلية:

١. المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
٢. التدريب الرياضي وعلوم الحركة
٣. الإدارة الرياضية والترويح
٤. علوم الصحة الرياضية
٥. العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية
٦. الرياضات المائية
٧. تدريب مسابقات الميدان والمضمار
٨. التمرينات والجمباز والتعبير الحركي
٩. الألعاب الجماعية وألعاب المضرب
١٠. المنازلات والرياضات الفردية

Faculty of Physical Education 2017/2018

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

انطلاقًا من رؤية الدولة في سياستها التعليمية، ورؤية الكلية في أن تتبوأ مكانة متميزة، ومرموقة تعليميًّا وتربويًّا في المجال الرياضي على المستويين المحلي والإقليمي، من خلال الاهتمام والعناية بخريج الكلية، وتحسين قدراته وإمكاناته المهنية بوصفه منتجًا لأنشطة وبرامج الكلية التعليمية، والبحثية، والمجتمعية، وبما يحقق المعايير القومية والدولية للجودة، فإن رؤية الكلية تتلخص فيما يأتي:

- إكساب الطلاب المعارف، والمعلومات، والمهارات، والكفاءات المهنية في مجالات علوم التربية الرياضية المختلفة.
- إكساب الطلاب القيم الخلقية، والمبادئ، والأسس التربوية، بما يؤكد على تنمية روح الولاء والانتماء للمجتمع، وبما يسهم في تكوين وبناء مجتمعي قوي يسهم في تحقيق أهداف الدولة.
- الاعتماد على الانفجار المعرفي، والتكنولوجيا، والتقدم التقني، وتطور وسائل الاتصال وأساليبه في تنفيذ البرامج التعليمية، والبحثية، والمجتمعية في مجالات التربية الرياضية.

رسالة الكلية Mission

توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة؛ لإعداد كوادر متخصصة ومتميزة في المجالات المختلفة للتربية الرياضية، وقادرة على توظيف البحث العلمي، وتأهيل الخريجين طبقًا لاحتياجات سوق العمل.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- التأكيد على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها.
- إعداد كوادر متميزة في المجالات الرياضية للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة.
- رفع قدرات وكفاءة الخريجين من خلال دورات تدريبية وورش عمل متنوعة ومتطورة.
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي في مجالات التربية الرياضية المختلفة.
- تقديم برامج ومقررات تعليمية، في ضوء المعايير الأكاديمية، والقومية، والدولية للجودة.
- تشجيع الباحثين لإنتاج أبحاث علمية متميزة، للتوصل إلى حلول للمشكلات في مجالات التربية الرياضية.
- تنمية موارد الكلية الذاتية.
- الإسهام في خدمة البيئة والمجتمع، من خلال الاستشارات الفنية والمهنية.

الدرجات العلمية

يمنح مجلس جامعة الفيوم بناءً على طلب مجلس كلية التربية الرياضية درجة البكالوريوس في التربية الرياضية.

الكوادر العلمية

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية الرياضية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

المتفرغون	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
٠	١	٢	١٠	١	٣	١٧

الطلاب

وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية ٢٠١٦-٢٠٢١ م:

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠١٧/٢٠١٨	١٣٥	١٧	١١٨
٢٠١٨/٢٠١٩	٥٦٤	٢٠١	٧٦٥
٢٠١٩/٢٠٢٠	١٠١٢	٤٦٦	١٤٧٨
٢٠٢٠/٢٠٢١	١٥١٠	٨٠١	٢٣١١
الإجمالي	٣٢٢١	١٤٨٥	٤٦٧٢

نشأة الكلية

- صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٢٦ لسنة ٢٠٢١م بإنشاء كلية الألسن لتكون إحدى كليات جامعة الفيوم.
- صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٥٨٦) بتاريخ ٢٠٢١/٣/٢٥م، بإنشاء كلية الألسن بجامعة الفيوم.
- صدر قرار مجلس الجامعة رقم (١٨٤) بتاريخ ٢٠٢١/٣/٣١م، ببدء الدراسة بكلية الألسن بجامعة الفيوم.

الأقسام العلمية:

تضم كلية الألسن الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم اللغة العربية وآدابها
٢. قسم اللغة الإنجليزية وآدابها
٣. قسم اللغة الصينية وآدابها
٤. قسم اللغةالإيطالية وآدابها
٥. قسم اللغةالفرنسية وآدابها
٦. قسم اللغة الألمانية وآدابها
٧. قسم اللغة الأسبانية وآدابها
٨. قسم اللغة الكورية وآدابها
٩. قسم اللغة اليابانية وآدابها
١٠. قسم اللغات الشرقية الإسلامية والسامية وآدابها
١١. قسم اللغات السلافية وآدابها
١٢. قسم اللغات الإفريقية وآدابها

Faculty of
Al-Alsun
2022/2021

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

رؤية الكلية Vision

تتطلع كليـة الألسن بجامعة الفيوم إلى التميز في مجالات اللغة، والأدب، والترجمة، لمواكبة التطوير محليًا وإقليميًا وعالميًا في ضوء معايير الجودة والاعتماد.

رسالة الكلية Mission

تتمثل رسالة الكلية في تقديم برامج أكاديمية، وبحثية متطورة في مجالات اللغة، والأدب، والترجمة، بحيث تسهم في إعداد كوادر مؤهلة علميًا ومهنيًا ونفسيًا؛ للمشاركة في خدمة المجتمع وتطويره، بالإضافة إلى تلبية احتياجات سوق العمل محليًا وإقليميًا وعالميًا في إطار من القيم والأخلاق.

أهداف الكلية الإستراتيجية Strategic Objectives

تهدف كلية الألسن بجامعة الفيوم إلى تحقيق الآتي:

١. تقديم برامج تعليمية متميزة في مجالات اللغة، والأدب، والترجمة.

٢. تأهيل كوادر منافسة لسوق العمل مهنيًا وبحثيًا.

٣. تهيئة بيئة تعليمية متميزة تتبنى أحدث التقنيات والأساليب الحديثة في مجالات اللغة، والأدب، والترجمة.

٤. إثراء الحياة الفكرية، والثقافية، والأكاديمية من خلال التواصل الفعال مع الثقافات الأخرى.

٥. تطوير قدرات أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية؛ لضمان توفير منظومة تعليمية عالية الجودة.

٦. تحقيق المشاركة المجتمعية على المستويات كافة.

٧. التطوير المستمر للخدمات التعليمية، والبحثية، والمجتمعية في ضوء معايير الجودة والاعتماد.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس كلية الألسن الدرجات العلمية التالية في التخصصات المختلفة لمرحلة الليسانس:

- درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الإنجليزية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الفرنسية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الصينية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الإيطالية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الألمانية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الأسبانية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة اليابانية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الشرقية الإسلامية والسامية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الفارسية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة التركية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة العبرية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الكورية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغات السلافية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الروسية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة التشيكية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغات الإفريقية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة السواحيلية وآدابها
- درجة الليسانس في اللغة الهوسية وآدابها

الكوادر العلمية

نظرًا لأن كلية الألسن كلية ناشئة، فإنها تستعين بأعضاء هيئة التدريس العاملين بها، كما أنها تستعين بأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وخبراء اللغة، وخبراء اللغة الأجانب من داخل جامعة الفيوم وخارجها، وذلك لتغطية الاحتياجات التدريسية للخمسة أقسام المفعلة في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بكلية الألسن للعام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢١م

القسم العلمي	العاملون			الهيئة المعاونة		الإجمالي
	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
قسم اللغة الإنجليزية	-	-	١	-	-	١
قسم اللغة الإسبانية	١	١	-	١	-	٣
قسم اللغة الإيطالية	-	-	-	-	-	-
قسم اللغة الفرنسية	-	-	-	-	-	-
قسم اللغة الصينية	-	-	-	-	-	-
الإجمالي	١	١	١	١	-	**٤**

بلغ عدد الطلاب المقبولين بكلية الألسن- بجامعة الفيوم للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ (١٤٠) طالب وطالبة. **وفيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١:**

العام الجامعي	عدد الطلاب		
	الذكور	الإناث	الإجمالي
٢٠٢١ / ٢٠٢٢	٤٧	٩٣	١٤٠

نشأة المعهد

- أنشئ المعهد بقرار المجلس الأعلى للقوات المسلحة رقم ١٠٤ لسنة ٢٠١١.
- بدأت الدراسة بالمعهد اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠١٢/ ٢٠١٣، وتضمنت اللائحة الداخلية للمعهد منح عدد من الدبلومات بالإضافة إلى مرحلتي الماجستير والدكتوراه.
- تخرجت أول دفعة من خريجي دبلومات المعهد في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤.

- **الدرجات العلمية** التي تمنحها جامعة الفيوم بناءً على طلب مجلس المعهد هي:

أولًا- الدبلومات في أحد التخصصات الآتية:

- دبلوم المياه والتربة
- دبلوم الجيومورفولوجيا والمناخ
- دبلوم السكان والموارد الاقتصادية
- دبلوم السياسة والقانون
- دبلوم نظم المعلومات الجغرافية
- دبلوم دراسات النقل
- دبلوم إدارة المستشفيات والخدمات الصحية
- دبلوم التنمية الزراعية والأمن الغذائي
- دبلوم التنمية الزراعية المستدامة

- **ثانيًا- درجتا الماجستير والدكتوراه في أحد التخصصين الآتيين:**
  - الدراسات الجغرافية
  - الدراسات الاقتصادية والتنمية الزراعية

Institute of Strategic Research and Studies for Nile Basin Countries, Fayoum University

2012/ 2013

الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية

رؤية المعهد Vision

تسعى جامعة الفيوم إلى جعل هذا المعهد واحدًا من المراكز البحثية المتميزة والمتخصصة في قضايا دول حوض نهر النيل ومشكلاتها.

رسالة المعهد Mission

تتمثل رسالة المعهد في أنه متفرد، منهجه البحث والدراسة، وفق أساليب عالية التميز، وذلك بإشراك أكثر من تخصص واحد في دراسة قضايا دول حوض النيل، واقتراح الحلول المناسبة لها ضمن فرق عمل جماعية، بالإضافة إلى وضع برامج التدريب وتنفيذها، وإجراء البحوث المشتركة لمعالجة هذه القضايا.

أهداف المعهد الإستراتيجية Strategic Objective

١. تطوير علاقة مصر بدول حوض النيل علميًّا وثقافيًّا واجتماعيًّا واقتصاديًّا.
٢. صقل المعرفة بالشأن الإفريقي بصفة عامة، ودول حوض نهر النيل بصفة خاصة.
٣. إعداد البرامج العلمية المتميزة، والبرامج التدريبية المتفردة في المجالات البحثية لدول حوض النيل؛ لتساير أحدث النظريات والتطبيقات العلمية فيما يخص شئون دول النهر.
٤. إعداد الكوادر العلمية المتخصصة في قضايا دول حوض النيل وتكوينها؛ للنهوض بمستوى الحياة لشعوب دول الحوض.
٥. زيادة أواصر الصلات بين شعوب دول حوض النيل، وتنمية الشعور بالانتماء لدول الحوض وأفريقيا.
٦. تقديم الخدمات العلمية، والبحثية، والاستشارية، والتدريبية لدول الحوض، بما يسهم في رفع مستوى البحث العلمي في دول الحوض، ونجاح مشروعات التحديث والتنمية.

الدرجات العلمية

تمنح جامعة الفيوم بناء على اقتراح مجلس المعهد، عددًا من الدبلومات المختلفة في المجالات الآتية:

١. السكان ومشكلات البيئة الجغرافية والمياه في دول حوض النيل.
٢. المشكلات السياسية ومشكلات الحدود بين دول حوض النيل.
٣. العلاقات الإقليمية والدولية واتفاقياتها بين دول حوض النيل.
٤. مؤسسات النفع العام، والخدمات، والنقل، والمواصلات في دول حوض النيل.
٥. مشكلات الأقليات والمجموعات اللغوية والقبلية وانتشارها عبر حدود دول حوض النيل.
٦. ويجوز استحداث مجالات أخرى باقتراح مجلس المعهد وموافقة مجلس الجامعة.

كما تمنح جامعة الفيوم بناءً على اقتراح مجلس المعهد درجتي الماجستير والدكتوراه في المجالين الآتيين:

١. قسم الدراسات الجغرافية (الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية)
٢. قسم الدراسات الاقتصادية والتنمية الزراعية.

الكوادر العلمية

يعتمد المعهد في المرحلة الحالية على استقطاب الخبرات الأكاديمية والعلمية واجتذابها من أساتذة جامعة الفيوم والجامعات المصرية الأخرى للتدريس بالمعهد؛ وذلك لحين استكمال كوادره الأكاديمية من مختلف التخصصات التي تحتاجها طبيعة الدراسة والبحث بالمعهد، ويتوفر بالمعهد حاليًا ما يأتي:

الدرجة	العدد
أستاذ/متفرغ	٢
أستاذ	١
أستاذ مساعد	٣
مدرس	٤
مدرس مساعد	٤
معيد	-
الإجمالي	**١٤**

الطلاب

فيما يلي بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالكلية خلال الخمس سنوات الماضية:

العام الجامعي	عدد الطلاب		الإجمالي
	الذكور	الإناث	
٢٠١٧/٢٠١٦	٣٢	١٧	٤٩
٢٠١٨/٢١٧	٤٦	٥٠	٩٦
٢٠١٩/٢٠١٨	٤٩	٧٨	١٢٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	٧١	٩٨	١٦٩
٢٠٢١/٢٠٢٠	٦٠	١٣٢	١٩٢
الإجمالي	٢٥٨	٣٧٥	٦٣٣

الوضع التنافسي للمعهد

يُمثَّل الوضع التنافسي للمعهد بما ينشره أعضاء هيئة التدريس بالمعهد من أبحاث داخليًا وخارجيًا، ويمكن تمثيل ذلك خلال السنوات الماضية منذ بدء الدراسة بالمعهد على النحو الآتي:

العام الجامعي	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠٢٠/٢٠٢١	٦
الإجمالي	٦

البنية التحتية للمعهد:

وتتمثل فيما يأتي:

١. المعامل

يتوفر بالمعهد ٣ معامل وهي: معمل حاسب آلي، ونظم معلومات جغرافية عالي المستوى، ويحتوي على ٤٠ جهاز حاسب آلي حديث، ومتطور، ومتصل بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ومعمل الديفلاج الذي تتوفر به مجموعة من الأجهزة الموضحة فيما يلي:

Ser	Equipment	No
1	pH Meter (JENWAY PH meter - Model 3510 جهاز قياس الأس الهيدروجيني	2
2	conductivity meter (JENWAY conductivity - Model 4510 (UK)) جهاز قياس التوصيلة الكهربية	2
3	balance (Shimadzue – analytical Balance (Japan ميزان حساس	1
4	Spectrophotometer (Jenway Spectrophotometers (UK)- Model 7305) جهاز قياس الطيف الضوئي	1
5	Drying Oven (Memmert oven UN 110) فرن تجفيف	1
6	Incubator (Memmert incubator IN 110) حضانة عينات	1
7	Flame photometer (Jenway-Flame Photometer (UK)- Model PFP7) جهاز قياس اللهب	1
8	Kjeldahl Nitrogen Analyzer (Kjeldahl Analyzer Bher) وحدة تقطير البروتين عبارة عن ثلاث وحدات	1
9	Chemicals and glass water زجاجيات معامل	1
10	Sample collection toolsH أدوات جمع عينات	1
11	Distillation device (Glass Water distiller w 4000 Stuart/England) جهاز تقطير مياه	1

Ser	Equipment	No
12	Binocular (Microscope Motic B3-220ASC Professional Biological Microscope) ميكروسكوب ضوئي	1
13	Hotplate (Hotplate with magnetic Stirrer Stuart/England) سخان كهرباء	1

كما يتوفر بالمعهد معمل أجهزة مساحية ومعلوماتية، ويشتمل على الأجهزة الآتية:

عدد	اسم الجهاز	الاستخدام
١	توتال استيشن موديل CX103	المشروعات البحثية والعملية للدارسين بنظم المعلومات الجغرافية
٢	ميزان رقمي موديل SDL 50	المشروعات البحثية والعملية للدارسين بنظم المعلومات الجغرافية
٣	جهاز قياس المواقع GPS موديل MAP 78	المشروعات البحثية والعملية للدارسين بنظم المعلومات الجغرافية
٤	ماسح ضوئي ألوان مقاس A4 ماركة جرافيك اليابانية موديل GRAPHTEE CSX300	تصوير الخرائط وتحويلها إلى صيغة رقمية
٥	بلوتر ألوان مقاس كبير jet HP Design	طباعة الخرائط ذات الحجم الكبير

٢. المكتبة

يتوفر بالمعهد مكتبة حديثة تضم العديد من البحوث، والدوريات، والمراجع العلمية التي تخدم الدارسين بالمعهد، ويتوفر بها خدمة الإنترنت، وعدد من أجهزة الحاسب الآلي المتصلة بشبكة المجلس الأعلى للجامعات.

الاتفاقيات الدولية والمحلية

قام المعهد بعقد العديد من الاتفاقيات العلمية، ومذكرات التفاهم، وبروتوكولات التعاون مع العديد من الجهات العلمية المحلية والدولية كما يلي:

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
مصر	اتفاقية تعاون وشراكة مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بجمهورية مصر العربية	٢٠١٤/٢٠١٥

الدولة	اسم الاتفاقية	العام
مصر	اتفاقية تعاون مع المجلس العربي للمياه بجمهورية مصر العربية	٢٠١٥/٢٠١٤
مصر	اتفاقية تعاون وشراكة مع كلية التجارة – بجامعة الإسكندرية	٢٠١٥/٢٠١٤
مصر	اتفاقية تعاون وشراكة علمية مع الاتحاد الأوروبي في مجال بحوث ودراسات علمية حول دول حوض النيل	٢٠١٥/٢٠١٤
مصر	بروتوكول تعاون في مجال تبادل الخبرات والدراسات العلمية بين أكاديمية ناصر العسكرية العليا (مركز الدراسات الإستراتيجية)، وجامعة الفيوم (معهد البحوث والدراسات الإستراتيجية لدول حوض النيل)	٢٠١٧/٢٠١٦

المؤتمرات والندوات وورش العمل

على الرغم من أن المعهد يُعَدّ في مرحلة الإنشاء والاستكمال، فإنه نظم عددًا من الندوات العلمية، وورش العمل المرتبطة بمجالات وأهداف المعهد الإستراتيجية على النحو الآتي:

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ورش العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠١٤/٢٠١٣	ندوة علمية بعنوان: آفاق التعاون بين دول حوض النيل	٢٠١٤/١٢/١٤
٢٠١٥/٢٠١٤	ندوة علمية بعنوان: الأمن المائي وضرورة ترشيد المياه	٢٠١٥/١/٦
	ورشة عمل عن أثر التغيرات المناخية في مصر	٢٠١٥ / ٣ / ٢٤
٢٠١٧/٢٠١٦	ندوة علمية بعنوان: مصر إلى أين	٢٠١٧/٣
	ورشة عمل عن الآثار الاقتصادية لسد النهضة على مياه النيل	٣-٢٠١٧/٤/٥
	ورشة عمل عن العلاقات المصرية السودانية في ظل التغيرات الراهنة	٤-٢٠١٧/١٠/٥
	ندوة علمية بعنوان: الدور التنموي لمصر في أفريقيا	٢٠٢١٧/١٢
٢٠١٨/٢٠١٧	ندوة علمية بعنوان: الموارد المائية بدول حوض النيل وتحديات المستقبل	٢٠١٨/١٢/٣٠
٢٠١٩/٢٠١٨	الملتقى الأول للقيادات الشبابية الأفريقية	١٦-٢٠١٩/٤/١٨

العام الجامعي	اسم المؤتمر/الندوة/ورش العمل	تاريخ الانعقاد
٢٠٢٠/٢٠٢١	العلاقات المصرية الأفريقية مسار وتحديات	٢٠٢٠/٣/١
٢٠٢١/٢٠٢٢	ندوة علمية عن أفريقيا – القارة التي لم تكتشف بعد	٢٠٢٢/١/٥

التوجهات البحثية للمعهد

من خلال المناقشات بمجلس إدارة المعهد، تم تحديد المجالات البحثية التي من المقرر أن يركز عليها المعهد في المرحلة الحالية، وهي:

١. العلاقات المتبادلة بين دول حوض النيل
٢. الاستثمار الزراعي في دول حوض النيل.
٣. التبادل التجاري في دول حوض النيل.
٤. جغرافية دول حوض النيل.
٥. إدارة نظم المياة.
٦. النظم الإدارية وتأثيرها على أداء وفاعلية المنظمات

الخلاصة

بعد دراسة القدرة المادية والبشرية لكل قطاع أكاديمي من قطاعات جامعة الفيوم، وبعد تحديد التوجهات البحثية لكل قطاع من القطاعات، كان لا بد من وضع الخطة التنفيذية للمجالات البحثية بالجامعة خلال الفترة من ٢٠٢٢-٢٠٢٧ مع الأخذ في الاعتبار ما يأتي:

- المخرجات ومؤشرات النجاح للمجالات البحثية المختلفة

باختلاف المخرجات ومؤشرات النجاح لكل مجال بحثي، يجب أن تعطى الأولوية للمؤشرات الأساسية التالية:

١. زيادة معدل المشروعات البحثية المشتركة بين الجامعة ومؤسسات الإنتاج الخارجية.
٢. زيادة آفاق التعاون بين الجامعة ومحافظة الفيوم في مجال الاستشارات.
٣. اعتماد الجامعة لتكون بيت خبرة للجهات الخارجية بمحافظة الفيوم.
٤. ارتفاع معدل منح رسائل الماجستير والدكتوراه.
٥. ارتفاع معدل نشر الأبحاث العلمية في دوريات مصنفة عالميًا.
٦. زيادة عدد المؤتمرات المحلية والدولية المتخصصة.
٧. زيادة عدد الندوات وورش العمل المتخصصة.
٨. زيادة معدل مشروعات التخرج للطلاب في المجالات ذات العلاقة بالخطة البحثية.

- فترة التنفيذ

المدة المحددة لتنفيذ الخطة تشمل الأعوام من ٢٠٢٢ وحتى ٢٠٢٧م.

- قيمة التمويل

تم تحديده من خلال المخصصات المالية للبحث العلمي بالخطة الإستراتيجية لجامعة الفيوم خلال الأعوام من ٢٠٢٢ وحتى ٢٠٢٧م.

الخطة التنفيذية

لخطة البحث العلمي بجامعة الفيوم

٢٠٢٢-٢٠٢٧

Action Plan

For Fayoum University Scientific Research Plan

2022-2027

أولًا- الخطة التنفيذية لقطاع العلوم الأساسية والتطبيقية

١. كلية الزراعة
٢. كلية العلوم

First- Action Plan for Basic & Applied Sciences Sector

1. Faculty of Agriculture

2. Faculty of Science

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
النهوض بإنتاج المحاصيل الحقلية بصفة عامة، والمحاصيل الإستراتيجية بصفة خاصة	▪ طرق تربية الصفات المحصولية وتحسينها، وصفات الجودة الاستعمالية من أجل إحداث تطوير كمي ونوعي في نواتج المحاصيل. ▪ تطبيق طرق مبتكرة في تنفيذ المعاملات الزراعية وتحسينها. ▪ تحسين الصفات التي من شأنها القيمة الغذائية والتغذوية للمحاصيل الآدمية والحيوانية. ▪ إجراء بحوث عن المحاصيل (أو أصناف منها) بحيث تتحمل ظروف البيئة الصحراوية. ▪ البحث عن محاصيل (أو أصناف منها) تتحمل العطش أو الجفاف. ▪ البحث في اختيار تركيب محصولي يلائم كل منطقة طبقًا لظروفها الأرضية، والمائية، والمناخية، والاجتماعية. ▪ العمل على إدخال وأقلمة محاصيل جديدة (مثل الكانولا والجوجوبا) أو قديمة مندثرة (مثل القرطم) لتكون مصادر للزيوت النباتية أو محصول بنجر العلف، والأعلاف متعددة الحشات؛ لإنماء الثروة الحيوانية وتنميتها. ▪ تعديل بعض التصميمات الإحصائية في التجارب الزراعية وتطويرها من أجل زيادة الثقة في النتائج المتحصل عليها من البحوث العلمية في المجالات المختلفة. ▪ زيادة الاهتمام بالتسميد العضوي والحيوي، وخصوصًا للمحاصيل الغذائية والتغذوية، وكذلك الاهتمام بالتربية والتحسين لأصناف المحاصيل المقاومة للآفات الزراعية. ▪ تطبيق الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل وإنتاجها مثل: استخدام الأسمدة النانوية (التركيبية والخضراء)، والمستخلصات الطبيعية، والميكروبية والأعشاب البحرية. ▪ التقييم (الكمي والنوعي) لإنتاج التقاوي الجيدة لبعض المحاصيل وخاصة الإستراتيجية منها.	▪ ظهور أنواع من المحاصيل الجديدة التي تتحمل الظروف البيئية المختلفة. ▪ زيادة إنتاجية المحاصيل الإستراتيجية بمحافظة الفيوم. ▪ تراجع معدل إصابة محاصيل الحقل بالأمراض المختلفة.	قسم المحاصيل	٢٠٢٢/٩	٢٠٢٧/٩	٦٢٥ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التطور في تصنيع منتجات الألبان، والوصول إلى أقصى استفادة صحية وغذائية للمنتج	• دراسة تكنولوجية على تطوير صفات بعض أصناف الجبن المحلية. • دراسة تأثير بعض العوامل التكنولوجية على تحسين صفات الجبن النصف جاف. • تسوية الجبن الجاف باستخدام أنواع مختلفة من مزارع البادئ. • تحسين إنتاج المنفحة الحيوانية والتقييم الحفظي لها. • البحث عن مصادر أخرى لتكون وسائل بديلة لتجبن اللبن. • دراسة تأثير بعض الإضافات على خواص الألبان المتخمرة. • استخدام مخاليط بادئات لإنتاج أنواع جديدة من الألبان المتخمرة. • دراسة تأثير بعض الإضافات على خواص بعض المثلجات اللبنية والمائية. • استخدام المحليات الطبيعية منخفضة السعرات الحرارية لتكون بديلًا للسكر المضاف في أثناء التصنيع. • دراسة عن تأثير بعض الإضافات الطبيعية على صفات المنتجات الدهنية. • إدخال النانوتكنولوجي في مجال الصناعات اللبنية المختلفة.	• زيادة ملحوظة كما وكيفا في المنتجات اللبنية المختلفة. • رضا المستفيدين عن المنتجات اللبنية المنتجة.	كلية الزراعة (قسم الألبان)	٢٠٢٣/٤	٢٠٢٦/٤	٥٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تعظيم دور الاقتصاد الزراعي، والإرشادي، لتنمية المجتمع بمؤسساته كافة الزراعية، والريفية، والربط المالي للمجالات الزراعية والتقييم الاقتصادي	• اقتصاديات الإنتاج الحيواني والداجني. • اقتصاديات تنمية الثروة السمكية. • اقتصاديات الفاقد ما بعد الحصاد في الزراعة المصرية. • الآثار الاقتصادية للتغيرات المناخية والبيئية على الإنتاج الزراعي. • أثر تغير سعر الصرف على أسعار مستلزمات الإنتاج الزراعي. • تدعيم القدرة التنافسية للمنتجات الزراعية في الأسواق المحلية والدولية. • التجارة الإلكترونية ودورها في تنمية الصادرات المصرية. • المشروعات الصغيرة والتجمعات الصناعية ودورها التنموي. • دور الإرشاد الزراعي في نشر المستحدثات الزراعية وتبنيها. • دور الإرشاد الزراعي في تطوير مهارات العمالة الزراعية. • تنمية البرامج الإرشادية في مجالات الإنتاج النباتي والحيواني والداجني والسمكي والتصنيع الزراعي. • دور الإرشاد الزراعي في تنمية الصادرات الزراعية (مع التركيز على الإنتاج العضوي). • تنمية البرامج الإرشادية في مجال التسويق والتصنيع الزراعي. • الآثار الاجتماعية والاقتصادية لظاهرة الهجرة الخارجية. • التقييم الاجتماعي لبرامج الحماية الاجتماعية الموجهة لفقراء الريف. • أوجه المساندة الاجتماعية للمرأة الريفية العاملة. • دمج القطاع الاقتصادي غير الرسمي في التنمية الريفية. • السعة التنموية والتنظيمية للمنظمات الاجتماعية الريفية. • محددات عملية نقل التكنولوجيا الزراعية بين الريفيين بمحافظة الفيوم. • دور بعض المنظمات الاجتماعية الريفية في إدارة الأزمات. • دراسة بعض الجوانب المرتبطة بعمليات التنمية المستدامة لبحيرة قارون.	• وجود برامج إرشادية للتنمية الريفية. • تطور كمي ونوعي في مشروعات التنمية الزراعية بمنطقة الفيوم. • الحصول على رضاء المستفيدين من النشاط الزراعي بمنطقة الفيوم.	كلية الزراعة (قسم الاقتصاد الزراعي)	٢٠٢٣/١	٢٠٢٧/١	٥٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تنمية الثروة الحيوانية، والداجنة، والسمكية على المستوى الإقليمي والقومي	• التنمية المستدامة لزيادة إنتاج اللحوم والألبان. • تحسين السلالات، وأنواع الحيوانات والأسماك، باستخدام طرق التربية المختلفة. • دراسة تأثير العطش، ونقص استهلاك المياه، على الصفات الإنتاجية، والتناسلية، والمناعية في المجترات تحت الظروف المناخية والجغرافية المختلفة. • استخدام التكنولوجيا الحيوية والتقنيات الحديثة في مجالي الإنتاج الحيواني والسمكي. • استخدام الأعلاف غير التقليدية والأصناف الغذائية في تغذية الحيوان والأسماك. • دراسة تأثير أنواع الإجهاد المختلفة (حراري أو مائي) وطرق تخفيفها على الحيوانات المزرعية والأسماك. • استخدام مواد علف غير تقليدية لتكون مصادر للطاقة، والبروتين في علائق الدواجن. • استخدام فترة التفريخ في عمل دراسات مورفيولجية؛ للتنبؤ بدرجة تأقلم الطائر خلال المراحل العمرية المختلفة. • تطبيق تكنولوجيا النانو في مجال صناعة الدواجن من خلال دراسة تأثير المواد النانونية في الظروف العادية، وتحت ظروف الإجهاد الحراري على الصفات الفسيولوجية والمناعية. • استخدام الماء الممغنط في مجال صناعة الدواجن، وانعكاسات ذلك على الدواجن من الناحية الفسيولوجية، والإنتاجية، والاقتصادية، وصحة المستهلك. • وصف ونمذجة النمو وإنتاج البيض في أنواع الدواجن، للتنبؤ بمعدلات الإنتاج وتحسينها.	• تزايد معدلات الإنتاج الحيواني بمنطقة الفيوم. • إنتاج أنواع جديدة من الأعلاف الحيوانية الآمنة وذات القيمة الغذائية العالية. • ظهور أصناف محسنة من الحيوانات الزراعية المحلية. • تزايد معدلات الإنتاج الداجني كمًّا ونوعًا بمنطقة الفيوم. • تزايد معدلات الإنتاج السمكي كمًّا ونوعًا بمحافظة الفيوم. • تراجع نسب إصابة الأسماك بمحافظة الفيوم بالأمراض المختلفة. • زيادة المخزون السمكي. • تراجع معدلات إصابة الحيوانات بالأمراض المختلفة بمحافظة الفيوم.	كلية الزراعة (قسم الإنتاج الحيواني- قسم الدواجن)	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٧/٩	٩٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تعظيم دور الكيمياء الحيوية بتطبيقاتها في المجال الزراعي لخدمة البيئة	▪ دراسات على الكيمياء الحيوية النباتية والميكروبية، وكذلك مجال المنتجات الطبيعية. ▪ دراسة تطبيقات الكيمياء الحيوية في مجال الدراسات البيئية والتلوث. ▪ دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية ونواتج الأيض الثانوية. ▪ بحوث الكيمياء الحيوية في مجال البيولوجيا الجزيئية. ▪ استغلال النباتات المحلية لتكون مصدرًا للمركبات ذات النشاط البيولوجي. ▪ الإنتاج الميكروبيولوجي للمواد العضوية ذات الأهمية الحيوية. ▪ التخليق الحيوي للجسيمات النانومترية، وتطبيقات النانوتكنولوجي، وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	▪ زيادة المنتجات الطبيعية كمًّا وكيفًا.	كلية الزراعة (قسم الكيمياء الحيوية)	٢٠٢٢/٩	٢٠٢٧/٩	٥٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تعظيم الاستفادة من تقنية بعض الجينات ذات الأهمية الاقتصادية	▪ تصنيف ودراسة الصفات الوراثية لبعض الكائنات مثل (النبات- البكتيريا- الفطر). ▪ عزل بعض الجينات (ذات الأهمية الاقتصادية) وتنقيتها من مصادرها المختلفة. ▪ استخدام البروتينات (المنتجة من نقل بعض الجينات) في المكافحة البيولوجية. ▪ دراسات وراثية وتكنولوجية حيوية على بعض المحاصيل البستانية، والحقلية، وبعض الدواجن، وحيوانات المزرعة. ▪ دراسات وراثية على مكونات القدرة على تحمل الملوحة والجفاف في القمح، والشعير، وبعض المحاصيل الزيتية. ▪ التصنيف السيتولوجي والجزيئي للأصول البرية وبعض المحاصيل الاقتصادية المهمة. ▪ استنباط معادلات لحساب التأثيرات الجينية اعتمادًا على الأجيال الانعزالية المتقدمة في النبات. ▪ عزل جينات المقاومة الحيوية وتعريفها في الفطريات. ▪ التحسين الوراثي للسلالات الميكروبية، واستخدامها في التخلص من الملوثات البيئية. ▪ دراسة السمية الوراثية لبعض المركبات على حيوانات التجارب (الفئران). ▪ استخدام طفرات في بعض المحاصيل لتحسينها وراثيًا. ▪ التوصيف الجزيئي لبعض المحاصيل البستانية والحقلية. ▪ التوصيف الوراثي الجزيئي لبعض الطيور الداجنة. ▪ دراسات وراثية على جينات المقاومة لبعض الأمراض النباتية في محاصيل الخضر. ▪ التحسين الوراثي لبكتيريا حامض اللاكتيك. ▪ توصيف حزيئي للكائنات الحية الدقيقة المحبة للملوحة، والمنتجة للإنزيمات الصناعية. ▪ التحسين الوراثي لصفة تحمل درجات الحرارة المنخفضة في خميرة الخباز.	▪ زيادة ملحوظة في إنتاج الهجن تتحمل الظروف البيئية المخالفة. ▪ زيادة في إنتاج الهجن مبكرة النضج.	كلية الزراعة (قسم الوراثة)	٢٠٢٢/١٢	٢٠٢٧/١٢	٧٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تنمية وتحسين إنتاجية الحاصلات البستانية من الفاكهة والخضر ونباتات الزينة	• دراسة العلاقات المائية للحاصلات البستانية. • تربية إنتاجية الحاصلات البستانية وتحسينها تحت ظروف الإجهادات البيئية. • استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الحاصلات البستانية. • دراسة الطرق الزراعية المختلفة وتطويرها لإنتاج الحاصلات البستانية النظيفة. • دراسة التأثيرات المختلفة لمنظمات النمو ومضادات الأكسدة، والمستخلصات النباتية على إنتاج الحاصلات البستانية. • دراسة التوسع في زراعة المحاصيل البستانية غير التقليدية. • دراسة معاملات ما قبل الحصاد وبعده للحاصلات البستانية. • دراسات فسيولوجية على تغذية الحاصلات البستانية. • دراسة التكثيف الزراعي في الحاصلات البستانية. • دراسة بعض النباتات البستانية البرية وإمكانية الاستفادة منها. • دراسة استخدم المركبات النانوميترية في زراعة المحاصيل البستانية.	• ظهور أصناف جديدة من النباتات تتحمل الظروف البيئية المختلفة. • زيادة إنتاجية أشجار الفاكهة والموالح بمحافظة الفيوم. • زيادة إنتاجية النباتات البستانية بمحافظة الفيوم. • ظهور أشجار ونباتات بستانية مقاومة للعديد من الأمراض المنتشرة بمحافظة الفيوم.	كلية الزراعة (قسم البساتين)	٢٠٢٢/٩	٢٠٢٧/٩	٩٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
النهوض بدور المكروبيولوجيا الزراعية في مجال الأراضي والأغذية والألبان	• استكشاف التنوع الميكروبي للميكروبات ذات الأهمية الاقتصادية. • إنتاج وتطوير وتقييم بعض من أنواع من اللقاحات الحيوية الميكروبية. • تطبيق استخدام اللقاحات الميكروبية؛ لتحسين إنتاجية المحاصيل الزراعية. • التدوير الآمن للمخلفات الزراعية وإنتاج السماد الصناعي (الكومبوست). • تفعيل دور الميكروبات في إنتاج الطاقة البديلة والمتجددة الصديقة للبيئة.	• إنتاج محاصيل خالية من الأمراض النباتية. • زيادة إنتاجية المحاصيل والصناعات الغذائية. • الحصول على بيئة نظيفة.	كلية الزرعة (قسم المكروبيولوجيا الزراعية)	٢٠٢٢/١١	٢٠٢٧/١١	٥٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الارتقاء بدراسة تأثير العوامل البيئية على الإنتاج النباتي بمجالاته كافة	▪ دراسات تشريحية وتقسيمية للنباتات وعلاقتها بالتأثيرات البيئية. ▪ دراسات تأثير الإجهادات الحيوية وغير الحيوية على النمو، والتركيب المورفولوجي، والتشريحي للنباتات. ▪ دراسة تأثير الجزيئات الدقيقة Nanoparticles في النمو، والتركيب الخارجي، والداخلي للنباتات. ▪ تأثير الملوثات البيئية في التركيب المورفولوجي، والتشريحي، والمحصول للحاصلات الزراعية. ▪ دراسة استجابة النباتات وتحملها لظروف الإجهاد البيئي. ▪ دراسة تأثير مضادات الأكسدة والمستخلصات النباتية في تحسين حالة النباتات تحت الظروف الطبيعية للنبات وظروف الإجهاد البيئي. ▪ دراسة الخصائص الفسيولوجية للنباتات المعدلة وراثيا تحت ظروف الإجهاد البيئي. ▪ دراسات على الأمراض الفسيولوجية للنباتات. ▪ دراسات على فسيولوجيا الأزهار، والأثمار، والبذور. ▪ تحسين إنتاجية النباتات باستعمال الأسمدة العضوية، والميكروبية لتكون بدائل جزئية وكلية للأسمدة المعدنية. ▪ دراسة بحثية لأهم المشكلات المرضية وحصر لنباتات الخضر، والفاكهة، والنباتات الطبية، والعطرية، والمحاصيل الحقلية. ▪ وضع برامج لمكافحة المشكلات المرضية باستعمال الطرق الآمنة، واستخدام بدائل المبيدات، والمستخلصات النباتية، والمنتجات الطبيعية، والزراعة، العضوية والمقاومة المستحثة. ▪ استعمال الطرق الحديثة لاكتشاف المسببات المرضية وتعريفها، وتوصيفها على المستوى الجزيئي. ▪ تقييم فاعلية المبيدات الفطرية وزيادتها لمكافحة أمراض النبات، والتعامل مع الأمراض المحمولة بالبذرة. ▪ وضع برامج للحد من انتشار الكائنات الحية الدقيقة، المنتجة للسموم الضارة بصحة الإنسان والحيوان، والتي تصيب النباتات ومنتجاتها. ▪ تشخيص المسببات المرضية وتوصيفها ومكافحتها.	▪ إيجاد العديد من السلالات ذات القدرة الإنتاجية العالية. ▪ زيادة إنتاجية المحاصيل المختلفة كما ونوعا. ▪ إنتاج نباتات مقاومة للظروف البيئية المعاكسة. ▪ استنباط أصناف جديدة. ▪ إنتاج نباتات خالية من الأمراض.	كلية الزراعة (قسم النبات الزراعي)	٢٠٢٢/١٠	٢٠٢٧/١٠	٦٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
استخدام بدائل المبيدات والزراعة العضوية، والمقاومة الحيوية لأمراض النبات، ودراسة الحشرات النافعة، وأثرها في البيئة	▪ الآفات الحشرية وأعداؤها الأحيائية على المحاصيل الاقتصادية، وتتبع تأثيرات العوامل البيئية عليها في ظل تأثيرات التغيرات المناخية. ▪ تصنيف الحشرات بالطرق الحديثة. ▪ الآفات الحشرية حديثة الدخول إلى شمال الصعيد، وبخاصة محافظة الفيوم، وتقييم بعض طرق حصرها ومكافحتها. ▪ العوامل البيئية المختلفة وتأثيراتها على أنشطة نحل العسل في ظل ظروف التغيرات المناخية. ▪ الآفات والأمراض التي تصيب نحل العسل وطرق المكافحة الحديثة. ▪ المواصفات القياسية وصفات الجودة لمنتجات نحل العسل. ▪ العناكب الحقيقية والاستفادة منها في برامج المكافحة الأحيائية. ▪ حساسية أنواع الخضر وأصنافها المختلفة للإصابة بالأكاروسات. ▪ تأثيرات العوامل الحيوية وغير الحيوية على تعداد الآفات الأكاروسية. ▪ بيولوجية الأنواع الأكاروسية المفترسة ودورها في الحد من الآفات الزراعية. ▪ استخدام الوسائل الآمنة للحد من تعداد الآفات الأكاروسية. ▪ تصنيف أنواع القوارض والطيور الضارة وبعض الآفات الحيوانية الأخرى. ▪ بيئة وبيولوجي وتصنيف الآفات النيماتودية، والأمراض التي تسببها، والطرق الحديثة في مكافحتها. ▪ دراسات بيئية وتصنيفية للرخويات والأعداء الأحيائية المرتبطة بها، والطرق المختلفة للمكافحة. ▪ تأثيرات التغييرات المناخية على فعالية وهدم المبيدات. ▪ استخدام بدائل المبيدات والمستخلصات الطبيعية؛ لمكافحة بعض الآفات الحقلية. ▪ الاتجاهات والوسائل الحديثة في مكافحة القوارض. ▪ دراسات السمية على الآفات الطبية، والبيطرية، ومشكلة مقاومتها للمبيدات. ▪ بيولوجي وهستولوجي القوارض المعاملة بالمبيدات تحت الظروف المختلفة. ▪ النباتات الطفيلية وأساليب المكافحة المتكاملة لها. ▪ التأثير المثبط لبعض المبيدات على الحشائش في حقول المحاصيل الاقتصادية. ▪ تتبع مستويات تطور مقاومة الآفات لفعل المبيدات بالطرق القياسية.	▪ تراجع معدل إصابة النباتات بالأمراض المختلفة. ▪ ظهور أنواع جديدة من المبيدات ذات الأصل العضوي. ▪ الحصول على نباتات خالية من الملوثات.	كلية الزراعة (قسم وقاية النبات)	٢٠٢٢/٢	٢٠٢٧/٢	٦٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
معالجة نقص الموارد المائية، ومعالجة ظاهرة الاحتباس الحراري، ودراسة الطاقة الجديدة والمتجددة، والاستشعار عن بعد لرسم الخرائط	▪ إنشاء قاعدة بيانات للأراضي المختلفة في محافظة الفيوم. ▪ دراسة المشاكل البيئية لإقليم الفيوم، واقتراح الحلول لها. ▪ دراسة أبعاد التغيرات المناخية، وظاهرة الاحتباس الحراري على الإنتاج الزراعي. ▪ دراسة الإدارة الآمنة للمخلفات الملوثة للبيئة والمياه. ▪ حصر الموارد الأرضية والمائية بهدف تحديد الاستغلال الأمثل لها. ▪ دراسات المحافظة على الموارد الأرضية والمائية المتاحة. ▪ تعظيم الاستفادة من المدخلات الزراعية، وتعظيم الإنتاج، وتقليل التأثير السلبي على البيئة. ▪ تقييم خصوبة الأراضي ودراسة الطرق المختلفة لزيادتها. ▪ تحديد الاحتياجات السمادية لبعض المحاصيل الحقلية والبستانية ودراسة مدى استجابتها للتسميد، وطرق الإضافة المناسبة للأسمدة. ▪ الدراسات الخاصة بترشيد استخدام مياه الري تحت النظم المختلفة. ▪ استخدام بعض النماذج الرياضية، والتقنيات الحديثة في دراسات الأراضي والمياه. ▪ استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في إدارة الأراضي والمياه. ▪ دراسات تصحر وتدهور الأراضي في الظروف الجافة وشبه الجافة. ▪ استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تطوير قواعد بيانات مكانية على شبكة المعلومات الدولية. ▪ تقييم صلاحية الأراضي بمناطق التوسع الجديدة للاستخدامات الزراعية. ▪ عمليات تكوين الأراضي السائدة وعلاقتها بخدمة وإدارة واستخدامات الأراضي. ▪ متابعة التمدد المدني Urbanization وعلاقتها باستخدامات الأراضي على فترات زمنية مختلفة. ▪ دراسة تطبيقية لتطوير نظم الري وتقييمها لدى المزارع الصغير. ▪ دراسة مصادر مياه الري وكيفية رفع كفاءة استخدامها والبحث عن مصادر جديدة. ▪ دراسة مصادر القوى التي يمكن استغلالها في مجال الزراعة. ▪ تطوير عمليات التداول وتقييمها ونمذجتها، وإعداد المنتجات الزراعية. ▪ دراسة ميدانية عن مدى تقبل مصنعي المنتجات الزراعية، لتطبيقات هندسة المنتجات الزراعية.	▪ وجود آليات لمعالجة مياه الصرف الزراعي وتطبيقها. ▪ زيادة نسبة موارد المياه بالمحافظة. ▪ زيادة نسبة الأراضي الصالحة للزراعة. ▪ تقليل تكلفة استخدام الطاقة. ▪ الحفاظ على الرقعة الزراعية. ▪ التوصل لأفضل الطرق لاستصلاح الأراضي الزراعية الجديدة.	كلية الزراعة (قسم الأراضي والمياه) + (قسم الهندسة الزراعية)	٢٠٢٢/٣	٢٠٢٧/٣	٦٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تطوير التكنولوجيا الجديدة للصناعات الغذائية	▪ تعظيم الاستفادة من مخلفات مصانع الأغذية من خلال إنتاج منتجات ذات قيمة حيوية. ▪ البحث في المصادر المختلفة عن مضادات الأكسدة الطبيعية، واستخدامها في بعض المنتجات الغذائية. ▪ تحسين جودة تجهيز النباتات الطبية والعطرية باستخدام الطاقة الشمسية. ▪ استخدام الألياف الغذائية في تدعيم المنتجات الغذائية المختلفة. ▪ الاستخدامات التطبيقية لعيش الغراب. ▪ تحسين جودة منتجات الفاكهة المختلفة وتطويرها. ▪ استخدام بعض المستخلصات الطبيعية في تحسين الجودة الميكروبية للمنتجات الغذائية المختلفة. ▪ البحث عن مصادر بديلة غير تقليدية للزيوت الغذائية. ▪ استخدام البوفيدو بكتريا في إنتاج منتجات عالية القيمة الغذائية. ▪ إنتاج الأغذية الوظيفية وتقييمها. ▪ تطبيق نظام الهاسب في إنتاج بعض المنتجات الغذائية المصنعة. ▪ استخدام تطبيقات النانوتكنولوجي في التصنيع الغذائي. ▪ استخدام بعض النباتات ذات القيمة الحيوية العالية لتكون إضافات لبعض الأغذية، بغرض رفع قيمتها الحيوية. ▪ إنتاج بعض الطحالب واستخدامها بغرض رفع القيمة الحيوية للأغذية. ▪ استخدام بعض الطلاءات الصالحة للأكل على العمر الافتراضي وجودة ما بعد الحصاد لبعض الخضر والفاكهة. ▪ تطبيق متطلبات أمن الغذاء وسلامته في المنشئات الغذائية.	▪ تطبيق التكنولوجيا الحيوية في مجال الزراعة والغذاء.	كلية الزراعة (قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية)	٢٠٢٢/٩	٢٠٢٧/٩	٥٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الرياضيات وتطبيقاتها	■ تقديم نماذج رياضية محكمة للتغيرات المناخية. ■ النمذجة الرياضية. ■ دراسات في المعادلات التفاضلية، والمعاملات التكاملية. ■ دراسات متنوعة في مجالات الرياضيات البحتة، والرياضيات التطبيقية. ■ دراسات متنوعة في مجالات الإحصاء الرياضي وتطبيقاته. ■ دراسات متنوعة في مجالات الحاسب الآلي. ■ الجبر المجرد والتحليل الدالي. ■ ميكانيكا الكم وميكانيكا الموانع والمرونة. ■ التحليل العددي. ■ دراسة بنية الزمر الانسيابية والزمر المنتهية. ■ الرياضيات التطبيقية في مجال الطاقة الجديدة والمتجددة. ■ استخدام نظرية النسبية وهندسة المجال. ■ دراسة العمر الافتراضي للآلات والمعدات. ■ دراسات عن تدفق السوائل داخل ماكينات القوى المحركة. ■ دراسات في التوبولوجي. ■ دراسات عن استخدام الخوارزميات الوراثية في اختبارات البرمجيات. ■ دراسة تدفق الطبقة الحدية لموانع ميكروبولارية. ■ دراسات حول المعادلات التفاضلية العادية. ■ دراسات في تقليل مشاكل تصنيع المواد الذكية. ■ دراسات حول المعادلات التفاضلية الجزئية وتطبيقاتها.	■ ارتفاع معدل منح رسائل الماجستير والدكتوراه في المجال البحثي. ■ ارتفاع معدل نشر الأبحاث العلمية في دوريات مصنفة عالميًا. ■ تقليل الاستهلاك في تنفيذ الصناعات المختلفة. ■ تقليل تكاليف الإنتاج والمخزون من الصناعات المختلفة. ■ تطبيق أحدث الطرق وأدقها لاستغلال الطاقة المتجددة. ■ استخدام طرق حديثة وأساليب جديدة للتغلب على مشاكل الطاقة. ■ نماذج رياضية تطبيقية في المجالات المختلفة. ■ التوصل إلى أنسب الطرق في حل الكثير من مشاكل حركة المياه في المجاري المائية وانتشارها في الأجسام الخرسانية. ■ وجود تقنيات جديدة في مجال فيزياء البلازما، والليزر، والفلك.	كلية العلوم (قسم الرياضيات) + كلية الهندسة (قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية) + كلية الحاسبات والمعلومات (قسم علوم الحاسب)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠ ألف جنيه بواقع ١٦٠ ألف جنيه سنويا

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
أبحاث في مجال الفيزياء	■ الطاقة الجديدة والمتجددة. ■ تطوير الخلايا الشمسية. ■ تطبيقات النانوتكنولوجى فى فيزياء الجوامد. ■ تصنيع ألياف النانو. ■ تحضير بعض البوليمرات بخصائص نانومترية. ■ تطبيقات تكنولوجيا النانو فى المجالات المختلفة: الزراعة-الصناعة -تخزين الطاقة. ■ استخدام تكنولوجيا النانو فى معالجة تلوث المياه. ■ تحضير بعض المواد النانومترية واستخدامها لتصبح موادًا منظفة ذاتيًا. ■ دراسات فى مجال البوليمرات. ■ تصنيع بوليمرات للاستخدام فى المجالات المختلفة: الزراعة والصناعة، والطب، وصناعة الدواء وغيرها. ■ دراسات فى مجال الإشعاع النووى. ■ تطبيقات فيزياء الإشعاع النووي فى المجالات المختلفة: الصناعة-الزراعة-الطاقة- الطب. ■ دراسة إمكانية إنتاج لمبات كهربية موفرة للطاقة. ■ الدراسات التطبيقية والنظرية لعلوم البصريات والكواشف المعيارية. ■ دراسة الخواص المغناطيسية وخواص العزل الكهربى للمركبات النانومترية والميكرومترية. ■ تصنيع مركبات زجاجية؛ لحفظ المواد المشعة واستخدامها فى المفاعلات النووية. ■ العلوم الحاسوبية Computational Science . ■ دراسة التركيب النووي لبعض الأنوية، ومقارنة بعض البارامترات بالنتائج العملية. ■ دراسة تفاعل الموجات الكهرومغناطيسية مع الأوساط المختلفة، ودراسة مدى التشوه الحادث فى نقل البيانات عن طريق الموجات الكهرومغناطيسية، وتأثرها باضطرابات الوسط. ■ فيزياء الطاقات العالية-دراسة التصادمات بين البروتونات والأيونات الثقيلة عند الطاقات العالية. ■ دراسة المواد فائقة التوصيل، والمواد الفيروكهربية وتطبيقاتها المختلفة. ■ متراكبات من البوليمرات وبعض المعادن النانومترية.	■ وجود تقنيات حديثة لإنتاج الخلايا الشمسية. ■ وجود تقنيات حديثة لاستخدام طاقة الرياح. ■ وجود تقنيات حديثة وآمنة لاستخدام الطاقة النووية. ■ إنتاج مواد نانومترية يمكن استخدامها في المجالات المختلفة. ■ استحداث تقنيات لتحلية المياه باستخدام تكنولوجيا النانو. ■ استحداث تقنيات تكنولوجية فى مجال تخزين الطاقة. ■ وجود تقنيات حديثة لاستخدام البوليمرات فى عمليات زيادة الإنتاجية للأراضى الزراعية وإنتاج البتروكيماويات وصناعة الأدوية وإنتاج محولات الطاقة. ■ وجود قاعدة بيانات تشتمل على أهم العوامل التي تؤدي إلى تآكل المواد وكيفية التغلب عليها. ■ الاستفادة من المصادر المشعة في المجالات المختلفة وخاصة الطبية. ■ ظهور أنواع جديدة من المنظفات النانومترية. ■ تناقص ملحوظ فى استهلاك الكهرباء نتيجة استخدام لمبات موفرة. ■ استخدام مركبات نانومترية وميكرومترية في مجال الطب العلاجي لأمراض الأورام. ■ ظهور مركبات جديدة من سبائك الصلب والرصاص، تستخدم في الصناعات الإلكترونية المتعددة. ■ الحصول على مواد ذات تطبيقات صناعية مختلفة.	كلية العلوم (قسم الفيزياء- قسم الكيمياء) + كلية الهندسة + كلية الزراعة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون و ٨٠٠ ألف بواقع ٣٦٠ ألف جنيه سنويًا

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الكيمياء	■ تحضير بعض المركبات الحلقية غير المتجانسة ذات التأثير البيولوجي والفارماكولوجي. ■ تحضير بعض المواد الإسمنتية المخلوطة بمخلفات المصانع لتقليل تكلفة الإنتاج. ■ تحضير بعض البوليمرات الصناعية ودراسة تأثيرها فى الخلايا الحية. ■ الاستفادة من مخلفات المزارع والمصانع لإنتاج مواد مفيدة ووقود. ■ التخلص من ملوثات المركبات العضوية الناتجة عن صرف مخلفات الصناعة فى المياه. ■ تحضير مواد حفازة نشطة صديقة للبيئة. ■ استخدام طرق كيميائية لتخليق منتجات من المخلفات الزراعية. ■ استخدام طرق حديثة فى التحليل الطيفى لتحليل الأدوية. ■ تطبيقات الكيمياء الضوئية فى مجال تنقية مياه الصرف الصحى والزراعى من الملوثات العضوية وغير العضوية. ■ دراسة مدى انتشار العناصر الثقيلة فى مياه بحيرة قارون بالفيوم. ■ ميكانيكية التفاعلات الكيميائية. ■ التغيرات الوراثية والمناعية لبعض المركبات الكيميائية. ■ تحضير المواد الكيميائية المستخدمة فى المجالات المختلفة. ■ استخدام تكنولوجيا النانو فى تنقية المياه ومعالجتها. ■ معالجة الإسمنت ببعض المركبات لتحسين خواصه. ■ فصل خام البنتونيت من الطفلة الموجودة بمنطقة الفيوم ومعالجته كيميائيًا لاستخدامه فى عمليات حفر آبار البترول. ■ تطوير تقنيات الفرز الغشائى الكهربى لتحلية المياه. ■ تطوير طرق التقطير العادى والتقطير الوميضى متعدد المراحل لتحلية المياه. ■ الخواص الكيميائية لخام البترول. ■ دراسة كيميائية عن مواد البناء بمحافظة الفيوم. ■ تشخيص العوامل الحيوية ذات التأثير الفارماكولوجى على الأمراض المزمنة ودراستها. ■ استخدام المواد النانومترية فى تحضير أسمنتات جديدة ذات خواص ميكانيكية عالية. ■ تحضير خصائص أسمنت الجيوبوليمر ودراسته. ■ تحضير متراكبات جديدة، ودراسة خصائصها وتطبيقاتها المختلفة. ■ المواد المغناطيسية، والموصلة، وفائقة التوصيل ومتعددة الاستخدامات. ■ الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية. ■ البيوتكنولوجى. ■ دراسات بيولوجية فى المناعة، السرطان، الإنزيمات، الميكروبيولوجى، السكر، أمراض الكبد والفيروسات.	■ إنتاج بعض المركبات ذات الاستخدام الواسع في المجالات الطبية وصناعة الأدوية. ■ توفير مصادر جديدة للطاقة من المخلفات. ■ استخدام طرق تكنولوجية حديثة وآمنة؛ للتخلص من النفايات الصحية ومخلفات المصانع. ■ إنتاج أسمدة كيماوية من المخلفات الزراعية. ■ استخدام طرق حديثة في مجال تنقية ومعالجة المياه. ■ استخدام واسع لمياه الصرف الصحي والصرف الزراعي بعد عمليات المعالجة. ■ وجود قاعدة بيانات لانتشار العناصر الثقيلة بمياه بحيرة قارون بالفيوم. ■ إنتاج مواد كيميائية تستخدم في المجالات المختلفة. ■ إنتاج كميات كبيرة من خام البنتونيت من الطفلة المتواجدة بالفيوم. ■ دراسات كمية ونوعية عن مواد البناء بمحافظة الفيوم. ■ استخدام طرق مبتكرة لعلاج مرضى البلهارسيا. ■ توفير أسمنتات عالية الأداء وقليلة التكلفة. ■ توفير أسمنت صديق للبيئة وأقل تكلفة وأكثر توفيرًا للطاقة. ■ وجود متراكبات ذات تراكيب وخصائص جديدة. ■ الحصول على أسمنتات جديدة ذات خواص هندسية وكيميائية محسنة.	كلية العلوم (قسم الكيمياء- قسم الفيزياء) + كلية الزراعة + كلية الصيدلة + كلية الهندسة			مليون و٨٠٠ألف بواقع ٣٦٠ ألف جنيه سنويًا

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الجيولوجيا	■ دراسة الصخور الرسوبية وتواجداتها فى محيط محافظة الفيوم. ■ دراسة المحميات الطبيعية فى محافظة الفيوم. ■ دراسة الخصائص الفيزيائية للصخور التحت سطحية باستخدام الطرق الجيوفيزيائية. ■ دراسات عن تواجدات وإمكانيات خزانات المياه الجوفية بمنطقة الفيوم وما حولها. ■ التعرف على البيئات القديمة باستخدام الحفريات. ■ دراسة الأشكال الطوبوغرافية السطحية بمنطقة الفيوم. ■ دراسات عن تواجدات البترول بمحيط محافظة الفيوم. ■ دراسة الحفريات الفقارية واللافقارية بمنطقة الفيوم ووادى الريان. ■ تقييم الأثر البيئى الناتج عن المصانع المنتشرة بالمدن الصناعية الجديدة بمحافظة الفيوم. ■ دراسة آليات البحث عن المواد المشعة وكيفية حفظها. ■ دراسات عن تواجد أحجار مواد البناء بمنطقة الفيوم. ■ دراسة تلوث مصادر المياه بمحافظة الفيوم. ■ تطبيق تكنولوجيا الاستشعار عن بعد فى الدراسات الجيولوجية التطبيقية. ■ دراسة جيولوجية وجيوكيميائية لصخور معادن الطين بمنطقة الفيوم. ■ دراسة التراكيب الجيولوجية، المسئولة عن تكوين الخزانات البترولية بمنطقة الفيوم ووادي الريان. ■ التطبيقات الصناعية للمعادن والصخور. ■ الجيولوجيا البيئية. ■ جيو كيمياء المياه التحت سطحية. ■ صخور القاعدة وما تحتويه من خامات معدنية اقتصادية. ■ دراسات عن تواجدات خزانات المياه الجوفية بمناطق مختلفة من مصر. ■ الصخور الرسوبية وما تحتويه من مصادر طبيعية كالمياه الجوفية، والبترول، والغاز الطبيعى. ■ التطبيقات البيئية للصخور والمعادن. ■ الصخور الصلبة بمصر وأهميتها. ■ استخدام الطرق الجيوفيزيائية فى الكشف عن خزانات البترول والمياه الجوفية. ■ البحث عن آليات جديدة للتنبؤ بوقوع الزلازل.	■ وجود خرائط جيولوجية لتواجد الصخور الرسوبية بمنطقة الفيوم وما حولها. ■ وجود قاعدة بيانات بالمحميات الطبيعية بمنطقة الفيوم ووادي الريان شاملة المحتوى الصخري- المحتوى الحفري- التنوع البيولوجي. ■ وجود خرائط تفصيلية لخزانات المياه الجوفية بمنطقة الفيوم. ■ اكتشافات جديدة لخزانات البترول بمحافظة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات بالخامات المعدنية في منطقة الفيوم. ■ وجود خرائط لتواجد خام الكاولين بمنطقة الفيوم. ■ وجود آليات جديدة للتنبؤ بحدوث الزلازل. ■ وجود خرائط تفصيلية لأشكال السطح بمنطقة الفيوم تساعد في اختيار مناطق التنمية الجديدة بالمنطقة. ■ وجود آليات جديدة للكشف عن المعادن والصخور، باستخدام الطرق الجيوفيزيقية المختلفة. ■ وجود خرائط جيولوجية للتنوع الحفري بمنطقة الفيوم وما حولها. ■ وجود دراسة كاملة عن تواجدات الحفريات اللافقارية بمنطقة الفيوم ووادي الريان. ■ وجود متحف للحفريات الفقارية بجامعة الفيوم. ■ اكتشاف المواد المشعة وآلية حفظها. ■ وجود خرائط للبيئة القديمة بمناطق مختلفة من مصر. ■ تطوير آليات الاستفادة من المعادن والصخور، وخاصة فى المجال الصناعي والزراعي.	كلية العلوم (قسم الجيولوجيا- قسم الكيمياء) + كلية الهندسة + كلية الزراعة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون جنيه بواقع ٢٠٠ ألف جنيه سنويًا

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في مجال علم الحيوان	■ دراسة الأنواع المختلفة للطفيليات التي تصيب الأسماك بمنطقة الفيوم. ■ دراسة فسيولوجية وتكنوحيوية على الإنسان والحيوان، وعلاقته بالتغيرات البيئية المختلفة. ■ دراسات بيولوجية ومناعية على الأمراض البشرية المنتشرة بمنطقة الفيوم. ■ دراسة التنوع البيولوجي للفقاريات بمنطقة الفيوم. ■ التغيرات البيئية وتأثيرها على البيئة المائية بمنطقة الفيوم. ■ دراسة الحشرات وتنوعها بمنطقة الفيوم. ■ دراسة مشاكل بحيرة قارون، وبحيرات وادي الريان، والعمل على حمايتها من التلوث، واستخدام الكائنات لتكون مرشدًا للتلوث Bio-indicator. ■ استزراع بعض الكائنات ذات الأهمية الاقتصادية العالية فى بحيرة قارون وبحيرات وادي الريان. ■ مسح للفقاريات القاطنة من التربة الرطبة والجافة حول بحيرة قارون، وتحديد توزيعها وتأثيراتها المتوقعة على كثافة هذه الكائنات. ■ دراسة البيئات البحرية المختلفة. ■ دراسة تأثير ملوثات المياه على الأحياء المائية. ■ دراسة بيولوجية اللافقاريات البحرية فى بحيرة قارون وبحيرات وادي الريان. ■ معالجة التأثير السام للملوثات على حيوانات تجارب مختلفة. ■ دراسات عن الآفات والطفيليات الحشرية. ■ دراسات على الخلايا الجذعية. ■ استخدام النانوتكنولوجى فى مكافحة الآفات المختلفة. ■ استخدام بعض أنواع من الهائمات، لتكون وسائل بيولوجية للسيطرة على قواقع البلهارسيا والعوائل المتوسطة لها. ■ دراسة الآثار الجانبية لبعض الأدوية المستخدمة على الخلايا والأجنة الحيوانية. ■ دراسات تشريحية لبعض التراكيب النسجية.	■ وجود طرق حديثة للتخلص الآمن من النفايات الخطرة، والمبيدات الزراعية. ■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية للطفيليات التي تصيب الأسماك بمحافظة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية للتنوع البيولوجي بمنطقة الفيوم. ■ تناقص عدد الإصابات الناتجة عن تناول الأسماك المنتجة بمنطقة الفيوم. ■ استخدام تطبيقات تكنولوجية حديثة؛ لرفع إنتاجية الثروة الحيوانية بالفيوم. ■ إنتاج سلالات حيوانية أكثر إنتاجية ومقاومة للأمراض. ■ استخدام التكنولوجيا الحيوية في إنتاج الوقود الحيوي. ■ وجود تشريعات وقوانين لحماية البيئة. ■ وجود خطة واضحة لإدارة المحميات الطبيعية بمنطقة الفيوم. ■ الحد من ظهور تشوهات الأجنة.	كلية العلوم (قسم علم الحيوان) + كلية الزراعة (قسم الإنتاج الحيواني) + كلية الصيدلة + كلية الطب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون جنيه و٢٠٠ ألف جنيه بواقع ٢٤٠ ألف جنيه سنويًا

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ التلوث بالسموم الميكروبية فى غذاء الإنسان والحيوان وكيفية التخلص منها. ■ الحد من استخدام المبيدات الحشرية، واستخدام الزراعة الحيوية. ■ المبيدات العشبية، والحشرية، ومقاومة الآفات بيولوجيًا. ■ دراسة تأثير الأدوية، والمواد الكيميائية، والملوثات البيئية على التركيب النسيجي والفسيولوجي للحيوانات. ■ التشوهات الكروموسومية فى بعض الأمراض الوراثية. ■ دراسات هستولوجية وخلوية على القوارض بمنطقة الفيوم. ■ التأثيرات الفسيولوجية لمضادات الأكسدة الطبيعية. ■ تصميم إستراتيجيات مكافحة نواقل أمراض الإنسان والحيوان. ■ دراسة الآثار الجانبية لبعض الأدوية المستخدمة على الخلايا والأنسجة الحيوانية والأجنة. ■ التأثير العلاجي والوقائي لبعض الأعشاب والمستخلصات النباتية والمخلقة على سمية بعض المواد وبعض الأمراض. ■ دراسة ميكانيكية عمل بعض الأمراض على الخلايا والأنسجة لبعض الكائنات الحية. ■ اكتشاف بعض العلاجات الجينية لبعض الأمراض. ■ دراسات على الآفات والطفيليات الحشرية، واقتراح طرق ناجحة لمقاومتها. ■ تطوير المزارع السمكية بمحافظة الفيوم. ■ دراسات بيولوجية على ذباب الفاكهة بمحافظة الفيوم ومكافحته. ■ المحافظة على التنوع البيولوجي بمحمية قارون ومحمية وادي الريان. ■ علم الأجنة. ■ تطبيقات البيولوجيا الجزيئية. ■ المناعة. ■ تطبيقيات البيوانفورماتكس أو المعلوماتية الحياتية. ■ طرق النقل الآمن للحيوانات وطرق الحجر الصحى.	■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية بالطفيليات التي تسبب إصابة الأسماك بالأمراض في محافظة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات للأمراض المنتشرة بمنطقة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات للفقاريات بمنطقة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية للحشرات بمنطقة الفيوم. ■ دراسة كاملة عن بحيرة قارون وبحيرات وداي الريان، بحيث تشمل نسب التلوث، ومصادره، واقتراح وسائل العلاج. ■ وجود تقنيات بيولوجية حديثة لمكافحة الآفات المختلفة. ■ تناقص استخدام المبيدات الحشرية. ■ وجود إستراتيجيات واضحة لمكافحة نواقل الأمراض للإنسان والحيوان. ■ زيادة الإنتاج السمكي لبحيرة قارون وبحيرات وادي الريان. ■ تشريعات واضحة للحفاظ على التنوع البيولوجي بمحمية قارون، ومحمية وادي الريان.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في علم النبات	■ دراسات عن البيئة النباتية في محافظة الفيوم. ■ دراسة البيئة الملحية والصحراوية، والتنوع البيولوجى للبيئة النباتية بمنطقة الفيوم. ■ تأثير البيئة المحيطة على نمو النباتات وإنتاجها. ■ دراسة بيئة الحشائش والتعرف على أنواعها بمنطقة الفيوم. ■ زراعة الأنسجة النباتية. ■ تصنيف النباتات الزهرية بمنطقة الفيوم. ■ دراسة الفلورا المصرية. ■ الخلية والوراثة النباتية. ■ دراسة النباتات الطبية بمنطقة الفيوم وعمل خريطة تصنيف لها. ■ تقييم الموارد الطبيعية الخاصة بالأعشاب البحرية، والهائمات النباتية. ■ استخدام البكتيريا والطحالب فى تنقية مياه الشرب والصرف الصحي ومعالجتها. ■ أمراض البيئات الفطرية. ■ إنشاء الخرائط الوراثية لبعض الأنواع النباتية. ■ استخدام الدلائل الوراثية في تقييم التنوع الوراثي للنباتات. ■ إعادة تدوير المخلفات الزراعية لإنتاج مواد كيميائية جديدة. ■ المحافظة على التنوع النباتي في محمية قارون، ومحمية وادي الريان. ■ استنباط سلالات نباتية جديدة مقاومة للتغيرات البيئية المختلفة مثل: الجفاف- الملوحة- وجود الآفات. ■ استحداث برامج حماية للأنواع النباتية النادرة، والمهددة بالانقراض.	■ وجود خطط واضحة ومطبقة لحماية البيئة النباتية، والمحميات الطبيعية بمنطقة الفيوم. ■ ظهور زيادة واضحة في إنتاجية الحاصلات الزراعية بمحافظة الفيوم. ■ وجود آليات لتحسين إنتاجية النباتات. ■ وجود قاعدة بيانات عن النباتات الطبية بمنطقة الفيوم، ورسم خريطة تصنيف لها. ■ وجود قاعدة بيانات للنباتات الزهرية بمحافظة الفيوم. ■ وجود خرائط وراثية لبعض الأنواع النباتية. ■ إنتاج سماد عضوي من المخلفات الزراعية واستخدامه بديلًا عن الأسمدة الكيميائية. ■ وجود سلالات نباتية تتحمل ظروف الإجهاد من الجفاف- الملوحة- وجود الآفات المختلفة.	كلية العلوم (قسم النبات) + كلية الزراعة (قسم المحاصيل- قسم البساتين- قسم الميكروبيولوجي- قسم الإنتاج النباتي)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون جنيه بواقع ٢٠٠ ألف جنيه سنويًا

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ استخدام تقنية زراعة الأنسجة لتحسين إنتاجية بعض النباتات. ■ دراسة الآليات الفسيولوجية والجزيئية لتنظيم عمليات الأيض النباتي. ■ دراسات عن تحسين السلالات النباتية بالفيوم، واستنباط سلالات جديدة من المحاصيل والخضر. ■ تحسين الكفاءة المائية للنبات عن طريق الهندسة الوراثية. ■ النشاط البكتيري للمستخلصات النباتية، والزيوت الطيارة ضد بعض العزلات البكتيرية الممرضة. ■ استخدام التكنولوجيا الحيوية، وتقنيات النانوتكنولوجي لاستنباط أصناف جديدة من النباتات تقاوم الأمراض النباتية وظروف الإجهادات الحيوية المختلفة. ■ دراسات في الكيمياء النباتية. ■ دراسات في الطحالب النباتية.	■ طرق بيولوجية حديثة لمعالجة المياه وتنقيتها باستخدام الطحالب والبكتيريا. ■ استنباط مركبات من الأنسجة النباتية لها تطبيقات صناعية وطبية. ■ استحداث طرق لتقليل مخاطر الملوثات الثقيلة، والإشعاعية، والسموم البيئية، باستخدام الطحالب. ■ وجود طرق حديثة لتدوير المخلفات الزراعية.				

ثانياً- الخطة التنفيذية لقطاع العلوم الطبية

١. كلية الطب البشري
٢. كلية التمريض
٣. كلية طب الأسنان
٤. كلية الصيدلة

Second- Action Plan for Medical Sciences Sector

1. Faculty of Medicine
2. Faculty of Nursing
3. Faculty of Dentistry
4. Faculty of Pharmacy

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التشريح وعلم الأجنة	■ البحث في مجال تأثير المواد الطبيعية والعقاقير ومضادات الأكسدة على التركيب الطبيعي للأجهزة وخلايا الجسم.	■ إنشاء بيت حيوان (Animal House) مجهز لمقابلة الاحتياجات البحثية للقسم.	قسم التشريح وعلم الأجنة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
	■ دراسة تأثير الملوثات البيئية في أعضاء الجسم وخلاياه.	■ إيجاد مضادات طبيعية للحد من تأثيرات الملوثات البيئية في أعضاء الجسم وخلاياه.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في تأثير الأمراض السارية (داء السكري) في أعضاء الجسم وخلاياه، ودراسة الدور الوقائي للمواد الطبيعية، ومضادات الأكسدة والفيتامينات.	■ تطوير المجالات البحثية بخصوص تأثير الأمراض السارية (داء السكري) في أعضاء الجسم وخلاياه.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة التشوهات الجنينية الناتجة عن تعاطي العقاقير، أو التعرض للملوثات البيئية في أثناء الحمل، ودراسة كيفية الحد من تأثيرها.	■ تطوير المجالات البحثية في مجال التشوهات الجنينية الناتجة عن العقاقير، أو التعرض للملوثات البيئية في أثناء فترة الحمل.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة تأثير التغيرات الطبيعية على جسم الإنسان (مثل: الضوء/ الظلام، السكون /الحركة، السمنة، التقدم في العمر، ...) على جسم الإنسان.	■ تطوير المجالات البحثية في مجال تأثير التغيرات الطبيعية في جسم الإنسان.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال التشريح الإشعاعي Radiological anatomy والاختلافات التشريحية (Anatomical variations).	■ عمل سيمينارات أسبوعية، ورسائل ماجستير ودكتوراه، وأبحاث علمية ونشرها في دوريات دولية ومحلية.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الخلايا الجذعية (Stem cell) وجزيئات النانو (Nanoparticles).	■ إنشاء وحدة تصوير تحتوي على ميكروسكوب ضوئي وإلكتروني. ■ شراء ميكروسكوب إلكتروني- جهاز ميكروتوم. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال الخلايا الجذعية، وفي مجال استخدام تقنية جزيئات النانو.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في تطوير مجال التشريح الافتراضي.	■ إنشاء وحدة إلكترونية خاصة بالتشريح الافتراضي. ■ تطوير وحدة إلكترونية خاصة بالتشريح الافتراضي باستخدام تربيزة سكترا Sectra virtual table. ■ توفير نظام باكس لربط التربيزة بأجهزة الأشعة والقسطرة؛ لتسهيل تجميع المعلومات البحثية فيما بعد.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الفسيولوجيا الطبية	■ اكتشاف آليات الأمراض وأسبابها. ■ تخفيف المضاعفات الناتجة عن الأمراض المختلفة مثل: التليف الكبدي والكلوي ، وتليف الأنسجة المختلفة ، وقرح الجهاز الهضمي ، والتهابات الأنسجة والمفاصل ، والتروية بالدم بعد انقطاعها عن أنسجة القلب ، ومتلازمة الأيض (أمراض القلب/ ارتفاع ضغط الدم/ زيادة الدهون/ مرض السكري بنوعيه) أمراض الجهاز العصبي- اضطرابات الغدد الصماء.	■ تطوير معمل الفسيولوجي من حيث توافر الكيماويات والأجهزة المتنوعة لعمل الأبحاث. ■ التشجيع على نشر الوعي العلمي لمستجدات العصر في مجال الفسيولوجيا الطبية بما يتناسب مع احتياجات المجتمع ، وفى ضوء خطة الجامعة للبحث العلمي. ■ إنشاء بيت لحيوانات التجارب. ■ إنشاء وحدة Stem cells Research Unit. ■ شراء جهاز power lab لعمل التجارب العملية اللازمة ، واستكمال ملحقاته (وحدات رسم العضلات والأعصاب ورسم المخ وقياسات كهرباء القلب وضغط الدم).	أقسام الفسيولوجيا الطبية- الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية- الفارماكولوجي الإكلينيكية- الباثولوجيا- الهيستولوجي- القلب- الباطنة العامة- الروماتيزم والتأهيل- أمراض المخ والأعصاب- طب الأطفال- جميع الأقسام الإكلينيكية بالمستشفى	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ اكتشاف المركبات الجديدة التي لها تأثير مضاد للأورام ووصف الآليات المسئولة عن ذلك.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في آلية عمل بعض الأدوية وتأثيرها بناءً على التعدد الجيني ، والفسيولوجيا الجزيئية ، والعلاج بالخلايا الجذعية ، و Secretomes مشتقات الخلايا الجذعية ونواتجها والنانوتكنولوجي وغيرها.	■ توفير بعض الأجهزة لقياس درجة الألم وقياس الحركات الانفعالية وغيرها من أجهزة مستحدثة لحيوانات التجارب. ■ شراء أجهزة لقياس تورم القدم وصناديق الأيض والأجهزة الأخرى. ■ شراء برنامج إلكتروني سوفت وير لإجراء تجارب مماثلة وعرضها على الطلاب virtual lab experimental test.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية	▪ دراسة دور الكيمياء الحيوية في التشخيص المبكر للأمراض الشائعة والمستحدثة.	▪ شراء جهاز خالط الأنسجة (Tissue homogenizer). ▪ شراء جهاز طرد مركزي للعينات الصغيرة (Microspin High-speed Microcentrifuge). ▪ شراء جهاز طرد مركزي بالتبريد (Cooling centrifuge). ▪ شراء جهاز نفوذ الضوء (الأشعة فوق البنفسجية) (UV transilluminator). ▪ شراء جهاز حمام مائي رقمي (Digital Water bath). ▪ شراء جهاز خلاطة دوامية (Vortex Mixers).	قسم الكيمياء الحيوية بالاشتراك مع مختلف الأقسام العلمية والإكلينيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ دراسة علاقة البيولوجيا الجزيئية ، بالتشخيص المبكر للأمراض الشائعة والمستحدثة.	▪ شراء جهاز الرحلان الكهربائي (Electrophoresis).		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ بحث علاقة الكيمياء الحيوية ، بالأمراض الأكثر انتشارًا في الفيوم في الأطفال والكبار.	▪ شراء جهاز مقايسة مناعية شعاعية (Radioimmunoassay).		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ بحث دور البيولوجيا الجزيئية في تتبع الأمراض الشائعة في الفيوم جينيًّا ووراثيًّا.	▪ شراء جهاز الامتصاص الذري الطيفي (atomic absorption spectrophotometer).		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ متابعة الجديد في علاقة الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية بأمراض العصر.	▪ شراء جهاز فاصل للسوائل عالي الكفاءة (high performance liquid chromatography HPLC).		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الفارماكولوجي الطبية	▪ تخفيف المضاعفات الناتجة عن الأمراض المختلفة مثل: ✓ التليف الكبدي ، والكلوي ، وتليف الأنسجة. ✓ قرح الجهاز الهضمي. ✓ التهابات الأنسجة والمفاصل. ✓ التروية بالدم بعد انقطاعها عن أنسجة القلب ✓ متلازمة الأيض. ✓ أمراض الجهاز العصبي المركزي.	▪ استحداث مجالات بحثية في مجال التخصص. ▪ التشجيع على نشر الوعي العلمي لمستجدات العصر في مجال علم الأدوية والسموم ، بما يتناسب مع احتياجات المجتمع ، وفي ضوء خطة الجامعة للبحث العلمي. ▪ التوسع في قبول تسجيل طلاب دراسات عليا في المجال ، من خارج جامعة الفيوم أو الوافدين. ▪ إنشاء بيت لحيوانات التجارب. ▪ إنشاء وحدة Therapeutic drug monitoring. ▪ إنشاء وحدة Molecular pharmacology. ▪ صيانة الأجهزة الموجودة بالقسم ، وإعادة تشغيلها بكفاءة. ▪ شراء جهاز power lab لعمل التجارب العملية اللازمة واستكمال ملحقاته. ▪ توفير بعض الأجهزة لقياس درجة الألم ، وقياس الحركات الانفعالية ، وغيرها من أجهزة مستحدثة لحيوانات التجارب. ▪ شراء أجهزة لقياس تورم القدم ، وصناديق الأيض ، والأجهزة الأخرى. ▪ شراء برنامج إلكتروني سوفت وير لإجراء تجارب مماثلة وعرضها على الطلاب virtual lab experimental test.	قسم الفارماكولوجي الإكلينيكية ، الباثولوجيا ، والهستولوجي وقسم القلب الباطنة العامة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ اكتشاف المركبات الجديدة والتي لها تأثير مضاد للأورام ووصف الآليات المسئولة عن ذلك.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ بحث آلية عمل بعض الأدوية وتأثيرها بناءً على التعدد الجيني ، والعلاج بالخلايا الجذعية ، والعلاج الشخصي Personalized Medicine.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الهستولوجي	■ البحث في كل الموضوعات المتعلقة بعلم الهستولوجي والخلايا من حيث تأثيرات كل من المواد السامة، والعقاقير الطبية، والمستحضرات الطبيعية، والملوثات البيئية على كل من الإنسان والحيوانات.	■ تزويد القسم بأحدث أنواع الميكروسكوبات الضوئية. ■ تزويد القسم بمختلف الكيماويات والشرائح اللازمة لإجراء الأبحاث.	قسم الهستولوجي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجالي زراعة الخلايا الجذعية والأنسجة.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ توجه خاص للدراسات التي تبحث في جانب التركيب الجزيئي للخلايا.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ تفضيل للأبحاث التي تهدف للحفاظ على الصحة وإيجاد علاج للأمراض المختلفة.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
الطفيليات الطبية	■ المسح البحثي لتسجيل معدلات الانتشار وعوامل الخطورة للأمراض الطفيلية، والأمراض المتوطنة، وبخاصة محافظة الفيوم.	■ تطوير معمل الطفيليات من حيث توافر الكيماويات، والأجهزة المتنوعة لعمل الأبحاث. ■ إنشاء وحدة تشخيص الأمراض الطفيلية.	قسم الطفيليات الطبية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة كل ما يخص الأمراض الطفيلية المتوطنة بمصر، وبخاصة محافظة الفيوم مثل: معدلات الانتشار وعوامل الخطورة، والتشخيص بالوسائل المختلفة والحديثة. ■ دراسة التأثير على الجهاز المناعي والتشخيص والتطعيمات المناعية. ■ دراسة التأثيرات المرضية، والأعراض الطبية المصاحبة، والمضاعفات. ■ دراسة الأدوية المختلفة، واستحداث أدوية من مركبات عضوية أو مصنعة بطريقة النانو، واكتشاف تأثيراته العلاجية.	■ شراء أجهزة PCR وملحقاته. ■ شراء Freezer -20 C. ■ شراء حضانات، والأجهزة اللازمة لعمل المزارع للطفيليات.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة التركيب الجيني للطفيليات المختلفة والاستفادة بتوجيه وسائل تشخيص، وعلاج، وأدوية، وتطعيمات مجهزة على أساس جيني.	■ شراء الكيماويات اللازمة لإجراء التجارب. ■ توفير إمكانات لإجراء التجارب على حيوانات التجارب.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
المكروبيولوجيا الطبية والمناعة	▪ تطوير وحدات الأبحاث للتخصصات الدقيقة وإنشائها بالقسم. ▪ تطوير وحدة أبحاث الأمراض البكتيرية، وأبحاث المضادات الحيوية.	▪ عمل الدراسات الاستقصائية التي تشمل انتشار المشاكل الصحية الرئيسة وحدوثها في المنطقة، وقياس العبء الاقتصادي. ▪ دراسة مقاومة الميكروبات للمضادات الحيوية وطرق العلاج للميكروبات بالمنتجات الاصطناعية والطبيعية. ▪ رسم الخرائط الجينية، ودراسة تعدد الأشكال الجينية في المرضى المصريين لتحديد دورهم في الأمراض المختلفة. ▪ تأثير العوامل الداخلية والخارجية في تشخيص الأمراض التي تصيب الإنسان، وإحداثها، وعلاجها. ▪ المعرفة والوعي بالأمراض المزمنة المعدية وغير المعدية، وعوامل الخطر الخاصة بها. ▪ تخريج طبيب متخصص في الميكروبيولوجيا الطبية، يكون قادرا على إجراء الفحوصات الطبية المتخصصة في مجالات الميكروبيولوجيا الطبية، والمناعة، والإسهام الفعال في تقديم خدمة طبية متميزة، تتماشى مع متطلبات سوق العمل، والاحتياجات المجتمعية الصحية والعلاجية. ▪ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة من خلال الوحدات المختلفة.	قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة ومكافحة العدوى بالمشاركة مع أقسام: الجلدية، الصدرية، الباطنة العامة، الأمراض المتوطنة، الروماتيزم والتأهيل، الأطفال،	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ تطوير وحدة أبحاث الأمراض الفطرية	▪ التعرف الصحيح على أسباب أمراض الفطريات، وعمل الدراسات، واختبارات الحساسية لمضادات الفطريات،		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		لضمان فاعلية العلاج. ■ دراسة عدوى المستشفى وطرق السيطرة عليها. ■ عمل دراسات على تأثير المضادات الحيوية ، والإسهام في وضع سياسة استخدام المضادات الحيوية للمستشفى. ■ وضع خطة للحد من الوفيات ، والأمراض الناجمة عن تلوث البيئة والمواد الكيميائية الخطرة ، وتلوث الهواء ، والماء ، والتربة. ■ المشاركة في استحداث أقسام المستشفى المختلفة وتطويرها ، والتي تسهم في رفع كفاءة الخدمات العلاجية المقدمة ، وتوفر الحماية من الإصابة بعدوى المستشفى.				
	■ إنشاء وحدة أبحاث أمراض الحساسية والمناعة	■ التشخيص السليم لأمراض الحساسية المختلفة. ■ إجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى تشخيص سليم وتصميم الخطط للعلاج المناعي. ■ العمل على توفير الأجهزة اللازمة لتنفيذ الخطة المدرجة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ إنشاء وحدة أبحاث الدرن.	■ تزويد الوحدة بالتقنيات الحديثة والدقيقة ؛ للتشخيص المناسب وعزل المتفطرات.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ إنشاء وحدة الأبحاث الفيروسية.	■ عمل الأبحاث والدراسات عن الفيروسات الناشئة الجديدة. ■ عمل الأبحاث والدراسات عن تأثير اللقاحات الجديدة المختلفة. ■ العمل على توفير الأجهزة اللازمة لتنفيذ الخطة المدرجة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الباثولوجي	■ البحث في مجال الأمراض الالتهابية ، والأمراض المعدية ، والمزمنة ، ودراسة آلية الأمراض المختلفة.	■ إنشاء معمل الباثولوجي. ■ وجود وحدة لتشخيص الأمراض. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل القسم.	أقسام الباثولوجي- جراحة الأورام- علاج الأورام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الأورام.	■ إنشاء وحدة تشخيص الأورام. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص الأورام.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال باثولوجيا الخلية والتشخيص الخلوي.	■ إنشاء معمل سيتولوجي. ■ وجود وحدة مطورة للتشخيص الخلوي. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال التشخيص الخلوي.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال دلالات الأورام المناعية.	■ إنشاء وحدة دلالات الأورام المناعية. ■ وجود وحدة بحثية باستخدام الصبغات المناعية.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الباثولوجيا الجزيئية.	■ التعاون مع معامل الباثولوجيا الجزيئية تمهيدًا لإنشاء مركز بحثي متخصص. ■ الاستفادة من نتائج الأبحاث في التشخيص والعلاج.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال أمراض الجلد وأورامه.	■ إنشاء وحدة لتشخيص أمراض الجلد وأورامه. ■ وجود وحدة مطورة في أمراض الجلد وأورامه.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال استخدام الباثولوجيا الرقمية ، وتحليل الصورة.	■ التعاون مع وحدات الباثولوجيا الرقمية في الجامعات ، والمراكز البحثية ، والتدريب ، واكتساب الخبرات ؛ تمهيدًا لإنشاء وحدة بحثية متخصصة. ■ تعزيز الخبرات في هذا المجال. ■ وجود وحدة بحثية متخصصة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال حيوانات التجارب والتجارب السريرية.	■ إنشاء وحدة لأبحاث حيوانات التجارب والتجارب السريرية بالتعاون مع الأقسام الأخرى. ■ وجود وحدة مطورة في هذا المجال		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الصحة العامة وطب المجتمع	■ دراسة انتشار المشاكل الصحية الرئيسية وحدوثها في المنطقة ، (مثل الأمراض المزمنة ومعدل الانتشار ، وعوامل الخطورة ، والسيطرة عليها وقياس عبئها الاقتصادي.	■ عمل مسح لبعض القرى والمناطق بالمحافظة ؛ لمعرفة مدى انتشار الأمراض المختلفة. ■ دراسة العوامل المشاركة في انتشار بعض المشاكل الصحية. ■ المشاركة في الحملات الصحية التي تخدم المجتمع المحيط. ■ وجود database محدثة للمشاكل الصحية المنتشرة وعبئها الاقتصادي ؛ لاستخدامها في تقييم الموارد اللازمة للمؤسسات الصحية. ■ بناء مجتمعات أكثر صحة.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع والأقسام الإكلينيكية العاملة في نفس المجال البحثي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ تحليل العبء الاقتصادي للأمراض المعدية وغير المعدية.	■ تحديد الإجراءات العامة لتقدير العبء الاقتصادي للأمراض. ■ تحديد الموارد التي يتم تكبدها. ■ قياس استخدام الموارد الخاصة بالعلاج بمؤسسات الرعاية الصحية. ■ تقدير التكاليف الشخصية ، والتكاليف غير المباشرة ، بما في ذلك المعونة الذاتية والرعاية المجتمعية. ■ توفير الموارد اللازمة للرعاية الصحية ، وتحقيق الاستدامة المالية لأنظمة الرعاية الصحية.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ رفع كفاءة أعضاء القسم والكلية على التحليل الإحصائي.	■ إنشاء معمل حاسب آلي وإحصاء. ■ عقد دورات تدريبية على الإحصاء الطبي. ■ توفير برامج الإحصاء الطبي مثل SPSS .	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		■ وجود أعضاء هيئة تدريس من ذوي كفاءة وقدرة عالية على التحليل الإحصائي.				
	■ الأبحاث التي تهتم بقياس الوعي والاتجاهات والممارسات المختلقة.	■ تطوير دور القسم في زيادة الوعي الصحي. ■ تنويع الوسائل المستخدمة في قياس الوعي والممارسات المختلفة. ■ عمل ندوات صحية بالكلية ، والمستشفى والمجتمع. ■ المشاركة في الحملات الصحية التي تخدم المجتمع المحيط. ■ ارتفاع مستوى الوعي الصحي. ■ تحجيم تأثير نقص الوعي الصحي ، وأثره في السلوك الصحي ، والأمراض المختلفة.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أبحاث عن سوء التغذية (أمراض نقص/ زيادة الوزن والسمنة)، عوامل الخطر ، الأثر الصحي والاجتماعي والاقتصادي ، ودراسة طرق الوقاية للحد من تأثيره. ■ أبحاث في مجال التغذية (تغذية الأطفال والشباب والنساء وكبار السن).	■ تفعيل وحدة التغذية العلاجية. ■ دراسة العوامل المرتبطة بانتشار أمراض السمنة. ■ عمل ملفات لمتابعة حالات الوحدة. ■ تفعيل نظام المتابعة الإلكتروني. ■ تحليل النظام الغذائي ، وارتباطه بالثقافة المجتمعية. ■ رصد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالسمنة. ■ المساهمة في تقليل نسبة انتشار بعض الأمراض المرتبطة بالتغذية. ■ التغذية الصحية للفئات المصابة بالأمراض المزمنة والفئات الأكثر عرضة.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		■ الحد من انتشار الأمراض المصاحبة للسمنة في الفئات المختلفة. ■ الحد من انتشار السمنة.				
	■ دراسة النظام الصحي المصري ؛ لتحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة ، تماشيًا مع الخطة الجديدة لنظام التأمين الصحي.	■ استحداث برامج جديدة مثل: ماجستير الرعاية الصحية ، وإدارة المستشفيات. ■ دراسة العوامل البيئية ، والاجتماعية ، والمادية ، والمشاركة في جودة الرعاية الصحية. ■ وضع توصيفات البرنامج ونواتج التعلم. ■ الزيارات الميدانية. ■ عمل استبيانات قياس الرضا والأداء. ■ عمل بروتوكولات تعاون مع مؤسسات الصحة المختلفة. ■ وجود خريجين من ذوي الكفاءات البحثية في مجال الرعاية الصحية وإدارة المؤسسات الصحية. ■ توفير نظام صحي له استجابة ذات كفاءة عالية لاحتياجات المجتمع الصحية. ■ الوعي البحثي بأهمية المشاركة البحثية في تطوير النظام الصحي.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ انتشار التدخين وأثره على الصحة. ■ دراسة علاقة التدخين ببعض الأمراض المزمنة.	■ قياس معدل انتشار التدخين بين الفئات العمرية المختلفة ، وطبقات المجتمع ، والعوامل المسببة. ■ المشاركة في الحملات الصحية التي تخدم المجتمع المحيط.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		■ الوصول إلى مجتمع صحي واعٍ بأضرار التدخين وعلاقته ببعض الأمراض. ■ عدد ما نشر من أبحاث في مجلات محلية ودولية ذات معامل تأثير.				
	■ أبحاث في مجال الأمراض الوبائية وطرق مكافحة العدوى.	■ قياس معدل انتشار الأمراض الوبائية والعوامل المشاركة في ذلك. ■ توسيع نطاق عمل الطلاب في البحث العلمي ، والنشر على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا. ■ المشاركة الفعالة في تطوير المستشفيات الجامعية والارتقاء بها. ■ المشاركة الفعالة في التعاون مع وزارة الصحة ، والمنظمات الدولية ، والإقليمية ، والوطنية. ■ عمل ورش عمل للتدريب على طرق البحث العلمي ومنهجيته. ■ عمل ورش عمل للتدريب على كتابة البحث العلمي ونشره. ■ استخدام بيانات الترصد الحافز. ■ التعاون مع مؤسسات خارجية مثل وزارة الصحة. ■ أسس علمية للحد من انتشار الأمراض الوبائية. ■ زيادة التعاون مع جهات خارجية مختلفة مثل: وزارة الصحة ، أو جامعات أخرى محلية ودولية. ■ بيانات الرصد.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ تقدير العبء الاقتصادي للأمراض المعدية.	■ توفير الموارد الصحية اللازمة، والتعامل مع الهدر المصاحب للرعاية المقدمة.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ قياس مدى الرضا عن الخدمات الصحية المقدمة. ■ الأبحاث الخاصة بالأمهات والأطفال والمراهقين وكبار السن وخدمات الصحة الإنجابية والصحة النفسية.	■ رفع مستوى الرضا عن الخدمات المقدمة. ■ عمل استبيانات قياس الرضا الموجهة لكل مستويات الرعاية الصحية. ■ عمل زيارات ميدانية للطلبة. ■ المشاركة في الحملات الصحية التي تخدم المجتمع المحيط. ■ رعاية متمحورة حول المرض ذات جودة وكفاءة عالية.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أبحاث في مجال طب الصناعات والطب المهني.	■ دراسة معدل انتشار الأمراض المهنية للمهن المختلفة. ■ دراسة العوامل المشاركة في انتشار بعض المشاكل الصحية بالمهن المختلفة بالمجتمع. ■ دراسة البرامج الصحية المقدمة للمهن المختلفة وتقييم كفاءتها وفاعليتها. ■ قياس العبء الاقتصادي للأمراض المهنية. ■ عمل زيارات ميدانية للطلبة.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أبحاث في مجال سلامة البيئة والماء والغذاء.	■ دراسة مستوى سلامة البيئة بقرى المحافظة ومدنها. ■ دراسة العوامل المشاركة في انتشار بعض المشاكل الصحية المتعلقة بالبيئة مثل: (هواء- ماء- غذاء- مخلفات). ■ دراسة الإجراءات المتبعة للتعامل مع المخلفات (غير الخطرة والخطرة) بالمؤسسات والمنشآت الطبية. ■ دراسة الإجراءات المتبعة لسلامة البيئة، والماء، والغذاء وتقييم كفاءتها وفاعليتها.	قسم الصحة العامة وطب المجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
طب وجراحة العيون	▪ عمل أبحاث علمية في مختلف فروع أمراض العيون.	▪ إنشاء عيادة متخصصة لتشخيص عيون الأطفال وعلاجها (unit pediatric). ▪ إنشاء عيادة متخصصة (لتشخيص أمراض القرنية وعلاجها) (Cornea unit). ▪ إنشاء عيادة متخصصة (لتشخيص أمراض الشبكية وعلاجها) (Retina unit). ▪ إنشاء عيادة متخصصة لتشخيص أمراض المياه الزرقاء وعلاجها. ▪ إنشاء عيادة متخصصة لتشخيص عيوب الإبصار وعلاجها (refractive unit) . ▪ إنشاء عيادة متخصصة لتجميل العيون (Oculoplastic unit).	قسم طب وجراحة العيون	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ إنشاء وحدة لتشخيص أمراض العيون (investigative unit).	▪ شراء الأجهزة اللازمة للوحدة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الأمراض الباطنة	■ إنشاء وحدة للسكر والغدد الصماء.	■ دراسة مدى انتشار مرض السكري في محافظة الفيوم. ■ دراسة كيفية الحد من انتشار مرض السكري. ■ شراء جهاز موجات فوق صوتية ودوبلر. ■ عمل ورش عمل لتدريب الأطباء على استخدام السونار في تشخيص مرضى الأمراض الباطنة والسكري والغدد الصماء ومتابعتهم. ■ وجود وحدة لتشخيص أمراض السكري والغدد الصماء. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص أمراض السكري والغدد الصماء.	قسم الأمراض الباطنة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال السكري والأمراض غير السارية.	■ إنشاء وحدة تشخيص مبكر لمرحلة ما قبل السكر وارتباطه بالأمراض غير السارية. ■ عمل أبحاث تركز على السكري ومضاعفاته وارتباطه بالأمراض غير السارية. ■ وجود وحدة تشخيص مضاعفات السكر مثل القدم السكري. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص أمراض الباطنة	أقسام الأمراض الباطنة- الأمراض الصدرية- الأورام- القلب والأوعية الدموية- الأمراض النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		والسكري ، ومضاعفاته.				
	■ البحث في مجال مضاعفات السكري على أجهزة الجسم المختلفة.	■ دراسة تأثير مرض السكري على أجهزة الجسم وأعضائه المختلفة. ■ دراسة عناصر الارتباط بين السكري ، وأجهزة الجسم المختلفة. ■ وجود فريق عمل متكامل من التخصصات المعنية للقيام بالخدمات البحثية والعلاجية.	أقسام الأمراض الباطنة ووحدة الكلى- الأمراض المتوطنة- القلب والأوعية الدموية- الأعصاب والرمد وأمراض الذكورة- النساء والتوليد	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة الجديد في علاج السكري ومضاعفاته.	■ وجود وحدة بحثية لقسم الأمراض الباطنة وفروعها.	أقسام الأمراض الباطنة ووحدة الكلى - الأمراض المتوطنة- القلب والأوعية الدموية- الأعصاب والرمد-	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال علاج أمراض الغدد الصماء.	■ إنشاء وحدة أمراض المناعة الذاتية. ■ وجود وحدة لأمراض الغدد الصماء. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال السكري والغدد الصماء.	قسم الباطنة العامة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
طب الأطفال	■ إنشاء وحدات للتشخيص المبكر للأمراض الروماتيزمية ، والمناعية.	■ إنشاء وحدة تشخيص الأمراض الروماتيزمية باستخدام الموجات فوق الصوتية ، وعمل التحاليل المناعية ، والجينية وتحاليل عينة العضلات. ■ شراء جهاز موجات فوق صوتية للجهاز الحركي. ■ وجود وحدة لتشخيص الأمراض الروماتيزمية والمناعية. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص الأمراض الروماتيزمية والمناعية.	أقسام طب الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية- الباثولوجي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال أمراض المخ والأعصاب في الأطفال.	■ إنشاء وحدة أمراض المخ والأعصاب في الأطفال. ■ إنشاء وحدة فسيولوجيا الأعصاب ، والتي تشمل رسم المخ ورسم الأعصاب. ■ إنشاء وحدة لعينات العضلات والأعصاب. ■ إنشاء وحدة للتحاليل الجينية الخاصة بأمراض المخ والأعصاب. ■ التعاون مع قسم جراحة المخ والأعصاب لعلاج الحالات. ■ عمل وحدة أمراض العيون وتوفير رسم الشبكية وفحص قاع العين. ■ عمل وحدة اختبارات السمع. ■ التأهيل لمرضى زرع القوقعة. ■ توفير جهاز EEG ، و جهاز EMG and NCV. ، وأجهزة الأشعة التشخيصية MRI & CT ، وأجهزة VEP, ERG and ABR. ■ وجود وحدة تشخيص أمراض المخ والأعصاب في الأطفال ، بحيث تقدم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ وجود وحدة مطورة لفسيولوجيا الأعصاب .	أقسام- طب الأطفال- الباثولوجيا- الأشعة التشخيصية- الباثولوجيا الإكلينيكية- جراحة المخ والأعصاب- الرمد- السمعيات	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ البحث في مجال التشخيص ، والعلاج الحديث لأمراض التمثيل الغذائي.	■ إنشاء وحدة علاج مرضى الجوشيه بالتعاون مع وزارة الصحة. ■ إنشاء وحدة لعلاج MPS. ■ إنشاء وحدة لعلاج العظم الزجاجي. ■ إنشاء وحدة التمثيل الغذائي في الأطفال مع توفير أجهزة لتشخيص هذه الأمراض وتوفير علاجها. ■ قياس معدل انتشار هذه الأمراض باستخدام التقنيات الحديثة وطرق العلاج المختلفة. ■ وجود وحدة مطورة لعلاج أمراض التمثيل الغذائي. ■ زيادة الإنتاج البحثي في هذا المجال.	قسم طب الأطفال وزارة الصحة والسكان المصرية قسم الباثولوجيا الإكلينيكية قسم الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة الجديد في تأهيل الأمراض المختلفة.	■ إنشاء وحدة بحثية لتأهيل الأمراض الروماتيزمية المختلفة. ■ وجود وحدة بحثية لتأهيل الأمراض الروماتيزمية المختلفة	قسم الروماتيزم والتأهيل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الوراثة.	■ إنشاء وحدة الوراثة. ■ توفير أجهزة تحليل كروموسومات ، وتحاليل جينية. ■ توفير العلاج الجيني ، والتدخلات الجراحية اللازمة لعلاج العيوب الخلقية. ■ التقنيات الحديثة في استخدام طرق العلاج المختلفة.	أقسام طب الأطفال- الجراحة- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في أمراض الكبد وزراعته.	■ توفير عينات الكبد ، وتوفير علاج أمراض الكبد ، بما في ذلك الكبد الفيروسي. ■ إنشاء مركز لزراعة الكبد في الأطفال. ■ وجود وحدة أمراض الكبد وزراعته. ■ زيادة الإنتاج البحثي في هذا المجال.	أقسام الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية- الباثولوجيا- الجراحة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ البحث في الجهاز الهضمي ، والمناظير للأطفال.	■ وجود وحدة أمراض الجهاز الهضمي والمناظير للأطفال. ■ وجود وحدة أشعة متكاملة لأمراض الجهاز الهضمي. ■ علاج أمراض الجهاز الهضمي. ■ توافر عينات الجهاز الهضمي. ■ وجود تحاليل الجهاز الهضمي.	أقسام الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية- الباثولوجيا	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في أمراض الصدر ومناظير الصدر للأطفال.	■ وجود وحدة تشخيصية لأمراض الصدر بما في ذلك المناظير ، والأشعات ، والتحاليل المختلفة. ■ وجود وحدة الاختبارات التنفسية بما في ذلك اختبار نسبة الكلور في العرق وغيرها. ■ وجود وحدة أمراض الصدر والمناظير للأطفال.	أقسام الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية- الباثولوجيا	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في أمراض الغدد الصماء ، والسكر للأطفال.	■ وجود وحدة أمراض الغدد للتشخيص والعلاج. ■ توافر التقنيات الحديثة في استخدام طرق العلاج المختلفة. ■ وجود وحدة أمراض الغدد للأطفال. ■ زيادة الإنتاج البحثي في هذا المجال.	أقسام طب الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في أمراض الدم ، وزراعة النخاع في الأطفال.	■ تشخيص أمراض الدم وعلاجه في الأطفال. ■ توفير زراعة النخاع للأطفال. ■ وجود وحدة أمراض الدم وزراعة النخاع للأطفال.	أقسام الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ البحث في أمراض القلب في الأطفال.	■ وجود وحدة أمراض القلب للأطفال. ■ توفير موجات صوتية للقلب. ■ وجود عيادة القلب. ■ وجود وحدة لتشخيص اختلال كهرباء القلب. ■ وجود وحدة cardiomyopathy. ■ توفير القسطرة القلبية. ■ توفير عمليات القلب للأطفال.	أقسام الأطفال- الأشعة التشخيصية- الباثولوجيا الإكلينيكية- جراحة القلب والصدر	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في الكلى ، والكلى الصناعي ، وعمل مركز لزراعة الكلى للأطفال.	■ توفير الفحوصات اللازمة للتشخيص بما في ذلك عينة الكلى. ■ توفير الغسيل الكلوي البريتوني والدموي. ■ إنشاء مركز لزراعة الكلي. ■ التعاون مع قسم المسالك البولية. ■ وجود وحدة أمراض الكلى للأطفال.	أقسام الأطفال- الباثولوجيا الإكلينيكية- المسالك- الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في الرضاعة الطبيعية ، ووحدة التغذية للأطفال.	■ تشجيع الرضاعة الطبيعية ، وتوعية الأمهات بأهميتها والطرق السليمة للرضاعة الطبيعية ■ توفير المشورة المستمرة ، والإجابة على جميع الأسئلة في هذا المجال. ■ وجود وحدة التغذية للأطفال. ■ زيادة الإنتاج البحثي في هذا المجال.	قسم الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في المبتسرين وحديثي الولادة.	■ تشخيص العديد من أمراض حديثي الولادة وعلاجها ، مثل: خلل التمثيل الغذائي ، والعيوب الخلقية بالقلب ، والركود الصفراوي بأنواعه المختلفة. ■ تعمل عيادة المبتسرين على متابعة جميع الأطفال بعد	قسم الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		الخروج من الحضانة ، ومتابعة حالاتهم الصحية وتطور النمو السليم لهم. ■ وجود وحدة المبتسرين للأطفال.				
	■ البحث في الرعاية المركزة والمتوسطة والرعاية الجراحية.	■ توفير الرعاية لحالات الأطفال المختلفة على مستوى المحافظة. ■ وجود وحدة الرعاية المركزة للأطفال.	قسم طب الأطفال أقسام الجراحة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في أمراض الحساسية المختلفة للأطفال وعلاجها.	■ تشخيص أمراض الحساسية المختلفة وعلاجها. ■ وجود وحدة أمراض الحساسية للأطفال.	قسم الأطفال قسم الباثولوجيا الإكلينيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ وحده باثولوجية خاصة بقسم الأطفال.	■ وجود وحدة باثولوجي للأطفال ؛ لتحليل عينة العضلات وعينات الكبد والكلي.	قسم الأطفال- قسم الباثولوجي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في الأمراض النفسية.	■ وجود وحدة الأمراض النفسية للأطفال. ■ توفير الاختبارات النفسية للأطفال مثل اختبارات الذكاء ، والتوحد ، وفرط الحركة ، وتوفير العلاج المناسب لها.	قسم طب الأطفال- قسم الأمراض النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في التخاطب وزرع القوقعة.	■ وجود وحدة أمراض السمع والتخاطب للأطفال. ■ تشخيص ضعف السمع. ■ عمل زرع القوقعة. ■ التأهيل بعد زرع القوقعة.	قسم الأطفال- قسم السمعيات والأنف والأذن	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في التأهيل الحركي.	■ وجود وحدة أمراض التأهيل الحركي للأطفال. ■ وجود العلاج الطبيعي والتأهيل الحركي.	قسم الأطفال- والعلاج الطبيعي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في تنمية المهارات والتخاطب.	■ وجود وحدة تنمية المهارات والتخاطب للأطفال. ■ تنمية المهارات والتخاطب.	قسم الأطفال- النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
النساء والتوليد	■ البحث في مجال تشخيص الأمراض والتشوهات للأجنة.	■ وجود وحدة لتشخيص أمراض الأجنة وتشوهاتها. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ إنشاء وحدة طب الجنين باستخدام الموجات فوق الصوتية. ■ شراء جهاز موجات فوق صوتية رباعي الأبعاد.	قسم النساء والتوليد	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الأورام النسائية الخبيثة تشخيصيًا وعلاجيًا.	■ وجود وحدة الكشف المبكر للأورام النسائية تقدم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة ■ إنشاء وحدة الكشف المبكر للأورام النسائية. ■ توفير جهاز سونار رباعي الأبعاد. ■ عمل ورش عمل لتدريب الأطباء على الطرق المختلفة للكشف على الأورام النسائية.	أقسام النساء والتوليد- الباثولوجيا- الأشعة علاج الأورام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الصحة الجنسية والإنجابية	■ تطوير وحدة النساء والتوليد. ■ وجود وحدة مطورة للصحة الجنسية والإنجابية.	قسم النساء والتوليد	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة الجديد في تأهيل الأمراض المزمنة للنساء والتوليد	■ وجود وحدة بحثية لتأهيل الأمراض المزمنة للنساء والتوليد. ■ إنشاء وحدة بحثية لتأهيل الأمراض المزمنة للنساء والتوليد.	قسم النساء والتوليد	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ البحث في مجال مدى انتشار المشاكل الصحية التي لها علاقة بالنساء والتوليد مثل: البطانة المهاجرة والمشيمة الملتصقة .	■ إنشاء وحدة التشخيص بالسونار رباعي الأبعاد والتعاون مع قسم الباثولوجيا الإكلينيكية ، وقسم الأشعة التشخيصية. ■ وجود وحدة السونار رباعي الأبعاد.	أقسام النساء والتوليد- الباثولوجيا الإكلينيكية- الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الخرائط الجينية ؛ لتوضيح علاقتها بالأمراض المختلفة.	■ إنشاء وحدة الأمراض الجينية ، والتعاون مع قسم الأطفال ، وقسم الباثولوجيا ، وقسم الأشعة التشخيصية.	أقسام النساء والتوليد- الأطفال- الباثولوجيا- الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال الخلايا الجذعية ، وجزيئات النانو في علاج الأمراض النسائية المختلفة.	■ وجود وحدة السونار رباعي الأبعاد. ■ وجود وحدة مطورة للخلايا الجذعية. ■ إنشاء وحدة الخلايا الجذعية بالتعاون مع قسم الباثولوجيا الإكلينيكية. ■ توفير جهاز سونار رباعي الأبعاد.	أقسام النساء والتوليد- الباثولوجيا الإكلينيكية قسم الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسات استقصائية في الأمراض النسائية الشائعة وطرق علاجها المختلفة.	■ وجود وحدة مطورة لأمراض النساء والتوليد. ■ تطوير وحدة النساء والتوليد.	قسم النساء والتوليد قسم الباثولوجيا الإكلينيكية قسم الأشعة التشخيصية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الجراحة العامة	■ إنشاء وحدة جراحات الأورام. ■ إنشاء وحدة جراحات الجهاز الهضمي والمناظير.	■ إنشاء عيادة خاصة للكشف المبكر عن سرطان الثدي. ■ زيادة أيام العيادات الخارجية الخاصة بمرضى السرطان. ■ الشراكة مع القطاع الصحي بمديرية الصحة بالفيوم متمثلة في المستشفى العام ومستشفى التأمين الصحي لإطلاق حملات وقوافل طبية لتنشيط مبادرة رئيس الجمهورية للكشف المبكر عن الأورام. ■ عمل رسائل دكتوراه وماجستير متعلقة بطرق الكشف المبكر عن الأورام وخاصة أورام الثدي ، و (breast oncoplastic surgeries) والجهاز الهضمي والغدد الدرقية والجار درقية ، وأورام الرحم وعنق الرحم والمبايض (الحديث في التشخيص وطرق العلاج). ■ أورام الشرج الجديد في التشخيص والعلاج. ■ العمل على تدريب الكوادر الطبية على استخدام المنظار الجراحي في استئصال كافة الأورام في البطن سواء ما يخص الجهاز الهضمي– الكلى والجهاز البولي– الرحم والجهاز التناسلي وإسناد رسائل علميه تخص ما سبق لطلبة الماجستير والدكتوراه. ■ عمل رسائل دكتوراه ، وماجستير ، وأبحاث مشتركة ، في الطرق الجديدة والحديثة الخاصة بجراحات الأورام والجراحات التعويضية والجراحات التحفظية للأورام المختلفة. ■ عمل مؤتمرات ، وندوات ، وورش عمل ؛ للتوعية والتدريب وتبادل المعرفة مع المؤسسات الطبية وعرض الأبحاث الخاصة بكل ما يخص الحديث في الكشف المبكر وطرق العلاج المختلفة للأورام المختلفة.	قسم الجراحة العامة وقسم الأورام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ جراحات الكبد والقنوات المرارية	■ إنشاء مستشفى لأمراض الكبد وزراعته. ■ إنشاء فرع من فروع مستشفيات الجامعة بالفيوم متخصص في كل ما يخص أورام الكبد وزراعة الكبد وأورام القنوات المرارية لخدمة محافظة الفيوم ومحافظات الجمهورية المختلفة. ■ العمل على إتمام تجهيز مستشفى الكبد الجامعي ، وبدء العمليات والعيادات الخارجية بها. ■ إسناد أبحاث خاصة بأورام الكبد، والقنوات المرارية، والبنكرياس وكل ما يخص الجديد في زراعة الكبد إلى طلبة الماجستير والدكتوراه ؛ لإخراج رسائل علمية تخص ما سبق.	قسم الجراحة العامة وقسم الأمراض الباطنية والمتوطنة وقسم الأورام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ علاج السمنة.	■ إنشاء عيادات للسمنة. ■ إنشاء وحدة علاج السمنة. ■ عمل ندوات وقوافل طبية للتوعية بالسمنة وأخطارها. ■ عمل أبحاث مشتركة ورسائل ماجستير ودكتوراه عن الطرق الجراحية المختلفة لعلاج مرضى السمنة. ■ عمل رسائل ماجستير ودكتوراه عن تأثير عمليات السمنة في الصحة العامة والأيض وخلافه. ■ إعداد رسائل ماجستير ودكتوراه عن الطرق التجميلية المختلفة لشد الترهلات، وشد البطن وخلافه عند مرضى السمنة. ■ تطوير وحدة مناظير مجهزه بأحدث الأجهزة المختلفة لعلاج مرضى السمنة عن طريق المنظار الجراحي.	قسم الجراحة العامة وحدة جراحة التجميل وحدة التغذية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ جراحات الأطفال.	■ تطوير مستشفى مصطفى حسن الجامعي للأطفال لزيادة القدرة الاستيعابية لها وعلاج مختلف أمراض الأطفال لخدمة محافظة الفيوم والمحافظات المجاورة. ■ زيادة أيام العيادات الخارجية لجراحة الأطفال. ■ زيادة أيام العمليات الخاصة بجراحة الأطفال. ■ الشراكة مع مديرية الصحة بالفيوم والتعاون المتبادل حيث إنه لا يوجد أقسام لجراحة الأطفال بأي من مستشفيات مديرية الصحة بالفيوم ، أو هيئة التامين الصحي. ■ عمل رسائل ماجستير ودكتوراه للبحث عن كل ما هو جديد في علاج العيوب الخلقية كالشفة الأرنبية وعيوب سقف الحلق وعيوب مجرى البول عند الذكور. ■ العمل على تطوير وحدة لجراحات المناظير بالأطفال. ■ عمل أبحاث وإسناد رسائل ماجستير ودكتوراه تخص مختلف العمليات الجراحية بالأطفال كالفتاق الإربي والعيوب الخلقية بجدار البطن ، والانسداد المعوي بالأطفال وخلافه.	قسم الجراحة العامة ووحدة جراحة الأطفال ووحدة التجميل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ جراحات الإصابات والطوارئ	■ العمل على إنشاء مستشفى للطوارئ؛ لاستيعاب أكبر عدد ممكن من حوادث الطرق أو الطوارئ المختلفة. ■ عمل ورش عمل عن كيفية التعامل مع إصابات الحوادث ADVANCED AND BASIC LIFE SUPPORT. ■ إسناد رسائل ماجستير ودكتوراه تخص جراحات الطوارئ المختلفة.	قسم الجراحة العامة وحدة التجميل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ جراحات الأوعية الدموية	■ العمل على إنشاء وحدة خاصة بجراحة الأوعية الدموية تخص كلًا مما يلي: ✓ جراحات الشريان السباتي. ✓ جراحات الأوردة والشرايين. ✓ قسطرة الشرايين. ✓ القدم السكري. ✓ عمليات احتقان الحوض. ✓ عمليات ضيق الوريد الكلوي. ✓ عمليات الوصلات الوريدية لمرضى الغسيل الكلوي ■ توفير غرف عمليات مجهزة بمختلف الأجهزة والوصلات الضرورية جدا لإنشاء وحدة جراحة الأوعية الدموية.	قسم الجراحة العامة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ جراحات التجميل	■ العمل على إنشاء قسم جراحة التجميل ؛ لخدمة محافظة الفيوم ، ومحافظات الوجه القبلي. ■ إعداد رسائل ماجستير ، ودكتوراه ، وأبحاث مشتركة عن كل ما هو جديد في جراحات التجميل المختلفة مثل: أ) <u>الجراحات التكميلية:</u> ✓ مجال الحروق والجراحات المتعلقة بها. ✓ علاج الأمراض الخلقية المختلفة. ✓ تعويض الأنسجة المفقودة في جميع أنحاء الجسم نتيجة الحوادث وبعد استئصال الأورام. ✓ جراحات الوجه والفكين والرأس والرقبة.	قسم الجراحة العامة (وحدة جراحة التجميل)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		✓ جراحات اليد والساق والقدم. ✓ جراحات الأطفال التجميلية. ✓ جراحات القدم السكري. ب) جراحات الحمال والليزر. ■ جراحات تنسيق القوام: ✓ جراحات تجميل الثدي وإعادة بنائه. ✓ جراحات تجميل الأنف والأذن والجفون. ✓ جراحات شد ترهلات الوجه وعلامات تقدم السن. ✓ جراحات ما بعد علاج السمنة المفرطة. ✓ تجميل الأعضاء التناسلية. ✓ استخدام الليزر في مجالات جراحة التجميل المختلفة.				
الأمراض العصبية	■ التصلب المتعدد. ■ السكتة الدماغية. ■ القسطرة المخية. ■ الفسيولوجيا العصبية. ■ أمراض الحركات اللا إرادية. ■ الصرع. ■ الصداع. ■ الأمراض العصبية الأخرى. ■ الأمراض العصبية وعلاقتها بالتخصصات الطبية الأخرى. ■ الأبحاث الخاصة بالتشخيصات والوبائيات والعلاجات الخاصة بالأمراض العصبية.	■ إنشاء وحدة التصلب المتعدد. ■ تطوير وحدة السكتة الدماغية. ■ إنشاء وحدة القسطرة المخية. ■ تطوير وحدة الفسيولوجيا العصبية. ■ إنشاء وحدة الحركات اللا إرادية. ■ إنشاء وحدة الصرع. ■ التوسع في شراء أجهزة الفسيولوجيا العصبية لإكمال المنظومة الموجودة.	قسم الأمراض العصبية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الروماتيزم والتأهيل	■ إنشاء وحدات للتشخيص المبكر للأمراض الروماتيزمية والمناعية.	■ وجود وحدة لتشخيص أمراض الجهاز الحركي. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص أمراض الجهاز الحركي والأوعية الدموية. ■ إنشاء وحدة تشخيص أمراض الجهاز الحركي باستخدام الموجات فوق الصوتية. ■ تطوير وحدة تشخيص أمراض الأوعية الدموية الطرفية باستخدام جهاز تصوير الشعيرات الدموية Capillaroscopy. ■ شراء جهاز موجات فوق صوتية للجهاز الحركي.	قسم الروماتيزم والتأهيل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال أمراض ترسيب البلورات في المفاصل مثل: النقرس.	■ وجود وحدة تشخيص أمراض ترسيب البلورات، باستخدام polarized microscope تقدم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ إنشاء وحدة تشخيص أمراض ترسيب البلورات باستخدام polarized microscope. ■ توفير جهاز الـ Polarized microscope.	قسم الروماتيزم والتأهيل- قسم الباثولوجيا	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال استخدام جهاز رسم العضلات والأعصاب ؛ لتشخيص أمراض الجهاز الحركي.	■ وجود وحدة مطورة لفسيولوجيا الأعصاب.	قسم الروماتيزم والتأهيل- قسم أمراض المخ والأعصاب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ دراسة الجديد في تأهيل الأمراض المختلفة.	■ وجود وحدة بحثية لتأهيل الأمراض الروماتيزمية المختلفة.	قسم الروماتيزم والتأهيل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال علاج أمراض الأنسجة الضامة والمناعة الذاتية مثل الروماتويد والذئبة الحمراء.	■ وجود وحدة لأمراض المناعة الذاتية.	اقسام الروماتيزم والتأهيل- الجلدية- الصدرية- الباطنة العامة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التخدير ، وعلاج الألم ، والعناية المركزة الجراحية	■ إنشاء وحدات تخصصية لمجالات التخصص المختلفة وتطويرها.	■ تقديم خدمات لتخدير حالات زراعة الكبد والقلب (أطفال) و علاج الألم. ■ إنشاء وحدة تخدير القلب والصدر (أطفال). ■ تطوير وحدة تخدير القلب والصدر (كبار). ■ إنشاء وحدة خاصة بعلاج الألم. ■ إنشاء وحدة خاصة بتخدير حالات زراعة الكبد. ■ تهيئة البنية التحتية ، وتوفير ما يلزم لتخدير حالات زراعة الكبد. ■ شراء جهاز موجات فوق صوتية للقلب مزود بـ TEE ■ شراء جهاز تردد حراري مناسب لحالات علاج الألم.	قسم التخدير و علاج الألم و العناية المركزة الجراحية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال التخدير لتقليل الألم أثناء وبعد العمليات الجراحية المختلفة.	■ تقديم خدمات لتقليل الألم بعد مختلف العمليات الجراحية. ■ توفير جهاز موجات فوق صوتية بجودة مناسبة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ البحث في مجال العناية المركزة الجراحية.	■ تطوير وحدة العناية المركزة الجراحية.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	دراسة الجديد في علم التخدير ، و علاج الألم ، والعناية المركزة الجراحية.	■ رفع كفاءة الأطباء وقدراتهم. ■ تنظيم الأيام العلمية المختلفة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الأمراض الصدرية	■ الإقلاع عن التدخين.	■ التوسع في عيادة الإقلاع عن التدخين. ■ توفير الأدوية البديلة للنيكوتين المستخدمة في العلاج. ■ دراسة التغيرات المختلفة قبل وبعد العلاج. ■ عمل حملات توعية عن أضرار التدخين ومميزات الإقلاع عنه.	قسم الأمراض الصدرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أمراض السمنة ، وأبحاث اضطرابات النوم.	■ إنشاء وحدة أبحاث النوم. ■ التشخيص المبكر لأمراض السمنة. ■ دراسة التغيرات المختلفة قبل العلاج وبعده. ■ عمل حملات للتعريف بمخاطر السمنة وكيفية العلاج. ■ عمل حملات توعية للطلاب في المدارس والجامعات للكشف المبكر عن السمنة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ تحديد حجم تلوث البيئة ، وآثاره في الجهاز التنفسي.	■ تحديد حجم تأثير تلوث الهواء في المدن والقرى ونسبته. ■ إنشاء خطه للوقاية من تلوث الهواء والسيطرة عليه. ■ توفير الوسائل المختلفة لقياس نسبة التلوث في المناطق المختلفة. ■ دراسة التغيرات المختلفة قبل العلاج وبعده. ■ عمل حملات توعية في القري والمدن والمناطق الصناعية عن التلوث وأسبابه ، وأضراره ، وكيفية الوقاية. ■ متابعة الأمراض المزمنة ودراستها ، الناتجة عن تلوث الهواء.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ مكافحة الدرن.	■ إنشاء وحدة لعلاج الدرن مع توفير علاجات الدرن بالوحدة حتى يسهل الحصول عليها والمتابعة. ■ دراسة التغيرات المختلفة قبل العلاج وبعده. ■ عمل حملات توعية عن الدرن وأعراضه. ■ دراسة أسباب انتشار الدرن والظروف التي تؤدي إلى ذلك مع وضع خطة لمنع انتشاره.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ أمراض الجهاز التنفسي المعدية.	■ إنشاء وحدة عزل مطابقة للمواصفات ، مع وضع شروط واجب توافرها لعزل المرضى. ■ دراسة التغيرات المختلفة قبل العلاج وبعده. ■ توفير سبل الوقاية للأطباء ، والتمريض ، والعمال. ■ تحديد أسباب العدوى داخليًا أو خارجيًا.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي ، وجلطات الشريان الرئوي.	■ إنشاء وحدة لتشخيص ارتفاع ضغط الشريان الرئوي وعلاجه. ■ توفير وسائل التشخيص والعلاج الدوائي للمرض.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أمراض الغشاء البلوري.	■ إنشاء وحدة أمراض الغشاء البلوري ؛ للتشخيص والعلاج. ■ إنشاء وحدة لصق الغشاء البلوري. ■ توفير سبل تشخيص تسرب الهواء بين الشعب الهوائية والغشاء البلوري وعلاجه.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ رعاية الصدر المركزة.	■ التوسع في عدد الأسرة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أمراض تليف الرئة.	■ إنشاء وحدة تشخيص تليف الرئة ، وعلاجها بمختلف أنواعها. ■ توفير وسائل التشخيص ، والعلاج الدوائي للمرض.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أمراض الرئة التداخلية.	■ إنشاء وحدة للتشخيص ، والعلاج لأمراض الجهاز التنفسي ، والتجويف الصدري عن طريق المناظير. ■ إنشاء وحدة الموجات الصوتية ؛ للتشخيص ، وعلاج أمراض الجهاز التنفسي ، والتجويف الصدري.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ أمراض الشعب الهوائية.	■ إنشاء وحدة خاصة بأمراض الشعب الهوائية مع توفير وسائل التشخيص والعلاج. ■ التوعية بمرض الانسداد الشعبي المزمن ، وعلاقته بالتدخين ، ومرض حساسية الصدر. ■ توفير وحدة متكاملة من قياس وظائف كفاءة الرئة ، مع توفير الأدوية المستخدمة للعلاج من كي ، أو تركيب صمامات عن طريق المناظير.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
المسالك البولية	■ إنشاء وحدة الأشعة التداخلية الخاصة بقسم المسالك البولية.	■ وجود وحدة لتشخيص الأورام السرطانية للبروستاتا. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ تشخيص الأورام السرطانية للبروستاتا عن طريق أخذ عينة منها باستخدام الموجات فوق الصوتية. ■ تركيب الأنابيب الكلوية، ودرنقة تجمعات البطن الصديدية، باستخدام الأشعة التليفزيونية. ■ شراء جهاز موجات فوق صوتية يكون خاصًا بأخذ عينة البروستاتا.	قسم جراحات المسالك البولية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ إنشاء وحدة علاج الحصوات بالموجات التصادمية.	■ وجود وحدة علاج حصوات الجهاز البولي باستخدام الموجات التصادمية. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال علاج حصوات الجهاز البولي، باستخدام الموجات التصادمية. ■ علاج حصوات الكلى الأقل من ١.٥ سم أو حصوات الحالب الأعلى من ≥ ١ سم ولها كثافة ملائمة بالموجات التصادمية، لتكون إجراءً علاجيًا أقل في مضاعفاته من استخدام المنظار أو استخدام الفتح الجراحي. ■ توفير جهاز التفتيت بالموجات التصادمية.	قسم جراحات المسالك البولية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ استخدام منظار البطن الجراحي لعلاج أمراض المسالك البولية	■ وجود وحدة مطورة لعلاج مختلف أمراض المسالك البولية باستخدام منظار البطن الجراحي. ■ علاج أمراض المسالك البولية باستخدام منظار البطن الجراحي.	قسم جراحات المسالك البولية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		■ إجراء جراحات أسبوعية. ■ عمل رسائل ماجستير ودكتوراه في الموضوعات الآتية: استئصال الكلى غير العاملة باستخدام منظار البطن الجراحي.				
	■ استخدام الليزر لعلاج أمراض المسالك البولية	■ وجود وحدة بحثية لاستخدام الليزر في تخصص المسالك البولية. ■ علاج حصوات الجهاز البولي وتضخم البروستاتا باستخدام الليزر. ■ إنشاء وحدة بحثية لدراسة أثر استخدام الليزر بوصفه علاجًا لأمراض المسالك البولية.	قسم جراحات المسالك البولية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ وحدة جراحات المسالك البولية والمناظير الخاصة بالأطفال.	■ وجود وحدة لأمراض المسالك البولية للأطفال. ■ زيادة الإنتاج البحثي في أمراض الجهاز البولي الخاص بالأطفال. ■ إنشاء وحدة خاصة لعلاج العيوب الخلقية الخاصة بالجهاز البولي والتناسلي للأطفال. ■ علاج الحالات الطارئة الخاصة بالجهاز البولي للأطفال مثل: الصمام البولي أو حصوات الأطفال. ■ عمل عيادة مستقلة ؛ لتخصص المسالك البولية للأطفال. ■ إجراء جراحات للأطفال بصورة دائمة سواء بالطوارئ أو في قائمة منتظمة.	قسم جراحات المسالك البولية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الطب النفسي	▪ بيولوجيا الاضطرابات النفسية.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة، والطب النفسي للأطفال.	قسم الطب النفسي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ الاستعداد للمرض النفسي.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة والطب النفسي للأطفال.	قسم الطب النفسي- قسم الصحة العامة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ العلاقة بين الاضطرابات النفسية والأعراض الجسمية.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة، والطب النفسي للأطفال.	قسم الطب النفسي- جميع الأقسام الإكلينيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ المخدرات وعلاج الإدمان.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة والطب النفسي للأطفال.	قسم الطب النفسي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ تأثير المتغيرات الاجتماعية على الإصابة بالمرض النفسي.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة والطب النفسي للأطفال.	قسم الطب النفسي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ التقييم النيوروسيكولوجي.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة والطب النفسي للأطفال.	قسم الطب النفسي- قسم الأعصاب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ التأهيل والوقاية من الأمراض النفسية.	▪ تطوير وحدة تشخيص الأمراض النفسية المختلفة وطب نفسي الأطفال.	قسم الطب النفسي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ الاضطرابات النفسية عند الأطفال.	▪ تطوير وحدة تشخيص الاضطرابات النفسية عند الأطفال.	قسم الطب النفسي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الأمراض الجلدية والتناسلية	▪ التشخيص المبكر للأمراض المناعية.	▪ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ▪ زيادة الإنتاج البحثي في مجال التشخيص المبكر للأمراض المناعية. ▪ إنشاء وحدة تشخيص الأمراض المناعية.	أقسام الأمراض الجلدية والتناسلية - الروماتيزم والتأهيل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ التشخيص المبكر للأمراض الالتهابية الذاتية.	▪ إنشاء وحدة تشخيص الأمراض الالتهابية الذاتية. ▪ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة.	أقسام الأمراض الجلدية والتناسلية - الروماتيزم والتأهيل	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ التشخيص للأمراض العضوية ذات الدلالات على الجلد.	▪ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءه داخل الوحدة. ▪ توفير التحاليل اللازمة لأمراض الكبد ، والكلى ، والسكر المرتبطة بأمراض الجلد.	قسم الأمراض الجلدية والتناسلية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
القلب والأوعية الدموية	■ إنشاء وحدة متكاملة لتشخيص أمراض الشرايين التاجية و علاجها.	■ وجود وحدة لتشخيص وعلاج أمراض الشرايين التاجية. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص وعلاج أمراض الشرايين التاجية. ■ إنشاء وحدة متكاملة وذات كفاءة عالية لتشخيص أمراض الشرايين التاجية والجلطات الحادة وعلاجها في أسرع وقت. ■ إنقاذ مرضى جلطات القلب الحادة. ■ شراء جهاز IVUS- جهاز Rot ablator- جهاز FFR & IFR- جهاز Stress ECG. ■ عمل ورش عمل ومحاضرات لتدريب الأطباء على جهاز FFR- جهاز IFR- جهاز IVUS- جهاز Rot ablator.	قسم القلب والأوعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ إنشاء وحدة متكاملة لتشخيص مرضى ضعف عضلة القلب وعلاجهم ومتابعتهم.	■ وجود وحدة لتشخيص مرض ضعف عضلة القلب وعلاجه. ■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ تقليل دخول المرضى للمستشفى. ■ إنشاء وحدة متكاملة وذات كفاءة عالية لتشخيص مرضى ضعف عضلة القلب وعلاجهم ومتابعتهم. ■ تقليل مرات حجز مرضى ضعف عضلة القلب بالعناية المركزة. ■ تحسين حالة مرضى ضعف عضلة القلب وتقليل ترددهم على العيادة الخارجية. ■ توفير جهاز موجات صوتية على القلب بالوحدة.	قسم القلب والأوعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ تجهيز وحدة متكاملة لتشخيص العيوب الخلقية للقلب ومتابعتها وعلاجها عند البالغين.	■ وجود وحدة لتشخيص أمراض العيوب الخلقية للقلب وعلاجها عند البالغين.	قسم القلب والأوعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص أمراض العيوب الخلقية بالقلب وعلاجها. ■ إنشاء وحدة متكاملة لتشخيص العيوب الخلقية للقلب ومتابعتها وعلاجها عند البالغين. ■ توريد جهاز موجات صوتية على القلب. ■ توفير وسائل تستخدم في علاج العيوب الخلقية عن طريق القسطرة ASD, VSD, PDA.				
	■ عمل مشروع قومي لتشخيص ارتفاع ضغط الدم بمحافظة الفيوم ، ومتابعته وعلاجه.	■ وجود وحدة لتشخيص مرضى ارتفاع ضغط الدم وعلاجه. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ زيادة الإنتاج البحثي في مجال تشخيص أمراض ضغط الدم وعلاجه. ■ إنشاء وحدة لتشخيص ارتفاع ضغط الدم ومتابعته وعلاجه بمحافظة الفيوم. ■ توريد أجهزة دقيقة أتوماتيكية تستخدم في قياس ضغط الدم. ■ توفير أدوية لعلاج المرضى بالمجان.	قسم القلب والأوعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ إنشاء مشروع قومي للوقاية من الحمى الروماتيزمية وعلاج مرضى الحمى الروماتيزمية.	■ وجود وحدة لتشخيص أمراض الحمى الروماتيزمية وعلاجها. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ عمل الأشعة التلفزيونية بالمدارس ، والمعامل ، والفحوصات.	قسم القلب والأوعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	■ إنشاء وحدة لدراسة كهربية القلب ، وعيادة كهربة القلب.	■ وجود وحدة لتشخيص كهربية القلب وعلاجها. ■ تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية بأعلى كفاءة داخل الوحدة. ■ تحديث جهاز القسطرة. ■ أجهزة التشخيص ، والكي ، والعلاج.	قسم القلب والأوعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الأنف والأذن والحنجرة	▪ البحث في علاج أمراض الأنف، والآذن، والحنجرة، والرأس، والرقبة، والعلوم الأساسية.	▪ تطوير وحدة التخاطب ووحدة السمعيات. ▪ تطوير عمليات مناظير الأنف، والجيوب الأنفية، وعمليات الأذن، والرأس، والرقبة، وعمليات مناظير الحنجرة. ▪ إنشاء وحدة زراعة القوقعة.	قسم الأنف والأذن والحنجرة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ البحث في علاج أمراض السمع، والاتزان، والعلوم الأساسية.	▪ تعريف أعضاء هيئة التدريس بمصادر الدعم المتاحة من الجامعة والمؤسسات البحثية المختلفة. ▪ السعي إلى توفير الاحتياجات المختلفة لقسم الأنف والأذن والحنجرة لدعم البحث العلمي.	قسم الأنف والأذن والحنجرة والسمعيات	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ البحث في أمراض التخاطب وعلاجها، وفي العلوم الأساسية.	▪ توفير المناخ الملائم والمحفز على البحث العلمي عن طريق ما يأتي: ✓ تعريف أعضاء هيئة التدريس بمصادر الدعم المتاحة من الجامعة والمؤسسات البحثية المختلفة. ✓ تعريف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الاستخدام الأمثل للمصادر المعرفية المهمة. ▪ السعي إلى توفير الاحتياجات المختلفة لقسم الأنف والأذن والحنجرة ؛ لدعم البحث العلمي. ▪ تفعيل نظام التسجيل والتوثيق بالمستشفيات الجامعية لسهولة حفظ واستدعاء المعلومات مما يسهل عملية البحث العلمي بالقسم.	قسم الأنف والأذن والحنجرة والتخاطب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية	■ الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية.	■ إنشاء وحدة السموم الإكلينيكية بمستشفيات جامعة الفيوم ؛ لعلاج حالات التسمم. ■ تفعيل وحدة الاستشارات الشرعية وأبحاث الطب الشرعي ؛ لكتابة التقارير الطبية الشرعية ، وإبداء الرأي في القضايا المنظورة أمام المحاكم المصرية. ■ عمل دورات تدريبية للأطباء والتمريض عن كيفية التعامل مع حالات التسمم. ■ عمل دورات تدريبية لأطباء الامتياز والنواب بالمستشفى الجامعي عن كتابة تقارير الإصابة وتقارير الوفاة. ■ عمل رسائل الماجستير والدكتوراه التي تشتمل على: ✓ التأثيرات السامة للأدوية العلاجية في أعضاء الجسم كافة ، مع استخدام مضادات الأكسدة والأدوية المخدرة وما تسببه من تأثيرات ضارة بالمجتمع ، وتأثير الإصابة بالمواد الكاوية ، والتسمم بالأنواع المختلفة للمعادن ، والملوثات البيئية وتسمم الأغذية والسم الحيواني ، والمبيدات الحشرية ، والتسمم الناتج من غاز أول أكسيد الكربون والكيروسين. ✓ وأيضا تشتمل على: أخلاقيات المهنة ، والظواهر المصاحبة للوفاة وما بعدها ، والعنف الأسري واستغلال الأطفال ، والجروح والتئامها ، وما يصاحبها من مضاعفات ، وإصابات الرأس ، والأسلحة النارية وخصائصها ، وأثرها ومضاعفاتها ، وطرق التعذيب المختلفة ، وعلم الحشرات ، وعلم التشريح ، ودراسة بصمات الأصابع ، وصبغات الدم ، والاختناق ودلالاته ، والحروق وأنواعها ومضاعفاتها ، وفحص الخطوط ، واكتشاف طرق التزوير.	قسم الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الدور التمريضي في الأمراض المزمنة	▪ الرعاية التمريضية لمرضى الكلى والجهاز البولي والكبد ومضاعفاتهم عند الأطفال والحوامل والبالغين.	▪ إعداد دليل إرشادي للرعاية التمريضية للأطفال، والبالغين، والمصابين بالتهاب الكبد الفيروسي.	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠٠٠
		▪ إعداد دليل تعريفي عن أمراض الفشل الكبدي وأسبابه، ودور كل من البلهارسيا والفيروسات الكبدية.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٤٠٠٠
		▪ تقديم برامج الرعاية التمريضية للأطفال، والبالغين المصابين بالفشل الكلوي الحاد، والمزمن.	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
		▪ إعداد دليل إرشادي لمرضى الفشل الكلوي من الأطفال والبالغين.	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠٠٠
		▪ إعداد كتيب عن رعاية المرضى أثناء عملية الغسيل، وكيفية المواجهة السريعة للحالات الحرجة.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٤٠٠٠
		▪ إعداد البرنامج الإرشادي التوعوي للسيدات المصابات بالأمراض المزمنة في أثناء الحمل.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ كيفية الارتقاء بالحالة الصحية للمصابين بالأمراض المزمنة للبالغين ولكبار السن.	▪ إعداد برنامج توعوي تمريضي لرعاية المرضى المصابين بالأمراض المزمنة.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
		▪ إعداد دليل إرشادي للتعريف بالأمراض المزمنة المعدية للمرضى ومخالطيهم.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
		▪ إعداد دليل إرشادي لتمريض كبار السن على مختلف أمراضهم.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
	▪ التأهيل النفسي للمصابين بالأمراض المزمنة.	▪ وجود إحصائية بالمشاكل النفسية التي تواجه المرضى بأمراض مزمنة. ▪ إعداد دليل إرشادي لهيئة التمريض عن الرعاية النفسية.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
		▪ إعداد دليل إرشادي لهيئة التمريض عن الرعاية النفسية للمرضى بأمراض مزمنة.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
	▪ سبل الوقاية من العدوى للقائمين على التمريض والرعاية الصحية.	▪ إعداد كتيب إرشادي عن الوقاية من العدوى. ▪ تصميم برنامج تثقيف صحي للوقاية من العدوى.	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ الرعاية التمريضية لحالات المرض النفسي المزمن والإدمان.	▪ إعداد دليل الرعاية النفسية لمرضي الاكتئاب. ▪ إعداد برنامج تدريبي للكشف عن الإدمان وكيفية مواجهته ▪ البرامج التدريبية التأهيلية ؛ لتقليل الضغوط والأعباء النفسية ، ورفع كفاءة الآباء القائمين على رعاية الأطفال ذوي الإعاقات.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠٠
	▪ الرعاية التمريضية قبل زراعة الأعضاء وبعدها ، ودورها في تقليل المضاعفات والآثار الجانبية.	▪ إعداد دليل الرعاية التمريضية قبل العمليات مباشرة (معطٍ ومستقبل).	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
		▪ برامج تعليمية للممرضات عن متابعة المريض (التغذية ، والأدوية ، والعمل ، والزواج ، والحمل).	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
		▪ برامج تعليمية للممرضات عن تجهيز المستقبل والمعطي لعمليات زرع الأعضاء.	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ الرعاية التمريضية للأطفال المصابين بالأمراض المزمنة (أمراض دم- كلى- جهاز تنفسي).	▪ إعداد برنامج توعوي تمريضي لرعاية الأطفال المصابين (للقائمين برعاية الطفل).	قسم تمريض أطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
	▪ مشاكل سوء التغذية وتأثيرها في الصحة العامة، وصحة الفم والأسنان، وأمراض السمنة المفرطة مع التشخيص والعلاج.	▪ إعداد دليل إرشادي عن السمنة وأخطارها، وكيفية اتباع نظام غذائي صحي. ▪ التوعية بتأثير أمراض سوء التغذية في الصحة النفسية لدى الأطفال، والمراهقين. ▪ التوعية بمضاعفات سوء التغذية على المرأة الحامل والمرضع.	قسم تمريض أطفال قسم تمريض صحة مجتمع- قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
	▪ تقييم نمط الحياة لمرضى الأمراض المزمنة.	▪ إعداد دليل إرشادي عن كيفية تقييم نمط الحياة لمرضى الأمراض المزمنة.	قسم تمريض باطني جراحي- قسم تمريض أطفال-قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الدور التمريضي في المجال الطبي	■ أورام الأطفال ، والبالغين ، والكشف المبكر عنها ، ورعاية مرضى الأورام ، والأطفال ، والمصابين باللوكيميا.	■ إعداد دليل إرشادي توعوي للكشف المبكر عن الأورام بالأطفال والبالغين.	قسم تمريض الأطفال- قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٢٠٠٠
		■ دليل للرعاية التمريضية لمرضى العلاج الكيماوي من الأطفال.	قسم تمريض الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
		■ دليل إرشادي لأمهات الأطفال المصابين بالأورام.	قسم تمريض الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
		■ إعداد برنامج تعليمي للممرضات عن كيفية رعاية مرضي السرطان.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٢٠٠٠
		■ إعداد كتيب الرعاية الذاتية لمرضى السرطان عن كل ما يختص بمرضهم.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
		■ إعداد برنامج تأهيلي لمرضي الأورام.	قسم تمريض باطني جراحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
	■ الأورام الخاصة بالمرأة.	■ إعداد برنامج تدريبي توعوي للكشف المبكر عن الأورام بالمرأة.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
	■ التأهيل النفسي لمرضى الأورام.	■ إعداد دليل إرشادي لهيئة التمريض عن الرعاية النفسية لمرضى الأورام.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠٠
		■ برنامج الرعاية النفسية للمرضى تحت العلاج الكيميائي للأورام.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
	■ دور التمريض في الوقاية من الأورام ، وكيفية اكتشافها.	■ إعداد دليل بالأسباب الأكثر شيوعا للأورام ، وكيفية تجنبها واكتشافها المبكر.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
	■ فيروس كورونا (COVID 19).	■ تطبيق البرامج التعليمية الخاصة بالرعاية التمريضية للمصابين بفيروس كورونا. ■ إعداد بروتوكولات الرعاية التمريضية الخاصة بالمصابين.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
مجال البيئة الصحية الوقائية	■ الرعاية التمريضية للمشاكل الصحية المرتبطة بتلوث الأغذية ، والمياه ، والهواء.	■ إصدار دليل توعية عن الأمراض التي يسببها شوائب المصانع.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
		■ وضع برنامج تدريبي عن كيفية تلوث مكافحة البيئة.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٢٠٠٠
	■ المشاكل الصحية المرتبطة بالغذاء شاملة العلاقة بين نوعية الغذاء ، والمرض النفسي.	■ إعداد دليل توعية عن الغذاء ، والمشاكل الصحية المرتبطة به.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
		■ إعداد دليل إرشادي لمرضى الاكتئاب يشمل تأثير التغذية في المرضى.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١١٠٠٠
	■ دور تمريض صحة المجتمع في مجال الصحة الوقائية.	■ إصدار نشرة غير دورية عن الأمراض المعدية المنتشرة بالفيوم ، وكيفية الوقاية منها.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
	■ دور التمريض في التحكم في المخاطر المهنية لفئات المجتمع المختلفة.	■ إعداد برنامج تدريبي للسلامة المهنية.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
		■ إصدار كتيب عن المخاطر المهنية.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٩٠٠٠
	■ التوعية الصحية للصحة الإنجابية ، والجنسية ، ودور التمريض في استخدام التقنيات الحديثة في علاج العقم ، ومجال تنظيم الأسرة.	■ إصدار دليل للتوعية بالأمراض المصاحبة للحمل ، وكيفية تجنبها.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٢٠٠٠
		■ إصدار كتيب يشمل وسائل تنظيم الأسرة المختلفة ، ودواعي استعمالها.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠
		■ نشر ثقافة الصحة الجنسية ، والتعامل مع مشاكلها.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
	■ الارتقاء بصحة الطفل ، وحمايته من المخاطر المحيطة (منع الحوادث).	■ إعداد دليل تعريفي عن المخاطر ، وطرق الوقاية منها ، وكيفية التعامل معها. ■ إعداد برنامج إرشادي للأمهات عن المخاطر وطرق الحماية منها.	قسم تمريض الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٢٠٠٠
	■ مواجهة العنف ، والتطرف ، والفساد ، والأمية.	■ إعداد برامج تدريبية للممرضات عن الكوارث والأزمات. ■ إعداد برامج تدريبية للممرضات. ■ وضع برامج للمرضات عن أخلاقيات المهنة.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٢٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تكنولوجيا التعلم والممارسات التمريضية	■ استخدام طرق تكنولوجية حديثة ؛ لتدريس المقررات التمريضية شاملة التعليم الإلكتروني ، وطرق التعلم الذاتي.	■ إعداد دليل عن كيفية تحويل المقررات إلى الصورة الإلكترونية.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠٠
		■ إعداد دليل عن التعلم الذاتي لطلاب البكالوريوس ، والدراسات العليا.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
		■ استخدام إستراتيجيات تعليم حديثة قائمة على students centre.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٦٠٠٠
	■ استخدام التكنولوجيا المعلوماتية في الامتحانات وتقييم الأداء لطلاب التمريض ، وممرضات المستشفيات.	■ تصميم برنامج لتقييم أداء ممرضات المستشفيات باستخدام تكنولوجيا المعلومات	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
		■ دليل إرشادي عن استخدام تكنولوجيا المعلومات في الامتحانات.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
	■ استخدام الكمبيوتر والوسائط المتعددة في الرعاية التمريضية.	■ إعداد برنامج الرعاية التمريضية للمرأة في سن الإنجاب ، ووسائل تنظيم الأسرة باستخدام التقنيات الحديثة.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
		■ استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في رعاية السيدات الحوامل.	قسم تمريض صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
		■ إعداد دليل إرشادي إلكتروني للمرضى النفسيين.	قسم تمريض الصحة النفسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١١٠٠٠
	■ الدور التمريضي في التفاعل مع مخاطر استخدام تكنولوجيا المعلومات.	■ إعداد كتيب عن الاستخدام الآمن للتقنيات الحديثة.	قسم تمريض صحة مجتمع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
	■ إنشاء نظم إدارة معلومات خاصة بالتعليم والصحة واستخدامها في التطبيقات التمريضية	■ إنشاء قاعده بيانات خاصة بالمعلومات الصحية والتعليمية	قسم إدارة التمريض	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ الرعاية التمريضية المبنية على الدلائل والبراهين	■ تصميم برامج تمريضية مبنية على الشواهد والبراهين	قسم صحة الام والرضيع- قسم الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٧٠٠٠
	■ التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الطب البديل للتغلب على المشكلات الصحية المتعلقة بالمرأة في مختلف مراحلها العمرية.	■ نشر الوعي الثقافي بالطب البديل وأهميته ، وجهات استخدامه. ■ دراسة معلومات الأفراد واتجاهاتهم وممارساتهم عن الطب البديل ، وكيفية استخدامه.	قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٧٠٠٠
	■ دراسات وصفية عن تقييم معارف السيدات حول تقنية استعمال دم الحبل السري للمواليد في علاج الأمراض.	■ برنامج عن دور الممرضة في كيفية حفظ الخلايا الجذعية وتخزينها من دم الحبل السري.	قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠٠٠
	■ الدور التمريضي في تكنولوجيا الإنجاب الاصطناعي	■ برنامج عن دور الممرضة في تكنولوجيا الإنجاب الاصطناعي	قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٩٠٠٠
	■ الرعاية التمريضية الشاملة في أثناء الحمل والولادة وفترة النفاس.	■ إعداد برنامج لتحسين ممارسات واتجاهات التمريض في كيفية العناية بالأمهات في أثناء الحمل والولادة وفي أثناء فترة النفاس.	قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠٠٠
	■ الرعاية التمريضية الشاملة لحديثي الولادة ، والأطفال الرضع.	■ تطبيق البرامج التعليمية والتدخلات الخاصة بالرعاية التمريضية المقدمة للأطفال حديثي الولادة. ■ وضع معايير أساسية للعناية التمريضية للأطفال حديثي الولادة. ■ التدخلات التمريضية لرعاية الأطفال حديثي الولادة. ■ إعداد وتطبيق البرامج التعليمية والتوعوية الخاصة بالرعاية التمريضية الوقائية.	قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٦	١٠٠٠
	■ استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	■ برامج توعوية وتثقيفية عن الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا والاستفادة منها.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٦	١٥٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
ضمان الجودة في التعليم والممارسات التمريضية	■ تقييم جودة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتحسينها ، وتطويرها في المهارات التعليمية ، والإدارية مع وضع معايير جودة الأداء.	■ برنامج تدريبي لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس الإدارية والتعليمية.	قسم إدارة التمريض	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠
		■ دليل إرشادي لمعايير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	قسم إدارة التمريض	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٦٠٠٠
	■ تقييم وتحسين وتطوير جودة أداء الممرضات في الممارسات التطبيقية والإدارية مع وضع معايير لأداء الممرضات وطالبات امتياز التمريض.	■ إعداد برنامج تدريبي لتطوير أداء الممرضات إداريا وتطبيقيا	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
		■ إعداد دليل إرشادي لمعايير جودة أداء الممرضات وطلاب امتياز التدريب.	جميع الأقسام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠
	■ جودة الرعاية التمريضية في وحدات الرعاية المركزة (طب الحالات الحرجة)، والعمليات مع تطوير نظام مكافحة العدوى بها.	■ إصدار دليل إرشادي للتحكم بالعدوى في الوحدات المختلفة	قسم تمريض أطفال-قسم تمريض باطني جراحي-قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠٠
		■ إصدار كتيب عن كيفية عناية الممرضات بمريض الحالات الحرجة.	قسم تمريض أطفال- قسم تمريض باطني جراحي-قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠
	■ نظم إدارة الأزمات والكوارث في مستشفيات جامعة	■ إعداد برنامج لإدارة الأزمات ، والكوارث في	قسم إدارة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	الفيوم من الناحية التمريضية.	مستشفيات جامعة الفيوم.	التمريض			
		▪ إصدار دليل تعريفي عن الأزمات ، والكوارث.	قسم إدارة التمريض	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٦٠٠٠
	▪ تطوير الخدمات الصحية داخل المؤسسات الصحية.	▪ إعداد برنامج تدريبي لتطوير الخدمات الصحية داخل المؤسسات الصحية.	قسم إدارة التمريض- قسم صحة الأم والرضيع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علاج اللثة	▪ التشخيص المبكر لأمراض اللثة الوراثية والمزمنة وعلاجها. ▪ ارتباط أمراض الصحة العامة بأمراض اللثة باختلاف أنواعها ، ومدى تأثر كل منهما في الآخر. ▪ علاج التهابات اللثة المزمنة ومضاعفاتها إما جراحيًا أو دون جراحة. ▪ تعضيد عظام الفك في حالة الضمور. ▪ زراعة الأسنان. ▪ تعضيد الأنسجة حول الزراعة. ▪ طرق علاج الابتسامة اللثوية وتصبغات اللثة. ▪ استخدام المواد المختلفة والطرق المختلفة لتحفيز التئام الأنسجة. ▪ استخدام الليزر والنانوتكنولوجي في علاج أمراض اللثة المختلفة.	▪ تشخيص اللثة وعلاجها وجراحتها. ▪ زراعة الأسنان.	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص.	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التشخيص وطب الفم	▪ الكشف المبكر عن أمراض الفم المسببة للأورام السرطانية للفم. ▪ دراسة استجابة الأورام للعلاج ، وخصائص الأورام السرطانية.	▪ انتشار الأورام السرطانية الفموية	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص			تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
التشخيص وطب الفم	▪ تقييم مدى انتشار العوامل المؤدية لأمراض الفم في المجتمع المصري وحدوثها. ▪ تشخيص أمراض الفم المرتبطة بالصحة العامة وعلاجها. ▪ دراسة مدى ارتباط الأمراض الفيروسية في المجتمع وأساليب التشخيص ، والعلاج الحديثة. ▪ التشخيص السليم ومدى الاستجابة للعلاج في أمراض الدم ، والنخاع العظمي ، والأمراض المناعية المصحوبة بأمراض فموية. ▪ دراسة التغيرات البيولوجية في الأمراض المناعية.	▪ مدى ارتباط صحة الفم بالصحة العامة	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص			تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التشخيص وطب الفم	▪ تقييم فاعلية التطبيقات المختلفة وأمانها في استخدام الليزر في علاج أمراض الفم. ▪ إيجاد طرق حديثة في علاج أمراض الفم بمختلف أنواعها.	▪ ابتكار أساليب حديثة في علاج أمراض الفم.	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص			
التشخيص وطب القم	▪ ابتكار فحوصات تشخيصية تدعم معرفة أسباب أمراض الفم ونتائج العلاج. ▪ تحليل المؤشرات الحيوية في اللعاب ، والدم ، وسائل (GCF) المرتبطة بتطور أمراض الفم ، وتقييم مدى قابلية تسرطن أمراض الفم المختلفة. ▪ تحليل السيتوكينات التي تعزز تقرحات الفم.	▪ تعزيز صلاحية تقنيات التشخيص المستخدمة في طب الأسنان وفعاليتها.	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص.			تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
التشخيص وطب الفم	▪ دراسة البيولوجيا الجزيئية المتعلقة بأمراض الفم. ▪ اختبار العوامل الوراثية على تأثير بعض أمراض الفم المختلفة ، مثل تقرحات الفم. ▪ دراسة تطبيقات النانو تكنولوجي ، وعوامل النمو ، (Growth Factors) والخلايا الجذعية في تجديد الخلايا الفموية.	▪ تطوير فهم هندسة الأنسجة ، والعلاج بالخلايا الجذعية ، وتكنولوجيا النانو ، ودمج ذلك بإمكانية تجديد الخلايا إكلينيكيًا في مجال طب الأسنان.	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص.			تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التشخيص وطب الفم	▪ تقييم أساليب ابتكار وبروتوكولات الوقاية والعلاج ، في الأطفال ، والمسنين ، وذوي الاحتياجات الخاصة.	▪ تحسين أساليب الوقاية والعلاج وأنظمتها.	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص- طب أسنان الأطفال.			تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
التشخيص وطب الفم	▪ أمراض الغدد اللعابية.	▪ التشخيص السليم ، ومدى الاستجابة لعلاج أمراض الغدد اللعابية. ▪ دراسة السيتوكينات التي تؤدي إلى تطور أمراض الغدد اللعابية. ▪ دراسة أمراض الغدد اللعابية على مستوى الجزيئات البيولوجية.	قسم طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص- قسم باثولوجيا الفم			تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علاج حالات تسوس الأسنان	▪ دراسة المواد المختلفة ، والطرق المستحدثة للوقاية من تسوس الأسنان. ▪ دراسة الطرق والأجهزة الحديثة المستخدمة في تشخيص تسوس الأسنان. ▪ استخدام المواد الحديثة في علاج تسوس الأسنان وتقييمها.	▪ تقليل نسبة الإصابة بتسوس الأسنان لدى الكبار والصغار. ▪ وجود مواد حديثة تستخدم في علاج تسوس الأسنان	قسم العلاج التحفظي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
علاج حساسية الأسنان	▪ دراسة وتطوير المواد المستخدمة في علاج حساسية الأسنان. ▪ استخدامات وتطبيقات الليزر في مجال العلاج التحفظي للأسنان	▪ وجود مواد حديثة تستخدم في علاج حساسية الأسنان.	قسم العلاج التحفظي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
المواد والحشوات المستخدمة في علاج الأسنان	▪ تطوير مواد الحشو المختلفة المستخدمة في علاج الأسنان ▪ دراسة تطبيقات الحشوات التجميلية لعلاج الأسنان واستخداماتها. ▪ تطوير المواد والطرق المستخدمة في إعادة تمعدن أنسجة السن. ▪ تطوير المواد المستخدمة في علاج عصب السن. ▪ دراسة التقنيات الحديثة والمواد المستخدمة لتبييض الأسنان. ▪ التقييم الإكلينيكي للحشوات والمواد المختلفة المستخدمة في علاج كافة الأمراض التي قد تصيب الأسنان.	▪ وجود مواد حشو تعمل بكفاءة أعلى، وتدوم لفترة أطول. ▪ التقليل من التهاب عصب السن. ▪ تحسين كفاءة المواد المستخدمة لتبييض الأسنان.	قسم العلاج التحفظي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
طب أسنان الأطفال	▪ التقنيات الحديثة في علاج الأسنان الدائمة غير المكتملة الجذر. ▪ الطرق الحديثة في حماية أسنان الأطفال من التسوس. ▪ الخلايا الجذعية واستخداماتها في علاج أسنان الأطفال. ▪ سلوك الأطفال في عيادات طب الأسنان.	▪ الحفاظ على الأسنان اللبنية للأطفال. ▪ وجود مواد جديدة تستخدم في وقاية أسنان الأطفال اللبنية، والدائمة، غير المكتملة الجذر، وعلاجها. ▪ وجود طرق مختلفة للتعامل مع الأطفال في عيادات طب الأسنان.	(قسم طب أسنان الأطفال- قسم خواص المواد- قسم طب الفم وأمراض اللثة- قسم أشعة الفم) + كلية الطب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
المعالجات اللبية وعلاج الجذور	▪ تقييم النتائج السريرية للتقنيات والمواد الجديدة المستخدمة في المعالجة اللبية للأسنان. ▪ هندسة الأنسجة - استكشاف الحدود الجديدة لتقنيات التجديد اللبية المختلفة / تجديد Pulpodentin COMPLEX والأنسجة المحيطة. ▪ تقييم التكنولوجيا الجديدة مثل الأجهزة والمواد المستخدمة في العلاجات اللبية للأسنان. ▪ التركيبة السكانية / علم الأوبئة ومنه أمراض اللبية. ▪ العلاقات بين العلاجات اللبية والتخصصات المختلفة في مجال طب الأسنان. ▪ استخدام تقنيات الحاسب الآلي والبرمجيات في مجال علاج الجذور.	▪ علاج المرضى من أمراض وحل المشاكل اللبية. ▪ استحداث تقنيات جديدة في العلاج وتسريع عمليات الشفاء. ▪ تقييم التقنيات الجديدة في العلاج وتسريع عمليات الشفاء.	(قسم جراحة الوجه علاج الجذور – العلاج التحفظي – الاستعاضات السنية – جراحة الفم والوجه والفكين)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون جنيه
الاستعاضة الصناعية	▪ تعويض الأسنان المفقودة. ▪ زراعه الأسنان. ▪ تركيبات متحركة وثابتة على الزراعات. ▪ تركيبات كلية وجزئية بالتقنية الرقمية. ▪ تركيبات جزئية مرنة.	▪ راحة المرضى. ▪ تعويض الأسنان المفقودة.	قسم الاستعاضة الصناعية- قسم التركيبات السنية المثبتة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	1500,000

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تقويم الأسنان	▪ الطرق الحديثة الرقمية في مجال تقويم الأسنان. ▪ طرق تسريع حركه الأسنان التقويمية. ▪ مدى انتشار سوء التطابق بين الأسنان والفكين. ▪ المراجع المنهجية في أبحاث تقويم الأسنان. ▪ أحدث التقنيات والمواد الحديثة في مجال تقويم الأسنان.	▪ تقويم تشوهات الأسنان والفكين.	قسم تقويم الأسنان	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
تعويض الأسنان المفقودة	▪ استخدام المواد المستحدثة في صناعة مختلف تركيبات الأسنان. ▪ بحث الأشكال والتصميمات الحديثة لتركيبات الأسنان وتعويضها. ▪ بحث الطرق الحديثة لزراعة الأسنان ، وأنواع الزراعات المختلفة. ▪ بحث المواد ، والتصميمات الحديثة ، لتركيبات ما بعد الزراعة. ▪ استخدام تكنولوجيا التصنيع المختلفة في صناعة تركيبات الأسنان	▪ تعويض الأسنان المفقودة.	(قسم الاستعاضة الصناعية- قسم الاستعاضة السنية المثبتة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
جراحة الفم والوجه والفكين	▪ استخدام الذكاء الاصطناعي في زراعة الأسنان، وجراحات الفم والوجه والفكين ▪ استخدام النانوتكنولوجي، والهندسة الوراثية؛ لتعويض وبناء عظام الفم وأنسجته، والوجه، والفكين. ▪ استخدام الطابعات ثلاثية الأبعاد في بناء عظام الفم والوجه والفكين. ▪ استخدام التقنيات الحديثة في تشخيص وعلاج إصابات الفم والوجه والفكين. ▪ استخدام تقنيات الحاسب الآلي وبرمجياته، وتطويرها في مجالات التقويم الجراحي، وزراعات الأسنان. ▪ تقييم سلامة المنتجات المهندسة وراثيًا، واختبار فعالياتها باستخدام حيوانات التجارب. ▪ تقييم استخدام الخلايا الجذعية في تجديد العظام والأنسجة الرخوة بالفم، والوجه، والفكين.	▪ علاج المرضى من أمراض الفم، والوجه، والفكين ومشاكلها. ▪ استحداث تقنيات جديدة في العلاج، وتسريع عمليات الشفاء.	قسم جراحة الوجه والفم والفكين	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
حالات ما بعد الإصابة بعدوى الكورونا ، وتأثيرها في الوجه والفكين	▪ متابعة حالات ما بعد الإصابة بعدوى الكورونا ، وتأثيرها في الوجه والفكين.	▪ تقييم كفاءة أجهزة الأشعة التقليدية ، والرقمية ، والبانوراما ، والمقطعية ثلاثية الأبعاد ، في تقييم مستوى العظام الحاملة للأسنان ونوعيتها. ▪ تقييم مختلف أنواع أجهزة الأشعة المخروطية ثلاثية الأبعاد ، والموازنة بينهم. ▪ إدخال تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تشخيص بعض الحالات وعلاجها.	قسم أشعة الفم والوجه والفكين	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اكتشافات الدواء الحديثة	▪ اكتشاف أدوية حديثة اعتمادًا على الكيمياء الحيوية ، وتكنولوجيا النانو ، والتكنولوجيا الحيوية. ▪ تصميم مواد علاجية فعالة لمرضى الالتهاب الكبدي الفيروسي ، ومرض نقص المناعة.	▪ التوصل لمستحضرات حديثة لعلاج أمراض مستعصية. ▪ التعرف على أدوية جديدة من مصادر مختلفة بتأثيرات متعددة. ▪ وجود قاعدة بيانات تشمل جميع الأدوية المستحدثة وذات الفعالية العالية. ▪ تسجيل براءات اختراع. ▪ الاستفادة من الخبرات الخارجية في المجالات البحثية.	كلية الصيدلة (جميع الأقسام)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣ مليون جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
أبحاث في مجال الكيمياء العضوية، والكيمياء الدوائية	■ استخدام برامج المحاكاة، لتصميم الأدوية. ■ تصميم مواد علاجية فعالة لعدوى الكبد، والجهاز التنفسي الفيروسية. ■ تصميم المركبات وتشييدها؛ لإنتاج مضادات: السرطان، والفيروسات، والبكتريا. ■ تصميم أنظمة جديدة وتشييدها؛ لتوصيل الدواء. ■ تصميم أدوية جديدة وتشييدها؛ لعلاج أمراض الجهاز العصبي، والأمراض المرتبطة بالقلب والأوعية الدموية. ■ تصميم أدوية جديدة وتشييدها؛ لتقليل الآثار الضارة لبعض الأدوية. ■ تشييد بعض المركبات المفصولة من مصادر طبيعية التي لها تأثير علاجي مميز، وتعديلها. ■ تصميم مضادات جديدة للالتهابات وتشييدها. ■ النماذج المعملية المصممة لدراسة أمراض الكبد، والسكري والفشل الكلوي، ومحاولة علاجهم ببعض مضادات الأكسدة.	■ التوصل لآلية عمل بعض المركبات الكيميائية. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن مركبات ذات فاعلية، بوصفها مضادات للالتهابات. ■ التوصل إلى مركبات كيميائية ذات فاعلية في بعض الأمراض: كالكبد—الفشل الكلوي—السكري. ■ التوصل إلى مركبات كيميائية ذات فاعلية لتكون مضادات للأكسدة. ■ وجود قاعدة بيانات كمية، ونوعية للأدوية المستخدمة لعلاج الأمراض المختلفة. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن تقليل أضرار مختلف الأدوية: مثل مضادات السرطان، والالتهاب، والمضادات الحيوية. ■ التوصل إلى آلية عمل بعض المركبات الكيميائية، والطبيعية، والمعدلة بتقنية النانو في تقليل الالتهاب المصاحب لبعض الأمراض المزمنة، والسرطان، وأمراض المخ. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن استخدام بعض المركبات لتكون مضادات الأكسدة، في علاج بعض الأمراض المزمنة.	كلية الصيدلة (أقسام الكيمياء العضوية- الكيمياء الدوائية- الكيمياء الحيوية) والتعاون مع التخصصات الأخرى بالكلية وخارجها	٢٠٢٢	٢٠٢٦	مليون جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الكيمياء الحيوية	■ دراسة بعض الطفرات الجينية، والدلالات الكيموحيوية والبيولوجية في بعض أمراض الكبد، والسكري والفشل الكلوي، والسرطان، وأمراض المخ؛ لاستخدامها في التشخيص المبكر. ■ دراسة آلية عمل مركبات دراسة جديدة من مصادر مختلفة تعمل على تقليل الالتهاب المصاحب لبعض الأمراض. ■ النماذج المعملية المصممة لدراسة أمراض الكبد والسكرى والفشل الكلوي والسرطان ومحاولة علاجهم ببعض مضادات الأكسدة. ■ اكتشاف أدوية حديثة اعتمادًا على الكيمياء الحيوية. ■ دراسة الخلايا الجذعية وتطبيقاتها العلاجية.	■ التوصل إلى آلية حدوث بعض الأمراض، واستكشاف مسارات الالتهام الذاتي، والموت المبرمج للخلايا. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن استخدام بعض المنتجات الطبيعية؛ لمقاومة بعض الأثار الجانبية لأدوية علاج السرطان. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن زيادة فعالية امتصاص بعض الأدوية لعلاج الأمراض المختلفة. ■ التوصل إلى نتائج بحثية لإيجاد علاج جديد لأمراض الخصية، موازنة بإنزيمات مضادة للالتهاب. ■ التوصل إلى نتائج بحثية؛ لتحديد قدرة الخلايا الجذعية على علاج بعض الأمراض باستخدام حيوانات تجارب.	كلية الصيدلة (أقسام الكيمياء العضوية- الكيمياء الدوائية- الكيمياء الحيوية) والتعاون مع التخصصات الأخرى بالكلية وخارجها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الصيدلانيات	■ تطبيقات تكنولوجيا النانو كحاملات أدوية. ■ تحسين الإتاحة الحيوية للأدوية من خلال تحسين خصائصها. ■ التوصيل الأمثل الدوائي عن طريق التحكم في مدة بقاء الدواء داخل الجسم وتأثير الأدوية في حركية الدواء. ■ تطبيقات نماذج رياضية حديثة ؛ لتحسين الصيغة الصيدلية للمادة الفعالة. ■ تحسين الصفات العلاجية لبعض الأدوية المستعملة. ■ تطوير نماذج محاكاة حيوية وغير حيوية ؛ للتنبؤ بامتصاص الأدوية. ■ تطبيقات نماذج الامتصاص في تحسين تحرر المادة الفعالة من المستحضرات الدوائية. ■ التحكم في معدل أيض وانطلاق الدواء. ■ دراسة تأثير الدواء المستخدم على بعض الخلايا باستخدام مزارع الخلايا. ■ تطوير الأشكال الصيدلية لتحسين امتصاص الأنسجة المختلفة للأدوية.	■ التوصل إلى نتائج بحثية عن زيادة فاعلية الأدوية المستخدمة. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن خفض جرعات الدواء المستخدم وتقليل آثارها الجانبية. ■ اكتشاف أدوية وعلاجات جديدة ذات فعالية عالية لعلاج أمراض مستعصية. ■ وجود تقارير عن زيادة فعالية امتصاص الأدوية لعلاج الأمراض المختلفة. ■ وجود قاعدة بيانات لجميع الأدوية المستحدثة وذات الفعالية العالية. ■ ظهور نتائج بحثية عن فاعلية بعض المستحضرات الجديدة ذات التأثيرات المتعددة من مصادر مختلفة. ■ عقد اتفاقيات تعاون مع شركات أدوية. ■ التوصل إلى آلية عمل بعض الأدوية. ■ التوصل إلى أشكال صيدلية مختلفة وجديدة لبعض الأدوية	كلية الصيدلة (قسم الصيدلانيات) **والتعاون مع التخصصات الأخرى بالكلية وخارجها**	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون ونصف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الأدوية والسموم	■ التأثيرات الواقية للمواد المختلفة على أمراض الكبد ، والكلى ، والمفاصل ، والمعدة ، والقولون المستحدثة كيميائيًا أو جراحيًا أو تجريبيًا. ■ التأثيرات الواقية للمواد المختلفة على أمراض المخ والشعب الهوائية والرئة والبنكرياس والمناعة المستحدثة كيمائيا أو جراحيا أو تجريبيا. ■ دراسة تأثير المواد الكيميائية المكتشفة حديثاً والمواد النانومترية في علاج بعض أنواع السرطان. ■ دراسة تأثير المواد المختلفة في علاج أمراض القلب وفرط الدهون ومرض السكر. ■ دراسة فعالية بعض الأدوية والمواد المختلفة في حماية مرضى السرطان من سمية العلاج الكيميائي أو العلاجات الأخرى للسرطان. ■ دراسة التأثيرات الجينية والهرمونات المختلفة في ظهور بعض أنواع السرطان والأمراض المختلفة وعلاجها. ■ دراسة التأثير المحتمل السمية لبعض المواد المستخلصة من الأعشاب الطبيعية ، والمواد المكتشفة حديثا في الوقاية والعلاج من الأمراض	■ إنشاء قاعدة بيانات كمية ونوعية للأدوية المستخدمة لعلاج الأمراض المختلفة. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن الدراسات والبحوث المقدمة. ■ وجود عروض تقديمية في مؤتمرات محلية ودولية ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن أضرار استخدام المضادات الحيوية. ■ نتائج بحثية عن تغير المناخ وعلاقته بظهور الأمراض والمشاكل الصحية المختلفة. ■ عقد اتفاق مع شركات الأدوية وشركات الأبحاث العلمية. ■ براءات اختراع محلية أو دولية.	قسم الأدوية والسموم مع التخصصات الأخرى سواء داخل الكلية أو خارجها عند الاحتياج	٢٠٢٢	٢٠٢٧	مليون جنيه و٥٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	المختلفة ، وعلاج/ الوقاية من السمية الناتجة عن استخدام بعض الأدوية المثبطة للمناعة. ■ دراسة انتشار وطرق المقاومة للمضادات الحيوية ودراسة تعدد المقاومة وطرق منعها. ■ الأعراض الجانبية وسمية الأدوية المستخدمة ودراسة الأدوية التي يمكن بها تقليل تلك الأعراض والسمية. ■ دراسة التأثير الضار لبعض السموم البيئية أو غيرها والمركبات المختلفة على ظهور أو تطور بعض الأمراض والأورام السرطانية. ■ تأثير تغير المناخ في الأثر العلاجي لبعض الأدوية ، أو التسمم المحتمل حدوثه لبعض المركبات المسببة لبعض الأمراض. ■ دراسة التأثيرات الجينية المختلفة على فاعلية الأدوية ، والمركبات المختلفة. ■ دراسة التأثيرات المحتملة لبعض المركبات في علاج فيروس كورونا المستجد ، وتأثيرها في التشخيص السليم للإصابة بمرض كورونا المستجد.	■ التوصل إلى نتائج بحثية عن الإصابة بمرض كورونا المستجد. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن التفاعلات الدوائية والجينات المختلفة. ■ التوعية بالطرق المختلفة مثل: (نشرات– ندوات– ورش عمل) عن أضرار المضادات الحيوية والأعراض الجانبية لها.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الكيمياء التحليلية	■ اكتشاف طرق دقيقة لتحليل الأدوية المؤثرة في ضغط الدم في أشكالها الدوائية المختلفة. ■ تطوير طرق لتحليل المبيدات المستخدمة للخضروات والفواكه	■ توفير طرق تحليلية غير مكلفة لتحليل الأدوية في أشكالها الدوائية وأيضا في بلازما الدم. ■ متابعة نسب المبيدات المستخدمة ، وموازنتها لمدى مطابقتها لإرشادات منظمة الصحة العالمية. ■ الاستفادة من الخبرات الخارجية في المجالات البحثية.	كلية الصيدلة (قسم الكيمياء التحليلية) **والتعاون مع التخصصات الأخرى بالكلية وخارجها**	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الميكروبيولوجيا والمناعة	■ عزل البكتيريا باستخدام أجهزة حديثة وتعريفها. ■ استخدام التوصيل الجيني الموجه لعلاج الأمراض. ■ اكتشاف مضادات حيوية من مصادر طبيعية. ■ استخدام مواد مصنعة (متعددة الببتيدات) كبديل للمضادات الحيوية. ■ التطبيقات المختلفة للبكتيريا في المجالات المختلفة من الصناعة. ■ تطبيقات التقنيات الحيوية الجزئية في التعرف على الميكروبات. ■ مضادات الميكروبات: دراسة الانتشار وعلاقته بالرعاية الصحية. ■ دراسة التطور في مقاومة البكتيريا. ■ استخدام أساليب جديدة مطورة للقضاء على مقاومة البكتيريا. ■ استخدام التقنيات الجزئية في كشف الميكروبات ذات الأهمية الطبية والتطبيقية ، وتصنيفها وتوصيفها. ■ اكتشاف ميكروبات جديدة من بيئات صعبة المناخ (صحاري- مناطق ملوثة). ■ استخدام بعض المكونات الطبيعية لعلاج الفيروسات. ■ دراسات أولية لصناعة أمصال ولقاحات بطرق حديثة للوقاية من الأمراض. ■ أسباب انتقال العدوى الميكروبية في التجمعات السكانية ، والمدارس ، بمحافظة الفيوم.	■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية للبكتيريا المختلفة واستخداماتها. ■ ظهور طرق حديثة للتعرف على الإصابة بالميكروبات المختلفة باستخدام أجهزة حديثة. ■ وجود قاعدة بيانات عن نسب المصابين وبياناتهم بالأمراض الميكروبية بمحافظة الفيوم. ■ اكتشاف مسببات انتشار الفيروسات المختلفة والحد منها. ■ انخفاض معدل انتشار العدوى الميكروبية.	كلية الصيدلة (قسم الميكروبيولوجيا والمناعة) **والتعاون مع التخصصات الأخرى بالكلية وخارجها**	٢٠٢٢	٢٠٢٧	**مليون ونصف جنيه**

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
العقاقير	■ دراسة فيتوكيميائية ، وبيولوجية للأعشاب الطبية ، والنباتات العطرية بالبيئات المصرية. ■ تحضير مصادر طبيعية لعلاج بعض أنواع من الأورام السرطانية (الرحم ، الثدي ، الخ...). ■ فصل مركبات من مصادر طبيعية ذات تأثير بيولوجي وتعريفها ، ويمكن استخدامها في عدد من العلاجات. ■ حصر النباتات الطبية والعطرية بمنطقة الفيوم. ■ نواتج طبيعية كمثبطات للأنزيمات لإنتاج مواد ذات تأثير بيولوجي. ■ اكتشاف مضادات حيوية من مصادر طبيعية. ■ تحديد أنواع النباتات المستخدمة في مجال الطب الشعبي أو الطب النبوي بمنطقة الفيوم. ■ إنتاج مركبات مفيدة من الميكروبات بتقنيات الهندسة الوراثية. ■ تحضير مصادر طبيعية ذات تأثير على الإنزيمات المسئولة عن التجاعيد الجلدية. ■ دراسة الاستفادة الكيميائية والبيولوجية لنباتات الزينة.	■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية عن النباتات الطبية المنتشرة بالبيئات المصرية المختلفة. ■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية عن النباتات الطبية المنتشرة بمحافظة الفيوم. ■ الحفاظ على النباتات النادرة المعرضة للانقراض بمنطقة الفيوم. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن مضادات حيوية من مستخلصات بكتيرية وفطرية. ■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية للوصفات الشعبية المستخدمة في السوق المصري في العلاجات المختلفة. ■ التوصل إلى نتائج بحثية عن علاجات حديثة للأورام السرطانية. ■ نتائج بحثية عن علاجات لأمراض الكبد. ■ نتائج بحثية عن علاجات لفيروس كورونا ومتحوراته.	**قسم العقاقير والتعاون مع التخصصات الأخرى بالكلية وخارجها**	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣ مليون

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ مراقبة الجودة لبعض الوصفات العشبية في السوق المصرية والمستخدمة في أمراض الجهاز التنفسي. ■ تحضير مصادر طبيعية لتكون مضادات للالتهابات. ■ اكتشاف مصادر طبيعية لعلاج الزهايمر. ■ التخليق النصف صناعي لمركبات طبيعية ذات تأثير بيولوجي لعلاج بعض الأمراض. ■ استخدام مصادر طبيعية نانومترية الحجم في إنتاج مستحضرات طبية وتجميلية. ■ استخدام الطرق الطيفية في استجلاء التركيب الكيميائي للمنتجات الطبيعية المستخدمة في العلاجات المختلفة ■ البحث عن مصادر طبيعية مضادة لمرض السكرى ■ البحث عن مصادر طبيعية مضادة لأمراض الكبد. ■ البحث عن مصادر طبيعية لعلاج فيروس كورونا (كوفيد ١٩ ومتحوراته). ■ الإكثار المعملي، واستزراع أنسجة النباتات الطبية المعرضة للانقراض بمنطقة الفيوم.	■ نتائج بحثية عن علاجات طبيعية حديثة لعلاج - الالتهابات- الأمراض الجلدية.. إلخ. ■ تحضير مستحضرات طبية وتجميلية من مصادر نانومترية. ■ التوصل إلى نتائج بحثية لمصادر طبيعية تستخدم في علاج بعض أنواع الأورام ■ إنتاج مركبات كيميائية مختلفة بطريقة التخليق النصف صناعي تستخدم في بعض العلاجات ■ استجلاء التركيب الكيميائي للمركبات الطبيعية ■ الإكثار من بعض المركبات الكيميائية الطبيعية ذات التأثير البيولوجي في المعمل ■ تحضير مضادات حيوية من مصادر طبيعية ■ تحضير مصادر طبيعية نانومترية الحجم.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الصيدلة الإكلينيكية	■ إجراء دراسات حركية دوائية إكلينيكية للأدوية المختلفة. ■ مقارنة المفعول الدوائي للأدوية المختلفة على المدي القصير والمدي البعيد. ■ موازنة الأعراض الجانبية المختلفة على المدى القصير والمدى البعيد. ■ إجراء الدراسات التمهيدية لتكون ما قبل الدراسات الإكلينيكية للأدوية المختلفة. ■ إجراء دراسات إكلينيكية لإعادة توظيف استخدام الأدوية.	■ التوصل إلى نتائج بحثية عن خفض جرعات الأدوية المستخدمة ■ تحسين الفاعلية الدوائية. ■ تقليل الأعراض الجانبية. ■ ظهور نتائج بحثية عن فاعلية بعض الأدوية الجديدة.	كلية الصيدلة- قسم الصيدلة الإكلينيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٨٠٠ ألف جنيه.

ثالثا- الخطة التنفيذية لقطاع العلوم الهندسية والتكنولوجية

١. كلية الهندسة

٢. كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي

Third- Action Plan for Engineering & Technology Sciences Sector

1. Faculty of Engineering
2. Faculty of Computers & Artificial Intelligence

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الإلكترونيات	▪ تصميم الدوائر المتكاملة ذات الساعات العالية. ▪ تصميم دوائر كهربية. ▪ تصميم دوائر رقمية. ▪ تصنيع دوائر متكاملة.	▪ تكوين مركز خبرة بكلية الهندسة؛ لتقديم خدمات تصميم الدوائر الكهربية، والرقمية، وتصنيع الدوائر المتكاملة للمصانع الموجودة بالمنطقة (تصميم وتنفيذ قطع الغيار للكروت الإلكترونية).	قسم الهندسة الكهربية شعبة إلكترونيات واتصالات+ قسم الهندسة الميكانيكية	٢٠٢٤	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
الاتصالات	▪ نظم وشبكات الاتصالات. ▪ أنظمة التليفونات، الإذاعة والتليفزيون. ▪ اتصالات المتحركات. ▪ الأقمار الصناعية. ▪ تأمين الشبكات وتشفير البيانات. ▪ فهم إشارات الصوت والصورة. ▪ الاستشعار عن بعد. ▪ تحليل الإشارات الرقمية.	▪ تكوين مركز استشارات لتقديم خدمة الاستشارات الفنية المطلوبة؛ لتكوين شبكات الجيل الرابع وتصميمها، والاتصالات الرقمية والشبكات التليفزيونية الفضائية. ▪ تكوين مركز تقني لتقديم خدمات تصميم الأنظمة الذكية، والاستشعار عن بعد.	قسم الهندسة الكهربية + قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٤٠٠ ألف جنيه
التحكم الآلي والنظم	▪ المشغلات الدقيقة. ▪ أنظمة التحكم الرقمية. ▪ ميكنة المصانع. ▪ الرسم باستخدام الحاسب. ▪ الروبوت والذكاء الاصطناعي. ▪ أنظمة تشغيل الحاسبات. ▪ تصميم الشبكات التواصلية على الشرائح Network on chip.	▪ تكوين مركز خبرة لتصميم أنظمة الميكنة للمصانع. ▪ تكوين مركز خبرة؛ لإنتاج تقنيات الرسومات التفاعلية ثلاثية الأبعاد للمصانع.	قسم الهندسة الكهربية + قسم الهندسة المعمارية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الموجات الدقيقة	▪ إلكترونيات التردد العالي. ▪ تصميم المشعار.	▪ تكوين مركز خبرة لتصميم الدوائر المايكرونية وتنفيذها، والمشعار للتطبيقات الصناعية المختلفة.	قسم الهندسة الكهربية + قسم الهندسة الميكانيكية	٢٠٢٣	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
الآلات والمحركات الكهربية	▪ انتشار الموجات. ▪ الموجات الكهرومغناطيسية.	▪ تكوين مركز استشارات هندسية لمراقبة مستوى الإشعاع.	قسم الهندسة الكهربية + قسم الهندسة الميكانيكية	٢٠٢٣	٢٠٢٥	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ إلكترونيات القوى للمحركات الكهربية. ▪ تطبيق نظم التحكم المتطورة في مجال المحركات الكهربية. ▪ تصميم الآلات الكهربية.	▪ تكوين مركز خبرة لتصميم الآلات الكهربية للمصانع.		٢٠٢٣	٢٠٢٥	
الجهد العالي	▪ حماية شبكات توليد وتوزيع الطاقة الكهربية ووقايتها. ▪ الجهد العالي. ▪ اقتصاديات نظم القوى. ▪ تطبيقات نظم التحكم المتطورة في مجال شبكات القوى الكهربية.	▪ تكوين مركز استشارات هندسية؛ لتقديم الاستشارات الخاصة بتصميم شبكات الكهرباء.	قسم الهندسة الكهربية	٢٠٢٣	٢٠٢٦	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ المواد العازلة الحديثة، واستخداماتها في نظم النقل والتوزيع الكهربية.	• تكوين مركز خبرة؛ لتصميم عوازل الكابلات واكتشاف الأعطال.		٢٠٢٣	٢٠٢٦	
توزيع القوى الكهربية	▪ شبكات القوى الكهربية الذكية. ▪ طرق توزيع الطاقة الكهربية ذات الكفاءة العالية. ▪ التحكم وإدارة توزيع الطاقة.	• تكوين مركز خبرة؛ لتقديم الاستشارات الهندسية للتركيبات الكهربية للمباني والمصانع.	قسم الهندسة الكهربية	٢٠٢٣	٢٠٢٦	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الطاقة الجديدة والمتجددة	▪ توليد الكهرباء من طاقة الرياح. ▪ توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية. ▪ إلكترونيات القوى في تطبيقات الطاقة الشمسية. ▪ تطبيقات نظم التحكم المتطورة في مجال الطاقة المتجددة.	• تكوين مركز خبرة لتقديم الاستشارات الهندسية في مجال تصميم الطاقة البديلة.	قسم الهندسة الكهربية + كلية العلوم (قسم الفيزياء)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه
		• تكوين وحدة هندسية لتصميم دوائر التغذية البديلة للطاقة الكهربية لاستخدامات المنازل.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	
الهندسة الصناعية	▪ نمذجة وتحليل المنظومات الصناعية. ▪ تطبيقات التصنيع الرشيق والستة سيجما. ▪ تطوير منهجيات هجينة لتحسين أداء النظم الإنتاجية والخدمية. ▪ تطبيقات أساليب الذكاء الاصطناعي وبحوث العمليات. ▪ نماذج التنبؤ بالطلب وإدارة المخزون. ▪ تخطيط الطاقة الإنتاجية.	• تطوير وصياغة نماذج رياضية لمشاكل تخطيط الإنتاج والعمليات. • تطوير منهجيات حديثة يمكن استخدامها في تحسين أداء الشركات الصناعية المحلية. • زيادة إنتاجية المؤسسات الصناعية والخدمية بالفيوم. • زيادة جودة المنتجات والخدمات بمنطقة الفيوم. • إنتاج نماذج ذكاء اصطناعي لضبط جودة العمليات.	قسم الهندسة الميكانيكية+ جامعة روما "لاسابينزا" + شركاء الصناعة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ تحليل سلاسل الإمداد والتموين، ونمذجتها، ومحاكاتها. ▪ ديناميكية واضطراب سلاسل الإمداد. ▪ تقييم أداء سلاسل الإمداد. ▪ نماذج التنبؤ، وسياسات تجديد المخزون.	▪ تطوير نماذج محاكاة ونماذج رياضية لتحليل أداء سلاسل الإمداد. ▪ توفير تصميمات لبعض سلاسل الإمداد والتموين المحلية بأقل تكلفة. ▪ تصميم شبكات جمع المخلفات من المدن بأقل تكلفة. ▪ إنتاج نظم معلوماتية، وبرامج حاسوبية؛ لتسهيل تشغيل سلاسل الإمداد.	قسم الهندسة الميكانيكية + قسم هندسة الاتصالات + جامعة روما "لاسابينزا" + شركاء الصناعة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ تحليل نظم وسياسات الصيانة، ونمذجتها، ومحاكاتها. ▪ تقييم سياسات الصيانة.	▪ تطوير نماذج رياضية ونماذج محاكاة لنظم وسياسات صيانة جديدة. ▪ تطوير نظم معلوماتية، وبرامج حاسوبية؛ لتسهيل عمليات الصيانة. ▪ تطبيق نظم الصيانة المختلفة على منظومات صناعية وخدمية محلية.	قسم الهندسة الميكانيكية + قسم هندسة الاتصالات+ شركاء الصناعة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ تحليل نظم الطاقة، ونمذجتها، ومحاكاتها. ▪ التنبؤ بالطلب على الطاقة وتخطيط احتياجات الطاقة. ▪ التقييم الفني والاقتصادي لموارد الطاقة الجديدة والمتجددة. ▪ نظم الطاقة الاقتصادية. ▪ كفاءة الطاقة والشبكات الذكية (Smart grid).	▪ تطوير نماذج رياضية، ونماذج محاكاة، لنظم الطاقة. ▪ تطوير نماذج ديناميكية؛ لدراسة نظم الطاقة وتقييم سياسات الطاقة. ▪ تقليل تكلفة الكهرباء بالكلية والجامعة والمجتمع المحيط. ▪ نشر مشاريع الطاقة المتجددة بالفيوم ومحيطها. ▪ إنتاج نماذج أولية لنظم طاقة متجددة وهجينة. ▪ إنشاء معمل مبدئي لأبحاث الطاقة والبيئة	قسم الهندسة الميكانيكية + قسم هندسة القوى الكهربية + قسم هندسة الاتصالات + جامعة روما "لاسابينزا" + شركاء الصناعة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
هندسة التصميم الميكانيكي والإنتاج	▪ نظريات التصميم الميكانيكي. ▪ هندسة المواد والإنتاج.	▪ زيادة معدلات استخدام الحاسب الآلي في تصميم الماكينات وأجزائها. ▪ زيادة معدلات الوصول للتصميم الأمثل لبعض الأجزاء الميكانيكية.	قسم الهندسة الميكانيكية + قسم الهندسة المدنية + قسم الرياضيات والفيزيقا + قسم ميكانيكا الجوامد+ كلية الهندسة (جامعة لوند– السويد) + قسم الهندسة الميكانيكية (جامعة نانسي– فرنسا)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه
		▪ تخليق مواد جديدة. ▪ زيادة معدل إيجاد الحلول لمشاكل تشكيل المواد ولحامها. • زيادة فاعلية المواد المركبة والبلاستيكية.		٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ ميكانيكا الجوامد.	▪ الوصول إلى حلول غير تقليدية لمشكلات التطبيقات المعقدة. ▪ زيادة استخدام مواد مركبة في تطبيقات ذات معدل انفعال عالٍ.		٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ الأنظمة الديناميكية والتحكم.	▪ زيادة معدل دراسة المواد المستخدمة في الطيران والروبوتات. ▪ الوصول إلى حلول غير تقليدية لدراسة المواد ذات السلوك غير الخطي.		٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
هندسة القوى الميكانيكية	▪ معالجة المياه. ▪ الحد من إهدار المياه، وطرق ترشيد الاستهلاك. ▪ الحد من التلوث. ▪ إعادة تدوير المخلفات. ▪ تحسين أنظمة تحلية المياه.	▪ زيادة كميات المياه الصالحة للزراعة. ▪ تقليل نسبة الملوثات. ▪ تقليل تكلفة تنقية المياه وتحليتها. ▪ وجود أساليب جديدة لإدارة المخلفات الصلبة.	شعبة هندسة القوى الميكانيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ تحسين كفاءة استهلاك محركات الاحتراق وتخفيضها. ▪ بدائل الوقود. ▪ تأثير نوع الوقود فى أداء محركات الاحتراق. ▪ رفع كفاءة تشغيل الغلايات.	▪ تقليل نسبة الملوثات المنبعثة من محركات الاحتراق. ▪ إنتاج بدائل للوقود التقليدي. ▪ تقليل كميات الوقود المستهلكة على المستوى المحلي.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ دراسة تحسين انتقال الحرارة. ▪ تصميم أداء المبادلات الحرارية ودراستها. ▪ تحليل أداء النظم الحرارية. ▪ تحسين انتقال الحرارة باستخدام سوائل تحتوي على جزيئات نانومترية. ▪ تحسين طرق إنتاج وتوزيع الطاقة.	▪ رفع كفاءة محطات الطاقة. ▪ توفير مبادلات حرارية مدمجة (أصغر حجمًا). ▪ توصيل الطاقة وإنتاجها بأقل فاقد وتكلفة ممكنة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ أداء الأنظمة باستخدام وسائط تبريد صديقة للبيئة. ▪ استخدام الطرق غير التقليدية فى أنظمة التبريد وتكييف الهواء. ▪ دراسة أداء أنظمة التبريد وتكييف الهواء. ▪ دراسة أنظمة مكافحة الحرائق وتصميمها.	▪ تقليل الأضرار البيئية الناتجة عن أنظمة التبريد وتكييف الهواء. ▪ ظهور طرق جديدة في تبريد الأجهزة الإلكترونية. ▪ تقليل الطاقة المستهلكة في أنظمة التبريد وتكييف الهواء.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
	▪ دراسة أداء النظم الحرارية باستخدام الطاقة الشمسية. ▪ تحسين استغلال الطاقة الشمسية. ▪ تحسين كفاءة استخدام مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة وزيادتها. ▪ نظم تخزين الطاقة المتجددة. ▪ تحليل أداء أنظمة تحلية المياه باستخدام الطاقة الشمسية.	▪ تقليل تكلفة إنتاج الطاقة من المصادر غير التقليدية. ▪ ظهور طرق مستدامة لتخزين الطاقة. ▪ توفير الطاقة والمياه للمجتمعات الصحراوية والمنعزلة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ دراسة سريان الموائع حول الأجسام والمبانى. ▪ دراسة أداء الآلات الهيدروليكية (مضخات- توربينات- مراوح. الخ). ▪ دراسة طرق تدفق الموائع في خطوط الأنابيب. ▪ دراسة تحسين أداء منظومات التحكم الهيدروليكي والنيوماتي.	▪ ظهور رؤية جديدة للتخطيط العمراني داخل المدن. ▪ تقليل تكلفة تشغيل وصيانة الآلات الهيدروليكية. ▪ تقليل تكلفة استخراج المواد البترولية.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التصميم المعماري	▪ النقد المعماري للتوجهات الفلسفية المعمارية المعاصرة، وتأثيره في البيئة المبنية والمجتمع. ▪ الأبعاد الفكرية والتصميمية الكامنة في تاريخ العمارة ونظرياتها، وانعكاساتها على العمارة المعاصرة والمستقبلية. ▪ التأثيرات الخارجية للمجتمعات الأجنبية بمختلف مستوياتها وعناصرها، في العمارة والعمران في مصر.	▪ تحسين ملحوظ في المظهر الحضاري، للمناطق والأحياء العمراني بالمدن المصرية ▪ تبنى نماذج للعمارة المحلية المعاصرة المتوافقة مع البيئة والمجتمع المصري ودعمها.	قسم الهندسة المعمارية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ ثورة علوم التكنولوجيا الحديثة، وتأثيرها في تصميم الفراغ المعماري. ▪ تأثير مفاهيم وتطبيقات تكنولوجيا النانو في العمارة المعاصرة والمستقبلية. ▪ تطور تكنولوجيا البناء وتأثيره في العمارة والعمران. ▪ العمارة المحلية بوصفها أحد أدوات التحكم في التكلفة الاقتصادية للمبنى. ▪ كيفية إنتاج عمارة محدودة التكاليف، عالية القيمة الفكرية	▪ ظهور مواد بناء محلية حديثة، تتوافق مع الاتجاهات المعاصرة والمستقبلية، في التصميم المعماري وتكنولوجيا البناء. ▪ الوصول إلى نظم وتقنيات بناء جديدة محدودة التكاليف، يمكن استخدامها لدعم الهوية المحلية.	قسم الهندسة المعمارية + (قسم الهندسة المدنية)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ الترميم المعماري بوصفه مدخلًا للحفاظ على البيئات التاريخية وتعديل سلوكيات شاغليها.	▪ تطور ملحوظ في عدد مشروعات الترميم المعماري، ومشاركة المجتمع المحلي فيها.	قسم الهندسة المعمارية + كلية الآثار (قسم الترميم)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	١٠٠ ألف جنيه
	▪ دور التعليم المعماري في تطوير العمارة الشعبية. ▪ المشاركة المجتمعية بوصفه مدخلًا لتطوير الفكر المعماري المصمم.	▪ طرح نماذج للعمارة المحلية في المدن المصرية بمشاركة مجتمعية واسعة.	قسم الهندسة المعمارية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ التغيرات المناخية العالمية وتأثيرها في المنتج المعماري المحلي. ▪ المنتج المعماري المحلى بوصفه أحد أهم وسائل ترشيد استهلاك الطاقة. ▪ العمارة المحلية بوصفه مدخلًا لإنتاج عمارة صديقة للبيئة (إنتاج عمارة مستدامة).	▪ الوصول إلى معالجات معمارية محلية جديدة تتوافق والتغيرات المناخية ومبادئ الاستدامة.	قسم الهندسة المعمارية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ دور مدارس العمارة وأقسامها في خدمة المجتمع المحلي. ▪ نظريات التشكيل واتجاهات التكوين المعماري.	▪ تقديم حلول تنفيذية لقضايا العمارة والعمران بمحافظة الفيوم وإقليم شمال الصعيد. ▪ طرح اشتراطات بنائية محلية؛ لضبط المنتج المعماري وتحسينه بمحافظة الفيوم.	قسم الهندسة المعمارية) + كلية الآداب قسم (علم النفس)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	١٠٠ ألف جنيه
	▪ تأثير الاتجاهات الفكرية والفلسفية المعاصرة للعمارة والعمران في تعديل سلوك مستخدمي الفراغات الداخلية والخارجية. ▪ المشاكل السلوكية للمجتمع تجاه العمارة والعمران المعاصر، والحلول المعمارية والعمرانية المقترحة لحلها.	▪ انخفاض ملحوظ في إضافات المستعملين بالبيئة المعمارية والعمرانية. ▪ تحسين البيئة المعمارية بالمناطق العشوائية والمتدهورة.	قسم الهندسة المعمارية + كلية الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	١٠٠ ألف جنيه
	▪ التصميم المعماري للمعوقين.	▪ الوصول إلى آليات تنفيذية لإضافة احتياجات المعوقين بالمباني العامة القائمة والجديدة.	(قسم التنمية والتخطيط)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علوم وتكنولوجيا البناء	▪ تكنولوجيا البناء المستدامة. ▪ التوجهات المستقبلية لتكنولوجيا البناء. ▪ نظم معلومات البناء. ▪ التقنيات الحديثة وتطبيقاتها بالمباني الخضراء.	▪ تطور ملحوظ في تقنيات البناء المحلية. ▪ استحداث تقنيات بنائية جديدة تتوافق والبيئات المحلية. ▪ تغير ملحوظ في مهارات الخريج المرتبطة باستخدام التكنولوجيا الجديدة في أعمال التنفيذ.	قسم الهندسة المعمارية + مركز بحوث الإسكان والبناء + قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الميكانيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ التهوية والإضاءة الطبيعية والصناعية. ▪ الصوتيات في العمارة والعمران.	▪ تبني أساليب جديدة؛ لرفع كفاءة نظم التهوية الصناعية، وترشيد استهلاك الطاقة، وطرح معالجات جديدة لأنظمة الصوتيات بالمباني.	قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الإنشائية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ الترميم المعماري. ▪ دور التقنيات الحديثة في صيانة وترميم المباني. ▪ إدارة المخاطر في التشييد. ▪ تطبيقات هندسة القيمة في المشاريع المعمارية ▪ ضبط الجودة وتحسين الأداء. ▪ استخدامات الحاسب الآلي في صناعة التشييد.	▪ ارتفاع نسبة مشروعات إصلاح تأهيل المباني ذات القيمة المسجلة بمحافظة الفيوم وإعادتها. ▪ تبني وسائل وتقانات حديثة يمكن استخدامها في مشروعات الصيانة والترميم. ▪ تحديث نظم ضبط الجودة والأمان، وإدارة المخاطر في تنفيذ المشروعات المعمارية. ▪ تطور ملحوظ في مهارات الخريج المرتبطة بمجالات التشييد والبناء. ▪ تحديث طرق استخدام الحاسب الآلي وأساليبه في صناعة التشييد.	قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الصناعية + قسم الهندسة الإنشائية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ الموازنات، والضبط المالي، وأساليب التحكم وطرقه في تكلفة المشروعات الهندسية. ▪ منهجيات عمل التحليل القيمي للمشروعات، ودورها في عرض البدائل القيمية، والتقييم لرفع كفاءة المشروعات الهندسية. ▪ دور إدارة المشروعات في التخطيط، ومراقبة التنفيذ، وإدارة الموارد المتعددة بالمشروعات.	▪ حدوث تطور ملحوظ في سياسات الموازنات، والجدوى الاقتصادية والضبط المالي للمشروعات المعمارية وآلياتها وأساليبها. ▪ تقديم منهجيات تنفيذية لآليات ضبط الجودة، وأساليب التخطيط، ومراقبة التنفيذ، وإدارة الموارد المتعددة بالمشروعات المعمارية.	قسم الهندسة الكهربية/ الاتصالات + قسم الهندسة المعمارية + كلية العلوم (قسم الفيزياء)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ تطبيقات النانو تكنولوجي في صناعة البناء والتشييد. ▪ مواد البناء الذكية. ▪ نظم المباني الذكية.	▪ التوسع في استخدامات النانو تكنولوجي في صناعة مواد البناء والتشطيبات المعمارية.		٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تخطيط المدن والمستقرات العمرانية	▪ نظم تخطيط استعمالات الأراضي المتوافقة وإدارتها. ▪ تطور اتجاهات الفكر التخطيطي مثل: (الاتجاه التواصلي– التوافقي– اتجاه العمران الجديد.)	▪ ظهور تطور نوعي في سياسات إعداد المخططات الاستراتيجية للمدن والقرى ومعاييره.	قسم الهندسة المعمارية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ توجهات التخطيط العمراني بالمشاركة المجتمعية. ▪ تأثير التحولات الاقتصادية الكبرى على عمران المدن. ▪ دراسة أنماط التنمية الاقتصادية الملائمة لأولويات تنمية الأقاليم في مصر. ▪ استراتيجيات وسياسات التخطيط الإقليمي في مصر. ▪ نظم التخطيط العمراني الملائم للبيئة الصحراوية والساحلية في مصر.	▪ تبني أساليب جديدة للتحفيز، والمشاركة المجتمعية على مستوى محافظة الفيوم خاصة؛ لتطوير العشوائيات والمناطق المتدهورة والقديمة. ▪ تبني منهجيات لتوجيه السياسات الاقتصادية لمشروعات التخطيط والتنمية العمرانية بمحافظة الفيوم. ▪ تحديث المخططات الاستراتيجية؛ لتنمية إقليم شمال الصعيد. ▪ تبني استراتيجيات ومشروعات عمرانية جديدة؛ لدفع التنمية الاقتصادية لقرى محافظة الفيوم. ▪ تقديم مقترحات تخطيطية تنفيذية؛ لتحسين مشروعات مدينة الفيوم الجديدة وتطويرها.	قسم الهندسة المعمارية + كلية الخدمة الاجتماعية (قسم التنمية والتخطيط) + كلية الآداب (قسم نظم المعلومات الجغرافية)	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ تقييم مخطط لتنمية المجتمعات العمرانية من خلال مؤشرات الاستدامة. ▪ إعادة تخطيط وتطوير المناطق العشوائية (الخطرة– غير الخطرة). ▪ الاتجاهات المعلوماتية الحديثة في تخطيط المدن: مدن المعرفة– المدن الخضراء المدن الذكية وإمكانية تطبيقها في مصر. ▪ المدن الرقمية وتطبيقاتها في مصر، والدول العربية ومحاكاتها بالتجارب العالمية. ▪ معايير الاستدامة العمرانية، وسياسات التخطيط العمراني ومؤشراته.	▪ رفع كفاءة البيئات العمرانية بأحياء محافظة الفيوم وقراها. ▪ إنتاج خرائط رقمية كاملة، لرصد العمران الرسمي وغير الرسمي بمحافظة الفيوم وتوثيقه. ▪ تقديم مشروعات تنفيذية لتطوير المناطق العشوائية الحالية بمحافظة الفيوم وتحسينها. ▪ انخفاض معدلات ظهور التجمعات العشوائية على مستوى محافظة الفيوم. ▪ إصدار أدلة واشتراطات بنائية وتخطيطية؛ لتحقيق استدامة مناطق الامتداد العمراني الجديدة بمحافظة الفيوم. ▪ تقديم آليات ومنهجيات؛ لتحسين الأداء البيئي للمدن القائمة والجديدة بمحافظة الفيوم. ▪ طرح أفكار جديدة وبدائل تنفيذية؛ لتطبيق المدن الذكية والرقمية بالواقع المحلي.	قسم الهندسة المعمارية + برنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية HABITAT	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التصميم والتخطيط البيئي	▪ التكامل بين تكنولوجيا العمارة، وجودة البيئة الداخلية للمبنى. ▪ العمارة الذكية، وتكنولوجيات الغلاف الخارجي للمبنى. ▪ العمارة البيئية، والعمارة الخضراء، والعمارة الإيكولوجية.	▪ تبني حلول تنفيذية لمشكلات الفقد في استهلاك الطاقة. ▪ تقديم معايير وأدلة استرشادية؛ لتصميم الغلاف الخارجي للمبنى المتوافق مع اشتراطات الراحة الحرارية والعمارة الخضراء. ▪ تقديم حلول لتحسين الأداء البيئي للمباني القائمة (تعليمية – صحية – تجارية -.. إلخ).	قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الإنشائية + قسم الهندسة الميكانيكية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ التصميم البيو مناخي للمباني. ▪ تكامل المبنى مع مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة. ▪ العلاقة بين التشكيل المعماري والعمراني للمباني والتصميم المستدام. ▪ التكامل بين التصميم المعماري وعلوم الحفاظ البيئي والعمراني. ▪ التصميم البيئي المستدام في المجتمعات الحضرية والريفية.	▪ تقديم حلول تنفيذية؛ لإعادة تصميم المباني العامة القائمة وتأهيلها؛ لترشيد استهلاك الطاقة. ▪ تقديم مشروعات معمارية؛ للحفاظ على المباني التاريخية والوظيفية داخل محافظة الفيوم من منظور الاستدامة البيئية.	قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الكهربية + قسم الهندسة الميكانيكية + قسم الهندسة الكهربية قوى	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٢٠٠ ألف جنيه
	▪ تقييم الأثر البيئي للمباني والمشروعات العمرانية. ▪ التخطيط البيئي والتقييم الاستراتيجي للتنمية العمرانية. ▪ الإدارة البيئية للمصادر الطبيعية، والسياحة البيئية. ▪ تحليل البصمة البيئية للتنمية العمرانية.	▪ صياغة برامج محاكاة جديدة؛ لتقديم خصائص الأداء البيئي للمباني. ▪ تفعيل دراسات تقييم الأثر البيئي ضمن مخططات التنمية السياحية؛ للمناطق ذات القيمة البيئية بمحافظة الفيوم. ▪ تنفيذ مشروعات عمرانية جديدة لدفع التنمية السياحية بالمحميات الطبيعية لمحافظة الفيوم.	قسم الهندسة المعمارية + كلية السياحة (قسم الدراسات السياحية) + البرنامج الإنمائي للمستوطنات البشرية HABITAT	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التنمية العمرانية وتصميم المجتمعات	▪ الأداء الوظيفي والجمالي للعمران، والتنسيق الحضاري للمدن. ▪ معايير الاستدامة ومؤشراتها، وتصميم الفراغات العمرانية وتطويرها. ▪ إعادة التأهيل العمراني للمناطق ذات القيمة.	▪ إنتاج خرائط رقمية، وقواعد بيانات جغرافية للوضع الراهن، والتنمية المقترحة للمناطق العمرانية ذات الطبيعة الخاصة بمحافظة الفيوم. ▪ تقديم مشروعات عمرانية متكاملة؛ لإعادة التأهيل العمراني في المناطق ذات القيمة الوظيفية بمحافظة الفيوم.	قسم الهندسة المعمارية	٢٠٢٣	٢٠٢٥	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ الحفاظ العمراني، وإعادة التأهيل، والإحياء، والأبعاد الاجتماعية، والاقتصادية والبيئية. ▪ التطوير والتجديد الحضري للمناطق المتدهورة والعشوائيات. ▪ التنمية الريفية، والتحديات الاجتماعية والاقتصادية. ▪ تطبيقات الـ GIS نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها؛ لرفع كفاءة المشروعات العمرانية. ▪ تصميم المواقع وتنسيقها: الفراغات المفتوحة– الحدائق–ممرات المشاة– التشجير– مسارات الحركة.. إلخ ▪ الإسكان: تصميم المسكن– اقتصاديات الإسكان– أنماط وسياسات الإسكان– إعادة تأهيل المناطق السكنية.. إلخ	▪ تطور ملحوظ في تنفيذ مشروعات الحفاظ على المناطق الأثرية بمحافظة الفيوم. ▪ إنشاء قواعد بيانات رقمية؛ لرصد مواقع التراث المعماري، والعمراني، والطبيعي على مستوى محافظة الفيوم وتسجيلها وتوثيقها. ▪ إنشاء خرائط رقمية، وقواعد بيانات عمرانية، واجتماعية واقتصادية للمناطق ذات القيمة، والمناطق السكنية بأنواعها. ▪ تقديم مقترحات تنفيذية؛ لتصميم عناصر تنسيق الفراغات العمرانية، وشبكات الطرق والميادين بمدن محافظة الفيوم وتجميلها. ▪ تقديم مقترحات جديدة لتصميم نماذج إسكان متوافقة بيئيًا واجتماعيًا بالمشروعات القومية للإسكان على مستوى المحافظة.	قسم الهندسة المعمارية + مركز حضارة وتراث الفيوم + كلية الآثار (قسم ترميم) + محافظة الفيوم (إدارات التخطيط والإسكان)	٢٠٢٣	٢٠٢٥	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تكنولوجيا ونظم معلومات التصميم والتخطيط	▪ استخدام أسس الحاسب الآلي الحديثة ومبادئ في تصميم الشكل المعماري وتوليده. ▪ التصميم والتصنيع الرقمي. ▪ التصميم البارامتري. ▪ نظم المحاكاة والنمذجة الرقمية في التصميم والتخطيط.	▪ استحداث برامج رقمية جديدة؛ لتوفير بدائل تصميمية تتوافق والمحددات البيئية والاقتصادية الراهنة بالمجتمعات المحلية. ▪ تبني سياسات رقمية متطورة؛ لدعم الطابع المعماري والعمراني المحلي بمدن محافظة الفيوم وتعزيزه.	قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الكهربية (اتصالات وتحكم آلي)	٢٠٢٢	٢٠٢٥	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ الأطر العامة، والتشريعية، والبنى التحتية اللازمة لإنتاج بيئة تفاعلية. ▪ العلاقة بين الأماكن الافتراضية (Virtual Places)، والأماكن المبنية (Physical Places) عند التصميم والتخطيط. ▪ مفهوم المبنى المعلوماتي من خلال الاهتمام في التوفيق بين مفهوم (التكنولوجيا والذكاء والوظيفة).	▪ تطور ملحوظ في مهارات الخريج المرتبطة باستخدام تكنولوجيا المعلومات في التصميم والتخطيط وتطبيقها. ▪ ابتكار وسائل متطورة لربط تكنولوجيا التحكم الآلي والذكاء الصناعي بالمنتج المعماري.	قسم الهندسة المعمارية + قسم الهندسة الكهربية (اتصالات وتحكم آلي)	٢٠٢٢	٢٠٢٥	١٥٠ ألف جنيه
	▪ التغير المستمر للوظائف التي تؤديها المباني والفراغات العمرانية؛ لضمان استمرار حياة المبنى، والفراغ العمراني، ودوره في المجتمع والبيئة. ▪ نظم المحاكاة والنمذجة الرقمية في التصميم، والتخطيط، والتطور العمراني. ▪ تطبيقات نظم المعلومات المكانية، وتقييم مؤشرات التنمية المستدامة. ▪ التحليلات المكانية، ودعم صناعة القرار الاستراتيجي العمراني.	▪ استخدام إمكانات التكنولوجيا الرقمية في وضع ضوابط للتحكم في العمران، واشتراطات التصميم في المناطق ذات الطبيعة الخاصة. ▪ تقديم بدائل لتطوير المشروعات التخطيطية القومية القائمة والجديدة على مستوى محافظة الفيوم، باستخدام التكنولوجيا الرقمية وبرامج المحاكاة البيئية والتصميمية. ▪ استخدام برامج التحليل المكاني كآلية مهمة، في دعم القرارات التخطيطية والاستراتيجية وصناعتها.	قسم الهندسة المعمارية + كلية الآداب (قسم نظم المعلومات الجغرافية)	٢٠٢٢	٢٠٢٥	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الهندسة الإنشائية	▪ تحسين خواص الخرسانة المسلحة باستخدام تكنولوجيا النانوتكنولوجي. ▪ دراسة خواص الخرسانة المسلحة صديقة البيئة. ▪ حماية المنشآت الخرسانية من الحريق. ▪ دراسة خواص الخرسانة المسلحة ذاتية الدمك. ▪ دراسة أثر استخدام مواد جديدة على خصائص عينات الخرسانة المختلفة. ▪ استخدام برامج جديدة وأساليب حديثة؛ لتحليل سلوك أنواع المنشآت المختلفة. ▪ دراسة تحسين إنتاج المواد النانومترية. ▪ تطبيقات مواد الإنشاءات المستحدثة ووسائل إطالة عمر المنشآت. ▪ إعادة تأهيل المنشآت القديمة. ▪ استخدام المواد صديقة البيئة والخرسانة الخضراء في الإنشاءات. ▪ امتصاص الصدمات في حالة الزلازل مثل الأبنية والكباري، والأنفاق. ▪ دراسة تآكل الصلب في المحاليل الحمضية والمائية. ▪ تطوير طرق تدعيم المباني القديمة والأثرية إنشائيًا وترميمها. ▪ استخدام طرق النمذجة والتحليل الحديثة في دراسة السلوك الإنشائي للمنشآت. ▪ دراسة تأثير الزلازل، والرياح، والأحمال الديناميكية في المنشآت العالية. ▪ دراسة سلوك الكباري الملجمة والمعلقة تحت تأثير الأحمال المختلفة.	▪ تحسين خواص الخرسانة المسلحة، وحماية المنشآت الخرسانية من الحريق. ▪ استخدام الخرسانة المسلحة ذاتية الدمك واستخدام مواد جديدة. ▪ استخدام أساليب جديدة، ومواد مستحدثة لترميم المنشآت، ووسائل إطالة عمر المنشآت وتقويتها. ▪ إعادة تأهيل المنشآت القديمة والأثرية إنشائيًا. ▪ استخدام المواد صديقة البيئة والخرسانة الخضراء في الإنشاءات. ▪ تطبيق أسس الحماية من الزلازل على الأبنية، والكباري، والأنفاق. ▪ إنتاج مواد بناء لحل مشاكل إنشائية، واقتصادية، وبيئية محلية. ▪ استخدام طرق النمذجة والتحليل الحديثة في دراسة السلوك اللاإنشائي للمنشآت والعناصر الإنشائية المختلفة. ▪ تحسين سلوك المنشآت تحت تأثير الأحمال والعوامل المختلفة.	(قسم الهندسة المدنية) + كلية العلوم قسم (كيمياء) مع الاستعانة بمعامل الهندسة الإنشائية ومعامل مركز بحوث الإسكان والبناء	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الأشغال العامة (هندسة الطرق والمطارات)	▪ دراسة تركيبة المرور والطرق والتقاطعات وغيرها من عناصر الطرق. ▪ استخدام تقنيات جديدة ومواد مبتكرة في تصميم رصف الطرق الرئيسية والفرعية وتنفيذها. ▪ تخطيط الطرق. ▪ دراسة تحقيق الانسيابية للحركة المرورية.	▪ تحسين تخطيط الطرق، وتحقيق الانسيابية للحركة المرورية، والطرق، والتقاطعات، مع استخدام تقنيات جديدة، ومواد مبتكرة، في تصميم رصف الطرق الرئيسية والفرعية بمحافظة الفيوم وتنفيذها.	قسم الهندسة المدنية مع الاستعانة بمعمل الطرق	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٣٠٠ ألف جنيه
الأشغال العامة (الهندسة الجيوفيزيقية)	▪ تسليح التربة عن طريق استخدام أنواع جديدة من المواد ذات القدرة على التحمل. ▪ استخدام الطرق الجيوفيزيقية المختلفة؛ للتحقق من سلامة الأساسات العميقة، ودراسة التربة وتوصيفها. ▪ استخدام النماذج العددية ثلاثية الأبعاد والطرق المختلفة لدراسة سند جوانب الحفر العميق وتصميمها. ▪ استخدام الطرق الحديثة لسحب المياه الجوفية الآمن دون التأثير على الأساسات والمنشآت . ▪ عمل نماذج فيزيقية (معملية وحقلية)؛ لدراسة سلوك التربة، وتحسين قوة التحمل . ▪ تحسين خواص التربة باستخدام تكنولوجيا النانوتكنولوجي. ▪ استخدام الجيوفوم؛ لزيادة قدرة تحمل التربة الطينية الضعيفة.	▪ تحسين سلوك التربة وتقويتها. ▪ وجود طرق حديثة تستخدم في سند جوانب الحفر العميق، وسحب المياه الجوفية الآمن دون التأثير على الأساسات والمنشآت. ▪ وجود نماذج فيزيقية (معملية وحقلية) لسلوك التربة وتحسين قوة التحمل.	قسم الهندسة المدنية) مع الاستعانة بمعمل الأساسات	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
هندسة الري والهيدروليكا والموارد المائية	▪ إدارة الموارد المائية. ▪ تطوير أنظمة الري. ▪ المياه الجوفية ونمذجتها. ▪ استخدام نماذج لتحليل عناصر التدفق في الأنابيب والقنوات المفتوحة. ▪ تطبيقات تكنولوجيا النانو في معالجة المياه. ▪ استخدام الأقمار الصناعية في مجال تقدير مياه الأمطار. ▪ نمذجة الجريان السطحي في شبكات تصريف مياه الأمطار. ١. نمذجة التلوث في المياه الجوفية والسطحية. ٢. دراسة الطرق الحديثة في الري والصرف الزراعي.	▪ استخدام تقنيات جديدة في مجال إدارة الموارد المائية وتطوير أنظمة الري. ▪ استخدام تقنيات جديدة في مجال إدارة موارد المياه السطحية، واستخدام الأقمار الصناعية في مجال تقدير مياه الأمطار. ▪ تطبيق تكنولوجيا النانو في معالجة المياه. ▪ تطبيق الطرق الحديثة في الري، والصرف الزراعي، ونمذجة التلوث في المياه الجوفية والسطحية.	قسم الهندسة المدنية + معمل الري والهيدروليكا	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الرياضيات الهندسية	▪ تحويل فوريير الكسرى المتقطع: ▪ الطرق المثلى لإيجاد المتجهات الذاتية لمصفوفة تحويل فوريير المتقطع واستخدامها في تعريف تحويل فوريير الكسرى المتقطع. ▪ استخدام التحويل الفوريرى الكسرى المتقطع في تطبيقات هندسية متعددة مثل: البصريات، وفصل الإشارات الكهربية عن التشويشات المشتركة معها في التردد، والحصول على أماكن الأعطال في الكابلات الكهربية.	• نجاح استخدام التحويل الفوريرى الكسرى المتقطع في الحصول على أماكن الأعطال في الكابلات الكهربية. • نجاح استخدام التحويل الفوريرى الكسرى المتقطع في تطبيقات هندسية متعددة أخرى.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية + قسم الهندسة الكهربية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	١٠٠ ألف جنيه
	▪ **التفاضل** والتكامل **الكسري:** أ. دراسة تعريف التفاضل والتكامل الكسري وتطبيقاته الهندسية والرياضية.	• نجاح استخدام التفاضل الكسرى في الحصول على دقة أكبر في تصميم المرشحات. • نجاح استخدام التفاضل الكسرى في تطبيقات هندسية متعددة أخرى.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	١٢٠ ألف جنيه
	▪ الموجيات: أ. دراسة الموجيات وتطبيقاتها في المجالات الهندسية مثل تقليل الضوضاء.	• نشر الأبحاث في مؤتمرات دولية ودوريات عالمية محكمة.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية + قسم الهندسة الكهربية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	١٠٠ ألف جنيه
	▪ ميكانيكا **الموائع، ميكانيكا الموائع المغناطيسية، انتقال الحرارة:** أ. المحاكاة، والنمذجة الرياضية لمسائل سريان الموائع، وانتقال الحرارة والمادة بأنواعها المختلفة. ب. حل أنظمة المعادلات التفاضلية الخطية أو غير الخطية تحليليًا، أو عدديًا وإعداد البرمجيات اللازمة.	• إنشاء مدرسة بحثية في التخصص يضم أعضاء هيئة تدريس من قسم الرياضيات، والفيزيقا الهندسية. • ترشيح أعضاء هيئة التدريس؛ ليكونوا أعضاء محكمين في مؤتمرات، ودوريات علمية محلية وعالمية. • ترشيح أعضاء هيئة التدريس؛ ليكونوا أعضاء محكمين في تحكيم ملفات الترقية في جامعات دولية.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية + قسم الرياضيات- كلية العلوم- جامعة بني سويف + قسم الفيزيقا والرياضيات الهندسية – كلية الهندسة بالمطرية- جامعة حلوان + قسم الرياضيات- كلية التربية- بجامعة عين شمس + قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية - كلية الهندسة - جامعة عين شمس.	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ ديناميكا **الأجسام المتعددة:** أ. التحليل، والمحاكاة، والنمذجة الديناميكية للأنظمة الميكانيكية متعددة الأجسام حسابيًا. ب. الحلول العددية لأنظمة المعادلات التفاضلية، الجبرية الآنية الخطية، أو غير الخطية وإعداد البرمجيات اللازمة.	• إنشاء مدرسة بحثية في التخصص، تضم أعضاء هيئة تدريس من قسم الرياضيات، والفيزيقا الهندسية. • ترشيح أعضاء هيئة التدريس، ليكونوا أعضاء محكمين في مؤتمرات ودوريات علمية محلية وعالمية.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠ ألف جنيه
	▪ ميكانيكا **الموائع النانونية:** دراسة مسائل السريان، وانتقال الحرارة والمادة للموائع النانونية.	• الترشح لتحكيم الأبحاث في المؤتمرات، والمجلات المحلية والدولية. • الترشح لتحكيم رسائل الماجستير والدكتوراه في جامعات محلية ودولية.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	١٠٠ ألف جنيه
	▪ الجبر **الفازي وجبر المجموعات والحلقات**	• وجود تطبيقات الجبر الفازي في البرمجة الخطية وغير الخطية. • وجود تطبيقات الجبر الفازي في التحكم الصناعي والتطبيقات الأخرى. • إنشاء مدرسة بحثية في التخصص، تضم أعضاء هيئة تدريس من قسم الرياضيات، والفيزيقا الهندسية.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠ ألف جنيه
	▪ **طرق عددية لحل المعادلات التفاضلية المركبة وغير الخطية (معادلة شرودنجر).**	• وجود تطبيقات معادلة شرودنجر في الكيمياء الهندسية. • وجود تطبيقات معادلة شرودنجر في الطب والفيزياء الهندسية. • إنشاء مدرسة بحثية في التخصص، تضم أعضاء هيئة تدريس من قسم الرياضيات، والفيزيقا الهندسية.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ تحويل **فورير الثنائي** Double Fourier Transform أ. استخدام تحويل الفوريرى الثنائي في تطبيقات هندسية متعددة، مثل: سريان المائع، وانتقال الحرارة، خلال ممرات السرعات وحسابها، وتوزيع الحرارة، وحساب معامل الاحتكاك، وكذلك رقم نسلت.	• نجاح استخدام تحويل الفوريرى الثنائي في الحصول على الممرات والسرعات، وتوزيع الحرارة، وحساب معامل الاحتكاك وكذلك رقم نسلت. • نجاح استخدام تحويل الفوريرى الثنائي في تطبيقات هندسية متعددة أخرى.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية + قسم الرياضيات بكلية التربية بجامعة عين شمس	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٥٠ ألف جنيه
	▪ طريقة **التحويل التفاضلي:** Differential Transformation Method أ. استخدام الطريقة في حل نظم المعادلات التفاضلية العادية، والجزئية غير الخطية، ودراسة تقارب الحلول المختلفة.	نجاح استخدام طريقة التحويل التفاضلي في تحقيق الآتي: • سريان المائع، وانتقال الحرارة، والتركيز على أسطح مختلفة، وحساب السرعات، وتوزيع الحرارة، وحساب معامل الاحتكاك، ومعامل شيروود، وكذلك رقم نسلت (المخطط لذلك ثلاثة أبحاث في العام). • وجود تطبيقات دراسة الانبعاج، والهبوط، والاهتزازات الحرة، والقسرية للكمرات، والألواح، ونشر بحثين سنويًا. • موازنة الحلول العددية والتحليلية للمعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية للرتب العليا.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية+ قسم الرياضيات بكلية التربية بجامعة عين شمس	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٥٠ ألف جنيه
	▪ طريقة **الفروق المحدودة.** **Finite Difference Method** أ. استخدام الطريقة في حل معادلات نافييه-ستوكس للموائع النيوتنية وغير النيوتنية ودراسة تقارب الحلول المختلفة والمقارنة بالحلول التحليلية والنتائج المعملية.	• نجاح استخدام الطريقة في حل معادلات نافييه-ستوكس ومعادلات الطاقة والتركيز للموائع النيوتنية وغير النيوتنية ودراسة تقارب الحلول المختلفة والمقارنة بالحلول التحليلية والنتائج المعملي وكذلك وحساب معامل الاحتكاك ومعامل شيروود وكذلك رقم نسلت (المخطط لذلك ثلاث أبحاث في العام). • مقارنة الحلول العددية والتحليلية للمعادلات التفاضلية الخطية والغير خطية للرتب العليا.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية+ قسم الرياضيات بكلية التربية بجامعة عين شمس+ كلية الهندسة– جامعة القاهرة	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الفيزيقا الهندسية	▪ علم المواد وتأثيرات الإشعاع على خواص المواد ▪ الطاقة الجديدة والمتجددة	• تحضير مواد بمواصفات محددة للاستخدامات العملية، وقياس الخصائص الفيزيائية لها، مع دراسة التركيب البنائي لها، وعلاقة الخواص الفيزيائية للمواد بالتركيب البنائي. • تتبع التغيرات الناتجة نتيجة تأثير الإشعاع المختلف في المواد، وقياس الخصائص المصاحبة لها، وإمكانية تحسين خواص المواد للاستخدام بتطبيقات عملية. • دراسة مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة، والعوامل المؤثرة فيها من أجل رفع كفاءتها. • التقدم بمقترحات مشروعات بحثية للحصول على تمويل للأبحاث. • البدء في تكوين مدرسة بحثية في مجالات التخصص.	قسم فيزيقا هندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٢مليون جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الميكانيكا الهندسية	▪ **ميكانيكا الأجسام الصلبة:** أ. دراسة الانبعاج، والهبوط، والاهتزازات الحرة، والقسرية للكمرات، والألواح.	• نجاح استخدام **Differential transformation methods** في تطبيقات دراسة الانبعاج، والهبوط، والاهتزازات الحرة، والقسرية، للكمرات، والألواح، ونشر بحثين سنويًا.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠ ألف جنيه
	▪ **دراسة الاهتزازات الميكانيكية الخاصة بالعناصر الإنشائية.** أ. الحلول العددية، والتحليلية للمعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية للرتب العليا.	• نجاح استخدام الحلول العددية والتحليلية، للمعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية للرتب العليا. • دراسة الاهتزازات الميكانيكية الخاصة بالعناصر الإنشائية.	قسم الرياضيات والفيزيقا الهندسية	٢٠٢٢	٢٠٢٦	٨٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
معالجة الصور	▪ إعادة بناء الصور وتقسيمها. ▪ إعداد دراسات في ضغط حجم الصور. ▪ إعداد دراسات في لغة الإشارة. ▪ آليات كشف التزييف في النصوص. ▪ آليات التعرف على الوجه وتحديد بصمة العين. ▪ التعرف على التوقيع وهندسة اليد.	▪ وجود طرق حديثة، وبرامج تطبيقية؛ لاستخدام الصور في المجالات التطبيقية المختلفة مثل: تأمين المطارات والموانئ.	(قسم علوم الحاسب) + كلية الهندسة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٥٠ ألف جنيه
الذكاء الاصطناعي	▪ إعداد دراسات في التعرف على الكلام. ▪ إعداد دراسات في إمكانيات رؤية الحاسب. ▪ إعداد دراسات في معالجة اللغات الطبيعية. ▪ إعداد دراسات في الشبكات العصبية. ▪ إعداد دراسات في مجال تعيين البصمة الوراثية للجينات لإثبات النسب وجرائم القتل.	▪ وجود طرق حديثة وبرامج تطبيقية للاستخدام في المجالات المختلفة.	(قسم علوم الحاسب)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٥٠ ألف جنيه
الاتصالات والشبكات	▪ التحكم في شبكات الحاسب الآلي. ▪ الشبكات اللاسلكية. ▪ إعداد دراسات في أمن الشبكات.	▪ وجود نماذج لبرامج تطبيقية.	(قسم علوم الحاسب) + كلية الهندسة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
نظم المعلومات الجغرافية	▪ آليات تصميم قواعد البيانات الجغرافية. ▪ تقنيات جمع البيانات الجغرافية. ▪ إعداد دراسات في النمذجة الجغرافية. ▪ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في المجالات المختلفة.	▪ وجود نماذج لبرامج تطبيقية.	(قسم نظم المعلومات) + كلية الهندسة + كلية الآداب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه
التنقيب في البيانات الحوسبة السحابية	▪ تصميم قواعد البيانات. ▪ التنقيب عن البيانات. ▪ تخزين المعلومات واسترجاعها. ▪ نظم أمن المعلومات. ▪ تطوير نظم المعلومات.	▪ وجود نماذج لبرامج قابلة للتطبيق.	(قسم نظم المعلومات) + كلية الهندسة (قسم علوم الحاسب)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠٠ ألف جنيه
	▪ تصميم الحوسبة السحابية. ▪ تنقيب بيانات على الحوسبة السحابية. ▪ تأمين الحوسبة السحابية. ▪ تحسين أداء الحوسبة السحابية.	▪ وجود برامج تطبيقية قابلة للتطبيق في الحوسبة. ▪ المشاركة في المشاريع البحثية.				٣٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
البيانات الكبيرة الويب الدلالي	▪ إعداد دراسات في تحسن أداء البيانات الكبيرة ▪ إعداد دراسات في تأمين البيانات الكبيرة. ▪ تطبيقات البيانات الكبيرة في المجالات المختلفة.	▪ المشاركة في المشاريع البحثية. ▪ وجود برامج تطبيقية. ▪ وجود أبحاث منشورة في مجال البيانات الكبيرة. ▪ عقد مؤتمرات في المجال البحثي.	(قسم علوم الحاسب (قسم نظم المعلومات)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٥٠ ألف جنيه
	▪ إعداد دراسات بحثية وتجارب علمية في مجال الويب الدلالي. ▪ إعداد تجارب ودراسات في مجال هندسة الأونتولوجي. ▪ إعداد دراسات بحثية وتجارب علمية في الديبي بيديا. ▪ إعداد دراسات بحثية وتجارب علمية في البيانات واللغويات.	▪ إعداد أبحاث علمية. ▪ إقامة مدرسة صيفية وشتوية علمية. ▪ تطوير تطبيقات في المجالات سابقة الذكر. ▪ إقامة مشروعات بحثية مشتركة مع جهات علمية.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٤٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
نظم المعلومات	▪ إعداد دراسات بحثية وتجارب علمية في قواعد البيانات الحديثة. ▪ التجارة الإلكترونية وتحليل الأعمال. ▪ إعداد دراسات بحثية وتجارب علمية في مجال نظم المعلومات الحديثة. ▪ إعداد دراسات بحثية وتجارب علمية في إنترنت الأشياء.	▪ إعداد أبحاث علمية. ▪ تطوير تطبيقات في المجالات السابقة الذكر. ▪ إقامة مشروعات بحثية مشتركة مع جهات علمية.	(قسم نظم المعلومات)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٥٠ ألف جنيه

رابعًا- الخطة التنفيذية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

١. كلية التربية
٢. كلية الخدمة الاجتماعية
٣. كلية دار العلوم
٤. كلية التربية النوعية
٥. كلية السياحة والفنادق
٦. كلية الآثار
٧. كلية الآداب
٨. كلية التربية للطفولة المبكرة
٩. الحقوق
١٠. التربية الرياضية
١١. الألسن
١٢. معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل

Fourth- Action Plan for Humanities Sector

1. Faculty of Education
2. Faculty of Social Work
3. Faculty of Dar Al-Oloum
4. Faculty of Specific Education
5. Faculty of Tourism & Hotels
6. Faculty of Archaeology
7. Faculty of Arts
8. Faculty of Early Childhood Education
9. Faculty of Law
10. Faculty of Physical Education
11. Faculty of Al-Alsun
12. Institute for Nile Basin Countries Strategic Studies & Research

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم قبل الجامعي	■ تقويم المناهج الدراسية في مراحل التعليم قبل الجامعي. ■ مشكلات تعلم المواد الدراسية المختلفة في مرحلة التعليم قبل الجامعي. ■ تطوير مناهج الفئات الخاصة. ■ تطوير المناهج الدراسية في مراحل التعليم قبل الجامعي في ضوء المعايير القومية للتعليم. ■ تطوير طرق تدريس المواد الدراسية المختلفة وأساليبها في ضوء المعايير القومية للتعليم. ■ تخطيط برامج تدريبية، لرفع كفاءة معلم التعليم قبل الجامعي. ■ تنمية مهارات حل المشكلات، والتفكير الناقد، ومهارات التخيل، والتفكير الاستراتيجي، واتخاذ القرار، ومهارات التفاوض، ومهارات التواصل، مهارات إدارة الذات، والمهارات المهنية، ومهارات الحياة اليومية. ■ تقويم أداء موجهي المواد المختلفة، في مراحل التعليم ما قبل الجامعي. ■ تطوير نظم الامتحانات في مرحلة التعليم ما قبل الجامعي.	■ وجود دراسات تفصيلية عن مشكلات التعليم قبل الجامعي. ■ وجود مناهج دراسية مطورة تتفق مع المعايير القومية للتعليم. ■ وجود دراسات عن التغيرات التي تطرأ على منظومة التربية والتعليم بعناصرها المختلفة. ■ وجود خطط لتطوير العملية التعليمية بمدارس محافظة الفيوم. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم قبل الجامعي.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم الجامعي	■ تطوير مناهج إعداد المعلم بكليات التربية في ضوء معايير الجودة الشاملة وتحسين الأداء. ■ تطوير برامج تدريب المعلمين في أثناء الخدمة في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة. ■ تطوير طرق التدريس/ التقويم/ المتابعة وأساليبه بكليات التربية في ضوء معايير الجودة الشاملة. ■ تنظيم برامج لإعداد معلم العلوم والرياضيات في المداس الدولية. ■ دراسة الصعوبات التي تواجه طلاب التربية العملية، عند تطبيقهم لما تعلموه في كليات التربية. ■ دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية. ■ تطوير نظم الامتحانات في كليات التربية.	■ إعداد برامج متطورة لإعداد المعلم بكليات التربية. ■ وجود طرق تدريس/ تقويم حديثة تطبق على الطلاب بكليات التربية. ■ توفير قائمة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية. ■ تطبيق نظم حديثة للامتحانات في كليات التربية. ■ ارتفاع معدلات قياس مستوى تحصيل الطلاب سنويًّا.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التوجهات العالمية في مجال التعليم	■ تصميم برامج في المواد الدراسية لغرس مفهوم السلام العالمي في مراحل التعليم. ■ تقويم مناهج التعليم في ضوء التوجهات العالمية. ■ دراسات نقدية للمناهج المتبعة في مجال التربية البيئية، والتربية السكانية. ■ تقويم مفاهيم الطلاب في مراحل التعليم المختلفة بمحافظة الفيوم، في ضوء التوجهات العالمية. ■ إلقاء الضوء على مفاهيم جديدة استحدثت في مجال المناهج وطرق التدريس مثل: ■ (تدويل المناهج، والأمن الفكرى، والمواطنة الرقمية Digital Citizenship، والتنمية المستدامة، وتحديات الحياة الرقمية Digital Life، وجودة الحياة، والتدريس للفهم Teaching for Understanding، والتدريس للتفكير Teaching to Thinking).	■ توفير مناهج تعليمية تواكب التوجهات العالمية. ■ توفير مناهج مطورة في مجال التربية البيئية والسكانية.	(قسم مناهج وطرق تدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم الفني	■ تطوير التعليم الفني في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة. ■ تقويم المناهج الدراسية للتعليم الفني. ■ تطوير طرق تدريس المواد الدراسية المختلفة وأساليبها للتعليم الفني في ضوء المعايير القومية للتعليم. ■ تخطيط برامج تدريبية لرفع كفاءة معلم التعليم الفني. ■ استخدام بيئات تعلم إلكترونية لتعليم طلاب التعليم الفني.	■ وجود دراسات تفصيلية عن مشكلات التعليم الفني. ■ وجود مناهج دراسية مطورة تتفق مع المعايير القومية للتعليم. ■ وجود خطط لتطوير العملية التعليمية للتعليم الفني بمدارس محافظة الفيوم. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم الفني.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
تطوير منظومة المنهج في إطار الجودة والاعتماد	■ تطوير المناهج والبرامج الدراسية في التعليم العام وفق مفاهيم الجودة والاعتماد ومعاييرها. ■ عصر الرقمنة وانعكاساته على المناهج والبرامج الدراسية للتعليم العام والجامعي. ■ تطوير المناهج في إطار النظريات المعاصرة في علم النفس المعرفي ويشمل: (البنائية، والشبكات الاجتماعية، والذكاءات المتعددة..). ■ تعليم التفكير. ■ تطوير منظومة المنهج والتعليم والتعلم في مرحلة رياض الأطفال.	■ وجود مناهج تعليمية تواكب التوجهات العالمية. ■ وجود مناهج مطورة في مجال التعليم قبل الجامعي والفني. ■ وجود مناهج مطورة لمرحلة رياض الأطفال. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تكنولوجيا التعليم وقضايا التعليم والتعلم	■ الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم. ■ التوجهات والأساليب الحديثة في أنظمة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. ■ بناء بيئات تعلم إلكترونية وتصميمها، واستخدامها لحل المشكلات التعليمية. ■ استخدام التكنولوجيا الحديثة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ التقويم الإليكتروني. ■ توظيف التكنولوجيا في دراسة المشكلات التعليمية. ■ الجودة في نظام التعليم الإلكتروني.	■ توفير بيئات تعلم إلكترونية لحل المشكلات التعليمية ■ توفير بيئات تعلم إلكترونية لذوي الاحتياجات الخاصة. ■ توفير بيئات تدريب إلكترونية لتدريب المعلمين. ■ إنتاج برامج كمبيوتر تسهم في رفع مستوى الأداء الأكاديمي. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه
مدارس الفصل الواحد	■ تطوير مقررات التدريس وطرقه في مدارس الفصل الواحد. ■ تنظيم برامج متخصصة لإعداد معلم/ معلمة الفصل الواحد. ■ تنمية المهارات الأكاديمية لمعلم/ معلمة الفصل الواحد في التخصصات المختلفة.	■ وجود برامج متخصصة لإعداد معلم/ معلمة الفصل الواحد. ■ زيادة إقبال الطلاب على هذا النوع من الدراسة.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم الموازي محو الأمية وتعليم الكبار	■ تطوير مقررات المدارس الصديقة في ضوء تعدد الصفوف والمستويات. ■ دراسات لإعداد أدلة للمعلم في المواد كافة الدراسية لمساعدة الميسرات على التدريس في ضوء تعدد الصفوف والمستويات. ■ تنمية المهارات الأكاديمية للميسرات في التخصصات كافة. ■ تقويم برامج تدريب مشرفات المدارس الصديقة على التدريس، وإنتاج وسائل تعليمية من خامات البيئة. ■ تقويم برامج تدريب مشرفات المدارس الصديقة، على طرق التقويم والمتابعة للفتيات المناسبة للتعلم النشط.	■ ارتفاع معدلات قياس المستوى التحصيلي للطلاب بالمدارس الصديقة. ■ وجود برامج متخصصة لإعداد معلم/ معلمة المدارس الصديقة.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
أصول التربية	■ دور المؤسسات التعليمية في تنمية المجتمعات المهمشة. ■ تعزيز السياسات التعليمية المستجدة، ودورها في تطوير التعليم المصري. ■ القضايا والظواهر الاجتماعية والتعليمية بمحافظة الفيوم. ■ برامج التعليم الدولية ما لها وما عليها. ■ الأبعاد التربوية للتحول الاقتصادي والسياسي في مصر. ■ التحول في النسق القيمي للمجتمع المصري ودور المدرسة في توجيهه. ■ دور المؤسسات التربوية في الحد من تزايد السكان. ■ وسائط التربية ودورها في مواجهة بعض المشكلات التعليمية والاجتماعية بمحافظة الفيوم. ■ دور المؤسسات التعليمية في الحد من العنف المجتمعي.	■ وجود قاعدة بيانات تشمل أهم القضايا والظواهر الاجتماعية والتعليمية بمحافظة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات تشمل برامج التعليم الدولية. ■ وجود قاعدة بيانات تشمل التحولات السياسية والاقتصادية في مصر.	(قسم أصول التربية) + كلية الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه
	■ الأبعاد الفلسفية والاجتماعية لمعايير جودة التعليم في مصر.	■ وجود قائمة بالأنماط التعليمية المناسبة للفئات المختلفة. ■ توفير برامج حديثة لإعداد معلمين في مجالات محددة مثل: التربية السكانية- التربية الصحية- تعليم الكبار. ■ وجود قائمة بمعايير جودة التعليم في مصر. ■ التحول في النسق القيمي للمجتمع المصري. ■ الحد من التزايد السكاني.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم الفني وربطه بسوق العمل	■ تطوير التعليم الفني في ضوء التوجه لريادة الأعمال. ■ الشراكة بين المؤسسات التعليمية والمؤسسات الإنتاجية. ■ دراسة بدائل لتمويل التعليم في مصر. ■ دور المؤسسات التربوية في دعم التوجه للمجتمعات العمرانية الجديدة. ■ دعم البحث العلمي في الجامعات المصرية. ■ مؤسسات التعليم الخاص ودورها في تنمية المجتمع. ■ نظريات التعليم الإلكتروني وأسسه.	■ إعداد قائمة بأهم مشكلات التعليم الفني. ■ وجود قاعدة بيانات عن واقع التعليم الفني بمحافظة الفيوم. ■ زيادة في حجم الإقبال على الالتحاق بالتعليم الفني. ■ وجود بدائل لتمويل التعليم في مصر ■ التوجه لريادة الأعمال. ■ التوجه للمجتمعات العمرانية الجديدة. ■ وجود قائمة بنظريات التعليم الإلكتروني وأسسه.	(قسم أصول التربية) + كلية الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
إعداد المعلم لمهنة التدريس	■ تقويم برامج إعداد المعلمين وتدريبهم. ■ الضغوط المهنية التي يتعرض لها المعلم. ■ الرضا الوظيفي والتنمية المهنية للمعلمين. ■ التنشئة الاجتماعية للطالب والمعلم. ■ الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلم، والإعداد القائم على الكفاية. ■ نحو دستور أخلاقي لمهنة التدريس. ■ أدوار المعلم في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة. ■ الاحتياجات التدريسية للمعلم بالمراحل المختلفة. ■ الميثاق الأخلاقي للأستاذ الجامعي (الأهمية والمبررات).	■ وجود معايير واضحة ومحددة؛ لاختبار المعلم وتأهيله. ■ وجود برامج تدريبية للمعلم طوال فترة عمله، وجعل اجتيازها شرطًا من شروط الترقي للوظائف الأعلى. ■ ارتفاع معدل نجاح المعلمين واجتيازهم لبرامج التقويم السنوية. ■ وجود ميثاق أخلاقي للمعلم. ■ وجود ميثاق أخلاقي للأستاذ الجامعي.	(قسم أصول التربية) + كلية رياض الأطفال	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
تعليم المرأة	■ مشاركة المرأة في التنمية والعائد الاجتماعي من تعليمها. ■ مشكلات تعليم الفتاة. ■ مشاركة المرأة في العملية التعليمية. ■ واقع تعليم المرأة في الريف المصري دراسة تقويمية. ■ الجهود التربوية لبعض المؤسسات غير الحكومية في محو أمية المرأة الريفية. ■ دراسة موازنة بين مخرجات التعليم من النساء والرجال. ■ تعليم المرأة في البيئات الفقيرة.	■ إعداد قائمة بأهم المشكلات التي تواجه تعليم المرأة والحلول المقترحة لحلها. ■ زيادة نسبة المتعلمين من الإناث بمراحل التعليم المختلفة.	(قسم أصول التربية) + كلية الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
البحث التربوي	■ تطور البحث التربوي واتجاهاته المستقبلية. ■ تطوير برامج الدراسات العليا بكليات التربية، في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة. ■ تطوير برامج نظم القبول بالدراسات العليا بكليات التربية. ■ الاستفادة من نتائج البحث العلمي في النهوض بالعملية التعليمية. ■ منهجيات البحث العلمي ذات الارتباط الوثيق بالتربية. ■ الدوافع الحقيقية لالتحاق الطلاب بالدراسات العليا.	■ وجود قائمة باحتياجات قطاعات الإنتاج المختلفة من بحوث لحل مشكلاته. ■ وجود برامج دراسات عليا حديثة بكليات التربية، تواكب التطورات العلمية الحديثة. ■ إعداد نظم حديثة للقبول بالدراسات العليا بكليات التربية.	(قسم أصول التربية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
التربية السياحية	■ المؤسسات التعليمية والإنترنت ودورها في تنمية الوعي السياحي بمصر. ■ الدور التربوي للمتاحف التعليمية في تنمية الوعي السياحي بمحافظة الفيوم. ■ الأخلاقيات المرتبطة بحماية الآثار ودور التربية في تنميتها. ■ موازنة التعليم الثانوي الفندقي بمحافظة الفيوم محليًا وقوميًا وعالميًا.	■ وجود برامج تعليمية متخصصة في التعليم السياحي والآثار. ■ زيادة في نسب الإقبال على التعليم الفندقي.	(قسم أصول التربية) + كلية السياحة والفنادق + كلية الآثار	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
مستقبل التعليم وتطوره	■ إصلاح التعليم المصري وتطويره في ضوء التحديات المعاصرة. ■ الاتجاهات والأساليب الحديثة في صنع القرار التعليمي، واتخاذه. ■ مسح الخدمات التعليمية في محافظة الفيوم وتقويمها. ■ معوقات النشاط الطلابي في التعليم العام. ■ إجراء دراسات عن زيادة الطلب الاجتماعي على التعليم بما في ذلك التعليم الجامعي. ■ التعليم الابتدائي الحكومي والخاص، دراسات موازنة تتناول مختلف العناصر مثل: (تلاميذ، وبرامج، ومستويات، ومعلمين) وغير ذلك.	■ وجود خطط للتطوير، وآليات للتنفيذ، والمتابعة والتقويم لعناصر العملية التعليمية. ■ وجود أساليب حديثة متطورة في منظومة التعليم المصري. ■ وجود قاعدة بيانات تشمل الخدمات التعليمية بمحافظة الفيوم. ■ إعداد دراسة إحصائية عن معدلات الالتحاق بالتعليم الجامعي بالفيوم بالنسبة إلى عدد السكان.	(قسم أصول التربية) + كلية الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية	■ ثقافة الجودة الشاملة، ومكوناتها، ومعاييرها والجهود المتبعة في قياسها. ■ كيفية تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.	■ وجود خطط لنشر ثقافة الجودة والاعتماد بالمؤسسات التعليمية المختلفة بالفيوم. ■ زيادة عدد المؤسسات التعليمية المعتمدة بمحافظة الفيوم.	(قسم أصول التربية) + مركز ضمان الجودة بجامعة الفيوم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الإدارة المدرسية والتعليمية والتربوية	■ الذكاء التنافسى مدخل؛ لتحقيق اليقظة الاستراتيجية. ■ الذكاء الاستراتيجي مدخل؛ لتطوير أداء القيادات الإدارية في الجامعات المصرية. ■ آليات تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم الجامعى فى مصر، على ضوء المرونة الاستراتيجية. ■ آليات تعزيز البراعة التنظيمية بمدارس التعليم الثانوي الفنى الصناعي بمحافظة الفيوم، في ضوء مدخل إدارة الموهبة. ■ تحسين الميزة التنافسية للمدارس الثانوية الصناعية في مصر على ضوء مدخل الريادة الاستراتيجية. ■ الاتجاهات الحديثة لتدويل التعليم الجامعى فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ وآليات تدويل التعليم الجامعى فى ضوء التصنيفات العالمية للجامعات. ■ متطلبات تحقيق جودة الحياة الوظيفية للعاملين فى مؤسسة التعليم ما قبل الجامعى فى ضوء مدخل القيادة الموزعة والقيادة الخادمة. ■ الإصلاح الإداري بالإدارات التعليمية فى مصر وعلاقته بالعدالة الإجرائية. ■ سياسات التمكين الإداري بمؤسسات التعليم بمصر في ضوء خبرات بعض الدول. ■ التعليم الريادي والجامعات الريادية، بوصفها مدخلًا من مداخل تطوير الجامعات؛ لدخولها فى التصنيفات العالمية. ■ تفعيل المحاسبية الوظيفية للقيادات الإدارية بالجامعات	■ وجود دراسة تفصيلية عن واقع الإدارة المدرسية بالمدارس. ■ وجود دراسة موازنة للإدارة المدرسية بالمدارس المختلفة الحكومية والخاصة. ■ وجود دراسة موازنة بين مصر والدول الأخرى، في مجال الإدارة التعليمية. ■ وجود دراسة عن الاتجاهات المعاصرة في مجال تطوير الإدارة التعليمية. ■ وجود دراسات تفصيلية عن مشكلات التعليم. ■ وجود دراسات عن التغيرات التي تطرأ على	قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	المصرية، في ضوء مدخل الإدارة على المكشوف. ■ متطلبات تحقيق أهداف حاضنات الأعمال البحثية في مصر، في ضوء التصنيفات العالمية. ■ المناخ التنظيمي وعلاقته بجودة الحياة الوظيفية دراسة ميدانية على القيادات الإدارية بمديريات التربية والتعليم بمصر. ■ تصور مقترح لتفعيل نظام الإدارة المدرسية الإلكترونية في ضوء مدخل الميزة التنافسية للمدارس المصرية. ■ درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية التعليمية بجمهورية مصر العربية، للكفايات الإدارية من وجهة نظر معلميهم. ■ دور الثقافة التنظيمية في تحقيق الإبداع الإداري لدى مديري مدارس التعليم الثانوي العام في محافظة الفيوم. ■ تطوير إدارة مدارس التعليم العام في محافظة الفيوم في ضوء مدخل الإدارة الذاتية. ■ درجة ممارسة القيادة الملهمة لدى القيادات الوسطى بمديريات التربية والتعليم في مصر. ■ الجدرات القيادية، مدخل لتحسين الأداء الوظيفي لدى العاملين في مدارس التعليم قبل الجامعي. ■ آليات تدويل التعليم الجامعي في ضوء التصنيفات العالمية للجامعات. ■ التوجهات المستقبلية للأبحاث العلمية في الإدارة التربوية. ■ التدوير الوظيفي مدخل لرفع الأداء. ■ آليات تعزيز الالتزام التنظيمي لدى العاملين.	منظومة التربية والتعليم بعناصرها المختلفة. ■ وجود خطط لتطوير العملية التعليمية بالمدارس. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم قبل الجامعي. ■ إعداد رسائل ماجستير، ودكتوراه، وأبحاث علمية.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تخطيط التعليم واقتصادياته	■ دراسة تحليلية لواقع أداء المعلم فى مصر، فى ضوء الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية. ■ إدارة الموارد البشرية الخضراء وإدارة الاقتصاد الأخضر؛ ليكون مدخلًا لتحقيق التنمية المستدامة في الجامعات المصرية. ■ الجامعة الخضراء وتطبيقها على جامعة الفيوم. ■ الجامعة الاستثمارية ودورها في تحسين التصنيف العالمى للجامعات المصرية. ■ التوأمة الجامعية مدخل للارتقاء بتصنيف الجامعات المصرية عالميًّا. ■ تصور مقترح لتطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم، في ضوء مدخل قيادة المحيط الأزرق. ■ تحسين أداء الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم في ضوء مدخل الإدارة بالمسئولية. ■ المشروع القومي لتطوير التعليم في مصر، المتمثل فى نظام التعليم ٢,٠ "دراسة تقويمية". ■ رؤية مقترحة للتنمية المهنية المستدامة لمعلمي المراحل المختلفة أو الأساسي في ظل نظام التعليم الجديد. ■ تدعيم ريادة الأعمال بالجامعات المصرية في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة "رؤية مصر ٢٠٣٠". ■ تفعيل التعلم الإليكترونى بالجامعات المصرية فى ضوء معايير التصنيفات العالمية للجامعات. ■ تدعيم الهوية التنظيمية للجامعات المصرية، فى ضوء مدخل التعلم التنظيمى.	■ وجود خطط لتطوير الإدارة المدرسية، وتطبيقها على المدارس المختلفة. ■ وجود خطط استراتيجية لتطوير العملية التعليمية للتعليم. ■ وجود سياسات واضحة عن العملية التعليمية. ■ إعداد قائمة بالاحتياجات التدريبية. ■ إعداد برامج متطورة؛ لإعداد المعلم تواكب التوجهات العالمية. ■ وجود دراسات تفصيلية عن مشكلات التعليم. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم. ■ إعداد رسائل ماجستير ودكتوراه وأبحاث علمية.	قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
نظم المعلومات الإدارية	■ المؤسسات التعليمية وتحليل نظم المعلومات. ■ تصور مقترح لتحسين عملية اتخاذ القرارات لدى القيادات الأكاديمية بالجامعات المصرية فى ضوء مفهوم اليقظة الاستراتيجية. ■ تطبيقات الذكاء الاصطناعى فى تحقيق الجودة لنظم التعليم. ■ رؤية مقترحة لتحويل الجامعات المصرية الحكومية، إلى جامعات ذكية في ضوء بعض الخبرات العالمية. ■ نظم المعلومات الإدارية، ودورها فى تحقيق الرقابة الإدارية. ■ تطبيق نظم المعلومات الإدارية؛ للتغلب على أزمات المؤسسات التعليمية. ■ إدارة فريق العمل مدخل لتحسين أداء العاملين في المؤسسات التعليمية. ■ التنمية المهنية الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس أو معلمي المراحل التعليمية المختلفة، وخصوصًا في ظل التعليم الهجين. ■ التنمية المهنية الإلكترونية للقيادات التربوية في مصر، في ضوء التجارب الرائدة لدى بعض الدول المتقدمة، في مجال التحول الرقمي. ■ برنامج مقترح لتنمية مهارات الاتصال الإداري الإلكتروني، لدى المشرفين التربويين بالمديريات التعليمية. ■ برنامج تدريبى مقترح لتوظيف نظم المعلومات الإدارية، في تحسين عملية اتخاذ القرارات لدى القيادات الإدارية بجامعة الفيوم. ■ الذكاء الاستراتيجي مدخل لتطوير الإدارة الرقمية.	■ وجود نظم إدارية جديدة تتفق مع نظم الإدارة العالمية. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم. ■ وجود دراسات عن التغيرات التي تطرأ على منظومة التربية والتعليم بعناصرها المختلفة. ■ رسائل ماجستير ودكتوراه وأبحاث علمية.	قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الإشراف التربوي	■ برنامج مقترح لتنمية مهارات الاتصال الإداري الإلكتروني، لدى المشرفين التربويين بالمديريات التعليمية. ■ دور مدير المدرسة في تعزيز توجيه الأقران بالمدارس الإعدادية، في ضوء معايير الجودة الشاملة.. ■ الأهمية النظرية والتطبيقية للإشراف التربوي، ومقترحات تطويره. ■ العمل الإشرافي وفق نظام المؤشرات التربوية بمصر، ومتطلبات تطويره، والتحديات التي تواجهه. ■ دراسة تتبعية لبرنامج الإشراف التربوي التدريبي في المؤسسات التعليمية. ■ تطبيق المنظمة المتعلمة من قبل المشرفين التربويين، وعلاقته بالأسلوب القيادي لديهم. ■ أفكار مديري المدارس حول تأثير المشرفين التربويين عن تدريب المعلمين في المهن التعليمية. ■ الرقابة الاستراتيجية لتحسين الأداء الإداري لكلية التربية. ■ إدارة المعرفة في الإشراف التربوي بمحافظة الفيوم. ■ دور المشرف التربوي في إدارة التغيير، وعلاقته بمستوى الالتزام الوظيفي، لدى المعلمين بمدارس التعليم العام بمحافظة الفيوم. ■ الإشراف الإلكتروني في ضوء الأزمات والمخاطر المعاصرة. ■ تصور مقترح لتحسين دور المشرف التربوي، في ضوء التحديات المعاصرة. ■ مقترحات تطبيق نماذج الإشراف الحديثة في مصر.	■ تطبيق نظم جديدة ونماذج حديثة للإشراف التربوي. ■ تطبيق الإشراف الإلكتروني في التعليم. ■ إعداد رسائل ماجستير، ودكتوراه، وأبحاث علمية. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم.	قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تمويل التعليم	■ تنمية الموارد المالية لجامعة الفيوم، في ضوء مدخل الجامعة الريادية. ■ تطوير منظومة الاستدامة المالية بالتعليم قبل الجامعي في مصر، في ضوء مدخل إدارة المخاطر. ■ مدخل إدارة الخدمات التعليمية وتسويقه، وتطبيقه؛ لتحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات التعليمية. ■ كلفة الطالب ودرها في تحقيق الكفاءة الداخلية بمدارس التعليم الأساسي بمحافظة الفيوم. ■ تطوير المشروعات الإنتاجية، باستخدام مدخل القيمة المضافة في مدارس التعليم المزدوج بجمهورية مصر العربية. ■ دور الشراكة المجتمعة في زيادة التمويل الجامعي بالجامعات المصرية (رؤية مقترحة). ■ تصور مقترح لدور الإدارة الجامعية بجامعة الفيوم في تحقيق متطلبات الجامعة المنتجة ■ تمويل البحث العلمي ودوره في تحسين الميزة التنافسية لجامعة الفيوم.	■ وجود دراسة حديثة عن حجم الإنفاق على التعليم والعائد المتوقع. ■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم. ■ وجود اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع. ■ إعداد خطة لزيادة دعم الجهات الخارجية للمساعدة في تمويل الرسائل العلمية. ■ إعداد رسائل ماجستير، ودكتوراه، وأبحاث علمية.	قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
ضمان الجودة والتقويم المؤسسي	■ تقويم سياسات التعليم قبل الجامعي في مصر. ■ نموذج مقترح لتطبيق المحاسبة التعليمية في المؤسسات التعليمية، في ضوء معايير الجودة. ■ تحسين معدل التصنيف الدولي للجامعات المصرية، في ضوء معايير التصنيف الدولي. ■ تفعيل الصحة التنظيمية في ضوء معايير التميز التنظيمي/ الشفافية الإدارية، وأثرها في التميز التنظيمي. ■ إدارة المواهب البشرية في المؤسسات التعليمية في ضوء المعايير القومية للجودة الشاملة. ■ تحقيق التميز التنظيمي في ضوء معايير الجودة. ■ النزاهة الأكاديمية، ودورها في تحقيق التميز التنظيمي للقيادات الأكاديمية بالجامعات المصرية. ■ تحقيق التميز المدرسي لمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، في ضوء مدخل القيادة الرشيقة. ■ ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي، في ضوء آليات التحول الرقمي. ■ دراسة تحليلية لواقع تحقيق بوابة الجامعة الإلكترونية لمعايير الجودة المعتمدة في ضوء التصنيف العالمي للمواقع الإلكترونية للجامعات. ■ تطبيق الحوكمة الإلكترونية في الجامعات، وأثرها في تميز الأداء الجامعي وجودته، ومتطلبات تطبيق استراتيجية كايزن في الإدارة؛ لتحقيق التميز الإداري	■ وجود خطط لنشر ثقافة الجودة والاعتماد بالمؤسسات التعليمية المختلفة بالفيوم. ■ زيادة عدد المؤسسات التعليمية المعتمدة بالمؤسسات التعليمية.	قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	لدى العاملين بجامعة الفيوم. ■ رفع كفاءة أداء العاملين كافة بالمنظومة التدريسية والبحثية، في ضوء بعض النماذج العالمية للتميز. ■ تقويم الهياكل التنظيمية، والبنى الإدارية، في ضوء المعايير العالمية للجودة الشاملة. ■ تقويم معايير اختيار القيادات التربوية، في ضوء المعايير العالمية للقيادة التربوية. ■ المداخل الحديثة في مجال ضمان الجودة والتقويم المؤسسي. ■ تحقيق التميز التنظيمي بمدارس التعليم ما قبل الجامعي، في ضوء النموذج الأوروبي للجودة. ■ تفعيل التميز الوظيفي لدى مديري مدارس التعليم الثانوي العام، في ضوء مدخل الرشاقة التنظيمية. ■ دور المشاركة المجتمعية، في إدارة مؤسسات تعليم الكبار في مصر، في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية. ■ متطلبات تطبيق المنصات الإلكترونية بالتعليم العالي في مصر. ■ تدعيم نقل المعرفة بالجامعات المصرية، في ضوء نموذج الجامعات البحثية عالمية المستوى. ■ تحسين جودة البحث العلمي بالجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.	■ الحصول على رضا المستفيدين من التعليم. ■ إعداد رسائل ماجستير، ودكتوراه، وأبحاث علمية.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علم النفس التعليمي	■ التعلم النشط، والتعلم التعاوني. ■ دوافع ومعوقات عملية التعلم. ■ مشكلات المتعلمين، وعلاقتها بالتعلم. ■ تطوير معامل علم النفس بما يتفق ونظريات التعلم. ■ المؤسسات التربوية المجتمعية وعملية التعلم. ■ دور الأسرة فى رعاية الأطفال غير العاديين. ■ تقويم الأداء لدى ذوي الاحتياجات الخاصة ■ العلاقة بين الذكاء والدافعية. ■ اتجاه نظام التعلم الجديد، والعلاقة بينه وبين متغيرات نفسية ومعرفية. ■ المشكلات المعرفية والسلوكية لدى الأطفال، وبرامج تدريبية لعلاجها. ■ المناخ المدرسى، ومشكلات البيئة المدرسية التى تعوق أداء المعلم. ■ المشكلات والمتغيرات المستحدثة من البيئة مثل التنمر الإلكتروني، والتعلم الهجين، والأمن النفسي، والاجتماعي. ■ المناعة النفسية والدعم الاجتماعي والأكاديمي لذوى المشكلات الأكاديمية والنفسية. ■ التدريب على الذاكرة المستقبلية Prospective Memory لدى المرأة العاملة وذوى صعوبات التعلم وذوي نقص الانتباه والنشاط الزائد. ■ القضايا والمشكلات المتعلقة بالمعلمين، والأخصائيين النفسيين (من حيث الرضا الوظيفي وضغوط العمل، وتأهيلهم وتدريبهم لمواجهة مشكلات العملية التعليمية، وجودة الحياة الوظيفية لديهم). ■ تشخيص المشكلات السلوكية للأطفال العاديين وغير العاديين وعلاجها، في ضوء التوجهات السلوكية والمعرفية.	■ زيادة معدلات قياس دافعية الطلاب نحو التعلم. ■ وجود آليات معتمدة للكشف عن ذوي صعوبات التعلم والمتعثرين دراسيًّا. ■ وجود آليات معتمدة للكشف عن ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ وجود برامج حديثة للتعامل مع الفئات الخاصة من الأطفال. ■ وجود برامج تدريبية لتحسين مستوى الذاكرة. ■ توفير أجهزة ومعدات حديثة لمعامل علم النفس. ■ وجود برامج إرشادية لتوعية الأسر بطبيعة ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائصهم. ■ إنجاز بحوث في مجال التعلم الإلكتروني، والتعلم الهجين، والمشكلات السلوكية، والمعرفية، والأكاديمية ■ إنجاز بحوث في مجال المشكلات المتعلقة بالمعلمين والأخصائيين النفسيين كالرضا الوظيفي وضغوط العمل ■ توفر برامج تدريبية لتدريب المعلمين والأخصائيين النفسيين، على مواجهة مشكلاتهم كضغوط العمل وتحسين جودة الحياة الوظيفية لديهم.	علم النفس التربوي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
القياس والتقويم	■ دراسات في النماذج الأحادية، والثنائية، والثلاثية، والرباعية، في نظرية الاستجابة للمفردة. ■ دراسات في إنشاء بنوك الأسئلة. ■ التقويم الشامل. ■ تقنين الاختبارات النفسية. ■ اختبارات القبول بالجامعات. ■ تصميم الاختبارات الإليكترونية وتدريجها والبحث في تأثير متغيرات طرق عرضها، وعدد مفرداتها في خصائصها السيكومترية وما يرتبط بالاختبارات الإليكترونية من متغيرات وجدانية، مثل: القلق الإلكتروني، وغيرها من متغيرات معرفية تؤثر في أداء الطلاب في الامتحانات. ■ الاستفادة من تكنيك ما وراء التحليل للتوصل إلى ما يشبه الإجماع حول قضايا تتعلق بعوائد التعلم مثل التحصيل، أو التسويف، أو نقص الدافعية. ■ تكافؤ القياس باستخدام نظرية IRT. ■ النمذجة البنائية بطرق تقدير Bayesian. ■ النظريات الحديثة ونماذجها المختلفة في بناء الاختبارات. ■ بحوث الطرق الإحصائية في تحليل البيانات. ■ الحكمة الاختبارية والتدريب عليها لحل مشكلات قلق الاختبار الإلكتروني.	■ وجود آليات حديثة للتقويم. ■ وجود اختبارات نفسية مقيمة. ■ قواعد مقترحة لاختبارات القبول بالجامعات. ■ وجود بنوك للأسئلة لجميع الفرق الدراسية. ■ توفير اختبارات حديثة، ومقاييس مقننة على البيئة المصرية. ■ توفير اختبارات إلكترونية متدرجة.	(قسم علم النفس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
رعاية الموهوبين والمتفوقين	■ بحوث في تنمية الموهبة والإبداع. ■ بحوث نفسية متعلقة بالمتفوقين والموهوبين في مجال العلوم والتكنولوجيا، طلاب STEM مثل للذكاء الناجح. ■ رعاية الموهوبين، والمتفوقين، والمبدعين في إطار التوجهات المعاصرة في علم النفس التربوي. ■ تنمية الموهبة، والتفوق، والإبداع في ظل النظريات المعاصرة في علم النفس. ■ الميول والاتجاهات عند الموهوبين.	■ توفير مقاييس واختبارات لاستكشاف الموهوبين والمتفوقين ■ وجود برامج متخصصة في رعاية الموهوبين والمتفوقين في ضوء التوجهات المعاصرة. ■ توفير برامج تكنولوجية تربوية؛ لتنمية الموهوبين، والمتفوقين.	(قسم علم النفس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ الف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم قبل الجامعي	■ تعليم ما قبل المدرسة. ■ التعليم الابتدائي / التعليم الأساسي. ■ التعليم الثانوي. ■ التعليم الفني والمهني. ■ التعليم الخاص. ■ التعليم الدولي. ■ تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ التعليم متعدد الثقافات في المدارس. ■ المدارس الخضراء. ■ المدارس الدولية. ■ تعليم الظل. ■ التعليم الإسلامي / الأزهري. ■ مدرسة المستقبل. ■ المدرسة الذكية.	■ وجود دراسات تفصيلية عن مشكلات التعليم قبل الجامعي، وكيفية الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة. ■ وجود دراسات تفصيلية عن مشكلات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ودراسة كيفية تناولها، وحلها في الدول المختلفة. ■ وجود دراسات عن تطور التعليم والمدارس، بما يتماشى مع تطورات العصر وتغيراته، وخاصة التطورات التكنولوجية. ■ وجود دراسات عن التغيرات التي تطرأ على منظومة التربية والتعليم بعناصرها المختلفة. ■ وجود خطط لتطوير المدارس لتحقق التنمية المستدامة والاقتصاد الأخضر.	(قسم التربية المقارنة)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم الجامعي	■ السياسات، والتشريعات، ونظم القبول. ■ الحوكمة في الجامعات المصرية. ■ التعليم الجامعي الحكومي. ■ التعليم الجامعي الخاص. ■ جامعات النخبة. ■ جامعات الجيل الرابع. ■ القوى الناعمة ورأس المال الفكري. ■ البنية التنظيمية للتعليم العالي الحكومي، والتعليم الجامعي الخاص. ■ التعليم الجامعي، ومؤسسات الإنتاج. ■ التعليم الجامعي ومؤسسات المجتمع المدني. ■ التجديدات والإصلاحات التربوية في التعليم الجامعي. ■ تقويم الأداء الجامعي. ■ الشراكة والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات. ■ الحاضنات البحثية. ■ تدويل البرامج والمقررات بالجامعات. ■ الجامعات الصحية. ■ الجامعات الخضراء. ■ توأمة الجامعات. ■ البعثات التعليمية للخارج.	■ وجود دراسات عن السياسات، ونظم القبول بالجامعات بالدول المتقدمة وكيفية الاستفادة منها. ■ وجود دراسات موازنة عن جامعات النخبة ببعض الدول. ■ وجود دراسات وعمل أبحاث عن القوى الناعمة، وتأثيرها في رأس المال الفكري الخاص بطلاب الجامعات. ■ وجود دراسات عن الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة، في تطوير التعليم الجامعي المصري وتقويم أدائه. ■ وجود دراسات موازنة عن الشراكة بنماذجها المختلفة، في جامعات الدول المتقدمة. ■ وجود دراسات عن تدويل البرامج والمقررات بالجامعات. ■ وجود دراسات مقارنة عن البعثات التعليمية للخارج ودورها في تطوير التعليم الجامعي.	(قسم التربية المقارنة)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
نظم التعليم عن بُعد	■ منصات التعلم الرقمية ■ التعليم عن بعد. ■ التعليم الافتراضي. ■ المنظومة التعليمية الرقمية. ■ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم من منظور دولي ■ مراكز التعليم "الجيل الثالث العابر للحدود" ■ التحول الرقمي ومحو الأمية الرقمية	■ وجود دراسات موازنة عن منصات التعلم الرقمية، ودورها في تطوير التعليم عن بُعد، والتعليم الافتراضي. ■ وجود دراسات موازنة عن الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم. ■ وجود دراسات موازنة عن التحول الرقمي والمنظومة التعليمية الرقمية. ■ وجود دراسات عن محو الأمية الرقمية ودور التحول الرقمي في تحقيقها.	(قسم المناهج وطرق التدريس)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التربية الدولية	■ صيغ التربية الدولية في التعليم ما قبل الجامعي. ■ صيغ التربية الدولية في التعليم الجامعي. ■ اللغة بوصفها عاملًا مؤثرًا في تدويل التعليم. ■ الثورة الصناعية الرابعة ودور أنظمة التعليم في مواكبتها. ■ مجتمع المعرفة والإطار الوطني للمؤهلات.	■ وجود دراسات تفصيلية عن صيغ التربية الدولية في التعليم ما قبل الجامعي. ■ وجود دراسات تفصيلية عن صيغ التربية الدولية في التعليم الجامعي. ■ وجود دراسات موازنة عن اللغة، ودورها، وتأثيرها في تدويل التعليم. ■ وجود دراسات موازنة عن مجتمع المعرفة والثورة الصناعية الرابعة وكيفية مواكبة أنظمة التعليم لها.	(قسم التربية المقارنة)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
نظم إعداد المعلم وتدريبه	■ فلسفات إعداد المعلم. ■ برامج إعداد المعلم. ■ سياسات القبول بكليات التربية. ■ التجديدات التربوية في إعداد المعلم وتدريبه. ■ إعداد المعلم الجامعي.	■ وجود دراسات موازنة تفصيلية عن فلسفات إعداد المعلم وبرامجها في الدول المتقدمة، وكيفية الإفادة منها. ■ وجود دراسات موازنة عن سياسات القبول بكليات التربية في الدول المتقدمة وكيفية الإفادة منها. ■ وجود دراسات موازنة عن التجديدات التربوية في إعداد المعلم وتدريبه. ■ وجود دراسات موازنة عن إعداد المعلم الجامعي في الدول المتقدمة وكيفية الإفادة منها.	(قسم التربية المقارنة)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تعليم الكبار والتربية المستمرة	■ تعليم الكبار ومحو الأمية المدنية. ■ التعليم الريادي وريادة الأعمال. ■ التعلم من أجل التنمية المستدامة وتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر. ■ نظم تعليم الكبار في الدول المتقدمة. ■ مجالات تعليم الكبار على المستوى العالمي. ■ الاقتصاد العالمي للتعليم المستمر.	■ وجود دراسات موازنة عن نظم تعليم الكبار ومجالات تعليمهم على المستوى العالمي وكيفية ومحو أميتهم المدنية. ■ وجود دراسات موازنة تفصيلية عن التعليم الريادي وريادة الأعمال. ■ وجود دراسات موازنة عن التعلم من أجل التنمية المستدامة، وتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر.	(قسم التربية المقارنة)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه
التشريعات والسياسات التعليمية المقارنة	■ المواطنة العالمية والتعليم. ■ التشريعات التربوية في العالم المعاصر. ■ السياسات التربوية في دول العالم.	■ وجود دراسات موازنة عن المواطنة العالمية وتأثيرها على التعليم. ■ وجود دراسات تفصيلية عن السياسات والتشريعات التربوية في الدول المتقدمة، وكيفية الإفادة منها.	(قسم التربية المقارنة)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علم النفس الإيجابي	■ قضايا معاصرة في علم النفس الإيجابي مثل: ■ السعادة. ■ جودة الحياة ■ التفكير الإيجابي. ■ الهناء النفسي. ■ التراحم الذاتي. ■ الأمن النفسي. ■ التدفق النفسي. ■ المرونة الإيجابية، مثل: الصمود النفسي، والإمكانات الإيجابية الخلاقة، تحقيق الذات والتفرد، والبحث عن كينونة في عالم جديد، والإبداع والتلقائية في التعبير، والوجود، والتوكيدية. ■ برامج علاجية وإرشادية؛ لتنمية هذه المتغيرات الإيجابية.	■ وجود قاعدة بيانات بالقضايا المعاصرة في علم النفس الإيجابي. ■ إعداد برامج حديثة في الإرشاد والعلاج النفسي للفئات المختلفة في تنمية المتغيرات الإيجابية. ■ تنمية مهارات التفكير الإيجابي وأساليبه.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الاضطرابات النفسية والسيكوسوماتية	■ الاضطرابات العصابية مثل: (القلق- الاكتئاب- الوسواس القهري- اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة- الخوف المرضي- صورة الجسم، .) ■ الاضطرابات الذهانية مثل: (الفصام- الهوس- البارانويا، .) ■ المشكلات السلوكية للعاديين وذوي الهمم. ■ المشكلات النفسية التي يعاني منها أطفال الشوارع- أطفال الملاجئ- أبناء الأسرة العاملة- أبناء المطلقات والأرامل- أبناء المدمنين. ■ المشكلات النفسية لذوي الأمراض المزمنة.	■ برامج حديثة لعلاج المشكلات السلوكية، والنفسية، للعاديين وذوي الهمم.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
العلاج والإرشاد النفسي	■ مفاهيم العلاج والإرشاد النفسي، طبيعة العملية العلاجية والإرشادية. ■ مبادئ العلاج وطرقه، وأساليب الإرشاد المختلفة. ■ نماذج الإرشاد النفسي ومدارسه. ■ الفرق بين العلاج النفسي والإرشاد النفسي. ■ الميثاق الأخلاقي للمعالج والمرشد النفسي.	■ تنمية مهارات التواصل والاتصال. ■ تنمية مهارات التفاوض، والتنازل، والحوار الداخلي مع الذات، والخارجي مع الآخر. ■ تنمية مهارات تقبل الآخر، وقبوله. ■ تقديم البرامج العلاجية المستخدمة لفنيات العلاج النفسي مثل: (التحليل النفسي، العلاج السلوكي، العلاج المعرفي السلوكي، العلاج العقلاني الانفعالي، العلاج الواقعي، العلاج المتمركز حول العميل، العلاج الجشطلتي، العلاج الوجودي، العلاج النفسي الجماعي، العلاج بالمعنى، والسيكودراما بأنواعها). ■ وجود توجهات حديثة من العلاج مثل: العلاج الجدلي السلوكي، والعلاج بالقبول والالتزام.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
مناهج البحث في الصحة النفسية والتربية الخاصة.	■ التعرف على أهم الأسس التي يقوم عليها البحث في مجال الصحة النفسية، والتربية الخاصة، من حيث، مفهوم المشكلة، وخصائص المشكلة الجيدة ومصادر الحصول على المشكلة. ■ المناهج البحثية المختلفة مثل: (المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج التجريبي، المنهج الإكلينيكي)، وذلك من حيث ماهية هذا المنهج، وأسس هذا المنهج، وكيفية معالجة المشكلة وفق هذا المنهج، بالإضافة إلى صياغة الفرض وخصائصه، والتدريب العملي على صياغة هذه الفروض في ضوء كل منهج. ■ أدوات تشخيص المنهج الإكلينيكي مثل: (الاختبارات الإسقاطية: TAT، CAT، SAT، الرورشاخ، ....). ■ المفاهيم الأساسية في عملية التشخيص ومستوياته، والتعرف على أدوات التشخيص والتقييم، وكيفية استخدامها، وعيوب كل منها ومميزاتها، والشروط اللازمة لاختيارها، وتطبيقها، وتفسير نتائجها، والاعتماد عليها في المدارس، والجامعات، والمستشفيات النفسية، ثم التدريب على كتابة التقرير التشخيصي للحالة.	■ تقديم برامج علاجية، وتتناول مجالات الاضطرابات النفسية، والسلوكية، والشخصية في الفئات الإكلينيكية المختلفة، وترتكز على قضاي التعرف/ ومشكلات التشخيص وأساليبه، والعوامل والظروف المتعلقة بتلك الاضطرابات، وبرامج التدخل التربوية، والوقائية، والتأهيلية، والعلاجية. ■ توافر بعض أدوات المنهج الإكلينيكي للاستفادة منها في إعداد البحوث والرسائل العلمية. ■ توافر العديد من المقاييس والاختبارات النفسية في مجال الصحة النفسية.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	■ الكشف عن طريق التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة. ■ استراتيجيات تعلم ذوي الهمم وأساليبها. ■ خدمات الدعم والمساندة لذوي الهمم. ■ الإرشاد النفسي لذوي الهمم وأسرهم. ■ تدريب المعلمين والأخصائيين وتأهيلهم في مجال رعاية ذوي الهمم وتعليمهم. ■ البرامج العلاجية والإرشادية المقدمة لذوي الهمم. ■ خبرات الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة.	■ تقديم برامج علاجية وإرشادية تستمد مقوماتها من مختلف المدارس الإرشادية والعلاجية مثل: (التحليلية، والسلوكية، والجشطلتية، والوجودية، والإنسانية) لذوي الاحتياجات الخاصة، وتنمية مهاراتهم المختلفة	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
علم نفس النمو	■ التعريف بعلم نفس النمو، وقوانين النمو، ومناهج البحث في علم نفس النمو. ■ الإلمام بمظاهر النمو المختلفة، فيما يتعلق بالجانب الجسمي، والعقلي، والاجتماعي، والانفعالي. ■ بعض المشكلات النمائية في مرحلة الطفولة والمراهقة.	■ تقديم برامج إرشادية؛ لعلاج المشكلات النمائية لدى العاديين وغير العاديين. ■ تقديم برامج إرشادية؛ لتحسين صورة الجسم لدى المراهقين وطلاب الجامعة.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علم النفس الاجتماعي.	■ مفهوم علم النفس الاجتماعي. ■ طبيعة البحث في علم النفس الاجتماعي. ■ القيادة وأنماطها، والشائعات، ومفهومها، وخصائصها، وكيفية مواجهتها، والآثار السلبية الناتجة عنها. ■ السلوك الاجتماعي للفرد، وطبيعة التفاعل الاجتماعي له في المواقف المختلفة. ■ النظريات المفسرة لطبيعة السلوك الاجتماعي للفرد. ■ التفكك الأسري والمشكلات السلوكية الناتجة عنه. ■ الأبعاد النفسية والاجتماعية لعمالة الأطفال. ■ الأمن النفسي والاجتماعي في عصر سريع التغير. ■ إدمان الإنترنت والمشكلات السلوكية الناتجة عنه. ■ العنف الفردي والجماعي، وأساليب مواجهته.	■ توافر البحث عن الطاقة والإمكانيات الذاتية للشباب. ■ إعداد برامج تنمية القدرات العقلية والإمكانات البشرية. ■ إعداد برامج تفعيل القدرات الخلاقة لدى الشباب. ■ مواجهة معوقات التنمية لدى الشباب. ■ التدخل المبكر لتجنب الأزمات والمشكلات الأسرية والاجتماعية التي تواجه الشباب ■ رضا المستفيدين. من الخطة البحثية.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الإعاقة العقلية وصعوبات التعلم.	■ أحد شرائح ذوي الاحتياجات الخاصة، وهي فئة الإعاقة العقلية، وذوي صعوبات التعلم. ■ مفهوم الإعاقة العقلية وصعوبات التعلم. ■ أشكال صعوبات التعلم. ■ التصنيفات الحديثة لذوي صعوبات التعلم. ■ واقع التدخل والتشخيص العلاجي لذوي صعوبات التعلم. ■ نماذج للتدخل العلاجي لذوي صعوبات التعلم. ■ برامج علاج صعوبات التعلم. ■ دراسات حول المتأخرين دراسيًا. ■ الإرشاد النفسي لذوي صعوبات التعلم.	■ إعداد برامج تنمية مهارات القراءة والكتابة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة. ■ إعداد برامج علاج صعوبات التعلم. ■ توفير برامج لعلاج المتأخرين دراسيا. ■ توافر برامج الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة. ■ إعداد برامج حديثة لعلاج اضطرابات النطق والكلام. ■ وجود العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال الإعاقة.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علم النفس المرضي	■ تصنيف الاضطرابات النفسية، والسلوكية، والشخصية المختلفة بشقيها العصابي والذهاني من حيث التشخيص، والأعراض، والمآل، والتشخيص الفارق. ويتضمن هذا المجال ما يأتي: ■ المشكلات النفسية والاضطرابات الشخصية مثل (الضعف العقلي والتخلف الدراسي- الاضطرابات الانفعالية- اضطرابات العادات- اضطرابات الغذاء- الانحرافات الجنسية- ومشكلات الطفولة والمراهقة والشباب ومشكلات التعثر الزواجي وطرق التوافق الزواجي السليم ومشكلات ظاهرة تأخر الزواج، ومشكلات الشيخوخة، وكبار السن. ■ الاضطرابات النفس جسمية. ■ الاضطرابات النفسية مثل: (القلق- الهستيريا- الفوبيا وأنواعها مثل: الرهاب الاجتماعي- اضطراب القلق الاجتماعي للمراهقين- اضطراب القلق الاجتماعي والانسحاب والعزلة- عصاب الوسواس القهري- الاكتئاب- العزلة النفسية- الاغتراب المرضي). ■ الذهان مثل: (الفصام – البارانويا- الهوس- ذهان الهوس والاكتئاب.	■ تقديم برامج توعية للتعامل مع المشكلات السلوكية لدى الفئات المختلفة. ■ تقديم برامج علاجية لعلاج الاضطرابات النفسية، واضطرابات الشخصية، والانحرافات الجنسية، ومشكلات التأخر الزواجي، وقلق المستقبل الزواجي لدى المراهقين، والشباب، والمتأخرين في الزواج.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
سيكولوجية الشخصية	■ التعرف على الشخصية من حيث، المفهوم، وعوامل نمو الشخصية، ومحدداتها، والنظريات المفسرة للشخصية، وأساليب قياس الشخصية. ■ مفهوم الشخصية وتوضيح أبعادها. ■ العوامل المؤثرة في نمو الشخصية. ■ طبيعة الشخصية في السواء والمرض. ■ النظريات المفسرة للشخصية وطبيعة الصراع. ■ اضطرابات الشخصية، وأهم مظاهر كل اضطراب، وسبل التعامل معه.	■ تقديم طرق حديثة وأساليب عديدة للتعرف على أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها. ■ الاستفادة من أساليب قياس الشخصية في الحياة الاجتماعية والاستفادة من تطبيقها في المدارس والجامعات.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
قضايا معاصرة في الصحة النفسية والتربية الخاصة.	▪ بعض القضايا البحثية المطروحة على الصعيد الدولي، والعالمي في مجال الصحة النفسية والتربية الخاصة ومنها: ١. قضية موازنة محكات التشخيص وفق إصدارات الأدلة التشخيصية المختلفة. ٢. قضية الانتقادات الموجة للبرامج التدريبية والإرشادية، لذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة. ▪ تقديم دراسة لها من حيث ماهية هذه القضية، وما طبيعتها وما الاعتبارات البحثية التي يجب مراعاتها، وما وجهة النظر في هذه القضية.	▪ إتاحة الفرصة للتعرف على القضايا البحثية الحديثة ومحاولة دراستها. ▪ تقديم برامج علاجية؛ لدراسة القضايا البحثية في مجال الصحة النفسية، والتربية الخاصة، ومناقشتها.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
النمو الإنساني مدى الحياة	▪ التعرف على مرحلة الطفولة بمختلف تصنيفاتها (الطفولة المبكرة، الطفولة المتأخرة). ▪ تتبع مسار النمو الجسدي، والنفسي، والاجتماعي والجنسي، والعقلي، والمعرفي، في هذه المرحلة. ▪ معرفة أثر اختلال طبيعة النمو في أي جانب من الجوانب السابقة الذكر في باقي المراحل العمرية. ▪ نماذج لبعض مشكلات النمو بطريقة مفصلة، مثل مشكلة الإعاقات الذهنية، ومشكلة صعوبات التعلم، ومشكلة اضطرابات النطق والكلام، والبحث في سبل الوقاية والعلاج.	▪ توافر فرصة للتعرف على مظاهر النمو النفسي والاجتماعي مدى الحياة في الجوانب الجسمية، والعقلية، والمعرفية، والوجدانية، والاجتماعية، ويرتكز ذلك على المنظور النمائي للشخصية، ومتطلبات نمو الفرد، وفقًا لمعايير الصحة النفسية السوية.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
قراءات باللغة الإنجليزية في الصحة النفسية والتربية الخاصة	■ المعارف المتعمقة في مجال الصحة النفسية والتربية الخاصة، وذلك من خلال الاحتكاك بثقافة علمية أكثر توسعًا في مجال الصحة النفسية، والتربية الخاصة. ■ الاطلاع على بعض الدراسات والبحوث الأجنبية في مجال الصحة النفسية وذوي الاحتياجات الخاصة، علاوة على تزويد الطالب ببعض المفاهيم والمصطلحات العلمية المدرجة في الموسوعات العلمية في مجال التخصص.	■ تقديم فرصة للتدريب على ترجمة المصطلحات والنصوص النفسية المختلفة. ■ القدرة على الكتابة العلمية الصحيحة، نتيجة التدريب على الترجمة الصحيحة. ■ القدرة على ترجمة بعض المقاييس النفسية، للاستفادة منها في مجال البحث العلمي.	(قسم الصحة النفسية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
بحوث ودراسات مرتبطة بطرق الخدمة الاجتماعية	■ الاتجاهات المعاصرة في الممارسة المهنية لطرق الخدمة الاجتماعية مثل: (العمل مع الأفراد والأسر— العمل مع الجماعات— العمل مع المجتمعات والمنظمات). ■ دراسة المشكلات الاجتماعية، والقضايا المجتمعية المرتبطة بالمرأة، والطفل، والمسنين بالمجتمع المحلي بالفيوم. ■ دراسة المشكلات الاجتماعية لدى أصحاب الإعاقات المختلفة مثل المشكلات: (الجسمية- الحسية- العقلية - النفسية) مع وضع برامج للتعامل معهم. ■ دراسة القيم الاجتماعية لدى الشباب الجامعي. ■ دراسة الآثار المترتبة على جائحة كورونا. ■ الإبداع التنظيمي والتميز المؤسسي في مؤسسات تنظيم المجتمع. ■ دراسة نتائج التعامل مع مشكلات العملاء في إطار المعطيات العلمية والتطبيقية، التي تقوم عليها الممارسة المهنية في طرق الخدمة الاجتماعية. ■ احتياجات أنساق العملاء، والجماعات، والمجتمعات وترتيبها حسب أولوياتها. ■ دراسة أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل. ■ تفسير المشكلات في ضوء النظريات العلمية. ■ انتقاء المهارات اللازمة للأخصائي الاجتماعي في وحدات العمل المختلفة. ■ استرجاع المعارف والمعلومات المرتبطة بطرق الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. ■ توظيف المعارف والمعلومات في الممارسة المهنية. ■ دراسة المشكلات المستحدثة في المجتمع المصري التي يتعرض لها الأفراد، والأسر، والجماعات، والمجتمعات، والعوامل،	■ قاعدة بيانات تشمل أهم المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري بشكل عام والمجتمع المحلي بالفيوم بشكل خاص. ■ خطط مستقبلية لحل المشكلات المجتمعية. ■ برامج تدخل مهني معدلة، ومحكمة، ومقيمة، وفقًا لنتائج الدراسات والبحوث العلمية، وصالحة للتطبيق في المؤسسات المختلفة على مستوى الفرد والأسرة،	قسم طرق الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	والمتغيرات المرتبطة بهذه المشكلات (محليًا وعالميًا). ■ قياس جودة الخدمات الاجتماعية التي تقدم للأفراد، والأسر، والجماعات، والمجتمعات، والمنظمات في المجتمع المصري في مختلف المجالات في ضوء أحدث معايير قياس الجودة. ■ تصميم برامج لتحقيق جودة الخدمات الاجتماعية المقدمة للأفراد، والأسر، والجماعات، والمجتمعات، والمنظمات في مختلف المجالات. ■ اختبار فاعلية نماذج حديثة للتدخل المهني في خدمة الفرد، وخدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع في مختلف المجالات، ومع نوعيات مختلفة من العملاء والمشكلات. ■ الاهتمام بتوفير برامج العلاج الجمعي للفئات التي تحتاج إلى هذا النوع من العلاج. ■ بناء مقاييس المشكلات والحاجات، وتقييم الأداء للممارسين المهنيين في مجال العمل مع الأفراد، والأسر، والجماعات، والمجتمعات، والمنظمات. ■ قضايا مهنة الخدمة الاجتماعية، ومشكلات الأخصائيين الاجتماعيين، وتطوير برامج التنمية المهنية على مستوى المجتمع والسياسات. ■ المدافعة الاجتماعية على مستوى المجتمع والسياسات. ■ المنظمات الاجتماعية الدولية والخدمة الاجتماعية الدولية. ■ توطين نماذج الخدمة الاجتماعية الأجنبية وممارساتها في ضوء الظروف والأوضاع المحلية. ■ دور المجالس المحلية في التنمية. ■ رأس المال الاجتماعي والفكري. ■ آليات تحقيق العدالة الاجتماعية.	والمجتمع والمؤسسات. ■ سعي مؤسسات المجتمع المدني للحصول على نتائج الدراسات والبحوث. ■ طرق حديثة في الممارسة المهنية تتوافق مع متغيرات العصر. ■ إنتاج نماذج واستراتيجيات حديثة في الخدمة الاجتماعية.			

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
بحوث ودراسات مرتبطة بمجالات الخدمة الاجتماعية	■ دراسة المشكلات المستحدثة في المجتمع المصري، في ظل الظروف السياسية والاقتصادية السائدة. ■ دراسة مشكلات الشباب فى المجتمع المصري. ■ الاهتمام بمشكلات طلاب مراحل التعليم قبل الجامعي: (الثانوية العامة- الدبلومات الفنية) مع التركيز على التعليم الفني بوصفه مطلبًا أساسيًا في المجتمع المصري. ■ دراسة المشكلات المرتبطة بالأمراض الجسمية، وخاصة الأمراض المستحدثة في الوقت الحاضر، مثل: كورونا، والإيدز، والسرطان، والفشل الكلوي، وفيروس سي، والشلل الدماغي وغيرها، من خلال دراسة الجوانب الاجتماعية والنفسية المرتبطة بهذه الأمراض، وتوفير البرامج العلمية المناسبة للتعامل معها. ■ إجراء دراسات عميقة ومتقدمة لمشكلات الأسرة المصرية، وخاصة المرتبطة بزيادة نسب الطلاق، وبالذات الطلاق فى مرحلة الشباب. وكذلك الاهتمام بدراسة مشكلات الأطفال التى تترتب على الطلاق. ■ الاهتمام بمشكلات المرأة، والأطفال، والمسنين، وغيرهم من الفئات المستضعفة في المجتمع. ■ وضع أولوية لمشكلات أطفال الشوارع، بوصفها مشكلة ملحة ومعاصرة في المجتمع. وذلك من خلال دراسة أسبابها وتوفير برامج علمية للتعامل معها. ■ الاهتمام بمشكلات الأطفال والأسر في المناطق العشوائية والهامشية في المجتمع. ■ التركيز على مشكلات كبار السن وخاصة فى مراحل التقاعد، عند سوء معاملة الأبناء، والرعاية الاجتماعية، والنفسية لهم. ■ دراسة المشكلات الاجتماعية والنفسية، والآثار السلبية لأصحاب الإعاقات المختلفة سواء كانت جسمية، أو حسية، أو عقلية، وتوفير البرامج المناسبة للتدخل المهنى معهم، وتوصيل	■ ارتفاع معدل الاستفادة من نتائج البحوث والدراسات العلمية؛ لتطوير الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية. ■ ارتفاع معدل تطبيق البرامج المستحدثة للتعامل مع الفئات الخاصة بالمجتمع المحلي بمحافظة الفيوم. ■ وجود قاعدة بيانات عن نسب عمالة الأطفال بالفيوم. ■ استحداث برامج جديدة؛ لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ الوقوف على جودة الخدمات المقدمة للمسنين والأطفال والمرأة بالفيوم.	قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	الخدمات اللازمة لهم. ■ التركيز على قضية دمج المعاقين في مدارس الأسوياء من خلال التعرف على الآثار السلبية والإيجابية لهذا الدمج، وبرامج التدخل المهني التي توفرها الخدمة الاجتماعية؛ لتعزيز إيجابياته وتقليل سلبياته. ■ الاهتمام بدراسة المشكلات المرتبطة باستخدام التكنولوجيا الحديثة، وخاصة الشبكة الدولية للمعلومات والفضائيات، وتأثيراتها الإيجابية والسلبية خاصة فى مراحل الطفولة والشباب، وإيجاد الحلول والأساليب العلمية المناسبة؛ للتعامل مع هذه المشكلات وتعزيز الاستفادة من التقدم التكنولوجي. ■ الاهتمام ببرامج التأهيل الاجتماعى، والنفسى للمعاقين على اختلاف أنواع الإعاقات؛ وذلك لتوفير الرعاية الاجتماعية المناسبة لهم، وتحقيق التفاعل الاجتماعي السليم مع المحيطين بهم. ■ ظاهرة التنمر المدرسي، وتأثيراتها على الأسرة والمجتمع ■ دراسة انتشار ظاهرة عمالة الأطفال فى مجتمع محافظة الفيوم. ■ الخدمة الاجتماعية وقضايا الفئات الخاصة. ■ الخدمة الاجتماعية مع الأطفال بالمؤسسات الإيوائية. ■ الخدمة الاجتماعية في مجال المجتمعات الافتراضية. ■ تداعيات فيروس كورونا covid19 وتأثيراتها في الفرد والأسرة. ■ التحول الرقمي وسياسات الرعاية الاجتماعية. ■ تمكين الفئات الأولى بالرعاية. ■ ريادة الأعمال الاجتماعية: توجه جديد للممارسة المهنية. ■ بناء ممارسة في عالم رقمي. ■ إدارة أخطاء الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين. ■ قضايا الموهوبين ورعايتهم. ■ جودة الأداء المهني وتأثيرها في خدمات الرعاية الاجتماعية بمجالات الممارسة المهنية. ■ التعليم الإلكتروني والتعليم الهجين في الخدمة الاجتماعية.	■ وجود دراسات تقييمية عن الانحرافات السلوكية بالمجتمع المحلي. ■ الوقوف على مدى رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة في العديد من المؤسسات. ■ سعي مؤسسات المجتمع المدني للحصول على نتائج الدراسات والبحوث ■ طرق حديثة في الممارسة المهنية تتوافق مع متغيرات العصر.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
بحوث ودراسات مرتبطة بالتنمية، والتخطيط، والسياسات الاجتماعية	■ قضايا التنمية المحلية، ومشكلات مناطق محافظة الفيوم وأحيائها، ومجتمعاتها المحلية، وهي المنطقة الجغرافية التي تنتمي إليها الجامعة، وإعطاء الأولوية للأبحاث التي تهتم بتخطيط برامج التنمية المحلية والشاملة وتنفيذها، وإيجاد الحلول المناسبة لسكان مجتمع الفيوم. ■ دراسة استخدام تكنولوجيا المعلومات في المشروعات الاجتماعية والتنموية. ■ دراسة دعم جهود المشاركة الشعبية والمجتمعية بالمجتمع المصري محلياً وقومياً. ■ تنمية وعي المواطنين بالقضايا والمشكلات المحلية والقومية. ■ الجودة الشاملة للمؤسسات والبرامج والمشروعات الاجتماعية. ■ دعم المؤسسات المهنية والمدنية وتطويرها. ■ التسويق الاجتماعي لخدمات الرعاية الاجتماعية ■ تقويم برامج التنمية ومشروعاتها. ■ البعد الاجتماعي في خطط التنمية العمرانية. ■ تطوير استراتيجيات وآليات وأدوات العمل المجتمعي.	■ وجود آليات جديدة للعمل المجتمعي. ■ استحداث برامج جديدة للتغلب على مشكلة البطالة. وتقليل آثارها في المجتمع. ■ زيادة معدل المشاركة الشعبية في خطط التنمية ومشروعاتها بالريف وبالحضر. ■ تطور أعداد المشروعات الصغيرة الممولة من الصندوق الاجتماعي.	قسم التنمية والتخطيط	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ حقوق الإنسان والعمل المجتمعي في الخدمة الاجتماعية. ■ البعد الاجتماعي في خطط التنمية العمرانية. ■ توصيف دور مهني للمخطط الاجتماعي في التنمية العمرانية. ■ السياسات الاستثمارية وعلاقاتها برفع مستوى خدمات الرعاية الاجتماعية مثل: (الخطة التأمينية، الصحية، الضريبية، الإسكانية... الخ). ■ المشكلات المترتبة على الهجرة غير الشرعية، ووضع الحلول الاجتماعية لمواجهتها. ■ المعاهدات والاتفاقات الاقتصادية الدولية، وآثارها في التنمية الاجتماعية. ■ تقويم أداء أجهزة الخدمات المعنية بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية. ■ العولمة وتحديات التنمية. ■ المستويات التخطيطية المختلفة وتشمل: (المحلي- الإقليمي- الدولي- العالمي). ■ الخطة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية. ■ مشكلات الفقر وتمكين الفقراء. ■ الحاجات الاجتماعية وأساليب إشباعها من منظور	■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية عن مدى انتشار العشوائيات بمحافظة الفيوم. ■ وجود استراتيجيات واضحة لحل مشكلة العشوائيات بالفيوم. ■ تحديد احتياجات الفئات الأولى بالرعاية. ■ تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية بالمجالات المختلفة.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	التخطيط الاجتماعي. ■ حقوق الإنسان وأثره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ■ المجتمع المدني وإسهاماته في التنمية. ■ التخطيط الاجتماعي، وتحسين نوعية الحياة وتشمل: (الطفولة- الشباب- المسنون). ■ تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية (التعليم- الصحة- الإسكان). ■ العلاقة بين دور الدولة ودور المجتمع المدني في التغيير الاجتماعي (نماذج، وقضايا تخطيطية). ■ استراتيجيات التخطيط الاجتماعي وتكتيكاته. ■ أدوار المخطط الاجتماعي في مختلف مجالات التنمية وأنشطتها (محليًا- إقليميًا- دوليًا). ■ مشروعات الصندوق الاجتماعي للتنمية وبرامجه. ■ التخطيط لمواجهة المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري في الوقت الراهن. ■ الإصلاح الاقتصادي والتجربة المصرية في التنمية. ■ القيم التخطيطية وأثرها في التنمية. ■ مراكز المعلومات في منظمات الرعاية الاجتماعية، ودورها في إحداث التنمية المرغوبة.	■ تخطيط خدمات الرعاية الاجتماعية في المجالات المختلفة. ■ العمل على تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ الرعاية الاجتماعية في ظل الإصلاح الاقتصادي. ■ التجمعات الهامشية، وأوضاعها التنموية، والتخطيط لخدمات الرعاية بها. ■ خصخصة أنظمة الرعاية الاجتماعية. ■ صنع سياسات الرعاية الاجتماعية. ■ تخطيط خدمات الرعاية الاجتماعية في المجالات المختلفة. ■ تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية على المستوى القومي. ■ صنع القرارات التخطيطية واتخاذها بمؤسسات الرعاية الاجتماعية. ■ العلاقة بين المخطط الاجتماعي ومتخذي القرار. ■ تكنولوجيا المعلومات وتخطيط خدمات الرعاية الاجتماعية. ■ إعادة هيكلة القوى العاملة في ضوء الوظيفة العامة. ■ تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية. ■ التخطيط الاجتماعي في إدارة مؤسسات الرعاية الاجتماعية. ■ المواطنة والحقوق الاجتماعية للإنسان.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الدراسات اللغوية والنحوية	▪ بحوث في الأصول النحوية. ▪ بحوث في قواعد التوجيه النحوي. ▪ دراسات في تاريخ النحو والنحاة. ▪ تحقيق التراث النحوي. ▪ الربط بين النحو والدلالة. ▪ نحو النص وتطبيقاته. ▪ بحوث عن البنية والاشتقاق. ▪ الربط بين الصرف والدلالة. ▪ دراسة النصوص الأدبية من حيث البنية والدلالة. ▪ تحولات الوحدة الصرفية وأثرها النحوي والدلالي. ▪ موسيقى الشعر القديم. ▪ موسيقى الشعر الحديث. ▪ الموازنة بين قواعد بناء الشعر قديمًا وحديثًا. ▪ موسيقى الشعر بين القديم والتجديد. ▪ القوافي نظريًا وتطبيقيًا.	▪ وجود دراسات متخصصة ومنشورة في مجالات النحو والصرف والعروض كافة. ▪ تأليف كتب تخصصية في مجال النحو والصرف والعروض. ▪ زيادة في إقبال الطلاب على الالتحاق بالكلية. ▪ نمو الثقافة اللغوية لدى المجتمع. ▪ زيادة في فرص العمل لخريجي الكلية بالقطاعات المتخصصة. ▪ زيادة في عدد الأدباء الشبان بمجتمع الفيوم.	قسم النحو والصرف والعروض + كلية الآداب (قسم اللغة العربية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ دراسة الأصوات واللهجات العربية الحديثة.	▪ وجود دراسة تهتم باللهجات الجغرافية المحلية، واللهجات الاجتماعية الحديثة في جمهورية مصر العربية عامة، وفى محافظة الفيوم بصفة خاصة.	قسم علم اللغة + كلية الخدمة الاجتماعية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه
	▪ الدراسات التطبيقية والاستخدامات العملية للغة في المجتمع.	▪ زيادة الاستخدامات العملية للغة في المجتمع، وأثر التقنيات الحديثة في اللغة؛ مثل: مجال اللغة والحاسوب، واللغة والترجمة، ومجال تعليم العربية لأبنائها ولغير الناطقين بها، ومجال دراسة المصطلح العلمي وتعريب العلوم.	قسم علم اللغة + كلية التربية			٣٠ ألف جنيه
	▪ وضع معجم تاريخي للغة العربية.	▪ وجود دراسات لغوية في التراث اللغوي القديم والمعاصر، في مجال المفردات والثروة اللفظية.	قسم علم اللغة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه
	▪ جهود العلماء والمؤسسات اللغوية في دراسة اللغة العربية المعاصرة .	▪ وجود دراسات لغوية عن العربية المعاصرة في مستوياتها الصوتية، والصرفية، والنحوية، والمعجمية، والدلالية كافة.	قسم علم اللغة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٤٠ ألف جنيه
	▪ الجهود التي بذلت في مجال الدراسات المقارنة والتقابلية المعاصرة للغة العربية.	▪ وجود دراسات لغوية في مجال المقارنة بين اللغة العربية، واللغات السامية، ودراسات تقابلية بين اللغة العربية واللغات الأجنبية؛ للإفادة منها في مجال تعليم اللغة.	قسم علم اللغة			٣٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الدراسات الأدبية والنقدية	▪ الدراسات النصية والتداولية للغة العربية.	▪ فتح المجال أمام الدراسات التطبيقية الحديثة للغة العربية في مجال علم اللغة النصي والدراسة التداولية.	قسم علم اللغة قسم البلاغة والنقد الأدبي + كلية الآداب (قسم اللغة العربية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠ ألف جنيه
	▪ توظيف مناهج النقد الأدبي الحديثة لدراسة الفنون الإبداعية التراثية.	▪ وجود دراسات لتعريف الباحثين بالمناهج النقدية الحديثة، وروادها، وآليات تطبيقها على النص الأدبي. ▪ وجود دراسة عن توظيف مناهج النقد الأدبي الحديثة على الفنون الإبداعية التراثية. ▪ وجود دراسات تطبق مفردات المناهج البحثية الحديثة على عينات أدبية من التراث العربي شعرا ونثرًا. ▪ وجود دراسات تعتمد على توظيف المناهج الحداثية على أعمال تراثية في عدد من الدوريات ذات الثقل في المجال الأكاديمي، والتي لها معامل تأثير مناسب.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠ ألف جنيه
	▪ بلاغة الفنون النثرية: (الرواية، والقصة، والمسرحية).	▪ وجود دراسات تعمل على توضيح كيفية إجراء الأبحاث العلمية، في مجال بلاغة الفنون النثرية. ▪ وجود دراسات تطبق مفردات المناهج البحثية الحديثة، على عينات أدبية من الإبداع النثري.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ الدراسات التناصية.	▪ وجود دراسات متخصصة عن الدراسات التناصية وتاريخها وروادها. ▪ وجود دراسات تطبق مفردات المناهج البحثية الحديثة على عينات أدبية من التراث العربي شعرًا ونثرًا.	قسم البلاغة والنقد الأدبي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠ ألف جنيه
	▪ النقد الثقافي.	▪ وجود دراسات متخصصة عن النقد الثقافي، وكيفية تناول النصوص الأدبية اعتمادًا عليه. ▪ وجود دراسات متخصصة تطبق مفردات المناهج البحثية الحديثة، على عينات أدبية من الإبداع العربي شعرًا ونثرًا.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠ ألف جنيه
	▪ العصر المملوكي: (المعجم الشامل لدراسات العصر المملوكي).	▪ وجود دراسات متخصصة عن الأدب والنقد. ▪ زيادة في أعداد الأدباء الشبان. ▪ وجود آليات محددة للحفاظ على التراث الأدبي. ▪ وجود نماذج للقصة مستوحاة من بيئة محافظة الفيوم.	قسم الدراسات الأدبية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	١٠٠ ألف جنيه
	▪ القصة القصيرة، والشعر، جمع ودراسة في بيئة الفيوم.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ السرديات في الأدب العربي القديم.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ الشعر العربي الحديث والمعاصر من منظور التلقي.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ أدب التصوف مجالاته وأهم تصوراته.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ الدرس الأسلوبي في الشعر الأموي.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	
	▪ الخطاب التقني والحضاري في الشعر العباسي.			٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
العلوم الإسلامية	▪ القضايا الفقهية المعاصرة بما يتفق مع فقه الواقع. ▪ التراث الفقهي بما يتفق مع فقه الواقع وتجديد الخطاب الديني. ▪ أثر الوسائل والتقنيات الحديثة في قضايا الفقه الإسلامي. ▪ جهود العلماء القدامى والمعاصرين ومناهجهم في تناول القضايا الفقهية. ▪ تجديد أصول الفقه الإسلامي. ▪ مقاصد الشريعة الإسلامية. ▪ القواعد الفقهية وتطبيقاتها المعاصرة. ▪ جهود العلماء في الحديث والتفسير. ▪ المناهج المعاصرة في التفسير وعلوم القرآن. ▪ المصطلحات الأصولية وبيان أثرها في اختلاف الفقهاء والمفسرين.	▪ عمل موسوعة لعلماء الفقه والأصول القدامى والمعاصرين. ▪ عمل موسوعة لعلماء التفسير والحديث القدامى والمعاصرين. ▪ عمل موسوعة لشرح المصطلحات الأصولية، والفقهية، والحديثية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن: مقاصد الشريعة الإسلامية، والنظريات الفقهية، والاجتهاد الفقهي. ▪ وجود موسوعة علمية عن العلماء المسلمين، ودورهم في الشرح، والتفسير للأمور الفقهية المختلفة.	قسم الشريعة الإسلامية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التاريخ الإسلامي	▪ مصادر التاريخ الإسلامي، والسيرة النبوية، ومناهج المؤرخين المسلمين ومدارسهم.	▪ وجود دراسات متخصصة عن القرآن الكريم بوصفه أوثق مصدر للتاريخ الإسلامي. ▪ وجود دراسات متخصصة عن القرآن الكريم بوصفه مصدرًا للحضارة الإسلامية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن السيرة النبوية بوصفها مصدرًا للتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الوثائق الرسمية المكتوبة، وأوراق البردي، والوقفيات بوصفها مصدرًا للتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر الكتابات الأثرية، والنقوش في توثيق الحقائق التاريخية والحضارية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر العملات (النميات أو المسكوكات) في توثيق الحقائق التاريخية والحضارية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الآثار المعمارية بوصفها مصدرًا للتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن اتجاهات كتابة السيرة النبوية في مصر في العصر الحديث.	قسم التاريخ الإسلامي + كلية الآداب (قسم التاريخ)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ أحداث السيرة النبوية	▪ وجود دراسات متخصصة عن السيرة النبوية في المؤلفات الجغرافية واللغوية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر الشعر في توثيق أحداث السيرة النبوية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الحرف والصناعات في مكة والمدينة في عصر النبوة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه
	▪ سيرة الخلفاء الراشدين دراسة تحليلية توثيقية	▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر الأحوال السياسية زمن الخليفة الحسن بن علي ﷺ على الحياة الثقافية والاجتماعية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أدب الحرب الداخلية زمن الخليفة الراشد علي بن أبي طالب ﷺ. ▪ وجود دراسات متخصصة عن قضية التحكيم بين روايات المحدثين، والمؤرخين، والأدباء. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الجوانب العمرانية في مصر زمن الراشدين. ▪ وجود دراسات متخصصة عن المعارضات والمراجعات زمن الراشدين، بين التأصيل الشرعي والواقع التاريخي، أو (بين الفقه والتاريخ). ▪ وجود دراسات متخصصة عن السيادة البحرية للمسلمين زمن الخلفاء الراشدين.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ دولة الخلافة الإسلامية في العصر الأموي	▪ وجود دراسات متخصصة عن الجوانب العمرانية في مصر زمن الأمويين. ▪ وجود دراسات متخصصة عن القيم الحضارية للعمل الإداري زمن الراشدين والأمويين. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الأقليات غير المسلمة في الدولة الإسلامية زمن الراشدين والأمويين. ▪ وجود دراسات متخصصة عن دور الصحابة في فتح بلاد المغرب ونشر اللغة العربية والإسلام فيها. (يمكن اختيار صحابي أو أكثر وموازنة جهودهما). ▪ وجود دراسات متخصصة عن المنظور الحضاري في التدوين التاريخي عند المسلمين. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر ولاة مصر في العصر الأموي، في نشر الإسلام، واللغة العربية في المغرب.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
العلوم الإسلامية	▪ الخلافة الإسلامية في العصر العباسي الأول.	▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر الأحوال السياسية على المجتمع زمن الخليفة المهتدي بالله العباسي. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الأثر السياسي لأطباء الخلفاء في العصرين الأموي والعباسي الأول. ▪ وجود دراسات متخصصة عن التاريخ السياسي والحضاري لبلاد الحبشة منذ الفتح الإسلامي حتى نهاية العصر العباسي الأول. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر الحنابلة في الحياة الاجتماعية من خلال كتابات المؤرخين المصريين والمغاربة. ▪ وجود دراسات متخصصة عن دولة الزنج في التاريخ الإسلامي من النشأة حتى الانهيار.	قسم التاريخ الإسلامي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه
	▪ النظم الإسلامية، نظرية وتطبيقًا.	▪ وجود دراسات متخصصة عن القيم الحضارية في النظم الإسلامية. ▪ وجود دراسات متخصصة عن نظم الدولة الإسلامية في عصر النبوة والراشدين. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الأسس العقدية في النظم الإسلامية.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٣٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ الحضارة الإسلامية نظرية وتطبيقًا.	▪ وجود دراسات متخصصة عن حوار الحضارات – صلح الحديبية نموذجًا. ▪ وجود دراسات متخصصة عن السمات الحضارية في وثيقة المدينة المنورة. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الحضارة الإسلامية، وأثرها في قضايا البيئة زمن الراشدين.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٤٠ ألف جنيه
	▪ التاريخ الاجتماعي، والاقتصادي، والثقافي منذ عصر النبوة حتى نهاية العصر العباسي الأول.	▪ وجود دراسات متخصصة عن الجوانب العمرانية في مصر في العصر العباسي الأول. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الجوانب العمرانية في المغرب منذ الفتح الإسلامي حتى نهاية العصر العباسي الأول. ▪ وجود دراسات متخصصة عن الدور الاجتماعي للمرأة في العراق ومصر في العصر العباسي الأول. ▪ وجود دراسات متخصصة عن أثر المسلمين في نشر اللغة العربية في الحبشة.		٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الاقتصاد المنزلي، والتغذية وعلوم الأطعمة	▪ الأغذية الوظيفية، ودورها في الوقاية والعلاج من الأمراض المختلفة. ▪ استخدام التغذية العلاجية في علاج الأنيميا. وأمراض سوء التغذية، والأمراض السارية. ▪ الاستفادة من مخلفات المصانع في تدعيم القيمة الغذائية للأغذية. ▪ استخدام المستخلصات النباتية في تدعيم الأغذية، وعلاج الأمراض المنتشرة في المجتمع. ▪ تأثير المواد الحافظة والإضافات المختلفة في الصحة. ▪ إنتاج وجبات مدرسية لعلاج الأمراض المنتشرة بين تلاميذ المدارس. ▪ مضادات الأكسدة وتأثيرها في الوقاية من الأمراض المختلفة. ▪ توجيه البحوث العلمية لوضع نظم غذائية للمحافظة على صحة الفرد والمجتمع. ▪ توظيف التكنولوجيا والأساليب الحديثة؛ لدراسة الطرق المختلفة لتغذية ذوي الاحتياجات الخاصة.	▪ نقص معدل الإصابة بالأنيميا والأمراض غير السارية. ▪ انتشار استخدام الأغذية الوظيفية في المجتمع؛ للوقاية والعلاج من الأمراض. ▪ إنتاج منتجات غذائية ذات قيمة غذائية مرتفعة. ▪ نقص معدل انتشار الأمراض المتعلقة بسوء التغذية في المجتمع. ▪ نقص معدل انتشار الأمراض بين تلاميذ المدارس. ▪ القضاء على حالات التسمم الناتجة من الوجبات المدرسية. ▪ وجود تطورات ملحوظة في الحالة الصحية للمواطنين. ▪ ارتفاع معدل نشر الأبحاث العلمية، التي تتعلق بصحة الفرد والمجتمع في دوريات مصنفة عالميًا. ▪ التوصل إلى طرق حديثة لتغذية ذوي الاحتياجات الخاصة. ▪ وجود قاعدة بيانات تشتمل على النظام الغذائي للفئات المختلفة بمجتمع الفيوم.	أعضاء هيئة التدريس المشرفون على رسائل الماجستير والدكتوراه بالكلية في جامعة الفيوم، والجامعات المصرية الأخرى، والطلاب الدارسون بالبرنامج	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الاقتصاد المنزلي الملابس والنسيج	▪ الاتجاهات الحديثة في تجهيز المنسوجات وصباغتها، وتصميم الملابس وتنفيذها للفئات المختلفة. ▪ دراسات في تقنيات المنسوجات الحديثة. ▪ تأثير الخامات النسيجية من مصادر طبيعية، ومصادر صناعية في صحة الإنسان والبيئة. ▪ الابتكار والجودة في تعليم المنتج الملبسي وأشغال الإبرة اليدوية، والآلية، وتقنياتها. ▪ المستحدثات في البرامج الإلكترونية التعليمية في مجال الملابس والنسيج، ويشمل: تصميم الأزياء– الباترونات الجاهزة– التشكيل على المانيكان– الصناعات الصغيرة– تنفيذ ملابس– التريكو– الكروشيه– التطريز– الموضة.	▪ وجود تصميمات حديثة من المنسوجات المجهزة والمصبوغة. ▪ وجود منتجات حديثة ومتنوعة من الباترونات. ▪ الكروشيه والتريكو اليدوي والآلي – التطريز اليدوي والآلي. ▪ إعداد تصميمات حديثة من الملابس، تناسب فئات المجتمع كافة. ▪ زيادة الإنتاج العلمي والمؤلفات الفنية. ▪ وجود معارض للمنتجات المختلفة من إنتاج تخصص الملابس والنسيج. ▪ وجود مقررات إلكترونية في مجال التخصص. ▪ تطبيق طرق جديدة، وأساليب حديثة، للعناية بالنسيج والملابس.	قسم الاقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التربية الفنية	■ الحفاظ على الهوية من خلال مجالات التربية الفنية. ■ المدارس الفنية الحديثة والمعاصرة، وعلاقتها بالدراسات البحثية الحالية. ■ دراسة تحليلية مقارنة في مجالات التربية الفنية. ■ مناهج التربية الفنية في ضوء معايير الجودة والاعتماد. ■ النظريات الفنية وتطبيقاتها في مجال التربية الفنية. ■ التطورات التكنولوجية، والتقنية، وعلاقتها بمجالات التربية الفنية. ■ استلهام فنون الحضارات القديمة فى مجالات التربية الفنية. ■ الاستراتيجيات الحديثة لفنون الفئات الخاصة. ■ الحرف والمنتجات اليدوية المميزة لمجتمع الفيوم. ■ الدراسات التطبيقية وعلوم الكائنات الحية وعلاقتها بمجالات التربية الفنية.	■ الربط بين الأبحاث العلمية وبين مشكلات المجتمع، والوقوف على حلول إيجابية تفيد المجتمع. ■ الإنتاج العلمي والمؤلفات الفنية. ■ وجود مشروعات إنتاجية متنوعة توضح دور التربية الفنية في المجتمع. ■ الوصول بالبحث العلمي إلى العالمية. ■ زيادة الإقبال على الالتحاق بقسم التربية الفنية بجميع تخصصات الماجستير والدكتوراه.	قسم التربية الفنية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تكنولوجيا التعليم	■ التطور التكنولوجي في عملية التعليم والتعلم. ■ تطبيقات التعليم الإلكتروني. ■ تكنولوجيا التعليم والجودة التعليمية. ■ تطوير عمليات تكنولوجيا التعليم. ■ تطبيقات التعلم النقال. ■ تحليلات التعلم. ■ المقررات الإلكترونية ذات الالتحاق الهائل. ■ الأنشطة التعليمية الإلكترونية. ■ التعليم الإلكتروني التكيفي. ■ نظم التعلم الذكية وتطبيقاتها في العملية التعليمية بمحافظة الفيوم. ■ معالجة الصور والاستشارات لذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس محافظة الفيوم. ■ شبكات الحاسب الآلي وتطبيقاته. ■ نظم المحاكاة. ■ النظم الخبيرة. ■ نظم الجودة في التعليم الإلكتروني. ■ استخدام النظم ثلاثية الأبعاد في التعليم.	■ توفير طرق جديدة وأساليب حديثة في التعليم والتعلم في مجال الدراسات النوعية ■ وجود مقررات إلكترونية في مجال التخصص. ■ زيادة دافعية الطلاب نحو هذا النوع من الدراسة. ■ وجود أساليب حديثة غير تقليدية لإعداد المعلم. ■ طرق تكنولوجية حديثة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. ■ الحصول على رضا المستفيدين في العملية التعليمية. ■ تطبيق طرق جديدة وأساليب حديثة في عمليات التعليم. ■ ارتفاع نسبة تحصيل الطلاب بالمدارس.	قسم تكنولوجيا التعليم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	حوالى ٢٠٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
تطبيقات التكنولوجيا وأتمتة الخدمات	▪ التجارة الإلكترونية E-Commerce.	▪ وجود أبحاث- على الأقل- في تأثير التجارة الإلكترونية على الاقتصاد الرسمي. ▪ وجود أبحاث- على الأقل- في تأثير mobile commerce على السياحة والفنادق وزيارة المواقع الأثرية والتراثية. ▪ وجود أبحاث- على الأقل- في التسويق الإلكتروني للفنادق والمواقع السياحية والخدمات السياحية. ▪ وجود أبحاث على الأقل في Adoption of any new technology.	رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	١٠٠٠٠
	▪ أتمتة الخدمات.	▪ وجود أبحاث- على الأقل- في استخدامات الروبوتات والذكاء الاصطناعي في منشآت السياحة والضيافة. ▪ وجود أبحاث- على الأقل- في رقمنة التراث واستخدامات التكنولوجية في المواقع التراثية. ▪ وجود أبحاث- على الأقل- في تأثير استخدام التكنولوجيا على تكرار الزيارة ورضا السائحين في المواقع السياحية والتراثية.	رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢٢	٢٠٢٤	٥٠٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
التعليم والتدريب في صناعة السياحة والضيافة	▪ التوجهات الحديثة في التعليم والتدريب.	▪ وجود أبحاث- على الأقل- في استخدام المنصات الإلكترونية في التعليم والتدريب. ▪ وجود أبحاث ورسائل علمية على الأقل في فاعلية التدريب الافتراضي في رفع الجدارات.	رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٥٠٠٠
إدارة وتسويق التراث	▪ إدارة المواقع التراثية.	▪ إعداد أبحاث في التوجهات الحديثة في إدارة المواقع التراثية. ▪ إعداد أبحاث في إدارة الأزمات والمخاطر في المواقع التراثية. ▪ إعداد أبحاث في توثيق التراث المادي واللامادي.	رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠
	▪ تسويق التراث.	▪ إعداد أبحاث في التسويق الإلكتروني لمواقع التراث. ▪ إعداد أبحاث في تقييم المواقع الإلكترونية للتراث. ▪ إعداد أبحاث في آليات تسويق التراث اللامادي. ▪ إعداد أبحاث مطبقة على الحفظ والتسويق.	رؤساء الأقسام العلمية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اقتصاديات السياحة	▪ اقتصاديات السياحة الرسمية وغير الرسمية.	▪ إعداد أبحاث في مجال اقتصاديات السياحة الرسمية وغير الرسمية. ▪ إعداد بحث في تأثير الاقتصاد غير الرسمي في صناعة السياحة. ▪ إعداد بحث في تأثير الاقتصاد غير الرسمي في سلاسل الفنادق	رئيسا قسم الدراسات السياحية والدراسات الفندقية	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٥٠٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		والفنادق.				
ريادة الأعمال	▪ دور التعليم السياحي في دعم مهارات ريادة الأعمال.	▪ إعداد بحث- على الأقل- حول مدى اكتساب الطالب لمهارات ريادة الأعمال. ▪ إعداد بحث- على الأقل- في تأثير البرامج الأكاديمية لريادة الأعمال على المجتمع المحلي.	رئيسا قسم الدراسات السياحية والدراسات الفندقية	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٥٠٠٠٠
	▪ ريادة الأعمال والسياحة.	▪ إعداد بحث- على الأقل- حول تأثير المشاريع الصغيرة في السياحة والمواقع السياحية. ▪ إعداد بحث- على الأقل- حول تأثير المشاريع الصغيرة على المجتمع المحلي.	رئيسا قسم الدراسات السياحية والدراسات الفندقية	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٥٠٠٠٠
البيئة الخضراء وتطبيقاتها	▪ الفنادق الخضراء.	▪ إعداد بحث عن إدارة الفنادق الخضراء. ▪ إعداد بحث تأثير رضا الفنادق الخضراء في رضا العملاء وتكرار الزيارة.	رئيس قسم الدراسات الفندقية	٢٠٢٣	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
	▪ إدارة الطاقة.	▪ إعداد بحث عن آليات تقليل الفاقد من الطاقة في مؤسسات الضيافة. ▪ إعداد بحث عن آليات مراقبة استهلاك الطاقة.	رئيس قسم الدراسات الفندقية	٢٠٢٣	٢٠٢٧	١٠٠٠٠
	▪ إدارة المخلفات.	▪ إعداد بحث عن آليات فصل المخلفات وكيفية تقليلها.	رئيس قسم الدراسات	٢٠٢٣	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
			الفندقية			
إدارة الموارد البشرية	▪ إعادة الهيكلة الإدارية.	▪ إعداد أبحاث عن تحديث التوصيف الوظيفي وفقًا للمستجدات في صناعة السياحة والضيافة. ▪ إعداد أبحاث عن آليات تمكين صغار الموظفين لتولي المناصب العليا.	رئيسا قسم الدراسات السياحية والدراسات الفندقية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠
خدمات النقل والطيران	▪ خدمات الطيران.	▪ إعداد أبحاث حديثة، ورسائل علمية في أعمال شركات الطيران. ▪ إعداد أبحاث في تطوير الخدمات المقدمة من شركات الطيران.	رئيس قسم الدراسات السياحية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠
	▪ خدمات النقل.	▪ إعداد بحث في آليات تعظيم الاستفادة من الموانئ المصرية المختلفة: (الجوية- البحرية- البرية) في صناعة السياحة.	رئيس قسم الدراسات السياحية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٥٠٠٠
الإرشاد السياحي	▪ التكنولوجيا والإرشاد السياحي.	▪ إعداد أبحاث عن تأثير التكنولوجيا الحديثة على مهنة الإرشاد السياحي.	رئيس قسم الإرشاد السياحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠
	▪ المرشد السياحي.	▪ إعداد بحث عن السمات الشخصية للمرشد. ▪ إعداد بحث عن السمات الشخصية لطلاب برامج الإرشاد السياحي.	رئيس قسم الإرشاد السياحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
		■ إعداد بحث عن المرشد البيئي.				
الدراسات الأثرية والحضارية	■ تأصيل التراث اللامادي.	■ إعداد أبحاث- على الأقل- عن الدراسات الحضارية المتعلقة بعادات المجتمع المصري وتقاليده عبر العصور. ■ إعداد أبحاث جديدة ورسائل عن الدراسات الأثنوأركيولوجي.	رئيس قسم الإرشاد السياحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠
	■ المواضيع الأثرية والتاريخية.	■ إعداد أبحاث جديدة ورسائل عن دراسة آثار مصر في مناطق جديدة. ■ إعداد أبحاث عن دراسات تاريخية لمصر والحضارات المعاصرة لها. ■ دراسة الحضارات المعاصرة لمصر.	رئيس قسم الإرشاد السياحي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠٠٠

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في مجال الآثار المصرية	■ تسجيل المواقع الأثرية بالفيوم وتوثيقها خلال العصر الحديث. ■ آثار الفيوم خلال عصر الدولة القديمة. ■ عمارة منطقة اللاهون بالفيوم وفنونها. ■ دراسة لعمارة مدينة ماضي الأثرية وفنونها خلال عصر الدولة الوسطى. ■ المعتقدات الدينية، والحياة اليومية لمجتمع الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى. ■ عمارة وفنون منطقة آثار هوارة خلال عصر الدولة الوسطى. ■ أهرامات الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى.	■ إعداد قائمة بالمواقع الأثرية بمنطقة الفيوم خلال عصر الدولة القديمة. ■ إعداد قائمة بالمواقع الأثرية بمنطقة الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى. ■ إعداد قائمة بالمواقع الأثرية بمنطقة الفيوم خلال عصر الدولة الحديثة.	كلية الآثار (قسم الآثار المصرية) + كلية السياحة والفنادق + كلية الآداب	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠ ألف جنيه
	■ اللوحات الجنائزية بالفيوم خلال عصر الدولة الوسطى. ■ مقابر الأفراد بمنطقة آثار اللاهون خلال عصر الدولة الوسطى. ■ دراسة لتوابيت الأفراد خلال عصر الدولة الوسطى بالفيوم. ■ معابد الدولة الوسطى بالفيوم. ■ عمارة الفيوم وفنونها خلال عصر الدولة الحديثة. ■ مقابر العصر المتأخر بالفيوم. ■ عمارة منطقة آثار كرانيس وفنونها خلال العصرين	■ وجود دراسة عن العمارة والفنون بمنطقة الفيوم. ■ وجود دراسة لآثار منطقة قصر الصاغة/ أبي ماضي خلال العصرين البطلمي والروماني.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	البطلمي والروماني. ■ آثار منطقة قصر الصاغة خلال العصرين البطلمي والرومانى. ■ معبد مدينة ماضي خلال العصرين البطلمي والروماني. ■ الأهمية التاريخية لإقليم الفيوم، وما يرتبط به عبر العصور التاريخية القديمة. ■ الأهمية الحضارية لإقليم الفيوم، وما يتعلق بها عبر العصور الحضارية القديمة. ■ الحرف والصناعات الخاصة بإقليم الفيوم، وما يرتبط به عبر العصور التاريخية القديمة. ■ العادات، والتقاليد، والموروثات الثقافية، لإقليم الفيوم، وما يرتبط به عبر العصور التاريخية القديمة. ■ الكوزمولوجيا أو علم الكونيات ومدى علاقتهم بإقليم الفيوم وما يتاخمه ويرتبط به.				
دراسات في مجال الآثار الإسلامية	■ تاريخ الفيوم منذ الفتح الإسلامي، حتى العصر الحديث من خلال الآثار والوثائق. ■ تاريخ العمارة الإسلامية في مصر في سياقها الحضاري، والمعماري، والبيئي، والجغرافي، والثقافي، والسياسي. ■ تاريخ العمارة الإسلامية خارج مصر ويشمل: (شرق العالم	■ وجود قاعدة بيانات كمية ونوعية تشمل آثار منطقة الفيوم الإسلامية. ■ وجود دراسة عن تاريخ الفيوم منذ نشأتها. ■ وجود دراسة عن العمارة والفنون الإسلامية في مصر	كلية الآثار (قسم الآثار الإسلامية) +	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٥٠٠ ألف جنية

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	الإسلامي، وغرب العالم الإسلامي، والبلقان وجزر البحر المتوسط) ومقارنتها بنظيرها زمنيًا بمصر، ودراسات في سياق المدارس المعمارية المختلفة والعمارة الإسلامية وتشمل: النشأة والأصول، العوامل المؤثرة، الازدهار والانتشار، والسمات والخصائص. ■ الفنون الإسلامية في مصر في سياقها الحضاري، والفني، والبيئي، والجغرافي، والثقافي، والسياسي، والعلمي، والأدبي. ■ الفنون الإسلامية خارج مصر، ودلالاتها الحضارية، والدينية، والفنية، والثقافية، والسياسية، والعلمية. ■ المسكوكات الإسلامية وعلومها في سياق إعادة كتابة تاريخ مصر والدول الإسلامية سياسيًا واقتصاديًا. ■ التأثيرات المتبادلة بين الآثار الإسلامية وغيرها من آثار الحضارات الأخرى: الأسباب، والآليات، والنتائج. ■ الكتابات الأثرية وأنواعها في سياق إعادة كتابة تاريخ مصر والدول الإسلامية سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا. ■ التصوير الإسلامي في مصر والعالم الإسلامي في سياقه الحضاري والأثري والبيئي. ■ التصوير الاستشراقي في سياق الأهمية الفنية والسياسية في دراسة أعمال المستشرقين.	من النواحي المختلفة: الحضارية- البيئية- الثقافية- الجغرافية والسياسية. ■ وجود دراسة عن المسكوكات الإسلامية وعلومها. ■ وجود دراسة عن التصوير الإسلامي والإستشراقي.	كلية السياحة والفنادق + كلية الآداب			

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في مجال ترميم الآثار	▪ دراسات وتطبيقات لتحسين مواد النانو في ترميم المواد الأثرية وصيانتها. ▪ تطبيقات علوم الليزر في التحليل والترميم والصيانة للمواد الأثرية ▪ دراسات وتطبيقات لتحسين خواص الإنزيمات المستخدمة لتنظيف مواد الآثار وترميمها. ▪ دراسات وتطبيقات لتحسين خواص مواد الجيل لتنظيف مواد الأثار وترميمها. ▪ دراسات وتطبيقات لتحسين خواص البوليمرات الحديثة، ومواد التقوية المستخدمة في تقوية المواد الأثرية وعزلها. ▪ دراسة الوضع الراهن لآثار الفيوم، ووضع خطط الترميم الأولي من علاج، وترميم، وصيانة.	▪ إعداد برامج خاصة عن صيانة الآثار وترميمها بأنواعها المختلفة. ▪ زيادة معدل الزيارات السياحية للمناطق الأثرية بمحافظة الفيوم. ▪ تطبيق تكنولوجيا النانو في ترميم الآثار وصيانتها. ▪ وجود طرق حديثة في فحص الآثار بأنواعها المختلفة وعلاجها، وترميمها، وصيانتها. ▪ تحسين لمواد الترميم والصيانة وخاماتها. ▪ تحسين للمواد المقوية والبوليمرات ومواد النانو والإنزيمات والجيل المستخدمة في ترميم الآثار وصيانتها. ▪ الترميم و الصيانة المستدامة لمواد الآثار. ▪ شمول آثار إقليم الفيوم بأعمال الترميم والصيانة	(قسم ترميم الآثار بكلية الآثار بجامعة الفيوم) + المركز القومي للبحوث + كلية الهندسة + كلية العلوم + كلية الزراعة + المعهد القومي للقياس والمعايرة + الإدارة المركزية للصيانة والترميم	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٧٥٠ ألف جنيه

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ تطبيق التقنيات الحديثة غير المتلفة في الفحص والتحليل للمواد الأثرية. ■ ترميم الآثار الحجرية والمباني الأثرية والتاريخية وصيانتها. ■ التقنيات الحديثة المستخدمة في الفحص، والتحليل، والترميم، والصيانة للآثار الخشبية. ■ تطبيقات التقنيات المستخدمة في تأريخ المواد الأثرية. ■ دراسات لمظاهر التلف وطرق العلاج والترميم والصيانة لمقتنيات المتاحف من الآثار غير العضوية والعضوية. ■ تطبيق إعادة التأهيل والتوظيف والاستخدام للمواقع، والمباني، والمدن الأثرية، والتاريخية؛ للتنمية المستدامة. ■ تطبيقات العلوم الحديثة المساعدة مثل الجيولوجيا الأثرية في مجال تحليل المواد الأثرية وترميمها. ■ تطبيقات علوم الفيزياء في فحص مواد الآثار وتحليلها	المستدامة. ■ ترميم المواد الأثرية العضوية وغير العضوية وصيانتها وحفظها بأنسب المواد وبطرق غير متلفة. ■ تطبيق التكنولوجيا الحديثة غير المتلفة من طرق فحص وتحليل. ■ مواكبة العلوم والتطبيقات الحديثة في عمليات توثيق الآثار، وتسجيلها ورقمنتها. ■ تطبيق واستخدام مواد ترميم غير متلفة للمواد الأثرية. ■ وجود قائمة بالمواد المناسبة لترميم الآثار العضوية. ■ قائمة بالخامات المناسبة لترميم الآثار العضوية. ■ قائمة بالمواد المناسبة لترميم الآثار غير العضوية. ■ قائمة بالخامات المناسبة لترميم الآثار غير العضوية. ■ زيادة عدد المسجلين لدرجتي الماجستير والدكتوراه	المجلس الأعلى للأثار وزارة السياحة والأثار المصرية. + مركز بحوث البناء + مركز تطوير الفلزات + مراكز البحوث الأجنبية (مركز البحوث الأمريكي+ مركز البحوث الفرنسي بالقاهرة + المركز الإيطالي للترميم			

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	وتعريفها. ■ تطبيقات علوم الكيمياء في تحليل وتعريف مواد الآثار. ■ دراسات في فحص مواد الآثار وتحليلها وترميمها وصيانتها بالمواقع والمتاحف والمباني الأثرية والتاريخية ومواد الأثار بإقليم الفيوم. ■ دراسات في علوم المتاحف، والعرض، والتخزين المتحفي، وتأثيرها في المواد الأثرية بالمتاحف. ■ تطبيقات ودراسات علوم الحاسب الآلي ورقمنة الآثار والعلوم المتقدمة في فحص المواد الأثرية وتحليلها وترميمها. ■ دراسات وتطبيقات في عمليات التوثيق والتسجيل المتقدمة والرقمية للآثار.	في علوم ترميم الأثار. ■ تداخل علم الترميم مع العلوم التطبيقية الأخرى. ■ زيادة أعداد الأبحاث العلمية المنشورة في مجال ترميم المواد الأثرية وصيانتها وحفظها، على أن تكون الأبحاث في نطاق صيانة المواد الأثرية عامة وإقليم الفيوم خاصة. ■ التعاون مع مؤسسات ومراكز بحثية رسمية بالدولة. ■ التعاون مع المؤسسات والمنظمات العربية والدولية المهتمين بمجال ترميم الآثار وصيانتها. ■ انفراد قسم ترميم الآثار بمجال ترميم مواد الآثار وصيانتها والمتعلقة بإقليم الفيوم في سبيل النهوض بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	+ محافظة الفيوم + إدارة ترميم الفيوم + الإدارة العامة لترميم أثار مصر الوسطي			

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الآثار والحضارة اليونانية والرومانية	■ العمارة اليونانية والرومانية. ■ الفنون اليونانية والرومانية. ■ العمارة البيزنطية المبكرة. ■ الفنون البيزنطية المبكرة. ■ عمارة مصر خلال العصرين اليوناني والروماني. ■ الفنون في مصر خلال العصرين اليوناني والروماني. ■ التبادل الحضاري بين الإغريق والرومان والشعوب القديمة المجاورة لهم. ■ العلاقات المصرية الإفريقية خلال العصرين اليوناني والروماني. ■ علم آثار المناظر الطبيعية Landscape archaeology. ■ دراسات النقوش والبرديات اليونانية.	■ بدء الدراسة في مرحلة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في البرامج الأتية: ✓ برنامج ماجستير الآثار والحضارة اليونانية والرومانية. ✓ برنامج ماجستير النقوش والبرديات اليونانية واللاتينية. ✓ برنامج دكتوراه الآثار والحضارة اليونانية والرومانية. ✓ برنامج دكتوراه النقوش والبرديات اليونانية واللاتينية. ■ عقد سمينارات، وورش عمل، ومؤتمرات في إطار المحاور البحثية السابق ذكرها. ■ تنظيم دورات تدريبية لدعم المهارات البحثية لمنتسبي القسم في المجالات الأتية:	(قسم الآثار اليونانية والرومانية - كلية الآثار جامعة الفيوم) بالتعاون مع مناطق وتفاتيش الآثار + المتاحف المصرية + الهيئات الأجنبية العاملة في مجال الآثار بمصر (المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة- المعهد الألماني للآثار بالقاهرة، مركز البحوث الأمريكي، المركز الفرنسي للدراسات السكندرية)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	٢٥٠ ألف جنية

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ دراسات النقوش والبرديات اللاتينية. ■ إدارة الموارد التراثية اليونانية والرومانية. ■ إدارة المجموعات المتحفية اليونانية والرومانية. ■ التطبيقات الحديثة في دراسة الآثار. ■ الدراسات اللغوية اليونانية القديمة. ■ الدراسات اللغوية اللاتينية القديمة. ■ الدراسات الأثرية الميدانية. ■ تاريخ علم الآثار ونظرياته.	○ مناهج البحث العلمي وأسس الكتابة العلمية. ○ التطبيقات الحديثة المستخدمة في الكتابة، وإنتاج الرسومات، والأشكال. ○ التصوير الفوتوغرافي للآثار. ○ التوثيق الرقمي للآثار. ■ المشاركة في مشاريع الحفائر الخاصة بالجامعة، أو بالتعاون مع جهات مصرية أو أجنبية. ■ تنظيم مؤتمرات علمية وورش عمل متخصصة تعالج موضوعات بحثية في إطار المحاور البحثية التي يسعى القسم للعمل عليها خلال الفترة القادمة.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة العربية وآدابها	▪ النحو والصرف والعروض. ▪ علم اللغة وعلم اللغة المقارن. ▪ الأدب الجاهلي، وأدب صدر الإسلام، والعصور الإسلامية، والحديثة والمعاصرة. ▪ الشعر والشعراء في العصور سالفة الذكر. ▪ علم البلاغة والنقد الأدبي. ▪ الدراسات الأدبية المقارنة. ▪ الدراسات الإسلامية.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم اللغة العربية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
اللغة الإنجليزية وآدابها	▪ Critical Theory. ▪ Critical Theory/Cultural Studies. ▪ Drama/Theater and Performance Studies. ▪ Novel and Cultural Studies. ▪ Gender and Sexuality Studies. ▪ Media Studies. ▪ Poetry and Poetics. ▪ Psychoanalytic Criticism. ▪ New Historicism. ▪ Structuralism. ▪ Post-structuralism. ▪ Deconstruction. ▪ Ecocriticism. ▪ Postcolonial/Decolonial.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم اللغة الإنجليزية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ Feminism. ▪ Ecofeminism. ▪ Culturalism. ▪ Multiculturalism. ▪ Cultural Studies and Global Literatures. ▪ Black Studies. ▪ Afro-American Literature. ▪ African Literature in English. ▪ Asian American/Pacific Studies. ▪ Comparative Studies. ▪ American Literature. ▪ British Literature. ▪ 2. Areas of Research in Linguistics. ▪ Linguistics and web data (forums, blogs, social media, etc.). ▪ Text and discourse studies. ▪ Pragmatics. ▪ Corpus pragmatics / (im)politeness. ▪ English language discourse studies. ▪ Semantics. ▪ Language and culture studies. ▪ Diachronic corpus linguistics. ▪ Terminology, lexicology, lexicography, linguistic anthropology. ▪ Sociolinguistics. ▪ Cross-cultural communication.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	▪ Cognitive linguistics. ▪ Communicative linguistics. ▪ Corpus linguistics. ▪ Language, gender and sexuality. ▪ Applied linguistics. ▪ Multimodality. ▪ Multimodal approaches to corpus linguistics and discourse analysis. ▪ 3. Areas of Research in Translation Studies. ▪ The theory and practice of translation. ▪ Text Analysis and Translation. ▪ Translation Quality Assessment. ▪ Genre Translation. ▪ Multimedia Translation. ▪ Translation and Technology. ▪ Translation Ethics. ▪ Comparative Translation. ▪ Multimodality in translation/interpreting. ▪ Multimodal and audiovisual translation. ▪ Technologies in translation and interpreting. ▪ Sociological approaches to translation. ▪ Translation as part of intercultural communication.					

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة الفرنسية وآدابها	■ نقد أدبي فرنسي قديم وحديث. ■ علم الأصوات. ■ الأدب الفرنسي والأدب الفرنكفوني. ■ علم الدلالة. ■ علم التراكيب. ■ أسلوبية. ■ دراسات تقابلية. ■ ترجمة. ■ علم اللغويات بفروعه المختلفة. ■ الحضارة الفرنسية والمقارنة.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم اللغة الفرنسية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
التاريخ	■ التاريخ القديم (تاريخ مصر والشرق الأدنى). ■ التاريخ القديم (تاريخ الرومان واليونان). ■ تاريخ العصور الوسطى. ■ التاريخ الإسلامي. ■ التاريخ الحديث والمعاصر.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم التاريخ	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الجغرافيا	**أولًا: الدراسات الطبيعية:** **١- الجيومورفولوجيا:** **يهتم هذا المحور بدراسات تتعلق بما يلي:** ■ الأخطار الطبيعية مثل: أخطار السيول، وأخطار المنحدرات، وانزلاق التربة. ■ حماية السواحل المصرية من التآكل والتراجع بفعل التعرية البحرية. ■ دراسة المحددات الجيمورفولوجية؛ لإقامة القرى والمراكز السياحية وإنشاء الموانئ. وأنشطة التنمية البشرية الأخرى بأقاليم مصر المختلفة. ■ الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية. ■ دراسات تتعلق بالتعرية النهرية والجزر. ■ دراسة المشكلات الطبيعية في محافظة الفيوم. **٢- جغرافية المناخ:** **يهتم هذا المحور بدراسات تتعلق بما يلي:** ■ التغيرات المناخية. ■ الآثار البيئية لعناصر المناخ في كل من: (الزراعة – الصناع-السياحة – المدن). ■ دراسات في المناخ التطبيقي. ■ دراسة التغيرات المناخية، والمشكلات الناتجة عنها بمحافظة الفيوم. **٣-جغرافية المياه:** **يهتم هذا المحور بدراسات تتعلق بما يلي:** ■ التلوث ■ الندرة	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم الجغرافيا	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ النحر ■ الإرساب والإطماء. ■ دراسات المياه الجوفية. ■ دراسة مشكلات ندرة المياه وتأثير ذلك في الأنشطة الاقتصادية في مصر والفيوم. ■ دراسة مشكلات بحيرات منخفض الفيوم. **٤-الجغرافية البيئية:** **يهتم هذا المحور بدراسات تتعلق بما يلي:** ■ تقييم الأثر البيئي: ■ المشكلات البيئية، ومنها مشكلات الطاقة. ■ التغيرات البيئية في أقاليم جغرافية متنوعة. ■ التلوث (مياه – زراعة – هواء – نووي – كهرومغناطيسي..) ■ التصحر. ■ استدامة الموارد الطبيعية. ■ استدامة العمران. ■ المدن الخضراء. ■ دراسة المشكلات البيئية بمحافظة الفيوم واقتراح الحلول لها. ■ جغرافية الأوبئة، والأمراض، وانتشارها، وآثارها، وسبل مواجهتها. **ثانيًا: الدراسات البشرية:** **١-جغرافية السكان:** **يهتم هذا المحور بموضوعات رئيسة في واحد من المجالات التالية:**				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ السكان وتدهور البيئة الطبيعية. ■ السكان والتنمية الاقتصادية. ■ السكان ومستقبل الموارد الطبيعية. ■ السكان وتغير التركيب الاجتماعي. ■ مستقبل الزيادة السكانية دوليًا ومحليًا. ■ التخطيط السكاني والهجرة الداخلية. ■ دراسة المشكلات السكانية بمحافظة الفيوم، وكذلك مشكلات التنمية البشرية بها. **٢- الجغرافية الاقتصادية:** **يهتم هذا المحور بموضوعات رئيسة في واحد من المجالات التالية:** ■ الإمكانات الجغرافية لإنتاج الطاقة النظيفة. ■ مشكلات استهلاك الطاقة وآثاره البيئية. ■ مشكلات أنظمة النقل الحضرية والريفية. ■ تنمية المناطق الزراعية الجديدة. ■ جغرافية الاتصالات، ودراسة التباين المكاني لتكنولوجيا الاتصالات. ■ الآثار البيئية، والاقتصادية، والسياسية لأنظمة النقل. ■ الصناعات الخضراء. ■ جغرافية التجارة الداخلية. ■ التجارة الدولية وأبعادها السياسية والاقتصادية. ■ التنمية الإنتاجية للقرية المصرية. ■ التنمية الاقتصادية المستدامة.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ جغرافية الفقر، والجوع، والمشاريع التنموية لمواجهتها. ■ دراسة جغرافية الخدمات وإمكانية الوصول إلى لخدمات بالمحافظة. ■ إمكانيات الاقتصاد الأخضر وأبعاده الجغرافية. ■ دراسة المشكلات الاقتصادية بمحافظة الفيوم. ■ دراسة الآثار الاقتصادية للأوبئة والجائحات. **٣- جغرافية العمران:** **يهتم هذا المحور بموضوعات رئيسة في واحد من المجالات التالية:** ■ العمران البيئي. ■ المدن المستدامة. ■ التخطيط الحضري والريفي. ■ الريف المتحضر. ■ المدن الذكية وإمكانات التحول إلى المدن الذكية. ■ دراسة مشكلات المدن بمحافظة الفيوم. **ثالثًا: نظم المعلومات الجغرافية:** **١- GIS** ■ تطبيقات (GIS) في فروع الجغرافيا المختلفة. **٢- RS** ■ تطبيقات الاستشعار عن بعد في فروع الجغرافيا المختلفة.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الفلسفة	■ فكر شرقي قديم. ■ الفلسفة اليونانية. ■ الفلسفة الغربية في العصور الوسطى. ■ علم الكلام. ■ فلاسفة الإسلام. ■ التصوف الإسلامي. ■ أصول الفقه. ■ الاستشراق الفلسفي. ■ الفلسفة الحديثة. ■ الفلسفة المعاصرة. ■ فلسفة الفن وعلم الجمال. ■ فلسفة العقل. ■ فلسفة الأخلاق. ■ فلسفة البيئة.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم الفلسفة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ فلسفة اللغة. ■ فلسفة التاريخ والحضارة. ■ فلسفة سياسية. ■ فلسفة العلوم. ■ المنطق ومناهج البحث. ■ الميتافيزيقا. ■ فلسفة القانون. ■ الفكر العربي الحديث والمعاصر. ■ فلسفة النهضة الأوروبية. ■ فلسفة الدين. ■ فلسفة الرياضيات. ■ فلسفة التكنولوجيا. ■ فلسفة التأويل. ■ فلسفة الحداثة وما بعد الحداثة. ■ فلسفة القيم					

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الاجتماع	■ الخدمة الاجتماعية. ■ الأنثروبولوجيا. ■ النظرية الاجتماعية. ■ علم اجتماع السكان. ■ علم الاجتماع الريفي. ■ علم الاجتماع الحضري. ■ علم الاجتماع العائلي. ■ علم اجتماع البيئة. ■ علم الاجتماع القانوني. ■ علم الاجتماع الاقتصادي. ■ علم الاجتماع الثقافي. ■ علم الاجتماع الديني. ■ علم اجتماع الجريمة. ■ علم الاجتماع الطبي. ■ علم الاجتماع الصناعي. ■ علم الاجتماع السياسي. ■ علم اجتماع المستقبل. ■ مشكلات وقضايا اجتماعية. ■ علم اجتماع التنمية. ■ علم اجتماع الأدب. ■ علم الاجتماع البدوي. ■ علم اجتماع السياحة. ■ علم اجتماع الإعلام. ■ سوسيولوجيا العلم.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم الاجتماع	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علم النفس	■ علم النفس البيولوجي. ■ علم النفس الارتقائي. ■ علم النفس الإكلينيكي. ■ علم النفس التربوي. ■ علم النفس التجريبي. ■ علم النفس المعرفي. ■ علم النفس القانوني. ■ علم النفس العصبي. ■ علم النفس الصناعي. ■ علم النفس الاجتماعي. ■ الإرشاد النفسي. ■ القياس النفسي.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم علم النفس	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة الصينية	▪ الأدب الصيني عبر العصور. ▪ الشعر الصيني عبر العصور. ▪ النقد الأدبي. ▪ علم الأصوات. ▪ علم اللغة وعلم اللغة المقارن. ▪ علم الدلالة. ▪ دراسات مقارنة. ▪ الترجمة. ▪ الحضارة.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم اللغة الصينية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
علوم المعلومات	■ قياسات المعلومات. ■ الإحصاء المعلوماتي. ■ الإبداع في البيئة الرقمية، والتقليدية. ■ إدارة المعرفة. ■ اقتصاديات المعلومات. ■ الاتصال العلمي. ■ العلاج بالقراءة. ■ المؤسسات المعلوماتية. ■ دراسات المستفيدين. ■ الإحصاء المعلوماتي. ■ تطبيقات الويب، والويب الدلالي. ■ النشر الإلكتروني. ■ نظم المعلومات المتكاملة. ■ نظم استرجاع المعلومات. ■ المكتبات الرقمية. ■ الأرشيفات الرقمية. ■ التسويق الإلكتروني.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل النشر البحوث.	قسم الوثائق والمكتبات	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ علم الدبلوماتيك. ■ علم الكتابة العربية. ■ شبكات المعلومات. ■ المعلوماتية المجتمعية. ■ الوعي المعلوماتي. ■ الفهرسة الوصفية، والموضوعية لأوعية المعلومات. ■ تصنيف أوعية المعلومات. ■ المراجع. ■ إدارة المؤسسات المعلوماتية. ■ الأرشفة الإلكترونية. ■ خدمات المعلومات. ■ تحليل نظم المعلومات وتصميمها. ■ خدمات الشبكات الاجتماعية. ■ مهارات البحث عن المعلومات. ■ أمن المعلومات وسلامتها. ■ المستودعات الرقمية.					

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغات الشرقية وآدابها	■ اللغويات: في المستويات الأربعة للغة الفارسية "الأصوات، الأبنية، التراكيب، والدلالة". ■ دراسات لغوية تقابلية بين الفارسية، والعربية. ■ دراسات لغوية مقارنة بين الفارسية، والتركية، والأردية. ■ دراسات لغوية تداولية. ■ دراسات لغوية نصيَّة. ■ الترجمة وأثرها في توجيه المعنى. ■ الشعر الفارسي "القديم، والحديث، والمعاصر". ■ النثر الفارسي "القديم، والحديث، والمعاصر" ■ الدراسات النقدية والبلاغية. ■ الأسلوبية. ■ أدب الأطفال. ■ الأدب المقارن: بين الآداب الفارسية، والعربية، والتركية، والأردية. ■ تاريخ المشرق الإسلامي وحضارته. ■ التاريخ الفارسي" القديم، والحديث، والمعاصر" ■ الحضارة الفارسية عبر العصور المختلفة. ■ الفكر الإسلامي. ■ التصوف الإسلامي.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم اللغات الشرقية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في العلوم النفسية	■ الاتجاهات الحديثة فى رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وإرشادهم. ■ تنمية مهارات التواصل الاجتماعي عند أطفال الروضة. ■ الألعاب الإلكترونية، وتكنولوجيا المعلومات، وأثرها فى سلوكيات الأطفال. ■ الاهتمام بالأطفال المبدعين والموهوبين وتنمية قدراتهم. ■ الاهتمام بمكونات علم النفس الإيجابي وعناصرها، وتنميتها لدى الأطفال من خلال البرامج الإرشادية والتدريبية المختلفة. ■ استراتيجيات تقويم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ برامج تنمية المهارات المختلفة لطفل ما قبل المدرسة. ■ التدخل المبكر لتشخيص الاضطرابات السلوكية، والنفسية لدى أطفال ما قبل المدرسة. ■ الوسائل التعليمية ودورها المبدع في تنمية المهارات المختلفة لطفل ما قبل المدرسة. ■ تنمية التفكير الناقد لدى أطفال ما قبل المدرسة. ■ التدخل المبكر لتشخيص صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة. ■ برامج إرشادية للأمهات؛ لتوجيههن لحسن رعاية أطفال ما قبل المدرسة. ■ فنيات حديثة فى إرشاد أطفال ما قبل المدرسة. ■ تنمية المهارات الحياتية، ومهارات الاعتماد على النفس لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	■ نمو الثقافة التكنولوجية لأطفال الروضة. ■ تقديم برامج إرشاد مبتكرة لطفل الروضة. ■ إعداد برامج تليفزيونية مخصصة للأطفال تراعي الجوانب الأسرية، والأخلاقية، والعلمية كافة. ■ إعداد برامج حديثة لحل المشكلات الحالية، والمستقبلية، لمعلمة رياض الأطفال، وللأطفال أنفسهم. ■ إعداد برامج إرشاد حديثة للأمهات. ■ ارتفاع في معدل إقبال الأطفال على الالتحاق والتواجد بمدارس رياض الأطفال.	كلية التربية للطفولة المبكرة (جميع الأقسام) + كلية التربية (قسم المناهج وطرق التدريس) + كلية التربية النوعية (قسم تكنولوجيا التعليم)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في العلوم الأساسية	**أولًا: مجال التربية الحركية:** ■ الواقع الافتراضي. ■ المستحدثات التكنولوجية والتربية الحركية لطفل الروضة. ■ تنمية المهارات الحركية لذوي الهمم والاحتياجات الخاصة. ■ تفعيل دور التكنولوجيا الحديثة في تدريس التربية الحركية لطالبات التربية الخاصة. ■ بيئات التعلم التكيفية. ■ الإنفوجرافيك. ■ بيئات التعلم الشخصية. ■ الواقع المعزز. **ثانيًا: مجال أدب الطفل:** ■ أدب الطفل وثقافته. ■ توظيف أدب الأطفال في الإعلام المرئي والمسموع (الإذاعة والتليفزيون). ■ المستحدثات التكنولوجية وأدب الأطفال. ■ المواهب الأدبية في مرحلة الطفولة المبكرة. ■ مقترحات في مجال تكنولوجيا التعليم: ■ الفصول الافتراضية.	■ نمو الثقافة التكنولوجية وتطبيقاتها في مجال التربية الحركية لأطفال الروضة. ■ إعداد برامج حركية مبتكرة لطفل الروضة. ■ وجود برامج متنوعة ومستحدثة في مجال التربية الحركية للأطفال، تراعي الجوانب: المهارية، والنفسية، والاجتماعية، كافة إلخ. ■ برامج حديثة لحل المشكلات الحالية والمستقبلية لمعلمة رياض الأطفال وللأطفال أنفسهم. ■ برامج تعليمية تفاعلية للأطفال، تساير مفهوم التعلم النشط في مجال التربية الحركية. ■ برامج تعليمية حديثة لتعليم الأطفال تواكب التطورات العالمية وبما يضمن تحقيق نظم الجودة الشاملة في مؤسسات رياض الأطفال. ■ وجود برامج تدريبية متطورة للمعلمات والمشرفات	كلية التربية للطفولة المبكرة (قسم العلوم الأساسية) + كلية التربية (قسم المناهج وطرق التدريس) + كلية التربية النوعية (قسم تكنولوجيا التعليم)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ محفزات الألعاب الإلكترونية. ■ بيئات التعلم التكيفية. ■ الإنفوجرافيك. ■ بيئات التعلم الشخصية. ■ الواقع المعزز. **ثالثًا: مجال التربية الموسيقية:** ■ تنمية المهارات الموسيقية لذوي الهمم والاحتياجات الخاصة. ■ تفعيل الموسيقى في مركز ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الفيوم. ■ دور الموسيقى لعلاج ذوي الاضطرابات النفسية ما بعد كوفيد ١٩. ■ الموسيقى الرقمية في مجال الطفولة المبكرة. ■ تفعيل دور التكنولوجيا الحديثة في تدريس الموسيقى لطالبات التربية الخاصة. ■ الدعم المرئي visual support لتنمية مهارات الموسيقى لبرنامج إعلام الطفل. **رابعًا: مجال التربية الفنية:** ■ الاتجاهات المعاصرة لتدريس التربية الفنية في مرحلة الطفولة المبكرة. ■ تنمية المهارات الفنية لدى الأطفال ذوي الفئات الخاصة. ■ التكنولوجيا الرقمية، وعلاقتها بتنمية التفكير الابتكاري لطفل الروضة. ■ دلالات الدراسات التحليلية للرموز الفنية في رسوم الأطفال وأهميتها.	على رياض الأطفال، بحيث تواكب التطورات العالمية الحديثة. ■ نمو الثقافة التكنولوجية لأطفال الروضة. ■ إعداد برامج تكنولوجية لطفل الروضة. ■ إعداد برامج خاصة للتعامل مع ا أصحاب الإعاقات المختلفة. ■ إعداد برامج موسيقية مخصصة لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ إعداد برامج تكنولوجية للتعامل مع الأطفال ذوي الإعاقات. ■ إعداد برامج خاصة لتعليم اللغة للمعلمة والطفل. ■ تطوير المؤسسات التربوية في مجال الطفولة: مدارس رياض الأطفال- الحضانات- مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.	+ كلية التربية (أقسام المناهج وطرق التدريس- علم النفس- الصحة النفسية)			

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
	■ سبل التغلب على معوقات التفكير الإبداعي لدى طفل الروضة. ■ تأثير ممارسة الفنون على الأطفال التوحديين. ■ الاتجاهات المعاصرة لتنمية الإبداع، ورعاية الموهبة لدى الأطفال. ■ تطبيق معايير الجودة والاعتماد في التعبير الفني للطفل. ■ تنمية المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل. ■ تأصيل الهوية الفنية بمرحلة الطفولة المبكرة. ■ العلاج بالفن. ■ تحليل رسوم الأطفال. ■ تنمية المهارات المهنية لمعلمات التربية الفنية بمرحلة الطفولة المبكرة. ■ تنمية الذوق الفني والجمالي بمرحلة الطفولة المبكرة. ■ دراسات في تاريخ الفنون، والمتاحف، والمعارض. ■ التربية الفنية، ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. **خامسًا: مجال تكنولوجيا التعليم:** ■ الفصول الافتراضية. ■ محفزات الألعاب الإلكترونية. ■ بيئات التعلم التكيفية. ■ الإنفوجرافيك. ■ بيئات التعلم الشخصية. ■ الواقع المعزز.	■ إعداد برامج متخصصة في مجال التربية الفنية لمرحلة الطفولة المبكرة. ■ برامج التكنولوجية الرقمية الخاصة بالتربية الفنية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ نمو الثقافة التكنولوجية لأطفال الروضة. ■ وجود برامج تكنولوجية لطفل الروضة. ■ وجود برامج تكنولوجية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ■ إعداد برامج مستحدثة في مجال تكنولوجيا التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة.				

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
دراسات في العلوم التربوية	■ دراسات مقارنة لمؤسسات الطفولة المبكرة. ■ إدارة مؤسسات الطفولة المبكرة وحوكمتها في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠. ■ الطفولة المبكرة في عصر الرقمنة. ■ التعلم الريادي وتربية الطفولة المبكرة. ■ تعليم وتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة وأهم الاتجاهات المعاصرة. ■ الإعلام التربوي في مرحلة الطفولة المبكرة. ■ البرامج البيئية في مرحلة الطفولة المبكرة.	■ تطوير المؤسسات التربوية فى مجال الطفولة. ■ توفير أساليب حديثة؛ لإدارة مؤسسات الطفولة المبكرة. ■ إكساب معلمات الطفولة المبكرة مهارات إدارة الأزمات والكوارث. ■ التحول الرقمي لمؤسسات الطفولة المبكرة لتحقيق التميز المؤسسي. ■ تصميم برامج تدريبية لمعلمات الطفولة المبكرة تواكب عصر الرقمنة. ■ التعلم الهجين وتوظيفه بمؤسسات إعداد معلمات الطفولة المبكرة. ■ تنمية المهارات والكفايات الريادية لدى معلمات الطفولة المبكرة. ■ تفعيل الشراكة بين مؤسسات الطفولة المبكرة والمؤسسات الريادية فى المجتمع. ■ استخدام استراتيجيات، ووسائط تكنولوجية حديثة، في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وتعلمهم. ■ إعداد برامج التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة. ■ تحليل المادة الإعلامية المقدمة للطفل ونقدها من خلال الشاشات. ■ تصميم برامج إعلامية للطفل. ■ توعية معلمات الطفولة المبكرة بالتغيرات المناخية العالمية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠. ■ وجود برامج لإكساب الأطفال مهارات التفكير الأخضر لتنمية الوعي البيئي لديهم.	كلية التربية للطفولة المبكرة (قسم العلوم التربوية) + كلية التربية (أقسام التربية المقارنة- الإدارة التربوية) + كلية التربية النوعية (قسم تكنولوجيا التعليم)	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الشريعة الإسلامية	▪ دراسة الأحكام الشرعية، وأصول الفقه، ويشتمل على: ✓ مبادئ الفقه الإسلامي. ✓ الأحوال الشخصية للمسلمين. ✓ المواريث والوصية. ✓ أصول الفقه.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم الشريعة الإسلامية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
القانون المدني	▪ دراسة القانون المدني، والقانون الزراعي، والأحوال الشخصية لغير المسلمين، وقانون العمل، والتأمينات الاجتماعية، ويشمل: ✓ مدخل لدراسة القانون. ✓ مصادر الالتزام الإرادية وغير الإرادية. ✓ أحكام الالتزام وقانون الإثبات. ✓ الأحوال الشخصية لغير المسلمين. ✓ العقود المسماة. ✓ الحقوق العينية الأصلية والتبعية. ✓ الملكية الفكرية.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون المدني	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
القانون العام	■ دراسة تخصصات القانون الدستوري، النظم السياسية، والقانون الإداري، والإدارة العامة ويشمل: ✓ النظم السياسية والقانون الدستوري. ✓ القانون الإداري. ✓ القضاء الإداري. ✓ الإدارة العامة.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون العام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
القانون الدولي العام	■ دراسة تخصصات القانون الدولي العام، والمنظمات الدولية، والقانون الدولي لحقوق الإنسان ويشمل: ✓ المنظمات الدولية. ✓ القانون الدولي العام.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون الدولي العام	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
القانون الدولي الخاص	■ دراسة تخصصات تنازع القوانين، والجنسية، ومركز الأجانب، وتنازع الاختصاص القضائي ويشمل: ✓ الجنسية ومركز الأجانب. ✓ تنازع القوانين والاختصاص القضائي.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون الدولي الخاص	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
القانون التجاري	▪ دراسة تخصصات القانون التجاري، والقانون البحري والجوي ويشمل: ✓ القانون التجاري. ✓ القانون البحري. ✓ القانون الجوي.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون التجاري	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
المرافعات المدنية والتجارية	▪ دراسة قانون المرافعات المدنية والتجارية، والتنفيذ الجبري، ويشمل: ✓ قانون المرافعات. ✓ التنفيذ الجبري.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم المرافعات المدنية والتجارية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
القانون الجنائي	▪ دراسة قانون العقوبات، والإجراءات الجنائية، وعلم الأجرام والعقاب، ويشمل: ✓ علم الأجرام والعقاب. ✓ القانون الجنائي (القسم العام). ✓ القانون الجنائي (القسم الخاص). ✓ الإجراءات الجنائية.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون الجنائي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
فلسفة القانون وتاريخه	▪ دراسة فلسفة القانون وتاريخه، ويشمل: ✓ تاريخ النظم القانونية. ✓ تاريخ القانون المصري.	▪ زيادة الإنتاج البحثي. ▪ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم فلسفة القانون وتاريخه	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الاقتصاد والمالية العامة	■ دراسة تخصصات الاقتصاد، والمالية العامة، والتشريعات المالية، والضريبة الاقتصادية، ويشمل: ✓ مبادئ علم الاقتصاد. ✓ النقود والبنوك، والتجارة الخارجية "تشريعات اقتصادية". ✓ المالية العامة. ✓ التشريع الضريبي.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم الاقتصاد والمالية العامة	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
القانون الاجتماعي	■ دراسة قوانين العمل والتأمينات، ويشمل: ✓ قانون العمل، والتأمينات الاجتماعية. ✓ القانون النقابي.	■ زيادة الإنتاج البحثي. ■ زيادة معدل نشر البحوث.	قسم القانون الاجتماعي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ دراسات بحثية لبناء مقاييس معيارية قومية لقياس الخصائص الصحية، والفسيولوجية، والبيولوجية والنفسية، والعقلية، والبدنية، والأنثربومترية للمراحل السنية المختلفة وللجنسين كقاعدة بيانات للانتقاء الرياضي للفرق الرياضية، وكليات التربية الرياضية، والكليات العسكرية.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث واحتياجاته
■ بحوث استكشافية لأمراض الجهاز المناعي والأنيميا التي تكون نتاجًا؛ لعدم مزاولة الرياضة وسوء التغذية في المراحل السنية المختلفة بصفة عامة.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ لمشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ دراسات بحثية تجريبية ومسحية على مدارس الموهوبين لبيان نقاط القوة والضعف في القدرات البدنية والفنية الفسيولوجية والنفسية ومقاييس الانتقاء ووضع الحلول المناسبة.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ برامج بحثية مسحية وتجريبية تخصصية لعلاج التشوهات القوامية المنتشرة لدى النشء والشباب وإصلاحها في جميع مراحل التعليم وفي المجالات الحياتية المختلفة لجميع الأعمار وفي الجنسين.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام) اللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا.) ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية وقسم علوم الصحة الرياضية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ أبحاث استكشافية تخصصية للكشف عن الموهوبين علميًّا ورياضيًّا وفنيًّا في الأنشطة الرياضية المتنوعة، في المراحل المبكرة.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام) اللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا.) ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ مشاريع بحثية قومية للوقاية والعلاج من الأمراض المنتشرة في المجتمع المصري مثل: السرطان– السكر- الضغط- الاكتئاب والقلق– أمراض التدخين- الأمراض الناتجة من التلوث البيئي- أمراض ضد أخطار الوظائف المختلفة.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ بحوث ودراسات تخدم المجالات المهنية المختلفة مثل: (برامج للأندية الصحية– دور المسنين- دور التأهيل النفسي والبدني والفسيولوجي والاجتماعي).	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ خطط بحثية، وبرامج تخصصية، للفئات المجتمعية مثل: أطفال الشوارع- المدمنين -الأحداث والكبار- دور الأيتام - فئات خاصة أخرى.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
▪ برامج بحثية تخصصية لجميع فئات المجتمع، وللجنسين؛ وذلك لمحاربة الحياة الخاملة وأخطارها، ورفع اللياقة من أجل الصحة والعافية، وتنمية الابتكار والإبداع.	▪ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ▪ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ▪ النشر في المجلات المحلية والدولية. ▪ تقارير متابعة من الأقسام) اللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا.) ▪ المشاريع البحثية. ▪ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
▪ بحوث ودراسات استكشافية على الجينات في التخصصات المختلفة؛ لانتقاء الموهوبين في الرياضات المتنوعة، والوظائف القيادية الرياضية.	▪ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ▪ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ▪ النشر في المجلات المحلية والدولية. ▪ تقارير متابعة من الأقسام وللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ▪ المشاريع البحثية. ● بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ دراسات مسحية لواقع مناهج التربية الرياضية وعلاقتها بسوق العمل في ضوء الجودة الشاملة.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ دراسات موازنة بين مناهج طرق التدريس، وبين الخطة الموضوعة من قبل وزارة التربية والتعليم.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
▪ دراسات استكشافية للتحديات التي تواجه الممارسة الرياضية والبطولة، ووضع المقترحات، والحلول، والبدائل لتخطى العقبات والمشاكل.	▪ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ▪ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ▪ النشر في المجلات المحلية والدولية. ▪ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ▪ المشاريع البحثية. ▪ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية والنظرية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
▪ بحوث تجريبية تخصصية في الأنشطة المتنوعة؛ لتنمية القدرات الإبداعية والابتكار في المراحل التعليمية المختلفة، لطلاب الكلية الناشئين في قطاع البطولة.	▪ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ▪ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ▪ النشر في المجلات المحلية والدولية. ▪ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ▪ المشاريع البحثية. ▪ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ **دراسات تقويمية للمنشآت الرياضية الجامعية، ومدى مطابقتها للمواصفات الفنية، والقانونية الدولية.**	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ **دراسات تحليلية في الميكانيكا الحيوية وعلم الحركة؛ للارتقاء بمستويات الأداء الحركي باستخدام أحدث الأساليب التكنولوجية.**	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ دراسات تحليلية فنية للبطولات والمباريات محليًا ودوليًا لتطوير المستويات القومية.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ دراسات وأبحاث خاصة بالتغذية للرياضيين.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية وقسم علوم الصحة الرياضية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
■ دراسات خاصة بالتسويق، والإعلام الرياضي، والتشريعات الرياضية.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية وقسم الإدارة الرياضية والترويح الرياضي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
■ دراسات وبحوث خاصة بتعاطي المنشطات والمخدرات، وتأثيرها في الكفاءة الفسيولوجية، والبدنية، والمهارية في الرياضات المختلفة، وفي الشباب.	■ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ■ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ■ النشر في المجلات المحلية والدولية. ■ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ■ المشاريع البحثية. ■ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العلمية وقسم علوم الصحة الرياضية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
			البداية	النهاية	
▪ دراسات وبحوث خاصة بإعداد الخريجين الناشئين وتدريبهم وفقًا لأحدث الأساليب العالمية.	▪ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ▪ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ▪ النشر في المجلات المحلية والدولية. ▪ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ▪ المشاريع البحثية. ▪ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية وقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
▪ برامج بحثية تجريبية ومسحية للمعسكرات وبيان تأثيرها على تغيير السلوك، والاتجاهات، وتعديل المفاهيم وبناء القيم وتأهيل الطالبات فنيًا ومهنيًا.	▪ نتائج أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه. ▪ الأبحاث العلمية المنشورة في المؤتمرات المحلية والدولية. ▪ النشر في المجلات المحلية والدولية. ▪ تقارير متابعة من الأقسام واللجان المعينة بالأقسام- عضو الدراسات العليا. ▪ المشاريع البحثية. ▪ بروتوكولات التعاون.	جميع الأقسام العملية وقسم الإدارة الرياضية والترويح الرياضي	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى العام	المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة العربية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة العربية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اللغة الإنجليزية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الإنجليزية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى العام	المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة الصينية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الصينية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اللغة الإيطالية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الإيطالية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى العام	المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة الفرنسية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الفرنسية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اللغة الألمانية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الألمانية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى العام	المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة الإسبانية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الإسبانية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اللغة الكورية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة الكورية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى العام	المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغة اليابانية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغة اليابانية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اللغات الشرقية الإسلامية والسامية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغات الشرقية الإسلامية والسامية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثى العام	المجال البحثى الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
اللغات السلافية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغات السلافية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	
اللغات الإفريقية وآدابها	▪ دراسات عن الترجمة للنصوص العربية إلى اللغات الأجنبية. ▪ دراسات عن الترجمة من النصوص الأجنبية إلى اللغة العربية. ▪ تأثير عمليات الترجمة على الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي.	▪ ارتفاع معدل عمليات الترجمة والصياغة المتبادلة.	قسم اللغات الإفريقية وآدابها	٢٠٢٢	٢٠٢٧	

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
العلاقات المتبادلة بين دول حوض النيل	■ التبادل التجاري بين دول حوض النيل. ■ العلاقات الإقليمية بين دول حوض النيل. ■ الاتفاقيات المشتركة بين دول حوض النيل. ■ العلاقات بين مصر ودول الجوار المائي (السودان وإثيوبيا). ■ المشكلات الرئيسة بين دول حوض النيل. ■ التدخل الأجنبي في سياسات دول حوض النيل. ■ التعاون الدولي والإقليمي لدول حوض النيل.	■ زيادة حجم التبادل التجاري بين دول حوض النيل. ■ تحسن العلاقات والتوافق بين دول حوض النيل حول القرارات الصادرة من المؤسسات الدولية. ■ تحسن في العلاقات المتبادلة السياسية- الاقتصادية التعليمية بين مصر ودول الجوار المائي (السودان وإثيوبيا). ■ تحسن المؤشرات الاقتصادية التي تعكس الزيادة في حجم التدفقات النقدية والتبادل التجاري بين دول حوض النيل.	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية	٢٠٢٢/١	٢٠٢٢/١٢	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
إدارة نظم المياه	■ الاتفاقيات الدولية الموقعة بين دول حوض النيل في مجال تقسيم المياه وإدارتها. ■ دراسات حول ترشيد استخدام المياه في دول حوض النيل. ■ الآثار الاقتصادية والاجتماعية لسد النهضة الإثيوبي على مصر. ■ الكفاءة في استخدام الموارد المائية لدول حوض النيل. ■ تأثير سد النهضة في الأمن المائي المصري وآليات المواجهة.	■ الاتفاقيات الدولية الموقعة بين مصر ودول حوض النيل في مجال تقسيم المياه واستخدامها. ■ تنفيذ دراسات تفصيلية عن الآثار الاقتصادية والاجتماعية لسد النهضة الإثيوبي في مصر. ■ تنفيذ دراسات اقتصادية للآثار الاقتصادية لترشيد استخدام المياه. ■ رصد الآثار المختلفة لسد النهضة على الاستثمار الزراعي المصري. ■ توقيع اتفاقيات دولية وأفريقية للتوافق حول أزمة سد النهضة الإثيوبي.	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية	٢٠٢٢/١	٢٠٢٢/١٢	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
جغرافية دول حوض النيل	■ الجغرافيا الطبيعية لدول حوض النيل. ■ الجغرافيا السكانية لدول حوض النيل. ■ الأقليات العرقية في دول حوض النيل. ■ التغيرات الديموغرافية في دول حوض النيل. ■ التركيب العمري والنوعي لدول حوض النيل، وأثره على بعض مؤشرات التنمية البشرية. ■ جغرافية الفقر في دول حوض النيل) دراسة في جغرافية السكان والتنمية). ■ التوزيع المكاني للأمراض المتوطنة في دول حوض النيل. ■ الأخطار الطبيعية بدول حوض النيل— دراسة جيومورفولوجية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية. ■ نمذجة المحاكاة الهيدرولوجية لنمذجة أثر سد النهضة الأثيوبي على مصر والسودان. ■ الانتماءات الضيقة ودورها في إضعاف الدولة: السودان وجنوب السودان دراسة حالة.	■ إعداد خرائط تفصيلية للظواهر الطبيعية بدول حوض النيل. ■ قواعد بيانات تشمل التركيبة السكانية لدول حوض النيل. ■ قواعد بيانات تشمل الأقليات العرقية بدول حوض النيل. ■ حصر التغيرات الديوغرافية وتأثيرها في دول حوض النيل. ■ قاعدة بيانات وإحصاءات للأمراض المتوطنة في دول حوض النيل. ■ قاعدة بيانات بمناطق الخطورة الجيومورفولوجية بدول حوض النيل. ■ سيناريوهات التعامل مع أزمة سد النهضة. ■ رصد جوانب الضعف في بناء الدولة.	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية	٢٠٢٢/١	٢٠٢٢/١٢	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
الاستثمار الزراعي في دول حوض النيل	■ الترابط بين متطلبات التنمية المستدامة والتغير المناخي. ■ دور الزراعة في التغيرات المناخية لدول حوض النيل. ■ استدامة الأنماط الغذائية الحضرية في دول حوض النيل. ■ مكافحة التصحر والتغيرات المناخية لدول حوض النيل. ■ إدارة الموارد الطبيعية واستخدامها في دول حوض النيل. ■ تسويق المنتجات والمحاصيل الزراعية في دول حوض النيل.	■ زيادة وتحسن الاستثمارات الزراعية لمصر في دول حوض النيل. ■ توقيع اتفاقيات دولية في مجال الاستثمار الزراعي المصري مع دول حوض النيل. ■ تحسن حجم الاستثمارات الزراعية في دول حوض النيل. ■ زيادة حجم الصادرات الزراعية لدول حوض النيل. ■ تعظيم الاستفادة من الموارد الزراعية في دول حوض النيل.	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية	٢٠٢٢/١	٢٠٢٢/١٢	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته
التبادل التجاري في دول حوض النيل	■ العلاقات التجارية بين دول حوض النيل. ■ البنية التحتية وآثارها الاقتصادية لدول حوض النيل. ■ اقتصاديات الطاقة المتجددة لدول حوض النيل. ■ اقتصاديات التحول الرقمي لدول حوض النيل لرفع الإنتاجية. ■ الكفاءة في استخدام الموارد المائية لدول حوض النيل. ■ استثمارات الطاقة المائية لدول حوض النيل. ■ التنمية المستدامة في دول حوض النيل.	■ زيادة حجم التبادل التجاري مع دول حوض النيل. ■ تحسن العلاقات الاقتصادية والتجارية مع دول حوض النيل. ■ زيادة فرص الاستثمار المصري وتحسنها في دول حوض النيل. ■ رصد احتياجات دول حوض النيل في مختلف المجالات ومتطلباتها. ■ التعرف على طبيعة الأسواق المختلفة لدول حوض النيل وسلوك المستهلك.	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية	٢٠٢٢	٢٠٢٧	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته

المجال البحثي العام	المجال البحثي الدقيق	المخرجات ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ (٢٠٢٢-٢٠٢٧)		قيمة التمويل بالجنيه
				البداية	النهاية	
النظم الإدارية وتأثيرها في أداء وفاعلية المنظمات	■ أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في الالتزام التنظيمي والمهني. ■ الثقافة التنظيمية و فاعلية وظيفة إدارة الموارد البشرية. ■ أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية في إبداع العاملين. ■ ضغوط العمل و عملية اتخاذ القرارات. ■ أثر أساليب إدارة الصراع في الأداء الوظيفي. ■ أثر الفروق الفردية والحرية في العمل على ممارسة سلوكيات المواطنة التنظيمية. ■ الأدوار الإدارية وفاعلية القرارات الإدارية. ■ أثر القيادة بالتمكين في ممارسة العاملين لسلوكيات المشاركة بالمعرفة. ■ المزيج التسويقي وجودة الخدمة في المنظمات. ■ القيادة الأخلاقية والتميز التنظيمي. ■ العلاقة بين أساليب الاتصالات وأنماطها، ورضا العاملين. ■ التخطيط الاستراتيجي وأداء المنظمة. ■ أثر التسويق الداخلي في جودة الخدمات.	■ تحسن أداء المنظمات الدولية لدول حوض النيل، وزيادة فاعليتها. ■ دراسات حول النظم والأنماط الإدارية المختلفة للمنظمات المحلية والدولية. ■ قاعدة بيانات عن المنظمات الدولية في دول حوض النيل. ■ زيادة التنسيق والتواصل بين المنظمات في دول حوض النيل.	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية	٢٠٢٢/١	٢٠٢٢/١٢	تختلف الميزانية باختلاف طبيعة البحث وطبيعة احتياجاته