



جامعة الفيوم
قطاع الدراسات العليا والبحوث

الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث



قائمة التنافسية الاستراتيجية

لجامعة الفيوم

٢٠٢٠-٢٠١٥

يسعدنا التواصل معكم واستقبال اقتراحاتكم على العناوين التالية:

قطاع الدراسات العليا والبحوث

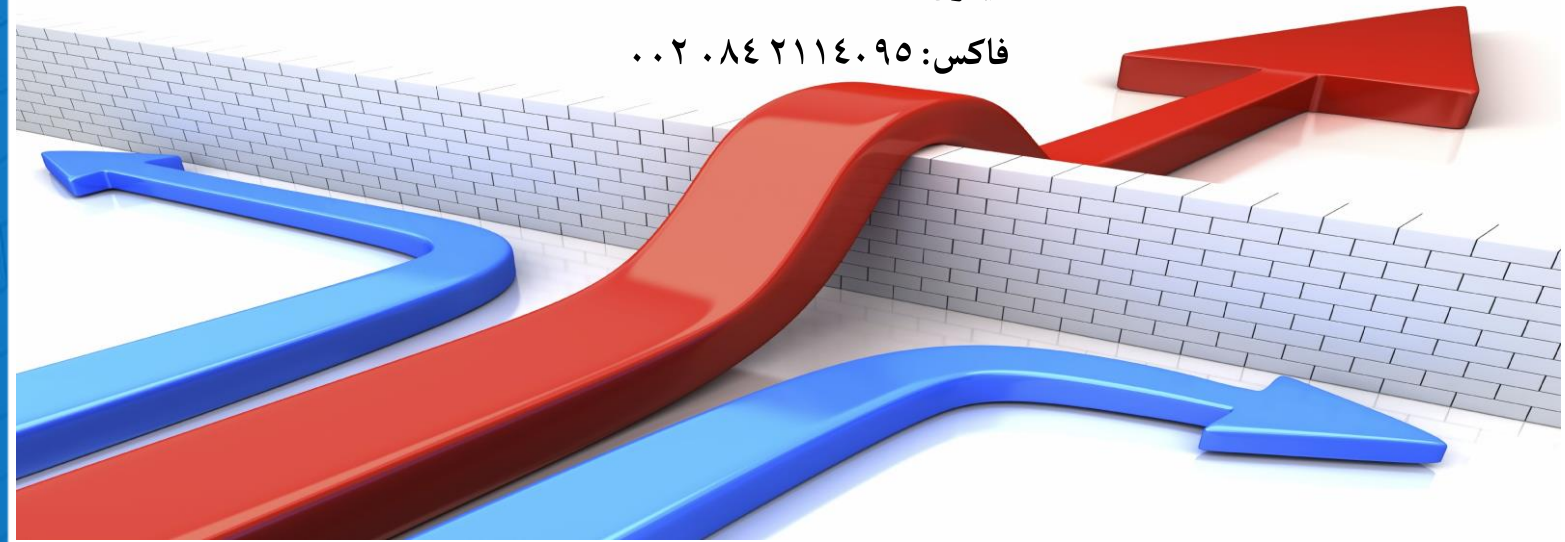
جامعة الفيوم – الفيوم - جمهورية مصر العربية

vppgr@fayoum.edu.eg

ags00@fayoum.edu.eg

تليفون: ٠٠٢٠٨٤٢١١٤٠٩٥

فاكس: ٠٠٢٠٨٤٢١١٤٠٩٥



كلمة

الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة



الأستاذ الدكتور / خالد إسماعيل حمزة

رئيس الجامعة

الزملاء والزميلات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفيوم

أخوتي وأخواتي أعضاء الهيئة المعاونة من المدرسين المساعدين والمعيد

أبنائي وبناتي طلبة وطالبات الدراسات العليا

فى ظل التطورات المتلاحقة التى طرأت على بيئة الأعمال المحلية والعالمية وفى إطار الرعاية الكبيرة التى توليها الدولة المصرية للبحث العلمى وآلياته ، بات من الطبيعى أن تكون جودة العملية البحثية عنصرا أساسيا من عناصر نجاح الجامعات المصرية. ومن هذا المنطلق كان حرص جامعة الفيوم على وضع تصور للرؤية المستقبلية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ليكون بمثابة نقطة البداية المنطقية التى يمكن الاعتماد عليها كمدخل علمى يستند إلى الحقائق بدلا من الأمنيات ويبنى نماذج حقيقية بدلا من الاجتهادات الشخصية. وتأسيسا للدراسات العليا والبحث العلمى بجامعة الفيوم على أساس يعكس الأهداف الاستراتيجية التى تسعى الجامعة إلى تحقيقها خلال فترة الخطة.

السادة الأفاضل

إننا نتطلع إلى أن نبني معا ثقافة عمل وقيم إيجابية وقوية وأن نؤسس لبيئة ومناخ تنطلق فى إطاره المعارف والقدرات والخبرات بلا قيود تحد من الاستفادة منها ويجد فيها كافة الباحثين بالجامعة مجالا مفتوحا للنقد والإبداع والابتكار وتحدى الذات مع وجود مجال خصب لاقتراح وتطوير الأفكار الجديدة.

وأخيرا يطيب لى أن أتوجه بالشكر والتقدير للسادة الزملاء أعضاء مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة وفريق العمل المساعد على جهودهم فى إعداد تلك الخطة الطموحة وأدعو كافة الزملاء بجامعتنا الحبيبة إلى العمل على تنفيذها بحشد الفكر والطاقات وبروح الإبداع والتفانى.

وفقنا الله جميعا لما فيه خير مصرنا الغالية وجامعتنا الفتية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

د. خالد إسماعيل حمزة

كلمة

الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للداسات العليا والبحوث



الأستاذ الدكتور / أحمد جابر شديد

نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث

السيدات والسادة

أعضاء هيئة التدريس - أعضاء الهيئة المعاونة من المدرسين المساعدين والمعيدين
طلبة وطالبات الدراسات العليا بجامعة الفيوم...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

فى عالمنا اليوم عالم المتغيرات السريعة الإيقاع ، عالم التغير الدائم الذى لا تهدأ حركته أو تتوقف مسيرته لا يمكن لجامعة الفيوم أن تظل رهينة التركيز على إنجازات الماضى بل أن الجامعة التى يراد لها البقاء والازدهار يجب أن تكون قادرة على التكيف مع كل ما يطرأ على المشهد المحلى والعالمى من تغيير وتطوير وترتكز المحركات التى تقود هذا التغيير فى تنامى ثورة المعلومات والتوجه نحو المعرفة.

وإنى على ثقة أنكم تتفوقون جميعا على أن جامعة الفيوم لا يمكن أن تتخلف عن الركب العالمى فى واحد من أهم محاور التقدم وهو البحث العلمى ولا يمكن أن تركز إلى الخمول أو الجمود ، كما لا يمكن لها أن تتعاس عن السعى نحو الجودة والتميز وأن تكون قريبا من بين نجوم الجامعات الوطنية والإقليمية بل والعالمية ، ولم لا وأنتم القيمة المحورية وقلب هذه الجامعة النابض.

ووفق هذه الرؤية كان حرص قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم على تصميم هذه الخطة الاستراتيجية الخمسية لتقود جهود التطوير والسعى نحو تحقيق الجودة والكمال فى الدراسات العليا والبحوث. كما نتطلع من خلال هذه الخطة إلى تأكيد هوية الجامعة كجامعة بحثية ، مجتمعية ذات تخصصات متنوعة.

الزملاء والزميلات

إن كل ما ذكرته لحضراتكم من تطلعات بالنسبة للخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحوث هو قليل من كثير فيئة وأرض جامعتنا خصبة ومعمطة. فلنعمل معا فى إطار هذه الخطة من أجل بلوغ مستقبل نفخر يوما أننا شاركنا فى إرساء قواعده وقيام بنيانه.

وختاما يسرنى ويسعدنى أن أقدم بكل الشكر والتقدير إلى كافة الذين شاركوا فى إعداد هذه الخطة.

أثابكم الله من خير نعمه ووفقنا جميعا وسدد خطانا لنرقى بجامعتنا الفتية وتستعيد أمتنا عزها ومجدها ومكانتها الرائدة فى مجال العلم والمعرفة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

د. / أحمد جابر شديد

السادة رؤساء جامعة الفيوم السابقون

أ.د/ جلال مصطفى سعيد

٢٠٠٨-٢٠٠٥



أ.د/ أحمد مجدى الجوهري

٢٠١١-٢٠٠٨



أ.د/ عبد الحميد عبد التواب صبرى

٢٠١٤-٢٠١١



السادة نواب رؤساء جامعة الفيوم السابقون لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ محمد إبراهيم الخليلي بركات

٢٠١٠-٢٠٠٦



أ.د/ مجدى توفيق حنا

٢٠١٣-٢٠١٠



تمهيد:

إن المفهوم البسيط للتخطيط الاستراتيجي هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل لتحقيق الأهداف المرغوب تحقيقها بالإضافة إلى تحديد الأساليب المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفعالية وفقاً لأولويات تنفيذ وإمكانات متاحة حسب جدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسؤوليات. وفي مؤسسات التعليم العالي يركز التخطيط الاستراتيجي على تحليل الفجوة بين موارد وإمكانات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بهدف سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الاستراتيجي.

لقد نالت نظم الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية بجامعة الفيوم اهتماماً ملحوظاً من القيادات الجامعية المتعاقبة على مدى السنوات الماضية ويرجع ذلك إلى إيمان علماء الجامعة وأساتذتها بأن فاعلية نظم الدراسات العليا والبحث العلمي والعلاقات الثقافية تمثل حجر الزاوية للوصول إلى الغايات العليا للتعليم بوجه عام والتعليم الجامعي بوجه خاص إضافة إلى اعتبارها القاطرة الرئيسية لتحقيق التنافسية الاستراتيجية للجامعة، وقد تمثل ذلك من خلال:

١. وجود كم هائل من البحوث العلمية من إنتاج أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة.
٢. بناء وتجهيز مكتبة مركزية بشكل معاصر لدعم الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة.
٣. الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتغطية الاشتراك في المؤتمرات العلمية العالمية.
٤. التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على النشر الدولي لأبحاثهم في المجلات العالمية ذات معاملات التأثير المرتفعة.

ولا شك أن عولمة الدراسات العليا والبحث العلمي والعلاقات الثقافية في قطاع التعليم الجامعي قد أوجد طلباً عالمياً عليها كخدمة مطلوبة على المستوى العالمي، مما فرض على تلك الصناعة أن تتوافق مع المعايير العالمية في تصميم وتنفيذ برامج الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية الملازمة لها سواء من حيث معايير الجودة أو نظم تقديم الخدمة.

ويمثل قطاع الدراسات العليا والبحوث في جامعة الفيوم أحد أهم دعائم التوازن العلمي والبحثي التي تخدم برامج التنمية البشرية والاقتصادية والتقنية في إقليم جنوب غرب القاهرة والجيزة وشمال الصعيد والواحات خاصة وفي جمهورية مصر العربية عامة وذلك من خلال جودة الأداء وتطوير وتحديث برامج الدراسات العليا المقدمة إضافة إلى إنتاج بحوث تطبيقية ذات دور فعال في مشروعات التنمية بالبلاد. وحيث إن مخرجات قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي تمثل أحد أهم معايير تقييم الجامعات ووضعها على خريطة الجامعات المتقدمة، فإن المهمة الرئيسية لقطاع الدراسات العليا والبحوث في جامعة الفيوم تهدف إلى مراجعة وتقييم برامج الدراسات العليا الحالية من حيث جدواها العلمي والاقتصادي والخدمي واستخلاص النقاط السلبية التي تعانيها ووضع خطة زمنية لمعالجتها إلى جانب تصميم وتنفيذ استراتيجية خمسية للدراسات العليا في جميع التخصصات العلمية بالجامعة.



نبذة عن جامعة الفيوم

صدر القرار الجمهورى رقم (٨٤) بإنشاء جامعة الفيوم اعتبارا من الأول من أغسطس ٢٠٠٥ بعد أن كانت فرعاً لجامعة القاهرة منذ عام ١٩٧٦.

تضم جامعة الفيوم ١٦ كلية ومعهدين، وهم:

م	الكلية	عام بدء الدراسة
١	التربية	١٩٧٥
٢	الزراعة	١٩٧٦
٣	الهندسة	١٩٨٤
٤	الخدمة الاجتماعية	١٩٨٥
٥	دار العلوم	١٩٨٩
٦	التربية النوعية	١٩٩١
٧	السياحة والفنادق	١٩٩٥
٨	العلوم	١٩٩٦
٩	الآثار	١٩٩٦
١٠	الطب	١٩٩٦
١١	الآداب	٢٠٠٦
١٢	الحاسبات والمعلومات	٢٠٠٦
١٣	رياض الأطفال	٢٠٠٦
١٤	التمريض	٢٠٠٩
١٥	طب الأسنان	٢٠١٢
١٦	الصيدلة	٢٠١٥
١٧	المعهد الفنى للتمريض	١٩٩٨
١٨	معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل	٢٠١٣



الحرم الجامعى

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة في قطاع الدراسات العليا:

تمنح جامعة الفيوم الدرجات العلمية الآتية:

- درجة الدبلوم:
هي دراسة تتناول مقررات ذات طبيعة تطبيقية أو أكاديمية، مدتها سنة واحدة على الأقل ويجوز أن تكون سنتين.
 - درجة الماجستير في العلوم.
 - درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم.
- وتشمل الدراسة بهما مقررات دراسية متقدمة وتدريباً على وسائل البحث واستقراء النتائج تنتهي بإعداد رسالة تقبلها لجنة الحكم والمناقشة.

الكليات التي بها دراسات عليا:

التربية، الزراعة، الهندسة، الخدمة الاجتماعية، دار العلوم، السياحة والفنادق، العلوم، الآثار، الطب، الآداب، رياض الأطفال، التربية النوعية ومعهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل.

هناك بعض الكليات جاري اعتماد لوائح للدراسات العليا لها وهي: كلية الحاسبات والمعلومات، كلية التمريض وكلية طب الأسنان.

نظام الدراسة هو الفصل الدراسي (فصلان دراسيان في العام) وبدأ عدد من الكليات في تطبيق نظام الساعات المعتمدة ببرامج الدراسات العليا وهي كليات الهندسة، العلوم، دار العلوم، رياض الأطفال، وكلية التربية النوعية.

رؤية جامعة الفيوم ورسالتها

رؤية جامعة الفيوم

تتطلع جامعة الفيوم إلى المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في مجالات التعليم والبحث العلمي والتميز في الشراكة المجتمعية وذلك وفقاً لمعايير الجودة.

رسالة جامعة الفيوم

تتبنى جامعة الفيوم معايير الجودة وتقدم برامج تعليمية تنمي الفكر والإبداع لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل في إطار من القيم والأخلاقيات وإجراء بحوث علمية تساهم في إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها وتطبيقها وذلك لحل مشكلات المجتمع والنهوض به، كما تدعم الشراكة والتعاون الدولي.



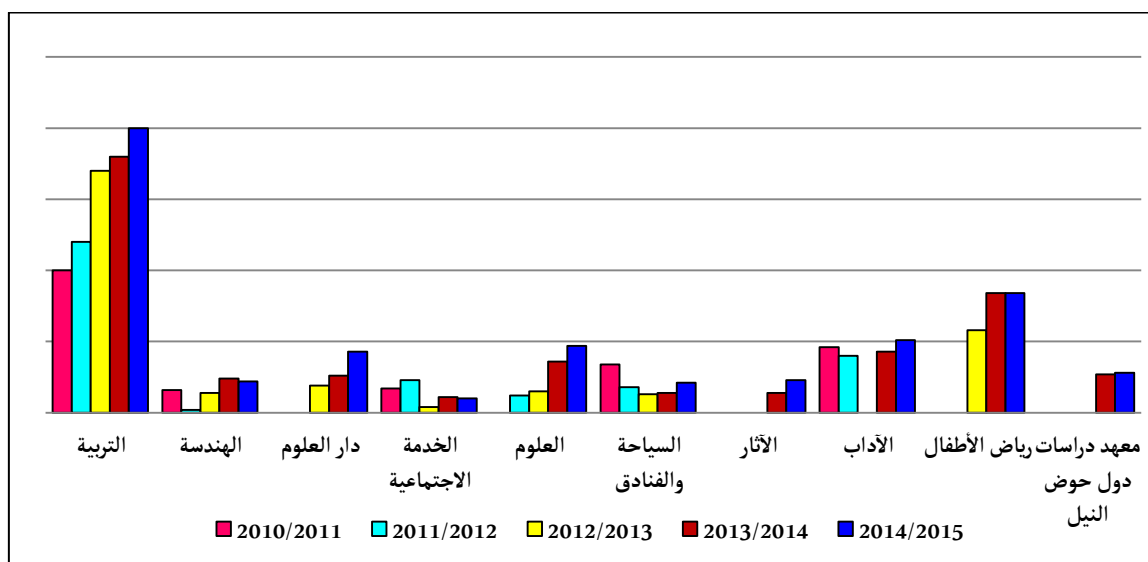
بيان إحصائي

عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
بكلليات جامعة الفيوم ومعاهدها لعام ٢٠١٥

الكلية	أستاذ غير متفرغ ومتفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
التربية	١٤	١٠	٥	٤٤	٢٩	٢٢
الزراعة	٥٨	٥٤	٣٩	٥٢	٤٦	٣٧
الهندسة	١٠	١٩	١٦	٧٧	٣٦	٤٨
دار العلوم	٢٠	٢٠	١٧	٢٨	٩	١٠
الخدمة الاجتماعية	١٢	٢٠	١٩	٢٢	١٠	١٥
العلوم	٣٤	١٢	٢٢	٨٦	٤٣	٣٧
السياحة والفنادق	٣	٥	٩	٢٤	١٨	١١
الأثار	١	٩	١٤	٢١	٢١	١٣
التربية النوعية	١	٣	١٧	٣٣	٢٣	١٥
الطب	٦	٢٢	٤٠	١٢٩	١٤٥	٧٤
الحاسبات والمعلومات	٠	١	٠	١٢	١٥	٢٧
الآداب	١٨	٩	١٣	٦٦	١٥	٣١
رياض الأطفال	٠	١	٥	١٨	٨	٦
التمريض	٠	٠	٠	١٥	٢٩	٣٤
طب الأسنان	٠	٢	١	١٣	١٢	٥
الصيدلة	٠	١	٠	٠	٠	٠
معهد بحوث حوض النيل	٠	٢	٠	١	٠	٠
الإجمالي	١٧٧	١٩٠	٢١٧	٦٤١	٤٥٩	٣٨٥

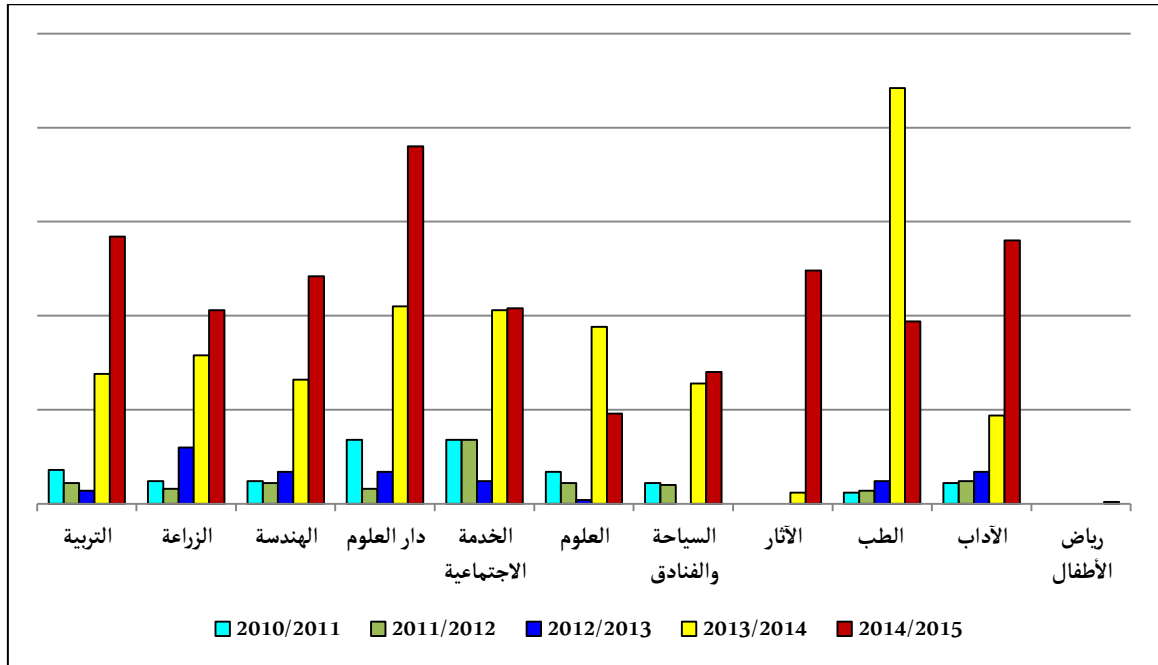
بيان إحصائي
بعدد الطلاب المقيدين بالدبلوم بكليات الجامعة
خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

الكلية	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٥/٢٠١٤	الإجمالي
	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	دبلوم	
التربية	١٥٣٩	٢٤٣٢	٤٢٠٦	٤٣٩١	٤٤٣٢	١٧٠٠٠
الهندسة	١٦	٢	١٤	٢٤	٢٢	٧٨
دار العلوم			١٩	٢٦	٤٣	٨٨
الخدمة الاجتماعية	١٧	٢٣	٤	١١	١٠	٦٥
العلوم		١٢	١٥	٣٦	٤٧	١١٠
السياحة والفنادق	٣٤	١٨	١٣	١٤	٢١	١٠٠
الأثار				١٤	٢٣	٣٧
الآداب	٤٦	٤٠		٤٣	٥١	١٨٠
رياض الأطفال			٥٨	٨٤	٨٤	٢٢٦
معهد الدراسات والبحوث الاستراتيجية لدول حوض النيل				٢٧	٢٨	٥٥
الإجمالي	١٦٥٢	٢٥٢٧	٤٣٢٩	٤٦٧٠	٤٧٦١	١٧٩٣٩



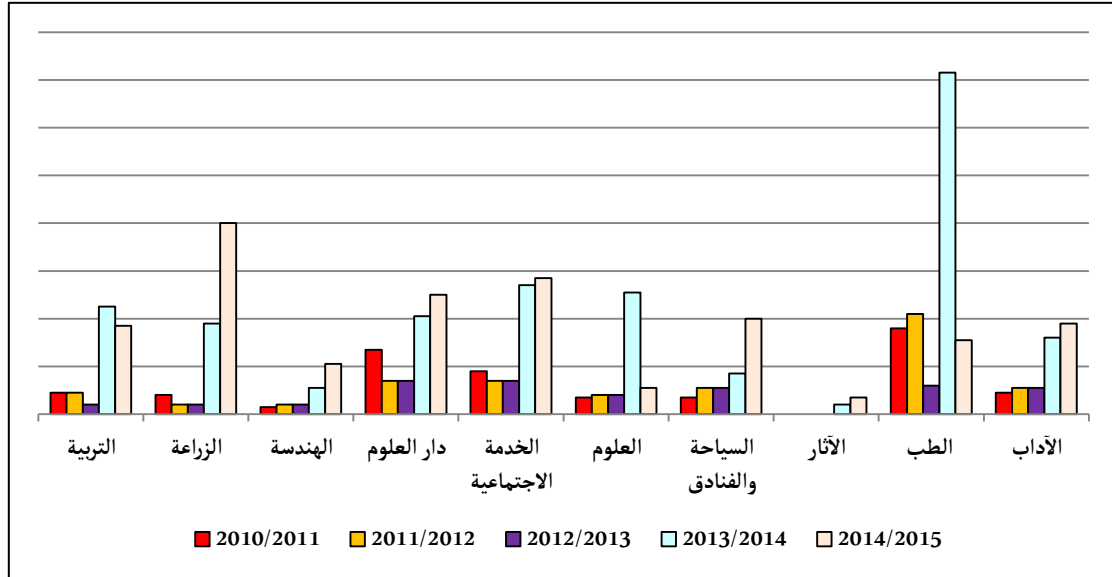
بيان إحصائي
بعدد الطلاب المقيدين بدرجة الماجستير بكليات الجامعة
خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

الإجمالي	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	الكلية / المعهد
	ماجستير	ماجستير	ماجستير	ماجستير	ماجستير	
٢٤٧	١٤٢	٦٩	٧	١١	١٨	التربية
٢٣٢	١٠٣	٧٩	٣٠	٨	١٢	الزراعة
٢٢٧	١٢١	٦٦	١٧	١١	١٢	الهندسة
٣٥٤	١٩٠	١٠٥	١٧	٨	٣٤	دار العلوم
٢٨٧	١٠٤	١٠٣	١٢	٣٤	٣٤	الخدمة الاجتماعية
١٧٢	٤٨	٩٤	٢	١١	١٧	العلوم
١٥٥	٧٠	٦٤		١٠	١١	السياحة والفنادق
١٣٠	١٢٤	٦				الآثار
٣٤٣	٩٧	٢٢١	١٢	٧	٦	الطب
٢٢٧	١٤٠	٤٧	١٧	١٢	١١	الآداب
١	١					رياض الأطفال
٢٣٧٥	١١٤٠	٨٥٤	١١٤	١١٢	١٥٥	الإجمالي



بيان إحصائي
بعدد الطلاب المقيدين بدرجة الدكتوراه بكليات الجامعة
خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

الإجمالي	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	الكلية / المعهد
	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	
١٠٤	٣٧	٤٥	٤	٩	٩	التربية
١٣٤	٨٠	٣٨	٤	٤	٨	الزراعة
٤٣	٢١	١١	٤	٤	٣	الهندسة
١٤٦	٥٠	٤١	١٤	١٤	٢٧	دار العلوم
١٥٧	٥٧	٥٤	١٤	١٤	١٨	الخدمة الاجتماعية
٨٥	١١	٥١	٨	٨	٧	العلوم
٨٦	٤٠	١٧	١١	١١	٧	السياحة والفنادق
١١	٧	٤				الآثار
٢٦٤	٣١	١٤٣	١٢	٤٢	٣٦	الطب
١٠١	٣٨	٣٢	١١	١١	٩	الآداب
<u>١١٣١</u>	<u>٣٧٢</u>	<u>٤٣٦</u>	<u>٨٢</u>	<u>١١٧</u>	<u>١٢٤</u>	الإجمالي



بيان إحصائي
بعدد الطلاب المقيدین بالدبلوم ودرجتي الماجستير والدكتوراه بكلیات الجامعة
خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

٢٠١٥/٢٠١٤			٢٠١٤/٢٠١٣			٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١٢/٢٠١١			٢٠١١/٢٠١٠			الكلية / المعهد
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
٣٧	١٤٢	٤٤٣٢	٤٥	٦٩	٤٣٩١	٤	٧	٤٢٠٦	٩	١١	٢٤٣٢	٩	١٨	١٥٣٩	التربية
٨٠	١٠٣		٣٨	٧٩		٤	٣٠		٤	٨		٨	١٢		الزراعة
٢١	١٢١	٢٢	١١	٦٦	٢٤	٤	١٧	١٤	٤	١١	٢	٣	١٢	١٦	الهندسة
٥٠	١٩٠	٤٣	٤١	١٠٥	٢٦	١٤	١٧	١٩	١٤	٨		٢٧	٣٤		دار العلوم
٥٧	١٠٤	١٠	٥٤	١٠٣	١١	١٤	١٢	٤	١٤	٣٤	٢٣	١٨	٣٤	١٧	الخدمة الاجتماعية
١١	٤٨	٤٧	٥١	٩٤	٣٦	٨	٢	١٥	٨	١١	١٢	٧	١٧		العلوم
٤٠	٧٠	٢١	١٧	٦٤	١٤	١١		١٣	١١	١٠	١٨	٧	١١	٣٤	السياحة والفنادق
٧	١٢٤	٢٣	٤	٦	١٤										الآثار
٣١	٩٧		١٤٣	٢٢١		١٢	١٢		٤٢	٧		٣٦	٦		الطب
٣٨	١٤٠	٥١	٣٢	٤٧	٤٣	١١	١٧		١١	١٢	٤٠	٩	١١	٤٦	الآداب
	١	٨٤			٨٤			٥٨							رياض الأطفال
		٢٨			٢٧										معهد الدراسات والبحوث الاستراتيجية لدول حوض النيل
٣٧٢	١١٤٠	٤٧٦١	٤٣٦	٨٥٤	٤٦٧٠	٨٢	١١٤	٤٣٢٩	١١٧	١١٢	٢٥٢٧	١٢٤	١٥٥	١٦٥٢	الإجمالي

إجمالي المقيدین بالدبلوم بكافة الكليات والمعاهد خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠) : ١٧٩٣٩

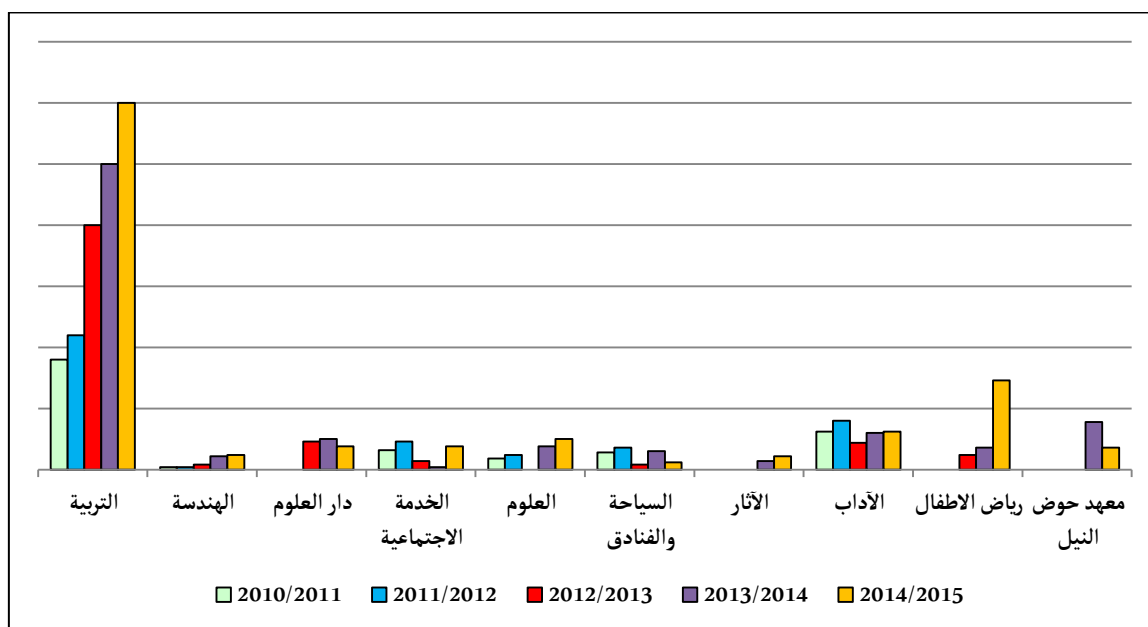
إجمالي المقيدین بدرجة الماجستير بكافة الكليات والمعاهد خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠) : ٢٣٧٥

إجمالي المقيدین بدرجة الدكتوراه بكافة الكليات والمعاهد خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠) : ١١٣١

بيان إحصائي بعدد الحاصلين على دبلوم الدراسات العليا

بكلية الجامعة من يناير ٢٠١٠م حتى يناير ٢٠١٥م

م	الكلية	٢٠١٠/٢٠١١م	٢٠١١/٢٠١٢م	٢٠١٢/٢٠١٣م	٢٠١٣/٢٠١٤م	٢٠١٤/٢٠١٥م	إجمالي الكليات
١	التربية	١٠٨٦	١٣٤٤	٢٣٤٥	٣٢٢٤	٤١٣٤	١٢١٣٣
٨	الهندسة	٢	٢	٤	١١	١٢	٣١
٧	دار العلوم	-	-	٢٣	٢٥	١٩	٦٧
٤	الخدمة الاجتماعية	١٦	٢٣	٧	٢	١٩	٦٧
٢	العلوم	٩	١٢	-	١٩	٢٥	٦٥
٦	السياحة	١٤	١٨	٤	١٥	٦	٥٧
٩	الآثار	-	-	-	٧	١١	١٨
٣	الأدب	٣١	٤٠	٢٢	٣٠	٣١	١٥٤
١٠	رياض الأطفال	-	-	١٢	١٨	٧٣	١٠٣
٥	حوض النيل	-	-	-	٣٩	١٨	٥٧
	إجمالي السنوات	١١٥٨	١٤٣٩	٢٤١٧	٣٣٩٠	٤٣٤٨	١٢٧٥٢

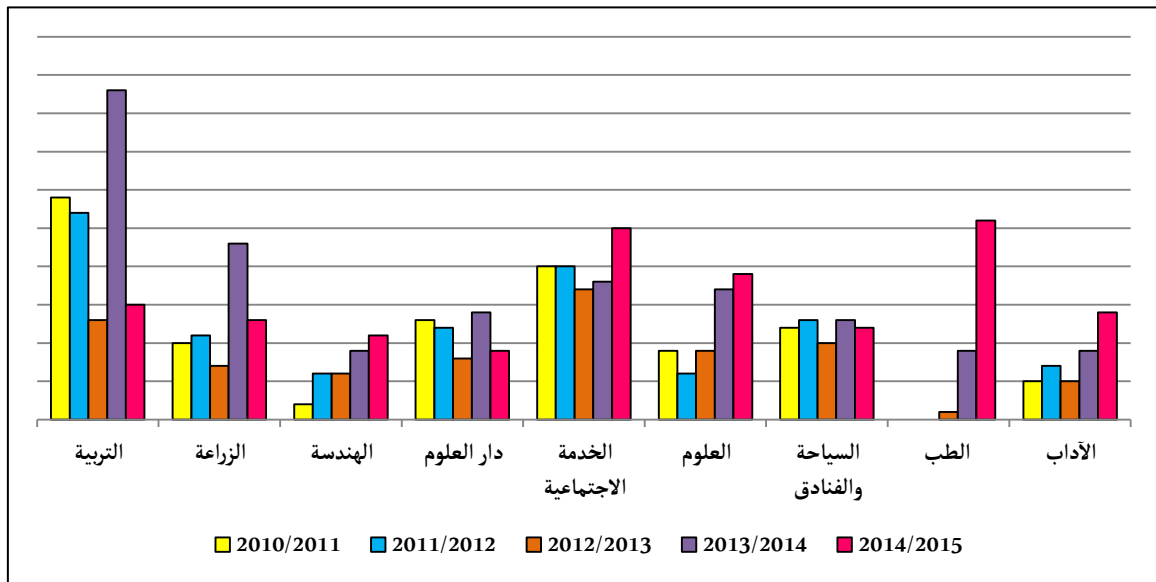


بيان إحصائي

بعدد الحاصلين على درجة الماجستير

بكلية الجامعة المختلفة خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	الكلية / المعهد
ماجستير	ماجستير	ماجستير	ماجستير	ماجستير	
١٥	٤٣	١٣	٢٧	٢٩	التربية
١٣	٢٣	٧	١١	١٠	الزراعة
١١	٩	٦	٦	٢	الهندسة
٩	١٤	٨	١٢	١٣	دار العلوم
٢٥	١٨	١٧	٢٠	٢٠	الخدمة الاجتماعية
١٩	١٧	٩	٦	٩	العلوم
١٢	١٣	١٠	١٣	١٢	السياحة والفنادق
٢٦	٩	١	٠		الطب
١٤	٩	٥	٧	٥	الآداب
١٤٤	١٥٥	٧٦	١٠٢	١٠٠	الإجمالي

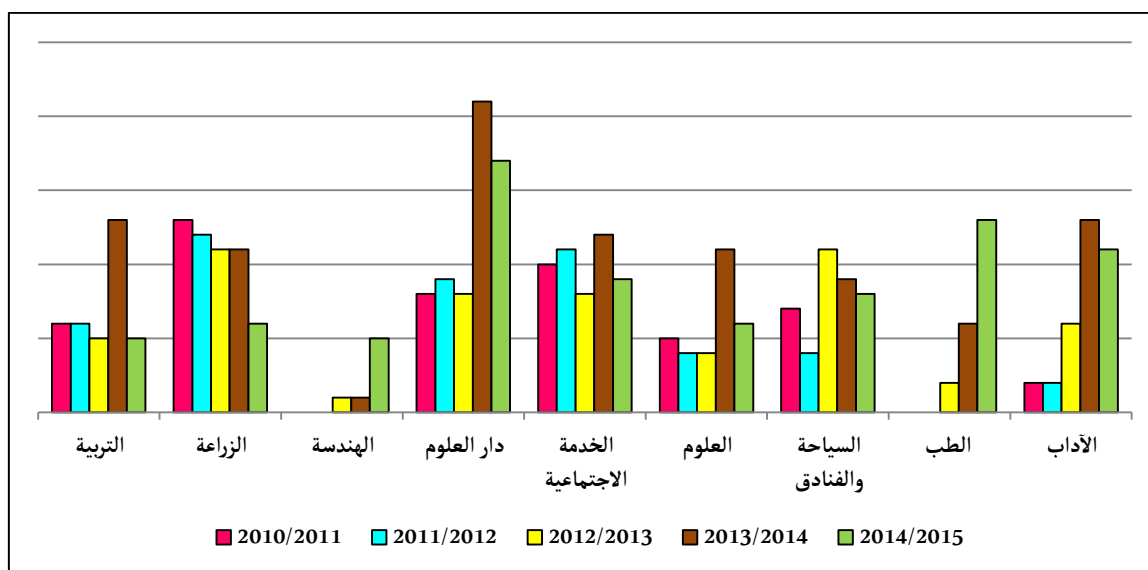


بيان إحصائي

بعدد الحاصلين على درجة الدكتوراه

بكلّيات الجامعة المختلفة خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	الكلية / المعهد
دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	دكتوراه	
٥	١٣	٥	٦	٦	التربية
٦	١١	١١	١٢	١٣	الزراعة
٥	١	١	٠	٠	الهندسة
١٧	٢١	٨	٩	٨	دار العلوم
٩	١٢	٨	١١	١٠	الخدمة الاجتماعية
٦	١١	٤	٤	٥	العلوم
٨	٩	١١	٤	٧	السياحة والفنادق
١٣	٦	٢	٠		الطب
١١	١٣	٦	٢	٢	الأداب
٨٠	٩٧	٥٦	٤٨	٥١	الإجمالي



بيان إحصائي

بعدد الحاصلين على درجتى الماجستير والدكتوراه

بكلّيات الجامعة المختلفة خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠١٠

٢٠١٥/٢٠١٤		٢٠١٤/٢٠١٣		٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		الكلية / المعهد
ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	
١٥	٥	٤٣	١٣	١٣	٥	٢٧	٦	٢٩	٦	التربية
١٣	٦	٢٣	١١	٧	١١	١١	١٢	١٠	١٣	الزراعة
١١	٥	٩	١	٦	١	٦	٠	٢	٠	الهندسة
٩	١٧	١٤	٨	٨	٨	١٢	٩	١٣	٨	دار العلوم
٢٥	٩	١٨	١٢	١٧	٨	٢٠	١١	٢٠	١٠	الخدمة الاجتماعية
١٩	٦	١٧	١١	٩	٤	٦	٤	٩	٥	العلوم
١٢	٨	١٣	٩	١٠	١١	١٣	٤	١٢	٧	السياحة والفنادق
٢٦	١٣	٩	٦	١	٢	٠	٠			الطب
١٤	١١	٩	١٣	٥	٦	٧	٢	٥	٢	الآداب
١٤٤	٨٠	١٥٥	٩٧	٧٦	٥٦	١٠٢	٤٨	١٠٠	٥١	الإجمالي

إجمالي الحاصلين على درجة الماجستير بكافة كليات الجامعة خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠): ٥٧٧

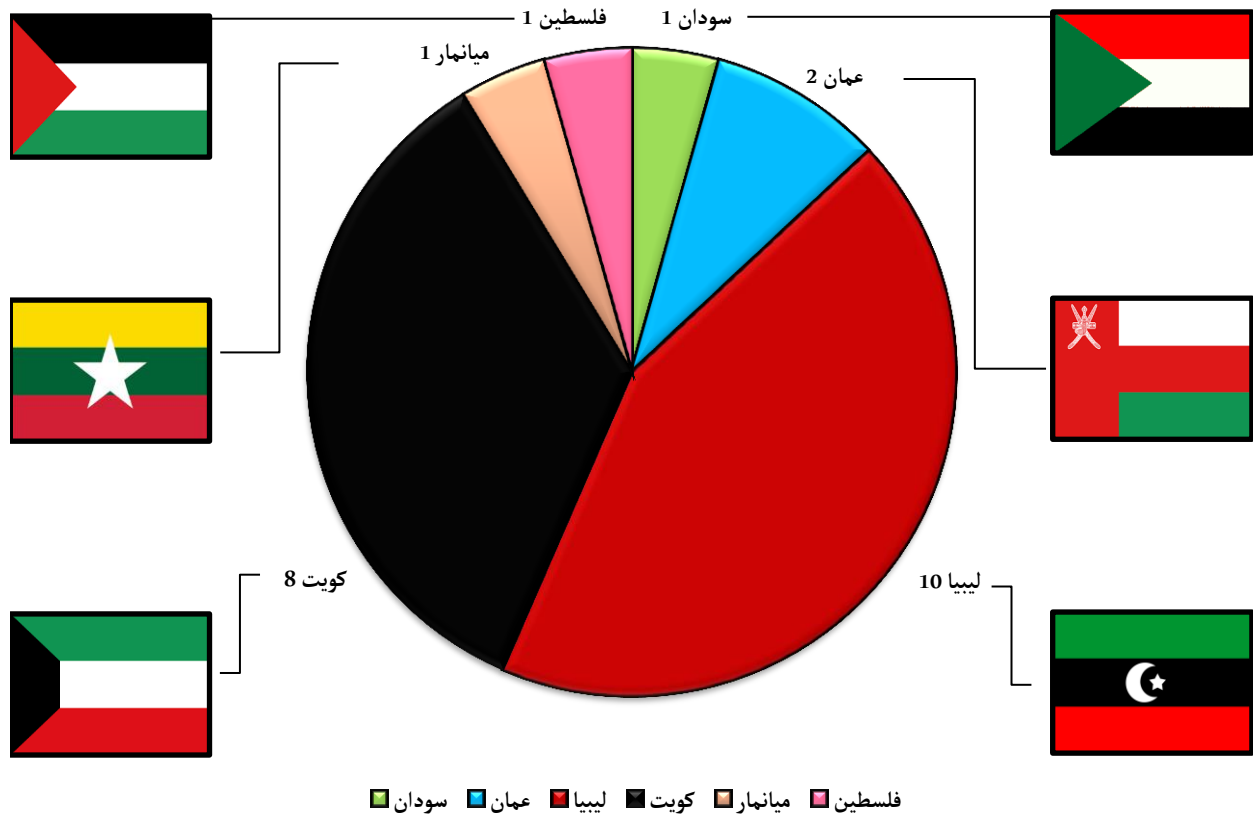
نسبة الحاصلين على درجة الماجستير إلى المقيدون خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠) : ٢٤%

إجمالي الحاصلين على درجة الدكتوراه بكافة كليات الجامعة خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠) : ٣٣٢

نسبة الحاصلين على درجة الدكتوراه إلى المقيدون خلال الفترة من (٢٠١٥-٢٠١٠) : ٢٩%

بيان إحصائي بأعداد الطلاب الوافدين المقيدين بالدراسات العليا
(دبلوم- ماجستير- دكتوراه) بكليات جامعة الفيوم
للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

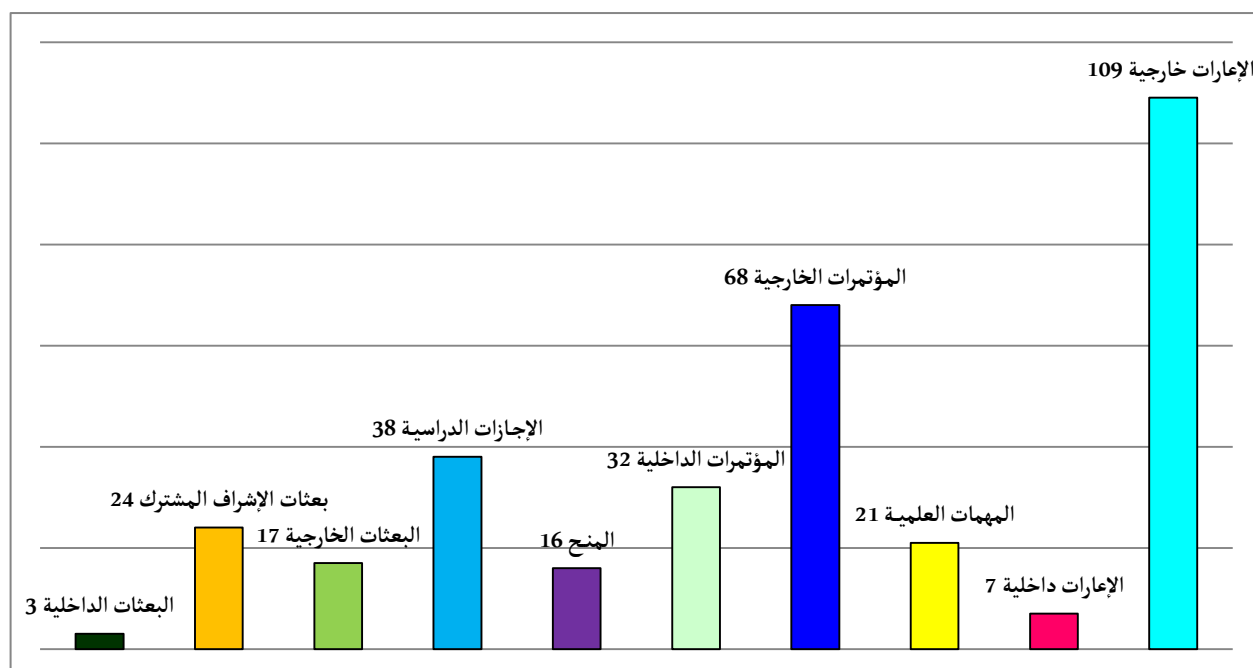
الكلية	الدرجة العلمية			الإجمالي
	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	
التربية	١ (سودان)	١ (عمان)	١ (عمان)	٣
دار العلوم		٤ (ليبيا)	٢ (١ الكويت- ١ ميانمار)	٦
الخدمة الاجتماعية	-	-	٤ (٣ ليبيا- ١ فلسطين)	٤
الآداب	-	٨ (٧ الكويت- ١ ليبيا)	٢ (ليبيا)	١٠
الإجمالي	١	١٣	٩	٢٣



بيان بأنشطة العلاقات الثقافية
خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

أولاً: العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢م

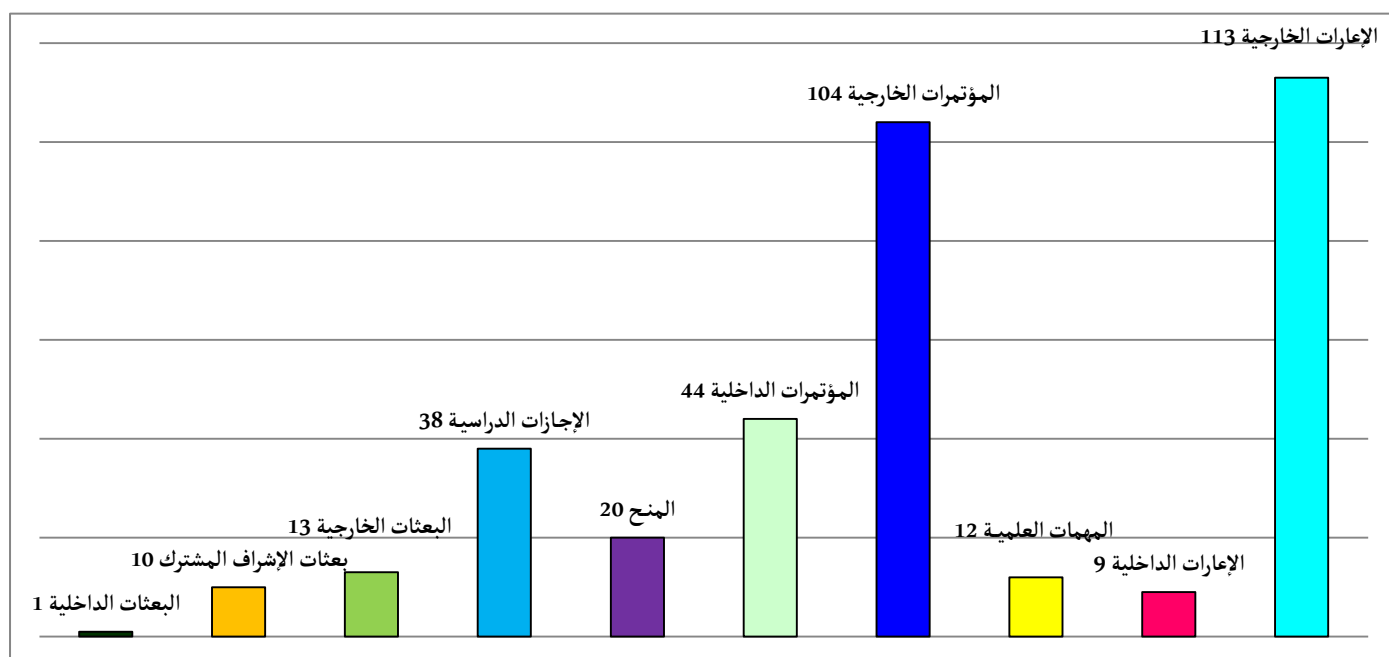
م	الكلية	بعثات			أجازات دراسية	منح	المؤتمرات		المهام العلمية	الإعارات	
		داخلية	مشترك	خارجية			داخلية	خارجية		داخلية	خارجية
١	التربية	٠	١	١	٠	٠	٠	٥	٥	٠	٥
٢	الزراعة	٢	١	٥	٤	٣	٧	٦	٦	٠	١٢
٣	الهندسة	٠	١	١	١٣	٣	١	٧	٠	٦	١٢
٤	الخدمة الاجتماعية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٠	١٢
٥	دار العلوم	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	١٠
٦	التربية النوعية	٠	٠	١	٠	١	٤	١	٠	٠	١٢
٧	السياحة والفنادق	٠	٤	١	١	٢	٦	٦	٠	١	٢
٨	العلوم	٠	١٠	٢	١٠	٥	٩	٣	٢	٠	٢٦
٩	الأثار	٠	١	٢	٤	٢	٣	١٠	٣	٠	٤
١٠	الطب	٠	٥	٠	١	٠	٢	١٤	١	٠	١
١١	الأداب	٠	١	١	٢	٠	٠	٥	١	٠	٨
١٢	الحاسبات والمعلومات	١	٠	٣	٣	٠	٠	٢	١	٠	٠
١٣	رياض أطفال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥
	الإجمالي	٣	٢٤	١٧	٣٨	١٦	٣٢	٦٨	٢١	٧	١٠٩



تابع: بيان بأنشطة العلاقات الثقافية
خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

ثانياً: العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م

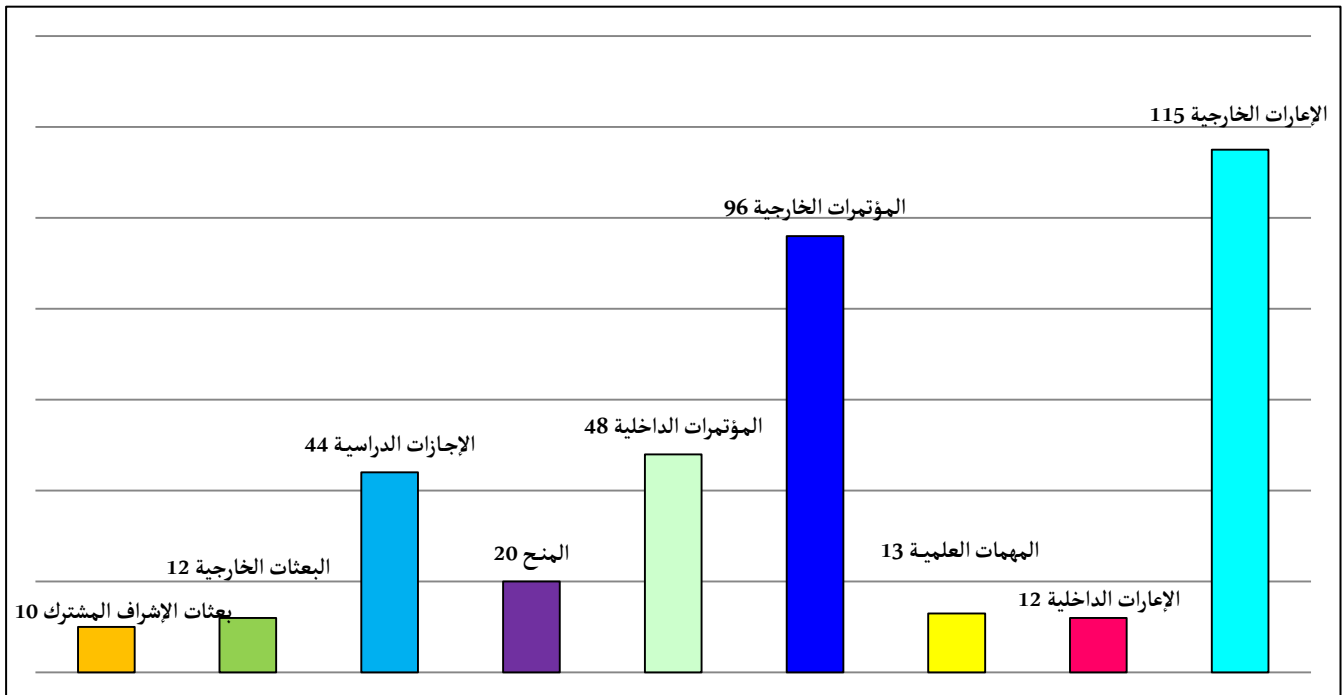
م	الكلية	بعثات			أجازات دراسية	منح	المؤتمرات		المهام العلمية	الإعارات	
		داخلية	مشترك	خارجية			داخلية	خارجية		داخلية	خارجية
١	التربية	٠	١	٢	٠	٠	١	٦	١	٠	٥
٢	الزراعة	١	٠	٣	٢	٣	٣	١١	٢	٠	١٢
٣	الهندسة	٠	٠	١	١٥	٦	٤	١٠	٠	٧	١١
٤	الخدمة الاجتماعية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١٣
٥	دار العلوم	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	١٢
٦	النوعية	٠	٠	١	٠	١	٤	٠	٠	٠	٨
٧	السياحة والفنادق	٠	٣	١	٠	٣	٠	١٧	٠	١	٣
٨	العلوم	٠	٤	٢	١٠	٥	١٢	٦	٤	٠	٢٥
٩	الآثار	٠	١	٢	٣	٢	١١	٢٠	١	٠	٧
١٠	الطب	٠	١	٠	٤	٠	٧	٢١	٣	١	٤
١١	الآداب	٠	٠	١	١	٠	٢	٧	١	٠	٩
١٢	الحاسب والمعلومات	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	رياض أطفال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
الإجمالي		١	١٠	١٣	٣٨	٢٠	٤٤	١٠٤	١٢	٩	١١٣



تابع: بيان بأنشطة العلاقات الثقافية
خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

ثالثاً: العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م

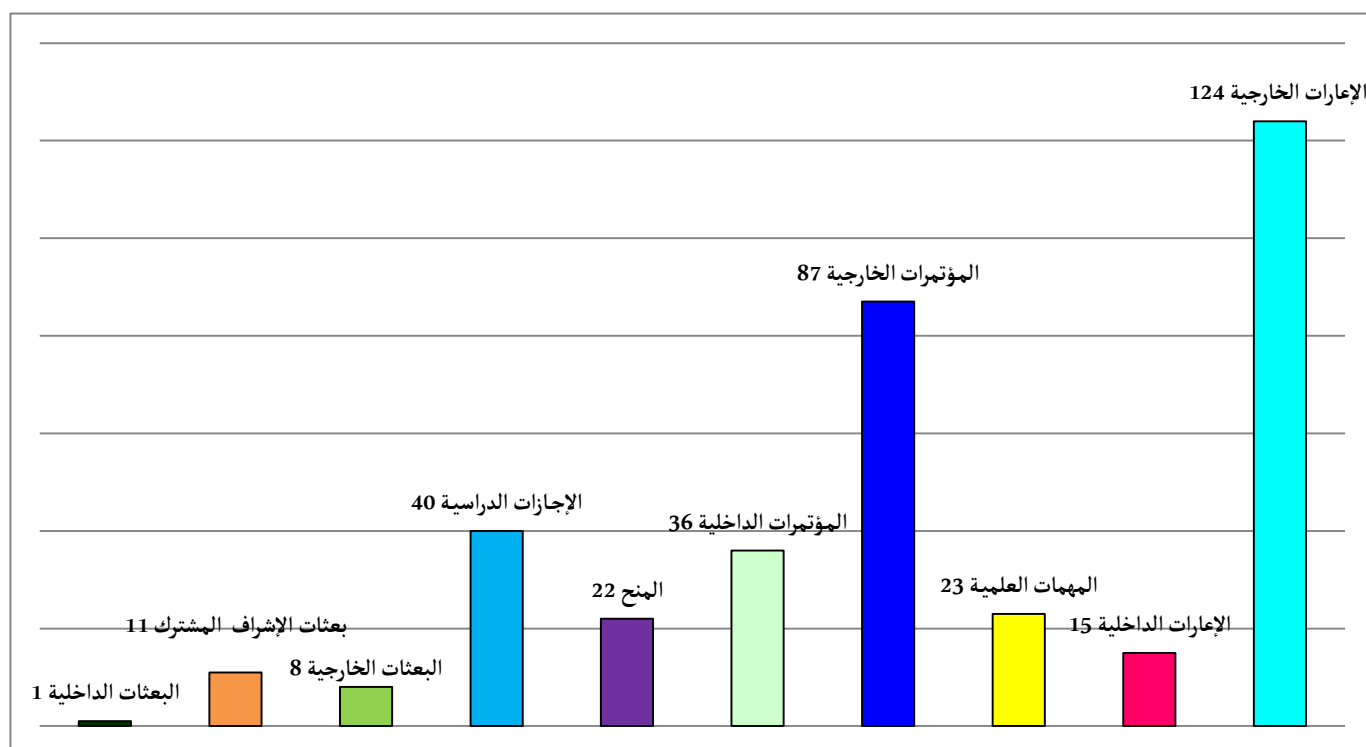
م	الكلية	بعثات			أجازات دراسية	منح	المؤتمرات		المهام العلمية	الإعارات	
		داخلية	مشترك	خارجية			داخلية	خارجية		داخلية	خارجية
١	التربية	.	.	١	١	.	.	٦	.	.	٥
٢	الزراعة	.	.	١	٥	٣	٨	١٦	٢	.	١٥
٣	الهندسة	.	.	١	١٢	٥	٧	١٢	١	١٠	١٣
٤	الخدمة الاجتماعية	.	.	.	.	.	.	.	.	.	١٧
٥	دار العلوم	.	.	.	.	.	١	.	.	.	١٣
٦	النوعية	.	.	١	.	١	٥	٢	.	.	٧
٧	السياحة	.	٥	.	١	٣	.	١٤	.	١	٢
٨	العلوم	.	٥	٢	١٢	٥	١١	٣	٣	.	٢٠
٩	الآثار	.	.	٢	٥	٢	١٣	١٣	٣	.	٦
١٠	الطب	.	.	.	٤	.	.	١٧	٣	١	٥
١١	الآداب	.	.	١	١	.	.	٩	١	.	٧
١٢	الحاسبات والمعلومات	.	.	٣	٣	١	.	٢	.	.	.
١٣	رياض الأطفال	.	.	.	.	.	٣	١	.	.	٥
١٤	التمريض	.	.	.	.	.	.	١	.	.	.
الإجمالي		.	١٠	١٢	٤٤	٢٠	٤٨	٩٦	١٣	١٢	١١٥



تابع: بيان بأنشطة العلاقات الثقافية
خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

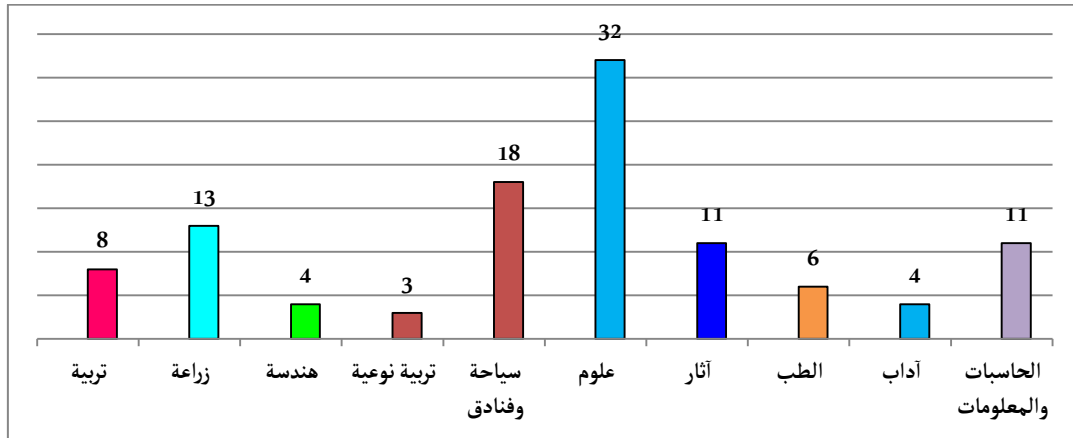
رابعاً: العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

م	الكلية	بعثات			أجازات دراسية	منح	المؤتمرات		المهام العلمية	الإعارات	
		داخلية	مشترك	خارجية			داخلية	خارجية		داخلية	خارجية
١	التربية	٠	١	١	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٩
٢	الزراعة	٠	٠	٠	٥	٢	٦	٦	٥	٠	١٣
٣	الهندسة	٠	٠	٠	١٤	٥	٢	١٦	٣	١٠	١٣
٤	الخدمة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧
٥	دار العلوم	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	١٣
٦	التربية النوعية	٠	٠	٠	٠	١	٩	١	٠	١	٥
٧	السياحة والفنادق	٠	٤	٠	١	٣	٤	٣	٥	٢	٣
٨	العلوم	٠	٥	٢	١٠	٨	٥	١١	٣	٠	٢٥
٩	الآثار	٠	١	٢	٥	٣	٨	١٤	٤	٠	٥
١٠	الطب	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٢٠	٢	٢	٦
١١	الآداب	٠	٠	٠	١	٠	٢	٤	١	٠	١١
١٢	الحاسبات والمعلومات	١	٠	٣	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٢
١٣	رياض الأطفال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢
الإجمالي		١	١١	٨	٤٠	٢٢	٣٦	٨٧	٢٣	١٥	١٢٤



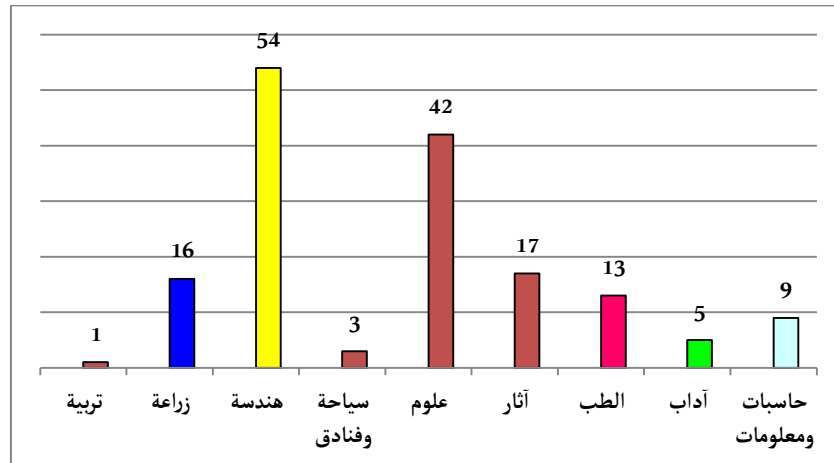
بيان إحصائي بتطور البعثات بأنواعها (داخلية . خارجية . إشراف مشترك)
بكلّيات الجامعة خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

الكلية السنة	تربية	زراعة	هندسة	تربية نوعية	سياحة وفنادق	علوم	آثار	الطب	آداب	حاسبات ومعلومات
٢٠١٢/٢٠١١	٢	٨	٢	١	٥	١٢	٣	٥	٢	٤
٢٠١٣/٢٠١٢	٣	٤	١	١	٤	٦	٣	١	١	٠
٢٠١٤/٢٠١٣	١	١	١	١	٥	٧	٢	٠	١	٣
٢٠١٥/٢٠١٤	٢	٠	٠	٠	٤	٧	٣	٠	٠	٤
الإجمالي	٨	١٣	٤	٣	١٨	٣٢	١١	٦	٤	١١



بيان إحصائي بالأجازات الدراسية
بكلّيات الجامعة خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

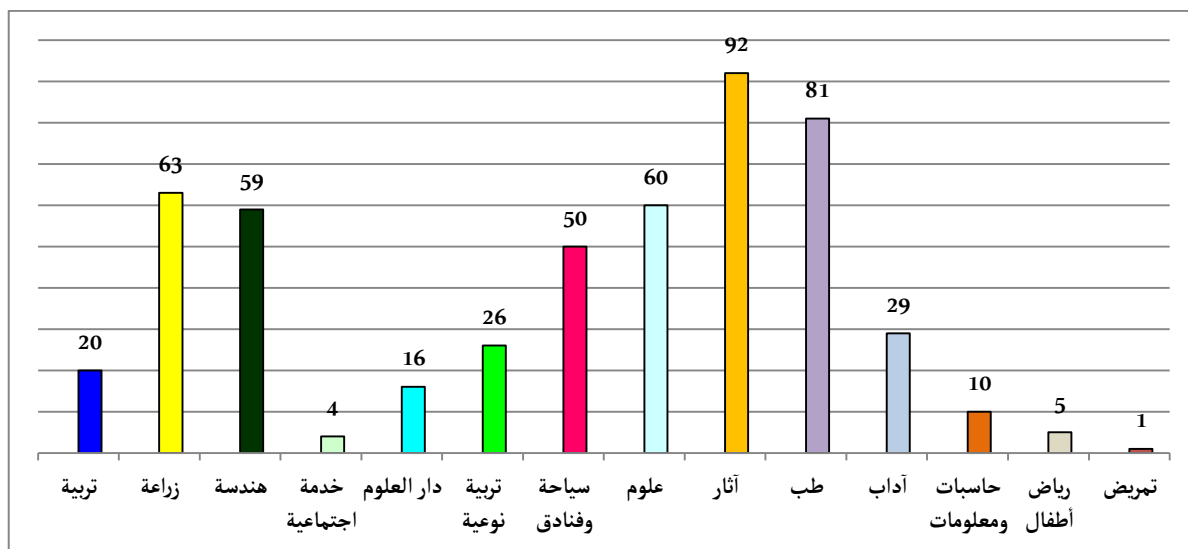
الكلية السنة	تربية	زراعة	هندسة	سياحة وفنادق	علوم	آثار	الطب	آداب	حاسبات ومعلومات
٢٠١٢/٢٠١١	٠	٤	١٣	١	١٠	٤	١	٢	٣
٢٠١٣/٢٠١٢	٠	٢	١٥	٠	١٠	٣	٤	١	٣
٢٠١٤/٢٠١٣	١	٥	١٢	١	١٢	٥	٤	١	٣
٢٠١٥/٢٠١٤	٠	٥	١٤	١	١٠	٥	٤	١	٠
الإجمالي	١	١٦	٥٤	٣	٤٢	١٧	١٣	٥	٩



بيان إحصائي بالمؤتمرات (داخلية وخارجية)

التي حضرها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

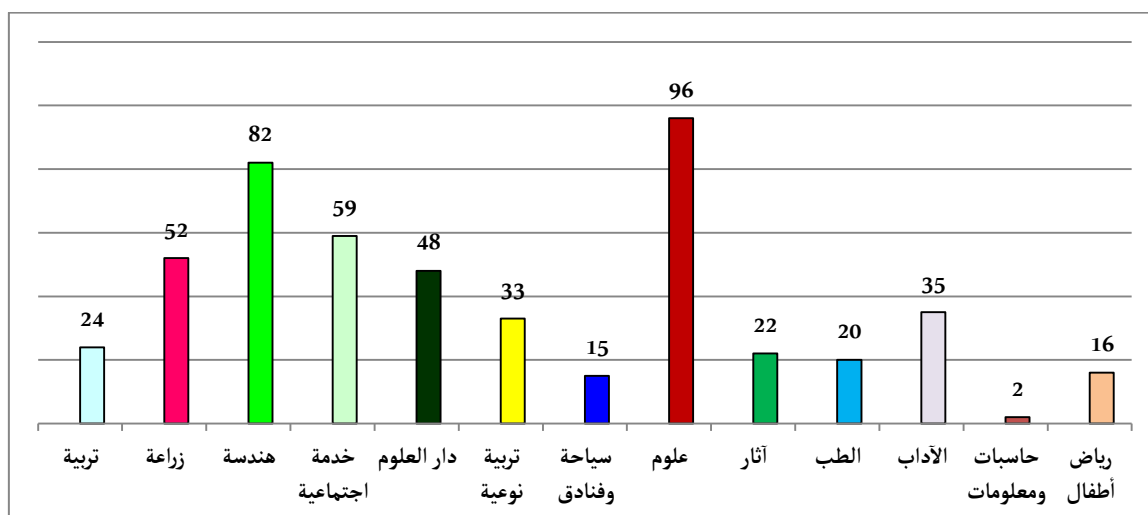
الكلية السنة	تربية	زراعة	هندسة	خدمة اجتماعية	دار العلوم	تربية نوعية	سياحة وفنادق	علوم	آثار	طب	آداب	حاسبات ومعلومات	رياض أطفال	تدريب
٢٠١٢/٢٠١١	٥	١٣	٨	٣	٦	٥	١٢	١٢	١٣	١٦	٥	٢	.	.
٢٠١٣/٢٠١٢	٧	١٤	١٤	١	٦	٤	١٧	١٨	٣١	٢٨	٩	.	.	.
٢٠١٤/٢٠١٣	٦	٢٤	١٩	.	١	٧	١٤	١٤	٢٦	١٧	٩	٢	٤	١
٢٠١٥/٢٠١٤	٢	١٢	١٨	.	٣	١٠	٧	١٦	٢٢	٢٠	٦	٦	١	.
الإجمالي	٢٠	٦٣	٥٩	٤	١٦	٢٦	٥٠	٦٠	٩٢	٨١	٢٩	١٠	٥	١



بيان إحصائي بالإعارات (داخلية وخارجية)

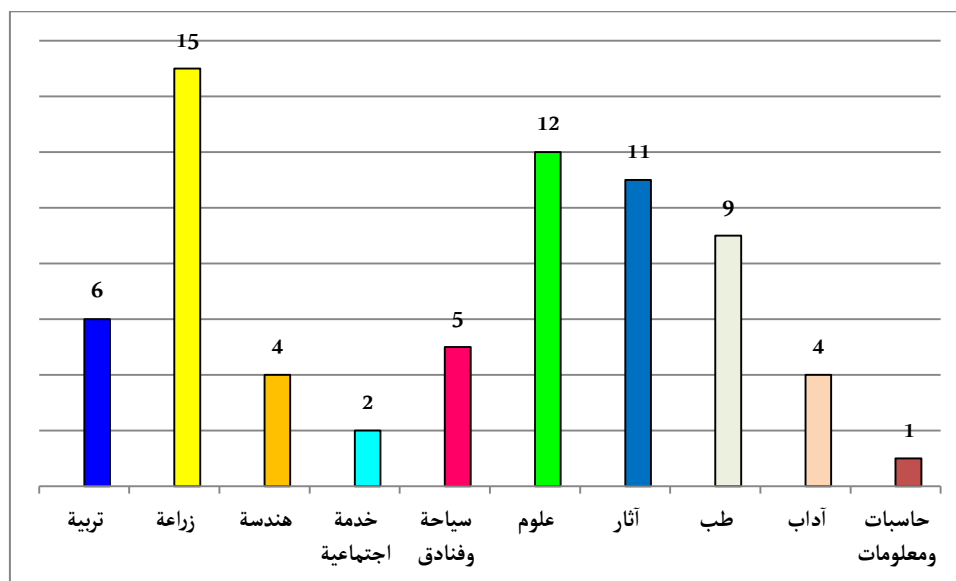
لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

الكلية السنة	تربية	زراعة	هندسة	خدمة اجتماعية	دار العلوم	تربية نوعية	سياحة وفنادق	علوم	آثار	الطب	الآداب	حاسبات ومعلومات	رياض أطفال
٢٠١٢/٢٠١١	٥	١٢	١٨	١٢	١٠	١٢	٣	٢٦	٤	١	٨	.	٥
٢٠١٣/٢٠١٢	٥	١٢	١٨	١٣	١٢	٨	٤	٢٥	٧	٥	٩	.	٤
٢٠١٤/٢٠١٣	٥	١٥	٢٣	١٧	١٣	٧	٣	٢٠	٦	٦	٧	.	٥
٢٠١٥/٢٠١٤	٩	١٣	٢٣	١٧	١٣	٦	٥	٢٥	٥	٨	١١	٢	٢
الإجمالي	٢٤	٥٢	٨٢	٥٩	٤٨	٣٣	١٥	٩٦	٢٢	٢٠	٣٥	٢	١٦



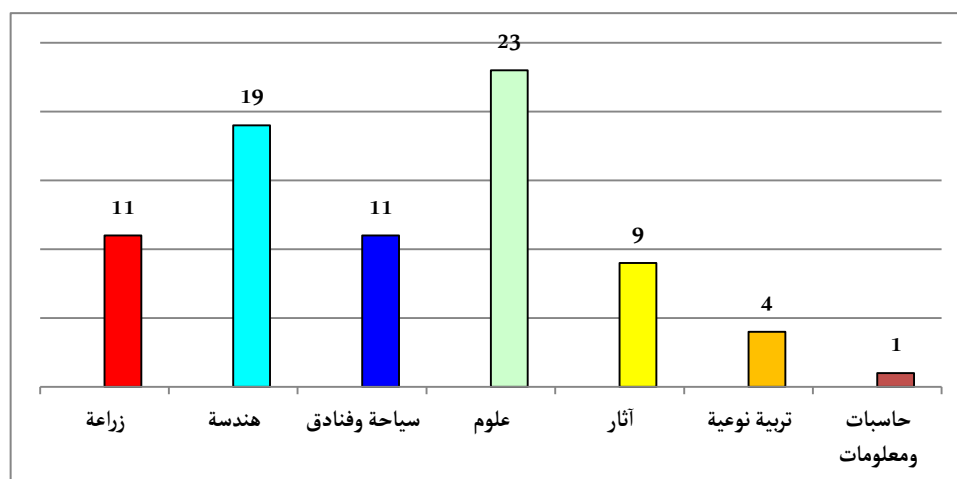
بيان إحصائي بالمهام العلمية بالجامعة خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

الكلية السنة	تربية	زراعة	هندسة	خدمة اجتماعية	سياحة وفنادق	علوم	آثار	طب	آداب	حاسبات ومعلومات
٢٠١٢/٢٠١١	٥	٦	.	٢	.	٢	٣	١	١	١
٢٠١٣/٢٠١٢	١	٢	.	.	.	٤	١	٣	١	.
٢٠١٤/٢٠١٣	.	٢	١	.	.	٣	٣	٣	١	.
٢٠١٥/٢٠١٤	.	٥	٣	.	٥	٣	٤	٢	١	.
الإجمالي	٦	١٥	٤	٢	٥	١٢	١١	٩	٤	١



بيان إحصائي بالمنح الدراسية للجامعة خلال الفترة من يناير ٢٠١١م حتى يناير ٢٠١٥م

الكلية السنة	زراعة	هندسة	سياحة وفنادق	علوم	آثار	تربية نوعية	حاسبات ومعلومات
٢٠١٢/٢٠١١	٣	٣	٢	٥	٢	١	.
٢٠١٣/٢٠١٢	٣	٦	٣	٥	٢	١	.
٢٠١٤/٢٠١٣	٣	٥	٣	٥	٢	١	١
٢٠١٥/٢٠١٤	٢	٥	٣	٨	٣	١	.
الإجمالي	١١	١٩	١١	٢٣	٩	٤	١



المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية سواء محلية أو دولية

خلال الفترة من ٢٠١٥/٢٠٠٩

أولاً- قائمة المشروعات التي شاركت بها جامعة الفيوم – تمويل أوروبي

إجمالي التمويل باليورو	برنامج التمويل	العام	اسم المشروع
1135857	Tempus	2009	Leadership in Higher Education Management
2,890,550	ERASMUS MUNDUS	2009	Flow by Flow EU–Egypt Bridge Building (FFEEBB)
1121556.88	Tempus	2010	Education for Sustainable Development beyond the Campus
2.892.975	ERASMUS MUNDUS	2010	Flow by Flow EU–Egypt Bridge Building (FFEEBBII)
747720	USA	2011 (36 m)	Development of Disease Resistance to Cercospora Diseases of Crops
979787.86	Tempus	2012 (36 m)	Solar Energy System Design using Advanced Learning Aids
340.668.00	DAAD	2012 (36 m)	“Cooperation with the Transition Countries Egypt and Tunisia”. Development of a postgraduate program in Integrated Water Technologies (IWaTec) for Egyptian Students
270000	DAAD	2013 (36 m)	Water Management and Sustainability from a Cultural and Social Perspective – a Dialogue between Germany, Iran, Egypt and Indonesia” (SusWaDialogue)
\$ 53000	STDF/NSF	2012 (36 m)	Inkjet printing of electronic and optoelectronic devices
210000	DAAD	2012 (36 m)	Surface and interfarce engineering of integrated systems (SURSYS)
1666813.34	Tempus	2013 (36 m)	Excellence in Nano science Education for the MENA Region
877,224.32	Tempus	2013	Establish a new joint master degree in biotechnology applied to agri-science, environment and pharmacology
1,161,617.94	Tempus	2013	Industrial Engineering and Management Sciences: New Postgraduate Programs
\$ 28000	STDF	2014 (24 m)	Establishment of research center for membrane science and technology

ثانيا- قائمة المشروعات التي شاركت بها جامعة الفيوم – تمويل محلي

الميزانية التعاقدية		نهاية المشروع	بداية المشروع	الكلية المستفيدة	اسم المشروع
من الجامعة	من الوحدة				
١.٠٦٢.٥٠٠	١.٠٦٢.٥٠٠	٢٠١٦/١/١	٢٠١٤/٢/١٦	التربية	CEP1-022-FAY المركز الإلكتروني للقياس النفسي
٥٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠	٢٠١٧/١/١	٢٠١٥/٨/١	التربية	مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي
٥٤٧٥٨٠	٨٢١٣٧٠	٢٠١١/١٠/١	٢٠٠٩/١/١	الزراعة	المعمل المركزي لتحليلات التربة والمياه والنباتات LP1-011-FAY
٢.٣٣٦.٥٩٠	٢.٨٥٦.٤٨٤	٢٠١٤/٩/١	٢٠١٢/٩/٢	الزراعة	CIQAP
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	الزراعة	تربية السمان (أنشطة طلابية)
٤٠٠٠٠٠	١٠٩٨٠٠٠	٢٠١٦/٩/١	٢٠١٥/٤/١	الزراعة	معمل تحليل ملوثات البيئة والغذاء
٤٥٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	٢٠١١/١٠/١	٢٠٠٩/١/١	الهندسة	معمل الانشاءات وخواص مقاومة المواد LP1-024-FAY
٤٧٤٠٠٠	٦٦٥٠٠٠	٢٠١٥/١/١	٢٠١٣/٧/١	الهندسة	هندسة الطرق والمرور LP7-011-FAY
٢٩٧٥٠٠	٣٨٦٢٠٠	٢٠١٥/٩/١٥	٢٠١٤/٣/١٦	الهندسة	معمل ميكانيكا التربة والأساسات LP8-003-FAY
١.٥٢٠.٠٠٠	١.٨٠٠.٠٠٠	٢٠١٤/٩/١	٢٠١٢/٩/٢	دار العلوم	CIQAP
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	الخدمة الاجتماعية	مشروع الميثاق الأخلاقي (طلابي)

الميزانية التعاقدية		نهاية المشروع	بداية المشروع	الكلية المستفيدة	اسم المشروع
من الجامعة	من الوحدة				
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	الخدمة الاجتماعية	مشروع طلابي
٢.٥٥٤.٤٦٠	٣.٧٣٣.٦٩٠	٢٠١٢/١٠/٣٠	٢٠٠٩/١١/١	العلوم	CIQAP
٨٤٠٠٠٠	١٩٦٠٠٠٠	٢٠١٧/٣	٢٠١٥/٣	العلوم	المشروع الابتكاري لدعم تنمية المهارات العلمية والمهنية
١.٣٩٢.٦٢٦	١.٦٩٤.٢٣٥	٢٠١٤/٩/١	٢٠١٢/٩/٢	السياحة والفنادق	CIQAP
			٢٠٠٧/٨/٢٩	السياحة والفنادق	الإرشاد السياحي البيئي Fay-001-TH
١٧٥٠٠٠٠	٣٥٠٠٠٠٠			السياحة والفنادق	متحف التراث المصري الأول عبر العصور
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	السياحة والفنادق	مشروع مركز طلابي إعلامي (جحتي) بكلية السياحة والفنادق
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	السياحة والفنادق	مشروع لإحياء التراث الثقافي بكلية السياحة والفنادق
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٧/١١/١٧	٢٠١٤/٢/١٧	الآثار	SP1-063-FAY مركز الحرف والصناعات التراثية
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	الطب	إنشاء وحدة التوعية والتشخيص المبكر للحمل الروماتيزمية ولمرض الروماتيزم بالقلب
-	٥٠٠٠٠	٢٠١٥/١٠	٢٠١٥/٤	التمريض	المركز الاعلامي للتثقيف الصحي

ثالثا- مشروعات نظم وتكنولوجيا المعلومات (ICTP)

اسم المشروع / الكلية	
مشروعات على مستوى الجامعة	البنية الأساسية ومركز المعلومات
	نظم المعلومات الادارية
	التعلم الالكتروني
	المكتبات الرقمية
	التدريب علي تكنولوجيا المعلومات
	البوابة الرقمية
	مكنة المستشفيات الجامعية
مشروعات على مستوى الكليات- الوحدات الالكترونية (IT Units)	كلية العلوم
	كلية الحاسبات والمعلومات
	كلية الزراعة
	كلية الآثار
	كلية الآداب
	كلية التربية النوعية
	كلية السياحة والفنادق
	كلية الهندسة
	كلية دار العلوم
	التربية
	التمريض
	طب الاسنان
	رياض الاطفال

رابعاً- وحدات / مراكز القياس والتقويم بالجامعة

اسم الكلية	م
مركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالجامعة	AP1-015-FAY
كلية الآثار	
كلية التربية	
كلية الحاسبات والمعلومات	
كلية التربية النوعية	
كلية السياحة والفنادق	
كلية الزراعة	
كلية رياض الأطفال	
كلية الآداب	
كلية الطب	
كلية دار العلوم	
كلية الخدمة الاجتماعية	
كلية العلوم	
كلية الهندسة	

الاتفاقيات الثقافية ومذكرات التفاهم

تشارك جامعة الفيوم مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية وكذلك المؤسسات والهيئات الأكاديمية باتفاقيات علمية وثقافية ثنائية ومنها:

الاتفاقية	تاريخ التوقيع
مذكرة تفاهم بين جامعة وترولو- كندا وجامعة الفيوم	٢٠٠٦/١١/١٦
اتفاقية تعاون بين جامعة كارلتون- كندا وجامعة الفيوم	٢٠٠٧/١/١٠
مذكرة تفاهم بين جامعة زيجيانج- الصين وجامعة الفيوم	٢٠٠٧/٨/٣١
مذكرة تفاهم بين جامعة كلورادو- الولايات المتحدة وجامعة الفيوم	٢٠٠٧/١٢/١٢
مذكرة تفاهم بين جامعة كوماموتو- اليابان وجامعة الفيوم	٢٠٠٨/١١/١٦
مذكرة تفاهم بين جامعة كيوشو- اليابان وجامعة الفيوم	٢٠٠٨/١٢/١٨
اتفاقية تعاون بين جامعة أبلانشيان- كارولينا الشمالية وجامعة الفيوم	٢٠٠٩/٣/٢٣
بروتوكول تعاون علمي بين جامعة فلسطين- غزة وجامعة الفيوم	٢٠٠٩/٣/٢٣
مذكرة تفاهم بين جامعة ننبو- الصين وجامعة الفيوم	٢٠٠٩/٣/٢٦
اتفاقية تعاون بين جامعة العلوم والتكنولوجيا- اليمن وجامعة الفيوم	٢٠٠٩/٤/٢٦
مذكرة تفاهم بين جامعة سيشوان- الصين وجامعة الفيوم	٢٠١٠/٣/٢٩
مذكرة تفاهم بين جامعة كسلا- السودان وجامعة الفيوم	٢٠١٠/٥/٦
مذكرة تفاهم بين جامعة ويلز- المملكة المتحدة وجامعة الفيوم	٢٠١٠/٢/١٥
مذكرة تفاهم بين جامعة ولاية كانساس- الولايات المتحدة الأمريكية وجامعة الفيوم	٢٠١٠/٣/١٥
مذكرة تفاهم بين جامعة ياوندى- الكاميرون وجامعة الفيوم	٢٠١٠/٧/١٣
مذكرة تفاهم بين جامعة ميلانو بيكوكا- إيطاليا وجامعة الفيوم	٢٠١٠/١٢/٢١
مذكرة تفاهم بين جامعة إربد الأهلية- أربد - الأردن وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٣/٢٠



الاتفاقية	تاريخ التوقيع
مذكرة تفاهم بين جامعة سالينتو – إيطاليا وجامعة الفيوم	٢٠١١/٩/٥
مذكرة تفاهم بين جامعة سيدى مُحمَّد بن عبد الله فاس- المغرب وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٣/٢٣
مذكرة تفاهم بين جامعة ابن طفيل- القنيطرة - المغرب وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٣/٢٣
مذكرة تفاهم بين جامعة مُحمَّد الخامس- السويسى - المغرب وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٣/٢٣
اتفاق للتعاون والتبادل بين جامعة مُحمَّد الخامس- أكدا، الرباط - المغرب وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٣/٢٣
اتفاقية تعاون للتبادل الطلابى بين جامعة ديسبورج-إيسن بألمانيا وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٤/١٦
مذكرة تفاهم بين جامعة ديسبورج-إيسن بألمانيا وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٤/١٦
اتفاقية تعاون أكاديمى وثقافى بين جامعة اتحاد جنوب روسيا وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٥/٢٣
مذكرة تفاهم بين جامعة بول بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة الفيوم	٢٠١٢/٦/٦
مذكرة تفاهم بين جامعة جرش بالأردن وجامعة الفيوم	٢٠١٣/٥/٢١
تعاون بين جامعة الفيوم وهيئة جاىكا اليابانية فى برامج إدارة الجودة الشاملة	٢٠١٤/٢/٩
بروتوكول تعاون بين جامعة الفيوم ومنظمة ايناكس	٢٠١٤/٣/٢٤
اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة الفيوم والاتحاد الأوروبى	٢٠١٥/١/١٣
تعاون بحثى بين جامعة الفيوم وجامعة كاليفورنيا بيركلى الأمريكية	٢٠١٥/٣/٢٢
اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم والمجلس العربى للياه	٢٠١٥/٣/٢٤
مذكرة تفاهم بين جامعة سوسة بتونس وجامعة الفيوم	٢٠١٥/٤/٢١
اتفاقية تعاون بين معهد البحوث بجامعة الفيوم وكلية التجارة بجامعة الإسكندرية	٢٠١٥/٦/٢٧
اتفاقية تعاون بين جامعة روفيرا إي فيرجيلي وجامعة الفيوم	٢٠١٥/٧/٢٩



١١



١٣



١٢



١٥



١٤

رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث

تعبّر رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم عن الطموحات المرجوة من هذا القطاع الهام بالجامعة خلال المرحلة القادمة.

الرؤية:

الريادة في الدراسات العليا والتميز في البحث العلمي التطبيقي محليا وإقليميا ودوليا.

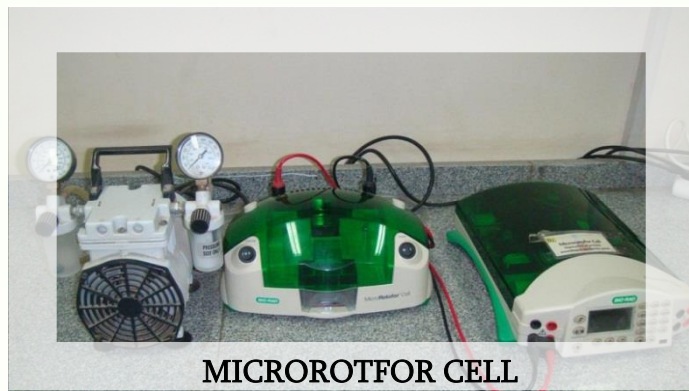
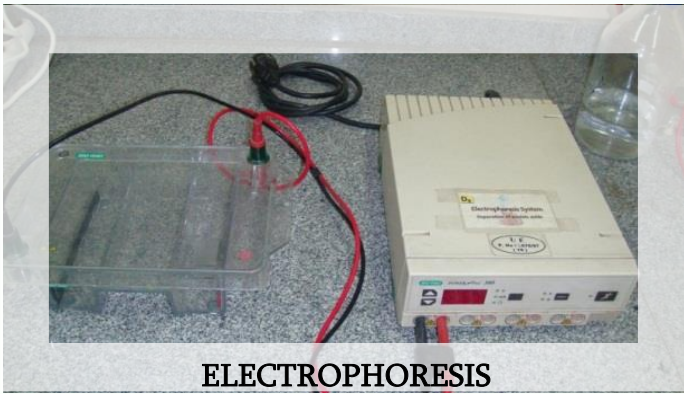
الرسالة:

يسعى قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم إلى توفير بيئة أكاديمية مناسبة للبحث العلمي واستحداث وتطوير برامج دراسات عليا مميزة وفق معايير الجودة العالمية وأخلاقيات العمل الأكاديمي بها يضمن تأهيل مخرجاته للمنافسة في سوق العمل وخدمة وتنمية المجتمع.

القيم الحاكمة لقطاع الدراسات العليا بجامعة الفيوم:

لا تنهض أى مؤسسة إلا عبر منظومة من القيم المحددة تتيح استثمار إمكاناتها البشرية والمادية والتي تنعكس بدورها لتحريك الطاقات الإبداعية التي يستوعبها العقل الفردى ليعيد إنتاج هذه القيم فى صورة خلاقة تحقق القيمة المضافة وتسهم فى رفع مستوى جودة أداء الأفراد. ولذلك فإن قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم ينطلق من منظومة من القيم الحاكمة يمكن إيجازها فيما يلى:

الأمانة العلمية	Scientific Integrity	المساءلة	Accountability
التوجه نحو المجتمع	Society Orientation	الشفافية	Transparency
التمكين	Empowerment	القيادة	Leadership
الابتكار	Innovation	العمل الجماعى	Teamwork
الالتزام بالتطبيق	Enforcement	الجودة والتميز	Quality and Excellence
الاستقلالية	Independence	الحرية الأكاديمية	Academic Freedom
تداول المعرفة	Knowledge Circulation		



الدوافع والتوجهات:

- ينطلق قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم من مجموعة من الدوافع والتي تتمثل فى الحاجة إلى:
١. التطوير المستمر لقطاع الدراسات العليا والبحوث.
 ٢. وجود هيكل تنظيمى معتمد لقطاع الدراسات العليا والبحوث.
 ٣. تزويد إقليم جنوب غرب القاهرة والجيزة والواحات وشمال الوجه القبلى بها يحتاجه من كوادى بشرية متخصصة.
 ٤. اعتبار قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة هو بيت الخبرة لبيئته المحلية والإقليمية.
 ٥. إيجاد نموذج ناجح وفعال لنقل التقنية من مرحلة البحث العلمى إلى مرحلة تقديم منتجات وشركات جديدة قائمة على المعرفة.
 ٦. تأمين آلية لاستحداث قنوات ومشاريع بحثية لأعضاء هيئة التدريس تنمى روح التنافس بينهم.
 ٧. تحقيق مبدأ الشراكة البحثية بين الأقسام العلمية والكليات داخل وخارج الجامعة محلياً ودولياً بهدف صقل الفكر البحثي وتنوير المستجدين من أعضاء هيئة التدريس على البحث وإكسابهم الثقة الذاتية.
 ٨. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاث عالمية مما يؤثر على المكانة العلمية لجامعة الفيوم وذلك من خلال إنشاء وحدة للتدريب على النشر العلمى الدولى.
 ٩. تطبيق معايير الجودة فى العملية البحثية للتوافق مع متطلبات العصر والرقى إلى مستوى الأداء البحثى العالمى.
 ١٠. إصدار مجلة علمية ذات معامل تأثير عالمى فى مجلدين أحدهما للدراسات الإنسانية والآخر للدراسات العملية والتطبيقية.
 ١١. مواكبة متطلبات العصر من خلال طرح برامج دراسات عليا فى مجالات النانوتكنولوجى - البيوتكنولوجى - التكنولوجى الحيوية - الطاقة الجديدة والمتجددة - تكنولوجيا المعلومات .
 ١٢. استقطاب كراسى علمية عالمية تتفق مع التخصصات العلمية بالجامعة.
 ١٣. إنشاء مراكز تميز فى الدراسات العلمية والتطبيقية لخدمة البحث العلمى.
 ١٤. إنشاء مجلس للنشر العلمى بالجامعة تتبعه جميع المجلات العلمية للكليات بما يتفق مع المعايير العالمية للبحث العلمى.
 ١٥. الانتقال بالأبحاث فى جامعة الفيوم من الطابع النظرى إلى الطابع التطبيقي.
 ١٦. تقديم خدمات بحثية واستشارية للباحثين لتطوير قدراتهم بما يتوافق مع المستوى البحثى محلياً وإقليمياً وعالمياً.
 ١٧. استقطاب مشاريع بحثية من خارج الجامعة وبدعم خارجى لتطوير آليات البحث العلمى.
 ١٨. الإسهام فى بناء صناعات جديدة قائمة على المعرفة (فى مجال الطاقة الشمسية أو تحلية المياه على سبيل المثال).

١٩. تنمية المواهب والقدرات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث الجماعية ذات التخصصات البينية.

٢٠. إنشاء بيوت خبرة متخصصة لتقديم خدمات واستشارات فنية للهيئات والمؤسسات الإنتاجية والصناعية من أجل خدمة البيئة وتنمية المجتمع المحلي.

٢١. اجتذاب شركات رائدة لتأسيس مراكز أبحاث متطورة في الجامعة.

٢٢. الأخذ بالتطور العلمي والتكنولوجي الحديث في مجالات البحث العلمي المختلفة.

٢٣. توفير خدمات المؤتمرات المرئية بالجامعة بهدف التواصل مع الكوادر العلمية والبحثية المصرية المهاجرة خارج الوطن.

٢٤. توفير قواعد البيانات والدوريات العالمية المتخصصة.

٢٥. الإدارة الفعالة للموارد المتاحة.

مرجعيات الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا بجامعة الفيوم:

تم الأخذ في الاعتبار عند وضع الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحوث بالجامعة أن تكون توجهات الخطة مستمدة ومنبثقة من الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالدولة إضافة إلى توجهات الدولة في المشروعات القومية والتي تشمل العديد من المجالات ومنها: الطاقة الجديدة والمتجددة- الموارد المائية- الزراعة- الغذاء- الصحة- التكنولوجيا الحيوية- البرمجيات واستخدام علوم النانوتكنولوجيا في المجالات المختلفة هذا بالإضافة إلى تخصصات العلوم الإنسانية المختلفة.

منهجية وضع الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم:

تولى مجلس الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم (مرفق تشكيل المجلس لدورة الانعقاد للعام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥) وضع الاتجاهات العامة للخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الفيوم والمنبثقة من الخطة العامة للدولة ومناقشتها وتحديد دور الكليات فيها وبعد ذلك تم توزيعها على كليات الجامعة للمناقشة ووضع الخطوط العريضة والأهداف والمحاور الأساسية وبما يتوافق مع الإمكانيات المادية والبشرية لكل كلية ثم رفعها إلى مجالس الكليات لصياغتها كذلك تم إرسال مقترح الخطة إلى بعض من ممثلي المجتمع المدني من شركات ومصانع وهيئات إدارية حكومية للمراجعة وإبداء الرأي في الخطة وتحديد أية ملاحظات عليها وبعد ذلك تم إعادة عرض الخطة واعتمادها ثم إعادة عرضها على مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة لمناقشتها وصياغتها من خلال لجنة مشكلة (مرفق تشكيل اللجنة) ثم إعادة عرضها في صورتها النهائية على المجلس لإقرارها ثم رفعها إلى مجلس الجامعة لاعتمادها في صورتها النهائية.

مصادر جمع البيانات:

تم جمع كافة البيانات اللازمة لإعداد الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم من خلال عدة مصادر كما يلي:

١. البيانات المتاحة في الخطط الاستراتيجية المنشورة:

■ الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة بجامعة الفيوم.

- الخطط الاستراتيجية لبعض كليات الجامعة وبخاصة تلك الحاصلة على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (كلية العلوم- كلية السياحة والفنادق- كلية دار العلوم- كلية الزراعة).
- ٢. قواعد البيانات المتاحة لدى بعض كليات الجامعة:
 - البيانات الخاصة برسائل الماجستير والدكتوراه التي تم منحها من كليات الجامعة المختلفة.
 - الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة.
 - البيانات الخاصة بالمشروعات البحثية المشتركة بالكليات.
 - الهياكل العلمية على مستوى الكليات المختلفة.
- ٣. دليل تقويم واعتماد مؤسسات التعليم العالي:
 - معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- ٤. البيانات الأولية ومنها:
 - المقابلات الشخصية.
 - الاتصالات الهاتفية.
 - الاجتماعات والمناقشات المباشرة.

التحليل الرباعي SWOT Analysis:

عند وضع خطة استراتيجية واقعية لتطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث فإنه يلزم إجراء التحليل الرباعي لجميع القطاعات الفرعية في كليات الجامعة، والذي يمكن من خلاله استشفاف سمات الوضع الحالي.

هذا وتتمثل عناصر التحليل البيئي لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم في النقاط التالية:

١. سياسات الجامعة في مجال الدراسات العليا وإجراءات القبول والتسجيل والرسوم الدراسية ونظام الإشراف العلمي.
٢. البرامج الأكاديمية على مستوى الدراسات العليا ومدى ارتباطها بسوق العمل.
٣. البرامج الأكاديمية المشتركة مع الجامعات الأجنبية.
٤. نظام دعم طلاب الدراسات العليا (منح المتفوقين- الدعم المادي).
٥. سياسات جذب وقبول الطلاب الوافدين.
٦. سياسات الجامعة في مجال البحث العلمي (الموازنة- تشجيع البحث العلمي- المشاركة في المؤتمرات- تشجيع النشر الدولي).
٧. الموارد المادية لتنفيذ خطط البحث العلمي: المعامل- الوسائط التكنولوجية- قواعد البيانات.
٨. نظام البعثات الداخلية والخارجية.
٩. المهتمات العلمية.
١٠. اتفاقيات التعاون مع الجامعات الأخرى.
١١. العلاقة مع العلماء المصريين بالخارج.
١٢. وضع الجامعة التنافسي.
١٣. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

١٤. الإداريين العاملين بقطاع الدراسات العليا بالجامعة وكلياتها.

١٥. الإعلام.

١٦. العلاقة مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

١٧. العلاقة مع المجتمع الخارجى: المؤسسات- الشركات- المصانع فى البيئة المحيطة.

١٨. سياسات الجامعة فى مجال دعم المشروعات البحثية.

١٩. سياسات الجامعة فى جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة.

وعليه فقد تم تحديد عناصر البيئة الداخلية والخارجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم فيما يلى:

أولا- البيئة الخارجية:

١. نقاط القوة Strengths وتتمثل فى:

١. دعم الإدارة الجامعية لبرامج الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
٢. تميز الجامعة بوجود بعض الكليات التخصصية مثل كلية دار العلوم- كلية الآثار- كلية السياحة والفنادق.
٣. وجود معهد فريد ومتخصص فى بحوث ودراسات دول حوض النيل.
٤. التنوع البيئى: حيث تتسم بيئة محافظة الفيوم بالتنوع مما يثرى مجالات البحوث وفرص التدريب بالمقارنة بالمجتمعات الأخرى مما يخلق لها قدرة تنافسية مرتفعة (زراعة- صيد- سياحة- آثار- دين- أراض قديمة وجديدة).
٥. عمل دليل مجمع لبرامج الدراسات العليا بالجامعة ونشره على موقع الجامعة الإلكتروني.
٦. فوز جامعة الفيوم بالعديد من المشروعات البحثية التنافسية المحلية والدولية.
٧. تقدم التصنيف الدورى للجامعة على مستوى الجامعات المصرية.
٨. حصول الجامعة ولأول مرة على المركز الأول على مستوى الجامعات المصرية فى الاستشهاد بالأبحاث العلمية فى مجالات مميزة وهى الفيزياء- الرياضيات- العلوم الهندسية.
٩. وجود معامل بحثية معتمدة دوليا وهى معمل أبحاث النيماتولوجى والبيوتكنولوجى ومعمل تحليل التربة واليهاء والنبات بكلية الزراعة- معمل هندسة الطرق والمرور ومعمل ميكانيكا التربة ومعمل الخرسانة بكلية الهندسة.
١٠. وجود معمل أبحاث البيوانفورماتك (المعلوماتية الحيوية) مرتبط بالشبكة الأفريقية لعلوم البيوانفورماتك.
١١. تقديم معظم كليات الجامعة برامج دراسات عليا متنوعة تشمل الدبلوم- الماجستير- الدكتوراه.
١٢. وضع نظام دقيق وصارم لمتابعة الإشراف العلمى بالكليات المختلفة من خلال تقارير متابعة معتمدة.
١٣. ارتفاع معدلات النشر العلمى الدولى بدوريات ذات معامل تأثير.
١٤. توفر برامج دعم الأبحاث للهيئة المعاونة من خلال صندوق حساب البحث العلمى بالجامعة.
١٥. ارتباط مكاتب الجامعة بشبكة المجلس الأعلى للجامعات وإتاحة الحصول على المقالات البحثية كاملة.
١٦. وجود عدد ٨ قاعات للمؤتمرات على أحدث طراز بالجامعة للمؤتمرات وورش العمل والندوات.
١٧. وجود مركز دولى معتمد لتنمية قدرات وتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٨. منح جوائز للمتميزين فى النشر العلمى والتأليف والترجمة وبراءات الاختراع بشكل دورى.
١٩. وجود قاعدة بيانات للأجهزة العلمية على مستوى الجامعة.
٢٠. وجود برامج تعاون بحثي دولي مع العديد من الجامعات العالمية.
٢١. وجود مركز لبراءات الاختراع بالجامعة.
٢٢. توقيع العديد من الاتفاقيات العلمية بين الجامعة وجامعات عربية وأفريقية ودولية.

٢٣. توفر الوسائل التعليمية والمعامل والأجهزة البحثية اللازمة في بعض كليات الجامعة.
٢٤. استحوذت الجامعة على مسار التعليم العالي الحكومي في المحيط المحلي ودعم الدولة لها.
٢٥. وجود مركز للتعاون الدولي يهدف إلى عقد اتفاقيات تعاون بحثي مع مراكز ومؤسسات بحثية وجامعات خارجية وذلك لتطوير مشروعات بحثية مشتركة.

٢. نقاط الضعف Weaknesses وتتمثل في الجوانب التالية:

١. جمود سياسات الدراسات العليا وتعدد إجراءات الالتحاق والتسجيل ونظام الإشراف وعدم مواكبتها للتطور العالمي في البحث القائم على الابتكار.
٢. انخفاض مستوى مكافآت الإشراف على الرسائل العلمية ومكافآت الحكم ومناقشة الرسائل.
٣. التكرار في شراء الأجهزة العلمية بين الأقسام العلمية وبين الكليات بعضها البعض وانتشار ثقافة حب التملك في التعامل مع الأجهزة بين منسوبي الأقسام العلمية.
٤. وجود عجز في بعض تخصصات أعضاء هيئة التدريس في بعض الكليات.
٥. عدم عودة العديد من المبعوثين إلى كلياتهم بعد انتهاء فترة إيفادهم بالخارج.
٦. نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض كليات العلوم الإنسانية على الرغم من تزايد الإقبال على ما تقدمه من برامج مما يعيق الكثيرين عن الالتحاق بتلك البرامج.
٧. عدم تطوير المحتوى العلمي لبعض البرامج الدراسية لمواكبة التطور السريع في مجالات برامج الدراسات العليا وعدم ملاءمتها لاحتياجات المجتمع المحلي.
٨. عدم وجود خطة بحثية للجامعة ترتبط بها خطط الكليات.
٩. ندرة المشاريع البحثية المشتركة بين الباحثين بالجامعة مع جهات خارجية ودولية في معظم الكليات.
١٠. قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي من قبل الجامعة.
١١. ضعف برامج تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.
١٢. قلة عدد المترددين على قواعد البيانات العالمية.
١٣. ضعف مستوى الأداء للكادر الإداري بقطاع الدراسات العليا وعدم استيعاب النظم الرقمية في العمل بالقطاع.
١٤. عدم وجود مراكز للتميز العلمي بالجامعة.
١٥. عدم وجود مجلة علمية محكمة دولية ممثلة للجامعة.
١٦. عدم وجود قاعدة بيانات واضحة مرتبطة بمشكلات المجتمع المحلي والوطني يمكن استخدامها في البحوث العلمية التطبيقية.
١٧. عدم وجود وحدة متخصصة لتسويق المنتجات الفكرية ومشروعات البحث العلمي.
١٨. ضعف مستوى الصيانة المستمرة للتجهيزات المعملية بالجامعة.

١٩. عدم تفعيل معظم الاتفاقيات الثنائية بين الجامعة والجامعات الأخرى.
٢٠. انخفاض نسبة النشر العلمى الدولى لأعضاء هيئة التدريس بالكلية النظرية.
٢١. تدنى مستوى الثقافة المؤسسية للجامعة ممثلا فى عدم التمسك بالقيم الأخلاقية الجامعية الرفيعة.
٢٢. ضعف الإعداد التقنى واللغوى للخريجين فى كثير من البرامج الأكاديمية بالجامعة.
٢٣. عدم وجود كليات معتمدة بالجامعة من قبل هيئة ضمان الجودة والاعتماد.
٢٤. عدم وجود برامج تسويقية لجذب الطلاب الوافدين لبرامج الدراسات العليا.
٢٥. عدم وجود نظام إلكترونى للقيد والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بالجامعة.
٢٦. قصور توصيف برامج الدراسات العليا وفقا للمعايير الاسترشادية للهيئة القومية لضمان الجودة.

ثانيا- السئة الخارجية:

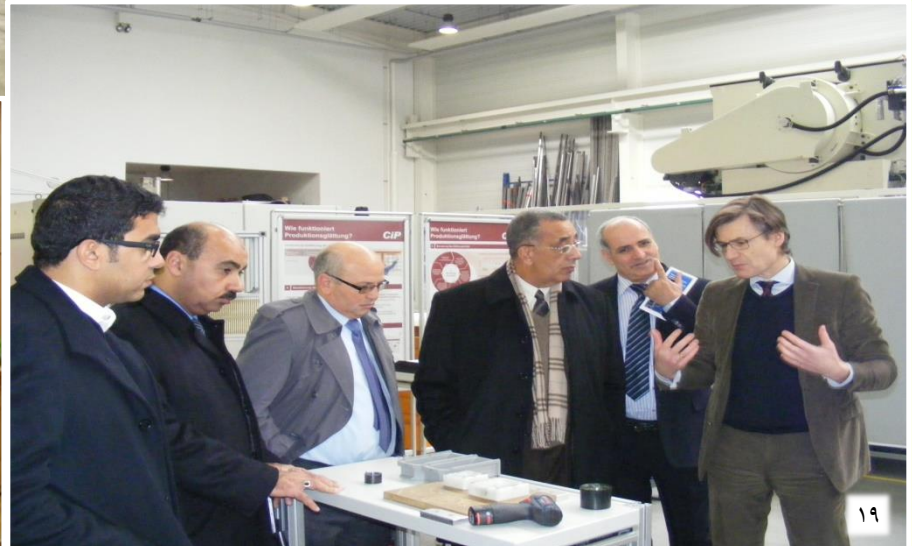
١. الفرص Opportunities وتمثل في التالي:

١. زيادة الطلب على الالتحاق بالدراسات العليا.
٢. توجه سياسة الدولة نحو ضرورة الاستفادة من البحث العلمى لخدمة المجتمع المحلى والمشاركة فى المشروعات القومية للبلاد.
٣. زيادة برامج دعم المشروعات البحثية المحلية والعالمية من خلال العديد من الجهات المحلية والدولية ومنها: الاتحاد الأوروبى- هيئة المعونة الأمريكية والألمانية- البنك الدولى ومشروع صندوق العلوم والتكنولوجيا STDF.
٤. زيادة مخصصات البحث العلمى من خلال موازنة الدولة والنص على ذلك بمواد الدستور الجديد.
٥. توجه وزارة التعليم العالى نحو التوسع فى بناء علاقات علمية وبحثية مع الجامعات العربية والعالمية.
٦. إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٧. تدشين مشروع البنك القومى للمعامل على مستوى الجامعات المصرية لخدمة الباحثين.
٨. نشر ثقافة الاهتمام بنوعية وجودة التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة المسموعة والمرئية والمقروءة.
٩. وفرة وثراء المعلومات فى مجال التعليم العالى والبحث العلمى من خلال تطور وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
١٠. توجه وزارة التعليم العالى إلى ضرورة استقطاب كراسي علمية عالمية بالجامعات المصرية.
١١. توجه وزارة التعليم العالى نحو إنشاء مراكز تميز بحثية بالجامعات.
١٢. وجود فرص لإنشاء برامج دراسات عليا مشتركة مع جامعات عريقة مميزة خاصة فى المحيط اليورومتوسطى وذلك من خلال مشروعات بحثية مشتركة.
١٣. وجود صرح صناعى متمثلا فى المدينة الصناعية الجديدة بالفيوم مما يزيد الحاجة إلى خريجي الجامعة من معظم التخصصات.

٢. التهديدات Threats وتتمثل فيما يلي:

١. اتجاه العديد من الدارسين الوافدين إلى بعض الدول العربية نظرا لما تقدمه لهم من تسهيلات وبرامج دراسية جاذبة.
٢. انخفاض الميزانية المحددة لدعم البحث العلمي بالجامعة من قبل وزارة المالية.
٣. تسرب الكفاءات المؤهلة للعمل في القطاع الخاص.
٤. عدم اهتمام مجتمع الأعمال والصناعة بالبحث العلمي ومخرجاته.
٥. عدم اهتمام الدولة بشراء المنتجات الفكرية وتسويقها.
٦. انخفاض مستوى البحث العلمي المشترك سواء داخل نفس الكلية أو بين الكليات ذات الصلة بسبب بعض قواعد اللجان العلمية الدائمة للترقية.
٧. قصور التشريعات الداعمة لتطوير البحث العلمي.
٨. طرح برامج دراسات عليا جديدة وجاذبة من خلال الجامعات الأخرى وخاصة في مجال الدراسات البينية.
٩. قصور إمكانية ملاحقة التطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
١٠. وجود ضغوط سياسية واجتماعية قوية على الجامعة لقبول أعداد كبيرة من الطلاب بالدراسات العليا.
١١. سرعة التطور العلمي وعدم القدرة على الملاحقة والإحساس بعدم القدرة على استيفاء المستويات العالمية.
١٢. زيادة الضغوط على الجامعة لتبني التمويل الذاتي لأنشطتها.





Purposes العامة

تمثل الغاية العامة النتائج النهائية المطلوب تحقيقها على المدى الطويل، وغالبا ما تكون مفتوحة النهاية وغير محددة بفترة زمنية كذلك لا يتم التعبير عنها في شكل كمى ولا تتضمن إطارا زمنيا محددا لتحقيقها.

وفي ضوء رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية فقد أمكن تحديد الغايات العامة التالية لقطاع الدراسات العليا والبحوث:

<u>الغاية الرابعة</u> "استقطاب كراسى علمية عالمية"	<u>الغاية الثالثة</u> "عضو هيئة تدريس ذو جدارات علمية ومهنية وبحثية متميزة إقليميا ودوليا"		<u>الغاية الثانية</u> "بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية"	<u>الغاية الاولى</u> "برامج دراسات عليا مميزة تسير التطورات العالمية"

الأهداف الاستراتيجية Strategic Objective

هى النتائج المرغوب الوصول إليها فى المستقبل البعيد فى مجال محدد وتعبر عن غاية نهائية محددة زمنيا، وعلى ذلك فقد أمكن تحديد مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التى تحقق فى مجملها الغايات العامة لقطاع الدراسات العليا بجامعة الفيوم وذلك على النحو التالى:

١. الغاية الأولى:

"برامج دراسات عليا مميزة تساهم في التطورات العالمية"

تتحقق هذه الغاية من خلال إنجاز مجموعة الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ١.١ تطوير سياسات القبول والقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بالجامعة
- ١.٢ تطوير سياسات القبول والقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بالجامعة
- ١.٣ تطوير نظم الإشراف الأكاديمي وقواعد تشكيل لجان الحكم ومنح الدرجات العلمية
- ١.٤ زيادة عدد البعثات والمنح الداخلية والخارجية بنسبة ١٠% سنويا وربطها بالاحتياجات الفعلية للتخصصات العلمية المختلفة
- ١.٥ استحداث وتطوير البرامج الدراسية بمعايير عالمية تتناسب مع متطلبات سوق العمل
- ١.٦ إنشاء برامج دراسات عليا بينية التخصص
- ١.٧ زيادة عدد الوافدين الملتحقين ببرامج الماجستير والدكتوراه بالجامعة بنسبة ١٠% سنويا
- ١.٨ إنشاء دوريات علمية محكمة تغطي قطاعات الجامعة المختلفة
- ١.٩ وضع آلية للتعامل مع مقترحات وشكاوى طلاب الدراسات العليا
- ١.١٠ تطوير المكتبة المركزية ومكتبات الكليات
- ١.١١ إقامة مؤتمرات سنوية لعرض أبحاث طلبة الدراسات العليا ذات العلاقة بقضايا المجتمع
- ١.١٢ تطوير الهيكل التنظيمي لقطاع الدراسات العليا لمواكبة مشروعات التطوير
- ١.١٣ رفع مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بقطاع الدراسات العليا وتنمية ولائهم للجامعة
- ١.١٤ تطوير نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين بقطاع الدراسات العليا
- ١.١٥ تنمية قدرات العاملين فى قطاع الدراسات العليا على استخدام تقنيات العصر
- ١.١٦ تقييم مخرجات قطاع الدراسات العليا بالجامعة

٢. الغاية الثانية:

"بحوث أكاديمية وتنمية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية"

تحقق هذه الغاية من خلال إنجاز مجموعة الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ٢.١ خطة بحثية متكاملة لكل كلية تشمل:
 - النقاط البحثية لدرجتى الماجستير والدكتوراه.
 - خطة للبحوث المنتجة للمعرفة.
- ٢.٢ بناء قاعدة بيانات علمية متطورة للبحث العلمى تتوافق مع المعايير الدولية
- ٢.٣ تشجيع النشر العلمى فى دوريات ومؤتمرات عالمية متميزة
- ٢.٤ زيادة حوافز التميز فى التأليف العلمى والترجمة وبراءات الاختراع
- ٢.٥ الحصول على ترتيب متقدم للجامعة فى التصنيفات العالمية
- ٢.٦ وضع استراتيجية للبحث العلمى بالجامعة ترتبط باستراتيجية وزارة التعليم العالى وتسهم فى حل مشكلات المجتمع الإقليمى
- ٢.٧ وضع سياسات خاصة بالبحث العلمى تتبنى أولوية الابتكار
- ٢.٨ رفع الموارد المخصصة للبحث العلمى بنسبة ١٠% سنويا
- ٢.٩ إنشاء مركز لبحوث تنمية منطقة الفيوم بدعم من العلماء المصريين
- ٢.١٠ ضمان الالتزام بحقوق الملكية الفكرية للمنتجات التى تستخدمها وتنتجها الجامعة
- ٢.١١ تسويق نتائج البحث العلمى بالجامعة محليا ودوليا
- ٢.١٢ تفعيل الدور الإعلامى لأهمية البحث العلمى فى مشروعات التنمية بالبلاد

٣. الغاية الثالثة:

"عضو هيئة تدريس ذو جدارات علمية ومهنية وبحثية متميزة إقليميا ودوليا"

تحقق هذه الغاية من خلال إنجاز مجموعة الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ٣.١ توفير الأعداد الكافية ذات الجدارات المتخصصة علميا ومهنيًا من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا لمعايير موضوعية
- ٣.٢ التنمية المستمرة للقدرات والمهارات العلمية والسلوكية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ٣.٣ تنفيذ برامج الاتفاقيات مع الجامعات المناظرة والمؤسسات والمراكز العلمية محليا وإقليميا ودوليا
- ٣.٤ تشجيع المشاركة الفاعلة فى المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والإقليمية والدولية
- ٣.٥ دعم أعضاء هيئة التدريس للحصول على جوائز عالمية

- ٣.٦ التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ٣.٧ تحقيق مستويات عالية من الرضا الوظيفي والولاء للجامعة من قبل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٣.٨ وضع آلية لدعم ترقية أعضاء هيئة التدريس ومساعدة المتعثرين في إجراء البحوث

٤. الغاية الرابعة:

"استقطاب كراسى علمية عالمية"

تتحقق هذه الغاية من خلال إنجاز مجموعة الأهداف الاستراتيجية التالية:

- ٤.١ إنجاز كرسي علمي في مجال نظم المعلومات الجغرافية بتمويل من منظمة اليونسكو
- ٤.٢ إنشاء كرسي علمي في مجال الدراسات الديموغرافية والسكان بتمويل من منظمة الاسكوا.
- ٤.٣ إنشاء كرسي علمي في مجال المرأة والطفولة بتمويل من منظمة اليونيسيف.
- ٤.٤ إنشاء كرسي علمي في مجال طب القلب بتمويل من مؤسسة مجدي يعقوب.
- ٤.٥ إنشاء كرسي الغذاء والتغذية بتمويل من منظمة الزراعة والأغذية للأمم المتحدة FAO.
- ٤.٦ إنشاء كرسي علمي في مجال الدراسات الأثرية بتمويل من منظمة اليونسكو.

الخطة التنفيذية لتطبيق الأهداف الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا بجامعة الفيوم

بناءً على الخطة الاستراتيجية المقترحة لقطاع الدراسات العليا بجامعة الفيوم، تم تشكيل فريق من المتخصصين لإعداد الخطة التنفيذية التفصيلية للأهداف الاستراتيجية في إطار زمني مدته خمس سنوات وذلك في ضوء البرامج والأنشطة المحددة به وطبقاً للأولويات المحددة في الخطة الاستراتيجية حيث:

- تم وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة.
- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية.
- تشكيل الفرق التنفيذية للأنشطة.



٢١



٢٣



٢٢



٢٥



٢٤

الغاية الأولى: برامج دراسات عليا مميزة تسير التطورات العالمية

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
١.١ تطوير سياسات القبول والقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا بالجامعة	أ. مراجعة السياسات الحالية. ب. تبنى معايير الهيئة القومية الخاصة بالدراسات العليا والبحوث.	- وجود سياسات حديثة ومعتمدة. - قواعد موحدة للقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا.	يناير ٢٠١٥	مايو ٢٠١٥	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث.
	ج. تعديل سياسات القبول والقيود والتسجيل ببرامج الدراسات العليا.	- تزايد الإقبال على برامج الدراسات العليا بكليات ومعاهد الجامعة. - نسبة طلبة الدراسات العليا إلى خريجي الكليات فى مستوى البكالوريوس. - انخفاض نسبة الشكاوى من تعقد الإجراءات والروتين. - مدى إنجاز عملية القيد والتسجيل الإلكتروني عبر الإنترنت.	مستمر طوال الخطة		ج. مركز ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي. د. عمداء الكليات. هـ. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.
١.٢ تطوير نظم الإشراف الأكاديمي وقواعد تشكيل لجان الحكم ومنح الدرجات العلمية	أ. مراجعة السياسات الحالية. ب. تعديل سياسات الإشراف الأكاديمي بعيدا عن سياسة الدور وكذلك تعديل قواعد تشكيل لجان الحكم وإجراءات المنح.	- وجود سياسات حديثة معتمدة ومعلنة. - انخفاض نسبة الشكاوى من قبل أعضاء هيئة التدريس تجاه عملية الإشراف الأكاديمي على رسائل الماجستير والدكتوراه.	فبراير ٢٠١٥	أغسطس ٢٠١٥	أ. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث.
	ج. تعديل نظام التقارير السنوية المتعلقة بمستوى تقدم الطلاب فى دراستهم ومساعدة المتعثرين منهم وتطبيق القانون مع غير الجادين منهم.	- نسبة اللوائح التى تم تطويرها وتعلق بالإشراف الأكاديمي على طلاب الدراسات العليا وتشكيل لجان الحكم والمنح. - نظام متابعة معتمد ومعلن لقياس مدى تقدم الطلاب فى رسائل الماجستير والدكتوراه.	مايو ٢٠١٥	أغسطس ٢٠١٥	ب. إدارة الدراسات العليا.

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
١.٣ زيادة عدد البعثات والبنح الداخلية والخارجية بنسبة ١٠% سنويا وربطها بالاحتياجات الفعلية للتخصصات العلمية المختلفة	أ. وضع خطة خمسية لمتطلبات الكليات والأقسام من البعثات الخارجية. ب. تخصيص البعثات لتخصصات نادرة تحقق أقصى استفادة ممكنة. ج. فتح قنوات اتصال جديدة مع الجامعات الأجنبية. د. تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية الحصول على منح دراسية تنافسية. هـ. وضع آلية لضمان عودة المبعوثين بعد انتهاء مدة إيفادهم للخارج.	■ زيادة عدد المبعوثين ونظامية إيفادهم بدون أعباء على الجامعة. ■ انتظام عملية عودة المبعوثين من الخارج بعد انتهاء مدة إيفادهم.	مستمر طوال الخطة		أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. عمداء الكليات. ج. وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا والبحوث. د. إدارة العلاقات الثقافية. هـ. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
١.٤ استحداث وتطوير البرامج الدراسية بـمعايير عالمية تتناسب مع متطلبات سوق العمل	أ. تحديد الاحتياجات المجتمعية وسوق العمل لبرامج الدراسات العليا.	■ ارتفاع معدل الإقبال على البرامج الدراسية الجديدة بنسبة ١٠% سنويا.	مايو ٢٠١٥	مايو ٢٠١٦	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.
	ب.مراجعة البرامج الحالية وتطويرها ووضع برامج تعليمية متميزة تتناسب مع احتياجات المجتمع.	■ استحداث عدد ٢ برنامج دراسات عليا جديدة سنويا. ■ استحداث برامج دبلومات مهنية ببعض الكليات مثل التربية- الزراعة- السياحة والفنادق.	مستمر طوال الخطة		ج. مجالس الأقسام والكليات. د. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. هـ. فريق من الخبراء المتخصصين.
١.٥ إنشاء برامج	أ. تنظيم سيمينار لطلبة الدراسات العليا حول أهمية البحوث البينية.	■ جدول سيمينار لطلبة الدراسات العليا لمناقشة التخصصات المقترحة.	يونيو ٢٠١٥	سبتمبر ٢٠١٥	أ. مجلس الجامعة.

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	النهاية	البداية			
ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجالس الكليات المعنية.	مايو ٢٠١٥	يناير ٢٠١٥	برنامج دراسات عليا في الطاقة الشمسية وأنظمتها ضمن اللائحة الدراسية لكلية العلوم.	ب. اقتراح واعتماد برنامج دراسات عليا في الطاقة الجديدة والمتجددة.	دراسات عليا بينية التخصص
	أغسطس ٢٠١٥	مارس ٢٠١٥	برنامج دراسات عليا في النانوتكنولوجيا ضمن اللائحة الدراسية لكلية العلوم.	ج. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في النانوتكنولوجيا.	
	أبريل ٢٠١٦	أبريل ٢٠١٥	برنامج دراسات عليا في البيوتكنولوجيا ضمن اللائحة الدراسية لكلية العلوم والزراعة.	د. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في البيوتكنولوجيا.	
	مايو ٢٠١٧	مايو ٢٠١٦	برنامج دراسات عليا في الإحصاء الطبى ضمن اللائحة الدراسية لكلية الطب.	هـ. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في الإحصاء الحيوى.	
	أبريل ٢٠١٦	يونيو ٢٠١٥	برنامج دراسات عليا في تكنولوجيا المعلومات ضمن اللائحة الدراسية لكلية الحاسبات والمعلومات.	و. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في تكنولوجيا المعلومات.	
	أبريل ٢٠١٧	أبريل ٢٠١٦	برنامج دراسات عليا في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها ضمن اللائحة الدراسية لكلية دار العلوم والآداب.	ز. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	
	أغسطس ٢٠١٧	يناير ٢٠١٧	برنامج دراسات عليا في الإحصاء الاجتماعى ضمن اللائحة الدراسية لكلية الخدمة الاجتماعية.	ح. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في الإحصاء الاجتماعى.	
	فبراير ٢٠١٨	فبراير ٢٠١٧	برنامج دراسات عليا في علم النفس الاجتماعى ضمن اللائحة الدراسية لكلية التربية والآداب.	ط. استحداث واعتماد برنامج دراسات عليا في علم النفس العلاجى.	
أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث.	يناير ٢٠١٦	سبتمبر ٢٠١٥	وجود وحدة ترويجية لبرامج الدراسات العليا.	أ. إنشاء وحدة ترويجية لبرامج الدراسات العليا وخدمات الوافدين.	١.٦ زيادة عدد الوافدين الملتحقين ببرامج الماجستير
	أبريل ٢٠١٦	ديسمبر ٢٠١٥	آلية موثقة ومعتمدة ومنشورة.	ب. وضع آلية لتيسير إجراءات القبول والالتحاق والمنح للوافدين.	

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
والدكتوراه بالجامعة بنسبة ١٠% سنويا	ج. المشاركة في الفعاليات والمعارض الترويجية لبرامج الدراسات العليا في الدول المستهدفة.	- زيادة نسبة المشاركة في المعارض الترويجية المحلية والإقليمية. - وسائل ترويج حديثة لجذب الطلاب الوافدين.	مستمر طوال الخطة		ج. مجالس الكليات. د. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. هـ. مجالس الأقسام العلمية.
	د. عمل رابط بموقع الجامعة لخدمات الوافدين. هـ. تخصيص مكاتب بإدارة الدراسات العليا لتسهيل خدمات الوافدين. و. تخصيص أماكن لاثقة لإقامة الطلاب الوافدين. ز. تقديم خدمات (علاجية- ثقافية- ترفيهية) للطلاب الوافدين.	- زيادة أعداد الطلاب الوافدين بنسبة ١٠% سنويا. - منح دراسية مخصصة للطلاب الوافدين. - زيادة نسبة رضا الطلاب الوافدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة.	يناير ٢٠١٥	يناير ٢٠١٦	
١.٧ إنشاء دوريات علمية محكمة تغطي قطاعات الجامعة المختلفة	أ. حصر المجالات العلمية ذات الأولوية وإعداد دراسة جدوى للدوريات الحالية.	إنجاز الحصر ودراسة الجدوى.	يناير ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث.
	ب. عمل إطار لإنشاء الدوريات العلمية وشروط النشر وضوابطه. ج. الاتصال بالمؤسسات الدولية المعنية بالنشر الدولي تمهيدا لاعتماد الدوريات المحلية.	- إصدار دورية كل عامين جامعيين. - ربط الدوريات بالمؤسسات الدولية للنشر.	مستمر طوال الخطة		
١.٨ وضع آلية للتعامل مع مقترحات وشكاوى طلاب الدراسات العليا	أ. تشكيل فريق عمل لصياغة آلية للتعامل مع مقترحات وشكاوى طلاب الدراسات العليا.	إصدار الآلية وتوثيقها واعتمادها.	يناير ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
	ب. وضع صناديق للشكاوى الخاصة بالدراسات العليا في أماكن واضحة سهل الوصول إليها.	- زيادة الرضا لدى الباحثين وطلاب الدراسات العليا بنسبة ٥٠%. - قلة شكاوى طلاب الدراسات العليا.	مايو ٢٠١٦	ديسمبر ٢٠١٦	ب. مشروع تكنولوجيا المعلومات. ج. إدارة الدراسات العليا والبحوث.
	ج. تصميم منتدى لطلاب الدراسات العليا بالجامعة للشكاوى والاستشارات الفنية والإدارية.	نشر المنتدى والإعلان عنه.	أبريل ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦	
١.٩ تطوير	أ. دعم المكتبات بما تحتاجه من مراجع حديثة ومجلات	استيفاء المعايير القومية الخاصة بالمكتبات.	مايو	مايو	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	النهاية	البداية			
الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. عمداء الكليات. ج. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. د. إدارة المكتبات. هـ. مشروع المكتبة الرقمية.	٢٠١٦	٢٠١٥		متخصصة ودوريات علمية وبرمجيات وربطها بالشبكة القومية.	المكتبة المركزية ومكتبات الكليات
	يوليو ٢٠١٦	أبريل ٢٠١٥	إدخال جميع الكتب والدوريات على المكتبة الرقمية بالجامعة.	ب. استكمال ميكنة كافة مكتبات الكليات.	
	مستمر طوال الخطة		ارتفاع نسب المترددين على المكتبات الورقية بشكل دوري.	ج. زيادة الطاقة الاستيعابية للمكتبات الورقية.	
	مارس ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٦	إصدار دليل إرشادي ورقمي وتوزيعه على المستفيدين.	د. وضع أدلة إرشادية متطورة للخدمات المكتبية.	
	مستمر طوال الخطة		رضا الباحثين عن الخدمة المقدمة.	هـ. تحسين خدمات المكتبات ومصادر المعلومات بالجامعة.	
	مستمر طوال الخطة		زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين المترددين على المكتبات الإلكترونية بنسبة ٢٠% سنويا.	و. زيادة الاشتراك في الدوريات العلمية العالمية لتغطية التخصصات المختلفة.	
	فبراير ٢٠١٦	يونيو ٢٠١٥	- مكتبات الكليات كافة تعمل بالنظام الرقمي. - نسبة استخدام الدوريات الإلكترونية في مكتبات الجامعة والكليات.	ز. زيادة المكتبات الرقمية بالجامعة والكليات.	
	مستمر طوال الخطة		- تدريب ٢٠% سنويا. - عدد قواعد البيانات التي يتم الاشتراك فيها.	ح. تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين على كيفية استخدام قواعد البيانات المختلفة.	
أ. مجلس الجامعة. ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجالس الكليات. د. مجالس الأقسام العلمية. هـ. وكلاء الكليات.	مستمر طوال الخطة		- مضاعة عدد المؤتمرات الدولية التي تنظمها أو تستضيفها الجامعة كل خمس سنوات. - معدل الزيادة السنوي في المخصصات المالية للمؤتمرات.	أ. إعداد دراسة لتحديد أولوية المؤتمرات التي تنظمها أو تستضيفها الجامعة. ب. وضع خطة خمسية لاستضافة المؤتمرات في ضوء الموارد المتاحة بالجامعة.	١.١٠ إقامة مؤتمرات سنوية لعرض أبحاث طلبية الدراسات العليا ذات العلاقة بقضايا المجتمع

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
١.١١ تطوير الهيكل التنظيمي لقطاع الدراسات العليا لمواكبة مشروعات التطوير	أ. إعادة هيكلة الوظائف داخل قطاع الدراسات العليا ودعم تطوير التشريعات الإدارية لإضافة التنظيمات الجديدة للهيكل التنظيمي. ب. استكمال بطاقات التوصيف الوظيفي.	■ اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد. ■ إصدار بطاقات التوصيف الوظيفي ومراجعتها واعتمادها.	سبتمبر ٢٠١٥	سبتمبر ٢٠١٦	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. أمين عام الجامعة المساعد للشئون الإدارية.
	ج. وضع مخطط تنظيمي يحقق التواصل السريع والفعال في كل الاتجاهات. د. التحول إلى أنظمة الإدارة الإلكترونية بنسبة ١٠٠% على مدار خمس سنوات.	■ زيادة فاعلية الاتصال والتكامل مع مراكز ووحدات التطوير والجهاز الإداري. ■ تناقص عدد الشكاوى ضد العاملين بالقطاع. ■ التحول إلى نظام الإدارة الإلكترونية ووضع أهداف سنوية لتحقيقها في كل الأنشطة. ■ مستوى رضا المستفيدين من خدمات تكنولوجيا المعلومات.	مستمر طوال الخطة		ج. إدارة التنظيم والإدارة. د. إدارة شئون العاملين. هـ. مشروع تكنولوجيا المعلومات.
١.١٢ رفع مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بقطاع الدراسات العليا وتنمية ولائهم للجامعة	أ. تصميم استبيان لقياس الرضا الوظيفي للعاملين بقطاع الدراسات العليا.	■ نتائج الاستبيان.	يناير ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث.
	ب. عقد حلقات نقاش مع العاملين بالقطاع حول رؤيتهم للعمل بالقطاع.	■ تحسين مستوى أداء العاملين. ■ مستوى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من العاملين بالقطاع. ■ مستوى رضا العاملين عن نظم التقييم. ■ التقارير السنوية للعاملين بالقطاع. ■ نسبة الطلبات المقدمة للعمل/ للنقل من/ إلى قطاع الدراسات العليا. ■ حصول العاملين على مكافآت دورية طبقا لتقييم الأداء الخاص بكل منهم.	مستمر طوال الخطة		ب. مجالس الكليات. ج. أمين عام الجامعة. د. إدارة الدراسات العليا.

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			النهاية	البداية	
		وجود نظام وإجراءات معتمدة للشكاوى.			
١.١٣ تطوير نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين بقطاع الدراسات العليا	أ. دراسة المعايير الحالية المستخدمة في تقييم الأداء في ضوء قانون العاملين بالدولة. ب. تنظيم دورات تدريبية متخصصة للعاملين بالقطاع. ج. عمل استبيان لقياس مستوى رضا المستفيدين من الخدمة.	- مدى إيجابية التغذية العكسية من متلقى الخدمات بالقطاع. - نظام تقييم حديث ومنفذ. - المراجعة والمتابعة الدورية للتقييم الإدارى المحدث.	يوليو ٢٠١٦	يونيو ٢٠١٥	أ. عمداء الكليات. ب. أمين عام الجامعة. ج. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
	د. تشكيل لجان من المتخصصين لوضع قواعد وشروط تولي المناصب القيادية.	معدل التجديد السنوى للقيادات الإدارية بالقطاع.	مستمر طوال الخطة		
	هـ. تطوير مقاييس تقييم أداء العاملين بشكل دورى بما يتفق مع قانون العاملين بالدولة وإعلانه للمستفيدين. و. تبنى نظام بطاقات قياس الأداء المتوازن. ز. وجود نظام فعال لمكافأة العاملين المتميزين.	- زيادة عدد الإداريين الحاصلين على حوافز الأداء دوريا. - صدور تقارير دورية عن قياس الأداء. - نسبة رضا العاملين عن اختيار القيادات. - رفع معدلات الأداء بنسبة ٢٥% سنويا.	يناير ٢٠١٧	يناير ٢٠١٦	
١.١٤ تنمية قدرات العاملين فى قطاع الدراسات العليا على استخدام تقنيات العصر	أ. تنمية وعى العاملين بقطاع الدراسات العليا بأهمية وضروية تنمية قدراتهم على استخدام تقنيات العصر. ب. تصميم استمارة تحديد احتياجات التدريب للعاملين بالقطاع. ج. وضع خطة تدريب بناءً على الاحتياجات. د. تنظيم دورات تدريبية للعاملين بالقطاع على استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	رضا المستفيدين.	مستمر طوال الخطة		أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. ج. إدارة التدريب بالجامعة.
١.١٥ تقييم مخرجات	أ. حصر بعدد رسائل الماجستير والدكتوراه التى تمنحها الجامعة سنويا.	قائمة بعدد رسائل الماجستير والدكتوراه الممنوحة من	مايو ٢٠١٥	أبريل ٢٠١٥	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	النهاية	البداية			
ب. مجلس شؤون الدراسات العليا والبحوث. ج. مجالس الكليات. د. إدارة الدراسات العليا، إدارة العلاقات الثقافية، إدارة البحوث.			الجامعة.		قطاع الدراسات العليا بالجامعة
	يونيو ٢٠١٥	مايو ٢٠١٥	قائمة بالبرامج الدراسية الجديدة.	ب. حصر بعدد برامج الدراسات العليا المستحدثة ذات العلاقة بقضايا المجتمع.	
	سبتمبر ٢٠١٥	أغسطس ٢٠١٥	قائمة بعدد المشروعات البحثية المشتركة.	ج. حصر بعدد المشروعات البحثية المشتركة مع الجامعات المصنفة عالمياً.	
	ديسمبر ٢٠١٥	يونيو ٢٠١٥	- قائمة بالجوائز. - قائمة بعدد الأبحاث المنشورة دولياً.	د. حصر بعدد الجوائز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالجامعة. هـ. حصر بعدد الأبحاث العلمية المنشورة في دوريات عالمية ذات معاملات تأثير مرتفع.	
	مستمر طوال الخطة		تقديم تصنيف الجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً.	و. تحديد وضع الجامعة في التصنيفات المحلية والإقليمية والدولية.	
	مستمر طوال الخطة		زيادة نسب إقبال الدارسين على برامج الدراسات العليا بالجامعة.	ز. تحديد نسب إقبال الدارسين على برامج الدراسات العليا بالجامعة.	

الغاية الثانية: "بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية"

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
٢.١ خطة بحثية متكاملة لكل كلية تشمل: - النقاط البحثية لدرجتي الماجستير والدكتوراه. - خطة للبحوث المنتجة للمعرفة.	أ. إجراء دراسة لتقييم الوضع الحالي لخطط البحث العلمى لكل كلية.	استكمال نتائج الدراسة.	يناير ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث. ب. مجالس الكليات. ج. مجالس الأقسام.
	ب. استكمال وضع خطة بحثية لكل قسم علمى بناءً على الاحتياجات والإمكانات المتاحة.	خطة بحثية معتمدة ومعلنة لكل كلية تحقق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.	أغسطس ٢٠١٥	ديسمبر ٢٠١٥	
	ج. وضع خطة بحثية لكل كلية بناءً على الاحتياجات والإمكانات المتاحة واعتمادها وإعلانها.				
	د. وضع خطة بحثية للجامعة تعتمد على الإمكانيات والاحتياجات وتحقق رؤية ورسالة الجامعة واعتمادها ونشرها.	خطة بحثية معتمدة ومعلنة للجامعة تتوافق مع الإمكانيات المادية والبشرية لها.	يناير ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦	
	هـ. وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطط البحثية للأقسام والكليات.	آلية واضحة ومعتمدة للمتابعة.	مستمر طوال الخطة		
٢.٢ بناء قاعدة بيانات علمية متطورة للبحوث العلمى تتوافق مع المعايير الدولية	أ. تدريب الباحثين والفنيين على إنشاء قواعد البيانات.	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين فى البحث العلمى.	أغسطس ٢٠١٥	نوفمبر ٢٠١٥	أ. الأقسام العلمية.
	ب. حصر لكل الرسائل العلمية وضئها لقواعد البيانات.	نسبة الرسائل المنشورة فى قاعدة البيانات.			ب. إدارة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
	ج. حصر لكل الأبحاث العلمية وضئها لقواعد البيانات.	عدد الأبحاث المنشورة وغير المنشورة المسجلة على قاعدة البيانات.	أغسطس ٢٠١٥	ديسمبر ٢٠١٥	ج. إدارة الدراسات العليا والبحوث بالكليات.
	د. تشجيع الباحثين على تسجيل الأبحاث التى مازالت فى طور الإعداد.				
	هـ. تنظيم ورش عمل لتدريب الباحثين على كتابة مشاريع البحوث وعرضها.	عدد الباحثين المشاركين فى مشاريع بحثية.	مستمر طوال الخطة		

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
	و. إتاحة قاعدة بيانات بالاتفاقيات المبرمة.	▪ قائمة بالاتفاقيات.	أغسطس ٢٠١٥	أكتوبر ٢٠١٥	
٢.٣ تشجيع النشر العلمي في دوريات ومؤتمرات عالمية متميزة	أ. إنشاء مكتب للتدريب على النشر العلمى الدولى.	▪ وجود مكتب للتدريب على النشر الدولى يتبع قطاع الدراسات العليا.	يوليو ٢٠١٥	فبراير ٢٠١٦	أ. مجلس الجامعة.
	ب. تحفيز الباحثين على إعداد ونشر الأبحاث فى الدوريات المرموقة محليا وعالميا.	▪ زيادة معدل نشر الأبحاث دوليا.	مارس ٢٠١٦	سبتمبر ٢٠١٦	ب. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
	ج. تحديد مكافآت وحوافز للباحثين المتميزين فى النشر الدولى.	▪ قاعدة بيانات بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المتميزين فى النشر الدولى.	سبتمبر ٢٠١٥	ديسمبر ٢٠١٥	ج. مجالس الكليات.
	د. إعداد قواعد بيانات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المنشورة دوليا.	▪ نسبة الزيادة فى الدعم الهالى المخصص لمكافآت النشر الدولى.	ديسمبر ٢٠١٥	مارس ٢٠١٦	د. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.
	هـ. تبادل الخبرات مع الجامعات المصرية والعالمية فى مهارات وأصول وقواعد النشر العلمى.	▪ مدى حصول الباحثين على حوافز النشر الدولى.	ديسمبر ٢٠١٥	مارس ٢٠١٦	هـ. أمين عام الجامعة.
٢.٤ زيادة حوافز التميز فى التأليف العلمى والترجمة وبراءات الاختراع	أ. حصر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتميزين فى التأليف العلمى والترجمة وبراءات الاختراع.	▪ بيان موثق بأعضاء هيئة التدريس المكرمين فى النشر الدولى.	ديسمبر ٢٠١٥	فبراير ٢٠١٦	و. مدير إدارة البحوث.
	ب. اعتماد لائحة جوائز للتأليف العلمى والترجمة وبراءات الاختراع.	▪ قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المتميزين فى التأليف العلمى والترجمة وبراءات الاختراع.	سبتمبر ٢٠١٥	ديسمبر ٢٠١٥	ز. مجالس الأقسام العلمية.
		▪ لائحة جوائز معتمدة ومعلنة ومفعلة.	سبتمبر ٢٠١٥	ديسمبر ٢٠١٥	ح. صندوق حساب البحوث الجامعية.

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
٢.٥ الحصول على ترتيب متقدم للجامعة في التصنيفات العالمية	أ. تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي.	▪ زيادة معدلات النشر الدولي بنسبة ١٠% سنويا.	مستمر طوال الخطة		أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. إدارة الدراسات العليا والبحوث وإدارة العلاقات الثقافية.
	ب. دعم أعضاء هيئة التدريس للحصول على جوائز عالمية.	▪ الحصول على جائزة دولية سنوية.	مستمر طوال الخطة		
	ج. إعداد آلية لوضع برامج مشتركة مع الجامعات الأخرى.	▪ زيادة عدد البرامج المشتركة سنويا.	مستمر طوال الخطة		
	د. وضع آلية حديثة لجذب الطلاب الوافدين.	▪ زيادة أعداد الوافدين بنسبة ١٠% سنويا.	مستمر طوال الخطة		
	هـ. وضع سياسة لزيادة عقد المؤتمرات الدولية والمشاركة فيها.	▪ زيادة عدد المؤتمرات الدولية التي تستضيفها الجامعة بنسبة ٥% سنويا.	مستمر طوال الخطة		
	و. عقد مذكرات تفاهم مع الجامعات المتقدمة فى التصنيف العالمى فى مجال البحث العلمى.	▪ عقد ٣ مذكرات تفاهم مع الجامعات المصنفة فى الترتيب العالمى.	يونيو ٢٠١٥	يونيو ٢٠١٦	
٢.٦ وضع استراتيجية للبحث العلمى بالجامعة ترتبط باستراتيجية وزارة التعليم العالى وتسهم فى حل مشكلات المجتمع الإقليمى	أ. تحديد استراتيجية وزارة التعليم العالى فى مجال البحث العلمى. ب. تشكيل فريق من الخبراء لدراسة حصر مشكلات المجتمع المحلى. ج. وضع أهداف استراتيجية تتفق مع استراتيجية البحث العلمى بوزارة التعليم العالى ومع مشكلات المجتمع المحلى.	▪ فريق عمل من الخبراء المتخصصين. ▪ وجود استراتيجية للبحث العلمى بالجامعة.	ديسمبر ٢٠١٥	يونيو ٢٠١٦	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. ج. رؤساء الأقسام العلمية. د. إدارة الدراسات العليا.
	د. ترتيب أولويات المشكلات المجتمعية. هـ. تطوير البنية التحتية الملائمة لإجراء وتطوير البحوث العلمية. و. تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على إجراء البحوث ذات الطابع التطبيقى طبقا لاحتياجات المجتمع. ز. استحداث برامج جديدة تتفق مع متطلبات سوق العمل.	▪ وجود برامج دراسات عليا تلبي احتياجات سوق العمل. ▪ المساهمة بنسبة ٢٠% سنويا فى معالجة مشكلات المجتمع المحلى عن طريق مشروعات البحث العلمى بالجامعة.	مستمر طوال الخطة		

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
٢.٧ وضع سياسات خاصة بالبحث العلمي تتبنى أولوية الابتكار	أ. إنشاء وحدة للبحث العلمى تتبنى أولوية الابتكار تتبع قطاع الدراسات العليا.	▪ وجود وحدة معتمدة ومفعلة.	يناير ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث. ب. مكتب براءة الاختراع بالجامعة.
	ب. عمل دراسة استطلاع رأى للكلليات لحصر المبتكرين ومجالات الابتكار.	▪ إنجاز الدراسة وإعداد قواعد بيانات بالمبتكرين من أبناء الجامعة.	مارس ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	
	ج. تشجيع الباحثين على الابتكار.	▪ زيادة عدد البحوث المبتكرة بنسبة ١٠% سنويا.	مستمر طوال الخطة		
	د. وضع آلية لضمان حقوق الجامعة وأعضائها من عائد براءات الاختراع.	▪ إنجاز الآلية واعتمادها ونشرها.	مايو ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦	
٢.٨ رفع الموارد المخصصة للبحث العلمى بنسبة ١٠% سنويا	أ. إنشاء وحدة لتسويق البحوث العلمية بالتعاون مع قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	▪ وجود وحدة معتمدة لتسويق البحوث.	يناير ٢٠١٥	مايو ٢٠١٥	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	ب. فتح قنوات اتصال مع وزارة التعليم العالى والبحث العلمى وأكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا لبحث زيادة الدعم المادى للبحث العلمى بالجامعة.	▪ زيادة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمى بالجامعة بنسبة ١٠%. ▪ زيادة الموارد الذاتية لتمويل البحث العلمى بالجامعة بنسبة ١٠% سنويا.	مستمر طوال الخطة		
	د. فتح قنوات اتصال من الهيئات البحثية العالمية لإجراء بحوث مشتركة.	▪ فتح ٣ قنوات مشتركة سنويا.	مستمر طوال الخطة		
٢.٩ إنشاء مركز لبحوث تنمية منطقة الفيوم بدعم من العلماء	أ. تأسيس مركز بحوث تنمية الفيوم.	▪ وجود المركز والوحدات البحثية التابعة له.	مايو ٢٠١٦	مايو ٢٠١٧	أ. مجلس الجامعة. ب. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
	ب. وضع اللائحة الداخلية للمركز. ج. وضع خطة عمل للمركز.	▪ وجود لائحة معتمدة ومفعلة للمركز. ▪ وجود خطة عمل للمركز معتمدة ومفعلة.			

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
المصريين					ج. مدير وحدة إدارة المشروعات.
٢.١٠ ضمان الالتزام بحقوق الملكية الفكرية للمنتجات التي تستخدمها وتنتجها الجامعة	أ. إنشاء مكتب لرعاية الملكية الفكرية بالجامعة.	■ وجود مكتب مجهز.	فبراير ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. مجلس الجامعة. ب. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
	ب. نشر قواعد الملكية الفكرية من خلال كتيبات- ورش عمل- ندوات.	■ خفض معدل شكاوى الاعتداء على الملكية الفكرية على مستوى الجامعة.	مستمر طوال الخطة		ج. مدير وحدة إدارة المشروعات.
٢.١١ تسويق نتائج البحث العلمي بالجامعة محليا ودوليا	أ. إجراء دراسة لواقع تسويق البحوث العلمية بالجامعة.	■ حصر معوقات تسويق البحث العلمي بالجامعة.	مارس ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
	ب. وضع خطة لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة وبدء تفعيلها.	■ خطة موثقة ومعلنة لتسويق البحث العلمي بالجامعة.	يونيو ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	ب. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث. ج. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. د. مجلس شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٢.١٢ تفعيل الدور الإعلامي	أ. نشر كل المعلومات المتعلقة بقطاع الدراسات العليا على موقع الجامعة على شبكة الإنترنت. ب. عمل كتيبات ونشرات دورية لأنشطة القطاع.	■ موقع الجامعة على شبكة الإنترنت. ■ كتيبات ونشرات دورية.	فبراير ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	أ. الموقع الإلكتروني للجامعة. ب. المركز الإعلامي بالجامعة.

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	البداية	النهاية			
ج. إدارة العلاقات العامة بالجامعة.	مستمر طوال الخطة		قائمة باللقاءات المسجلة من مسؤولي القطاع مع مسؤولي وسائل الإعلام المختلفة.	ج. عقد لقاءات دورية بين مسؤولي القطاع وممثلي وسائل الإعلام المختلفة لشرح أنشطة قطاع الدراسات العليا وأهميته. د. تشجيع إصدار المطبوعات العلمية التي تقدم أحدث الاكتشافات العلمية والاختراعات الجديدة ونتائج الجهود البحثية العلمية حتى يكون هناك متابعة للمستجدات العلمية والتقنية. هـ. تنشيط وتفعيل اللقاءات العلمية من خلال عقد المؤتمرات والندوات ونقل ذلك عبر وسائل الإعلام المختلفة.	<u>أهمية البحث العلمي في مشروعات التنمية بالبلاد</u>

الغاية الثالثة: "عضو هيئة تدريس ذو جدارات علمية ومهنية وبحثية متميزة إقليمياً ودولياً"

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	النهاية	البداية			
أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا. ب. شئون أعضاء هيئة التدريس. ج. عمداء الكليات. د. وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. هـ. رؤساء الأقسام.	أبريل ٢٠١٦	يناير ٢٠١٦	- قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - دراسة إحصائية لنسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى الطلاب. - خطة معلنة ومعتمدة لتوظيف الزيادة في أعضاء هيئة التدريس.	أ. حصر الزيادة والنقص في تخصصات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة للأعباء التدريسية والإشراف العلمى. ب. استكمال أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً لاحتياجات كل كلية اعتماداً على خطة استراتيجية واضحة ومعتمدة ومعلنة. ج. وضع خطة للاستفادة من الزيادة في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.	٣.١ توفير الأعداد الكافية ذات الجدارات المتخصصة علمياً ومهنياً من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً لمعايير موضوعية
	أغسطس ٢٠١٥	مايو ٢٠١٦	- ضوابط معلنة للإعارات والنقل والندب. - مدى الالتزام بالمعايير الموضوعية والعدالة في تعيين أعضاء الهيئة المعاونة (نسبة الشكاوى سنوياً).	د. وضع قواعد وضوابط واضحة ومعلنة للإعارات والنقل والندب لأعضاء هيئة التدريس بما يحافظ على استمرار كفاءة العملية التعليمية والبحثية.	
أ. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث. ب. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.	مارس ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	استبيان موثق ومعتمد ومنشور.	أ. عمل استبيان بالاحتياجات التدريبية.	٣.٢ التنمية المستمرة للقدرات والمهارات العلمية والسلوكية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
	يونيو ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦	قائمة بالاحتياجات التدريبية.	ب. تحديد الأولويات التدريبية.	
	سبتمبر ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧	- قائمة بالدورات المنفذة. - قاعدة بيانات حضور أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للدورات التدريبية.	ج. تنظيم دورات تدريبية متنوعة لتنمية المهارات. د. متابعة وقياس عائد التدريب.	
أ. مجلس الجامعة.	سبتمبر	أكتوبر	قائمة بالاتفاقيات المبرمة.	أ. حصر ببرامج الاتفاقيات الثقافية الحالية.	٣.٣ تنفيذ برامج

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
الاتفاقيات مع الجامعات المناظرة والمؤسسات والمراكز العلمية محليا واقليميا ودوليا			٢٠١٥	٢٠١٥	ب. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
	ب. متابعة تنفيذ برامج الاتفاقيات الدولية. ج. تحديد الاتفاقيات المفعلة. د. توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بأهمية الاتفاقيات عن طريق الندوات والنشرات.	- نسبة الاتفاقيات/ الشراكة الفعالة إلى العدد الإجمالي للاتفاقيات المبرمة. - مدى الاستفادة من اتفاقيات التعاون/ الشراكة على مستوى الجامعة والكليات.	مارس ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	ج. مجلس الدراسات العليا والبحوث. د. مجالس الكليات. هـ. إدارة العلاقات الثقافية.
	هـ. عقد اتفاقيات جديدة.	عدد برامج الاتفاقيات/ الشراكة الجديدة سنويا.	مستمر طوال الخطة		و. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
٣.٤ تشجيع المشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والإقليمية والدولية	أ. مراجعة سياسات الجامعة الحالية في قواعد مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات والندوات العلمية. ب. وضع سياسات مرنة لتشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. ج. زيادة الدعم المالي المخصص للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية سنويا.	- زيادة معدلات المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية بنسبة ١٠% سنويا. - معدل الزيادة السنوى فى المخصصات المالية للمؤتمرات والندوات العلمية.	مستمر طوال الخطة		أ. مجلس الجامعة. ب. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث. ج. مجالس الكليات. د. مجالس الأقسام العلمية. هـ. إدارة البحوث العلمية.
٣.٥ دعم أعضاء هيئة التدريس للحصول على جوائز عالمية	أ. حصر بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على جوائز محلية وعالمية. ب. عمل قائمة بالجوائز العلمية المقدمة سنويا. ج. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على كيفية التقدم للجوائز.	- قائمة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الحاصلين على جوائز سنويا. - قائمة بالجوائز المحلية والعالمية من الجهات المختلفة. - قاعدة بيانات حضور أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للدورات التدريبية.	يناير ٢٠١٦	أبريل ٢٠١٦	أ. مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث. ب. إدارة العلاقات الثقافية.
			فبراير ٢٠١٦	أبريل ٢٠١٦	
			مارس ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦	

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	النهاية	البداية			
أ. عمداء الكليات. ب. مجالس الأقسام. ج. مركز ضمان الجودة بالجامعة. د. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.	مستمر طوال الخطة		- مدي التقدم في مستوى الأداء. - تقارير عن نتائج استقصاء الأطراف المعنية. - مدي مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الأنشطة المختلفة بالجامعة. - نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية. - عدد الرسائل التي تم الإشراف عليها من قبل أعضاء هيئة التدريس. - عدد الجوائز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - مدي التزام أعضاء الهيئة المعاونة بالمدد الزمنية المحددة لاثبات للحصول على الدرجات العلمية.	أ. وضع نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ضوء معايير الجودة. ب. عمل استقصاء تقييم أداء للأطراف المعنية. ج. إعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم الطلاب لهم. د. ربط نظام المسائلة والمحاسبة لعرض هيئة التدريس بالالتزام بتحقيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية.	٣.٦ التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
أ. مجلس شؤون الدراسات العليا والبحوث. ب. مجالس الكليات.	أغسطس ٢٠١٦	مايو ٢٠١٦	- بيان تحليلي لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - تقرير الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	أ. عمل استبيان لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ب. تنظيم لقاءات وورش عمل مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	٣.٧ تحقيق مستويات عالية من الرضا الوظيفي والولاء للجامعة من قبل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
أ. الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث. ب. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.	مارس ٢٠١٦	يوليو ٢٠١٦	إنجاز الدراسة بنسبة ١٠٠%.	أ. إعداد دراسة لتحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس الراغبين في التقدم للترقية. ب. تحديد أعضاء هيئة التدريس المتعثرين في الترقية ومعرفة أسباب تعثرهم.	٣.٨ وضع آلية لدعم ترقية أعضاء هيئة التدريس ومساعدة المتعثرين في إجراء البحوث.
	أغسطس ٢٠١٦	مارس ٢٠١٧	وجود برنامج معتمد لدعم المتعثرين في الترقية.	ج. تشكيل فريق عمل لوضع برنامج لدعم المتعثرين في الترقية.	
	مستمر طوال الخطة		ارتفاع معدلات الترقى للمتعثرين بنسبة ١٠%.	د. تنفيذ برنامج دعم أعضاء هيئة التدريس المتعثرين في الترقية.	

الغاية الرابعة: "استقطاب كراسى علمية عالمية"

الاهداف الاستراتيجية	الانشطة	مؤشرات الاداء	الخطة الزمنية للتنفيذ		مسئولية التنفيذ
			البداية	النهاية	
١.١ إنجاز كرسي علمي في مجال نظم المعلومات الجغرافية بتمويل من منظمة اليونسكو	أ. تكليف كلية الآداب بإعداد التصور المقترح لإنشاء الكرسي العلمى.	▪ درجة كرسى اليونسكو فى نظم المعلومات الجغرافية.	مايو ٢٠١٥	سبتمبر ٢٠١٦	أ. مجلس الجامعة . ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجلس كلية الآداب. د. قسم الجغرافيا بكلية الآداب.
١.٢ إنشاء كرسي علمي في مجال الدراسات الديموغرافية والسكان بتمويل من منظمة الاسكوا.	أ. تكليف كلية الآداب ومعهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل بإعداد التصور المقترح لإنشاء الكرسي العلمى.	▪ درجة اليونسكو فى الدراسات الديموجرافية والسكان.	أبريل ٢٠١٦	أبريل ٢٠١٧	أ. مجلس الجامعة . ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجلس كلية الآداب. د. مجلس معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل.
١.٣ إنشاء كرسي علمي في مجال المرأة والطفولة بتمويل من منظمة اليونيسيف.	أ. تكليف كلية الآداب- كلية التربية- كلية رياض الأطفال- كلية الطب بإعداد التصور المقترح.	▪ درجة كرسى اليونسكو فى مجال المرأة والطفولة.	يونيو ٢٠١٧	يونيو ٢٠١٨	أ. مجلس الجامعة . ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجالس كليات: الآداب- التربية- رياض الأطفال- الطب.
١.٤ إنشاء كرسي علمي في مجال طب القلب بتمويل من مؤسسة مجدي يعقوب.	أ. تكليف كلية الطب بإعداد التصور المقترح.	▪ درجة كرسى اليونسكو فى مجال طب القلب.	أبريل ٢٠١٨	أبريل ٢٠١٩	أ. مجلس الجامعة . ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجلس كلية الطب.
١.٥ إنشاء كرسى الغذاء والتغذية بتمويل من	أ. تكليف كلية الطب- كلية الزراعة- كلية التربية النوعية بإعداد التصور المقترح.	▪ درجة كرسى الغذاء والتغذية.	مايو ٢٠١٧	مايو ٢٠١٨	أ. مجلس الجامعة.

مستوى التنفيذ	الخطة الزمنية للتنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	الأهداف الاستراتيجية
	النهاية	البداية			
ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجالس الكليات المعنية.					منظمة الزراعة والأغذية للأمم المتحدة FAO
أ. مجلس الجامعة . ب. مجلس الدراسات العليا والبحوث. ج. مجلس كلية الآثار.	مايو ٢٠٢٠	مايو ٢٠١٩	▪ درجة كرسى اليونسكو فى مجال الدراسات الأثرية.	أ. تكليف كلية الآثار بإعداد التصور المقترح.	١.٦ إنشاء كرسي علمي في مجال الدراسات الأثرية بتمويل من منظمة اليونسكو.

المتابعة والقياس والتقييم:

يبدأ مسار متابعة الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا متزامنا مع بدء تنفيذ أنشطة الخطة حيث تتم إجراءات المتابعة طبقا لخطط كل نشاط بالتزامن مع الخطة الزمنية للتنفيذ بحيث لا تقتصر عملية المتابعة على رصد مدى الالتزام بالخطة الزمنية للتنفيذ وإنما ترصد كذلك مدى توفير احتياجات التنفيذ والمشاكل التي تواجه أعمال كل نشاط وذلك بهدف دراسة كيفية توفير الاحتياجات وتذليل العقبات والمشاكل في عملية التنفيذ.

هذا ويتم صياغة كل مسارات عملية المتابعة والقياس في مجموعة من المؤشرات تمثل نسب الإنجاز في كل نشاط ومن تلك المؤشرات يبدأ تقييم درجة تحقق الأهداف المحددة لكل غاية من غايات الخطة. ومن خلال مؤشرات مدى تحقق الأهداف المحددة يتم حساب مؤشر عام يحدد مدى النجاح في تحقيق رسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

آليات الالتزام بتحقيق الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث:

بعد الانتهاء من وضع الخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة فلا بد من وضع آليات واضحة ومحددة لالتزام الجامعة ووكلياتها بتنفيذ تلك الخطة وذلك من خلال صدور قرارات واضحة من أعلى سلطة حاكمة بالجامعة وهو مجلس الجامعة وذلك بناءً على توصيات مجلس شؤون الدراسات العليا والبحوث وذلك على النحو التالي:

١. اشتراط أن يكون التسجيل للرسائل العلمية من واقع الخطط البحثية للأقسام العلمية وبها يلبي حاجة المجتمع.
٢. اشتراط أن يكون الإشراف على الرسائل العلمية معتمداً على التخصص العلمي الدقيق للجنة الإشراف وليس الاعتماد على الأقدمية فقط.
٣. اشتراط أن يحصل العاملين الإداريين بقطاع الدراسات العليا والبحوث على دورات تخصصية ومتقدمة في الحاسب الآلي واللغة الإنجليزية وذلك في خلال العام الأول للخطة وإلا يتم نقلهم خارج القطاع.
٤. عدم الموافقة على سفر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على البعثات والمهام العلمية إلا وفقاً لنقاط بحثية منبثقة من الخطة البحثية للجامعة وبها يلبي حاجة المجتمع ويتفق مع أولويات الدولة.
٥. لا يتم دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات إلا في حالة المؤتمرات الدولية التخصصية.
٦. عدم الموافقة لأي كلية على إنشاء مجلة علمية إلا بعد التأكد من مساهمتها لقواعد الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
٧. عدم الموافقة على فتح برامج دراسات عليا تقليدية جديدة بالكليات إلا تلك التي تلبي حاجات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.



٢٦



٢٨



٢٧



٣٠



٢٩

مخاطر التنفيذ وأساليب مواجهتها

٣	المخاطر	أساليب المواجهة
١	مقاومة التغيير لدى المسؤولين	- وضع برنامج لتهيئة مناخ العمل لتيسير تنفيذ برامج الخطة وزيادة الوعي بأهمية النمو والتطور على المستوى الشخصي والمؤسسى. - وضع آلية للتحفيز للمشاركة والمحاسبة.
٢	قصور التمويل المتاح لتنفيذ الأنشطة	- وضع خطة لزيادة الموارد الذاتية للجامعة لتنفيذ الغايات الأساسية من مصادر تمويل قومية ودولية.
٣	تغيير القيادات العليا بالجامعة	- اعتماد الخطة بصورة ملزمة للتنفيذ فى ضوء الظروف المستقبلية المتغيرة.
٤	نقص الأفراد المتدربين على تنفيذ الخطة نتيجة للسفر أو قصور فى المكافآت الممنوحة	- وضع برنامج تدريبى دورى لزيادة عدد المتدربين من أجيال عمرية مختلفة على جميع المستويات الأكاديمية والإدارية.
٥	تعثر تنفيذ البرامج المقترحة طبقا للفترة الزمنية المحددة ومصادر التمويل	- مراجعة البرامج والأنشطة بشكل دورى فى ضوء المستجدات وتعديلها بصورة مرنة.



۳۱



۳۳



۳۲



۳۵



۳۴

تشكيل مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية بالجامعة

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

أ.د. أحمد جابر شديد	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. نبيلة مُحمَّد حسن	عميد كلية الحاسبات والمعلومات
أ.د. طلال أحمد عبدالرحيم	المشرف على كلية التمريض
أ.د. محسن أبي الحسن مُحمَّد	المشرف على كلية طب الفم والأسنان
أ.د. مُحمَّد فاروق عبد السميع	القائم بأعمال عميد كلية التربية ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. مني عبد التواب عبد اللطيف	وكيل كلية الزراعة لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. مُحمَّد الخزامي عزيز	وكيل كلية الآداب لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. فوزي مُحمَّد الهادي منصور	وكيل كلية الخدمة الاجتماعية لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. مُحمَّد عبدالفتاح عبدالسلام	وكيل كلية العلوم لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. مني حسن سليمان	وكيل كلية الهندسة لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. عصام سيد أحمد عامرية	وكيل كلية دار العلوم لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. أيمن محمود فوزي عيسوي	وكيل كلية الطب لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. مُحمَّد سيد سعيد مُحمَّد	وكيل معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية لدول حوض النيل لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. سوزان بكري حسن سليمان	وكيل كلية السياحة والفنادق لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. سحر سلطان عبدالمجيد سلطان	وكيل كلية التربية النوعية لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. أحمد توني رستم توني	وكيل كلية الآثار لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
د. علياء عبد المنعم إبراهيم	وكيل كلية رياض الأطفال لشئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية
أ.د. حسني مُحمَّد جمال الدين	الأستاذ المتفرغ بكلية الزراعة ورئيس لجنة مراجعة لوائح الدراسات العليا لكليات الجامعة
أ.د. مجدي توفيق حنا	الأستاذ المتفرغ بكلية الهندسة ونائب رئيس الجامعة السابق للدراسات العليا والبحوث
أ.د. سناء أبو سريع هارون	الأستاذ المتفرغ بكلية الزراعة ومدير معمل النيماتولوجي والبيوتكنولوجيا
أ.د. جمال عبدالرحمن مُحمَّد	قائم بأعمال عميد كلية الحقوق بجامعة بني سويف
السيد/ مدير عام الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية	مدير مكتب أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون لدراسات العليا والبحوث
السيد/ مصطفى مُحمَّد كيلاني	أخصائي شئون تعليم أول بمكتب أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث
الآنسة/ نهال عبد الرحمن عبد الله	



٣٦



٣٨



٣٧



٤٠



٣٩

لجنة الإعداد

أ.د/ أحمد جابر شديد	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ نبيلة حسن	عميد كلية الحاسبات والمعلومات
أ.د/ محمد فاروق	القائم بعمل عميد كلية التربية
أ.د/ منى الخشاب	وكيل كلية الزراعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عصام عامرية	وكيل كلية دار العلوم لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أحمد تونى	وكيل كلية الآثار لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ سحر سلطان	وكيل كلية التربية النوعية لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ سناء هارون	الأستاذ المتفرغ بكلية الزراعة

لجنة المراجعة من داخل جامعة الفيوم

أ.د/ خالد إسماعيل حمزة	رئيس الجامعة
أ.د/ أحمد جابر شديد	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ مصطفى محسن عبد الرازق رضوان	أستاذ متفرغ بكلية الهندسة
أ.د/ محمود محمود هويدى	أستاذ متفرغ بكلية السياحة والفنادق
أ.د/ كمال حسن مرسى غلاب	أستاذ بكلية الزراعة ومدير وحدة إدارة المشروعات بالجامعة
أ.د/ على محمد عبد الحميد عبد العظيم	أستاذ بكلية الزراعة ومدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

لجنة المراجعة من خارج جامعة الفيوم

أ.د/ إبراهيم عبد الوهاب سالم	نائب رئيس جامعة طنطا لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ ماجدة نصر أحمد نصر	نائب رئيس جامعة المنصورة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عادل السيد صادق مبارك	نائب رئيس جامعة المنوفية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د/ حازم رضا الزكى	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجى بجامعة دمياط
أ.د/ جمال كمال الدين	أستاذ بكلية العلوم بجامعة جنوب الوادى
أ.د/ عبد الله السيد عسكر	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجى بجامعة الزقازيق

اللجنة الإدارية

من مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ مصطفى كيلانى	مدير مكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ نهال عبد الرحمن	أخصائى شؤون تعليم أول
أ.د/ أحمد مهدوح	أخصائى شؤون تعليم
أ.د/ أمل ربيع عدلى	أخصائى شؤون تعليم

فهرس الصور

أرقام الصور	الحدث
١	جامعة الفيوم تشارك الشعب المصرى الاحتفال بافتتاح قناة السويس الجديدة
٢-٨-٣١	توقيع اتفاقية شراكة بين جامعة الفيوم وجامعة روفيرا إى فيرجيلى بأسبانيا
٣-١١-١٢-١٩-٢٦-٢٨-٣٤-٣٥-٣٦	تعاون مشترك بين جامعة الفيوم والاتحاد الأوروبي فى مجال النانوتكنولوجيا
٤	المؤتمر الدولى الثانى بكلية الاداب
٥-٣٧	احتفال كلية التربية النوعية باليوبيل الفضى للكلية
٦	افتتاح ورشة العمل الأولى لمشروع الاتحاد الأوروبى فى البيوتكنولوجيا
٧	توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الفيوم وجامعة ننبو الصينية
٩	توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم وشركة سيراميك الفراغة
١٠	توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الفيوم وجامعة ديسبورج-إيسن الألمانية
١٣	زيارة لوحدة الخلايا الشمسية بجامعة ديسبورج إيسن الألمانية
١٤-٢٥	زيارة المستشار الثقافى لدولة جنوب السودان لجامعة الفيوم
١٥-٢٢	اليوم الثقافى المصرى-الكورى بجامعة الفيوم
١٦-١٧	افتتاح مشروع الطاقة الشمسية
١٨	افتتاح معرض الفنان أ.د/ أحمد فتحى - الأستاذ بكلية التربية النوعية
٢٠-٣٩	احتفالية جامعة الفيوم بالفوز بـ ٧ مشروعات بمسابقة المشروعات الطلابية على مستوى الجامعات المصرية
٢١	توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة الفيوم والمجلس العربى للمياه
٢٣-٢٤-٤٠	احتفالية تكريم الفائزين من أبناء أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة
٢٧	ورشة العمل الثالثة لمشروع درجة الماجستير فى البيوتكنولوجيا
٢٩	تكريم المتميزين فى النشر العلمى
٣٠	افتتاح مكتب براءة الاختراع بجامعة الفيوم
٣٢-٣٣	زيارة للمعامل المركزية بالجامعات الألمانية
٣٨	مسابقة مختبر الشهرة بجامعة الفيوم